# PROGRAMME DE TRAVAIL DE FRANÇAIS

## 2015

FORME 2 : DEUXIEME TRIMESTRE

| SEM | LCN | TITRE | OBJECTIFS | ACTIVITES D'APPRENDRE | REFERENCE | REMARQUES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | LE PRONOM "Y" | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-utiliser le pronom 'y' pour rempacer les noms de places correctement.<br>-maitriser la position correcte du pronom dans une phrase au temps present, passé compose et futur proche.<br>-maitriser la position du pronom dans une phrase affirmative et negative.<br>-poser et repondre aux questions. | -actes/jeux de role<br>-lecture/ecrire<br>-exploitation de vocabulaire<br>-conversation<br>-exercices<br>-communication<br>-dialogue<br>-discussions | -Parlons francais 2<br>-Entre copains 2<br>-Au sommet 2 | |
| | 2 | DONNER UNE INDICATION APPROXIMATIVE | | | | |
| | 3 | EXPRIMER L'HYPOTHESE | -donner une indication approximative en utilisant les expressions comme; a quelques, presque, environ, a peu pres, peut-etre, e.t.c<br>-poser et repondre aux questions.<br><br>-exprimer l'hypothese en utilisant "si". Par exemple: "si | | | |

LE LYCEE CHAVAKALI

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | vous etes malade, restez a la maison.<br>-poser et repondre aux questions. | | | |
| 2 | 1<br>2<br>3 | PRONOM COMPLEMENT D'OBJET DIRECT: LE, LA, L', LES. | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-remplacer les noms/objets directs dans une phrase par les pronoms le, la, l', les.<br>-maitriser la position correcte du pronom dans une phrase au temps present, passé compose et futur proche.<br>-maitriser la position du pronom dans une phrase affirmative et negative.<br>-utiliser les pronoms a l'imperatif.<br>-poser et repondre aux questions. | | | |
| 3 | 1<br>2<br>3 | PRONOM COMPLEMENT D'OBJET INDIRECT: LUI, LEUR | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-remplacer les noms indirects par les pronoms; 'lui' et 'leur'<br>-maitriser la position du pronom dans une phrase au temps present, passé compose et futur proche.<br>-maitriser la position du pronom dans une phrase affirmative et negative.<br>-utiliser les pronoms a l'imperatif.<br>-poser et repondre aux questions. | -actes/jeux de roles<br>-lecture/ecrire<br>-exploitation de vocabulaire<br>-dialogue<br>-communication<br>-conversation<br>-discussions<br>-exercices | -Parlons francais 2<br>-Entre copains 2<br>-Au sommet 2 | |
| 4 | | | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:** | | | |

LE LYCEE CHAVAKALI

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1<br><br><br><br><br>2<br><br><br><br><br>3 | DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR QUELQU'UN<br><br>DIRE COMBIEN ON EST DANS LA FAMILLE<br><br><br><br>SE RENSEIGNER SUR LA DATE DE NAISSANCE DE QUELQU'UN. | -demander et donner des renseignements sur quelqu'un<br>-poser et repondre aux questions.<br><br><br>-demander et dire combien on est dans la famille.<br>-demander et dire si on a des frères, soeurs, e.t.c et combien.<br>-poser et repondre aux questions.<br><br>-demander et dire la date de naissance de quelqu'un.<br>-demander et dire l'anniversaire de quelqu'un. | | | |
| 5 | 1<br><br><br><br>2<br><br><br>3 | DEMANDER ET DONNER SON AGE<br><br>LES SIGNES ASTROLOGIQUES<br><br>LA CONJUGAISON | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-demander et donner l'age de quelqu'un.<br>-demander si on sait l'age de quelqu'un.<br><br>-identifier les signes astrologiques ou signes du zodiaque.<br>-associez la date de naissance avec les signes astrologiques<br><br>-conjuguer les verbes : ECRIRE, CHOISIR, DIRE, VOIR, FINIR, REUSSIR, REMPLIR, DECRIRE.<br>-inventer des phrases en utilisant les verbes. | | | |

LE LYCEE CHAVAKALI

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 1<br><br><br><br><br>2<br><br>3 | LES ADJECTIFS<br><br><br><br><br>LES ADJECTIFS DE COULEURS<br><br>PORTER JUGEMENT | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-identifier et utiliser les adjectifs differents pour demander<br>et donner des informations sur quelqu'un.<br>-poser et repondre aux questions en utilisant les adjectifs.<br><br>-identifier les couleurs differentes et les couleurs de<br>quelques objets ou choses dans l'environnement.<br><br>-porter un jugement sur quelqu'un en utilisant les adjectifs. | -dialogue<br>-actes de parole<br>-jeux de role<br>-lecture/ecrire<br>-exploitation de vocabulaire<br>-communication<br>-conversation<br>-questions<br>-exercices | -Parlons francais 2<br>-Entre copains 2<br>-Au sommet 2 | |
| 7 | 1<br><br><br><br>2<br><br>3 | DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR LA PROFESSION DE QUELQU'UN<br><br>LES VERBES PRONOMINAUX | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-demander et donner des renseignements sur la profession<br>de quelqu'un.<br>-identifier les professions differentes.<br>-poser et repondre aux questions.<br><br>-identifier les verbes pronominaux et les conjuguer au<br>present et au passé compose<br>-inventer des phrases en utilisant les verbes pronominaux.<br>-poser et repondre aux questions. | | | |

LE LYCEE CHAVAKALI

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 1<br><br><br><br><br>2<br><br><br><br>3 | LES PARTIES DU CORPS<br><br><br><br>AVOIR MAL/FAIRE MAL<br><br><br><br>CONJUGAISON | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-identifier les parties du corps.<br>-parler d'etat physique de quelqu'un a propos de parties du corps.<br><br>-demander et dire ou on a mal.<br>-interroger quelqu'un sur son etat physique.<br>-parler de son etat physique.<br>-poser et repondre aux questions.<br><br>-conjuguer le verbe "SE SENTIR" au present et passé Compose<br>-poser et repondre aux questions en utilisant le verbe 'se sentir' | | | |
| 9 | 1<br><br><br><br>2 | LES EXPRESSIONS AVEC "AVOIR" | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-identifier et utiliser les expressions avec "avoir" dans les phrases. | -lecture/ecrire<br>-actes de parole<br>-jeux de role<br>-exploitation de vocabulaire<br>-conversation | -Parlons francais 2<br>-Entre copains 2<br>-Au sommet 2 | |

LE LYCEE CHAVAKALI

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | DEMANDER ET DIRE LE TEMPS QU'IL FAIT<br><br>LES SAISONS | -demander et dire le temps qu'il fait.<br>-maitriser le vocabulaire du temps.<br>-poser et repondre aux questions.<br><br>-identifier les quatres saisons en France.<br>-identifier les saisons au Kenya.<br>-parler de saisons dans les regions differents.<br>-poser et repondre aux questions. | -dialogue<br>-communication<br>-exercices | | |
| 10 | 1<br><br><br><br><br>2<br><br><br>3 | EXPRIMER LE DOUTE, L'INCERTITUDE, LA PROBABILITE, LA CERTITUDE.<br><br>CONJUGAISON<br><br><br>EXPRIMER LA FREQUENCE | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-exprimer la certitude, l'incertitude, le doute, la probabilite<br>en utilisant les mots comme; sans doute, peut-etre,<br>probablement e.t.c<br><br>-conjuguer les verbes "PENSER" et "CROIRE" au present de<br>l'indicatif et au passé compose.<br>-poser et repondre aux questions.<br><br>-utiliser les adverbes de frequence comme; toujours,<br>rarement, souvent, quelquefois e.t.c pour exprimer la<br>frequence.<br>-inventer des phrases.<br>-poser et repondre aux questions. | -conversation<br>-actes de parole<br>-jeux de parole<br>-dialogue<br>-exploitation de vocabulaire<br>-communication<br>-discussions<br>-lecture/ecrire<br>-exercices | -Parlons francais 2<br>-Entre copains 2<br>-Au sommet 2 | |

LE LYCEE CHAVAKALI

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 1<br><br><br><br>2<br><br>3 | COMPARER<br><br><br><br>LES ADVERBES | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-faire la comparaison en utilisant: plus…….. que,<br>moins……..que, aussi……..que,<br>bien/mieux e.t.c<br>-poser et repondre aux questions.<br><br>-former les adverbes a partir d'adjectifs.<br>-inventer des phrases avec les adverbes.<br>-identifier les adverbes irreguliers forme a partir d'adjectifs.<br>-identifier et utiliser les adverbes qui ne sont pas forme a<br>partir d'adjectifs dans les phrases.<br>-poser et repondre aux questions. | | | |
| 12 | 1<br><br><br>2<br><br><br><br>3 | EXPRIMER L'OBLIGATION<br><br><br>ETRE INTERDIT<br><br><br><br>QUELQUES | **A la fin de la semaine, l'apprenant doit etre capable de:**<br><br>-exprimer une obligation en employant l'expression "il<br>faut/il ne faut pas" et le verbe "devoir"<br>-poser et repondre aux questions.<br><br>-utiliser l'expression "etre interdit" pour exprimer une<br>obligation.<br>-poser et repondre aux questions. | -lecture/ecrire<br>-actes de parole<br>-jeux de role<br>-dialogue<br>-exploitation de vocabulaire<br>-conversation<br>-exercices | -Parlons francais 2<br>-Entre copains 2<br>-Au sommet 2 | |

LE LYCEE CHAVAKALI

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PROFESSIONS MEDICALES | -identifier quelques professions medicales.<br>-identifier quelques maladies.<br>-poser et repondre aux questions. | | | |
| 13 Et 14 | | EXAMENS | EXAMENS DE LA FIN DE TRIMESTRE | | | |

LE LYCEE CHAVAKALI