ሙያዊ ብቃት	ንኡስ ብቃት	ውጤት አሰጣጥ መመዘኛ መስፈርት/ደረጃ			
		ዝቅተኛ **(0.25)**	መካከለኛ **(0.50)**	ከፍተኛ **(0.75)**	በጣም ከፍተኛ **(1.00)**
የመማር ማስተማር ራዕይ አመራርና አስተዳደር (3 ነጥብ)	የጋራ ራዕይ በማውጣትና ባለድርሻዎችን በማስገንዘብ ተግባራ ዊ የማድረግ ብቃት (1 ነጥብ)	ት/ቤቱ የተዘጋጀ ራዕይና ተልዕኮ አለው	የት/ቤቱ ራዕይና ተልዕኮ በጋራ ተዘጋጅቶ ባለድርሻ አካላት ጋር የጋራ ግንዛቤ ተይዟል	የት/ቤቱ ራዕይና ተልዕኮ ት/ቤቱ የት መድረስ እንዳለበት በግልጽ ያሳያል	ሁሉም የት/ቤቱ ማህበረሰብና ባለ ድርሻ አካላት በት/ቤቱ ራዕይና ተልዕኮ መግባባት ላይ ደርሰው በየሰራ እቅዱ ተከትቶ እየተተገበረ ይገኛል።
		(0.25 ነጥብ)	(0.50 ነጥብ)	(0.75 ነጥብ)	(1.00 ነጥብ)
	የትምህርት ቤት ዕቅድ ግቦች ዝግጅት ሂደቶች የመምራት ብቃት (1 ነጥብ)	የመማር ማስተማር ሂደት የሚመራበት ዕቅድ ተዘጋጅቷል	ዕቅዱ የሚጠበቀውን የመማር ማስተማር ሂደት የሚያሳዩ ግቦች ይዟል።	ለሁሉም ተማሪዎች ስኬት እና ለመምህራንና ሰራተኞች መነሳሳት ሊፈጥሩ የሚችሉ ግቦች ተለይተው በዕቅዱ ውስጥ ተካተዋል።	ከት/ቤቱ ማህበረሰብና ባለድርሻዎች ጋር በመሆን ለሁሉም ተማሪዎች ስኬታማነት የሚያግዙና መምህራንና ሰራተኞች የሚያነሳሱ ግቦችን የያዘ ዕቅድ ተዘጋጅቷል
		(0.25 ነጥብ)	(0.50 ነጥብ)	(0.75 ነጥብ)	(1.00 ነጥብ)
	ለተከታታይ መሻሻልና ዕድገት የለውጥ ሂደቶ ችን የመምራት ብቃት (1 ነጥብ)	ነባራዊ ሁኔታዎችን ያለገናዘበና በሚፈለገው ደረጃ ያልሆነ እቅድ ክለሳ ተካሂዷል።	ከነባራዊ ሁኔታዎች ጋር በማገናዘብ እቅድ አፈጻጸም ተፈትሾ ዕቅዱ ተከልሷል	ከነባራዊ ሁኔታዎች ጋር በማገናዘብ ትምህርቱን ከአካባቢው ሁኔታና ከተማሪ ዎች የስኬት ደረጃ ጋር ለማጣጣም ዕቅዱ ተከልሷል	ከነባራዊ ሁኔታዎች ጋር በማገናዘብ የት/ቤቱን ማህበረሰብ የትምህርት ፍላጎት ለማሟላት እቅዱን ገምግሞ አሻሽሏል፤ ባለድርሻዎችን በማሳተፍ ትግበራም ተገብቷል
		(0.25 ነጥብ)	(0.50 ነጥብ)	(0.75 ነጥብ)	(1.00 ነጥብ)
የሕብረተሰብ ተሳትፎና የት/ቤት	ወላጆች፣ የአካባቢው ማህበረሰብና ባለድርሻ አካላት ከት/ቤቱ ጋር የማስተሳሰርና ግንኙነ	ት/ቤትን ከወላጆችና የአካባቢውን ማህበረሰብ ጋር ለማስተሳሰር ወመህ /ወተመህ ተቋቁሟል	ት/ቤትና የአካባቢውን ማህበረሰብ ለማስተሳሰር የወመህ/ወተመህ እቅድ ታቅዶ የቅድመ ዝግጅት	ት/ቤትን ከወላጆች፣ የአካ ባቢው ማህበረሰብና ባለ ድርሻ አካላት ጋር ለማስ ተሳሰር የወመህ/ወተመህ እቅድ የጋራ	ት/ቤትን ከወላጆች፣ የአካባቢው ማህበረሰብና ባለድርሻ አካላት ጋር ለማስተሳሰር በታቀደው መሰረት ወደ ሙሉ ተግባራዊ እንቅስቃሴ ተገብቷል

ግንኙነት አመራር (3 ነጥብ)	ታቸዉን የማጠናከር ብቃት (1 ነጥብ)		ስራ ተጀምሯል	ተደርጎ ትግበራ ተጀምሯል	
		(0.25 ነጥብ)	(0.50 ነጥብ)	(0.75 ነጥብ)	(1.00 ነጥብ)
	ወላጆች፣ የአካባቢው ማህበረሰብና ሌሎች አጋር አካላት በት/ቤት መሻሻል ዕቅድ ትግበ ራ የማሳተፍ ብቃት(1)	ወላጆች በእቅድ ትግበራ ተሳትፈዋል	ወላጆችንና የአካባቢውን ማህበረሰብ በእቅድ ትግበራ ተሳትፈዋል	ወላጆችን፣ የአካባቢውን ማህበረሰብና ባለድርሻ አካላት በእቅድ ትግበራ ተሳትፈዋል	ወላጆች፣ የአካባቢው ማህበረሰብ እና ባለድርሻ አካላት በጋራ በመስራታቸው ውጤት ተመግቧል
		(0.25 ነጥብ)	(0.50 ነጥብ)	(0.75 ነጥብ)	(1.00 ነጥብ)
	ከወላጆች፣ የአካባቢው ማህበረሰብና ባለድርሻ አካላት የተገኘውን ሀብት ለት/ቤት መሻሻል እቅድ የመጠቀም ብቃት (1 ነጥብ)	ከወላጆችና የአካባቢው ማህበረሰብ የተገኘው ሀብት በከፊልለት/ቤት መሻሻል እቅድ ማስፈጸሚያ ውሏል	ከወላጆችና የአካባቢው ማህበረሰብ የተገኘው ሀብት በአብዛኛው ለት/ቤት መሻሻል እቅድ ማስፈጸሚያ ውሏል	ከወላጆችና የአካባቢው ማህበረሰብ የተገኘው ሀብት ሙሉ ለሙሉ ለት/ቤት መሻሻል እቅድ ማስፈጸሚያ ውሏል	ከወላጆችና የአካባቢው ማህበረሰብ የተገኘው ሀብት ሙሉ ለሙሉ ሥራ ላይ በማዋል የእቅድ አፈጻጸም ውጤት ተመዝግቧል
		(0.25 ነጥብ)	(0.50 ነጥብ)	(0.75 ነጥብ)	(1.00 ነጥብ)
የመማር - ማስተማር አመራርና አስተዳደር (6 ነጥብ)	የመማር ማስተማር ትግበራ ውጤታማነትን የማረጋገጥ ብቃት (2 ነጥብ)	በስራ ላይ የዋሉ የመማር ማስተማር ስነ ዘዴዎችና የተማሪ ዎች ተከታታይ ምዘና ውጤቶች ተደራጅተዋል	በስራ ላይ የዋሉ የማስተ ማር ስነ ዘዴዎች፤ ልዩ ልዩ የስራ መከታተያ ቅጾችና የተማሪዎች ተከታታይ ምዘና ውጤቶች ተደራጅተዋል	በስራ ላይ የዋሉ የማስተ ማር ስነ ዘዴዎች፤ ልዩ ልዩ የስራ መከታተያ ቅጾች፣ የተማሪዎች ተከታታይ ምዘና ውጤቶችና የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተማሪዎች መረጃ ተደራጅተዋል።	ስራ ላይ የዋሉ የማስተማር ስነ ዘዴዎች፣ ልዩ ልዩ የስራ መከታተያ ቅጾች፣ የተማሪዎ ች ተከታታይ ምዘና ውጤቶችና የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተማሪዎች መረጃ ተደራጅቶ ለልዩ ፍላጎት ተማሪዎች ድጋፍ ተደርጓል
		0.50	1.00	1.50	2.00
	በጥናትና ምርምር ስራ ላይ	በወቅታዊ የመማር	በወቅታዊ የመማር	በወቅታዊ የመማር ማስተማር	በወቅታዊ የመማር ማስተማር

	መምህራንን የማበረታታት፣ ጥናት የማካሄድና በግኝቶች መሰረት ወደ ተግባር የመግባት ብቃት (2 ነጥብ)	ማስተማር ችግሮች ላይ መምህራን ጥናት ና ምርምር እንዲሰሩ ተበረታትተዋል	ማስተማር ችግሮች ላይ በመምህራን ጥናትና ምርምሮች ተሰርተዋል	ችግሮች ላይ በመምህራንና ር/መምህራ ን ጥናትና ምርምሮች ተሰርተዋል	ችግሮች ላይ የመምህራንና ር/መምህራን ጥናትና ምርምር ግኝቶች የማስተዋወቅ ስራ ተሰርቶ ወደ ተግባር ተገብቷል
		0.50	1.00	1.50	2.00
	የትምህርት ስራ መረጃ ዎችን የትም/ቤቱ ማህበረሰብ በአግባቡ እንዲጠቀምባቸው ሁኔታዎችን የማመቻቸት ብቃት(1 ነጥብ)	ያቋረጡ፣ የደገሙና ያለፉ ተማሪዎች መረጃዎች ተደራጅተዋል	ያቋረጡ፣ የደገሙና ያለፉ ተማሪዎች መረጃዎችና የተማሪዎች ውጤት ትንተናዎች ተደራጅቷል	ያቋረጡ፣ የደገሙና ያለፉ ተማሪዎች መረጃዎችና የተማሪዎች ውጤት ትንተናዎች ተደራጅተው ሪፖርት ተደርጓል	ያቋረጡ፣ የደገሙና ያለፉ ተማሪዎች መረጃዎችና የተማሪዎች ውጤት ትንተናዎ ች ተደራጅተው በችግሮቹ ላይ በመግባባት ስራዎች ተሰርተዋል
		(0.25 ነጥብ)	(0.50 ነጥብ)	(0.75 ነጥብ)	(1.00 ነጥብ)
	በመማር ማስተማር ጥራት ላይ ክትትልና ግምገማ የማድረግ ብቃት (1 ነጥብ)	በመማር ማስተማር ጥራት ላይ ክትትልና ግምገማ ተደርጓል	በተደረገው ክትትልና ግምገማ መሰረት የመማር ማስተማር ጥራትን የሚያጓድሉ ክፍተቶች ተለይተዋል	በተደረገው ክትትልና ግምገማ የታዩ የመማር ማስተማር ጥራትን የሚያ ጓድሉ ክፍተቶች ለመሙ ላት ስልት ተነድፏል	በተደረገው ክትትልና ግምገማ መሰረት ክፍተቶች ተለይተው በመሰራቱ በመማር ማስተማር ሂደት ላይ መሻሻል ታይቷል
		0.25	0.50	0.75	1.00
የግለሰብና የቡድን አቅም ግንባታ አመራር (4)	በሥልጠና ፍላጎት ዳሰሳ ጥናት ክፍተቶች ን የመለየት ብቃት (1 ነጥብ)	የት/ቤቱና የመምህራን የሥልጠና ፍላጎት ለመለየት የዳሰሳ ጥናት ተጀምሯል	የተቋሙንና የመምህራንን የሥልጠና ፍላጎት የያዘ የጥናት ሰነድ ተዘጋጅቷል	የት/ቤቱን፣ የመምህራንና አስተዳደር ሰራተኞች የሥልጠና ፍላጎቶች በቅደም ተከተል ተቀምጠዋል	የሥልጠና ፍላጎት የዳሰሳ ጥናት ሰነድ ላይመምህራንና አስተዳደር ሰራተኞች ተወያይተውበታል
		0.25	0.50	0.75	1.00

	በተለየው ፍላጎት መሰ ረት ግለሰቦችንና ቡድ ኖችን ለማብቃት ሁኔ ታዎችን የማመቻቸት ብቃት (1 ነጥብ)	የሥልጠና ቢጋር /TOR/ተዘጋጅቷል	የሥልጠና ማኑዋል፣ ተዘጋ ጅቷል፤የሥልጠናው ተሳታፊዎችምተለይተዋል	ስልጠናው ተሰጥቷል	የስልጠናው ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ተላልፏል
		0.25	0.50	0.75	1.00
	በተከታታይ ሙያ ማሻሻያ/ተሙማ/መሳተፍ፣ የመምህራንም አፈጻጸም የመከታተልና የመደገፍ ብቃት (2 ነጥብ)	የር/መምህሩ የተሙማ ዕቅድና፣ የመምህራን ንም አፈጻጸም ለመከ ታተልና ለመደገፍ የድርጊት መርሀግብር ተዘጋጅቷል	የር/መምህሩ የተሙማ ዕቅድ፣ ትግበራ፣ ሪፖርትና ጽብረቃ ሰነዶች አሉ፤ ለመምህራን ገንቢ ግብረ መልስ ተሰጥቷል	ከተሙማ አስተባባሪ በተሰጠው ግብረ መልስ መሰረት አፈጻጸሙን አሻሽሏል ለመምህራን የተሰጠው ግብረመልስ መተግበሩን አረጋግጧል	በተሙማ ትግበራ ላይ የሰራውንና ለመምህራን ያደረገውን ክትትልና ድጋፍ የማጠቃለያ ሪፖርት አዘጋጅቷል
		0.50	1.00	1.50	2.00
የትም/ቤት ሥራ ክንውንና ሀብት አመራርና አስተዳደር (4 ነጥብ)	የት/ቤት ማህበረሰብ አካላዊና አእምሮአዊ ፍላጐቶች የሚያሟላ የመማር ማስተማር አካባቢ የመፍጠርና የማጎልበት ብቃት(1 ነጥብ)	የት/ቤት ደንብና መመሪያ አለ፤እንዲሁም ለመማር ማስተማር ሂደት አዋኪ የሆኑ ጉዳዮችን ተለይተዋል	በት/ቤት ደንብና መመሪያ መሰረት ለመማር ማስተማር ሂደት አዋኪ የሆኑ ጉዳዮችን ለማስወገድ እቅድ ተዘጋጅቷል	በት/ቤት ደንብናመመሪያ መሰረት ለመማር ማስተማ ር ሂደት አዋኪ የሆኑ ጉዳዮችን ለማስወገድ በታቀደው እቅድ ላይ ከት/ቤቱ ማህበረሰብ ጋር ውይይት ተደርጎበታል	ከትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ ጋር አብሮ በመስራት አዋኪ የሆኑ ጉዳዮች ተቀርፈው ምቹ የመማር ማስተማር አካባቢ ተፈጥሯል
		0.25	0.50	0.75	1.00
	ለመማር ማስተማር ሥራ የሀብት ምንጭ የማዳበርና	የውስጥ ገቢ ለማዳበር ወይም ፕሮጀክት ቀርጾ ሀብት ለማፈላለግ	የውስጥ ገቢ ለማዳበር ወይም ፕሮጀክት ቀርጾ ሀብት ለማፈላለግ	የውስጥ ገቢ ለማዳበር ወይም ፕሮጀክት ቀርጾ ሀብት ለማፈላለግ በተደረገው እንቅስቃሴ ሀብት	ከውስጥ ገቢና ፕሮጀክት ተቀርጾ የተገኘው ሀብት ሥራ ላይ ውሏል

	የመጠቀም ብቃት (1 ነጥብ)	ታቅዷል	እንቅስቃሴ ተጀምሯል	ተገኝቷል	
		0.25	0.50	0.75	1.00
	የትም/ቤቱን ሀብት አስተዳደርና አጠቃቀም የመምራትና ለት/ቤት ማህበረሰብ፣ ለወላጆች፣ ለአካባቢው ህብረተሰብ እና ባለድርሻ አካላት የማሳወቅ ብቃት(2 ነጥብ)	የት/ቤቱ የሥራ እና የበጀት ዕቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች ተዘጋጅተዋል	የት/ቤቱ የሥራ ዕቅድ እና የበጀት ዕቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች ለት/ቤት ማህበረሰብ ቀርበዋል	የት/ቤቱ የሥራ ዕቅድ እና የበጀት ዕቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች ለት/ቤት ማህበረሰብ ፣ ለወላጆችና ለአካባቢው ህብረተሰብ ቀርበዋል	የት/ቤቱ የሥራ ዕቅድ እና የበጀት ዕቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች ለት/ቤት ማህበረሰብ ፣ ለወላጆችና ለአካባቢው ህብረተሰብ ለሌሎችባድርሻ አካላት ቀርበዋል
		0.50	1.00	1.50	2.00