RELATÓRIO DO PROFESSOR PARA INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

PRONTUÁRIO Nº: _____/201__.

ESCOLA:
_____
ENDEREÇO:_____
__
_____Tel: _____
PROFESSOR: _____
Tel:_____

ALUNO (a):_____

CID: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____ Idade: _____
Série/Ano: _____ Turma:_____Turno: ( ) Manhã ( ) Tarde

Responsável:_____
Endereço:
_____
_____

Telefone: ( )_____

1. Em relação ao rendimento escolar, o aluno apresenta:

( ) progresso constante
( ) progrediu até certo ponto
( ) não apresenta progressos

2. Em relação à inteligência:

( ) parece ter inteligência normal
( ) parece ter inteligência acima da média
( ) parece ter inteligência abaixo da média

3. Quanto ao ritmo do seu desempenho escolar:

( ) é lento
( ) é rápido
( ) é normal

4. Em relação à qualidade de suas atividades:

( ) é satisfatória, seus trabalhos são limpos e bem feitos
( ) inicia os trabalhos, mas não os conclui. É pouco persistente.
( ) faz de qualquer forma, sem o mínimo de cuidados
( ) risca os erros manchando a folha

5. Sua frequência escolar aponta:

( ) assiduidade
( ) muitas faltas
( ) atrasos constantes

6. Quando apresenta dificuldades:

( ) pede auxílio ao professor
( ) pede auxílio aos colegas
( ) deixa o trabalho de lado, nada pergunta
( ) outros comportamentos:
_____

7. Suas atividades de casa:

( ) são sempre feitas
( ) às vezes são feitas
( ) nunca são feitas

8. Seu relacionamento com o (a) professor (a) pode ser considerado:

( ) bom, sem problemas
( ) regular
( ) ótimo
( ) ruim
( ) chora
( ) agride
( ) ignora
( ) mostra-se magoado

9. Obedece ordens e aceita o que lhe foi solicitado.
( ) SIM ( ) NÃO

10. Em relação à sua memória:

( ) parece boa, sem dificuldades
( ) parece ruim, tem dificuldades

PSICOPEDAGOGIA

( ) não foi observada

11. Em relação à sua capacidade visual:

( ) parece normal
( ) apresenta dificuldades
( ) não foi identificada

12. Em relação à sua capacidade auditiva:
( ) parece normal ( ) apresenta dificuldades ( ) não foi observada
13. O vocabulário e a pronúncia exibidos na escola são:

( ) sem problemas
( ) prejudicado porque troca letras
( ) prejudicado porque omite letras
( ) apresenta gagueira

14. Em relação à escrita:

( ) a letra é boa
( ) a letra é pequena
( ) a letra é grande
( ) apresenta muitos erros ortográficos

15. Sua leitura:

( ) está de acordo com o ano que cursa
( ) é regular
( ) não consegue ler

16. Seu conhecimento em relação aos números:

( ) conhece bem os números
( ) não conhece os números
( ) resolve problemas sem dificuldades
( ) resolve problemas com dificuldades
( ) não consegue resolver problemas

17. Apresenta dificuldades com:

( ) escrita
( ) atenção
( ) recreação
( ) artes
( ) leitura
( ) números
( ) música
( ) disciplina

18. Foi observado que:

( ) está sempre agitado
( ) é muito barulhento
( ) derruba objetos frequentemente
( ) prefere correr a andar
( ) sobe nos móveis com frequência

19. Em relação a sua motivação para o aprendizado:

( ) parece boa
( ) é desinteressado
( ) depende da atividade

20. Quanto ao seu comportamento em classe manifesta:
( ) agressividade
( ) chora muito
( ) inquietação
( ) ansiedade
( ) labilidade (ora alegre, ora triste)
( ) alegria
( ) obediência
( ) dependência
( ) introversão
( ) cooperação
( ) muito falante
( ) adequa-se facilmente a mudanças
( ) tranquilidade
( ) autoritarismo
( ) insegurança
( ) tristeza
( ) desobediência
( ) independência
( ) extroversão
( ) brigas constantes
( ) incapaz de aguardar a vez

21. É repetente? Qual série?

_____

22. Geralmente compreende as lições?

_____

23. Costuma isolar-se durante o recreio?

_____

PSICOPEDAGOGIA

24. Provoca frequentemente os amigos para brigar? Se provocado (a) como reage?

_____

25. Gosta de liderar ou ser liderado em atividades de grupo?

_____

26. É alvo de gozação dos colegas? Caso sim, como reage?

_____

27. Atividades preferidas:

_____

_____

28. Atividades rejeitadas:

_____

29. Em sua opinião quais seriam as principais potencialidades do aluno? _____

30. Em sua opinião quais seriam as principais dificuldades do aluno? _____

_____

31. Em sua opinião, quais causas poderiam ser atribuídas para tais dificuldades?

_____

_____

32. Como você descreve sua atuação diante delas?

_____

_____

33. Como você percebe a participação dos pais na vida do aluno?

_____

_____

34. Você chegou a informar a direção ou aos pais sobre o comportamento do aluno? Quais atitudes foram tomadas?

_____

_____

35. Outras observações:

_____

_____

_____

QUESTÕES COMPLEMENTARES

Assinale as alternativas com o comportamento que seu aluno apresenta:

- Necessidade de um ambiente calmo e quieto ( )
- É incapaz de concentrar-se e distrai-se facilmente ( )
- Grita na sala, faz barulho ( )
- Sobe nos móveis ( )
- Pede frequentemente para repetir as coisas ( )
- É extremamente excitável ( )
- Tem dificuldade em permanecer sentado ( )
- Criança sonhadora, parece perdida no “espaço” ( )
- Tem inquietação quando espera sua vez ( )
- Confusa, parece perdida em seus pensamentos ( )
- Fala excessivamente ( )
- Mexe muito com os pés e as mãos ( )
- Não termina o que iniciou ( )
- Perturba as outras crianças ( )
- Muda constantemente de atividade, começando várias ao mesmo tempo, sem concluí-las ( )
- Ouve, porém parece não escutar ( )
- Não consegue seguir instruções ( )
- Apático (indiferente/insensível), desmotivado, move-se com lentidão ( )
- Fala excessivamente, é barulhento(a) ( )

SUA CIDADE , _____ de _____ de 201__.

Assinatura do Professor (a):
_____

Assinatura do Coordenador Pedagógico (a):
_____

Este Formulário foi entregue ao professor (a):_____

Em _____/_____/ 201__. Com previsão de retorno em _____/_____/201__.

PSICOPEDAGOGIA

Visto do Psicopedagogo:_____