

የትምህርት ቤቱ ስም፡- _____ ድጋፍ እና ክትትል የተደረገበት ቀን፡-

I. የትምህርት ቤት መሻሻል መርህ ዝብርን በተመለከተ

ሀ. የትምህርት ቤት መሻሻል መርህ ዝብር (ግለ- ግምገማ በማድረግ) ዕቅድ ከማዘጋጀት አኳያ፣

1. የት/ቤት መሻሻል መርህ ዝብርን የሚመራ ኮሚቴ (ከመምህራን፣ ከተማሪ፣ ከአስተዳደር ሰራተኞች፣ ከወላጆችና ከህ/ሰቡ) ባካተተ መልኩ የተዋቀረ ስለመሆኑና ለኮሚቴው ተገቢ ተልዕኮ መስጠቱና ወደተግባር ለመገባቱ፣

-

2. የግለ- ግምገማው ውጤትን ተናገሮ እና ከላሳ ትኩረት ሊደረግባቸው በሚገቡ ዋና ዋና ጉዳዮችና፣ በት/ቤቱ በታዩ ዋነካሬና

ድክመቶች ላይ ተመስርቶ የተተነተነ መሆኑን በመማር ማስተማርና በተማሪ ውጤት መሻሻል ላይ አተኩሮ ስለመዘጋጀቱ፣ _____

3. የት/ቤቱ ስትራቴጂካዊና ዓመታዊ እቅድ ችግሉ ግምገማ ውጤት ላይ ተመስርተው በአሳታፊነት የተዘጋጁ መሆናቸው እና ተናባቢ ስለመሆናቸው ? _____

4. የት/ቤቱን ራዕይና ተልዕኮ እንዲሁም የተዘጋጀውን የት/ቤት መሻሻል ዕቅድ ለሁሉም የት/ባለድርሻ አካላት የጋራ በማድረግ ወደተግባር የተገባ ስለመሆኑ፡- _____

ለ. የተዘጋጀውን የትምህርት ቤት መሻሻል መርህ ዝብር ዕቅድ ከመተግባርና ከመከታተል አንጻር)

5. መምህራንና ሰራተኞች በተነቃቃ ሁኔታ የመማር ማስተማሩን ስራው በኢትዮጵያ እንዲያደርጉ የተሰሩ የማብቃትና የማነቃቂያ ስራዎችን በተመለከተ፡- (የተሰጠ ስልጠና የማነቃቂያ ስራዎች) _____

6. የመማሪያ ክፍሎች፣ የተለያዩ የትምህርት ፋሲሊቲዎችና ግብአቶችን በማሟላት ት/ቤቱን ለተማሪዎች ምቹና ማራኪ ከማድረግ

አኳያ የተከናወኑ ተጨባጭ ተግባራት፡- _____

.

7. ተማሪን የማብቃት (Student Empowerment) ከማሻሻል አንጻር ተማሪዎችን ያሳተፈ የውሳኔ አሰጣጥ ስርዓት እንዲጎለብት የተመቻቹ ሁኔታዎች መኖራቸው፣ የተማሪዎች የፈጠራ ችሎታቸውን እንዲያጎለብቱና ልዩነት ሰዋኦ ያላቸውን ለይቶ በመያዝ በተጨማሪ የተደረገ የድጋፍና ክትትል ስራ፣

.

8. የሴት ተማሪዎችን ውጤት ለማሳደግ በራሳቸው እንዲተማመኑ ለማድረግ በት/ቤቱ የተቀረሰ ስልት መኖሩና፣ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ትምህርታቸውን ያለችግር እንዲከታተሉ የተመቻቹ ሁኔታ ስለመኖሩ፡- _____

9. ለተማሪዎች የላቀ ውጤት መምጣት ከፍተኛ ትኩረት መስጠቱና ለትምህርት ተነሳሽነት ያላቸውና በንቃት የሚሳተፉ እንዲሆኑ

ምንምን ተከታታይነት ያላቸው ስራዎች ተከናውነዋል? (ማጠናከሪያ ት/ት፣የት/መርጃ ግብአቶች፣ማካካሻ...)_____

10. ት/ ቤቱ በአራቱም ርእሰ ጉዳዮች የግለ ግምገማው ጤት መሰረት በየአመቱ የት/ ቤቱን የውስጥ ምዘና በማድረግ የደረጃ ፍረጃ ማካሄዱ፣እንዲሁም በግምገማ ውጤቱ መሰረት ውጤት ላስመዘገቡ አካላት ተገቢ የ ማበረታቻሁኔታዎችን ማመቻቸቱ፣_____

11. ትምህርት ቤቱ በውጭ አካል (External validation) በተደረገለት ግምገማና ምዘና መሰረት ያለበትን ደረጃና ውጤት ለማሻሻል በተጨማሪ የተቀረሱ ስልቶች ስለመኖራቸውና በተቀረሰው ስልት ተግባራዊ ተደርጎ የተገኘ ውጤት ?_____

12. በትምህርት ቤቱ የት/ቤት መሻሻል ዕቅድ አተገባበር ሂደት በተገኙ ለውጦችና ባጋጠሙ ችግሮች አጀንዳ እየተያዘ በየጊዜው እየተገመገመ በጋራ መፍትሄና ውሳኔ እየተሰጠ ስለመሆኑ? (ውይይት የተደረገባቸው ውሳኔ የተሰጠባቸው ቃለጉባኤዎችና አቴንዳንሶች መኖራቸው) _____

13. በት/ቤት መሻሻል ጉዳይ ወላጆችን፣ህብረተሰቡንና መያድን በማሳተፍ የታቀደና የተገኘውጤት፡-_____

14. ትምህርት ቤቱ የተለያዩ ዘዴዎችን ተጠቅሞ ስላከናወናቸው ወቅታዊ ተግባራትና የተገኙው ጤቶችን ስለማስተዋወቁ፣እና የተገልጋይ እርካታን በየሩብ አመቱ ዳሰሳ ማድረጉና ለባለድርሻ አካላት ግብረ መልስ ስለመስጠቱ፡- _____

II. የትምህርት ቤቱን የድጎማ በጀት/**GEQIP/** አጠቃቀምን በተመለከተ፡-

15. ትምህርት ቤቱ የድጎማ በጀቱን (School Grant) እቅድ የድርጊት መርሃ ግብርን አካቶ ስለመዘጋጀቱ፣ ግልጽ መሆኑ፣ለት/ቤቱ አስፈላጊ ጉዳዮችን ወይም ቅድሚያ የሚሰጣቸው ተግባራትን በዝርዝር ያስቀመጠ እና ከግምት ያስገባ መሆኑን በተመለከተ፡- _____

16. ትምህርት ቤቱ የትምህርት ቤቱን የድጎማ በጀት እቅድ የሚመለከተውን አካል/ ወተመህን በማሳተፍ የጸደቀ መሆኑን በተመለከተ፡- _____

17. ዕቅዱ በዝርዝር በተቀመጠው መርሃ ግብር መሰረት መከናወኑና ለታለመለት ለትምህርት ቤት መሻሻል የተመደበው የድጎማ በጀት የተማሪዎችን ውጤትና ስነምግባር ለማብቃት የሚያስችል ስራ ላይ መሆኑንና ተግባርላይም መዋሉን በክትትልናድጋፍ እየተረጋገጠ መሆኑ፣_____

18. የትምህርትቤቱ የድጉማ በጀት በአግባቡ ስራ ላይ እየዋለ መሆኑን ለሚመለከተው አካል ጋር ግልጽነት እየተፈጠረና እተገመገመ መሆኑና አጠቃላይ አፈጻጸሙን በሚመለከት ለሚመለከተው አካል ሪፖርት እየተደረገ ስለመሆኑ፦

III. የተማሪዎች ምገባና ዩኒፎርም ስርጭት በተመለከተ

19. ከመረጃ አንጻር የሚመገቡና የማይመገቡ ተማሪዎች፣ የመጋቢ እናቶች፣ የምገባ መርሃ ግብር /ሜኑ/ዝርዝር መረጃዎችና ተያያዥ ጉዳዮች በተደራጀ ሁኔታ የተያዙ መሆናቸው፣

20. ስለምገባ ሂደቱ፣ ከዝግጅት እስከአቀራረቡ ያለውን የመጠንና የንጽህና አጠባበቅ ሁኔታና ለመከታተል የሚያስችል ፕሮግራም መውጣቱና ተከታታይ ክትትልና ድጋፍ የሚደረግበት አሰራር መኖሩ፣በአሰራሩ ሂደት የሚቀርቡት ፊትዎች የሚፈቱበት አሰራር መኖሩ፣በምገባ ሂደት ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ እርምጃዎች ስለመኖራቸው፤

የተማሪዎች ዩኒፎርም ከፍላጎት ዋያቄ እስከስርጭቱ ድረስ ባለው አሰራር፦

ሀ.በጥንካሬ /በአዎንታዊታ፦

ለ.በድክመት /በአሉታዊታ፦

መ. በቀጣይ ፍልጎት ከማሰባሰብ እስከ ስርጭቱ ድረስ መስተካከል የሚገባቸው የመፍትሄ ሃሳቦች፦

ሰ. የት/ቤቱአስተያየት፦

የትምህርት ቤቱ ር/መምህር ስም እናፊርማ

ድጋፍናክትትሉን ያደረገው ባለሙያ ስም እናፊርማ ፦

1.....

2.....