

Tálimniń universal dizaynı hám individual bilimlendiriwge tiyisli joba

JOBА:

1. Ózgeshe bilim alıw zárúrlıgı bar oqıwshılar ushın jeke bilim traektoriyasın jobalaw.

2. Tálimniń universal dizaynı. Differencial tálim procesi. Tálimniń universal dizaynınıń tiykarǵı principi.

3. Inklyuziv bilim beriw texnologiyaları

Tálimniń universal dizayni – hár túrlı oqıwshılardıń mútajliklerin qanaatlandırıw ushın arnalǵan, barlıq oqıwshılarǵa sáykes keliwshi jantasıwlar, tálimnen kútiletugin nátiyjeler hám olarǵa erisiw quralların parıqlaw arqalı tálim alıw ushın teń múmkinshiliklerin beretuǵın, puqta oylanǵan oqıw sisteması.

Differencial tálim procesi

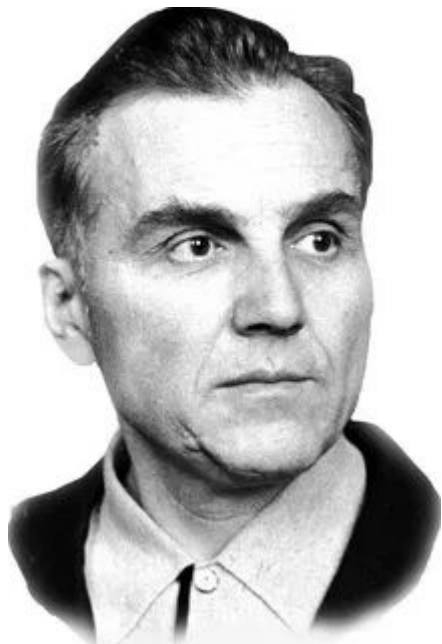
Differenciaciya

oqıwshılardıń oqıw iskerligin orınlawdaǵı óz betinshelik dárejesi boyınsha ámelge asırılıwı múmkin. Bul jumıs quramalı hám mashaqatlı bolıp, turaqlı monitoring, analiz hám nátiyjelerdi esapqa alıwdı talap etedi. Bul jumıstı birneshe basqışlarǵa ajıratiw kerek.



Keńes beriw menen aǵartıwshılıq baǵdar boyınsha:

- ustazlar menen jeke jumıs júrgiziw;
- balanıń jas, jeke, tiplik ózgesheliklerin esapqa ala otırıp, ata-analarǵa, ustazlarǵa birqatar usınıslardı tayarlaw;
- oqıwshılardıń jeke ózgesheliklerin esapqa ala otırıp muǵallimniń oqıw jobasına dúzetiw jumısların engiziw;
- eksperimental toparda jumıs isleytuǵın pedagog penen jeke keńes júrgiziw;
- sociallıq xızmetkerler menen jumıs;
- ata-analar menen jumıs:
- bala menen júrgizilgen jumıstıń ulıwma juwmaǵı menen ata-analardı tanıstırıw;
- ata-analarǵa balanıń tárbiyasındaǵı qıyınshılıqları tuwralı anıq usınıslar tayarlaw;
- ata-analarǵa balanıń psixofizikalıq múmkinshiliklerine sáykes balanı oqıtıw menen onı rawajlandırıwdıń áhmiyetin túsindiriw;



V.A.Suxomlinskiy ata-ana menen jumıstıń mazmunın ashıp kórsetken alımlardıń biri. Ol: «Tek ata-analar menen birge ulıwma kúsh-jigerdi biriktiriw arqasında muǵallimler balalarǵa úlken adamlıq baxıttı beriwi múmkin», – deydi. Demek, ata-ana bala tárbiyasında balaǵa tásir



**Tálim alıwshılardıń individual
ózgesheliklerin úyreniw - fizikalıq
(salamatlıq), psixologiyalıq hám
jeke.**

1-topar – turaqlı qosımsha járdemge
mútáj bolǵan balalar.

2-topar – erkin túrde háreketlene
alatuǵın balalar.

3-topar – materialdı qısqa waqıt
ishinde biliwge ılayıq balalar

Inklyuziv bilim beriw texnologiyaları

XX ásirdeń aqırında AQSh, Ullı britaniya, Shveciya, Germaniya, Skandinavıya sıyaqlı dúnyanıń kóplegen rawajlanǵan ellerinde imkaniyatı sheklengen balalardı oqıtıw hám rawajlandırıw máselesi boyınsha aldınǵı orında

Ózgeshe bilim alıw zárúrlıgı bar balalarǵa bilim beriwdi shólkemlestiriw boyınsha metodikalıq kórsetpelerde kórsetilgen talaplar:

- rawajlanıw imkanıyatı sheklengen balalar oqıytuǵın klasta xızmet etetuǵın pán muǵallimleri hárbir oqıwshınıń bilim alıw zárúrligine baylanıslı oqıw baǵdarlamaların sáykeslewi zárúr;
- pán muǵallimi hám klass jetekshisi ózgeshe bilim alıw zárúrlıgı bar oqıwshılarǵa arnawlı qollanıwdı kelesi baǵdarlarda támiyinleydi: oqıw procesi sheńberinde jumıstı shólkemlestiriwde járdem beriw; balalar jámáátinde unamlı qarım-qatnastı qalıplestiriw.

Muǵallım oqıtıwdıń inklyuziv strategiyaların iyelewi tiyis

- jaǵdaylardı modellew menen tájiriybelik tapsırmalardı qollanıw;
- tájiriybede tekserilgen oy-pikirler menen koncepciyalardı yadlaw;
- rolli oýınlardı qollanıw;
- interaktivlikti joqarılátıw – oqıwshılarǵa kórsetpele qurallardı tarqatıw hám olar menen bárqulla baylanısta jumıs alıp barıw;
- anıq jetiskenliklerge erisiwde xoshametlerdi hám onıń túrli usılların jiyi qollanıw (upaylar, sertifikatlar, juldızshalar hám t.b)