

مدارس أوربت العالمية (قسم اللغة العربية)

أوراق مراجعة اللغة العربية
الصف: الرابع الابتدائي

اسم

الطالب:

الفصل:

أولا فهم النص: من موضوع " أهلاً بالعيد" أقرأ القطعة التالية :-

أخذ سعيد يبحث عن صديقه محمد فلم يره.. سأل أصدقاءه عنه ، ولكنهم لا يعرفون لم غاب عن صلاة العيد.
نظر سعيد بعيداً فرأى أبا محمد يسير وحده ، ركض إليه ، وصافحه
وهنا بالعيد ثم سأل عن ابنه محمد ، فذكر له أنه مريض ، ولا
يستطيع مغادرة البيت.
ذهب سعيد إلى أصدقائه ، وأخبرهم بمرض صديقهم محمد ، فقال
الجميع : لابد أن نزوره ، ونشاركه فرحة العيد.

1 (أقرأ ثم أجيب :-

أ – كيف عرف الأطفال عن مرض صديقهم محمد ؟

.....
.....
.....

ب – ما هدف الأطفال من زيارة صديقهم محمد؟

.....
.....

2 (أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- همزة قطع :

- فعل مضارع :
- همزة وصل :
- فاعلاً :

ثانيًا :- أقرأ القطعة التالية ثم أجيب عما يلي :-

1) أجيب - كَانِ الثَّعْلَبُ يَتَنَزَّهُ يَوْمًا فِي الْغَابَةِ وَكَانَ جَائِعًا يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ يَأْكُلُهُ ، وَفَجْأَةً فَاحْتَرَّ رَائِحَةُ طَعَامٍ شَهِيٍّ . وَبُسْرَعَةٍ فَائِقَةٍ اتَّجَهَ الثَّعْلَبُ إِلَى مَكَانِ الرَّائِحَةِ .

كَانَتْ الرَّائِحَةُ قَادِمَةً مِنْ كُوخٍ صَغِيرٍ مِنَ الْقَشِ يَعِيشُ فِيهِ الْأُرْتَبُ مَعَ وَلَدِهِ الصَّغِيرِ .

أ – علام كان يبحث الثعلب ؟

.....

.....

ب – من أين أتت رائحة الطعام ؟

.....

.....

ج – ماذا أعدَّ الأرنب لوجبة الغداء ؟

.....

.....

*** أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:**

- فعلا مضارعا :

- مفرد "أكواخ" :

ثانيًا النصوص الشعرية :- أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يلي:-

فأت يا عيد و أفرح أمة الجيل السعيد

وامض يا عيد وعد باليمن في عهد حميد

1) أستخرج من الأبيات السابقة مايلي:-

. فعل أمر:

. مفعولاً به:

. همزة قطع:

. مفرد "الأجيال":

. مرادف "البركة":

2) من خلال حفظي للنص، أكتب الأبيات التي تلتقي مع المعاني التالية:

أقبل العيد فلبسنا

الجديد

.....

.....

إقبال العيد بأوائل

الأفراح

.....

.....

(3) أكتب اسم الشاعر:

ثالثًا القواعد النحوية والإملائية :-

س1) أدخل اللام المكسورة على الكلمات التالية ،
وأحذف ما حذف منها:

(اللباس - العلم - الحق - اللغة)

الكلمة بعد دخول اللام المكسورة	حذف منها
.....	
.....	
.....	
.....	

س2:- أصل الجمل التالية بما يناسبها من أسلوب
الأمر أو أسلوب النهي :-



* لا تهمل واجباتك.

* أطع والديك دائمًا .

* لا تزعج الآخرين.

* احترم رأي الغير .



س3:- أدخل (ليس أو ليست) على الجمل الاسمية
التالية مع الانتباه إلى تغير حركة الخبر :-

الجملة بعد دخول

1 -
2 -
3 -

الجملة الاسمية

(ليس)

- 1 - الرّحلة قصيرة.
2 - السيّارة قديمة .
3 - العملُ متعبٌ

س4:- أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى المثنى ثم
إلى الجمع :-

• هذا هو الجندي الشجاع .

المثنى:-.....

الجمع:-.....

• هذه هي الأم المثالية.

المثنى:-.....

الجمع:-.....

• أنت تلميذ متفوق .

المثنى:-.....

الجمع:-.....

س5) أحول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث :-

* هذا ولد ذكيّ.

.....

* أنت طيب الأخلاق .

.....

* هو رجل صالح .

.....

س6) أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسب

، ثم أضبط آخره بالشكل:

4 - الأم

1- القراءة

5- مجتهد .

2- متعاون.

6- نشيطة.

3- البنت

س7) أحول الأفعال التالية من الماضي إلى المضارع :-

*زرع الفلاح
الحقل .

*لعبت فاطمة في الحديقة.

س8) أقرأ القطعة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:-

ماء زمزم

كل مسلم يزور مكة يحب أن يشرب من ماء زمزم ، وزمزم هي البئر التي تفجرت عند قدمي إسماعيل عليه السلام ، وهو طفل رضيع ، حين عطش ولم تجد أمه هاجر ماء، ففجر الله البئر، فشرب إسماعيل عليه السلام منها، ولازال زوار مكة يشربون منها على طول الزمان .

أسماء زمزم كثيرة ، منها (طيبة)؛ لأن ماءها طيب ، يرتوي منه الطيبون ، وكذلك (برّة) ؛ لأنها عين يشرب منها الأبرار.

1) لماذا سميت زمزم (برة) ؟

.....

.....

2) (ماء زمزم طيب) أضبط ما تحته خط بالشكل .

3) أعرب ما تحته خط :-

الكلمة	إعرابها
فجر	
أسماء	
كثيرة	

س9) أعرب ما تحته خط إعرابًا كاملاً-

- العمل عبادة.
- كتب خالد قصة جميلة .
- تعد أمي كعكًا لذيذًا .
- اغسل يديك بالماء والصابون.

الكلمة	إعرابها

•

•

•

•



مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتفوق