ESCALA DE SINTOMATOLOGIA TDAH PARA PAIS

CRITÉRIO A: Assinale com uma bolinha a coluna correta:		**Nunca ou Raramente**	**Pouco**	**Bastante**	**Quase Sempre**
#	1- A criança presta pouca atenção em detalhes e comete erros por falta de atenção nos deveres?				
*	2- Ela mexe com as mãos e pés quando está sentada ou se mexe muito na cadeira?				
#	3- Ela tem dificuldade de ficar concentrado nos deveres e nos jogos?				
*	4- Ela sai do lugar na sala de aula ou em outras situações (ex.: mesa de jantar) quando deveria ficar sentado?				
#	5- Ela parece estar prestando atenção em outras coisas quando se fala com ela?				
*	6- Ela corre ou sobe nas coisas quando deveria ficar tranquila?				
#	7- Ela tem dificuldade em seguir instruções até o fim ou deixa os deveres sem terminar?				
*	8- Ela tem dificuldade de ficar em silêncio enquanto brinca?				
#	9- Ela é desorganizada com os deveres e outras atividades no dia a dia?				
*	10- Ela é elétrica e fica “à mil por hora”?				
#	11- Ela evita ou antipatiza com deveres ou atividades que exijam concentração?				
*	12- Ela fala demais?				
#	13- Ela perde material da escola ou coisas do dia a dia?				
*	14- Ela responde as perguntas antes dos outros terminarem de falar?				
#	15- Ela se distrai com facilidade com coisas fora daquilo que está fazendo?				
*	16- Ela tem dificuldade de esperar a vez?				
#	17- Ela se esquece de coisas que deveria fazer no dia a dia?				
*	18- Ela interrompe os outros ou se mete na conversa dos outros?				
CRITÉRIO B:					

Alguns desses sintomas estavam presentes antes dos 7 anos de idade? SIM ☐ NÃO☐
CRITÉRIO C: Existem problemas causados pelos sintomas acima em pelo menos dois contextos diferentes (por exemplo, na escola, no trabalho, na vida social, em casa)? SIM ☐ NÃO☐

Nome: _____ Idade: _____ Data ___/___/_____

CORREÇÃO:

#: critérios de desatenção.

***:** critérios de hiperatividade/impulsividade.

Para um resultado positivo para TDAH, deve haver a presença de seis (ou mais) dos sintomas de desatenção e/ou seis ou mais sintomas de hiperatividade, persistindo por pelo menos seis meses em um grau que é inconsistente com o nível do desenvolvimento e têm impacto negativo diretamente nas atividades sociais e acadêmicas/profissionais, além de respostas positivas para os critérios B e C.