የቃላት ተቃራኒ ፍቺ
ምሳሌ:- ሀሩር -------- ቁር
ማጀት ----- አደባባይ
መነሻ ------- መድረሻ
ጭካኔ ------ ርህራሄ ወ.ዘ.ተ
ለሚከተሉት ቃላት ተቃራኒ ፍቻቸውን ጻፉ
ሀ. ግለሰባዊ = ማህበራዊ ረ. ጠቃሚ = _________________
ለ. አጣመረ = ________________ ሰ. ተንቀሳቃሽ = ________________
ሐ. አሳየ = __________________ ሸ. ቁም ነገረኛ = __________________
መ. ብርሃን = _________________ ቀ. ይዘው = _____________________
ሠ. እድገት = _________________ በ. አጠራቀመ = __________________ ጥምር ቃል /ድርብ ቃል/
- ሁለት ቃላት በማጣመር የሚመሰረቱ ቃላት ድርብ ቃል ይባላሉ።
- ድርብ ቃላት በተለያዩ መንገድ ሊመሰረቱ ይችላሉ ከእነዚህም መካከል
1. ስምና ስም በማጣመር የሚመሰረቱ ጥምር ቃላት ምሳሌ:- አፈ -ታሪክ እግረ - መንገድ
አጸደ - ሕፃናት አይን - አፋር ወ.ዘ.ተ
2. ቅጽልና ስምን በማጣመር የሚመሰረቱ ጥምር ቃላት ምሳሌ:- ሆደ - ሰፊ እጀ - ጠባብ
እግረ - ደረቅ እግረ - ቀላል ወ.ዘ.ተ
3. ግስና ግስን በማጣመር የሚመሰረቱ ጥምር ቃላት ምሳሌ:- ወጣ - ገባ አድር - ባይ ወ.ዘ.ተ
እበላ - ባይ
4. ስምና ግስን በማጣመር የሚመሰረቱ ጥምር ቃላት ምሳሌ ልብ - አድርቅ
አንጀት - አርስ ወዘተ
ስራ - ፈላጊ /ስራ ፈላጊ/
ጥምር ቃል የሚመስሉ ጥምር - ቃል ያልሆኑ ቃላት
- ጨርቃ ጨርቅ - ጅላጅል - አላቸው
- ብረታ ብረት - ወንዳ ወንድ - ቅመማ ቅመም
- ቅጠላ ቅጠል - ሴታ ሴት - ብልጣ ብልጥ ወ.ዘ.ተ ናቸው።

ነጠላ ቁጥርን የሚገልጹ ጥምር ቃላት

ልበ - ወለድ
ደመ - ግቡ
ቤተ - ሰብ - ሰብ ማለት ሰው ማለት ነው።
ህገ - ወጥ እና የመሳሰሉት ናቸው።
ብዙ ቁጥርን የሚገልጹ ጥምር ቃላት
ቃል - አባዮች
አመራ - ቢሶች
አርብቶ - አደሮች
ቤተ - ዘመዶች እና የመሳሰሉት ናቸው።
1. ቀጥሎ የቀረቡትን ጥምር ቃላት በብዙ ቁጥር ጻፉ ሀ. ልበ - ሰፊ ልበ - ሰፊዎች
ለ. አፈ - ታሪክ ________________
ሐ. እግረ - ቀላል _________________
መ. ልበ - ቢስ __________________
ሠ. ጤና ጣቢያ __________________
2. የሚከተሉት ጥምር ቃላት በነጠላ ቁጥር ጻፉ ሀ. ሰርቶ - አደሮች
ለ. ነገረ - ፈጆች
ሐ. መኖሪያ - ቤቶች
መ. ወሬ - ነጋሪዎች
ሠ. ስራ - ወዳዶች
3. ጥምር አ.ነገሮችን ማሟላት
4. ቀጥሎ የቀረቡትን ቃላት መርጣችሁ ክፍት ቦታዎችን በተገቢ ቃላት አሟሉ።
ታዳሚዎች ምስል አትኩሮት ኮምፒውተር መረጃ ገጽ 97
ሀ. የስብሰባችን _______________________ ጠቃሚ አስተያየቶችን ስጡ።
ለ. ታሪክ ለመጻፍ ተጨባጭ __________________ ሊኖር ይገባል።
ሐ. _____________________ ዘመናዊ የመጻፊያ መሳሪያ ነው።
መ. የአድማጭን ___________________ የሚስብ ንግግር አደረገች።
ሠ. ትምህርትን በድምጽና በ ______________________ አስደግፎ ማቅረብ ይጠቅማል።

ማጣመር
የመነሻ እና የመድረሻ ቅጥያዎችን ከዋናው ቃል ጋር ማጣመር
ምሳሌ:- አስ - ተማሪ - ዎች = አስተማሪዎች

እየ - መጣ - ች = እየመጣች
ከላይ በቀረቡት ምሳሌዎች መሰረት ተነጣጥለው የተጻጻፉትን ቅጥያዎች እና ዋና ቃላት አጣምራችሁ ጻፉ። ሀ. እንደ - ቦታ - ው = እንደቦታው
ለ. ለ - ጤና - ኣማ = ________________________
ሐ. በ - መምህር - ኦች = ________________________
መ. ስለ - ፈጠር - ኣችሁ = ________________________
ሠ. ከ - ሰራ - ህ = _______________________
ገጽ 98 4 ኛ ቀን ማንበብ 1 ኛ እና 2 ኛ አንብቦ መረዳት
2. በሚከተሉት አ.ነገሮች ውስጥ ለተሰመረባቸው ቃላት አውዳዊ ፍቻቸውን ጻፉ።
ሀ. መገናኛ ብዙሃን የመልእክት ማስተላለፊያ መሳሪያዎች ናቸው። የመረጃ / የሀሳብ
ለ. መገናኛ ብዙሃን መረጃዎችን ከበርካታ ሰዎች ለመቀበል ያስችላሉ። ___________________
ሐ. የበራሪ ወረቀቶች መረጃዎች በጊዜ የተገደቡ አይደሉም። __________________________ መ. ቴሌቪዥን የተመልካቹን ስሜት ይስባል። ____________________________
23 ኛ ሳምንት ከገጽ 99- 100 ምንባብ ልበ - ብርሃኖቹ /ማንበብ/
ልበ - ብርሃን ማለት የሚነግሩትን በቶሎ የሚረዳ ማለት ነው
ከገጽ 101 - 102 አንብቦ መረዳት/የሚነበብ
መነጠል
ቀጥሎ የቀረቡትን ባለ ቅጥያ ቃላት ነጥላችሁ ጻፉ።
ሀ. ዓለማቀፋዊነት ዓለም - ዓቀፍ - ኣዊ - ነት
ለ. ኢትዮጵያዊነት = _________________________
ሐ. በመኪና = _________________________
መ. እንደተማሪ = __________________________
ሠ. ከዛፉ ላይ = _________________________ ረ. ወደ ትምህርት ቤት = _______________________

ቃላትን በተገቢ ቃላት መተካት
በረረ ብሎ በራሪ ቢል በከለ ብሎ በካይ ይላል።
በላ ብሎ መብላት ቢል ሰራ ብሎ መስራት ይላል።
የሚከተሉትን ቃላት ከላይ በቀረቡት ምሳሌዎች መሰረት ጻፉ።

ሀ. ጻፈ ብሎ መጻፍ ካለ ገለጠ ብሎ መግለጥ ይላል።
ለ. ጻፈ ብሎ መጻፊያ ቢል ገለጠ መግለጫ ይላል።
ሐ. ቀለጠ ብሎ ቀላጭ ቢል ፈሰሰ ብሎ _________________ ይላል። መ. አሰረ ብሎ አሳሪ ቢል ፈታ ብሎ ___________________ ይላል። ሠ. ገደለ ብሎ ገዳይ ቢል ቀለበ ብሎ ___________________ ይላል። ረ. ወሰነ ብሎ ወሳኝ ቢል ፈቀደ ብሎ ___________________ ይላል።
ሰ. አደሰ ብሎ አዳሽ ቢል አገዘ ብሎ ____________________ ይላል።
ገጽ 103 4 ኛ ቀን ማንበብ ፣ቃላት ፣መጻፍ የሚሉትን አንብቦ መረዳት
24 ኛ ሳምንት ግለ ንባብ /ሚኒሚዲያ/ ገጽ 104 /ማንበብ/
ገጽ 105 – 106 2 ኛ ቀን ማንበብ 1 ኛ እና 2 ኛ አንብቦ መረዳት
ገጽ 106 መጻፍ
ሚኒ - ሚዲያ የሚለውን ምንባብ ካነበባችሁ በኃላ የምንባቡን ዋና መልእክት በራሳችሁ አባባል
አሳጥራችሁ ሁለት አንቀጾች ጻፉ።
አንቀጽ መጻፍ

ለ 4 ኛ ክፍሎች የመለማመጃ ጥያቄዎች
መመሪያ አንድ:- የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ ።
1. በላ ብሎ መብላት ካለ ሰራ ብሎ ምን ይሆናል? ____________________
2. አቶ ኃይሌ ስራ መስራት ተሳናቸው። በአ.ነገሩ ውስጥ ለተሰመረበት ቃል አውዳዊ ፍቺ ጻፉ።_____________________

3. ‘□□□□□’ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□ ‘□□□’ □□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□?

_____

4. □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□ _____ □□□□□

5. □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□_____

6. □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□.□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□? _____

7. □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□? _____

8. □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ _____

9. □□□ □□□□ □□□ □□□ - □□□□□ □□□ □□ - □□ □□□ □□ □□□□□? _____

10. □□ - □□□ - □□ = □□□□□□ □□□ _____

□□□□ □□□:- □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□

11. □□□□□□ _____

12. □□□ _____

13. □□□□ _____

14. □□□□□ _____

15. □□□ _____

□□□□ □□□:- □’□’ □□ □□□□□ □.□□□□ □’□’ □□ □□□□□ □□.□□□ □□□□□ □□ □□□□□

‘□’ *‘□’*

16. □□□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□ □. □□□□ □.□□□

17. □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □. □□□□ □.□□□

18. □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □. □□□□□ □.□□□

19. □ 25 □□□□□ □□□ □□□□□ □. □□□□□ □.□□□

20. ልጆቹ ከቤታቸው አልወጡም ሠ. ትእዛዛዊ አ.ነገር
21. እነከማል የስንተኛ ክፍል ተማሪዎች ናቸው
22. የመሀመድ እውቀት እንደ ጅረት ይፈሳል
መመሪያ አራት:- ብዙ ቁጥርን የሚገልጹ ጥምር ቃላት መስርቱ።
23. ________________________
24. ________________________
25. ________________________