በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

የፈተና ዝግጅትና አስተዳደር ዳይሬክቶሬት

የ2014ዓ.ም የ8ኛ ክፍል ከተማ አቀፍ /የመጀመሪያ ደረጃ ማጠናቀቂያ / ፈተና ላይ መደረግ የሚገባቸው ጥንቃቄዎች

ሰኔ/2014ዓ.ም

በ2013 ዓ.ም 8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና ተመዘግበው ለፈተናው የተቀመጡ ተማሪዎች ብዛት

የተመዘገቡ			ለፈተና የተቀመጡ	
ወ	ሴ	ድ	ድ	በ%
29844	42924	73710	72572	98.4

የ2013 8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና ወደ 9ኛ የተዘወሩ ተማሪዎች በየይዘታው

2013	ለፈተና የተቀመጡ	ያለፉ ተማሪዎች	
	በቁጥር	በቁጥር	በ%
የመንግስት የቀን	38481	35402	92.9
የግል የቀን	22864	22662	99.12
የመንግስት እና የግል የማታ	8832	4966	56.23
የርቀት	1495	522	34.92
ድጋሚ የሚወስዱ	900	239	26.56
	72572	63791	87.9

የ2013 8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና 50% እና ከዛ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በየይዞታው

	የተፈተኑ	50% እና ከዛ በላይ	
	በቁጥር	በቁጥር	በ%
የመንግስት የቀን	38481	19044	49.49
የግል የቀን	22864	20428	89.35
የመንግስት እና የግል የማታ	8832	474	5.37
የርቀት	1495	23	1.54
ድጋሚ የሚወስዱ	900	17	1.89
ጠቅላላ		3998	

የቀጣይ ስራዎች ....

1 ከቢሮ ገለፃ ለክፍለ ከተሞች **በ16/10/2014 ዓ.ም**

2ለተማሪዎች በመፈተኛ ጣቢያ ገለፃ ይሰጣል **በ24/10/2014 ዓ.ም**

3ለፈታኞች እና ሱፐርቫይዘሮች ገለፃ መስጠት **በ24/10/2014 ዓ.ም**

4 የፈተና ሸራ ርክክብ **በ25/10/2014 ዓ.ም**

5 የፈተና ግዜ ከ**27/10/2014 - 29/10/2014 ዓ.ም**

6 የመልስ ወረቀት ርክክብ ከ**29/10/2014 - 30/10/2014 ዓ.ም**

ፈተና የሚሰጥበት ቀን GUYYAA QORMAATNI ITTI KENNAMU			ጊዜ YEROO	የትምህርት አይነት GOSA BARNOOTA
1	ሰኞ WIXATA	ሰኔ27 (WAXABAJJII) /2014 ዓ.ም	ጠዋት (WAAREE DURA) 3:00-5:00	<u>**ክፍል አንድ**</u> **አማርኛ እና እንግሊዘኛ** **AFAAN AMAARAA**FI **INGLIFFAA**
			MORNING 9:00-11:00	<u>**PART ONE**</u> **AMHARIC** AND **ENGLISH**
	MONDAY	JULY 4/2022 G.C	ከሰዓት(WAAREE BOODA) 8:00-10:00	<u>**ክፍል ሁለት**</u> **ሂሳብ እና ባዮሎጂ** **HERREEGA** FI **BAAYOLOOJII**
			AFTERNOON 2:00-4:00	<u>**PART TWO**</u> **MATHEMATICS** AND **BIOLOGY**

ፈተና የሚሰጥበት ቀን GUYYAA QORMAATNI ITTI KENNAMU			ጊዜ YEROO	የትምህርት አይነት GOSA BARNOOTA
2	ማክሰኞ KIBXATA	ሰኔ28 (WAXABAJJII) /2014 ዓ.ም	ጠዋት(WAAREE DURA) 3፡00-5፡00	**ክፍል ሶስት** **ፊዚክስ እና ኬሚስትሪ** **FIIZIKSII** FI **KEEMISTIRII**
			MORNING 9፡00-11፡00	**PART THREE** **PHYSICS** AND **CHEMISTRY**
	TUESDAY	JULY 5/2022 G.C	ከሰዓት(WAAREE BOODA) 8፡00-11፡00	**ክፍል አራት** **የህብረተሰብ ሳይንስ እና ስነዜጋስነምግባር** **HAWAASAA** FI **BLAG**
			AFTERNOON 2:00-4:00	**PART FOUR** **SOCIAL SCIENCE** AND **CIVICS AND ETHICAL EDUCATION**

ፈተና የሚሰጥበት ቀን GUYYAA QORMAATNI ITTI KENNAMU			ጊዜ YEROO	የትምህርት አይነት GOSA BARNOOTA
3	ረቡዕ ROOBII	ሰኔ29 (WAXABAJJII) /2014 ዓ.ም	ጠዋት(WAAREE DURA) 3፡00 -5፡00	**ክፍል አምስት** **አፋን ኦሮሞ እና ገዳ** **AFAAN OROMOO** FI **GADAA**
	WEDNESDAY	JULY 6/2022 G.C	MORNING 9:00 -11:00	**PART FIVE** **AFAN OROMO** AND **GADAA**

- በፈተና አስፈጻሚነት የተሰማራ የሰው ኃይል መረጃ

ጣቢያ	የጣቢያ ኃላፊ	ሱፐርቫይዘር	ፈታኝ	ድምር
179	179	450	1800	2429

GRADE 8TH 2014 EC EXAMINATION CANDIDATE APPLICATION FORM REGISTER

NUMBER OF STUDENTS

NO,	SUB CITY	AMHARIC	AFAAN OROMOO	TOTAL
1	ADDIS KETEMA	6425	107	6532
2	AKAKI KALITY	6063	706	6769
3	ARADA	3915	68	3983
4	BOLE	4759	322	5081
5	GULELE	5049	481	5530
6	KIRKOS	3913	24	3937
7	KOLFE	11641	404	12045
8	LIDETA	3529	43	3572
9	N/LAFTO	8878	690	9568
10	YEKA	7268	143	7411
11	LEMI KURA	6730	673	7404
	TOTAL	68170	3661	71832

NUMBER OF STUDENTS WHO CANDIDATIS GRADE 8 BY SUB CITY					
NO	SUB CITY	EXAM CENTER			NUMBER OF CANDIDATES
		AMHARIC & OROMIC	ONLY AFAAN OROMO	TOTAL EXAM CENTER	
1	ADDIS KETEMA	16	0	16	6532
2	AKAKI KALITY	25	1	26	6769
3	ARADA	9	1	10	3983
4	BOLE	14	0	14	5081
5	GULELE	20	2	22	5530
6	KIRKOS	13	0	13	3937
7	KOLFE	20	0	20	12045
8	LIDETA	12	0	12	3572
9	NSLA	15	3	18	9568
10	YEKA	15	0	15	7411

ክፍለ ከተማ አስተባባሪዎች ተግባርና ሃላፊነት

1.ስለፈተናው አስፈላጊውን ገለፃ (Orientation) በክፍለ ከተማ ሥር ለተመደቡት የጣቢያ ኃላፊዎች በሙሉ ይሰጣል

2. በክፈለ ከተማው በተካተቱ የፈተና ጣቢያዎች ከፈተና አሰጣጥና ከፈተና ደህንነት ጋር የተያይዙ ችግሮች ሲያጋጥሙ ይፈታል፣ ያማክራል። ችግሮች ከአቅም በላይ ከሆኑ በክልሉ ለተቋቋመው የፈተና አስፈጻሚ ግብረ ሃይል ወይም ለቢሮ በማሳወቅ መፍትሄ እንዲፈለግ ያደርጋል

3. ፈተናው በስርዓትና በሰላማዊ መንገድ እንዲካሄድ በአካባቢው ካሉት ፈተናው ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመተባበር በትጋት ይሰራል፤

4. ሃላፊነታቸውንና ግዴታቸውን ለማይወጡ የጣቢያ ሀላፊዎች፣ሱፐርቫይዘሮችና ፈታኞች እንዲሁም ር/መምህራንና የፈተና ክፍል ሃላፊዎች ከሚመለከታቸው አካላት ሪፖርት ሲቀርብለት በክ/ከተማ ከሚገኙት ሃላፊዎች ጋር በመነጋገርና ጉዳዩን በማጣራት ከሚቀጥለው ስራ እንዲታገዱና በምትካቸው ሌላ እንዲመደብ ያደርጋል፤

5. ፈተናዎች ከተጠናቀቁ በኋላም ከፈተና ጣቢያ ኃላፊዎች ላይ የመልስ ወረቀት የያዙ ፖስታዎች የታሸጉበትን ሸራ እና የሸራው ቁልፍ የታሸገበትን ፖስታ እንዲሁም ባዶ ሸራዎችንና የተረከቧቸውን ቁልፎች ይረከባል

የፈተና ጣቢያ ሀላፊ ተግባርና ኃላፊነት

የፈተና ጣቢያ ኃላፊ ሆኖ የሚመደብ ባለሙያ የፈተናው ሥራ ቁልፍ ሰው እንደመሆኑ መጠን የሚከተለው ተግባርና ኃላፊነት ይኖረዋል።

- በፈተናው አሰጣጥ *ሥራ* ላይ ለተመደቡ ***ሱፐርቫይዘሮች* ፣ *ፈታኞችና የፖሊስ አባላት*** ስለፈተና አሰጣጥ ገለፃ (orientation) ይሰጣል፤ የፈተናውን *ሥራ* ያስተባብራል።
- ***ለዘመኑ ተፈታኞች*** በፈተና አሰጣጥ ወቅት መከበር ስላለባቸው ህጎችና ደንቦች፣ ስለተፈታኞች መብትና ግዴታዎች እንዲሁም የፈተና መልስ ወረቀት አጠቃቀምና አጠቋቆርን በተመለከተ ***በቂ ገለፃ ይሰጣል።***

- በተለያዩ ምክንያቶች አድሚሽን ካርድ ይዘው ባለመምጣታቸው ወደ ፈተና አዳራሽ እንዳይገቡ ለሚከለከሉ መደበኛ ተፈታኞች የትምህርት ቤቱን ርዕሰ መምህር መደበኛ ተማሪዎች ስለመሆናቸው ተገቢውን ማረጋገጫ እንዲሰጥ በማድረግ ወደ ፈተና ክፍል እንዲገቡ ያደርጋል፡፡

- በየዕለቱ የፈተና ክፍለ ጊዜ ፈታኝና ሱፐርቫይዘር በመመደብና በግልፅ በሚታይ ሰሌዳ ላይ በመለጠፍ ሱፐርቫይዘሮችና ፈታኞች እንዲያነቡት ማድረግ አለበት፡፡

- ኃላፊነትና ግዴታቸውን የማይወጡ ሱፐርቫይዘሮችንና ፈታኞችን፣ በእለቱ ከተመደቡበትም ሆነ ከሚቀጥለው ሥራ በማስቆም ወይም በማገድ በምትካቸው ሌላ መመደብ ይችላል። በክፍለ ከተማው ፈተና ክፍል ኃላፊ አማካኝነት ለመለመላቸው አካል የታገዱበትን ምክንያት በመግለፅ ጉዳዩን በፅሁፍ ሪፖርት ያደርጋል

- ***ኃለፊነትና ግዴታቸውን በማይወጡ*** ርዕሳነ መምህራን ላይ በቅድሚያ ***ለማዕከል አስተባባሪው*** ወይም ***ለተቋቋመው ኮማንድ ፖስት*** ወይም ***ለቢሮ*** በማሳወቅ ከተመደቡበትም ሆነ ከሚቀጥለው ሥራ የማስቆም ወይም የማገድና ከሚመለከታቸው ጋር በመነጋገር በምትካቸው ሌላ ማስመደብ ይችላል።

- በጣቢያው ውስጥ ያሉ ተፈታኞችን፣ ፈታኞችን ሱፐርቫይዘሮችንና ፖሊሶችን ያስተባብራል፣ ይመራል፣ ይቆጣጠራል፣ በወቅቱ መፍትሔ በሚሹ ጉዳዮች ላይ አፋጣኝ ውሣኔ ይሰጣል፡፡
- ከአቅም በላይ ከሆነም ከማዕከል አስተባባሪው ጋር በመነጋገር ወይም ባለው የመገናኛ ዘዴ በመጠቀም ከሚመለከተው አካል ጋር በመወያየት ለተከሰተው ችግር አፋጣኝ መፍትሄ በመስጠት ስለአፈፃፀሙ ለቢሮ የጽሑፍ ሪፖርት ያቀርባል፡፡
- ማንኛውም ተፈታኝ *ፈተናው ከተጀመረ ከ**30** ደቂቃ በኋላ ወደ ፈተና ክፍል እንዳይገባ* ያደርጋል፡፡
- *ማንኛውም ተፈታኝ ለፈተናው የተፈቀደው የጊዜ ገደብ ሙሉ በሙሉ ሳይጠናቀቅ የተሰጠውን የጥያቄ ወረቀት ይዞ እንዲወጣ የማይፈቀደለት ስለሆነ ይህ ተግባራዊ መደረጉን ይቆጣጠራል፡፡*

- ማየት ለተሳናቸው ተፈታኞች በደንብ ማንበብና መልስ ማጥቆር የሚችሉ የመጀመሪያ ዲግሪ ያላቸው ፈታኞችን መርጦ ይመድባል።
- እነዚህ ፈታኞች ጥያቄ በሚያነቡበት ጊዜ ተዘዋውሮ በመመልከት በትክክል የማያነቡና የማያጠቁሩ ካጋጠመው ወዲያውኑ እንዲለወጡ በማድረግ ደግመው እንዳይመደቡም ያደርጋል።

- በተጨማሪም በፈተና አሰጣጥ ሂደት ከተፈታኞች በሱፐርቫይዘሮች አማካይነት የሚቀርቡለትን የፈተና ጥያቄ ዝግጅት ችግሮችን ማስታወሻ ይዞ በአጠቃላይ ሪፖርት ለቢሮ ያቀርባል።
- በፈተና አሰጣጥ ወቅት በቀጥታ ***በፈተና አሰጣጡ ሂደት ላይ ከሚሳተፉ ሰዎች በስተቀር ወደ ፈተና ጣቢያው ቅጥር ግቢ ማንም ሰው እንዳይገባ*** ያደርጋል።

- በፈተና ጣቢያው ውስጥ የተሰራባቸው የመልስ ወረቀቶች በጉዞ ወቅት እንዳይበላሹ ሆነው መታሸጋቸውን ይቆጣጠራል፡፡

- የመልስ ወረቀቶችን የያዙ ፖስታዎች የታሸጉበትን ሽራ እና የሽራው ቁልፍ የታሸገበትን ፖስታ እንዲሁም ባዶ ሽራዎችንና የተረከባቸውን ቁልፎች በሙሉ ለክፍለ ከተማ የፈተና ባለሙያዎች ያስረክባል፡፡

የሱፐርቫይዘር ተግባርና ኃላፊነት

በየፈተና ጣቢያው የተመደቡ ሱፐርቫይዘሮች የየጣቢያ ሀላፊዎች የሚሰጡትን ገለጻ የመከታተል ግዴታና ኃላፊነት ያለባቸው ቢሆንም

ሁሉም የተመደቡ ሱፐርቫይዘሮች በሚወጣው ፕሮግራም መሠረት *በጣቢያ ኃላፊው በሚሰጠው ገለፃ* ላይ የመገኘት ግዴታ አለባቸው።

- በዚህ *ገለፃ ላይ ያልተገኙ ሱፐርቫይዘሮች* ስም በክፍለ ከተማ የፈተና ክፍል ኃላፊ አማካኝነት ለመልማዩ አካል እንዲደርስ የሚደረግ ሲሆን *በፈተናው ሥራም ላይ አይሳተፉም።*
- በፕሮግራሙ መሠረት የተመደበ ሱፐርቫይዘር በተመደበበት ጣቢያ *ፈተናው ከመጀመሩ አንድ ሰዓት ቀደም ብሎ በመገኘት ሥራውን* ያከናውናል።
- ማንኛውም *ተፈታኝ* ***ፈተናው ከተጀመረ ከ30 ደቂቃ በኋላ*** *ወደ ፈተና ክፍል ውስጥ እንዳይገባ* ያደርጋል።
- ማንኛውም *ተፈታኝ* ***ለፈተናው የተፈቀደው የጊዜ ገደብ ሙሉ በሙሉ ሳይጠናቀቅ*** *የተሰጠውን የጥያቄ ወረቀት ይዞ ከፈተና ክፍል እንዳይወጣ ይቆጣጠራል።*

- በተጨማሪም የጣቢያ ኃላፊው ሁሉንም የመልስ ወረቀቶች ***ተረክቦ***ና ***አደራጅቶ*** ***እስኪጨርስ ድረስ*** ***የጣቢያ ኃላፊውን በሥራ በመርዳት በጣቢያው መቆየት*** ይኖርበታል፡፡

- በፈተና ሥራ ላይ ***ያረፈደ*** ወይም ***በእያንዳንዱ የፈተና ቀን የጣቢያ ኃላፊው እስኪያሰናብተው በጣቢያው ያልቆየ ሱፐርቫይዘር*** በክፍለ ከተማው ፈተና ክፍል ኃላፊ በኩል ለመለመለው ክፍል የፈፀመው ግድፈት ተገልጾ አስፈላጊው የዕርምት እርምጃ እንደሚወሰድበት ሊያውቅ ይገባል፡፡

- በእያንዳንዱ መፈተኛ ክፍል የዕለቱ የትምህርት ዓይነት ፈተና ሲሰጥ ***የሥም ቁጥጥር ሥራ በአግባቡ መከናወኑን፣*** ተፈታኞችም በሚፈተኑት የት/ዓይነት በስም መቆጣጠሪያ ቅፅ ላይ ስማቸውንና መለያ ቁጥራቸውን መጻፋቸውን ማረጋገጥ፣ የመልስ ወረቀቶችን ***ከተፈታኞቹ የምዝገባ ቁጥር አንፃር*** በትክክል በማገናዘብና ***በቅደም ተከተል በማስተካከል፣*** ከፈታኞች በመረከብ ለጣቢያ ኃላፊው ያስረክባል።

ማንኛውም በፈተና ሥራ ላይ ***በሱፐርቫይዘርነት የተመደበ ግለሰብ ተንቀሳቃሽ ስልክ (ሞባይል) ይዞ ወደ ፈተና ክፍል ውስጥ መግባት ወይም በአካባቢው መዘዋወር በጥብቅ የተከለከለ መሆኑን በመገንዘብ ሞባይሉን ሌላ ቦታ አስቀምጦ የመግባት ኃላፊነት/ግዴታ አለበት***

- **በየፈተና ጣቢያው የተመደቡ ፈታኞች የየፈተና ጣቢያ ሀላፊዎች የሚሰጡትን ገለጻ የመከታተል ግዴታና ኃላፊነት ያለባቸው ቢሆንም**

- አንድ ፈታኝ በተመደበበት የመፈተኛ ክፍል/አዳራሽ ውስጥ ያለው ጥቁር ሠሌዳ በሚገባ መጽዳቱን፣ የተለጠፉ *ትምህርታዊ ቻርቶች፣ ሥዕላዊ መግለጫዎች፣ ፎርሙላዎች*ና የተለያዩ *የትምህርት መርጃ መሣሪያዎች* ካሉ *መነሳታቸውን* ወይም *መሸፈናቸውን* የማረጋገጥ ኃላፊነት አለበት።

- ተፈታኞችን በሚፈተኑበት ክፍል/አዳራሽ በር ላይ በምዝገባ ቁጥራቸው ቅደም ተከተል በማሰለፍ እና የምዝገባ ካርድ (Admission Card) በማየት መቀመጫ ያስይዛል።

- በተጨማሪም መፈተኛ ክፍል ውስጥ ከገቡ በኋላ የተፈታኞችን ማንነትና የምዝገባ ቁጥር ያረጋግጣል፡፡

- ተፈታኞች ከእርሳስ፣ ከላጲስ፣ ከመቅረጫና ከማስመሪያ በስተቀር ሌሎች ነገሮችን ማለትም *ሞባይል፣ ካልኩሌተርና* የመሳሰሉ *የኤሌክትሮኒክስ ዕቃዎችን ወደ ፈተና ክፍል ይዘው እንዳይገቡ* ይቆጣጠራል፡፡

- በተጨማሪም መፈተኛ ክፍል ውስጥ ከገቡ በኋላ *የእያንዳንዱን ተፈታኝ ማንነትና የምዝገባ ቁጥር ትክክለኛነት ወይም ተዛማጅነት* ያረጋግጣል፡፡

- እያንዳንዱ ተፈታኝ የተመዘገበበትን የት/ዓይነት ስለመፈተኑ፤ በተዘጋጀው *የመቆጣጠሪያ ቅፅ* (Attendance Sheet) *ላይ ስም እና መለያ ቁጥር ይጽፋል ስለመፈተኑም* √ *ምልክት ያደርጋል*

- ✓ የፈተና ተሳትፎ መቆጣጠሪያ ቅፅ /Attendance Sheet/ ላይ በየገጹ የተፈተኑ ተማሪዎች ቁጥር ቅጹ በሚፈቅድው ቦታ መቀመጥ አለበት

- ፈተናው ከተጀመረ *ከ**30** ደቂቃ በኋላ ዘግይተው* የሚመጡ ተፈታኞች ወደ *ፈተና አዳራሽ እንዳይገቡ ይከለከላል።*

- ፈተናው ተጀምሮ እስከሚጠናቀቅ ድረስ ተፈታኞች የቀራቸውን ጊዜ ***በየ30 ደቂቃው*** ያስታውሳል፡፡
- ፈተናው እንደተጠናቀቀ የመልስ ወረቀቶችን በምዝገባ ቁጥር ቅደም ተከተል በማስተካከል፤ በተፈታኞች መቆጣጠሪያ ቅፅ (Attendance Sheet) በማገናዘብ ለሱፐርቫይዘሩ ወዲያውኑ ያስረክባል፡፡
- *ማንኛውም በፈተና ሥራ ላይ* ***በፈታኝነት የተሰማራ ግለሰብ ተንቀሳቃሽ ስልክ (ሞባይል) ይዞ ወደ ፈተና ክፍል ውስጥ መግባት በጥብቅ የተከለከለ መሆኑን በመገንዘብ ሞባይሉን ሌላ ቦታ አስቀምጦ የመግባት ኃላፊነት/ግዴታ አለበት*** ፡፡

የተፈታኞች መብትና ግዴታ

- ማንኛውም ተፈታኝ **የፈተና ደንብና ሥርዓት** አከባበር እንዲሁም **የመልስ ወረቀት አጠቋቆርና** ተዛማጅ ሁኔታዎችን አስመልክቶ **በሚሰጡ ገለፃዎች ላይ የመሣተፍ ግዴታ አለበት**።
- ተፈታኙ *በገለፃው ላይ ባለመሳተፉ* ምክንያት በፈተና አሰጣጥ ዙሪያ *ለሚያጋጥመው ችግር ኃላፊነቱን ይወስዳል*።
- በመጨረሻም የሰራበትን የመልስ ወረቀት ለፈታኙ በመስጠት የጥያቄ ወረቀቱን ይዞ መውጣት ይችላል

- ማንኛውም ተፈታኝ የፈተና ጥያቄዎቹን መስራት ከመጀመሩ በፊት በፈተና የመልስ መስጫ ወረቀት ላይ የግል መለያ መረጃዎችን በሙሉ ግልፅ በሆነ ሁኔታ በቅደም ተከተል ጽፍ ማጥቆር ይኖርበታል፡፡
- ማንኛውም ተፈታኝ የራሱን ችሎታና ዕውቀት ተጠቅሞ መስራት ይጠበቅበታል፡፡
- የሚሠራባቸው የጥያቄና የመልስ መስጫ ወረቀቶች ለሌሎች ተፈታኞች ዕይታ የተጋለጡ እንዳይሆኑ ሸፍኖ መስራት ይኖርበታል፡፡

- ማንኛውም ተፈታኝ ***ሞባይል፣ ካልኩሌተርና*** የመሳሰሉ ማንኛውንም ዓይነት ***የኤሌክትሮኒክስ ዕቃዎችን ይዞ ወደ ፈተና ክፍል መግባት በጥብቅ የተከለከለ ነው*** ፡፡

–

- እያንዳንዱ ተፈታኝ ይህንን አውቆ ***በቅድሚያ አስፈላጊውን ጥንቃቄ ማድረግ አለበት*** ፡፡

- ይህንን ***ባለማድረጉ ምክንያት በፈተና አሰጣጥ ዙሪያ ለሚያጋጥመው ችግር ተፈታኙ ራሱ ኃላፊነቱን ይወስዳል፡፡***

- ማንኛውም ተፈታኝ በመፈተን ላይ እያለ ፈተናውን እንዳይሠራ የሚያውኩ ሁኔታዎች ቢያጋጥመው በፈታኙ ሲፈቀደለት ችግሩን በመግለጽ አስፈላጊውን እርዳታ ማግኘት ይችላል። ይሁንና በማንኛውም ምክንያት ለባከነ ጊዜ ተጨማሪ ሰዓት አይፈቀድም።
- ማንኛውም ተፈታኝ ፈተናው ከሚጀመርበት ጊዜ ተኩል ሰዓት /30 ደቂቃ/ ቀደም ብለው ከመፈታኛው ቦታ በመገኘት መቀመጫቸውን መያዝ አለባቸው። ፈተናው ከተጀመረ ከ15 ደቂቃ በኋላ የሚመጣ ተፈታኝ ወደ ፈተናው አዳራሽ መግባት አይፈቀድለትም።
- ማንኛውም ተፈታኝ ፈተናው ተጀምሮ 45 ደቂቃ ሳይሞላ ፈተናውን ሠርቶ ቢያጠናቅቅም እንዲወጣ አይፈቀድለትም። ይሁን እንጂ ፈተናው ከተጀመረ ከ45 ደቂቃ በኋላ ከፈተና አዳራሹ ለመውጣት እንዲፈቀድለት ሲጠይቅ የመልስ ወረቀቱን ለፈታኙ አስረክቦ በጸጥታ እንዲወጣ ይፈቀድለታል።
- ፈተናው ሊጠናቀቅ ከ10 ደቂቃ ያነሰ ጊዜ ሲቀረው የሚጨርስ ተፈታኝ የሁሉም ተፈታኞች የመልስ ወረቀቶች እስኪሰበሰቡና ለፈተናው የተፈቀደው የጊዜ ገደብ አብቅቶ እስኪደወል ድረስ በቦታው ተቀምጦ እንዲቆይ ይደረጋል።

- ፈተናው በሚሰጥበት ጊዜ ማንኛውም ተፈታኝ ትክክለኛ ያልሆነ የተቀደደ ወይም የተበላሸ የፈተና ጥያቄ ጥራዝ ከገጠመው ወይም የተሰጠው የመልስ ወረቀት የተበላሸ ከሆነ ወይም በራሱ እጅ ቢበላሽበት እጁን አንስቶ በመጠየቅ ሲፈቀድለት ሊያስቀይር ይችላል፡፡

- ማየት ለተሳነው ተፈታኝ የፈተናውን ጥያቄዎች የሚያነብለትና የሚሰጣቸውን መልሶች የሚያጠቁርለት ፈታኝ በግሉ እንዲመደብለት ይደረጋል፡፡

- ተፈታኞች ፈተናውን ለመውሰድ የሚችሉት በቅድሚያ ትም/ቤት በተመዘገበበት ጣቢያ እንጂ የፈተና ጣቢያ ቀይረው ሊፈተኑ አይችሉም፡፡

- እያንዳንዱ ተፈታኝ በተዘጋጀው የፈተና ተሳትፎ መቆጣጠሪያ ቅፅ /Attendance Sheet/ በስም መቆጣጠሪያው ላይ የየትምህርት ዐይነቱ የተፈታኙ ስምና መለያ ቁጥር መጻፍ አለበት፤ ተፈታኞች √ ምልክት መፈተናቸውን X ምልክት ደግሞ አለመፈተናቸውን የሚገልጹ ምልክቶች መደረግ አለበት

የመልስ መስጫ ቅጽ ላይ የሚሞሉ መረጃዎችን በተመለከተ

በተማሪዎች አይነት እና በትምህርተ ቤት ይዞታ ኮድ

Student Type	School Type	Code	
Regular	Government	0	1
	Pri/org/Mis/Mos/Chu	0	2
Night	Government	0	3
	Pri/org/Mis/Mos/Chu	0	4
Private		0	5

የክፍለ ከተሞች ኮድ

Sub-City	Code	
Addis Ketema	0	1
Akaki kality	0	2
Arada	0	3
Bole	0	4
Gulele	0	5
Kirkos	0	6
Kolfe Keraniyo	0	7
Lideta	0	8
Nifas Silk Lafito	0	9
Yeka	1	0
Lemi Kura	1	1

የመልስ ወረቀት አሞላልና አጠቋቆርን በሚመለከት

- ተፈታኞች የመልስ ወረቀቱን ሲሞሉ የሚፈጽሙት ስህተት ያልተጠበቀ ውጤትን ለማግኘት መንስኤ ሊሆን ስለሚችል ከፍተኛ ጥንቃቄ ማድረግ አስፈላጊ ነው፡፡ እንደምዝገባ ቅጽ ሁሉ የመልስ ወረቀትም የሚነበበው የቅጽ ማንበቢያ መሣሪያ ወይም ማረሚያ መሣሪያ / Opitical Mark Reader/ ነው፡፡ ስለዚህ
- ተፈታኞች በፈተና ወቅት መልስ ሲሠሩ ከሳጥኖቹ ሳያልፉ **አድምቀው ማጥቆር** አለባቸው፡፡ በደማቁ ያልጠቆሩ ወይም **በከፊል** ብቻ የጠቆሩ የመልስ ወረቀቶች ለማረሚያ ማሽኑ ስለማይነበቡለት ጥራቱ በተጠበቀ **እርሳስ** ብቻ በመጠቀም አድምቆ ማጥቆር አስፈላጊ ነው፡፡ **በብዕር** ወይንም **በእስክርብቶ** የተጠቆረ የመልስ ወረቀት ማረሚያ ማሽኑ ስለማያነበው ከእርሳስ ውጪ መጠቀም አጥብቆ የተከለከለ ነው፡፡
- የተሻሸ፣የታጠፈ በእስክርብቶ የተጠቆረ ወይም መጻፍ የተከለከለባቸው ቦታዎች ላይ የተጻፈበት የመልስ ወረቀት የማረሚያ ማሽኑ ማረም ስላማይችል ለተከለከለ ነው፡፡

ADDIS ABABA CITY GOVERNMENT EDUCATION BUREAU

Primary School Leaving Examination Answer Sheet

16340213(57)

PRINT

NAME ______ / F. NAME ______ / G.F. NAME ______

SCHOOL ______ SCHOOL TYPE ______ SUB-CITY ______

INSTRUCTIONS

PRINT YOUR REGISTRATION NUMBER AND SCHOOL CODE IN THE SPACES PROVIDED. THEN MARK THE CORRESPONDING BOX IN THE COLUMN BELOW EACH LETTER OR NUMBER.

MARK LIKE THIS [A] [B] [C] ▬ [E]

REGISTRATION NUMBER

[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

SCHOOL CODE

SUB-CITY		SCHOOL TYPE		SCH. NO.	
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]		[2]	[2]	[2]
[3]	[3]		[3]	[3]	[3]
	[4]		[4]	[4]	[4]
	[5]		[5]	[5]	[5]
	[6]		[6]	[6]	[6]
	[7]		[7]	[7]	[7]
	[8]		[8]	[8]	[8]
	[9]		[9]	[9]	[9]

SUBJECT NAME

MARK SUBJECT

Amharic ▭ Afaan Oromoo 1ffaa ▭
Mathematics ▭ Afaan Amhaaraa 2ffaa ▭
Physics ▭ Herrega (AO) ▭
Social Studies ▭ Fiiziksii (AO) ▭
Hawaasa (AO) ▭

1	[A] [B] [C] [D]	21	[A] [B] [C] [D]	41	[A] [B] [C] [D]
2	[A] [B] [C] [D]	22	[A] [B] [C] [D]	42	[A] [B] [C] [D]
3	[A] [B] [C] [D]	23	[A] [B] [C] [D]	43	[A] [B] [C] [D]
4	[A] [B] [C] [D]	24	[A] [B] [C] [D]	44	[A] [B] [C] [D]
5	[A] [B] [C] [D]	25	[A] [B] [C] [D]	45	[A] [B] [C] [D]
6	[A] [B] [C] [D]	26	[A] [B] [C] [D]	46	[A] [B] [C] [D]
7	[A] [B] [C] [D]	27	[A] [B] [C] [D]	47	[A] [B] [C] [D]
8	[A] [B] [C] [D]	28	[A] [B] [C] [D]	48	[A] [B] [C] [D]
9	[A] [B] [C] [D]	29	[A] [B] [C] [D]	49	[A] [B] [C] [D]
10	[A] [B] [C] [D]	30	[A] [B] [C] [D]	50	[A] [B] [C] [D]
11	[A] [B] [C] [D]	31	[A] [B] [C] [D]	51	[A] [B] [C] [D]
12	[A] [B] [C] [D]	32	[A] [B] [C] [D]	52	[A] [B] [C] [D]
13	[A] [B] [C] [D]	33	[A] [B] [C] [D]	53	[A] [B] [C] [D]
14	[A] [B] [C] [D]	34	[A] [B] [C] [D]	54	[A] [B] [C] [D]
15	[A] [B] [C] [D]	35	[A] [B] [C] [D]	55	[A] [B] [C] [D]
16	[A] [B] [C] [D]	36	[A] [B] [C] [D]	56	[A] [B] [C] [D]
17	[A] [B] [C] [D]	37	[A] [B] [C] [D]	57	[A] [B] [C] [D]
18	[A] [B] [C] [D]	38	[A] [B] [C] [D]	58	[A] [B] [C] [D]
19	[A] [B] [C] [D]	39	[A] [B] [C] [D]	59	[A] [B] [C] [D]
20	[A] [B] [C] [D]	40	[A] [B] [C] [D]	60	[A] [B] [C] [D]

SUBJECT NAME

MARK SUBJECT

English ▭ Baayolooji (AO) ▭
Biology ▭ Keemistirii (AO) ▭
Chemistry ▭ BLAG (AO) ▭
Civics ▭ Gadaa ▭

1	[A] [B] [C] [D]	21	[A] [B] [C] [D]	41	[A] [B] [C] [D]
2	[A] [B] [C] [D]	22	[A] [B] [C] [D]	42	[A] [B] [C] [D]
3	[A] [B] [C] [D]	23	[A] [B] [C] [D]	43	[A] [B] [C] [D]
4	[A] [B] [C] [D]	24	[A] [B] [C] [D]	44	[A] [B] [C] [D]
5	[A] [B] [C] [D]	25	[A] [B] [C] [D]	45	[A] [B] [C] [D]
6	[A] [B] [C] [D]	26	[A] [B] [C] [D]	46	[A] [B] [C] [D]
7	[A] [B] [C] [D]	27	[A] [B] [C] [D]	47	[A] [B] [C] [D]
8	[A] [B] [C] [D]	28	[A] [B] [C] [D]	48	[A] [B] [C] [D]
9	[A] [B] [C] [D]	29	[A] [B] [C] [D]	49	[A] [B] [C] [D]
10	[A] [B] [C] [D]	30	[A] [B] [C] [D]	50	[A] [B] [C] [D]
11	[A] [B] [C] [D]	31	[A] [B] [C] [D]	51	[A] [B] [C] [D]
12	[A] [B] [C] [D]	32	[A] [B] [C] [D]	52	[A] [B] [C] [D]
13	[A] [B] [C] [D]	33	[A] [B] [C] [D]	53	[A] [B] [C] [D]
14	[A] [B] [C] [D]	34	[A] [B] [C] [D]	54	[A] [B] [C] [D]
15	[A] [B] [C] [D]	35	[A] [B] [C] [D]	55	[A] [B] [C] [D]
16	[A] [B] [C] [D]	36	[A] [B] [C] [D]	56	[A] [B] [C] [D]
17	[A] [B] [C] [D]	37	[A] [B] [C] [D]	57	[A] [B] [C] [D]
18	[A] [B] [C] [D]	38	[A] [B] [C] [D]	58	[A] [B] [C] [D]
19	[A] [B] [C] [D]	39	[A] [B] [C] [D]	59	[A] [B] [C] [D]
20	[A] [B] [C] [D]	40	[A] [B] [C] [D]	60	[A] [B] [C] [D]

Printed under licence by Stephen Austin & Sons Limited © DRS Data Services Limited [2020]/O11510920/EQFS

የመልስ ወረቀት የሚያካትታቸው መረጃዎች

የመጀመሪያ ደረጃ ማጠናቀቂያ ክልላዊ ፈተና የመልስ ወረቀት የሚከተሉት መረጃዎች በጥንቃቄ ተነብበው መሞላት አለባቸው።

- የእያንዳንዱ ተፈታኝ ስም፣ የአባት ስም እና የአያት ስም በጽሑፍ የሚገለጽበት ክፍት ቦታ /ከተፈቀደው ቦታ ውጭ አለመውጣት/
- የትምህርት ቤቱ ስም የሚጻፍበት ክፍት ቦታ፣ የትምህርት ቤት ይዞታ
- የምዝገባ ቁጥር ተሞልቶ ቁልቁል በትይዩ ያሉ ቁጥሮች የሚጠቆሩባቸው ቦታዎች፣
- የትምህርት ቤቱ መለያ ቁጥር ተሞልቶ ቁልቁል በትይዩ ያሉ ቁጥሮች የሚጠቆሩባቸው ቦታዎች፣
- በእለቱ የሚወሰድ የትምህርት አይነቶች መጥቆር አለባቸው
- ለእያንዳንዱ ጥያቄ በተፈታኝ የተመረጡ መልሶች የሚጠቆሩባቸው ቦታዎች ናቸው።
- ከላይ የተጠቀሱት መረጃዎች በሙሉ ከመግቢያ ካርድ ጋር የሚወሰዱ ናቸው።
- በ ከመግቢያ   ካርድ ላይ የስም ሁሄ ግድፈት ቢኖርም በመለስ መስጫ ወረቀት ላይ ትክክለኛው ይጻፍ

ክልላዊ የመጀመሪያ ደረጃ /8ኛ ክፍል/ማጠናቀቂያ ፈተና የሚሰጥባቸው የትምህርት ዓይነቶች

- **በአማርኛ ቋንቋ፡-** አማርኛ ቋንቋ ፣ እንግሊዝኛ ቋንቋ ፣ሂሳብ ፣ባዮሎጂ ፣ፊዚክስ፣ ኬሚስትሪ፣ ሶሻልስተዲ ፣ሥነ ዜጋና ሥነ ምግባር ትምህርት ናቸው፤ (8 የትምህርት ዓይነቶች)
- **በአፋን ኦሮሞ ፡-**አማርኛ ቋንቋ ፣ እንግሊዝኛ ቋንቋ ፣ሂሳብ ፣ባዮሎጂ ፣ፊዚክስ፣ ኬሚስትሪ፣ ሶሻልስተዲ ፣ሥነ ዜጋና ሥነ ምግባር ፣አፋን ኦሮሞ እና ገዳ ትምህርት ናቸው፤(10 የት/ም ዓይነቶች)
- ሁሉም ተፈታኞች ማየት ከተሳናቸው ተፈታኞች በስተቀር ሁሉንም የትምህርት ዓይነቶች የመፈተን ግዴታ አለባቸው፡፡ ያልተፈተኗቸው የፈተና ዓይነቶች ካሉ ቀሪ እንደሆኑ ይቆጠራል፡፡
- ማየት የተሳናቸው ተፈታኞች ከፊዚክስ፣ ኬሚስትሪ እና

  ሂሳብ ትምህርቶችን በስተቀር የተቀሩትን የት/ም ዓይነቶች መውሰድ አለባቸው

- ማየት ለተሳናቸው ተፈታኞች የሂሳብ፣ የፊዚክስና የኬሚስትሪ ትምህርቶችን እንዲፈተኑ አይገደዱም። ውጤቱም ከሦስት የትምህርት ዓይነቶች ውጪ ላሉ ትምህርት ዓይነቶች ተካፍሎ ይቀመጣል።
- 8ኛ ክፍል ማጠናቀቂያ ክልላዊ ፈተና በምዝገባ ጊዜ ቀርቦ ያልተመዘገበ ተማሪ ፈተናውን እንዲወስዱ አይፈቀድለትም።
- ለ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና በመደበኛ ፕሮግራም ተመዝግቦ በፈተና ወቀት ቀርቦ ሳይፈተን ለቀረ ወይም እየተፈተነ እያለ በከፊል የተወ ተማሪ በሚቀጥለው ዓመት በመደበኛ ፕሮግራም ተምሮ ፈተና እንዲፈተን ከሚፈቀድለት በስተቀር ልዩ ፈተና ተዘጋጅቶ አይሰጠውም። ሆኖም አብዛኛውን ፈተና ተፈትኖ በሆነ ችግር ምክንያት አንድ ፈተና ሳይፈተን የቀረ ተማሪ ችግሩ በተጨባጭ መረጃ ተደግፎ ሲቀርብ የሠራበት ፈተና ውጤት በ8 ለአማርኛው በ10 ለአፋን ኦሮሞ የትም/ዓይነቶች ተካፍሎ አማካይ ጥሬ ማርክና ፐርሰንታይል ይወጣለታል።

የፈተና የመልስ መስጫ ወረቀት ማሸግ እና ርክክብ ማድረጊያ ጊዜ ሠሌዳ

- የመልስ ወረቀቶች በየትምህርት ቤቱ መሰረት የታሸጋሉ በአንድ ትምህርት ቤት በርካታ ተማሪዎች ተፈታኞች በመሆናቸው በአንድ ፖስታ ውስጥ ማሸግ ካልተቻለ ከአንድ በላይ በሆነ ፖስታ ማሸግ ይቻላል ፤ነገር ግን ፖስታው ላይ በሚገልጸው መሰረት ከአንድ በላይ ፖስታ መኖሩን በመጻፍ ማሳወቅ ያስፈልጋል
- የማታ ተማሪዎች ያሉበት ትምህርት ቤት የመልስ ወረቀት ከቀኖች ጋር መቀላቀል የለበትም፤የማታ ተማሪዎች የመልስ ወረቀት ለብቻ መታሸግ አለበት

- በየፈተና ዕለት በፈተና መጨረሻ ላይ የተረከበውን መልስ ወረቀቶችን በአግባቡ ቆጥሮ በማሸግ እና በታሸገበት ፖስታ ላይ እንዲጻፉ የሚጠየቀውን መረጃ በሙሉ በመሙላት ለፈተና ማሸጊያ በተፈቀደው ፖስታ ብቻ በማሸግ ያስረክባል፤

የመልስ ወረቀት ርክክብ ከ29/10/2014 - 30/10/2014 ዓ.ም

- ፖስታው ላይ ያሉ መሞላት ያለባቸው መረጃዎች

GRADE 8

ADDIS ABABA CITY GOVERNMENT EDUCATION BUREAU

ANSWER SHEET CASE

20 E.C

Sub-City
Subject
School

No. of Answer Sheets
Package of We, the undersigned hereby certify that this caseWas sealed in our presence and the information is Complete and accurate.

Name Position Signature

1._ _______________(Center Chief)
2._ _______________(Supervisor)
3._ _______________(School Rep.)

Date

Tell; 011-12 23912 School Seal

KUTAA 8FFAA

BIIROO BARNOOTA BULCHIINSA MAGAALAA FINFINNEE

POOSTAA WARAQAA DEEBII

Bara 20   E.C

Kutaa Magaalaa:____________________________________

Maqaa mana Barumsaa:_______________________________________

Itti Gaafatamaa Buufata Qorumsaa : Maqaa________________________ Bilbilaa____________

Akaakuu Barumsaa____________________________fi ______________________

Baay'ina qoratamtoota qorumsa fudhatani Dhi _________Dubara_______Ida'ama________

Baay'ina waraqaa deebii poostaa kana keessa jiru____________

Nuti, poostaa kana keessatti waraqaaleen deebii bay'inni isaanii _________ ta'e bakka jirrutti tartiibaan lakkaa'amanii poostaatti galchuudhaan yeroo cuqqaalaman arginee mallatteessineerra.

T.L	Maqaa miseensotaa	Gita Hojii	Mallattoo
1	____________________________	(Hogg /buf/qorumsaa(center chief)	_________
2	____________________________	(Suppervayzeera)	_________
3	____________________________	Dura bu'aa M/B	_________

- Chaappaa Mana Barumsaa
-

- SUBCITY
- SUBJECT
- SCHOOL
- NO OF ANSWER SHEETS
- PACKAGE OF
- CENTER CHIEF,SUPERVISOR AND SCHOOL REPRESENTATIVE
- NAME AND SIGNATURE
- በመልስ ወረቀቶችን በያዘ ፖስታ ላይ ሱፐርቫይዘሩ እና የጣቢያ ሃላፊው በተቀመጠላቸው ቦታ ስማና ፊርማቸውን ማስቀመጥ አለባቸው ለፈረሙበትም የመልስ ወረቀት ብዛት እና ጥራት ሃላፊነት ይወስዳሉ፤
- በመልስ ወረቀቶችን በያዘ ፖስታ ውስጥ ከመልስ መስጫ ወረቀት ውጪ ሌላ ወረቀት ቀላቅሎ ማሸግ **አይፈቀድም**፤ ለምሳሌ(የፈተና ተሳትፎ መቆጣጠሪያ ቅፅ /Attendance Sheet/
- የተፈታኞች የስም መቆጣጠሪያ /Attendance Sheet/ የሚታሸገው ለብቻ ነው

- ፈተናው እንደተጠናቀቀ የመልስ ወረቀቶች መጨማደድና መቀደድ ሳይኖር በጥንቃቄ በማደራጀት በሁለት ቀናት ውስጥ የፈተና ጣቢያ ሀላፊዎች ከክፍለ ከተማ የፈተና ባለሙያዎች ጋር አስፋለጊውን ጥበቃ በማድረግ ወደ ቢሮ ያስረክባሉ፤

የፈተና አስፈፃሚዎች ምልመላ ሂደት

- ትምህርት ቢሮው ባስቀመጠው መመሪያ መሰረት
  - ጣቢያሀላፊዎች
  - ሱፐርቫይዘሮች
  - አስተባባሪዎች
  - ፈታኞች እና
  - ለዓይነ ስውራን አንባቢዎች በጥንቃቄ መመረጥ አለባቸው

ADDIS ABABA CITY GOVERNUMENT EDUCATION BUREAU
GRADE 8 LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION ATTENDANCE SHEET
FORM /2014 E.C/

SESSION **Amharic &English**
SCHOOL

FOR PRESENT PUT THIS (√)
FOR ABSENTEES PUT THIS (X)

NAME	√ X	REG.NO	NAME	√ X	REG.NO

ADDIS ABABA CITY GOVERNUMENT EDUCATION BUREAU

GRADE 8 LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION ATTENDANCE SHEET FORM /2014 E.C/

SESSION **MATHS & BIOLOGY**

SCHOOL

FOR PRESENT PUT THIS (√)

FOR ABSENTEES PUT THIS (X)

NAME	√ X	REG.NO	NAME	√ X	REG.NO

ADDIS ABABA CITY GOVERNUMENT EDUCATION BUREAU
GRADE 8 LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION ATTENDANCE SHEET
FORM /2014 E.C/

SESSION **PHYICS & CHEMISTRY**
SCHOOL

FOR PRESENT PUT THIS (√)
FOR ABSENTEES PUT THIS (X)

NAME	√ X	REG.NO	NAME	√ X	REG.NO

ADDIS ABABA CITY GOVERNUMENT EDUCATION BUREAU
GRADE 8 LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION ATTENDANCE SHEET
FORM /2014 E.C/

SESSION **SOCIAL & CIVICS**

SCHOOL

FOR PRESENT PUT THIS (√)

FOR ABSENTEES PUT THIS (X)

NAME	√ X	REG.NO	NAME	√ X	REG.NO

የፈተና አስፈጻሚዎች መመልመያ መስፈርት

. **የጣቢያ ኃላፊዎች መመለመያ መስፈርት**፡- የጣቢያ ኃላፊዎች በሥራቸው የሚመደቡ የትምህርት ባለሙያዎች ማለትም ሱፐርባይዘሮች፣ ፈታኞች እንዲሁም በፈተና አስተዳደር ላይ የሚሰሩትን የአተዳደርና የፀጥታ አባላትን በማስተባበር የሚያጋጥሙ ችግሮችን በመፍታት የተረጋጋ የፈተና አካባቢ (Conducive atmosphere) እንዲፈጠር ሁኔታዎችን በማመቻቸት ከፍተኛ ኃላፊነት ይኖራቸዋል፡፡ በዚህም መሠረት የፈተና ጣቢያ ኃላፊዎች፡-

- በጣቢያ ኃላፊነት ወይም በሱፐርባይዘርነት ያገለገሉ ሆኖ በተማሪ ማብቃት ሥራ እውቅና ያገኙ መምህራን፣
- የመጀመሪያ ዲግሪና ከዚያ በላይ የትምህርት ደረጃ ያላቸው፣
- በመምህርነት ፣ በርዕሰ መምህርነት፣ በም/ርዕሰ መምህርነት ፣ በሱፐርቫይዘርነትና በትምህርት አመራርነት የሰሩና 7 ዓመት በላይ ያገለገሉ፣
- በጣቢያ ኃላፊነት 1 ዓመት እና በሱፐርቫይዘርነት ቢያንስ 3 ዓመት

የሥራ ልምድ ያላቸውና በሥራ አፈፃፀማቸው ብልጫ ያላቸው፣

- ከዚህ ቀደም በኃላፊነት በሰሩባቸው አካባቢዎች ምንም ዓይነት የሥነ- ምግባር ጉድለት የሌለባቸው
- ተንቀሳቅሰው ለመሥራት ፍቃደኛ የሆኑና የአካል ብቃት ያላቸው።

. **የሱፐርቫይዘሮች መመልመያ መስፈርት፡-** ከፈተና ጣቢያ ኃላፊ ቀጥሎ በሥሩ የሚመደቡ 3 የፈተና ክፍል ፈታኞችንና 120 ተፈታኞችን በማስተባበር የተሰጠውን ኃላፊነት ይወጣል፡፡ በዚህ መሠረት፡-

- የመጀመሪያ ዲግሪ እና ከዚያ በላይ የትምህርት ደረጃ ያላቸው፣
- በመምህርነት፣ በርዕሰ መምህርነት ወይም ም/ርዕሰ መምህርነት 5 ዓመትና በላይ ያገለገሉ፣
- በሥራ አፈፃፀማቸው የተሻለ ውጤት ያስመዘገቡ
- ኃላፊነታቸው ለመወጣት ፍቃደኛ የሆኑ ተንቀሳቅሰው ለመሥራት የአካል ብቃት ያላቸው

- በመማር ማስተማር ሥራ ወይም በተሳተፉባቸው የሱፐርቫይዘርነት አገልግሎት የሥነ-ምግባር ጉድለት የሌለባቸው የሆኑና በተማሪ ማብቃት ሥራቸው እውቅና ያገኙ፣
- በሌላም በኩል መምህራኑ ዲግሪ ከማግኘታቸው በፊት በዲፕሎማ ወይም በሰርትፊኬት በመምህርነት ያገለገሉበት ዘመን ሁለት ዓመት እንደ አንድ እየታሰበ አገልግሎት ይያዝላቸዋል።

የፈታኞች መመልመያ መስፈርት፡-

የፈታኝ ኃላፊነት እስከ 40 ተማሪ በክፍል በማደራጀትና ቀጥታ ከተፈታኝ ጋር በክፍል በመገኘት በከፍተኛ ኃላፊነት ተግባራቸውን እንዲወጡ ትኩረት ተሰጥቶት ምልመላው የሚከናወን ሲሆን፤ ቀጥሎ በዝርዝር የተቀመጡ መሥፈርቶች ከግምት እንዲገቡ ይደረጋል፡-

- የመጀመሪያ ዲግሪ ኖሯቸው በመምህርነት በማገልገል ላይ የሚገኙ፣
- ዲፕሎማ ኑሯቸው ዓመት በላይ በመምህርነት ያገለገሉ፣
- መልካም ሥነ ምግባር ያላቸው፣

- በሥራ አፈፃፀማቸው የተሻለ ውጤት ያስመዘገቡ፣
- ለትምህርት ጥራት ተቆርቋሪ የሆኑና የፈተና ደንብ ጥሰትን ለመከላከል ቁርጠኛ የሆኑ፣
- ኃላፊነታቸውን ለመወጣት ፈቃደኛ የሆኑ፣
- ልዩ ፍላጎት ያላቸውን ተማሪዎች ያማከለ ቢሆን
- በተማሪ ማብቃት ሥራቸው እውቅና ያገኙ ሆነው አይነስውራን ተፈታኝ ተማሪዎች አንባቢ ሆነው የሚመረጡ ከሆነ ከፍተኛ ትኩረትና ጥንቃቄ የሚያደርጉ መሆን አለበት።

ማሳሰቢያ፡- የመጀመሪያ ዲግሪ ኖሯቸው በመምህርነት በማገልገል ላይ

የሚገኙ መምህራን 2 ዓመት ባይሞላቸውም ከየክልሉ

ተጨባጭ ሁኔታ ከላይ የተገለፀውን መስፈርት የሚያሟሉ

ቢሆንም ሊወዳደሩ ይችላሉ።

አመሰግናለሁ!