# AZIMIO LA KAZI
# KIDATO CHA NNE 2014
# MUHULA WA I

**ASILIA**

1. KLB
2. Mwongozo wa Mwalimu
3. Oxford
4. Kamusi

| JUMA | KIPINDI | SOMO | SHABAHA | MBINU | VIFAA | ASILIA | MAONI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4-6 | **KUFUNGUA SHULE NA KUSAHIHISHA KAZI YA LIKIZO** | | | | | |
| 2 | 5-6 | Fasihi<br>Hadithi fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika na lugha | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza<br>Fasihi simulizi na fasihi andishi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuweza kubainisha sifa za fasihi simulizi na fasihi andishi pamoja na tofauti, aidha tanzu zake | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Jedwali<br>Utendaji wa wanafunzi | C. Kuhenga<br>Fasihi simulizi na tamathali za usemi<br>KLB BK 4 UK 4-19<br>Chem BK 4 UK 4 | |
| | 2 | Isimu Jamii<br>Maana, lugha na mawasiliano | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kueleza maana ya isimu jamii, umuhimu wake, maana ya lugha, dhima na uhusiano kati ya mawasiliano na lugha | Kujadiliana<br>Kusikiliza<br>Kuuliza maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | I.I Odeon a M. Geoffrey<br>Fani ya isimu jamii UK 1-8 | |
| | 3 | Sarufi<br>Vivumishi, ngeli za majina na upatanishi wake | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuvibainisha vivumishi vya sifa, vionyeshi, idadi na kuvitumia pamoja na ngeli mbalimbali katika sentensi | Kuuliza<br>Kusikiliza<br>Kujibu maswali | Jedwali, kadi zenye vivumishi vya sifa vionyeshi na idadi | Chem BK4 UK 102<br>KLB BK4 UK 26-27<br>Nkwera: Fasihi na sarufi UK 28 | |
| | 4 | Kusoma<br>Matangazo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma kwa sauti matangazo kwa ufasaha na utaratibu tofauti<br>Kuyatofautisha matangazo hayo | Kutafuta matangazo mbalimbali<br>Kubainisha sifa zake | Nakala za matangazo ya redio nay a kuandikwa | Chem. UK 102<br>KLB BK4 UK 26 | |
| | 5 | Kuandika<br>Barua rasmi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutambua sehemu muhimu za | Maelezo, kujadiliana na | Nakala za barua rasmi | Chem. UK 32<br>KLB BK4 UK 8-15 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kuzingatia na kuzitilia maanani ili kuweza kutunga barua nzuri ipasavyo | kuandika barua | | Mwongozo wa uandishi wa insha | |
| | 6 | Fasihi<br>Hadithi Fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti ya hadithi, dhamira, maudhui, lugha na wahusika katika hadithi | Kujadiliana<br>Kuuliza<br>Kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| 4 | 1 | Kuandika insha ya methali | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha maana bayana na batini, visa katika kubuni insha inavyostahiki | Utendaji wa wanafunzi | Mifano ya insha za methali | Chem. UK 66<br>KLB BK4 UK 28-29,<br>16-17 | |
| | 2 | Kusikiliza na kuzungumza | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuelewa taarifa, kudondoa mambo muhimu kwa kuzingatia matamshi bora na lugha | Utendaji wa wanafunzi<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Majadiliano | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki: kamusi sanifu<br>KLB BK4 UK30-32 | |
| | 3 | Sarufi<br>Nomino/jina | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Utambuzi wa aina mbalimbali za nomino, kuzitolea mifano katika sentensi sahihi | Kusikiliza<br>Kuuliza<br>Kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 5<br>KLB BK4 UK 32-35<br>F.V. Nkwera | |
| | 4 | Kusoma kwa mapana<br>Magazeti | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuwa staid katika usomaji<br>Kuzingatia matamshi bora<br>Kudondoa hoja za kitaifa na kimataifa na zinazohusiana na janga la ukimwi | Majadiliano na usomaji wa magazeti | Taifa Leo<br>Majira<br>Majarida Ya Kiswahili<br>Katika maktaba | Magazeti ya magktaba<br>KLB BK4 UK 35-37 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Hadithi Fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua mtiririko wa visa, dhamira, lugha, maudhui na wahusika katika hadithi fupi | Kujadiliana<br>Kuuliza<br>Kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| 5 | 1 | Kuandika | **Kufika mwisho wa funzo** | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Muhtasari | **mwanafunzi aweze;**<br>Uzingativu wa kanuni za muhtasari<br>Kudondoa hoja muhimu bila kubadili maana na kuandika muhtasari | Kusoma makala<br>Kudondoa hoja muhimu na kuandika muhtasari | Fungu la ufupisho | KLB BK4 UK 37-38<br>Tuki<br>Kamusi sanifu | |
| | 2 | Kusikiliza na kuzungumza:<br>Mtandao | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuweza kuwasiliana kwa mtandao na kutambua istilahi zinazohusiana na mtandao | Majadiliano<br>Kuuliza<br>Kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 137<br>KLB BK4 UK 39-41<br>Tuki<br>Kamusi sanifu | |
| | 3 | Sarufi<br>Vitenzi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuvitanbua na kutaja aina zake na kuweza kuvitungia sentensi | Kutambulisha vitenzi<br>Kuuliza<br>Kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 39<br>KLB BK4 UK 43-46 | |
| | 4 | Kuandika<br>Memo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutambulisha aina mbalimbali za meme na kuandika ujumbe kwa kutumia meme | Maswali<br>Majadiliano<br>Kujibu maswali | Tarakilishi<br>Rununu<br>Nukilishi | Chem. UK 78<br>KLB BK4 UK 46-50 | |
| | 5 | Isimu Jamii<br>Hadhi na chimbuko la lugha ya Kiswahili | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuweza kuelewa hadhi ya lugha ya Kiswahili na chimbuko la lugha hii katika upwa wa pwani ya Afrika mashariki | Majadiliano<br>Kusoma<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 9-21 | |
| | 6 | Fasihi<br>Hadithi fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika na matumizi ya lugha | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| 6 | 1 | Kusikiliza na kuongea<br>Methali na misemo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuzingatia matamshi sahihi, kuelewa maana, methali zilizo sawa na zenye maaana kinzani | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vinasa sauti<br>Picha na michoro | Kamusi ya methali<br>Kamusi ya misemo | |
| | 2 | Kusoma kwa ufahamu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** | Majadiliano | Vifaa halisi | Tuki | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Haki za binadamu | Matamshi sahihi, kuelewa maana, msamiati ili kuweza kujibu maswali ipasavyo | Kuuliza na kujibu maswali | Picha na michoro | Kamusi sanifu<br>KLB BK4 UK 56-58 | |
| | 3 | Sarufi<br>Viwakilishi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Aina za viwakilishi zitambulishwe na ziweze kutumika katika umoja na wingi ipasavyo katika mwasiliano | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 17<br>KLB BK4 UK 58-60<br>Oxford BK4 UK | |
| | 4 | Isimu Jamii<br>Dhana ya lahaja za Kiswahili | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa dhana ya lahaja za Kiswahili, zinakotumika na lafudhi zake ipasavyo | Majadiliano<br>Kusoma<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 27-32 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Hadithi Fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika na mbinu za lugha na za kisanaa ipasavyo | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| 7 | 1 | Kuandika<br>Tahakiki | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Utambuzi wa vipengele vya tahakiki na kuvitumia ipasavyo katika zoezi la kutahakiki taarifa | Kusikiliza<br>Kuuliza maswali<br>Kujadiliana | Tamthilia<br>Riwaya<br>Diwani ya ushairi na hadithi fupi | KLB BK4 UK 75-78<br>Rejea zote | |
| | 2-3 | Fasihi<br>Hadithi fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua mtiririko wa visa, dhamira, lugha, maudhui mbinu za kisanaa na wahusika katika hadithi fupi | Kujadiliana<br>Kuuliza<br>Kujibu maswali baada ya hadithi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| | 4 | Kusikiliza na kuongea<br>Mafumbo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuimarisha matamshi bora<br>Kunoa akili<br>Kumakinika katika ufumbuzi na utatuzi wa matatizo/mafumbo | Kushiriki katika ufumbuzi<br>Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 71<br>KLB BK4 UK 79-81 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | Fasihi simulizi<br>Lakabu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuzingatia matamshi bora<br>Kuwa watambuzi na wachunguzi ili kuweza kuunda na kutumia lakabu ipasavyo | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na bango lenye picha | Chem. UK 60<br>KLB BK4 UK 79-81 | |
| | 6 | Kusoma<br>Viwanda | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusomakuimarisha matamshi bora na kuweza kuujua na kuutumia ipasavyo<br>Kujibu maswali ipasavyo | Kusoma<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki<br>Kamusi sanifu<br>KLB BK4 UK 84-88 | |
| 8 | 1 | Sarufi<br>Viunganishi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuvitambua na kuvitumia kwa usahihi katika mazungumzo na pia kwenye sentensi ipasavyo | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Jedwali<br>Vifaa halisi<br>Picha na bango lenye picha | F.V Nkwera<br>Sarufi na Fasihi<br>Chem. UK 97<br>KLB BK4 UK 88-89 | |
| | 2 | Kusoma<br>Wavuti | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma kwa matamshi bora<br>Kutambua maana ya wavuti na istilahi zake na kuzitumia ipasavyo | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki<br>Kamusi sanifu<br>KLB BK4 UK 89-91 | |
| | 3 | Kuandika<br>Simu na Memo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kudurusu kuhusu sehemu muhimu za simu, memo na kuzibainisha ili kuweza kudhihirisha matumizi yake ipasavyo katika mtungo | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kutunga mtungo | Vifaa halisi<br>Picha na bango lenye picha | Chem. UK 193<br>KLB BK4 UK 91-93<br>Mwongozo wa insha | |
| | 4 | Isimu Jamii<br>Usanifishaji wa Kiswahili | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa sababu na jinsi Kiswahili kilivyosanifishwa baada ya kumaizi maana ya usanifishaji<br>Kujadiliana | Majadiliano<br>Kusoma<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 33-37 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Hadithi Fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti, | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | dhamira, maudhui, wahusika na mbinu za lugha na za kisanaa | maswali<br>Kufanya zoezi | | hadithi nyingine | |
| 9 | 1 | Kusikiliza na kuongea<br>Bungeni | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuzingatia matamshi bora<br>Kustawisha mawasiliano na itifaki, aidha istilahi sahihi za bunge | Kusoma kwa sauti<br>© *Education Plus Agencies*<br>Kujadiliana<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 61<br>KLB BK4 UK 94-97 | |
| | 2 | Kusoma<br>Kumbukumbu za mkutano | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma kwa matamshi bora, kuelewa msamiati, kumudu kuandika kumbukumbu za mkutano ipasavyo | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Nakala za kumbukumbu za mkutano | Chem. UK 169<br>KLB BK4 UK 97-99 | |
| | 3 | Sarufi<br>Vielezi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutambua aina mbalimbali za vielezi na kuvitumia katika sentensi na mawasiliano | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Chati ya vielezi<br>Utendaji wa wanafunzi | Chem. UK 75-76<br>KLB BK4<br>UK 100-101<br>Nkwera 24-26 | |
| | 4-6 | **LIKIZO FUPI** | | | | | |
| 10 | 1-2 | **LIKIZO FUPI** | | | | | |
| | 3 | Kusoma<br>Riwaya teule | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuelewa mambo yahusuyo riwaya, kujadili maudhui, kiini, wahusika na mbinu za kisanaa na za lugha | Kusoma<br>Kujadiliana | Vitabu vya riwaya (hadithi) | Chem. UK 55, 65<br>KLB BK4 UK 102 | |
| | 4 | Isimu Jamii<br>Maendeleo ya Kiswahili nchini Kenya | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana na kuweza kuelewa hatua ambazo lugha ya Kiswahili imepiga nchini Kenya ipasavyo | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 38-51 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Hadithi Fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika na mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| 11 | 1 | Sarufi | **Kufika mwisho wa funzo** | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Vihusishi | **mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha aina mbalimbali za vihusishi na kuweza kuvitumia ipasavyo katika sentensi na katika mawasiliano | Kusikiliza<br>Kutunga sentensi<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 108<br>KLB BK4 UK 110 | |
| | 2 | Sarufi<br>Vivumishi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha aina mbalimbali za vivumishi na kuweza kuvitumia ipasavyo katika sentensi na katika mawasiliano | Kusikiliza<br>Kutunga sentensi<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 108<br>KLB BK4 UK 110 | |
| | 3 | Isimi Jamii<br>Chamgamoto na mikakati ya kuimarisha Kiswahili Kenya | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana na kuweza kuelewa hatua ambazo lugha ya Kiswahili kimepitia ili kukabili changamoto zinazokikabili | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 52-58 | |
| | 4 | Isimi Jamii<br>Chamgamoto na mikakati ya kuimarisha Kiswahili Kenya | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana na kuweza kuelewa hatua ambazo lugha ya Kiswahili kimepitia ili kukabili changamoto zinazokikabili | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 52-58 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Hadithi Fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika na mbinu za lugha na za kisanaa katika hadithi fupi | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| 12 | 1 | Kusoma<br>Mashairi huru | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha tofauti ya mashairi, arudhi na huru<br>Kuyachambua bila utatanishi | Kukariri shairi<br>Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali | Makala ya majarida ya kiswahili | Chem. UK 113, 173<br>KLB BK4 UK 114<br>Tuki: Kamusi sanifu | |
| | 2 | Kuandika<br>Utungaji wa kisanii | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuzingatia kanuni za utunzi wa mashairi huru na kuweza | Kusikiliza<br>Kuuliza maswali<br>Kuweza kutunga mashairi mazuri | Mifano ya mashairi huru | Chem. UK 173<br>KLB BK4 UK 114<br>Mwongozo wa | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kutunga mashairi mazuri | yaliyo na maudhui | | utunzi | |
| | 3 | Sarufi<br>Vihisishi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha aina mbalimbali za vihisishi na kuweza kuvitumia ipasavyo katika sentensi na katika mawasiliano | Kusikiliza<br>Kutunga sentensi<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. UK 213<br>KLB BK4<br>UK 110-111<br>Nkwera | |
| | 4 | Kusikiliza na kuzungumza<br>Mjadala | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Mada ya mjadala<br>Kuigiza mazungumzo na kuweza kuwasilisha hoja kwa ufasaha | Kujadiliana na kuelekezwa | Chati<br>Mchoro na picha | KLB BK4<br>UK 115-117 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Hadithi Fupi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika na mbinu za lugha na za kisanaa katika hadithi fupi | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mayai Waziri wa Maradhi na hadithi nyingine | |
| 13 | 1 | Kusoma<br>Utandawazi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kukuza ustadi wa kuso,a kwa ufasaha<br>Kujadili msamiati na kuutumia katika sentensi | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali | Ramani ya ulimwengu<br>Michoro na picha | Chem. UK 160<br>KLB BK4<br>UK 117-119<br>Tuki: Kamusi sanifu | |
| | 2 | Sarufi<br>Mwingiliano wa maneno | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuyatambua maneno/istilahi ziundazo sentensi na kuzitumia ipasavyo kwa ufasaha | Kuitunga sentensi<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Chati na michoro | KLB BK4 UK 76-77 | |
| | 3 | Fasihi<br>Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa na kushiriki katika kutoa mchango/hoja za kujibu swali lolote katika nyanja yoyote ya fasihi | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kushiriki kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Maswali ya kudurusu ya riwaya, tamthilia, ushairi na hadithi fupi | |
| | 4 | Ushairi<br>Bahari/aina za ushairi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kudfurusu kwa kukumbuka na | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu | Mashairi | E. Kezilahabi<br>Kunga za | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kutaja ainana sifa za bahari hizi za ushairi<br>Kuchambua ushairi ipasavyo na kutambulisha bahari yake | maswali<br>Kufanya zoezi | | Ushairi<br>Malenga wa Ziwa kuu | |
| | 5-6 | Isimu Jamii<br>Changamoto zinazokabili Kiswahili nchini na mikakati ya kuimarisha | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha mikakati inayokikabili Kiswahili kwa sasa nchini Kenya<br>Kujadiliana na pia kubainisha mikakati ya kuzitatua | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 52-55 | |
| 14 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza<br>Matamshi bora (kudurusu) | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutamka irabu na konsonanti vizuri ipasavyo na kuweza kuzitambulisha | Kutamka<br>Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. BK1 UK 3-8<br>KLB BK1 UK 16<br>Oxford BK1 UK 1-3 | |
| | 2 | Kusikiliza na kuzungumza<br>Matamshi bora (kudurusu) | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha ala za kutamkia, irabu zinakotamkwa hali kadhalika konsonanti<br>Kutambulisha aina za konsonandi | Kutunga sentensi sahihi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. BK1 UK 3-8<br>KLB BK1 UK 16<br>Oxford BK1 UK 1-3 | |
| | 3 | Sarufi<br>Kuakifisha (kudurusu) | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha alama za kuakifisha na kuweza kuzitumia ipasavyo katika maandishi | Kusikiliza<br>Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem. BK1 UK 20,37,69,92,131,138,<br>180,196<br>KLB BK1 UK 22-23 | |
| | 4 | Isimu Jamii<br>Sajili katika muktadha isiyo rasmi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kueleza na kuelewa<br>Kubainisha sajili na sifa za lugha ya nyumbani, hospitali, sokoni, mkahawani na mazungumzo ya kawaida | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 88-92 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana maswali ya fasihi | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | maswali<br>Kufanya zoezi | | | |
| 15 | | **MITIHANI** | | | | | |

# AZIMIO LA KAZI
# KIDATO CHA NNE 2014
# MUHULA WA II

**ASILIA**

1. KLB
2. Mwongozo wa Mwalimu
3. Oxford
4. Kamusi

| JUMA | KIPINDI | SOMO | SHABAHA | MBINU | VIFAA | ASILIA | MAONI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3-6 | **KUFUNGUA** | | | | | |
| 2 | 1 | Kusoma kwa Mapana | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kusoma kwa ufasaha na kueleza nafasi ya Kiswahili katika utandawazi | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Ramani ya dunia Makala yanayohusu utandawazi | KLB BK 2 UK 121-123 Makala magazetini Tuki: Kamusi sanifu | |
| | 2 | Kuandika Utungaji wa kuiamilifu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kutambua sehemu muhimu za hotuba na kuweza kutunga insha kwa kuzizingatia | Kuhotubia Kujadiliana Kufanya zoezi | Nakala za hotuba Vinasa sauti | KLB BK4 UK 123-124 Mwongozo wa mwalimu | |
| | 3 | Sarufi Mwingiliano wa maneno | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kutambua istilahi ziundazo sentensi na kutambua nafasi zake katika sentensi pia kuzitumia kwa ufasaha | Kutunga sentensi Kuuliza na kujibu maswali | Chati na michoro | KLB BK4 UK 76-77 Chem BK4 UK 76-77 | |
| | 4 | Kusikiliza na kuzungummza Miriga | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuzingatia matamshi bora ya lugha, kutaja miriga, umuhimu wake na mafunzo katika jamii | Kusikiliza Kuuliza maswali na kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | I. Ikarabati KLB BK4 UK 80 | |
| | 5 | Isimu Jamii Mazungumzo ya kawaida nay a biashara | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuelewa sifa, lugha na matumizi ya sajili ya mazungumzo ya kawaida nay a biashara | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK I. Ikarabati UK 77-82 | |
| | 6 | Fasihi simulizi Utani | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kwa kuzingatia matamshi bora kueleza ain za utani na kuweza kuzitumia ipasavyo katika mazungumzo | Kusimilia visa Kuigiza na kufanya zoezi | Kinasa sauti | KLB BK4 UK 158-160 Hellenistic Publishers Mwongozo wa fasihi simulizi | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | Isimu Jamii<br>Kusoma kwa mapana | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya madukani nay a sokoni<br>Kubainisha tofauti ya sajili hizo | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK<br>I. Ikarabati UK 82-86 | |
| | 2 | Fasihi Simulizi<br>Mighani | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa, kueleza na kutaja mighani mbalimbali na mafunzo yake katika jamii | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mwongozo wa mwalimu<br>KLB BK4 UK 125<br>Chem BK4 UK 162 | |
| | 3 | Kusoma<br>Vinyago vya Bosi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutamka maneno ipasavyo<br>Kuelewa msamiati<br>Kushiriki katika mjadala na kutumia msamiati huu kwa ufasaha | Kusoma<br>Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki: kamusi sanifu<br>Mwongozo wa mwalimu<br>KLB BK4<br>UK 125-129 | |
| | 4 | Sarufi<br>Miundo ya sentensi za Kiswahili | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kueleza maana ya sentensi, KN, KT na kuweza kuzingatia sehemu hizo za sentensi | Maelezo<br>Kuuliza na kujibu maswali | Jedwali<br>Michoro<br>Makala mbalimbali | F.V Nkwera<br>KLB BK4 UK 131<br>Chem BK4<br>UK 188-189 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |
| 4 | 1 | Isimu Jamii<br>Sajili ya nyumbani na hospitalini | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya nyumbani na hospitalini<br>Kubainisha tofauti za kipekee za sajili hizo | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 88-92 | |
| | 2 | Fasihi Simulizi | **Kufika mwisho wa funzo** | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Visakale | **mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa, kueleza na kutaja visakale mbalimbali na mafunzo yake, umuhimu wake katika jamii | Masimulizi<br>Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro<br>Kanda za kunasia sauti | KLB BK4 UK 125<br>Chem BK4 UK 164<br>I. Ikarabati UK | |
| | 3 | Kusoma<br>Wajibu wa Kiswahili kitaifa na kimataifa | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma, kujadili na kutaja nafasi ya Kiswahili kama lugha ya kitaifa na kimataifa | Kusoma<br>Kusikiliza<br>Kujibu maswali | Makala mbalimbali na vinasa sauti | Mwongozo wa mwalimu<br>KLB BK4<br>UK 131-134 | |
| | 4 | Kuandika<br>Insha ya masimulizi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuandika kwa unadhifu masimulizi kwa kuzingatia mantiki katika kufafanua vipengele vya insha | Kusikiliza<br>Kusimulia<br>Kuchambua vipengele<br>Kufanya zoezi | Nakala za masimulizi mbalimbali | Mwongozo wa mwalimu<br>KLB BK4 UK 134<br>Chem BK4 UK 219 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |
| 5 | 1 | Isimu Jamii<br>Maabadini na mahakamani | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya maabadini na mahakamani<br>Kubainisha tofauti za kipekee za sajili hizo | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 95-98 | |
| | 2 | Kusikiliza na Kuzungumza<br>Hotuba | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuzitambulisha na kujadili sehemu za hotuba kwa kuzingatia matamshi bora | Majadiliano<br>Maigizo<br>Kufanya zoezi | Itendaji wa wanafunzi darasani | Mwongozo wa mwalimu<br>KLB BK4<br>UK 135-136<br>Chem BK4 UK 90 | |
| | 3 | Kusoma<br>Uvumbuzi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kukuza staid za kusoma kwa matamshi bora<br>Kujadiliana msamiati na kutumia ipasavyo katika | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi katika vikundi | Utendaji wa wanafunzi | F. Nkwera<br>KLB BK4<br>UK 136<br>Chem BK4 UK | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | sentensi | | | | |
| | 4 | Sarufi<br>Yambwa na chagizo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa maana ya istilahi hizo na kuzitumia ipasavyo kimazungumzo na katika sentensi | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi katika vikundi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | F. Nkwera<br>KLB BK4<br>UK 141-143<br>Chem BK4 UK 189 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |
| 6 | 1 | Fasihi Simulizi<br>Tamthilia | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Tamthilia teule | Mwongozo wa mwalimu<br>KLB BK4 UK 143<br>Chem BK4 UK 100 | |
| | 2 | Isimu Jamii<br>Sajili ta darasani na muktadha wa kituo cha polisi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa na lueleza sifa za sajili hizo<br>Kubainisha sifa za kipekee katika kujibu maswali | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 100-102 | |
| | 3 | Kuandika<br>Matangazo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuandika na kutoa matangazo kwa kuzingatia kaida zake<br>Kuandaa matangazo mazuri | Kutaja<br>Kuandaa<br>Kuandika | Matangazo Mabango<br>Vifaa halisi | Mwongozo wa mwalimu<br>KLB BK4 UK 143 | |
| | 4 | Kusikiliza na Kuzungumza<br>Ulumbi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuimarisha msamiati bora na kukuza ukakamavu wa kuzungumza hadharani | Kutoa mifano ya ulumbi | Utendaji wa wanafunzi | Mwongozo wa fasihi simulizi<br>KLB BK4<br>UK 146-150<br>Chem BK4 UK 197 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | lugha na za kisanaa | | | | |
| 7 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza Soga | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuimarisha matamshi bora kwa kuzingatia matamshi mwafaka na kuweza kumakinika kikakamavu | Kutoa mifano ya soga | Utendaji wa wanafunzi | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 146-150 Chem BK4 UK 82 | |
| | 2 | Kuandika Ratiba | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kutaja matukio Kujadili na kuweza kuandika ratiba kwa kuzingatia kanuni zake mwafaka | Kujadili Kuuliza na kujibu maswali Kuandaa ratiba | Nakala za ratiba mbalimabli | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 143-145 Chem BK4 UK 216 | |
| | 3 | Kusoma Ufisadi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuimarisha matamshi bora Kujadili msamiati Kutunga sentensi na kutanmbua athari za ufisadi katika jamii | Kutaja visa Kuuliza na kujibu maswali Kujadiliana | Vifaa halisi Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4 UK 150-153 Mwongozo wa mwalimu | |
| | 4 | Fasihi Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |
| | 5-6 | **LIKIZO FUPI** | | | | | |
| 8 | 3 | Sarufi Virai | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kutambua kirai na aina za virai Kutunga sentenzi sahihi kwa kuvitumia kwa ufasaha bila tatizo | Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Jedwali Picha na vifaa halisi | F. Nkwera KLB BK4 UK 153-154 Chem BK4 UK 176 | |
| | 4 | Kuandika Insha ya mawazo na maelezo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kutambua sifa zake na kuweza kuandika insha hiyo kikamilifu | Kutaja kanuni zihusikanazo na insha hizo | Nakala za insha za mawazo | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 157 Chem BK4 UK 181, 135 | |
| | 5-6 | Fasihi Simulizi Malumbano ya | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** | Kusimulia visa | Kinasa sauti | Mwongozo wa | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | utani | Kwa kuzingatia matamshi kueleza aina za utani na kuutumia ipasavyo katika mazungumzo | Kuigiza na kufanya zoezi | | fasihi simulizi<br>KLB BK4<br>UK 158-160 | |
| 9 | 1 | Kusoma<br>Haki za watoto | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma kwa sauti na kwa ufasaha<br>Kuutumia msamiati<br>Kujibu maswali kawa ufasaha | Kujadiliana<br>Kusoma na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu<br>KLB BK4<br>UK 161-162<br>Mwongozo wa mwalimu | |
| | 2 | Sarufi<br>Vishazi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa maana na kuvitumia ipasavyo katika sentensi na kufanya zoezi | Kutoa mifano<br>Kusikiliza<br>Kuuliza maswali<br>Kufanya zoezi | Michoro ya mtawi kwenye chati | Mwongozo wa mwalimu<br>KLB BK4<br>UK 163-164<br>Chem BK4 UK 177 | |
| | 3 | Fasihi Simulizi<br>Mashairi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutofautisha mashairi ya arudhi na huru, kuyaghani kwa mahadhi mbalimbali na kueleza maudhui yaliyomo | Kughani mashairi<br>Utendaji wa wanafunzi<br>Kujadiliana<br>Kujibu maswali | Shairi la arudhi na huru | Hellenistic E.P<br>Mwongozo wa fasihi simulizi<br>Sikate tamaa | |
| | 4 | Kuandika<br>Maelezo na maelekezo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutambua sifa zake na kuweza kuandaa na kutunga maelekezo mazuri yasiyopotosha | Kubainisha kanuni za maelezo<br>Kutunga insha nzuri ufaayo | Mifano ya insha | Kiswahili<br>Fasaha BK4 UK 166<br>Chem BK4 UK 101 | |
| | 5-6 | Fasihi<br>Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |
| 10 | 1 | Isimu Jamii<br>Sajili ya viwandani nay a bungeni | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa na kueleza sifa za sajili hizo<br>Kubainisha sifa za pekee katika kujibu maswali | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 104-105 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | Fasihi Simulizi Mawaidha | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa maana ya mawaidha, umuhimu wake na kuweza kutoa mawaidha kwa hadhira bila utatanishi | Kuigiza<br>Maelezo<br>Kuuliza na kujibu maswali | Waalikwa kutoa mawaidha | Mwongozo wa fasihi simulizi KLB BK4 UK 168-169 Chem BK4 UK 209 | |
| | 3 | Bahari za Ushairi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa maana na miundo mbalimbali ya ushairi<br>Kuchambua muundo na mtindo, sanaa na uhuru wa ushairi | Kughani<br>Kuuliza na kujibu maswali | Kunga za ushairi | A Mohamed Kunga za Ushairi Sikate Tamaa | |
| | 4 | Kusoma kwa ufahamu<br>Sokoni | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma, kufafanua maana ya msamiati uliotumika<br>Kujibu maswali | Kusoma<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4 UK 169-171 Mwongozo wa mwalimu | |
| | 5-6 | Fasihi Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |
| 11 | 1 | Sarufi Uchanganuzi wa sentensi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuchanganua sentensi kwa kuzingatia aina za maneno, kishazi, kirai, kundu nomino na kundi tenzi<br>Kufanya zoezi | Kupambanua sentensi kwa:<br>- Mistari<br>- Michoro/jedwali<br>- Matawi | Utendaji wa wanafunzi<br>Michoro na majedwali | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 171-174 Chem BK4 UK 198 | |
| | 2 | Sarufi Uchanganuzi wa sentensi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuchanganua sentensi kwa kuzingatia aina za maneno, kishazi, kirai, kundu nomino na kundi tenzi<br>Kufanya zoezi | Kupambanua sentensi kwa:<br>- Mistari<br>- Michoro/jedwali<br>- Matawi | Utendaji wa wanafunzi<br>Michoro na majedwali | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 171-174 Chem BK4 UK 198 | |
| | 3 | Kusoma kwa | **Kufika mwisho wa funzo** | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | mapana Kiswahili | **mwanafunzi aweze;** Kutambua jinsi lugha ilivyo na mawasiliano ya kisayansi na kiteknolojia Kutumia msamiati wake ipasavyo | Kusoma Kujadiliana Kutoa mapendekezo Kuhakiki hoja | Majarida Magazeti Utendaji wa wanafunzi | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4 UK 174-175 Mwongozo wa mwalimu | |
| | 4 | Kuandika Tahadhari | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kueleza maana na umuhimu wa tahadhari/onyo/ilani kwa kuzingatia kanuni zake Kuandika tahadhari ipasavyo | Kujadilaiana Kutaja aina Kufanya zoezi | Picha, michoro, mabango, magazeti, vifaa halisi | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 175-176 Chem BK4 UK 103 | |
| | 5-6 | Fasihi Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Rejea zote za fasihi | |
| 12 | 1 | Isimu Jamii Sajili ya lugha ya kiutawala | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuelewa na kueleza sifa za sajili ya kiutawala Kubainisha sifa zake za pekee Kujibu maswali | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 107 | |
| | 2 | Sarufi Kipozi na kitondo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kubainisha maana ya istilahi hizo na kuweza kuzionyesha na kuzitumia ipasavyo | Kueleza Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | I. Ikarabati UK 99-100 KLB BK4 UK 168-170 Chem BK4 UK | |
| | 3 | Kusoma Usanifishaji wa Kiswahili (Kenya) | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kusoma, kuelewa na kuzieleza hatua zilizopitiwa hadi lugha ya Kiswahili kusanifishwa nchini Kenya | Kujadiliana Kusikiliza Kuuliza maswali Kufanya utafiti Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | K.W. Wamitila Chem BK4 UK 293 | |
| | 4 | Fasihi Lakabu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuelewa maana na matumizi ya lakabu Kubainisha umuhimu wake | Kusikiliza Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Ngure: Fasihi Simulizi KLB BK4 UK 80 Chem BK4 UK | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | katika jamii | | | 169 | |
| | 5-6 | Kuandika Kumbukumbu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuandika kwa unadhifu kumbukumbu kwa kuzingatia kanuni zake ipasavyo kama namna ya kudurusu | Kusikiliza Kuuliza maswali Kufanya zoezi | Mifano ya nakala za kumbukumbu | Mwongozo: Kamusi sanifu Chem BK4 UK 169 | |
| 13 | 1 | Sarufi Uchanganusi wa sentensi (Kudurusu) | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuchanganua sentensi kwa kutambulisha KN + KT na vipashio vyake kwa matawi, mistari na jedwali ipasavyo | Kujadiliana Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | I. Ikarabati UK 98-107 KLB BK4 UK 171 Chem BK4 UK 196 | |
| | 2 | Sarufi Uchanganusi wa sentensi (Kudurusu) | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuchanganua sentensi kwa kutambulisha KN + KT na vipashio vyake kwa matawi, mistari na jedwali ipasavyo | Kujadiliana Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | I. Ikarabati UK 98-107 KLB BK4 UK 171 Chem BK4 UK 196 | |
| | 3 | Fasihi Simulizi Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kudurusu ulumbi, soga, malumbano ya utani, mawaidha, maigizo, ngomezi, nyimbo, mighani, majigambo, tondozi na pembezi | Kujadiliana maana, siaf na umuhimu Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | KLB BK4 UK 96,102, 108,116,130,137, 144 Jarida la fasihi simulizi | |
| | 4-6 | **MITIHANI** | | | | | |

# AZIMIO LA KAZI
# KIDATO CHA NNE 2014
# MUHULA WA III

**ASILIA**

1. KLB
2. Mwongozo wa Mwalimu
3. Oxford
4. Kamusi

| JUMA | KIPINDI | SOMO | SHABAHA | MBINU | VIFAA | ASILIA | MAONI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3-6 | **KUFUNGUA NA KUSAHIHISHA KAZI YA LIKIZO** | | | | | |
| 2 | 1 | Kusoma<br>Haki za binadamu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuimarisha staid za matamshi bora, kujadili msamiati, kutunga sentensi na kutambua haki za binadamu | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu<br>Chem BK4 UK 185<br>Mwongozo wa mwalimu | |
| | 2 | Fasihi Simulizi<br>Mighani | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kwa kuzingatia matamshi bora, kughani na kubainisha umuhimu wa mighani | Majadiliano<br>Kughani | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mwongozo wa fasihi sanifu<br>Chem BK4 UK 150<br>I. Ikarabati UK 164-167 | |
| | 3 | Sarufi<br>Uakifishaji | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha alama za kuakifisha na kuzitumia ipasavyo katika mazungumzo au dayalojia | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | KLB BK4 UK 203<br>Chem BK4 UK 156 | |
| | 4 | Fasihi<br>Kudurusu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kudurusu maswali ya fasihi simulizi, riwaya, tamthilia na ushairi | Kuuliza na kujibu maswali<br>Majadiliano | Nakala za maswali | Nakala za vitabu teule vya fasihi | |
| | 5 | Kuandika<br>Meme na barua meme | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kubainisha nukulishi au kipepesi/faksi, mdahalishi na barua za rununu<br>Kubainisha faida za huduma hizo | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Majadiliano<br>Kufanya zoezi | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | I. Ikarabati UK 4<br>KLB BK4 UK 50<br>Chem BK4 UK 214 | |
| | 6 | Isimu Jamii<br>Sajili ya kitaaluma | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa sifa na msamiati utumikao katika sajili ya | Majadiliano<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kitaaluma na kuweza luutumia ipasavyo katika mawasiliano | | | Jamii UK 111<br>Tuki: kamusi sanifu | |
| 3 | 1 | Fasihi simulizi<br>Maigizo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kwa kuzingatia matamshi bora, kuigiza vipera vya maigizo ipasavyo na kuweza kubainisha umuhimu wake | Kujadiliana<br>Kuigiza | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mwongozo wa fasihi sanifu<br>Chem BK4 UK 175<br>I. Ikarabati UK 164-167 | |
| | 2 | Sarufi<br>Mzizi wa kitenzi na viambishi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kudurusu tena – mzizi wa kitenzi na viambishi na kuweza kuvitumia ipasavyo katika sentensi | Kusikiliza<br>Kuuliza maswali<br>Majadiliano | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem BK4 UK 204-206<br>I. Ikarabati UK 8<br>KLB BK4 UK 43 | |
| | 3 | Kusikiliza na Kuongea<br>Maigizo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kujadili mambo muhimu yanayozingatiwa katika maigizo na kushiriki ipasavyo kuigiza | Kusikiliza<br>Kuigiza<br>Kujadiliana | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem BK4<br>I. Ikarabati UK<br>KLB BK4<br>UK 177-179 | |
| | 4 | Kusoma<br>Katiba ya wanyama | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma kwa ufasaha<br>Kujadili msamiati na kuutungia sentensi ipasavyo | Kusoma taarifa<br>Kujadiliana<br>Kutunga sentensi | Picha za wanyama<br>Viungo vya miili yao | Tuki: Kamusi sanifu<br>KLB BK4<br>UK 180-183 | |
| | 5 | Fasihi<br>Ushairi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma, kuchambua dhamira, maudhui, mbinu za lugha na wahusika bila utatanishi | Kusoma<br>Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Mazingira ya shule<br>Maleba<br>Vifaa vya bandia | Malenga wa ziwa kuu<br>Kunga za ushairi<br>Sikate Tamaa | |
| | 6 | Kuandika<br>Wasifu | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kueleza maana, kujadili aina na mambo muhimu yazingatiwayo na kuweza kuandika mtungo mzuri | Kusikiliza<br>Kujadiliana<br>Kuandika wasifu | Nakala za wasifu | Chem BK4 UK 122<br>I. Ikarabati UK<br>KLB BK4 UK 187 | |
| 4 | 1 | Sarufi<br>Mnyambuliko wa vitenzi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutambua vitenzi vya asili ya | Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu | Jedwali<br>Vifaa halisi | Chem BK4 UK 39<br>I. Ikarabati UK 8 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kigeni<br>Kuvinyambua katika hali mbalimbali na katika sentensi | maswali | Picha na michoro | KLB BK4<br>UK 183-185 | |
| | 2 | Isimu Jamii<br>Daktari na mgonjwa | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa sifa na msamiati utumikao katika muktadha wa mahojiano kati ya daktari na mgonjwa na kueleza | Kujadiliana<br>Kuigiza<br>Kuuliza na kujibu maswali | Maleba<br>Mahambo<br>Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 112 | |
| | 3 | Fasihi<br>Ushairi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma, kuchambua dhamira, maudhui, mtindo, muundo na bahari za ushairi ipasavyo | Kusoma<br>Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Ushairi<br>Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Malenga wa ziwa kuu<br>Kunga za ushairi<br>Sikate Tamaa | |
| | 4 | Kusikiliza na Kuzungumza<br>Ulevi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma kwa matamshi bora<br>Kutambulisha madhara ya ulevi na kupendekeza njia za kukabiliana na uraibu huo | Maelezo<br>Kusoma<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu<br>KLB BK4<br>UK 188-190 | |
| | 5 | Kusoma<br>Uandishi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma, kujadili na kutoa maana ya msamiati<br>Kueleza hatua za shughuli za uandishi na kuweza kuandika ipasavyo | Kusoma<br>Kuuliza na kujibu maswali<br>Majadiliano | Picha na matbaa<br>Picha za uandishi wa Kiswahili | Tuki: Kamusi sanifu<br>KLB BK4<br>UK 190-194<br>Chem BK4 UK 110 | |
| | 6 | Fasihi Simulizi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Maana, dhima, umuhimu, tofauti na vipera vya fasihi simulizi viweze kueleweka ipasavyo | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Mifano ya kazi za fasihi | H.E Facilitators<br>Mwongozo wa fasihi simulizi<br>Chem BK4 UK 127 | |
| 5 | 1 | Sarufi<br>Nyakati na hali | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutambua viambishi viwakilishi na hali<br>Kuvitumia katika sentensi katika hali yakinishi na hali kanushi | Maelezo<br>Kutunga sentensi<br>Kuuliza na kujibu maswali | Jedwali<br>Vifaa halisi<br>Picha na michoro | KLB BK4<br>UK 194-197 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | Kuandika<br>Utungaji wa kisanii | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kukuza staid za kuandika kisanii | Maelezo<br>Kusoma na kuandika | Makala ya mashairi ya arudhi | Tuki: Kamusi sanifu<br>KLB BK4 UK 197<br>Chem BK4 UK 47 | |
| | 3 | Kusikiliza na kuzungumza<br>Ngomezi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kutambua na kueleza maana na aina za ngomezi<br>Kufafanua matumizi ya ngomezi katika jamii | Kujadiliana<br>Kusikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Mwongozo wa fasihi simulizi<br>KLB BK4 UK 199<br>Chem BK4 UK 221 | |
| | 4 | Isimu Jamii<br>Makosa katika matumizi ya lugha | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kuelewa dhana ya makosa ya lugha, nyanzo vyake na aina za makosa katika lugha na kuyakosoa | Kujadiliana<br>Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C.<br>Fani ya Isimu Jamii UK 116-120 | |
| | 5 | Kusoma<br>Makala kutoka kwa wavuti | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma makala yaliyoteuliwa kutoka kwenye wavuti kwa ufasaha na kuweza kujibu maswali | Kusoma<br>Kuuliza na kujibu maswali | Makala<br>Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu<br>KLB BK4<br>UK 204-206<br>Chem BK4 UK 160 | |
| | 6 | Fasihi Simulizi<br>Mazungumzo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kueleza maana na aina mbalimbali za mazungumzo na kubainisha umuhimu wake katika jamii | Kujadiliana<br>Kufanya zoezi | Aina mbalimbali za mazungumzo | Mwongozo wa fasihi simulizi Ngure<br>Fasihi simulizi | |
| 6 | 1 | Kuandika<br>Muhtasari | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kusoma, kufafanua maana ya msamiati uliotumika<br>Kujibu maswali ya ufupisho bila utatanishi | Kusoma taarifa<br>Kujibu maswali ya ufupisho | Makala ya ufupisho | Tuki: Kamusi sanifu<br>KLB BK4<br>UK 199-201 | |
| | 2 | Sarufi<br>Sentensi<br>Uundaji wa maneno, | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;**<br>Kudurusu – aina za sentensi, uchanganuzi na uundaji wa | Kisikiliza<br>Kuuliza na kujibu maswali | Jedwali<br>Vifaa halisi<br>Picha na michoro | Chem BK4 UK 225<br>I. Ikarabati<br>KLB BK4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | uunganishi | maneno yenye shina moja na kuyatungia sentensi sahihi | | | UK 211-213 | |
| | 3 | Fasihi Simulizi Viungo muhimu vya riwaya | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kuvitambua, kuchambua riwaya teule na kukuza staid ya kusoma kwa kina – dhamira, maudhui, wahusika, mandhari na muundo | Kujadiliana Maigizo Kuimba Kuuliza na kujibu maswali | Riwaya teule | Chem BK4 UK 42,55, 65, 31,22,8 I. Ikarabati KLB BK4 UK 213-215 | |
| | 4 | Kusikiliza na kuzungumza Maghani na majigambo | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kusoma kwa ufasaha, kutambua aina zake na kughaniana kisha kutofautisha na maghani | Kueleza Kughani Kuuliza na kujibu maswali | Utendaji wa wanafunzi | Mwongozo wa fasihi simulizi NgureFasihi simulizi KLB BK4 UK 216-218 | |
| | 5 | Kusikiliza na kuzungumza Tondozi na pembezi | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kutambua aina za tondozi na pembezi, kuweza kuzitofautisha na kufanya zoezi | Utambuzi wa aina za tondozi na pembezi Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Mwongozo wa fasihi simulizi NgureFasihi simulizi KLB BK4 UK 216-218 | |
| | 6 | Kusoma Fasihi na mazingira ya sasa | **Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze;** Kutaja na kutambua vipera vyake na kuvitumia kama ipasavyo kutambua umuhimu wake | Kueleza Kuuliza na kujibu maswali | Vitu halisi na utendaji wa wanafunzi | Ngure: Fasihi simulizi I. Ikarabati UK 229-230 | |
| 7 | 1-6 | **MAANDALIZI KWA MTIHANI WA KITAIFA** | | | | | |
| 8 | | **MTIHANI WA KITAIFA** | | | | | |