Cara(o) estagiária(o), como parte das suas atividades obrigatórias de estágio, você entrevistará representantes de todos os segmentos que compõem o coletivo da instituição, especialmente, neste estágio, os gestores escolares.

O roteiro aqui proposto pode ser tomado como um guia para que você conduza suas entrevistas. Pode e deve ser adaptado em função da própria conjuntura em que cada entrevista puder ser realizada.

Roteiro para Entrevista com o gestor escolar

Escola: _____

Nome do gestor: _____

Função na equipe de gestão escolar: _____

Número de alunos da escola: _____

Faixa etária dos alunos: _____

Períodos de atendimento aos alunos: _____

Número de professores da escola: _____

Número de demais funcionários da escola: _____

Roteiro para Entrevista com Gestor (diretor, coordenador pedagógico, orientador educacional, presidente de conselho etc.)

1. Por favor, conte sobre a comunidade da qual esta escola faz parte.
2. Conte um pouco sobre as suas experiências antes de chegar a este trabalho.
3. Como você se tornou gestor escolar nesta instituição educacional?
4. Como você foi formado para ser gestor escolar?
5. Conte-me sobre o trabalho neste colégio. Como é o trabalho da/na gestão escolar?
6. Quais são as atividades da gestão? Existe uma rotina? Se sim, qual?
7. O que você considera como sendo o mais importante para a gestão escolar?
8. Como a gestão escolar impacta o ensino e a aprendizagem?
9. Quais são as principais características deste bairro/desta vizinhança e como a escola se integra (ou não) a esse contexto?
10. Quem são os alunos? O que os caracteriza?
11. Quais são as principais características das famílias dos alunos?
12. Quem são os professores? o que os caracteriza?
13. Conte-me sobre esta escola, seu histórico.
14. Qual é a filiação pedagógica da escola? Utiliza-se uma metodologia comum, predominantemente?

15. Quais seriam os principais problemas ou as principais dificuldades da escola? Como a escola procura superá-los/resolvê-los?
16. Quais seriam os principais problemas ou as principais dificuldades de aprendizagem, especialmente da língua portuguesa? Como a escola procura superá-los/resolvê-los?
17. Que tipo de apoios a escola oferece ao professor e ao aluno?
18. É comum os professores apresentarem queixas? Sobre o que se queixam? Como a escola procura saná-las?
19. É comum os familiares apresentarem queixas? Sobre o que se queixam? Como a escola procura saná-las?
20. É comum os alunos apresentarem queixas? Sobre o que se queixam? Como a escola procura saná-las?
21. Como a escola materializa o que está estabelecido no seu Projeto Político Pedagógico?
22. Que outra regulamentação a escola julga necessário ser seguida e/ou difundida?
23. Como a escola avalia a aprendizagem dos alunos?
24. Há alguma periodicidade para serem realizadas as avaliações?
25. A escola utiliza estratégias de recuperação? Como são implementadas? Essas estratégias produzem os resultados esperados?
26. Como a escola promove (ou não) a integração da sala de aula com seus outros espaços?
27. Como a escola funciona na relação com outras esferas gestoras (municipais/regionais/estaduais/federais)?
28. Como você avalia o impacto da gestão educacional (em suas diferentes esferas e objetivos) sobre o processo de ensino e sobre os resultados da aprendizagem?
29. Quais seriam os problemas ou as dificuldades em relação ao ensino-aprendizagem?
30. A escola produz alguma inovação em relação ao ensino-aprendizagem?
31. Em relação ao processo de ensino-aprendizagem e aos seus resultados nesta escola, seria possível apontar algum destaque positivo?
32. Que perfil de professor você avaliaria como necessário para esta escola?
33. Você tem experiência na gestão escolar no Ensino Médio? Se sim: o que diferencia a gestão escolar de anos finais do ensino fundamental com a do ensino médio?