



አማርኛ

ቃላትን በተለየ ቅርፅ መጻፍ

- ዋጠ ብለን መዋጥ ካልን
- ገደለ ብለን መግደል
- ነክሰ ብለን መንከሰ
- ነደፈ ብለን መንደፍ
- በላ ብለን መብላት
- ቆረጠ ብለን መቁረጥ እንላለን።

በብዙ ቁጥር የተመሰረተ ቃላትን ወደነጠላ ቁጥር መለወጥ

ምሳሌ፡- 1. ሐይቆች -- ሐይቅ

2. ቤቶች -- ቤት

በብዙ ቁጥር የተመሰረተትን ቃላት ወደነጠላ ቁጥር ለውጣችሁ ዓፋ።

1. ፍየሎች _____

2. ልብሶች _____

3. ተራራዎች _____

4. ወሮች _____

5. መፅሐፎች _____

ውድ ተማሪዎች፡- ገፅ 83 ላይ ያሉትን ጥያቄዎች በደብረታችሁ ላይ ዓፋ። (መነሻ ፊደላትን ከቃላት ላይ መነጠል)

አሳን መብላት በብልሃት። የሚለውን ምንባብ እንብቡ።

Social Studies

Islam

Prophet Mohammed (S.A.W) Tought about his toughts in arabic and got many followers.

People who follow the thoughts of prophet Mohammed (S.A.W) are called muslims.

The crescent is the symbol of Islam.

a place of worship for muslim people is called a Mosque.

The book with the religious teaching of islam is called the Qur'an.

Christianity

Christianity was born in Israel.

It believes that Jesus Christ is the son of God.

Jesus died on the cross for his people.

Cross is a symbol of Christianity.

The book with the religious teaching of Christianity is called the Bible.

The place of worship is called Church.

Holidays

Every religion has its own holidays.

National holidays are holidays celebrated by the Government and the people.

Eg May day

Victory of Adwa

Patriots day etc.

Woredas

Woreda is the smallest division of administration.

There are 116 Woredas in Addis Ababa .

English

Home work page 60

A Walk Through the country side

1. Read this passage and know meanings of words.
2. Writing (page 61)

Write the missing numbers and number words.

71 _____	Seventy two _____	73 _____	Seventy four _____	
Seventy six _____	77 _____	Seventy eight _____	79 _____	eighty _____

The strange Animals in farah's Garden

Page 61 Homework

1. Oral language = Read the passage
2. Word practice = page 61

2. Reading

Read and match the names of animals to the places where the animals live.

A

1. Fish B
2. Fox _____
3. Monkey _____
4. Bird _____
5. Tortoise _____

B

- A. in a hole
- B. in the water
- C. in a forest
- D. in a tree
- E. in a nest

6. Elephant

F. in a bush

7. Snake _____

G. in a cave

Homework page 63, 64

2. word practice

Complete the sentences using the words in the table.

Forest	Cave	Bush	Hole
nest	tree	Water	

1. A tortoise lie in a _____

2. A rat lives in a _____

3. A bird lives in a _____

4. A fish live in a _____

5. A fox lives in a _____

3. Reading

Reading pages 64 and 65

Home work page 65

2. Writing

Write the missing number words and number

81 Eighty one	82 _____	_____ Eighty three	84 _____	_____ Eighty five
86 _____	_____ Eighty seven	88 _____	_____ Eighty nine	90 _____

Maths

Division with remainder

Remainder means a number which left after we divide the numbers

For Example:- $24 \div 5 = 4$ and 4 will be left

$$\begin{array}{r} 4 \\ \overline{) 24} \quad 5 \\ \underline{20} \\ 04 \end{array} \rightarrow \text{remainder}$$

To divide we should know multiplication

Exercise

Divide the following numbers with remainder

$$1. \quad \overline{) 67} \quad 8$$

$$3. \quad \overline{) 47} \quad 9$$

$$2. \quad \overline{) 36} \quad 5$$

$$4. \quad \overline{) 25} \quad 4$$

$$3. \quad \overline{) 49} \quad 8$$

$$6. \quad \overline{) 67} \quad 4$$

In addition let them study from page 72 – 74

ሒሳብ

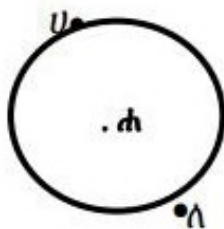
መልመጃ 6.2

1 ከዚህ በታች በ “ሀ” ስር የተሰጡትን ምስሎች ከ “ለ” ስር ከተዘረዘሩት ስሞች ጋር አዛምድ።

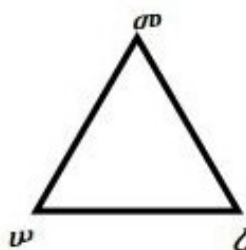
	<u>“ሀ”</u>	<u>“ለ”</u>
1.1		ሀ. ካሬ
1.2		ለ. ክብ
1.3		ሐ. ጎነ-ሶስት
1.4		መ. ሬክታንግል

2 ማስመሪያን በመጠቀም ሬክታንግልን፣ ጎነ-ሶስት እና ካሬን ሳል/ዩ።
የክብ ቅርፅ ያላቸውን ነገሮች በመጠቀም ደግሞ ክብን ሳል/ዩ።

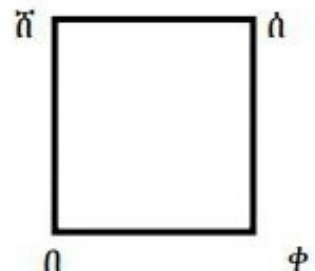
3 ቀጥሎ ያሉትን ምስሎች በመመልከት የቀረቡትን ጥያቄዎች መልስ/ሺ።



ሀ



ለ



ሐ

ሀ በ (ለ) ላይ የተሰጠው ጎነ-ሶስት ጎነ-ሶስት _____ ይባላል።

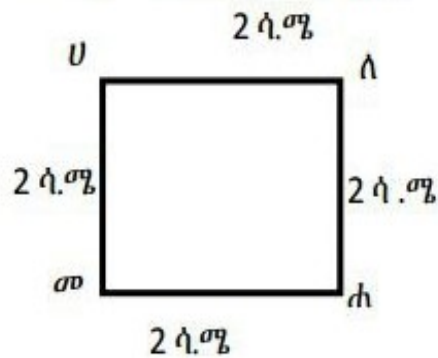
ለ በ (ለ) ላይ የተሰጠው የጎነ-ሶስት ጎኖች _____ ፣ _____ እና _____ ናቸው።

ሐ በ (ሀ) ላይ የተሰጠው ክብ _____ ይባላል።

መ በ (ሀ) ላይ የተሰጠው የክብ አምብርት _____ ነው።

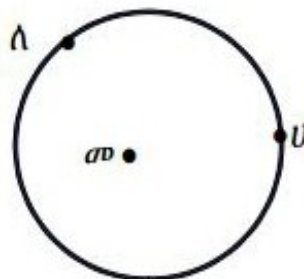
6.2.3 ካሬ

ካሬ አራት ጎኖች አሉት። የሁሉም ጎኖች ርዝመት እኩል ነው።



ከላይ ያለው ምስል ካሬ ነው። $\overline{ሀለ}$ ፣ $\overline{ሀመ}$ ፣ $\overline{ሐመ}$ እና $\overline{ለሐ}$ የዚህ ካሬ ጎኖች ናቸው። እነዚህ 4ቱም ጎኖች እኩል ርዝመት አላቸው። ካሬውም ሲጠራ ካሬ ሀለሐመ ይባላል። ይህንን ካሬ ለሐመሀ፣ መሐለሀ፣ ሀመሐለ፣ ሐመሀለ ውስጥ በአንዱ መስመር እንችላለን።

6.2.4 ኩብ



ከላይ ያለው ምስል ኩብ ይባላል። “መ” የኩቡ እምብርት ነው። ሀ እና ለ በኩቡ ላይ ያሉ ነጥቦች ናቸው። ይህ ኩብ ሲጠራ ኩብ “መ” ይባላል።

Spoken

Dialogue practice one

Lubaba: I have got a lot of candies. Does anyone like some?

Kedija: I'm afraid, I don't like them.

Lubaba: Why?

Kedija: Because they may decay my teeth.

Lubaba: I got it. How about you, Fuad?

Fuad: I'm so sorry, I hate candies. But I love chocolates.

Hawa: Sorry for them, Lubaba. I like candies a lot.

Lubaba: Well. Here you are.

Hawa: Thank you too much.

Lubaba: Any time.

Exercise

I. Fill in the blanks with the appropriate expression or responses from the box.

- You are welcome.
- like
- I like it.

Amar: Do you _____ ice-cream?

Amina: Yes, _____

Amar: Here you are.

Amina: Thank you.

Amar: _____

II. Fill in the blanks with the appropriate responses from the box.

- he likes them.
- I don't like them.

Amar: Does your brother like mangoes?

Amina: Of course, _____

Amar: What about you?

Amina: Sorry, _____

Lesson nine

What are you doing?

Expressions

- What are you doing?
- What is she doing?
- What am I doing?
- What are they doing?
- What are we doing?

Responses

- I am writing a note.
- She is cooking food.
- You are asking questions.
- They are learning Spoken English.
- We are speaking in English.

Exercise

I. Match the expressions in column A with their responses in column B.

Column 'A'

Column 'B'

1. What are you writing?
homework.

A. You are writing your

2. What is Samiya writing?
homework.

B. They are writing their

3. What is Sultan writing?

C. He is writing his homework.

4. What am I doing?
homework.

D. She is writing her

5. What are the students writing?
homework.

E. I am writing my

Science

Classification of Non-living things

Non-living things occur *naturally* or can be *human made*.

We Classify non-living things as: Natural(ተፈጥሯዊ) and Human made(ሰጦ ሰራሽ).

Examples of natural non living things:stars,moon,sun,rivers etc.

Examples of human made non living things:table,television,cars,chairs,airplanes etc.

Exercise

Answer the following question.

1.What are living things?

2.Write three examples of living things._____, _____ and _____.

3.What are non living things?

4.Write four examples natural non living things. _____, _____, _____ and _____.

5.Non living things are classified as _____ and _____.

አካባቢ ሳይንስ

የ 2 ኛ ክፍል የአካባቢ ሳይንስ ኖት ፲፱ 97

ሐ.የተፈጥሮ ሀብቶችን መጠበቅ(መንከባከብ)

በአካባቢ ላይ እየደረሱ ያሉ ዋና ዋና የተፈጥሮ ሀብት ጉዳቶች፡-

- ☐ የአየር ብክለት
- ☐ የውሀ ብክለት
- ☐ የደን መጨፍጨፍ
- ☐ የአፈር መሽርሽርና የመሳሰሉት ናቸው።

አፈር እንዳይሸረሸር የሚረዱ የመከላከያ ዘዴዎች፡-

- ☐ ችግኞችን መትከል
- ☐ የደን መቃጠልን መከላከል
- ☐ የደን መጨፍጨፍን መከላከል
- ☐ እርከን መስፈት

ጎርፍ፣ንፋስና የደን መጨፍጨፍ ዋና ዋናዎቹ የአፈር መሸረሸር መንስኤዎች ናቸው።

ሰዎች ደንን የሚጨፈጭት፡-ለማገድ፣የእርሻ ቦታ ለማግኘት፣የግጦሽ ቦታ ፋለጋና ለመሳሰሉት ተግባራት ነው።

የደን አጠባበቅ ዘዴዎች

- ☐ ማንኛውንም ዛፍ ያለ በቂ ምክንያት አለ መቁረጥ
- ☐ ደን እንዳይቃጠል ጥንቃቄ ማድረግ
- ☐ በተቆረጡ ዛፎች ምትክ የዛፍ ችግኞችን መትከል ናቸው።

የደን ጥበቃ ማለት ዛፎችን ያለ በቂ ምክንያት አለ መቁረጥ፣አለመጨፍጨፍና አለማቃጠል ማለት ነው።

የውሀ ብክለት መንስኤዎች

የቤት ጥራጊና የአቃ እጣቢዎች፣በየቦታውና በየወንዙ መፀዳዳትና ከፋብሪካ የሚወጡ ቆሻሻዎች ዋና ዋናዎቹ የውሀ ብክለት መንስኤዎች ናቸው።

የአየር ብክለት

አየር ከፋብሪካ፣ከተሽከርካሪዎችና ከከሰል በሚወጣ ጭስ ይበክላል።

ጭስ አልባ የኃይል ምንጮችን ወይም አነስተኛ ጭስ ሊለቁ የሚችሉ ተሽከርካሪዎችንና ፋብሪካዎችን ጥቅም ላይ በማወል የአየር ብክለትን መቀነስ ይቻላል።

ማስታወሻ፡-መፅሀፋችሁን ከገፅ 96-102 ድረስ ያሉትን ስዕሎች እና ተጨማሪ ማብራሪዎች ተመልከቱ።

የመልመጃ ጥያቄዎች

ሀ. የሚከተሉት ጥያቄዎች መልሱ።

1. የደን ጥበቃ ማለት ምን ማለት ነው?
2. ደን ለምን ለምን ይጨፈጨፋል?
3. የአፈር መሸርሸርን መንስኤዎች ዘርዝሩ።
4. የአየር ብክለት መንስኤዎችን ዘርዝሩ።
5. እርከን መስራት ለምን ይጠቅማል?

ኢስቴቲክስ

4.2.2 ኳስ ወርውሮ መቅለብ

*ወርውሮ መቅለብ ከመሠረታዊ ክህሎቶች አንዱ ነው።

*ኳስ ወርውሮ መቅለብ የዓይንና የእጅ፣ የመላ አካልን ቅንጅት የሚጠይቅ ነው። በተለይም የላኛው የሰውነት ለማዳበርና ለመስራት አስፈላጊ እንቅስቃሴ ነው።

4.2.3 ገመድ ዝላይ

*ገመድ ዝላይ ሁሉንም የሰውነት ክፍሎችን በማሰራት የአካል ብቃትን ለማዳበር በጣም ጠቃሚ እንቅስቃሴ ነው።

* በገመድ ዝላይ የሚዞር ገመድን ጠብቆ መዝለል ጊዜ (Timing) የመጠበቅ ችሎታ ለማዳበር የላቀ አስተዋፅኦ አለው።

የገመድ ዝላይ አይነቶች

1. የግል ፦ የገመዱ ርዝመት እንደሠው ይወሰናል።
2. የቡድን ፦ የገመዱ ርዝመት ከ 3-4 ሜትር ርዝመት ።

4.2.5 ሚዛን መጠበቅ

* ሚዛን መጠበቅ ለሠው ልጅ በተፈጥሮ ከመሠጠቱም ባለፈ በስፖርት እንቅስቃሴ አስፈላጊ ነው።

* ሚዛን መጠበቅ ለሁሉም እስፖርቶች አስፈላጊ ነው።

መልመጃ 1

1. ተማሪዎች ከላይ የተጠቀሱትን አስፖርታዊ እንቅስቃሴዎች በቀለሉ በቤት ውስጥ እየሠራችሁ ተለማመዱ?

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

المائدة



مَائِدَة



طَبَق



سِكِّين



شَوْكَة



مِلْعَقَة



مَلَا حَة



فِنْجَان



كُوب



دَوْرَق



صَابُون



كِبْرِيت



ثَلَا جَة



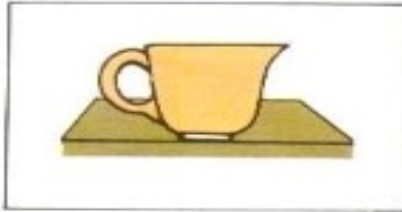
مِنْضَدَة



بَكَرٌ يَأْكُلُ بِالشَّوْكَةِ



بَكَرٌ يُمَسِّكُ السَّكِّينَ



هَذَا دَوْرَقٌ فَارِغٌ



الْمَاءُ فِي الدَّوْرَقِ



بَكَرٌ يَشْرَبُ الْمَاءَ



بَكَرٌ يَأْكُلُ الْأَرْزَ بِالْمِلْعَقَةِ



الْمِلْعَقَةُ وَالشَّوْكَةُ عَلَى الْمِنْضَدَةِ



الدَّجَاجَةُ فِي الطَّبَقِ



بَكَرٌ يَقْطَعُ الْجُبْنَ بِالسَّكِّينِ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ



كِتَاب



مَكْتَب

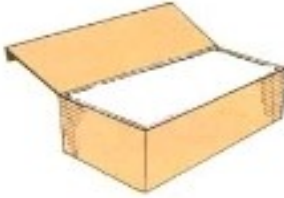


مَكْتَبَة



ثَفَاح

ت



صُنْدُوق



دَوَاء



دَرَّاجَة



دَجَاج

د



إِصْبَع



يَصْعَد



سَمَاعَة

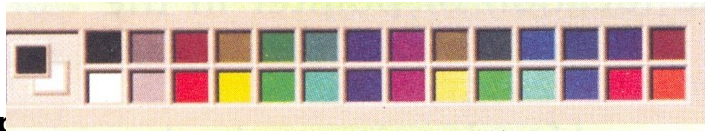


عَيْن

ع

Color Palette/Color Box

A color palette contains different colors which can be selected for use while drawing and coloring.



Color Box Display

Closing MS-Paint

After finishing your work you should exit properly.

Steps to Close Ms-Paint

Click on  the Menu Bar.

Click on  command.

Or

Click on the close button  on the Title Bar.

Using the Tools

Eraser



Eraser Tools used to erase (rub) picture from the screen.
It works exactly like your pencil eraser.

Eraser

