Name_____ **Index No.** _____

Candidate's signature _____

Date _____

501/1
FRENCH
PAPER 1
JULY/AUGUST 2014
2 ¾ HOURS

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 1
2 ¾ HOURS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
- Write your name and index number in the space provided.
- This paper consists of three sections
- In section I you have five minutes to read the questions before the test start. Before answering the questions you will listen to several recorded passages on a tape. For each passage you will answer questions as indicated to you on the tape
- In section II you will listen to recorded materials once and start writing during the second listening
- Answer all the questions in the spaces provided.

FOR EXAMINER'S USE ONLY

SECTION	**MAXIMUM SCORE**	**SCORE**
I	**15**	
II	**05**	
III	**25**	
	TOTAL SCORE	

This paper consists of 7 printed pages

Turn Over

SECTION I
LISTENING COMPREHENSION (15 marks)

Passage I

SONDAGE
Fill the table below by supplying the required information on the person being interviewed.

(a)	Nom	(¼ mk)
(b)	Age	(¼ mk)
(c)	Petit – boulot	Le _____ de _____à_____(1 ½ mks) (Le jour) (L'heure)
(d)	Details du petit-boulot	(i) _____ (½ mk) (ii) _____ (½ mk) (iii) Et quelquefois faire _____ (½ mk)

(e) Quel est son avis concernant le boulot en question?
(½ mk)

_____

Passage II

2. (a) Comment s'appelle L'invité?_____
(½ mk)

(b) Il aime

(i)

_____

(ii)

_____

(iii)

_____

(c) Quelle est sa couleur préférée? _____

(¼ mk)

(d) Son anniversaire est le _____

(¼ mk)

(e) Notez son numéro de téléphone _____

(½ mk)

2

Passage III

3. Notez les détails de Guy.

a) Nom: _____ Prénom : guy

b) Sports pratiqués: (i) _____

(ii) _____

(iii) _____

c) Capitaine d' équipes de _____ et de _____

(3mks)

Passage 4

4. (a) Qu'est –ce que Mathilde fête?

_____

_____

(b) Combien de personnes y aura-t-il pour sa fête?

(¼ pt)

_____

_____

(c) Que faisait Nathalie quand Mathilde a appelé?

(¼ pt)

_____

(d) Nathalie n’a pas pu rejoinde Mathilde au tèlèphone parce que la ligne _____ (½ pt)

(e) Donnez 2 détails sur le cousin de Nathalie (½ pt)

(i) _____

(ii) _____

(½ pt)

Passage 5

5. (a) De quel produit s’agit-il dans le texte?

_____ (¼ mk)

(b) Donnez deux avantages de ce produit

(i) _____ (¼ mk)

(ii) _____ (¼ mk)

(c) Quand peut-on l’acheter?

A partir du _____ (¼ mk)

Passage 6

(a) Où se passe la visite? (½ pt)

_____

_____

(b) Le/la guide s’appelle _____ (¼ pt)

(c) II ya _____ étages dans la nouvelle section

(¼ pt)

(d) (i) Le café se trouve au _____ étages dans la nouvelle section (½ pt)

(ii) On peut y aller par _____ (½ pt)

(e) (i) On peut acheter _____ au magasin du musée (¼ pt)

(ii) Ce magasin est _____ la sortie (¼ pt)

SECTION II

DICTATION

Write your dictation in the spaces provided below.

(5mks)

SECTION III

Write your two composition in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is 1a, 1b, 2a, or 2b.

1. In 120 – 150 words write in French on:

Either

(a) Vous rencontrez votre meilleur(e) ami(e) dans la rue. Vous ne l'avez pas vu (e)

Depuis votre départ de l' école, après vos études secondaire. Imaginez le dialogue. (10mks)

Or

(b) Vous etes l'invité d'honneur au lycée Makini pendant sa journée de la remise des prix.

Vous parlez aux étudiants et les autres invités sur les drogues et ses effets. Ecrivez le

discours.

(10mks)

2. In 150 – 180 words, write in French on:

(a) Vous êtes allé (e)s faire une excursion et votre ami(e) s'est perdu(e) du groupe.

Racontez ce qui s'est passé

(15mks)

(b) Ending with "C'était à ce moment – là que j'ai compris que la journée appartient à

ceux qui se lèvent tôt.

(15 pts)

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 1
MARKING SCHEME

SONDAGE

Passage I

1. (a) Nom: martin ¼ mk
   (b) Age: 17 ans ¼ mk
   (c) Le Samedi de 14h à 18h 1 ½ mk
   (d) (i) laver les voitures ½ mk
   (ii) garer les voitures ½ mk
   (iii) Et quelquefois faire baby sitting ½ mk
   (e) Intéressant, on paie bien, ce n' est pas fatiguant. ½ mk

Passage II

2. (a) Daniel Dupont ½ mk
   (b) (i) aller au cinéma / jouer au piano
   (ii) faire des nouvelles connaissances
   (iii) surfer / regarder I'internet / dessiner (1 ½ pts) any three of these for ½ a point each.
   (c) le bleu ½ mk
   (d) 21 Novembre ¼ mk
   (e) 225173 ½ mk

Passage III

3. (a) Martin
   (b) (i) le basket / le football
   (ii) le ski / le tennis
   (iii) le patinage (any three of these ½ a point each) 3pts
   (c) football, tennis

This paper consists of 2 printed pages

Turn Over

Passage IV

4. (a) son anniversaire ¼ mk
   (b) 13 ¼ mk
   (c) elle dormait ½ mk
   (d) était occupé ½ mk
   (e) (i) sympa, danseur ¼ mk
   (ii) drôle ¼ mk

Passage V

5. (a) d' un téléphone portable / mobile ¼ mk
   (b) (i) Le plus léger ¼ mk
   (ii) Le plus petit ¼ mk
   (c) 10 février ¼ mk

Passage VI

6. (a) musée nationale d'histoire ½ mk
   (b) celine ¼ mk
   (c) 2 ¼ mk
   (d) (i) 2e (Deuxiéme étage) ½ mk
   (ii) l'ascenseur / l'escalier ½ mk
   (e) (i) des cartes postales ¼ mk
   (ii) à côte de ¼ mk

SECTION II

Dictation

II etait 6h00 du matin; les quatre voyageurs attendaient le qui train allait les amener à la frontiere. II faisait encore noir et la salle était froide parce qu'il n 'y avait pas de feu. Les voyageurs n'étaient pas contents, ils attendaient impatiemment le train. Enfin, le train est arrivé et ils sont parties. 5pts

ATTENTION MARKERS

For every mistake, subtract 0.5, i.e. a missing word -0.5, 0-3 punctuation mark errors, ½ a mark is subtracted. A word should not penalized twice. ½ a mark will stand for such. Initially mark out of 40. to get the candidate's score, total the errors, subtract from 40, then scale the mark by dividing by 8. i.e.

X = Total number of errors
Y – Candidate's score out of five
e.g. if x = 16, multiply this by ½ as every error is equal to ½ point less
Therefore 16 x ½ = 8 points less
To get the candidate's score, subtract the total points less from 40 the divide by 8 which now gives the y (candidate's final score in this section out of 5)

SECTION III
COMPOSITION

Name_____ Index No. _____

Candidate's signature _____

Date _____

501/2
FRENCH
PAPER 2
Reading Comprehension and Grammar
JULY/AUGUST 2014
1 ½ HOURS

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 2
1 ½ HOURS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES
(a) Write your name and index number in the space provided.
(b) Sign and write the date of examination in the spaces provided above
(c) This paper has two sections
(d) Answer all the questions in the spaces provided
(e) This paper consists of 7 printed pages
(f) Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.

FOR EXAMINER'S USE ONLY

SECTION	**MAXIMUM SCORE**	**CANDIDATE'S SCORE**
I	**15**	
II	**15**	
	TOTAL SCORE	

Passage A

Le Midem Festival

- Je vois qu'il y a beaucoup de monde devant le Palais, c' est le Festival du Film de Cannes qui commence?
- Non, non C'est pour le Midem.
- Le Midem, qu'est-ce que c'est? C'est un groupe de musique?
- Non. Le Midem c'est le Marché International du disque et de I'édition musicale.
- Alors, c'est uniquement intéressant pour des professionnels de la musique?
- Non, pas seulement, C'est vrai que dans le secteur de la musique, c'est un moment trés important pour les professionnels de I'industrie musicale. Les créateurs de musiques, les marques, les artistes se rencontrent. Mais depuis I'année derniére, la ville de Cannes organize en plus le Midem festival. C'est un festival musical ouvert à tous les publics. II a commencé ce matin et il va finir mardi soir.
- Je dois avoir le programme dans mon sac, si tu veux?
- Ah oui, je veux bien merci.
- Tiens !
- Merci. Ah ! Les concerts sont gratuits en plus, je pense que je ne vais pas m'ennuyer ce weekend.

Questions

1. (a) Pourqui est – ce qu'il y a tant de public devant le palais?
(½ pt)

_____

_____

(b) De quoi s'agit le Midem? (1pt)

_____

_____

(c) Combien est –ce qu'on paie Pour les concerts?
(1pt)

_____

_____

(d) Depuis quand est-ce que la ville de cannes organise le festival de Midem?
(½ pt)

_____

_____

Passage B

L'Olympique de Marseille

L’Olympique de Marseille (OM) est un club de football français de Lique 1.

“ce club de football est I’un des plus anciens de Marseille : il a été crée en 1899 ! C’est également I’un des clubs les plus titrés de France : 9 fois champion de France, 10 fois vainquer de la Coupe de France. En plus de ses performances sportives, il faut parler de la place bien spéciale de I’OM dans le Coeur des marseillais. II existe une relation presque passionnelle entre le club et ses supporters. Et cela va encore plus loin car on trouve des associations de supporters de I’OM partout en France ! Soulignons la forte rivalité qui existe avec le Paris Saint Germain (PSG), aujourd’hui forte de ses stars, et dont les rencontres sont un sommet du championnat. Cette année, à la mi-saison, I’OM, le PSG et I’Olympique Lyonnais (OL) sont en tête du classement. Au domicile les joueurs portent le maillot blanc, à I’extérieur ils portent le maillot bleu et à I’autre ils portent le maillot noir”

Extrait du magazine LCF.

Questions

2. (a) Dans le passage, on parle d’ _____ basé en _____ (1pt)

(b) L’OM a été crée _____ (½ pt)

(c) Le principal rival de L’OM est _____ (½ pt)

(d) Dans quelle ville est-ce qu’on trouve le stade de L’OM? _____ (½ pt)

(e) Quand L’OM joue dans son stade, les joueurs portent quel maillot?

_____ (½ pt)

Passage C

La routine de M. et Mme. Martin.

M.et Mme. Martin se lévent à 6h 30 et, comme d’habitude, ils vont prendre comme petit-déjeuner : deux tartines beurrées et une tasse de café noir.

Puis ils prennet une douche. Pendant que Mme. Martin se maquille soigneusement, son mari se rase et s’habille.

Ils vivent en banlieue, alors ils doivent partir tôt le matin. M. Martin prend la voiture tous les matins, il met 45 minutes pour se render sur son lieu de travail tandis que sa femme travaille dans un bureau pas trés loin de chez eux, alors elle marche pendant 10 minutes.

Á midi, c’est la pause déjeuner. M. Martin Va au restaurant avec ses collégues de bureau et ils reprennent le boulot à13h 30.

Quant à Mme Martin, elle finit son travail à 15h 30. Elle prend le bus pour se rendre au centre-ville pour faire quelques courses. Aprés, elle rentre chez elle vers 16h 45.

Á19h, M. Martin rentre chez lui après avoir passé plus d’une heure dans les embouteillages. II se détend un peu jusqu’àI’heure du dîner.

À 20h 30, Ils dînent et ensuite ils regardent la télévision avant d’aller se coucher.

Questions

3. (a) Pour quelle raison est-ce que les Martins partent tôt?
(1pt)

_____

_____

(b) Mme. Martin s’occupe de quel activité pendant I’après – midi?
(1pt)

_____

_____

(c) Comment est-ce que les Martins se déplacent en ville?
(1pt)

_____

_____

Passage D

Une publicité

Questions

(a) il s'agit de quel type d'entreprise? A. Un bazaar B Un supermarket

C. Un magasin de vêtements (1pt)

_____

_____

(b) Quel est le produit commercialisé? (1pt)

_____

_____

(c) Quels sont les avantages de faire achat par internet? (1pt)

_____

_____

Passage E

L'AMOUR DES LIVRES

J'ai connu un vieil amateur de livres qui, lorsqu'il se trouvait dans sa bibliothéque, était pris d'un enthousiasme rare et communicatif. Ce petit bonhomme sec et chauve comme une pomme, tremblait d'émotion. Que c'est beau!" s'écriait-il, en embrassant d'un geste ses rayons chargés de livres, les uns verts, les autres rouges, et les autres jaunes. "Ici je possède le monde, Je n'ai pas besoin de sortir de mes quatre murs pour découvrir la sagesse humaine. Ell est là. Voyez Platon, voyez Confucius, voyez Kant, voyez Pascal. Tout le travail de cinq mille ans de pensées perfectionnées les unes par les autres, se trouve dans ces volumes qui sont comme les accumulateurs de I'intelligence humanine. Voulez – vous voyager? Voici I'Amérique au bout de

mon bras. Voici I'Afrique et ses déserts.Voulez-vous connaître Paris? Voyez sur ce rayon … J'ai là le ciel. Ses étoiles, la mer et ses profondeurs, la terre avec ses crimes et ses glories. Voulez-vous pleurer? Voici Racine. Voulez-vous rire? Voilà Molière. Ah! Que les gens d'aujourd'hui me font pitié avee leurs records et leurs courses d'automobiles. Ici en cinq secondes, sans bouger, vous êtes à Pékin, et vous étes aussi dans tout le passé et dans tout I'avenir!"

Questions

5. (a) Quel est la profession de ce vieil homme? (1pt)

_____

_____

(b) Citez deux continents qui sont mentionnés dans le texte.
(1pt)

_____

_____

(c) Donnez du texte le contraire de << pleurer >>
(1pt)

_____

_____

SECTION II
GRAMMAR (15 MARKS)

1. **For each of the following questions, complete the response correctly. Avoid unnecessary repetitions example**

Exemple: Tu Connais quelqu'un dans cet endroit?

Non, je n'y connais personne.

(a) Faisons quelque chose pour arrêter la pollution de l'air

Il faut _____ (½ pt)

(b) Docteur: Est-ce que l'estomac te fait mal?

Le Malade: Oui J'ai _____ (½ pt)

(c) Est-ce que le bus est arrivé à l'autostop?

Malheuresement _____ (½ pt)

(d) Mutiso, tu dois faire la vaiselle tout de suite!

Comment maman?

Il faut que _____ (½ pt)

(e) L' instututeur: As – tu déjà étudié ce poème?

L'élève: Non, Monsieur _____ (½ pt)

(f) Je n'ai pas de carte d'identité donc je ne peux pas boire d'alcool

Si _____ (½ pt)

(g) Tu as vu les emissions d'animaux à la télévision?

Oui, je _____ (½ pt)

(h) Vous ne cannaissez pas le président de Togo?

Si _____ (½ pt)

(i) Quand Omollo a vu I'accident, il est parti à pied.

C'est vrai?

Oui, en _____ (½ pt)

(j) Le directeur entre et l'employé regarde un film.

Hier, _____ (½ pt)

(k) Ne prenez pas cette route pendant la saison des pluies

Qu'est – ce que vous dites?

Je vous dis _____ (½ pt)

(l) Les causes principles de cette maladie sout inconnues

Personne _____ (½ pt)

(m) << viens au cinéma avec-moi Kamene>> Kioko lui a dit

Kioko a dit à Kamene _____ (½ pt)

(n) Vous allez à I'aéroport.

Lundi dernier, _____ (½ pt)

(o) Jalango n'est pas intelligent. Mogaka non plus

Ni _____ (½ pt)

(p) Il pleut. Jane se proméne quand même.

Malgré _____ (½ pt)

2. Complete the table below with one word only.

Mon pére ne m' _____ même pas demandé mon opinion. Pour_____ ça aurait été _____ perte de temps. J'avais horreur _____ le décevoir et quand les resultants ont _____ annoncés, Je suis allé voir _____ miens avec beaucoup _____ anxiète. Je m'attendais à de bons résultats, mais je _____ savais pas _____ bons résultats serait assez _____ mon père. (5pts)

3. Match the sentences in column A with those in column B. (2 marks)

A	B
1. Tu pars bientôt?	(a) J'espère qu'il y aura encore de la place
2. Et voici les derniers nouveautés	(b) J'espère qu'ils auront le temps

3. Tu n’ as pas encore acheté de billet? (c)J’espère que tu n’oublieras pas

4. Les écoles participent aux rencontres? (d) J’espère que tu sortiras ce soir

(e) Non J’espère qu’elles ont reçu le télégramme

(f) J’espère qu’elles vous plairont

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____ (2 marks)

FRENCH
PAPER 2
Reading Comprehension and Grammar
JULY/AUGUST 2014

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 2
MARKING SCHEME

SECTION 1
Reading comprehension

1. (a) C'est le Festival de Midem (½ pt)
   (b) C'est le marché international du disque et de I'édition musicale (1pt)
   (c) C'est gratuit (1pt)
   (d) depuis l'année dernière (½ pt)

2. (a) un club de football, France (1pt)
   (b) en 1899 (½ pt)
   (c) Le PSG (½ pt)
   (d) à Marseille (½ pt)
   (e) maillot blanc (½ pt)

3. (a) Ils vivent en banlieue (1pt)
   (b) faire les courses (1pt)
   (c) en voiture, le bus (1pt)

4. (a) Un magasim de vêtements (1pt)
   (b) Un pantalon (1pt)
   (c) Simple, pratique, moins cher (1pt)

5. (a) bouquiniste/écrivain/bibliophile (1pt)
   (b) Amérique, Afrique (1pt)
   (c) rire (1pt)

SECTION II
Grammar

1. (a) Il faut faire quelque chose pour arrêter la pollution de l'air ½ pt
   (b) mal à l'estomac ½ pt
   (c) Il n' y est pas arrive ½ pt
   (d) tu fasses la vaiselle ½ pt
   (e) Je ne l'ai pas encore étudié ½ pt
   (f) si J'avais une carte d'identite, je buvais d'alcool ½ pt
   (g) Je les y ai vues ½ pt
   (h) Je le connais ½ pt

   (i) voyant l'accident, il est parti à pied ½ pt

(j) Quand le directeur est entré, l'employé regardait un film ½ pt
(k) de ne pas prendre cette route pendant la saison des pluies ½ pt
(l) ne connaît les causes principles de cette maladie. ½
(m) d'aller au cinéma avec lui ½
(n) vous y êtes allée ½
(o) Ni Jalang'o ni Mogaka n'est intelligent ½
(p) Malgré la pluie, Jane se proméne ½

2. (a) a ½ pt
lui ½ pt
une ½ pt
de ½ pt
été ½ pt
les ½ pt
d' ½ pt
ne ½ pt
si ½ pt
pour ½ pt

3. 1. c ½
2. f ½
3. a ½
4. e ½

501/3
FRENCH
PAPER 3
(Reading Aloud, Exposé and Conversation)
JULY/AUGUST 2014

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3
TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE

SECTION 1

Reading Aloud

CARD A
Montréal est en quelque sorte une ville nord-américaine typique car ses rues forment un quadrillage Presque parfait. Elle est coupée est-ouest par la rue St-Laurent que d'aucuns appellaient autrefois "la main." Cette rue est très intéressante à visiter. Toutefois, il faut éviter de l'emprunter en auto car elle semble toujours encombrée par des camions de livraison, des taxis, des cyclists et des piétons qui sont partout. Il est toujours préférable de passer par l'avenue du Parc. Encore mieux, les autoroutes sont plus rapides même aux heures de pointe.

501/3
FRENCH
PAPER 3
(Reading Aloud, Expose and Conversation)
JULY/AUGUST 2014

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3
TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE
SECTION 1

Reading Aloud

CARD B

CARD B
Une announce d’un cataloque de vente par internet

Savez-vous que près de 4 francais sur 10 sont des cyberacheteurs (consommatuer qui achéte en ligne) et que environ 59% des cyberacheteurs sont des femmes… Gràce à internet on peut faire des achats en ligne, c’est pratique et simple, mais il faut toujours vérifier l’adresses URL du site de paiement car il y a beaucoup de sites falsifiés. A vous de jouer ! Vous avez décidé d’acheter un tailleur classique pour votre premier jour de travail. Lisez avec attention I’annonce et répondez aux questions.

501/3
FRENCH
PAPER 3
(Reading Aloud, Expose and Conversation)
JULY/AUGUST 2014

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3
TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE
SECTION 1

Reading Aloud

CARD C

CARD C

Article 26

1) Toute personne à droit à l’éducation. L’éducation doit étre gratuite, au moins en ce qui concerne l’enseignement élémentaire et fondamental. L’enseignement élémentaire est obligatoire. L’enseignement technique et professional doit être généralise; l’accès aux études supérieures doit être ouvert en plein égalité à tous en fonction de leur mérite.

2. L’éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humanine et au renforcement du respect des droits de l’homme et des libertés fondamentales. Elle doit favoriser la compréhension, la tolérance et l’amitié entre toutes les nations et tous les groupes raciaux ou religieux, ainsi que le développement des activitiés des Nations Unies pour le maintien de la paix.

501/3
FRENCH
PAPER 3
(Reading Aloud, Expose and Conversation)
JULY/AUGUST 2014

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3
TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE
SECTION 1I

EXPOSÉ

CARD A

SECTION II

EXPOSÉ

CANDIDATE'S CARD A
Quelle est I'importance de la nouvelle technologie?

501/3
FRENCH
PAPER 3
(Reading Aloud, Exposé and Conversation)
JULY/AUGUST 2014

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3
TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE
SECTION 1

EXPOSÉ

CARD B

SECTION II

CANDIDATE'S CARD B
Qu 'est – ce que vous aimez manger et pourquoi?

501/3
FRENCH
PAPER 3
(Reading Aloud, Expose and Conversation)
JULY/AUGUST 2014

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3
TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE
SECTION 1

EXPOSÉ

CARD C

SECTION II

CANDIDATE'S CARD C
Expliquez comment on détruit l'environnement au Kenya.

501/3
FRENCH
PAPER 3
(Reading Aloud, Expose and Conversation)
JULY/AUGUST 2014

MAKUENI DISTRICT JOINT FORM 4 EXAMINATION 2014
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3
TIME: 15 MINUTES PER CANDIDATE
SECTION 1

EXPOSÉ

CARD D

SECTION II

CANDIDATE'S CARD D
Quelques matières sont plus importantes que les autres. Qu 'est-ce que vous pensez?

SECTION III

Conversation

Titres

1. La famille
2. La vie scolaire
3. Les professions/carriérs
4. Les sports et les loisirs
5. Les français/la francophonie
6. Le tourisme
7. Les Moyens de transports
8. La nouvelle technologie
9. L’environment
10. La vie contemporaine

ART AND DESIGN EXAMINATION