

NOME: _____ DISCIPLINA: _____

PROF.: _____ CONTEÚDO: _____ DATA: _____

ANO: _____ BIMESTRE: _____ TURMA: _____ VALOR: _____ NOTA: _____

Instruções: 1. Antes de começar a responder, leia todo o instrumento e verifique se está completo; 2. Utilize lápis para responder as questões; 3. Questão em branco não terá direito a correção; 4. Se você estiver consultando algo que não seja o professor a prova será anulada; 5. A interpretação dos enunciados é uma etapa individual e faz parte da avaliação; OBS. As instruções são de acordo com o instrumento e característica da disciplina e turma.

PROVA FINAL-MATEMÁTICA

1) Complete os quadrinhos com os números que estão faltando:(0,5)

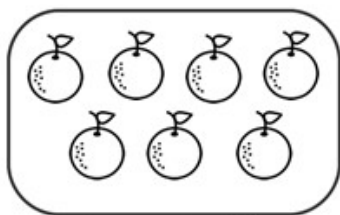
0									
	11								
		22							
			33						
				44					

2) Complete com o antecessor e o sucessor de cada número abaixo. (0,4)

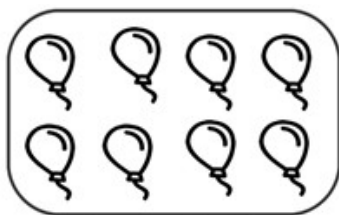
35

12

3) Observe os desenhos e marque par ou ímpar. (0,3)

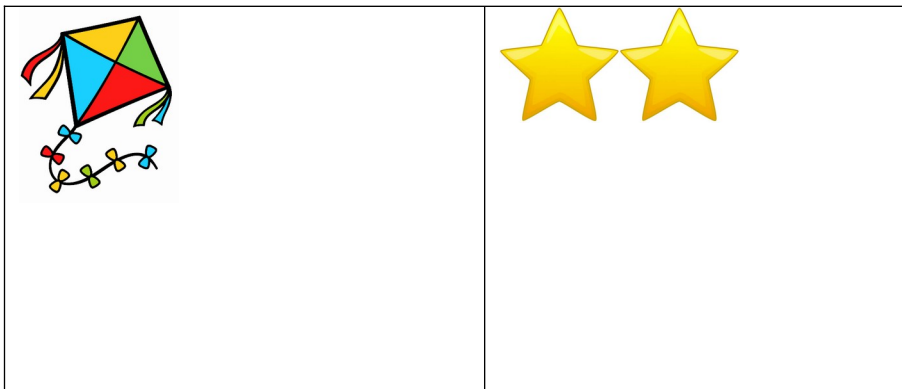


☐ Par ☐ Ímpar



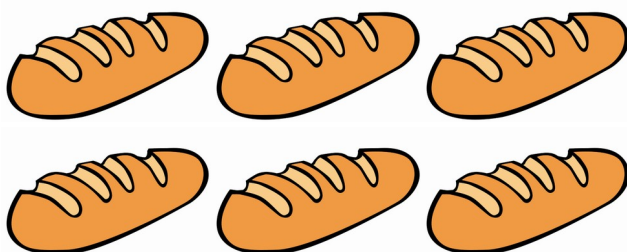
☐ Par ☐ Ímpar

4) COMPLETE, DESENHANDO, ATÉ FORMAR MEIA DÚZIA: (0,4)



5) Marque um x nas opções corretas:

a) Ana ajudou a mamãe a fazer quantos pães? (0,2)



MEIA DÚZIA ☐

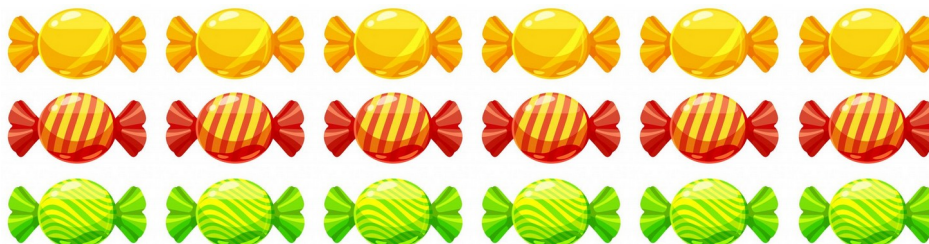
1 DÚZIA ☐

2 DÚZIAS ☐

1 DÚZIA E MEIA ☐

**b) Gustavo comprou bombons para dividir com seus amigos.
Quantos**

bombons ele comprou? (0,2)



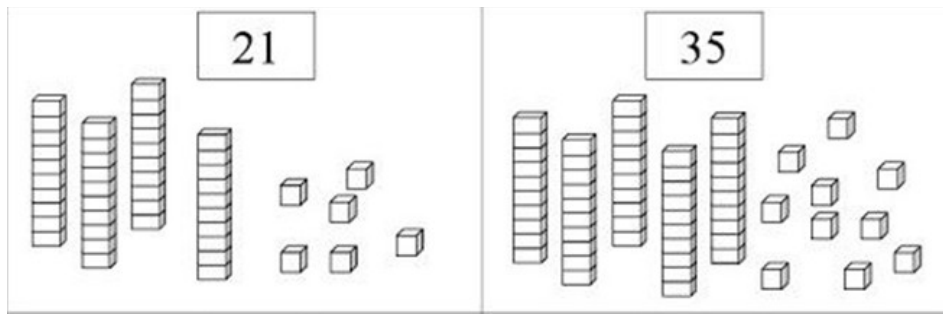
MEIA DÚZIA ☐

1 DÚZIA ☐

2 DÚZIAS ☐

1 DÚZIA E MEIA ☐

6) Pinte as peças do material dourado de acordo com o número indicado: (0,4)



7) Você aprendeu que o dia é a unidade de medida de tempo. de acordo com essa informação marque v (verdadeiro) e f (falso): (0,4)

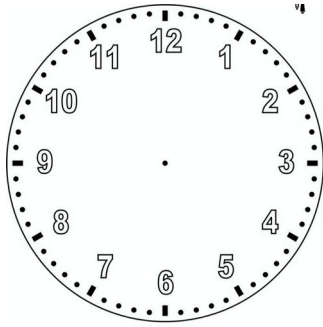
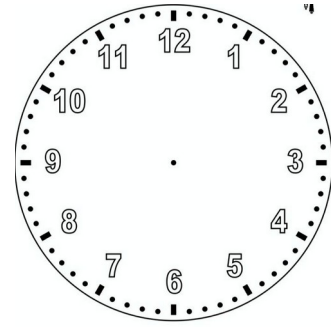
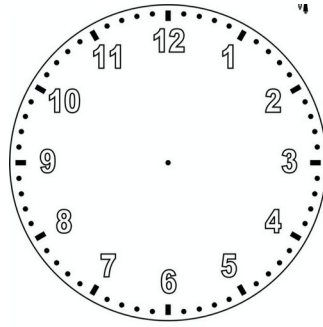
() 1 ano tem 12 meses.

() cada semana tem 7 dias: domingo, segunda, terça, quarta, quinta, sexta e sábado.

() o domingo é o primeiro dia da semana.

() fevereiro é o menor mês do ano

8) Observe as horas nos relógios e registre abaixo: (0,3)



8 HORAS

6 HORAS

10

HORAS

**9) Escreva os nomes dos objetos que utilizamos para medir:
(0,2)**



**10) Escreva o nome da unidade de medida mais adequada
para medir as quantidades de cada produto: (0,3)**

METRO- LITRO- QUILO



11) Observe o preço do produto e faça um X na quantia que representa o valor correto. (0,3)



R\$ 25,00

()

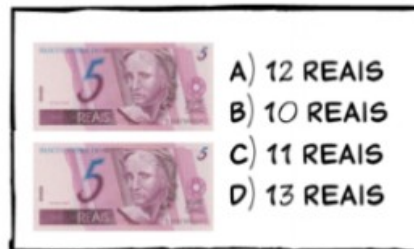


R\$ 37,00

()

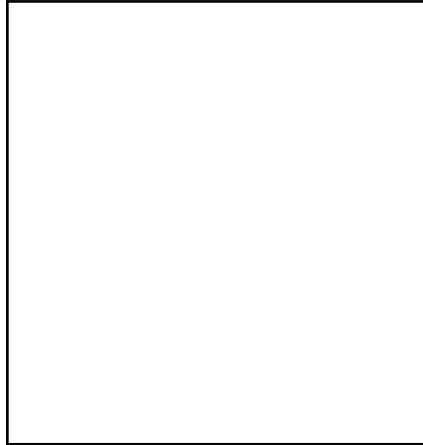


12) Observe as quantidades e marque a alternativa correta. (0,2)



Resolva as situações problemas:

13) Lucas tem uma coleção de 52 carrinhos. João tem o dobro de carrinhos. Quantos carrinhos João tem? (0,5)



14) Ana, na 1ª semana de arrecadação arrecadou 62 bonecas para doação. Na segunda semana arrecadou mais 35. Quantas bonecas Ana arrecadou? (0,5)



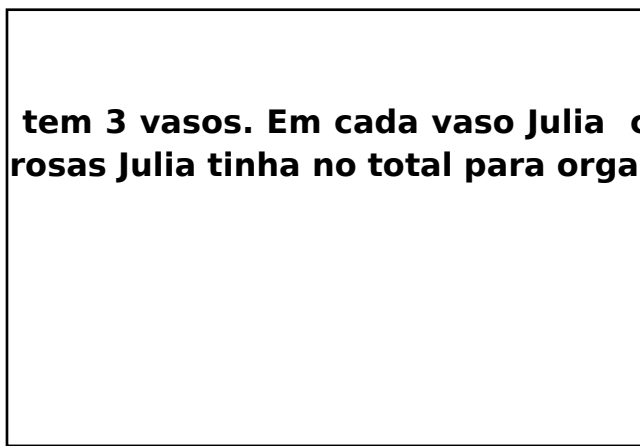
15) Leonardo ganhou um álbum de figurinhas da copa do mundo. Já conseguiu 82 figurinhas, mas 30 eram repetidas. Quantas figurinhas ele conseguiu colar? (0,5)



16) Rafael tem 58 bolinhas de gude. Ele deu, para seu irmão, a metade. Com quantas bolinhas ele ficou? (0,5)



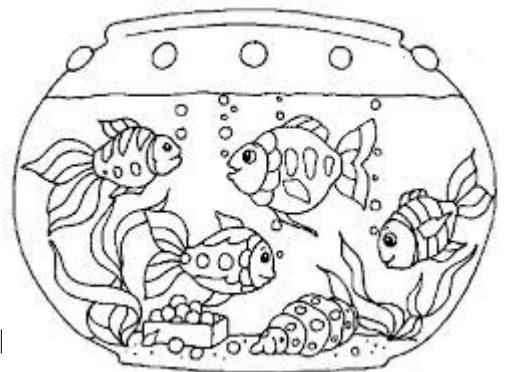
17) Julia tem 3 vasos. Em cada vaso Julia colocou 5 rosas. Quantas rosas Julia tinha no total para organizar?



18) Numa caixa há 15 chocolates. Eduardo comprou 3 caixas. Quantos chocolates ele comprou? (0,5)



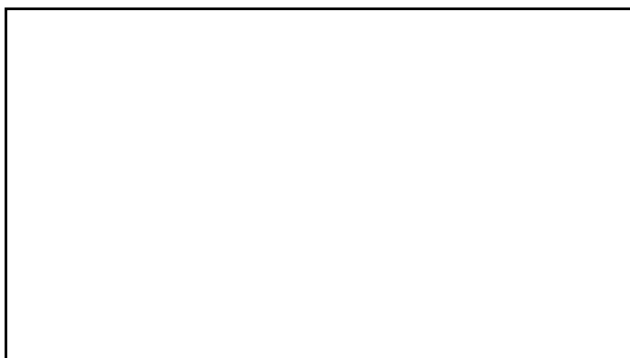
19) Pedro ganhou um aquário com 12 peixinhos. Ele quer distribuir igualmente em 4 aquários. Quantos peixinhos Pedro colocará em cada aquário? (0,5)



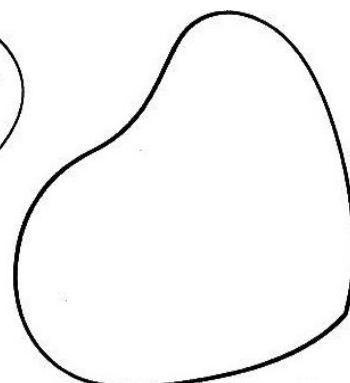
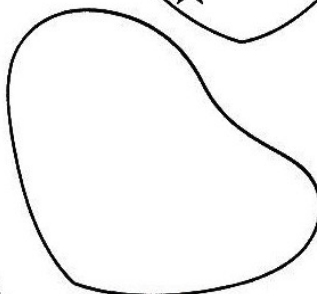
20) Miguel tinha 45 bexigas e deu 8 | quantas bexigas ele ficou? (0,5)



21) Uma fábrica confeccionou 49 calças e 49 camisetas para uma escola. quantas roupas foram confeccionadas no total? (0,5)



22) Forme conjuntos com o dobro, triplo e a metade de elementos: (3 X 0,2= 0,6)



TRIPLO

METADE

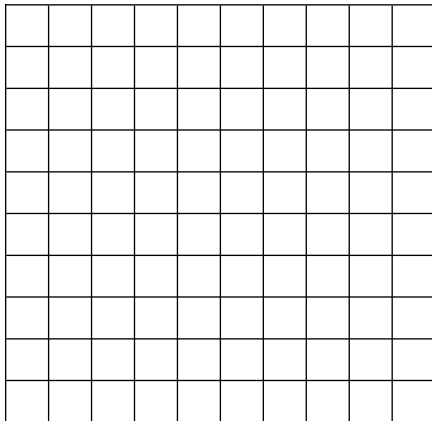
DOBRO

23) Vamos resolver as operações? (0,4)

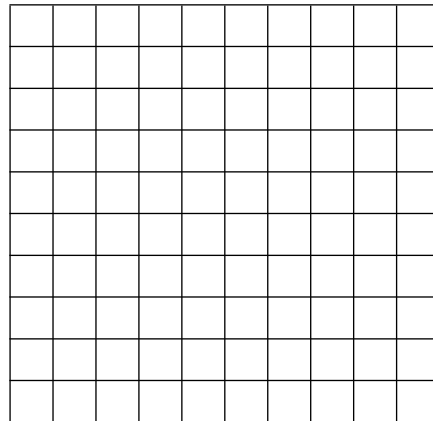
a) $10 : 2 =$	b) $18 : 3 =$	c) $21 : 3 =$	d) $16 : 4 =$

24) Represente no quadro abaixo o que se pede: (0,4)

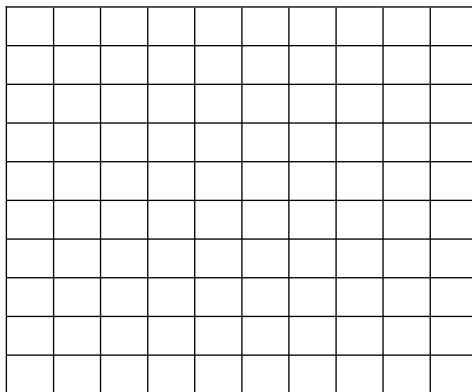
a) $3 \times 2 =$ _____



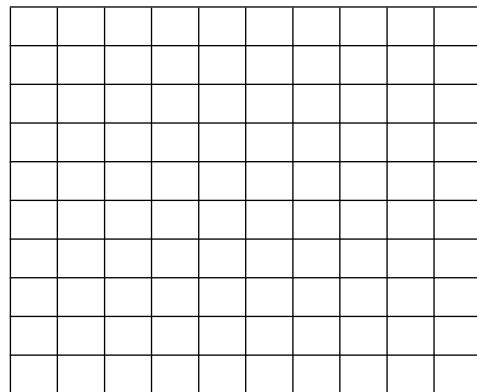
b) $3 \times 3 =$ _____



c) $6 \times 2 =$ _____



d) $5 \times 2 =$ _____



UM BEIJINHO DA PROFª