PLANO DE ESTUDO TUTORADO 6º ANO

Ensino Fundamental

Atividades Integradoras

VOLUME 2 -







PROJETO DE VIDA







EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

PLANO DE ESTUDO TUTORADO- PET VOLUME 2

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA | **TURMA:** 6º ANO

NOME DA ESCOLA: E.E. Laureano Teixeira de Souza

PROFESSORA: Fabiana Procópio **TURNO:** Vespertino

Mês: 2º BIMESTRE

TOTAL DE AULAS SEMANAIS: 3

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS	DICA PARA O ALUNO	QUER SABER MAIS?
Prezado pais e/ou responsáveis, Neste momento, as famílias assumem uma responsabilidade de extrema importância na escolarização dos filhos. Incentive seus filhos em realizar as atividades, propostas nos planos de estudo, isto mostra o compromisso e seriedade com a educação. 	**Caro estudante,** Ler, escrever, cantar, dançar, assistir filmes e vídeos, navegar pela internet e dialogar com as pessoas mais próximas são várias das formas que temos para desenvolver e conhecer sobre diversos assuntos. Então, continue se dedicando sempre principalmente nos estudos escolares e a todas as formas de aprender e buscar conhecimento, pois isso é internalizado e só vai levar ao sucesso e ao alcance dos seus sonhos.	Mais materiais para você se aprofundar, a realizar pesquisas e leituras: É fácil e simples é só digitar no yoo tube, ou google o assunto a ser pesquisado, você vai encontrar as resposta que deseja. Procurar solucionar as dúvidas ou fazer questionamento entre em contato com seu professor, ele está pronto a te ajudar. ***MENSAGEM*** ***"Maria Montessori acreditava que*** *nem a educação* ***nem a vida deveriam se limitar às conquistas materiais. Os objetivos individuais mais importantes seriam: encontrar um lugar no mundo, desenvolver um trabalho gratificante e nutrir paz e densidade interiores para ter capacidade de amar."***

SEMANA 1

TEMA: QUEM SOU EU?

Quem sou eu?

Durante as aulas você será convidado (a) a pensar sobre a sua própria identidade, história de vida, sonhos e perspectiva de futuro. Para isso, a E. E. Dona Francisca Tamm Bias Fortes conta com servidores capacitados para apoiar você na compreensão da importância de um projeto, neste caso, o seu Projeto de Vida!

Você sabia que projetar a vida a partir de uma visão que se constrói do próprio futuro é essencial para todo ser humano? Pois é! As pessoas que constroem uma imagem afirmativa, ampliada e projetada no futuro e que, principalmente, atuam sobre ela, têm mais possibilidades de realizá-las.

Por isso é tão importante aprender a projetar no futuro os nossos próprios sonhos e ambições a definir objetivos, metas e prazos para realizá-los. Mas isso exige cuidados, determinação e muita vontade, para construir o seu PROJETO DE VIDA, desenvolva um conjunto de valores que o ajudem a não ser indiferente em relação a si próprio, ao outro e ao seu entorno social, tenha muitos aprendizados e faça grandes reflexões para ajudá-lo. Então vamos lá.

Atividade 1

1 - Para iniciar as atividades de Projeto de Vida e para que você possa se conhecer um pouco mais, anote, reflita e responda às seguintes perguntas:

-Eu sou?	**-Meu desejo é?**
-Eu nasci em?	**-Meus pais são?**
-Minhas características físicas são?	**-Meus compromissos são?**
-Eu faço o quê? Por que faço?	**- O que eu faço, aproxima as pessoas?**
-Eu sou feliz quando?	**-Como anda a minha relação comigo mesmo?**
-Como andam meus relacionamentos?	**-Quais são as qualidades das pessoas com quem mantenho amizade?**
-Qual profissão eu admiro?	**-Qual área profissional eu desejo seguir?**

ATIVIDADE 2

Depois das imensas descobertas e das escritas tão valorosas sobre você, leia o texto a seguir e anote o que lhe chamou mais atenção.

Nós possuímos muitas metas e planos os quais pretendemos realizar em nosso caminho. Temos a opção de escolher o nosso caminho. Entretanto, inúmeras vezes escolhemos rotas que nos afastam de nosso objetivo maior ou ficamos confusos em relação ao rumo a ser seguido pela ausência de planejamento sobre o que realmente queremos. Um Projeto de Vida é um plano colocado em papel para que possamos visualizar melhor os caminhos que devemos seguir para alcançar nossos objetivos. Desse modo, necessitamos saber claramente quais são eles e ter em mente também quais são os nossos valores, pois são eles que nortearão nossas escolhas. Isso é fundamental para viver em harmonia com o que realmente nosso coração pede, pois, na ausência de um Projeto de Vida, corremos o risco de ficar sem direção. Dessa forma, conhecer-se, saber o que a vida realmente significa para você e conhecer seus valores são de fundamental importância no planejamento do seu Projeto de Vida. É através dele que você poderá se desenvolver melhor e realizar os seus sonhos.

Lembre-se: Faça os seus sonhos de vida e carreira se tornarem realidade. Isso é, finalize o que você sonhou, planejou e executou. O caminho para a realização profissional e pessoal é feito de milhares de pequenas realizações, que são capazes de conduzir você rumo aos seus objetivos. Focar em seus estudos é muito importante e benéfico, pois ele direciona o caminho ao qual deseja seguir.

Anotações:

Atividade 3

Somos seres incompletos

✱ Localize, no diagrama, coisas que necessitamos para viver.



N	E	C	E	S	S	I	T	A	M	O	S	•	D	E	•	A	M	O	R
Q	L	A	T	W	Q	E	O	M	H	D	S	A	V	M	C	V	D	S	A
W	I	R	R	T	U	A	L	I	M	E	N	T	O	S	N	X	M	Z	N
O	F	I	E	O	I	J	P	Z	X	G	F	Z	C	A	V	C	J	B	K
F	R	N	U	E	K	N	L	A	K	B	Z	X	N	Ú	N	H	O	V	O
E	Y	H	R	S	P	J	H	D	G	S	A	B	M	D	V	B	M	N	B
D	R	O	U	P	A	S	D	E	F	S	A	Z	F	L	S	I	A	S	A
H	L	Y	P	O	P	I	O	L	U	F	A	X	C	A	Z	B	I	M	I
N	W	Y	J	R	G	G	J	S	D	H	G	C	E	T	U	Y	O	R	A
Q	C	U	L	T	U	R	A	F	I	L	K	M	O	R	A	D	I	A	D
W	Y	E	R	E	T	K	Y	T	P	O	E	C	X	E	G	I	F	Q	S
T	R	I	U	S	Q	E	W	U	A	I	Q	D	M	N	Z	B	X	V	W

Semana 2

TEMA: QUEM SOU EU?

Atividade 1

Leia com atenção o cartaz e responda:



O que a frase do cartaz quer dizer?

Atividade 2

Texto Reflexivo: A loja da Educação

Caminhando pela rua, vi uma loja que se chamava a Loja da Educação. Entrei na loja e vi um professor no balcão. Maravilhado lhe perguntei.
- Mestre professor, o que vendes?
Ele me respondeu:
- Tudo que necessita para ter uma educação.
- Custa muito caro?
- Não, tudo é de graça!
Contemplei a loja e vi jarros de respeito, pacotes de esperança e dedicação, caixinhas de amor, sabedoria, flexibilidade de compromisso.
Tomei coragem e pedi:
- Por favor, pedir muito amor, respeito, bastante sabedoria, esperança, enfim educação para mim, para minha família e toda a comunidade.
Então o professor preparou um pequeno embrulho que cabia na minha mão.
Sem entender perguntei-lhe:
- Como é possível colocar tantas coisas nesse pequeno embrulho?
O professor respondeu-me,sorrindo:
- Meu querido, aqui na loja da educação não oferecemos frutos, apenas sementes.

Autor Desconhecido

Analise a frase, "Tudo que necessita para ter uma educação." Depois escreva o que o menino encontrou na Loja da Educação.

Atividade 3

Texto para leitura compreensão e interpretação.

PROJETO DE VIDA QUE LUGARES EU OCUPO?

Você já prestou atenção nos diversos lugares dos quais faz parte? A escola é um deles. Mas também tem a sua casa, a casa de seus vizinhos, um parque no qual você costuma ir, e até mesmo a sua cidade e país! O tempo todo estamos passando por lugares dos quais fazemos parte e onde conhecemos, conversamos, acreditamos, concordamos, trabalhamos e jogamos bola com pessoas que, de maneira mais ou menos profunda, estão conectadas a nós. Em seu dia a dia, você convive com diferentes paisagens: a da sua casa, a da rua onde mora, a da escola em que estuda, entre outras. Você também pode observar paisagens de outros locais do Brasil e do mundo quando viaja, ou em imagens de jornais e revistas, na televisão, no computador e até mesmo em livros. Para a Geografia, a paisagem não é apenas um belo panorama natural. É o conjunto dos elementos naturais e culturais que podem ser vistos e percebidos em um local. Os elementos naturais que compõem a paisagem são aqueles construídos pela ação da natureza: formas de relevo (montanhas, serras, planaltos e planícies), hidrografia (rios, lagos, oceanos e mares), vegetação, etc. Os elementos culturais ou humanizados são aqueles construídos pelos seres humanos, como casas, prédios, pontes, rodovias, plantações. A paisagem apresenta, também, elementos invisíveis, que podem ser percebidos pelo observador, como o barulho dos automóveis, o canto dos pássaros, os odores da poluição, a relação entre as pessoas, etc.

(Texto adaptado Araribá Geografia)

a) Descreva os diferentes lugares que você frequenta?

b) Com o objetivo de entender que sempre temos um papel importante na sociedade, é importante saber que as nossas diferenças são necessárias para a convivência social e que, nos diferentes grupos que pertencemos e do lugar que ocupamos, estamos constantemente em processo de aprendizado e mudanças.

Escreva no quadro 05 (cinco) lugares que você já frequentou e para cada lugar, pelo menos 01 aprendizado que adquiriu.

LUGAR QUE FREQUENTOU	APRENDIZADO ADQUIRIDO

c) Quais lugares no seu bairro ou cidade que você mais frequenta?_____



TEMA: RESPONSABILIDADE SOCIAL

ATIVIDADE 1

LEIA AS FRASES ABAIXO:

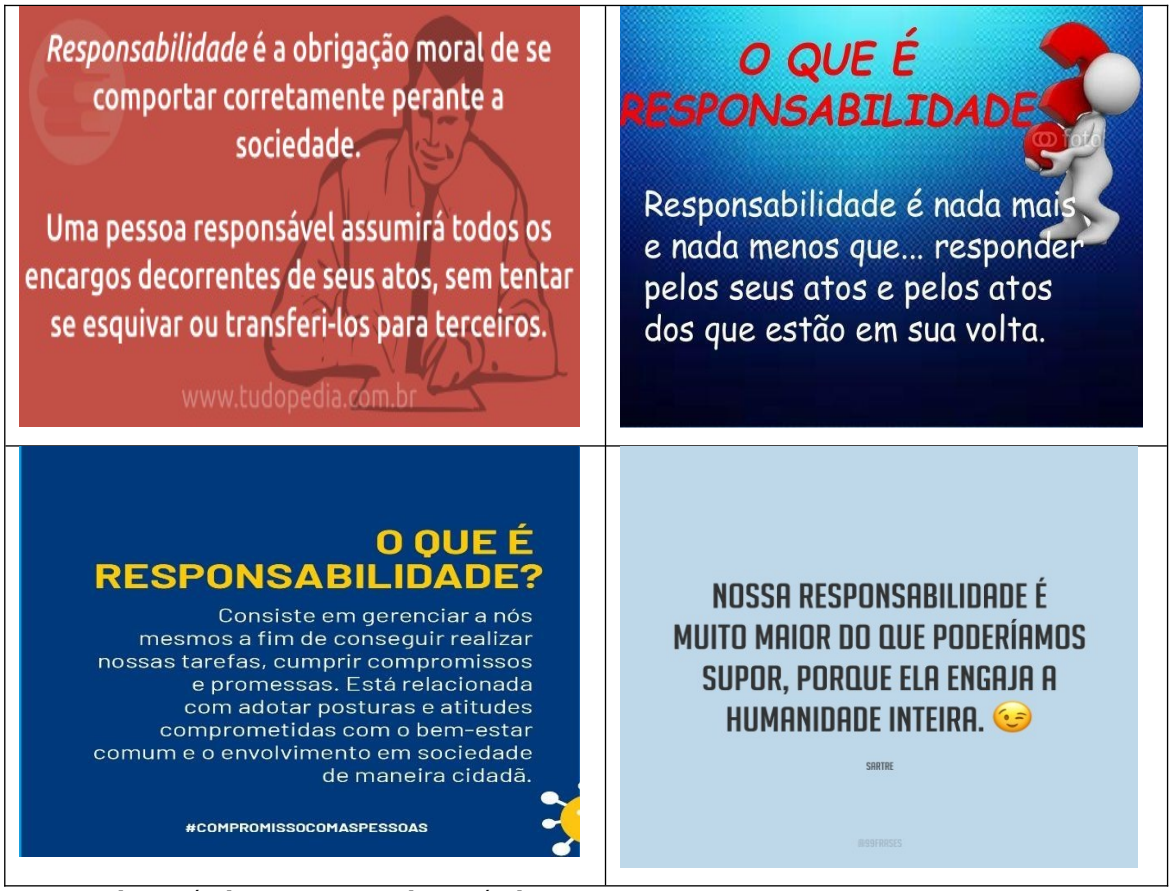


Imagem disponível em: Imagem disponível em : https://cepecaf.com.br/site/2019/05/02/responsabilidade- socioambiental/. Acesso em 29/04/2021

ATIVIDADE 2

1- Depois de ter lido e analisado bem cada descrição sobre responsabilidade, escreva com suas palavras: O QUE É RESPONSABILIDADE? O QUE É SER RESPONSÁVEL?

2- Letícia, é uma aluna do 7º ano. Ela tem aula todos os dias das 7h às 11:20, pelo aplicativo CONEXÃO ESCOLA (online), pois estamos em tempos de PANDEMIA. Ela tem seus horários de aulas, tem tarefas para fazer, avaliações, trabalhos, etc.

DE ACORDO COM O TEXTO LIDO ACIMA, EXPLIQUE:

a) O que Letícia faz (atitudes), sendo uma pessoa responsável?

_____
_____
_____

b) O que a Letícia faz (atitudes), caso não seja uma pessoa responsável?

_____
_____
_____

ATIVIDADE 3

1-Faça agora uma análise da sua vida... Cite quais são as suas responsabilidades do dia a dia. Cite todas abaixo:

_____
_____
_____

2-Agora coloque quais você não está cumprindo, que precisam ser melhoradas. Cite todas abaixo:

_____
_____
_____

Semana 4

TEMA: REGRAS BÁSICAS PARA UM BOM CONVÍVIO SOCIAL

ATIVIDADE 1

Leia sobre o termo abaixo: RESPONSABILIDADE SOCIA



1- Olhe no dicionário

ou no google, e escreva o significado de cada palavras citada

acima: 1- TRANSPARÊNCIA-_____

2- IGUALDADE – _____

3- RESPEITO – _____

4- PRÓ-ATIVIDADE – _____

5- RESPONSABILIDADE –_____

6- COMPROMETIMENTO – _____

7- REFLEXÃO- _____

8- ÉTICA – _____

9- ESTRATÉGIA – _____

10-RELACIONAMENTO- _____

ATIVIDADE 2

Depois de analisar cada uma dessas qualidades acima, cite qual ou quais você tem mais. E qual ou quais você tem menos.

_____
_____
_____

ATIVIDADE 3

Reforçando os assuntos já estudados.
Reflita sobre a imagem, circule as frases que você mais pratica.



Coloque os números das frases que você escolheu na linha abaixo:

_____

_____

_____

Semana 5

TEMA: O CONTEXTO SOCIAL, FAMILIAR E CULTURAL

Leia o texto a seguir:

FAMÍLIA

Existem no mundo diferentes famílias. Família grande, família pequena...

Família com pai, mãe e filhos, família com casal e um cachorro, família com pai e filhos, família com mãe e filhos, família com dois pais ou duas mães, família em que os avós são os pais, família de sangue, e família de coração.

A família é o amor que plantamos em solo fértil, com raiz forte e que cultivamos e cuidamos constantemente, para que brotem belas flores e bons frutos. Não é à toa que se compara a família a uma árvore. Afinal, o que é a família senão vários galhos unidos pela mesma raiz, e sustentados por um tronco comum, que precisa ser forte para suportar as intempéries da vida.

A família é feita de laços para durar. Não importa se é família de sangue ou de coração. O importante é que exista amor. As famílias de verdade são formadas por pessoas unidas, que se apoiam incondicionalmente, que querem o bem do outro, que se sacrificam reciprocamente sem pedir nada em troca, que celebram as conquistas e alegrias da vida juntas, e que oferecem os ombros como suporte para a dor e para o choro.

Há famílias que são planejadas, plantadas desde a primeira semente. Há famílias que brotam por acaso, em um solo pouco fértil. Mas as famílias realmente felizes, são aquelas que nutrem a vida de amor!

Texto disponível em: https://www.mundodasmensagens.com/mensagens-familia/. Acesso em 30 de setembro de 2020

ATIVIDADE 1

Nesta atividade, você irá criar mais 5 regras de convivência que você acha necessária na sua casa: continue a partir do número 2.

1- Não deixar roupas espalhadas pela casa.

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

ATIVIDADE 2

Leia e analise as regras abaixo:



ATIVIDADE 3

1- Das regras citadas acima, cite quais você acha mais importante, para o convívio na escola:

_____
_____

2- Quais destas regras, você cumpre?

_____
_____

3- Quais destas regras, você não cumpre?

_____
_____

SEMANA 6

TEMA: PRECONCEITO? ESTOU FORA!

ATIVIDADE 1

Leia o texto a seguir:

Preconceito é o ato de julgar algo ou alguém antes de conhecer o objeto de juízo. Podemos aplicar o termo preconceito às mais diversas situações cotidianas, como o preconceito formulado por aquele tipo de comida que você não experimentou e julga pela aparência. No entanto, o objeto deste texto é o preconceito nas relações humanas.

Esse preconceito acontece das mais variadas formas e pelos mais variados motivos: pode ter origem na cor da pele, na religião, no país ou cidade de origem, na aparência física, no gênero, na sexualidade etc. Qualquer forma de preconceito nas relações humanas é prejudicial para o desenvolvimento de uma sociedade justa, democrática e igualitária.

ATIVIDADE 2

Agora responda:

1- Para você, o que é preconceito?

_____
_____

2- Você já sofreu algum tipo de preconceito? Quais?

_____
_____

ATIVIDADE 3

Leia e reflita a tirinha abaixo:



Agora responda:

1- De acordo com a tirinha acima, de que muitas pessoas são portadoras e nem sabem?

2- De acordo com a tirinha, como se trata o preconceito?

3- Assinale abaixo, as atitudes que as pessoas devem ter, para não ser uma pessoa preconceituosa:

( ) amor ( )ódio ( ) empatia ( ) ética ( ) orgulho ( ) solidariedade ( )respeito ( ) compaixão

Agora pesquise e escreva abaixo, o significado de cada palavra que você marcou acima:

_____
_____
_____
_____
_____

SEMANA 7

TEMA: PRECONCEITO? ESTOU FORA!

ATIVIDADE 1

Leia e reflita a letra da música abaixo:

SER DIFERENTE É NORMAL

GILBERTO GIL

Todo mundo tem seu jeito singular De ser feliz de, de viver e de enxergar
Se os olhos são maiores ou são orientais E daí? Que diferença faz?

Todo mundo tem que ser especial
Em oportunidades, em direitos, coisa e tal Seja branco, preto, verde, azul ou lilás
E daí? Que diferença faz?

Já pensou, tudo sempre igual?
Ser mais do mesmo o tempo todo não é tão legal
Já pensou, sempre tão igual? Tá na hora de ir em frente Ser diferente é normal

Todo mundo tem seu jeito singular De crescer, aparecer e se manifestar
Se o peso na balança é de uns quilinhos a mais
E daí, que diferença faz?

Todo mundo tem que ser especial Em seu sorriso, sua fé e no seu visual
Se curte tatuagens ou pinturas naturais E daí, que diferença faz?

Já pensou, tudo sempre igual?
Ser mais do mesmo o tempo todo não é tão legal
Já pensou, sempre tão igual? Tá na hora de ir em frente: Ser diferente é normal!

Responda de acordo com a letra da música acima:

1- Qual a mensagem principal da letra da música?

_____
_____
_____

2- O que o autor quis dizer com “SER DIFERENTE É NORMAL”?

_____
_____
_____

3- E você, acha que todo mundo deve ser igual? Por quê?

_____
_____
_____

ATIVIDADE 2

LEIA AS FALAS ABAIXO:



ATIVIDADE 3

Observe a imagem a seguir:



Responda:

1- O que você observa de diferente nas pessoas desta imagem?

_____
_____

2- Você se acha parecido com algumas destas pessoas? Qual ou quais?

_____
_____

3- Escreva agora uma frase bem legal, sobre o preconceito:

_____
_____

SEMANA 8

TEMA: MEUS VALORES E MINHAS REGRAS

ATIVIDADE 1

Leia o texto abaixo:

O que é conduta?

Isso não quer dizer que alguém é superior ou inferior, mas ajuda a explicar por que sentimos mais proximidade com certos comportamentos do que com outros. Conduta pode ser definida como a forma que uma pessoa ou um grupo se manifesta perante uma situação, principalmente quando afeta o convívio em sociedade e impacta o interesse de terceiros.

Como nossas atitudes não são casuais, podemos dizer que nossas condutas são baseadas em valores que nos foram passados, tais como crenças, culturas e vivências.

Por isso, é comum alguns agirem de forma diferente perante situações parecidas.

A sua criação e os princípios passados a você podem ser e provavelmente não são os mesmos do outro.

Há 2 tipos de condutas:

- CONDUTA POSITIVA: amar, respeitar, cuidar, doar, compartilhar, perdoar, acolher
- CONDUTA NEGATIVA: mentir, enganar, roubar, matar, violentar, corromper, dissimular.

Texto disponível em: https://www.sbcoaching.com.br/blog/conduta/. Acesso em 28/10/2020

Responda as questões de acordo com o que você entendeu do texto acima:

1- O que é conduta?

_____
_____

2-Quais os tipos de condutas?

_____
_____

3- Enumere 1 para condutas positivas e 2 para condutas negativas:

( ) colocar apelido no colega
( ) brigar com o colega
( ) Respeitar a sua vez de falar
( ) Respeitar a opinião dos outros
( ) Ouvir e dar bons conselhos para quem te pede ajuda
( ) falar mentira
( ) falar verdade
( ) desculpar o colega

ATIVIDADE 2

Veja e analise a CENA abaixo:



Responda:

1- O que está acontecendo em cada cena acima?

_____
_____
_____

2- Qual sua opinião sobre isto?

_____
_____
_____

ATIVIDADE 3

Veja e analise a imagem abaixo:

	Agora responda: Qual seria sua conduta, na escola, com esta cena ao lado?

Imagem disponível em: https://nandabahia.com/2015/09/09/brigas-de-criancas/. Acesso em 28/10/2020

SEMANA 9

TEMA: MEUS VALORES E MINHAS REGRAS

ATIVIDADE 1

Leia e analise o texto abaixo:

Regras básicas da convivência. Relembrando os valores estudados, vamos entender melhor porque precisamos de algumas regras de convivência para vivermos em sociedade.



Em um jogo de futebol precisamos de itens, materiais como a bola, o campo, a trave, a rede e também de regras como quantidade de integrantes do time, penalidades em casos de falta, não tocar a bola com as mãos, posicionamento de cada jogador e o Juiz para conduzir a partida.

Disponível em : https://pixabay.com/pt/illustrations/futebol-menina-equipe-jogar-campo-1459573/. Acesso em 28/10/2020

ATIVIDADE 2

Agora responda as questões a seguir:

1- É possível uma partida de futebol sem o juiz?

_____
_____
_____

2- Qual a importância do Juiz?

_____
_____
_____

3- O que são e para que servem as regras?

_____
_____
_____

4- Como seria o jogo sem regras?

_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 3

Assim como no jogo de futebol, no convívio em sociedade necessitamos de regras para que cada um saiba seus direitos e deveres, permitindo então um equilíbrio nas interações entre as pessoas.

Responda: Agora que já entendemos o motivo das regras nas nossas vidas, você deverá escrever as suas próprias regras de convivência, que irá resumir brevemente os principais pontos que devem formar o seu caráter. Escreva no seu contrato pessoal (as regras que você acha importante na vida em sociedade) os pontos mais importantes para você.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

BONS ESTUDOS!