

Testes

La méthodologie -
Elle détermine un ensemble de procédures d'apprentissage permettant de créer des supports pédagogiques.
En dépit des critiques et de la difficulté de sa mise en place dans le système scolaire
C'est l'ensemble des procédés et des techniques permettant d'éviter le recours à la langue maternelle dans l'apprentissage
Elle vise la communication orale en situation de classe uniquement.

De quelles methodologies a ete precede l'approche communicative?
Fonctionnelles et instrumentales
Competences et communication
Actionnelles et fonctionnelles
Deductives et inductives

Quand a apparue l'approche actionnelle?
Au cours des annees 2000
Au cours des annees 2001
Au cours des annees 2005
Au cours des annees 2003

CECRL - c'est
Cadre européen commun de référence pour les langues
Cadre européen de communication de référence pour les langues
Cadre européen communicatif de référence pour les langues
Cadre européen commun référenciele des langues

Règle / exercice d'application / production orale et écrite. C'est la critere.....
de la grammaire deductive
de la methodology traditionnelle
de la grammaire inductive
de la fonction grammatical

Utilisateur experimente c'est
les niveaux de CECRL
les concepts de CECRL
un des types des documents authentiques
les principes de l'approche actionnelle

4 activités langagières de CECRL c'est
réception, Production, Interaction, Médiation
écouter, lire, écrire, parler
Composante linguistique, Composante pragmatique, Composante sociolinguistique, Composante socioculturelle
Savoir, savoir-faire, savoir-etre, savoir-apprendre

Quand a apparue le CECRL?
En 2001
En 2002
En 2012
En 2003

Trouvez les etapes avec le travail des documents authentiques!
Étape de sensibilisation au theme/ étape de découverte/ étape d'approfondissement/ de prolongement
Étape problématique/ etape de demarche/ etape de reinvestissement
Etape de decouverte/ etape de demarche/ etape de reinvestissement
etape de demarche/ étape de découverte/ etape de reinvestissement

Les activités langagières décrites par le CECRL ce sont
Reception, production, interaction
Production orale, production écrite.
écouter, lire, écrire, parler
comprehension globale, comprehension detaillee.

Trouver les exercices et les activites de comprehension.
Questionnaires, Textes lacunaires, Correction de textes à « coquilles
Puzzle, Ecriture, Activités de réécriture,
Questionnaires, Les jeux, Mise en relation / appariement
Questionnaires, Textes lacunaires, Ecriture

Les styles d'apprentissage ce sont
Visuels, kinesthésiques, auditifs
Professionnels, fonctionnels, visuels
Auditifs, explicites, implicites
Visuels, contextualisés, auditifs

Les styles d'enseignement ce sont
Expositifs, didactiques, accompagnement sur les methods, accompagnement sur le contenu
Expositifs, indépendants, didactiques, interactifs
didactiques, interactifs, accompagnement sur les methods, accompagnement sur le contenu
Expositifs, Entraînement interactif, didactiques

Les styles d'enseignement ce sont
Expositifs, didactiques, accompagnement sur les methods, accompagnement sur le contenu
Expositifs, indépendants, didactiques, interactifs
didactiques, interactifs, accompagnement sur les methods, accompagnement sur le contenu

Expositifs, Entraînement interactif, didactiques
--

B1 c'est le niveau -

Niveau seuil

Niveau intermédiaire

Niveau indépendant

Niveau maîtrise

Les critères du choix des documents authentiques
--

Adaptation à l'âge, Adaptation aux besoins langagiers, Adaptation aux programmes.

Les documents doivent être compréhensibles pour des enseignants et pour les élèves
--

Les programmes à respecter imposent souvent de rester dans le cadre du manuel.
--

Proposer des documents complémentaires, qui faciliteront l'entrée dans l'activité

Trouvez les étapes d'exploitation du document authentique.
--

EXPOSITION, SENSIBILISATION, ACQUISITION
--

EXPOSITION, SENSIBILISATION, ACQUISITION, visuelles

COMPREHENSION GLOBALE, audiovisuelles, ACQUISITION
--

EXPOSITION, SENSIBILISATION, ANTICIPATION, audiovisuelles

A quoi sert le jeu? Trouvez les objectifs spécifiques.
--

Expression orale

Préparation du matériel

Recherche d'idées

Exhibition des objets.

Les critères d'évaluation d'un jeu de rôle ce sont
--

s'adapter aux autres, réagir, improviser
--

expliquer quelque chose

pour réfléchir sur la langue et sur le thème
--

créer une situation de communication réelle

Qualités personnelles des professeurs

être ponctuel, être responsable

aimer son métier et ses stagiaires, travailler sur soi-même

être énergique, motiver à travailler

bien connaître sa matière, être sociable
--

L'objectif de la méthodologie directe c'est

parler rapidement

immersion dans la langue

étudier et imiter la littérature
penser en langue cible de suite

L'objectif de l'approche actionnelle c'est
réaliser des tâches
communiquer
ne pas traduire
parler rapidement

Trouvez les fonction d'un portfolio.
Fonction pédagogique, fonction d'information
Fonction professionnelle, fonction traditionnelle
Fonction de l'information, Fonction de professionnelle
Fonction personnelle, Fonction pédagogique

Quand a été signée une convention entre Canal France International et la télé de l'Ouzbékistan?
le 6 septembre 1999
le 8 octobre 1999
le 6 juin 1998
le 15 décembre 1999

Qui a écrit le roman "La vallée des héros"?
Alice Mochado
Emil Zola
Victor Hugo
Alexandre Dumas

La France exporte
les avions (en Chine), les voitures (en Iran)
l'ordinateur (en Europe), les voitures (en Chine)
les fruits et les légumes (en Espagne), le pétrole (en Iran)
les produits de luxe (au Japon), le gaz (en Ouzbékistan)

Trouvez la réponse correcte! Dans quelle article et de quelle Constitution a été tirée cette phrase? <i>Le président de la République est élu au suffrage universel direct.</i>
article 6/ dans la Constitution française
article 18/ dans la Constitution ouzbèke
article 5/ dans la Constitution française
article 56/ dans la Constitution ouzbèke

Combien de pourcentages de la surface agricole est utilisée en France?
58 %

88 %
68 %
78 %

Trouver le synonyme du mot <i>culture légère</i> .
agriculture
intensif
abondant
extensive.

Complétez la phrase. <i>Depuis.....en des de français sont diffusés à la ouzbékistanaise.</i>
mars/1996/cours/télévision
juin/1991/emissions/radio
mai/2003/chaîne/télé
janvier/2012/correspondance/poste

Trouvez la réponses correcte. En 2002 à Tachkent s'est ouvert
le centre culturel
l'Ambassade de France
l'hôtel d'Ouzbékistan
le ministère des Affaires étrangères

Trouvez la réponse correcte. <i>La baleine grise est une espèce protégée depuis</i>
1937
1945
1935
1956

Dites les compétences langagières constituant la compétence générale de communication CECRL ?
Composante sociolinguistique, Composante socioculturelle
Composante linguistique, Composante Personnelle
Composante pragmatique, Composante Professionnelle
Composante linguistique, Composante Educative

Savoir-être c'est
Les capacités
traits de personnalité
ouverture au nouveau, curiosité pour l'inconnu, méthodologie
les connaissances

Activités de traduction et d'interprétation c'est
Médiation

remédiation
les documents authentiques
correction des erreurs

Quand a apparue la methodologie audio-orale?
Au cours des annees 1950
Au cours des annees 1956
Au cours des annees 1972
Au cours des annees 1986

Qu'est-ce que c'est le francais instrumental?
il vise la communication orale en situation de classe uniquement.
il est fondé sur les besoins langagiers réels des individus.
Il emploie des instruments comme les exercices structuraux
il prend en compte les dimensions linguistique et extralinguistique qui constituent un savoir-faire

L'apprenant comprend la question mais il a des difficultés à s'exprimer en français. Il faut
Faites appel à la classe pour aider l'apprenant à redire en français la réponse
répéter immédiatement après l'apprenant avec la bonne version
relever les erreurs pour les corriger plus tard.
s'appuyer sur la langue maternelle

L'apprenant n'a pas compris la consigne et il répond en xxx pour demander une explication. Il faut..
Reformuler la question pour amener les apprenants à trouver la réponse
Revenir sur le mot et demandez à la classe de trouver le mot qu'il faut en français.
Reformuler la question, même par des petites questions autour du sujet.
demandez à la classe son avis.

La grammaire implicite c'est
qui part de l'analyse d'exemples pour remonter à la règle
qui étudie la règle pour elle-même, hors contexte
qui est proposée par la méthode ou le matériel complémentaire
qui part de la règle pour aboutir à l'exemplification

La grammaire de production c'est
qui part du sens pour arriver à la forme
qui part de la forme pour arriver au sens
qui étudie la règle pour elle-même, hors contexte
qui est proposée par la méthode ou le matériel complémentaire