በስመ አብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ አሐዱ አምላክ አሜን

ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማሳያ የሚሆን ሥርዓተ ትምህርት

አዘጋጅ የሰንት ትምህርት ቤቶች ጎብረት

2008ዓ.ም

ምስጋናAcknowledgment

ምንተኑ አዐስዮ ለእግዚአብሔር በእንተ ኩሉ ዘገብረ ሊተ መዝ115፤3

ከሁሉ በማስቀደም በጎ ነገር ማድረግ ልማዱ የሆነ እግዚአብሔር አምላካችንን ስላደረልን በጎ ነገር ሁሉ እናመሰግነዋለን፤ ልመናችንን ሁሉ በየጊዜው ሰምታ ግዳጃችንን ምትፈጽምልኝ ለአብ መርአቱ ለወልድ ወላዲቱ ለመንፈስ ቅዱስ ጽርሐ ቤቱ የሆነች ድንግል ማርያምን እናመሰግናለን።በረድኤተ እግዚአብሔር ይህንን ማሳያ ሥርዓተ ትምህርት ስናዘጋጅ በማንኛውም መንገድ ሲረዱን የነበሩትን ሁሉ አምላከ ቅዱሳን በምድር በሰማይ በጎ ዋጋቸውን ይስጥልን።

አጠቃሎAbstract

ይህ ማሳያ የሚሆን ሥርዓተ ትምህርት በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ውስጥ ከሚገኙ አብያተ ክርስቲያናት ሰንበት ትምህርት ቤቶች በአስሩም ክፍለ ከተሞች በሚገኙ በአራቱም ማዕዘናት ማለት በምስራቅ በምዕራብ በሰሜን በደቡብ በሚገኙ ከ100 በላይ ሰንበት ትምህርት ቤቶች ላይ በሰንበት ትምህርት ቤቶች ሥርዓተ ትምህርት ላይ የተዘጋጀ የዳሰሳ ጥናት መሰረት አድርጎ የተዘጋጀ የሥርዓተ ትምህርት ማሳያ ሲሆን በሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶች ላይ በምልከታ በመጠይቅ እና በመጠየቂያ ጥያቄዎች በተደረገ የዳሰሳ ጥናት ሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶች ላይ የጋራ የሚባል የሥርዓተ ትምህርት ዝግጅት ክፍተት በመታየቱ ይህንን ምክንያት በማድረግ ወጥ የሆነ እና የተደራጀ ሥርዓተ ትምህርት አስፈላጊ ሆኖ በመገኘቱ ማሳያ እንዲሆን ሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶችን አንድ የሚያደርግ ሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶች የሚሠጡ በሁሉም ግቢ ጉባኤያት እና መንፈሳዊ ኮሌጆቻችን በዲፕሎማ ደረጃ ከሚሰጡ ኮርሶች ከእንግሊዘኛ በቀር ሁሉም ማለት በሚቻል መልኩ የትምህርት ዓይነቶች ከነዓላማ ይዘት ማስተማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ ምዘና እና ግምገማ እንዲሁም የጊዜ ሰሌዳን የያዘ ማሳያ የሚሆን ሥርዓተ ትምህርትም እንዲዘጋጅ ሆኖዋል።

አበርክቶት

ይህ ማሳያ ሥርዓተ ትምህርት መታሰቢያነቱ ከልጅነት እስከ እውቀት በመንፈሳዊ ትምህርት እግዚአብሔርን በመፍራት ኮትኩተው ላሳደጉን ለሚያሳድጉን ፍቅረ ቤተክርስቲያንን ፈሪሐ እግዚአብሔርን ሀገር መውደድን ሰውን ማክበር ማፍቀርን

ላስተማሩን እና ለሚያስተምሩን እያስተማሩን ላሉት እና ወደ ፊትም ለሚያስተምሩን ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን እና በሰንበት ትምህርት ቤት በበጎ ፈቃድ በመንፈሳዊ ቅናት እና በጎነት ተነሳስተው ላስተማሩን እያስተማሩን ላሉት እና ወደ ፊትም ለሚያስተምሩን መምህራን ይሁን።።።

ምንተኑ አአስዮ ለእግዚአብሔር በእንተ ኩሉ ዘገብረ ሊተ መዝ65፣

መግቢያ

ሀገራችን ኢትዮጵያ በሶስቱም ህግጋት ማለትም በህገ ልቡና በህገ ኦሪት እና በህገ ወንጌል ፈጣሪን በማምለክ የኖረች እና ዘመናትን የተሻገረች ስትሆን ቤተክርስቲያናችን ከጥንት እስከ ዛሬ ለሀገሪቱ እድገት፣ ልማት፣ እውቀት፣ ሥነ ጽሑፍ፣ ፍልስፍና፣ ህክምና፣ ምህንድስና፣ መንፈሳዊም ስጋዊም ብልጽግና፣ ምንጭ፣መገኛ እና መሰረት የነበረች በተጨማሪም አሁንም ያንኑ

ባለማቋረጥ እየሰጠች ያለች ሲሆን ግብረገብ የሆነ ሀገሩን የሚወድ አምራች ቤተሰቡን እና ራሱን የሚረዳ ዜጋ በመፍጠር ለሀገር እድገት እያበረከተች ያለችው አስተዋጽኦ በቃላት የማይገልጹትነው። ከዚህ በዘለለ ለህዝብ እርስ በእርስ ተከባብሮ እና ተረዳድቶ በሰላም እና በፍቅር እንዲኖር የሀገር አንድነት ተጠብቆ እንዲኖር መተኪያ የማይገኝለት አስተዋጽኦ እያበረከተች ትገኛለች።የቤተክርስቲያናችን አንድ አካል የሆኑት ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ደግሞ ይህንኑ ከቤተክርስቲያናችን ያገኘነውን አባቶቻችን እና እናቶቻችን በቃል ፤ በህይወት ፤ ያወረሱንን እና ያሳዩንን በጎ ትምህርት እና ህይወት ለተተኪው ትውልድ ሳይበረዝ እና ሳይከለስ የሚያስተላልፉ የህይወት ምንጮች እና ህያዋን ትምህርት ቤቶች ሲሆኑ ከተመሰረቱበት ወቅት ጀምሮ በሚችሉት አቅም ሁሉ ትምህርተ ቤተክርስቲያንን ማለት መሰረተ እምነትዋን ሥርዓትዋን እና ትውፊትዋን ለምእመናን በሙሉ በመዝሙራት በትምህርት እና በህይወት ሲገልጹ ኖረዋል። ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ለግማሽ ምዕት ዓመታት የጠለቀ የነገረ እግዚአብሔር ትምህርት በተደራጀ እና በተጠናከረ መልኩ እንዳይሰጡ እንቅፋት ከሆኑባቸው ነገሮች አንዱ ወጥ የሆነ የተደራጀ እና በባለሙያ የተጠና ሥርዓተ ትምህርት አለመኖሩን ብዙዎች የሰንበት ትምህርት ቤት አገልጋዮች በአንድ ድምጽ የሚመሰክሩት እውነታ ነው ይህ የተደራጀ የሰንበት ትምህርት ቤቶች ሥርዓተ ትምህርት አለመኖር የሰንበት ትምህርት ቤቶችን የአንድነት መንፈስ የፈታ እና ሁሉም ለየግሉ የመሰለውን እንዲያስተምር እና እንዲማር ያደረገና እድገት እንዳናመጣ ሁልጊዜ ባለንበት እንድንሆን ያደረገ በተለይ በውጤት ላይ ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ሲመዘኑ የእውቀት ክፍተት ያለባቸው ግማሹ ዘፋኝ መናፍቅ ፕሮቴስታንት ሰንበት ተማሪ ነበርኩ የሚል ትውልድ ለማፍራት የቻልነው የተጠናከረ ሥርዓተ ትምህርትን መሰረት ያደረገ ትምህርት በሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን መስጠት ባለመቻላችን እና ከመዝሙር ቤትነት ወደ ትምህርት ቤትነት መቀየር ባለመቻላችን ነው ፤ በመሆኑም የተደራጀ ሥርዓተ ትምህርት ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንን ትምህርት ቤት ከማድረጉም በዘለለ ለሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ዘላቂ ጎብረት እና የእውቀት ሙላት እንዲሁም በጎ ኦርቶዶክሳዊ ህይወት መተኪያ የማይገኝለት መፍትሄ በመሆኑ ሁሉን ሰንበት ትምህርት ቤቶች አንድ የሚያደርግ ሥርዓተ ትምህርት ሊሆን ይችላል ብለን ያመንበትን ለምክረ ሀሳብ እና ለውይይት እንዲህ ባለ መልክ አቅርበነዋል።ይህ ሥርዓተ ትምህርት ለሰንበት ትምህርት ቤቶች የሥርዓተ ትምህርት ማሳያ ይሆናል ተብሎ ለውይይት የቀረበ እና የተዘጋጀ እንጂ በሚመለከተው አካል ባለድርሻ አካላት ሳይስማሙበት የሰንበት ትምህርት ቤቶች ሥርዓተ ትምህርት ከዛሬ ጀምሮ ይህ ነው ለማለት የቀረበ እንዳልሆነ ሁሉም ሰው እንዲያውቅልን እንፈልጋለን ።

ሰላመ እግዚአብሔር አይለየን።

ማውጫ

ተ.ቁ	ክፍል	የትምህርቱ ዓይነት	ገጽ	ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ	ኮርስኮድ	ምርመራ
1		መግቢያ	3			
2		አጠቃላይ ስለ ሥርዓተ ትህርት	7			

		የሰ/ት/ቤ/ን ገጽታ ራዕይ ግብ	7			
3		ተልእኮ ዓላማ	7			
4		የትኩረት አቅጣጫዎች	8			
5		የፍላት እና አቅርቦት ሁኔታ	8			
6		ጠንካራ እና ደካማ ጎኖቻችን	9			
7		መልካም አጋጣሚዎች	10			
8		ስጋቶች ተጠቃሚዎች	10			
9		የእቅድ ትግባራ	11-12			
10		ቴክኒካዊ ጥናት	12			
11		የገንዘብ ትንተና የገቢ ምንጭ እና	13			
12		ቁጥጥር እና ግምገማ	13			
13		ቀጣይ እቅድ	14			
14		ሰንበት ትምህርት ቤት ምንድነው	14-15			
15		ሥርዓተ ትምህርት ምንድነው	15			
16		የሥርዓተ ትምህርት ሂደት	15			
17		የሥርዓተ ትምህርት ዓይነቶች	16			
18		የሥርዓተ ትምህርት መመሪያ	16			
19		የሥርዓተ ትምህርት ዕቅድ ዝግጅት	16			
20		የሥርዓተ ትምህርት ሥርጭት	17			
21		ምዘና እና ግምገማ ዘዴ የምዘና መስፈርቶች	17			
		ትምህርቶችበክፍለ ትምህርት(በዲፓርትሜንት)				
22		ማስተማሪያ ዘዴ	18			
23		የመማር ማስተማር መርኖች	19			
24		የሰንበት ትምህርት ቤቶች ትምህርት ከአብነት ትምህርቶች አንጻር	20			

25		የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን የትምህርት ዓይነቶች	21			
	1ኛክፍል	የህፃናት አንድ ትምህርት	22			
26		ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር	22-26	12ሰዓት	ህ/ክ/ሥ/ም1	
27		ግእዝ (ንባብ እና ቃል ጥናት)	27-30	16ሰዓት	ህ/ግ/ቋ/1	
28		ዜማ(አጫጭር የግእዝ መዝሙራት)	31-34	12ሰዓት	ህ/ዜ/1	
29		የቤተክርስቲያን ታሪክ (የቤ/ን ዓላት)	35-39	16ሰዓት	ህ/ቤ/ታ/1	
	2ኛክፍል	ህጻናት ሁለት	40			
30		ትምህርተ ሃይማኖት(አእማደምስጢርንበጥያቄ	40-43	16ሰዓት	ህ/ት/ሃ/1	
31		ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር	44-46	12ሰዓት	ህ/ክ/ሥ/ም/2	
32		ግእዝ(የቃል ጥናት)	47-50	16ሰዓት	ህ/ግ/ቋ/2	
33		ዜማ(አጫጭር የግእዝ መዝሙራት)	51-54	16ሰዓት	ህ/ዜ/2	
34		የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት(የብሉይ ኪዳን ታሪክ)	55-58	16ሰዓት	ህ/መ/ቅ/ጥ/1	
35		የቤተክርስቲያን ታሪክ	59-63	16ሰዓት	ህ/ቤ/ታ/2	
	3ኛክፍል	ሶስተኛ ክፍል የህፃናት ሶስት ትምህርት	64			
36		ትምህርተ ሃይማኖት ምስጢራተ ቤተክርስቲያን በጥያቄና መልስ	64-66	16ሰዓት	ህ/ሃ/ት/2	
37		ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር	67-68	12ሰዓት	ህ/ክ/ሥ/ም/3	
38		ዜማ(መዝሙር)	69-71	16ሰዓት	ህ/ዜ/3	
39		የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት የሀዲስ ኪዳን ጥናት	72-74	16ሰዓት	ህ/መ/ቅ/ጥ/2	
40		የቤተክርስቲያን ታሪክ	75-77	16ሰዓት	ህ/ቤ/ክ/3	
41		ግእዝ(የቃልጥናት)	78-80	16ሰዓት	ህ/ግ/ቋ/3	
	4ኛክፍል	የአዳጊ አንድ ትምህርት	81			

42		ዜማ(መዝሙር)	81-83	16ሰዓት	ህ/ዜ/4	
43		ግእዝ(የቃልጥናት)	84-86	16ሰዓት	ህ/ግ/ቋ/4	
44		ትምህርተ ሃይማኖት መግቢያ	87-89	10ሰዓት	ህ/ት/ሃ/3	
45		የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት መግቢያ	90-92	10ሰዓት	ህ/መ/ቅ/ጥ/3	
46		ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር	93-95	16ሰዓት	ህ/ክሥ/ም/4	
47		የቤተክርስቲያን ታሪክ	96-98	12ሰዓት	ህ/ቤ/ታ/4	
	5ኛክፍል	የአዳጊ ሁለት ትምህርት	99			
48		ትምህርተ ሃይማኖት ነገረ ማርያም	99-102	12ሰዓት	ህ/ት/ሃ/4	
49		የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት አዋልድ መጻሕፍ	103-105	8ሰዓት	ህ/መ/ቅ/ጥ/4	
50		ግእዝ መልክዐ ማርያም	106-108	16ሰዓት	ህ/ግ/ቋ/5	
51		የቤተክርስቲያን ታሪክ መግቢያውን	109-111	12ሰዓት	ህ/ቤ/ክ/5	
52		ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር	112-114	22ሰዓት	ህ/ክ/ሥ/ም5	
53		ዜማ ውዳሴ ማርያም	115-117	16ሰዓት	ህ/ዜ/5	
	6ኛክፍል	የማዕከላውያን ትምህርት	118			
54		ግእዝ መልክዓ ኢየሱስ	118-120	12ሰዓት		
55		ዜማ ውዳሴማርያም	121-122	16ሰዓት		
56		ቤተክርስቲያንህን እወቅ(ሥርዓተ ቤ/ክ)	123-124	16ሰዓት		
57		ትምህርተ ሃይማኖት ነገረ ቅዱሳን	125-126	12ሰዓት		
58		ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት	127-128	12ሰዓት		
59		ሥርዓተ ቅዳሴ የሕዝብ ተሰጥኦ	129-130	16ሰዓት		
	7ኛክፍል	የቀዳማይ ክፍል ትምህርት	131			
60		ትምህርተ ሃይማኖት	131-134	38ሰዓት	ወ/ት/ሃ/1	

61		የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት	135-139	38ሰዓት	ወ/መ/ቅ/ጥ/1	
62		ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር	140-143	28ሰዓት	ወ/ክ/ሥ/ም/1	
63		የቤተክርስቲያንታሪክበዓለም መድረክመግቢያ	144-148	28ሰዓት	ወ/ቤ/ክ/ታ/1	
64		ግእዝ መግቢያ	149-152	28ሰዓት	ወ/ግ/ቋ/1	
	8ኛክፍል	የካልዓይ ክፍል ትምህርት	153			
65		የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለም መድረክ	153-157	38ሰዓት	ወ/ቤ/ክ/ታ/2	
66		የኢ/ኦ/ተ/ቤ/ክ ታሪክ	158-161	38ሰዓት	ወ/ቤ/ክ/ታ/3	
67		የማቴዎስ ወንጌል ትርጓሜ	162-165	38ሰዓት	ወ/ማ/ት/1	
68		ሰባቱ ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያን	166-169	28ሰዓት	ወ/ት/ሃ/ም/2	
69		የግእዝ ቋንቋ2	170-173	28ሰዓት	ወ/ግ/ቋ/2	
	9ኛክፍል	የሣልሳይ ክፍል ትምህርት	174			
70		ግእዝ3	174-177	28ሰዓት	ወ/ግቋ/3	
71		ትምህርተ አበው	178-181	28ሰዓት	ወ/ዜ/አ/1	
72		የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜ1	182-185	38ሰዓት	ወ/ዮ/ት/	
73		ክርስቲያናዊ ህይወት	186-189	28ሰዓት	ወ/ክ/ሥ/ም/2	
74		ኦርቶዶክሳዊመዝሙርእና ምስጢራዊ ሥርዓቱ	190-193	16ሰዓት	ወ/ዜ/1	
75		ፍልስፍና መግቢያ	194-195	16ሰዓት	ወ/ፍ/1	
	10ኛክፍል	የራብዓይ ክፍል ትምህርት	196			
76		የቤተክርስቲያን አስተዳደር	196-199	28ሰዓት	ወ/ቤ/ክ/አ/1	
77		የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜ	200-203	28ሰዓት	ወ/ዮ/ት/2	

78		ሥርዓተ ቤተክርስቲያን	204-207	28ሰዓት	ወ/ሥ/ቤ/2	
79		የግእዝ ቋንቋ4	208-211	28ሰዓት	ወ/ግ/ቋ/4	
80		የጥናት እና ምርምር ዘዴ	212-215	28ሰዓት	ወ/ጥ/ም/ዘ/1	
81		ክርስትና እና መገናኛ ብዙኃን	216-218	12ሰዓት	ወ/ክ/ሥ/ም3	
	11ኛክፍል	የኃምሳይ ክፍልትምህርት	219			
82		ሐዋርያዊ ተልእኮ	219-223	16ሰዓት	ወ/ሐ/ተ/1	
83		የዕብራውያን መልእክት ትርጓሜ	224-227	38ሰዓት	ወ/ዕ/ት/1	
84		ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት እና የልጆች አስተዳደግ	228-231	18ሰዓት	ወ/ክ/ሥ/ም4	
85		አንጻራዊ ትምህርተ መለኮት	232-235	28ሰዓት	ወ/ት/ሃ/2	
86		ሰዓታት1	236-238	38ሰዓት	ወ/ዜ/2	
87		ሥነ ልቡና መግቢያ	239-241	16ሰዓት	ወ/ሥ/ል1	
	12ኛክፍል	የሳድሳይ ክፍል ትምህርት	242			
88		ኦርቶዶክሳዊ የስብከት ዘዴ	242-245	20ሰዓት	ወ/ኦ/ስ/ዘ1	
89		ሥርዓተ ቅዳሴ	246-249	32ሰዓት	ወ/ሥ/ቤ/ክ2	
90		የዮሐንስ ራዕይትርጓሜ	250-253	38ሰዓት	ወ/ዮ/ራ/ት/1	
91		ሰዓታት2	254-257	38ሰዓት	ወ/ዜ/3	
92		የግእዝ ቋንቋ አገባብ እና ቅኔ	258-261	38ሰዓት	ወ/ግ/ቋ/5	
93		ባህረ ሀሳብ	262-264	16ሰዓት	ወ/ባ/ሃ/1	
	ልዩ ክፍል	የልህቅት ማእከላት አብነት ትምህርት	265			
94		ንባብ ቤት		2ዓመት	አ/ን/ቤ	
95		ዜማ ቤት		3ዓመት	አ/ዜ/ቤ	

96		ቅዳሴ ቤት		3ዓመት	አ/ቅ/ቤ	
97		ቅኔ ቤት		2ዓመት	አ/ቅ/ቤ	
98		አቋቋም ቤት		3ዓመት	አ/አ/ቤ	
99		ብሉያት ትርጓሜ ቤት		5ዓመት	አ/ብ/ት/ቤ	
100		ሐዲሳት ትርጓሜ ቤት		4ዓመት	አ/ሐ/ት/ቤ	
101		ሊቃውንት ትርጓሜ ቤት		5ዓመት	አ/ሊ/ት/ቤ	
102		መነኮሳት ትርጓሜ ቤት		4ዓመት	አ/መ/ት/ቤ	
103		ቁምጽህፈት እና ሥነ ሥዕል		2ዓመት	አ/ሥ/ሥ/ቤ	
104		የመዝሙር መገልገያ ንዋያት ጥናት		2ዓመት	አ/መ/መ/ቤ	
105		መዝሙር ጥናት		3ዓመት	አ/መ/ጥ/ቤ	

<u>አጠቃላይ ስለ ሥርዓተ ትምህርቱ</u>

ሥርዓተ ትምህርቱ ሁኔታዊ ሥርዓተ ትምህርት (Setuational curriculm) ዓይነት ሲሆን ሙሉ ለሙሉ ሁሉንም ክፍላት ተግባራዊ ማድረግ የሚችሉ ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን በሀገር ውስጥም ሆነ በውጭው ዓለም ተግባራዊ ማድረግ የሚችሉ ሲሆን ተግባዊ ለማድረግ

1. የሰንበት ትምህርት ቤቱ መዋቅር
2. የመምህራን ብዛት እና እውቀት ውሱንነት
3. የመማሪያ ቦታና ማስተማሪያና ማመሳከሪያ መርጃ መሳሪያ ዝግጅት ጉድለት
4. የተማሪ ማነስና መብዛት
5. የቦታ ቅርበት እና ርቀት ምቹነት
6. ትምህሮቹ የተማሪዎችን እድሜ ባማከለ የተዋቀሩ በመሆናቸው በተቻለ መጠን ከእድሜያቸውእና ትምህርቱን

ከመቀበል አቅማቸው ጋር ጋር በሚሄድ መልኩ አገናዝበን መስጠት ብንችል ጥሩ ነው

7. ሌሎች ባህላዊ፣ አካባቢያዊ፣ ፖለቲካዊ፣መልክዓምድራዊ ሁኔታዎች ተግባራዊ ለማድረግ የማይፈቅዱላቸው ሰንበት ትምህርት ቤቶች ከተቀመጡት ክፍሎች እና የትምህርት ዓይነቶች የሚችሉትን ብቻ የሚያስተምሩ ይሆናል ሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶች በስልታዊ እቅዱ ላይ የተቀመጠውን ራዕይ፣ ግብ፣ዓላማ፣ተልእኮ፣በመተግበር አንድነታቸውን ያሳያሉ ሁሉም በሥርዓተ ትምህርቱ ላይ በተቀመጠው ዓላማ አንድ ይሆናሉ።

   የሚለኩትም በዓላማው ይሆናል።ይዘት እና ትምህርቶቹን እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ ሁኔታ እየለዋወጡ የሚሰጡ ይሆናል።

   ትምህርቶቹበተቻለ መጠን በመደበኛ የቅዳሜና እሑድ ቀናት የሚሰጡ ከሆነ ወይም ባዘቦት ከሰኞ እስከ ዐርብ ማታ ማታ በተቻለ መጠን የመጀመሪያ ትምህርቶች ማለት ቅዳሜ ስነምግባር እና ታሪክ ነክ እሁድ ሃይማኖት (ዶግማዊ) ትምህርቶች እንዲሰጡ ማድረግ

<u>የሥርዓተ ትምህርቱ አካባቢያው ገጽታ</u>

ሥርዓተ ትምህርቱ በዋነኛነት በጥናት ተደግፎ የጥናት አካባቢውን በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር በሚገኙ አስሩም ክፍለ ከተሞች ላይ በሚገኙ ሰንበት ትምህርት ቤቶች መሰረት ያደረገ ሲሆን ከእነሱ ለጥናት የተወሰነ ናሙና በመውሰድ ሲሆን አብዛኛው ሰንበት ትምህርት ቤት ከህጻናት ክፍል ጀምሮ የተደራጀ የሥርዓተ ትምህርት ግብዓቶችን ያካተተ ሥርዓተ ትምህርት እንደሌላቸው በጥናት ያረጋገጥን ሲሆን በዚህም ምክንያት የሰንበት ተማሪው ህይወት ላይ በርካታ ችግሮች ይስተዋላሉ።

ያንን ችግር ለመቅረፍ እና ሌሎቹንም ሰንበት ትምህርት ቤቶች ማለት በሀገራችን በክልሎች የሚገኙትንም ከሀገር ውጭ ያሉትንም አንድ የሚያደርግ ሀገር አቀፍ እና ዓለም አቀፍ ይዘት እንዲኖረው ለማድረግ የተሞከረ ሲሆን በሀገራችን በክልሎች የሚገኙት ሁሉም በክልል ቋንቋቸው ሥርዓተ ትምህርቱን ተርጉመው

የሚጠቀሙበት ይሆናል እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ ሥርዓተ ትምህርቱን በተለያዩ የሀገራችን እና ዓለም አቀፍ ቋንቋዎች ተርጉሞ በመረጃ መረብ ላይ የሚለቀቅ ይሆናል።

<u>የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ራዕይ</u>

ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን የቤተክርስቲያናችንን መሰረተ እምነት በሚገባ ጠብቀው ሥርዓተ ቤተክርስቲያንን ጠብቀው እና አስጠብቀው በቤተክርስቲያናችንን ትውፊት በበጎ ክርስቲያናዊ ህይወት ሲኖሩ እና ከአባቶቻችን ጋር በእውቀት ተካክለው የእነሱን ትምህርት ሲያስተምሩ የቤተክርስቲያናችንን ዝማሬ ሲዘምሩ ቅኔ ሲቀኙ ትርጓሜ ሲያብራሩ ዝማሜ ሲዘምሙ ማየት ነው።

<u>የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ግብ</u>

ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንን በኢትዮጵያም ሆነ በዓለም አቀፍ ደረጃ ለሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን በሁሉም ነገር በጎ አርዓያ መልካም አብነት መሆን እና ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንን የነገረ እግዚአብሔር እና የአብነት ትምህርት የልህቀት ማዕከል (center of excellence) ማድረግ ነው።በአዲስ አበባ እና በክልሎች በተመረጡ ሰንበት ትምህርት ቤቶች ላይ የሰንበት ትምህርት ቤቶች ትምህርትን ወደ ከፍተኛ ደረጃ በማሳደግ በኮሌጅ ደረጃ የነገረ መለኮትን እና የአብነት ትምህርቶችን መስጠት ነው።

ለመንፈሳዊ ኮሌጆቻችን ተማሪዎችን የሚመግቡ መምህራኑንም የሚያወጡ ሆኖ መገኘት ነው

ተልእኮ

የቤተክርስቲያናችንን መሰረተ እምነት ሥርዓት እና ቅዱስ ትውፊት በማስተማር በሰንበት ተማሪዎች ላይ የሚታየውን የእውቀት እና የሥነ ምግባር ችግሮች ደረጃ በደረጃ መቅረፍ እና ስብከተ ወንጌልን በመላው ዓለም ማስፋፋት ነው።

የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ዓላማዎች

1.ወደ ሰንበት ትምህርት ቤት የሚመጡ ምዕመናንን መሰረተ እምነት (ዶግማ) ሥርዓተ ቤተክርስቲያንን (ቀኖና) የቤተክርስቲያንን ቅዱስ ትውፊት (ባህል) እና ሥነ ምግባርን ማስተማር

2.የአብነት ትምህርቶችን በሰንበት ትምህርት ቤት በተጠናከረ ሁኔታ መስጠት

3.ማንኛውም የቤተክርስቲያናችን አባል ሃይማኖቱን እና የሃይማኖቱን ሥርዓት እንዲያውቅ ማድረግ

4.መንፈሳዊያን ህፃናት በሰንበት ትምህርት ቤት ተደራጅተው እየተማሩ የሀገርንም ሆነ የቤተክርስቲያንን ታሪክ በሚገባ አውቀው በነገረ መለኮት ሃይማኖታዊ ትምህርት ብስለት እንዲያገኙ እና የነገዋን ቤተክርስቲያን በኃላፊነት ለመረከብ የሚችሉ እና ብቁ እንዲሆኑ ማድረግ

5.በበጎ ሥነ ምግባር የታነጹ ምዕመናን ለሀገር እና ለወገን የሚበጁ ትውልድ እንዲፈሩ ማድረግ

6.በቅዱሳት መጻህፍት እውቀት የበረቱ እንዲሆኑ ማስቻል ነው

የትኩረት አቅጣጫዎች

1.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን የትኩረት አቅጣጫዎች በዋነኛነት ኦርቶዶክሳዊ ትምህርት መስጠት ሲሆን

2.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንን ትምህርት በደረጃ ተከፋፍሎ ወጥነት እና ተከታታይነት ኖሮት እንዲሰጥ ማድረግ

3.በሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን የሚሰጠውን ትምህርት አንድ ዓይነት ማድረግ

4.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንን ሥርዓተ ትምህርት በየጊዜው መከለስ

5.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንን ሥርዓተ ትምህርት የሚያዘጋጅ የሚገመግም ክፍል ማቋቋም

6.ሁሉን አቀፍ የሆነ የትምህርት ማእከላት መቋቋም

7.ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን በትምህርት በቁሳቁስ በቴክኒክ የሚረዳዱበትን መንገድ ማመቻቸት

8.በአዲስ አበባ በአራቱም አቅጣጫ መ/ገ/ጽ/ቅ/ጊዮርጊስን ጨምሮ 5 የልህቀት ማዕከላትን መፍጠር እነዚህ ማእከላት ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ምስክር ቤቶች እንዲሆኑ ማድረግ

9.የተመረጡት 5 ሰንበት ትምህርት ቤቶች ትምህርታቸውን በማሳደግ በዲፕሎማ ደረጃ ትምህርታቸውን እንዲሰጡ ማድረግ

10. በሀገራችን በተለያዩ ክልሎችም እንዲሁ የሰንበት ትምህርት ቤቶች ምስክር ቤቶች (የልህቀት ማእከላትን) መፍጠር ነው።

የትምህርት ፍላጎት እና አቅርቦት ሁኔታ

በአዲስ አበባ ከተማም ሆነ በኢትዮጵያ በአጠቃላይ ካለው ህዝብ ብዛት እና ከኦርቶዶክሳዊው ምዕመን አንጻር ህጻናቱ እና ወጣቱ ብዙውን የሚይዝ ሲሆን እነዚህን የሚያስተምሩ ሰንበት ትምህርት ቤቶች እና መምህራኑ ግን በጣም ጥቂት መሆናቸውን በአዲስ አበባ በተደረገ የዳሰሳ ጥናት ለመረዳት ተችሎዋል በመሆኑም የምዕመኑን መንፈሳዊ ትምህርት ፍላጎት ለማርካት መንፈሳዊውን ትምህርት በሚገባ ተምረው የሚያስተምሩ መምህራን እና ምዕመኑን ከእድሜው ከዕውቀት ደረጃው ጋር ተመጣኝ እና በደረጃ የተከፋፈለ ምዕመኑ ያለበትን ችግር የሚፈታ ሰንበት ትምህርት ቤቶች ያስፈልጋሉ።

ከዚህም በዘለለ የቤተክርስቲያናችንን የአብነት ትምህርት ለመማር የሚፈልጉ ብዙ ሰንበት ተማሪዎች እንዳሉ ለማስተማር የሚችሉ ብዙ መምህራነ ቤተክርስቲያንም በቤተክርስቲያናችን አሉ በመሆኑም ሁለቱን ተፈላላጊዎች ማቀራረብ እና በአባቶች እግር የሚተካ እነሱን መስሎ እና አህሎ ቤተክርስቲያንን የሚያገለግል ሰንበት ተማሪን ማውጣት እና ማፍራት ያለባቸው ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ናቸው በዚህ ረገድ ከጥቂት ሰንበት ትምህርት ቤቶች በቀር ሁሉም ሥርዓተ ትምህርት ቀርጸው መምህር እና ቦታ መድበው ደረጃ ሰጥተው የሚያስመሰክሩ የሚመርቁ ሰንበት ትምህርት ቤቶች ከብዛታቸው አንጻር ጥቂት በመሆናቸው በሁሉም አብያተ ክርስቲያናት አብነት ትምህርት የሰንበት ትምህርት ቤቱ አንዱ የትምህርት አካል እንዲሆን እና ሁሉም ምዕመን የቤተክርስቲያንን ትምህርት እንዲያገኝ ሰንበት ትምህርት ቤቶች ሥርዓተ ትምህርታቸውን በዚህ ረገድ መልሰው ሊያስተካክሉት ይገባል።

ጠንካራ ደካማ ጎን መልካም አጋጣሚ እና ስጋቶች

የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ጠንካራ ጎን

1.የተደራጀ ሳይንሳዊ የሆነ ሥርዓተ ትምህረት ለመቅረጽ እና ለመተግበር የሚችል አቅም መኖሩ

2.ሰንበት ትምህርት ቤት ውስጥ በሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶች ማለት ይቻላል ቢያንስ ሁለት እና ከዛ በላይ የመምህርነት ኮርስ ሥነ ትምህርት የወሰዱ መምህራን መኖራቸው

3.በሰንበት ትምህርት ቤት የቤተክርስቲያንን የአብነት ትምህርት የተማሩ ሰንበት ተማሪዎች መኖራቸው

4.በቤተክርስቲያናችን የአብነቱን ትምህርት በመምህርነት አስመስክረው ማስተማር የሚፈልጉ መኖራቸው

5.የቤተክርስቲያንን የአብነቱንም የነገረ መለኮትንም ትምህርት ለመማር የሚፈልጉ ብዙ ምዕመናን መኖራቸው

6.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንን እድገት ሁሉም የቤተክርስቲያናችን አባቶች ከቅዱስ ፓትርያርኩ ጀምሮ የሚፈልጉት እና የሚመኙት መሆኑ

7.ስለ ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ምዕመናንም ሆኑ አገልጋይ ካህናት ቀና ነገር መኖሩ

8.ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ዕቅድ አቅደው ፕሮጀክት ነድፈው ለመተግበር የእውቀት የቦታ የገንዘብ አቅም ማዳበራቸው

9.በሰንበት ትምህርት ቤት ውስጥ የአብነት ትምህርቱንም የነገረ መለኮት ትምህርቱንም በጉባኤው ቤት ውለው ያስመሰከሩ አባላት መኖራቸው

10.አንዳንድ ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን የራሳቸው የሆነ መማሪያ እና ማስተማሪያ ቦታ ፣ቤተ መጻህት ያላቸው መሆኑ

የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ደካማ ጎን

1. አንዳንድ ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን የመማሪያ እና ማስተማሪያ ቦታ በበቂ ሁኔታ አለመኖር

2.ራቅ ባሉ እና ከተማ ውስጥ ባሉ አብዛኛው ሰንበት ትምህርት ቤቶች የተደራጀ ሥርዓተ ትምህርት አለመኖር

3.በተለያዩ ማኅበራዊ ፖለቲካዊ መንፈሳዊ ሥነልቡናዊ ችግሮች አባላት ከሰንበት ትምህርት ቤቶች መራቅ

4.የሰንበት ትምህርት ቤቶችን ዓላማ ጥቅም እና አቅም ያልተረዱ የቤተክርስቲያናችን አካላት በተለያየ ወቅት ችግር መፍጠራቸው

5. የመናፍቃኑ ቅሰጣ እና የሐሰት ትምህርት በአንዳንድ ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ላይ የሚፈጥሩት ጫና

6.በትምህርት ለውጥ ማጣት በሚገባ አለመማር

7.በቤተክርስቲያን ጉዳይ ቀጥተኛ ተሳታፊ አለመሆን

8.የጋራ የሆነ ስልታዊ እቅድ አለመኖር

9.የበጀት እጥረት ጊዜ ማነስ

10.የመንፈሳዊ ህይወት ዝለት በሰንበት ትምህርት ቤት አባላት ላይ መታየት

<u>የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን መልካም አጋጣሚዎች</u>

1.በራሳቸው በጀት የሚንቀሳቀሱ ለቤተክርስቲያን ሁሉን ነገራቸውን የሚሰጡ አባላት መኖራቸው

2.ለመማር ለማስተማር የሚከለክል ምንም ነገር አለመኖሩ

3.አገልግሎቱን እና የትምህርት ሥርዓቱን በየጊዜው እያሳደጉ ለመምጣት መቻሉ

4.ሰንበት ትምህርት ቤትን እና አገልግሎቱን ፈላጊው ብዙ መሆኑ

5.በከተማ የሚገኙ ሰንበት ትምህርት ቤቶች በማንኛውም ወቅት እና ሰዓት ትምህርት ለመማር እና ለማስተማር በቃለ አዋዲው ላይ በቅዱስ ሲኖዶስ ስልጣን መሰጠቱ

<u>የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ስጋቶች</u>

1.ቢጽሐሳውያን (ፕሮቴስታንታዊ ተሀድሶዎች፤ መናፍቃን፤ ፕሮቴስታንቶች፤አክራሪ ሙስሊሞች እና ሉላዊነት ዓለምአቀፍ ጸረሃይማኖት ተቋማት እና መሰሎቻቸው)

2.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ዓላማ እና ጥቅም እንዲሁም አቅም ያልገባቸው የቤተክርስቲያን አገልጋዮች

3.በስሜት ብቻ የሚመላለሱ ዓላማቸውን የሳቱ የሰንበት ትምህርት ቤቶች አባላት

4.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን የገንዘብ አቅም ውሱንነት

<u>የሰንበት ትምህርት ቤቱ ትምህርት ተጠቃሚዎች</u>

1. በእያንዳንዱ አብያተ ክርስቲያን የሚገኙ ኦርቶዶክሳውያን ምዕመናን ያለ ምንም ልዩነት
2. በአጥቢያው የሚገኙ ማኅበረ ካህናት የአብነቱንም የነገረ መለኮትንም ትምህርት በመማር በማስተማር

3. ሰንበት ተማሪዎች ኦርቶዶክሳዊ ትምህርት በመማር በማስተማር
4. የሰንበት ተማሪዎች ወላጆች ልጆቻቸው በፈሪሀ እግዚአብሔር በአክብሮ ሰብእ ያድጋሉና
5. በጎ ቅን እና በሥነ ምግባር የተኮተኮተ ምዕመን እና ዜጋ በማግኘት ሀገሪቱ
6. ሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያው የሰንበት ተማሪዎችን ሙሉ ነገር መጠቀም በመቻል
7. ሌሎች በሰላም በፍቅር በትህትና የሚኖር ማኅበረሰብእ ያገኛሉ

<u>የትግበራ እቅድ</u>

ይህንን የሰንበት ትምህርት ቤቶች ሥርዓተ ትምህርት ለመተግበር የጥናቱ ውጤት ቅዱስ ፓትርያርኩ ከተቻላቸው እንዲሁም የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ የበላይ ኃላፊ የከንባታ ሀድያና ስልጤ አህጉረ ስብከት ሊቀጳጳስ እና የአዲስ አበባ ሀገረ ስብከት ሊቀጳጳስ እንዲሁም የቅዱስ ሲኖዶስ አባል የሆኑት ብጹዕ አቡነ ቀሌምንጦንስ ብጹአን ሊቃነ ጳጳሳት የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ እና መምሪያ ኃላፊ የሆኑት መምህር እንቁ ባህርይ ተከስተ እንዲሁም ከሊቃውንት ጉባኤ ከጠቅላይ ቤተ ክህነት መምሪያ ኃላፊዎች የሰንበት ትምህርት ቤቶች ጎብረት ተወካዮች እና በአዲስ አበባ ከተማ የሚገኙ ሰንበት ትምህርት ቤት ስራ አስፈጻሚዎች እና አባላት በተገኙበት የጥናት ውጤቱ ይቀርብ እና ማሳያ የሚሆነው ሥርዓተ ትምህርት ቀርቦ ውይይት ከተደረገበት በኋላ የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያው ስራውን በኃላፊነት ወስዶ እዛው ከተገኙት ተሰብሳቢዎች መካከል በሙያ የሚያግዙት አባላት ተመርጠው ከሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶች አሁን እየተጠቀሙባቸው የሚገኘውን ሥርዓተ ትምህርት ለማሳያነት ከቀረበው ጋር በማመሳከር የመጨረሻ የእርማት እና የማደራጀት ስራ ከተሰራ በኋላ ስብሰባ ጠርቶ የደረሰበትን ውጤት ለሰንበት ትምህርት ቤት ተወካዮች ይቀርብ እና በሁሉም ተሳታፊዎች ይሁንታ ሲያገኝ ወደ ሊቃውንት ጉባኤ በሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ በኩል ይቀርብ እና አስተያየት ከተሰጠበት በኋላ አስተያየቱን ተቀብሎ የሚስተካከለውን ካስተካከለ በኋላ ለቅዱስ ሲኖዶስ አቅርቦ ያጸድቃል። እንደጸደቀ ማስመስከሪያ የሚሆኑ የልህቀት ማዕከላት ሰንበት ትምህርት ቤቶችን በምስራቅ በምዕራብ በሰሜን በደቡብ በአራቱም አቅጣጫ ለይቶ ለትራንስፖርት ያላቸውን ምቹነት ለማስተማር ከመማሪያ ቦታ ምቾት ከመምህራን ብዛት እና የትምህርት ዝግጅት ብቃት አንጻር ታይቶ ይመረጣሉ እና ከ1ኛ ክፍል እስከ 10ኛ ክፍል ድረስ ሁሉም ሰንበት ትምህርት ቤቶች አንድ ዓይነት እና ለማሳያ በተሰራው ሥርዓተ ትምህርት ላይ እንደተቀመጠው ሁለቱን ትምህርቶች እና የልህቀት ትምህርቶችን(የአብነት ትምህርት ምስክሮችን) የልህቀት ማእከላቱን መ/ገ/ጽ/ቅ/ጊ/ሰንበት ትምህርት ቤት ከማስተማር ልምድ፤ ከቦታው ለትራንስፖርት ምቹነት፤ ከመምህራን ብቃት ከቤተ መጻህፍት መደራጀት አንጻር አምስተኛ ማስመስከሪያ ሰንበት ትምህርት ቤት ይሆንና ቃሊቲአካባቢ ያሉት ወደጊዮርጊስ ፒያሳ ሳይመጡ እዛው አካባቢ ባለ የልህቀት ማዕከል ሰንበት ትምህርት ቤት እስከ 12ኛ ክፍል ተምረው ይጨርሱና 12ኛ ክፍል ላይ ከመጀመሪያው ዓመት ከ1ኛ ክፍል ጀምሮ ያሉትን ትምህርት እንደመውጫ ፈተና(exit exam) ተዘጋጅቶ በመለኪያ (እስታንዳርዱ) ላይ የተቀመጠውን የማለፊያ ነጥብ ካመጣ የልህቀት ማእከል የሆነው ሰንበት ትምህርት ቤት በቅዱስ ሲኖዶስ በተሰጠው ስልጣን ለእከሌ ከነሙሉ ጥቅሙ እና ግዴታው ጋር ይህንን ዲፕሎማ ሰጥቶታል የሚል ዲፕሎማ ይሰጠዋል ።ከዚያ የልዩ ፍላጎት ትምህርት ይቀጥላል በነዚሁ የልህቀት ማእከላት እነዚህ የልዩ ፍላጎት ትምህርት የሚባሉትም የቤተክርስቲያን የአብነት ትምህርቶች ሲሆኑ እነዚህን በሚሰራላቸው ሥርዓተ ትምህርት እና በሚወስዱት የትምህርት ዘመን ልክ ለእያንዳንዱ ትምህርት ከሰርተፊኬት እስከ ዲፕሎማ ይሰጣሉ እነዚህም

1ኛ. ንባብ

2ኛ. ዜማ

3ኛ.ቅዳሴ

4ኛ.ቅኔ

5ኛ.አቋቋም

6ኛ.ብሉያት ትርጓሜ

7ኛ. ሐዲሳት ትርጓሜ

8ኛ. ሊቃውንት ትርጓሜ

9ኛ. መነኮሳት

10ኛ.የመዝሙር መገልገያ ንዋያተ ቅድሳት

11ኛ. መዝሙር

12ኛ.ቁምጽህፈት እናሥነ ሥዕል

ይሆናሉ የእነዚህ ዝርዝር ዓላማ ይዘት ማስተማሪያዘዴ ምዘና እና ግምገማ ዘዴ መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ የጊዜ ሰሌዳ አፈጻጸማቸውም የሚሰራ ይሆናል።

ቴክኒካዊ ጥናቱ

ቴክኒካዊ ጥናቱ በዝርዝር የሚሰራ ሲሆን እንደማሳያ ግን የሰው ኃይልን በተመለከተ

ከ1ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ያለውን ትምህርት ለማስተማር

1ኛ. ቤተክርስቲያናችን ካሉዋት የአብነት ትምህርት ቤቶች በመምህርነት ያስመሰከረ(በጉባኤ የዋለ)ተፈትኖ

2ኛ.ቤተክርስቲያናችን ካሉዋት መንፈሳዊ ኮሌጆች ተመርቆ የወጣ ተፈትኖ

3ኛ ቤተክርስቲያናችን ካሉዋት የካህናት ማሰልጠኛ ተመርቆ የወጣ

4ኛ.በሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን የሚሰጠውን ተከታታይ ትምህርት ያለጉድለት በብቃት የጨረሰ ተፈትኖ

5ኛ.የቤተክርስቲያናችን አገልጋይ ካህን የሆነ

6ኛ.ከ5ዓመት በላይ በሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን በማስተማር ላይ ያለ ተፈትኖ

7ኛ.የግቢ ጉባኤያትን ትምህርት በሚገባ ተምሮ የጨረሰ ለዛም ምስክር ወረቀት የሚያመጣ ተፈትኖ የሚያስተምሩ ይሆናል

የገንዘብ ትንተና እና የገንዘብ ምንጭ

ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን እንደ ትምህርት ቤትነታቸው የሰንበት ትምህርት ቤቱን ትልቁን በጀት ለትምህርት መመደብ ይገባቸዋል

1.ከሌላ ደብር ለሚመጡ መምህራን ትራንስፖርት

2.ለአብነት መምህራኑ ደሞዝ ሳይበዛ

3.ቅዱሳት መጻህፍትን ለመግዛት

4.የትምህርት ማእከላትን እና ቤተ መጻህፍቶችን ለማደራጀት ገንዘብ ማውጣት ይገባቸዋል

5. ማስተማሪያ ቅዱሳት ሥዕላትን ለማሰራት

6. መጻህፍትእና ሽቶችን ለማዘጋጀት

<u>ሥርዓተ ትምህርቱ ሲዘጋጅ ታሳቢ የተደረጉ ነገሮች እንደ ምንጭም ያገለገሉ</u>

1. መጽሐፍ ቅዱስ
2. አዋልድ መጻህፍት
3. የአብነት ትምህርት ቤቶቻችን የትምህርት ሥርዓት እና ትምህርት
4. ቤተክርስቲያናችን ያሉዋት የካህናት ማሰልጠኛዎች ሥርዓተ ትምህርት
5. ቤተክርስቲያናችን ያሉዋት መንፈሳዊ ኮሌጆች ሥርዓተ ትምህርት
6. የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ሥርዓተ ትምህርት መጻህፍት እና ሽቶች
7. የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ መሰረተ እምነት(ዶግማ) ቀኖና እና ትውፊት
8. ማኅበረ ቅዱሳን ለግቢ ጉባኤያት ያዘጋጀው ሥርዓተ ትምህርት
9. ማኅበረ ቅዱሳን ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ያዘጋጀው ሥርዓተ ትምህርት
10. የእድገት ሥነልቡና
11. ሥነ ትምህርት
12. ማኅበራዊ ሥነ ልቡና
13. ሥነ ማኅበረሰብ
14. የትምህርት ፍልስፍና
15. የትምህርት ሥነ ልቡና
16. የሀገሪቱ የአስኳላ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት
17. የምዕራባውያን የትምህርት ሥርዓት
18. የአኀት አብያተ ክርስቲያናት ሰንበት ትምህርት ቤቶች ሥርዓተ ትምህርት

19. በአዲስ አበባ ከተማ የሚገኙ ሰንበት ትምህርት ቤቶች ሥርዓተ ትምህርት
20. በአዲስ አበባ ከተማ ሰንበት ትምህርት ቤቶች የሚያስተምሩ የመምህራን ልምድ
21. በአዲስ አበባ ሰንበት ትምህርት ቤቶች የሚሰጡ ትምህርቶች
22. በሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን ሥርዓተ ትምህርት እና አጠቃላይ ትምህርት ላይ የተጠኑ ጥናቶች እና የጥናት ውጤቶች እና መሰል ግብዓቶችን ተጠቅመናል

የገንዘብ ምንጩ

1ኛ.ሰንበት ተማሪው የሚያዋጣው ወርኃዊ አስተዋጽኦ

2ኛ. ገቢ መሰባሰቢያ መድረክ

3ኛ. ውጭ የሚኖሩ ሰንበት ተማሪዎች

4ኛ. ሰራተኛ የሆኑ ሰንበት ተማሪዎች የሚሰጡት መዋጮ

5ኛ በጎ አድራጊ ምዕመናን

6ኛ. ሰበካ ጉባኤ ጽ/ቤት

7ኛ.ሰንበት ትምህርት ቤቶች እያንዳንዳቸው በአዲስ አበባ ብቻ የሚገኙት1000ብር በሰንበት ትምህርት ቤታቸው ቢያወጡ 168000ይመጣል ይህ ክፍለ ሀገር ላሉት ሰንበት ትምህርት ቤቶችም የሚበቃ መጻህፍት ማለት ሥርዓተ ትምህርቱን በመጽሐፍ መልክ ለማሳተም ያስችላል።

8ኛ. ሌሎች

ቁጥጥር እና ግምገማ

ቁጥጥር እና ግምገማን በተመለከተ በዋነኛነት የሥርዓተ ትምህርት ዝግጅት እና ትግበራውን የሚከታተለው የሚቆጣጠረው የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያው ሲሆን መምሪያው በሚያዋቅረው የቁጥጥር እና ክትትል ኮሚቴ አማካይነት በየሶስት ወይም በየስድስት ወሩ የሥርዓተ ትምህርት ትግበራ እና ቁጥጥር ኮሚቴው በየሰንበት ትምህርት ቤቶች እየተዘዋወረ የሚሰጡት ትምህርቶች በሥርዓተ ትምህርቱ መሰረት እየተሰጡ መሆኑን እና የመምህራኑን የማስተማር ብቃት የተማሪውን የእውቀት እና የህይወት ለውጥ በመከታተል የማስተካከያ እርምጃ ይሰጣል።

የእያንዳንዱ ሰንበት ትምህርት ቤት ሰበካ ጉባኤ ጽሕፈት ቤት ሥርዓተ ትምህርቱ ተሰጥቶት በቃለ አዋዲው መሰረት በአጥቢያው የሚሰጠውን ትምህርት የሚከታተል ይሆናል

ቀጣይ እቅድን በተመለከተ

የሥርዓተ ትምህርቱ ዕቅድ ማደራጀት ማሰራጨት በመጽሐፍ መልክ ማዘጋጀት እና ትግበራ እንዲሁም ግምገማ እና ቁጥጥርን በተመለከተ የሚዋቀረው ኮሚቴ እቅድ አዘጋጅቶ በእቅዱ መሰረት የሚተገብረው ይሆናል ቀድመን እንደገለጽነው ማሳያ የሚሆነው የአብነት ትምህርት ቤት ሥርዓተ ትምህርት እና የፕሮጀክቱ ረቂቅም አብሮ የሚዘጋጅ ይሆናል።

ሰንበት ትምህርት ቤት ምንድነው

ሰንበት ትምህርት ቤት ህጻናት እና ወጣቶች ያለጾታ ልዩነት በሰንበት ቀናት እና አመቺ በሚሆንበት ቀናት ሁሉ ምዕመናን በቤተክርስቲያን ተገኝተው የቤተክርስቲያናችንን መሰረተ እምነት ሥርዓት እና ትውፊት እንዲሁም በጎ ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባርን የሚማሩበት ክፍል እንደሆነ በ1986 ጸድቆ የወጣው ቃለ አዋዲ አንቀጽ21 ላይ ይገልጻል በዝርዝር ሲቀመጥም እንዲህ ይላል

ስለ ሰንበት ትምህርት ቤት ወጣቶችበቅዱስ ሲኖዶስ ፈቃድ ደንብ እና መመሪያ እየተከታተለ የሰበካው ሰንበት ትምህርት ቤት ክፍልተዘረዘሩትን ተግባራት ያከናውናል።

1. የሰንበት ትምህርት ቤትን በሰበካው ቤተክርስቲያን ያቋቁማል ያደራጃል በሰበካው ከአራት እስከ ሰላሳ የእድሜ ክልል የሚገኙትን ወጣቶች ሰንበት ትምህርት ቤት አባላት እንዲሆኑ እና ዲያቆናት በመማር ቀሳውስት እና መምህራን በማስተማር በሰንበት ትምህርት ቤቱ እንዲሳተፉ ያደርጋል

2. ለህፃናት እና ለወጣቶች እንደ እድሜያቸው ክልል በመከፋፈል በማዕከል ደረጃ መሚወጣው ሥርዓተ ትምህርት መሰረት ትምህርት መሰጠቱን ይከታተላል

3. በሰንበት እና በሌሎችም ዓበይት በዓላት እና አመቺ ቀናት የዕለት እና የዓመት መርሐ ግብር በማውጣት የቤተክርስቲያን ህግ እና ሥርዓትን የጠበቀ ትምህርት የቅዳሴ ተሰጥኦ እና የቅዱሳት መጻህፍት ጥናት እንዲሰጥ ያደርጋል

4. ህጻናት እና ወጣቶች ከኦርቶዶክስ ሃይማኖት እንዳይወጡ የቤተክርስቲያንን ህግ እና ሥርዓት እንዲያውቁ እና እንዲያከብሩ ግብረ ገብ እንዲሆኑ ከአስተዳደሩ ጋር በመተባበር በቅርብ እየተከታተለ ያስተባብራል ይመክራል ይቆጣጠራል

5. ለምዕመናን ትምህርትን የሚሰጡ መንፈሳዊ መዝሙራትን ---የዘወትር መርሐ ግብር ያዘጋጃል

6. ወጣቶች መንፈሳዊ እውቀታቸው እንዲዳብር ልዩልዩ መማሪያ መሳሪያዎች የሚገኙበት ቤተ መጻህፍት ያቁማል

7. ከሰንበት ተማሪዎች በበዓላትም ሆነ በአጋጣሚ ,--የሚያቀርቡትን መንፈሳዊ ዝግጅት በቅድሚያ ለሰበካ አስተዳደር ጉባኤ አቅርበው ከተመረመረ እና ከተጠና በኋላ ሲፈቀድ በስራ ላይ እንዲውል ያደርጋል አፈጻጸሙንም ይከታተላል

8. የሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች በትያትርም ሆነ በማናቸውም ሁኔታ የሚሰበስቡት ገንዘብ ለአጥቢያው ሰበካ ጉባኤ ገንዘብ ቤት ገቢ ይሆናል ለሚያስፈልጋቸው ወጪ ጥናቱ ለአስተዳደር ጉባኤው ቀርቦ ሲፈቀድ በስራ ላይ እንዲውል ያደርጋል

9. ቀሳውስት የንስሐ ልጆቻቸው ልጆች መንፈሳዊውን ትምህርት እንዲከታተሉ ወላጆችም ልጆቻቸው በሰንበት ትምህርት ቤት ተመዝግበው መንፈሳዊውን እውቀት እንዲቀስሙ ማድረግ ክርስቲያናዊ ግዴታቸው መሆኑን ያሳውቃል

10. የሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች መንፈሳዊውን በዓል በሚያከብሩበት ጊዜ የቤተክርስቲያናችንን ሥርዓት እና ባህል በተከተለ ሁኔታ የመለያ ልብስ (ዩኒፎርም) እንዲዘጋጅላቸው ያደርጋል።

11. በሰበካ ጉባኤ ወይም ከዚያ በላይ በሆነ አካል ካልታወቀ እና በጽሑፍ ካልተፈቀደ በቀር በሰንበት ትምህርት ቤት ስም የአዳር መርሐ ግብር እንዳይደረግ በጥብቅ ይቆጣጠራል

12. ከስብከተ ወንጌል እና ከመንፈሳዊ ትምህርት ክፍሎች ጋር በመተባበር መምህራንን እየጋበዘ ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች ብቃት እና ጥራት ያለው ትምህርት እንዲሰጣቸው ያደርጋል።

በማለት የሰንበት ትምህርት ቤቶችን ምንነት እና ተግባራት ይዘረዝራል።

በመሆኑም የሰንበት ትምህርት ቤቶች ዋነኛ ተግባራቸው በቃለ አዋዲው መሰረት ብቃት እና ጥራት ያለው ኦርቶዶክሳዊ ትምህርት መስጠት በመሆኑ ያንን ለማድረግ ደግሞ ብቃት እና ጥራት ያለው በእድሜ የተከፋፈለ ሁሉንም ትምህርተ ቤተ ክርስቲያን ያካተተ ሥርዓተ ትምህርት ወሳኝ በመሆኑይህ ማሳያ የሚሆን ሥርዓተ ትምህርት ተዘጋጅቶዋል።

ሥርዓተ ትምህርት ምንድነው

ታይለር የተባለ ሰው ስለ ሥርተ ትምሀርት ምንነት ሲገልጽ ሥርዓተ ትምህርት

1.የተግባር ዕቅድ ነው

2.የተጻፈ መረጃ ነውብሎ ሲናገር ታባ የተባለ ምሁር ደግሞ ሥርዓተ ትምህርት ማለት

3.ግብ፤ዓላማ፤ይዘት፤ማስተማሪያ ዘዴ እና ምዘና እና ግምገማያለው ጽሑፍ (ነገር) ነው ብሎዋል

4.የተደራጀ መደበኛ ትምህርት ነው (ፕራት1980)

5.ትምህርት ቤቱ ለተማሪዎች የሚያቀርበው የትምህርት መርሐ ግብር ነው (ኢሲነር1975)ሌሎች ደግሞ

6.የታቀደ ይዘት ነው

7.የተወሰነ የትምህርት ውጤት እና ይዘት ነው

8.የማኅበሰቡን ባህል ማንጸባረቂያ መድረክ ነው

9.ልምድን ዓላማን የሚያመለክት ስራ ነው

10.የጎብረተሰቡን ዕሴት ክሂል ለመገንባት የሚጠቅም መሳሪያ ነው

11. ትምህርት ቤት ውስጥ የምንማረው ነገር ነው

12.የሚጠኑ የትምህርት ዓይነቶች ስብስብ ነው

13.ተማሪዎች የሚከተሉት የጥናት መርሐ ግብር ነው

14.የጥናት ስልት እና ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኝ ቦታ ያለው ማንኛውም ነገር ነው

15.በትምህርት ባለሙያ የሚታቀድ ማንኛውም ነገር ነው

16.የትምህርት ልምድ ነው

የሥርዓተ ትምህርት ሂደት

1. ማቀድ
2. ማደራጀት
3. ማሰራጨት
4. መተግበር
5. መገምገም
6. መከለስ

የሥርዓተ ትምህርት ዓይነቶች

1.የተጻፈ

2.ኢ መደበኛ የሆነ (ቤተሰብ አቻ ቡድን ጓደኛ)

3.መማሪያ መጻሕፍት ተኮር

4.ኤሌክትሮኒክስ በኢሜይል በኢንተርኔት የሚማሩበት

የሥርዓተ ትምህርት መመሪያ

1. የተገለጸ ግብ ያለው
2. ዓላማ ያለው
3. ምክንያታዊ የሆነ
4. በቀላሉ የሚያግባባ
5. ተጠያቂነት ያለበት
6. የታቀደ
7. ውጤታማ እና ተከታታይ ምዘና ያለው
8. ውጤታማ አመራር ያለው
9. አስተማማኝ
10. ትርጉም ያለው

የሥርዓተ ትምህርት ዕቅድ ዝግጅት

1.የሁኔታ እና ፍላጎት ትንተና መስራት

2. ግብ ዓላማ እና ውጤትን ማስቀመጥ

3.ዋና ዋና የትምህርት ይዘቶችን ማስቀመጥ

4.የመምህሩን እና ተማሪዎችን ተግባራት ለይቶ መስቀመጥ

5.የማስተማሪያ ስልት እና ዘዴን ማስቀመጥ

6.ምዘና እና ግምገማ ዘዴን ማስቀመጥ

የሥርዓተ ትምህርት ስርጭት

1.የትምህርት መርሐ ግብርን ማሳወቅ እና ማደል

2.የትምህርት መሪ ማንዋል ዝግጅት እና ስርጭት

3.የመማሪያ መጻህፍት ዝግጅት

4. ማስተማሪያ እቅድ ዝግጅት

ምዘናና ግምገማ ዘዴ

የትምህርት ምዘና እና ግምገማ የሚያስፈልገው ለሚከተሉት ምክያቶች ነው

1.ለማሻሻል በትምህርት ሂደት ችግሮች ካሉ እነዛን ለማሻሻል

2.የቦታ ምደባ ለማካሄድ ከ1ኛ ወደሁለተኛ ከፍል አልፈሃል ወድቀሃል ለማለት

3.ለመቆጣጠር ተማሪው በሚገባ እየተማረ ነው አይደለም ብሎ ለማለት

4. ለማበረታታት ጥሩ ውጤት ያመጣውን ለመሻለም ለመለየት

5.ለመደገፍ ዝቅተኛ ውጤት ያመጣውን ተጨማሪ ጊዜ ሰጥቶ ለመከለስ እና ለመርዳት

6.ችግር ለማውጣት ችግሩ ያለው መምህሩ ላይ ነው ትምህርቱ ላይ ነው ሥርዓተ ትምህርቱ ነው ብሎ ለመለየት

7.ለማነጻጸር ከአምና የዘንድሮን ከአንዱ ተማሪ የሌላውን

የምዘና መስፈርቶች

1.ዋጋ ያለው

2.ተከታታይነት ያለው

3.ዓላማ ተኮር የሆነ

4.ታማኝነት ያለው

5.ሁሉን አቀፍ የሆነ መሆን አለበት

የምዘና ዓይነቶች

1.መስፈርታዊ ምዘና (criterion reference) ውሱን መስፈርት በማውጣት

2. ውድድራዊ ምዘና (norm reference) ተማሪን በክፍል ውስጥ እርስ በእርስ በማወዳደር

የመማሪያ ማስተማሪያ ዘዴ

በዓለም ላይ ከ1ሺ በላይ የማስተማሪያ ዘዴዎች አንዳሉ የዘርፉ ባለሙያዎች ይናገራሉ ሁሉም የመማሪያ ማስተማሪያ ዘዴዎች ተማሪው ትምህርቱን በሚረዳው መጠን እንዲቀርብለት የሚያግዙ ሲሆኑ መምህሩ እንደሚያስተምረው ትምህርት እና እንደ ርእሰ ጉዳዩ የማስተማሪያ ዘዴውን ጥቅም እና ጉዳት ለይቶ ሊጠቀምበት ይገባል።የመማሪያ ማስተማሪያ ዘዴዎችን ከእነሱም ውስጥ የተወሰነውን ማጎበረ ቅዱሳን ለግቢ ጉባኤ መምህራን ያዘጋጀው የመማሪያ ማስተማሪያ ዘዴ እና ምዘና እና ግምገማ ስልት ከተባለው መጽሐፍ የተወሰደውን የተወሰነ ክፍል እነሆ ማሳያ እንዲሆን

ሁሉም የማስተማሪያ ዘዴዎች የራሳቸው የሆነ ጥቅም እና ጉዳት አላቸው

1. በገለጻ የማስተማር ዘዴ
2. በውይይት የማስተማር ዘዴ
3. በማሳየት እና በገለጻ የማስተማር ዘዴ
4. በተግባር
5. በውይይት
6. በጥያቄ እና መልስ
7. በፕሮጀክት
8. በመስክ ስራ
9. በጭውውት
10. በሚና ጨዋታ
11. ሌሎች

መማር ማስተማር ዘዴዎችን ስንመርጥ ልናስወውል የሚገቡን ነገሮች

1የትምህርቱን ዓላማ

2የተማሪዎችን እድሜ እና ችሎታ ፍላጎት

3.የመምህሩ አቀራረብ

4. የተማሪዎች ብዛት

5. የትምህርቱ ይዘት

6. ትምህርቱ የሚሰጥበት ቦታ እና ለትምህርቱየተሰጠው ሰዓት

ግምት ውስጥ ማስገባት ይገባል

የመማር ማስተማር መርሖች

1.ትምህርቱን ከማኅበራዊ ወቅታዊ እና ዕለታዊ ህይወት ጋር የማያያዝ መርህ

2.ትምህርቱን በሥርዓተ ትምህርቱ መሰረት የማቅረብ መርህ

3.በተማሪዎች መካከል ልዩነት እንዳለ የመገንዘብ መርህ

4.የተለያዩ የትምህርት ዓይነቶችን በመማር ማስተማር ሂደት ውስጥ የማቀዳጀት መርህ

5.ትምህርቱን በቀላሉ እንዲረዱት አድርጎ የማቅረብ መርህ

6.ተማሪው የተማረውን ትምህርት እንዲናገር ወይም እንዲገልጽ የማድረግ መርህ

7.ትምህርትን ግልጽአድርጎ የተለያዩ የትምህርት መርጃ መሳሪያዎችን ተጠቅሞ የማቅረብ መርህ

8.የትምህርቱን ዓላማ ለተማሪዎች በግልጽ የማስቀመጥ መርህ

9.ትምህርቱን ዘላቂነት እንዲኖረው የማድረግ መርህ

10.ጊዜን ገንዘብን ጉልበትን በአግባቡ የመጠቀም መርህ

ትምህርቶች በክፍለ ትምህርቶች ሲከፋፈሉ

ክፍላት	ቅዱሳት መጻሕፍትክፍል	ታሪክ ክፍል	ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ክፍል	ዜማና ቋንቋክፍል	የሃይማኖት ትምህርት ክፍል	ሥነ ጥበባት እና ጠቅላላ ትምህርት ክፍል	ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን
1		የቤተ ክርስቲያን በዓላት	ክ.ሥ.ም.	ግእዝ1እና ዜማ			
2	የመ.ቅ.ጥ.የብሉይ ኪዳን ታሪክ	የቤተ ክርስቲያን ታሪክ	ክ.ሥ.ም.	ግእዝ2እና ዜማ	አዕማደ ምስጢር በጥያቄና መልስ		

3	የመ.ቅ.ጥ.የሐዲስ ኪዳን ታሪክ	የቤተ ክርስቲያን ታሪክ	ክ.ሥ.ም.	ግእዝ3እና ዜማ	ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያንበ ጥያቄና መልስ		
4	መ.ቅ.ጥናትመግቢያ1	የቤተክርስቲያን ታሪክ	ክ.ሥ.ም.	ግእዝ4እና ዜማ	ትምህርተ ሃይማኖት መግቢያ		
5	አዋልድ መጻህፍት	የቤ.ክ.ታሪክ መግቢያ	ክ.ሥ.ም.	ግእዝ5እናዜማ	ነገረ ማርያም		
6				ግእዝ6እናዜማ፣	ነገረ ቅዱሳን		ሥርዓተ ቅዳሴቤተ ክርስቲያንህን ዕወቅ፣
7	መጽሐፍ ቅዱስ ጥናት	የቤ.ክ.ታሪክ በዓለም መግቢያ	ክ.ሥ.ም.	ግእዝ1	ትምህርተ ሃይማኖት		
8	የማቴዎስ ወንጌል ትርጓሜ	የኢ.ኦ.ተ.ቤ.ክ. ታሪክ እና የቤ.ክ.ታ.በዓለ ም		ግእዝ2			ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያን
9	የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜ1	ትምህርተ አበው	ክርስቲያናዊ ህይወት	ግእዝ3		ፍልስፍና	ኦ.መ.እና ምስጢራዊ ሥርዓቱ
10	የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜ2		ሐዋርያዊ ተልእኮ			የቤተ ክርስቲያን አስተዳደርጥ ናት እና ምርምር ዘዴ፣ክርስት ና እና መገናኛ ብዙሀን	ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን
11	ዕብራውያን		ኦ.የጾ.ት.እና	ሰዓታት		ሥነ ልቡና	አንጻራዊ

	መልእክትትርጓሜ		የልጆች አስተዳደግ				ትምህርተ መለኮት
12	የዮሐንስ ራዕይ ትርጓሜ		ኦ.የስብከት ዘዴ	አገባብ እና ቅኔ ሰዓታት2		ባህረ ሀሳብ	ሥርዓተ ቅዳሴ

<u>የሰንበት ትምህርት ቤቶች ትምህርቶች ከቤተ ክርስቲያናችን የአብነት ትምህርቶች አንጻር</u>

1. ንባብ ቤት የግእዝ ንባብ ከአአትብ ገጽየ ጀምሮ፤ የዮሐንስ ወንጌል የቃል ጥናት ዳዊት
2. ዜማ ቤት ውዳሴ ማርያም ዜማ
3. ቅዳሴ ቤት ሰዓታት ቅዳሴ
4. ቅኔ ቤት የግእዝ ግስ፤ የግእዝ ግስ እርባታ፤
5. ቅኔ አገባብ ሙያ ዜማ ልክ
6. አቋቋም ቤት ዝማሜ መዝሙራት ወረብ
7. ብሉያት ትርጓሜ ቤት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት የብሉይ ኪዳን መጻሕፍት ዝርዝር ጥናት
8. ሐዲሳት ትርጓሜ ቤት የማቴዎስ ወንጌል፤የዮሐንስ ወንጌል፤ የዕብራውያን መልእክትየዮሐንስ ራዕይ

8.ሊቃውንትትርጓሜቤትሥርዓተቅዳሴ ሥርዓተ ቤተክርስቲያን የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለም አቡሻህር

9.መነኮሳት ትርጓሜ ቤት የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ታሪክ

10.ቁት ጽህፈት እና ሥነ ሥዕል ትምህርተ ሃይማኖት ቤተክርስቲያንህን እወቅ

11.መዝሙር

12.የዜማ መገልገያ ንዋያተ ቅድሳት

<u>የሰንበት ትምህርት ቤቶች የትምህርት ዓይነቶች</u>

1. ግእዝ
2. መዝሙር
3. ትምህርተ ሃይማኖት
4. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት
5. የቤተ ክርስቲያን ታሪክ

6. ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር
7. ቤተ ክርስቲያንህን ዕወቅ
8. ነገረ ማርያም
9. ነገረ ቅዱሳን
10. ነገረ ድኅነት
11. ሥነ ፍጥረት
12. ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያን
13. ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን
14. ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት
15. ኦርቶዶክሳዊ የስብከት ዘዴ
16. ክርስትና እና መገናኛ ብዙሃን
17. ክርስቲያናዊ ሕይወት
18. የማቴዎስ ወንጌልትርጓሜ
19. የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜ
20. የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር
21. ሐዋርያዊ ተልእኮ(የአገልግሎት ትምህርት)
22. ሐዲሳት ትርጓሜ
23. ብሉያት ትርጓሜ
24. ግብረ ዲቁና
25. ንባብ
26. ዜማ
27. ቅኔ
28. አቋቋም
29. መጻህፍተ ሊቃውንት ትርጓሜ
30. መጻህፍተ መነኮሳት ትርጓሜ

31. ባህረ ሃሳብ

32. ጥናትና ምርምር ዘዴ

33. ትምህርተ አበው

34. አንጻራዊ ትምህርተ መለኮት

35. ሥነ ልቡና

36. ፍልስፍና መግቢያ

በስመ አብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ አሐዱ አምላክ አሜን

እግዚአብሔር ቢፈቅድ እና ብንኖር ይህን ወይም ያን እናደርጋለን ያዕ4፤15

የ2009ዓ.ም የትምህርት መርሐ ግብር እቅድ

መስከረም

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ጥቅምት

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

27 28 29 30

ህዳር

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ታህሳስ

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ጥር

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30

የካቲት

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

መጋቢት

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ሚያዝያ

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ግንቦት

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ሰኔ

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ሐምሌ

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ነሐሴ

እሑድ	ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	ዐርብ	ቅዳሜ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5						

የበዓላት እና አጽዋማት ማውጫ

1ኛ.ዓመተ ዓለም 5500+2009እኩል ይሆናል 7509

2ኛ. ወንጌላዊ7509/4እኩል ይሆናል1877 ቀሪ1 ዘመኑ ዘመነ ማቴዎስ

3ኛ.እንቁጣጣሽ1877+7509/7 እኩል ይሆናል9386ቀሪ6 ዘመን መለወጫ እለቱ እሑድ

4ኛ.መደብ7500/19 እኩል ይሆናል395 ቀሪ4

5ኛ.ወንበር5500+2009/19እኩል ይሆናል395 ቀሪ4ስለዚህ1ለዘመኑ ስንሰጥ3ይቀራልስለዚህምወንበር3 ነው

6ኛ.አበቅቴ3(ወንበር)×11/30=3×19=57-30=27

7ኛ. የዕለት ተውሳክ2

8ኛ.መባጃ ሐመር ጥር 29

ዐቢይ ጾምየካቲት13ሰኞ

ደብረ ዘይት መጋት 10

ሆሳዕና ሚያዝያ1

ስቅለት ሚያዝያ6

ትንሳኤ ሚያዝያ8

ርክበ ካህናት ግንቦት 2

ጸራቅሊጦስ ግንቦት 27

ጾመ ሐዋርያት ግንቦት 28

ጾመ ድኅነት ግንቦት 30

የሥርዓተ ትምህርት መለኪያ

1.ግልጽ የትምህርት ፍልስፍና እና ተልእኮ ያለው

2.የግል እና የማኅበርን ሀላፊነት እና ተግባራት በግልጽ የሚያመላክት

3.የሥርዓተ ትምህርቱ ተግባራት በተግባሪዎቹ የተረዳ (የሚረዳ መሆን) አለበት

4.የታቀደ መርሀ ግብር ተከታታይነት ያለው ተግባር የጊዜ ገደብ ያለው ምዘናና ግምገማው የትምህርት ግቡን ለመተግበር የሚያስችል።

5.አስተዳደራዊ ድጋፍ የሚሰጠው ሰዓት በጀት ማንኛውም አስፈላጊ የሆኑ ነገሮች የሚሟሉለት

6.በሥርዓተ ትምህርቱ ላይ የትምህርት ቤቱ አወቃቀር ሚያስፈልጉ ግብዓቶች የተመለከተበት

7.ማዕከላዊ የሥርዓተ ትምህርት ኮሚቴዎች ያሉት ኮሚቴዎቹም ባለሙያዎች የሆኑ

እኔ ባይ ተጠሪ እና ተቆጣጣሪ አስተባባሪ ያለው

8.የግል ተነሳሽነትን የሚያበረታታ እያንዳንዱ ሰንበት ትምህርት ቤት እና መምህር በግል ጥረቱ የሚያደርገውን የትምህርት ሥርዓት የሚደግፍ

9.የሥርዓተ ትምህርት ዝግጅት ኮሚቴዎች ስራ በሂደት የሚሻሻል እና ሁሉም ተሳታፊዎች የሚስማሙበት የሚረኩበት መሆን

10.ከየትኛውም ትምህርት ቤት የሚመጣው ታሳቢ ረቂቅ ለሥርዓተ ትምህርቱ ግብዓት ማድረግ

11.አባላት የትምህርት ቤቱን ግብ በመቅረጽ ሂደት እንዲሳተፉ ማበረታታት

12.የሥርዓተ ትምህርቱ ግብ ወደ ትምህርት ቤቱ ፖሊሲ መቀየር የሚችል

13.የትምህርት ቤቱ አገልጋዮች (መምህራኑ) ለማርቀቅ፣ ለማሳደግ፣ ለመተግበር ንቁ ተሳታፊ የሚሆኑበት)

14.በሥርዓተ ትምህርት ቀረጻ ሂደት የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችን መምህራን ተሳታፊ የሚሆኑበትን እድል የሚሰጥ

15.ግልጽ የሆነ የቃል እና የጽሑፍ ግንኙነት በሁሉም ያገባኛል ባይ አባላት ዘንድ ያለው

16.የሥርዓተ ትምህርት ዝግጅቱ የተማሪዎችን ፍላጎት ግምት ውስጥ ያስገባ

17ሙከራ እና ተግባራዊ ጥናት በቅንጅት በሥርዓተ ትምህርት ዝግጅት ወቅት ተግባራዊ የሆነበት

18.ምዘና እና ግምገማው የሥርዓተ ትምህርቱን ውጤታማነት የሚለካ መሆኑ

19.ዓላማ እና ግቡ ሁሉንም ባለ ድርሻ አካላት ሊያግባባ የሚችል

20.የተቀናጀ የመሪዎች ስራ ለግብ ማጥሪያነት የሚረዳ

21.አዳዲስ የመማሪያ ነገሮች መጻህፍትን መፍጠር፣ወቅታዊ ስብሰባዎች የትምህርት ቤት ጉብኝት ቁጥጥር የተደረገበት

22.የሥርዓተ ትምህርት መሻሻል የአመለካከት፣የአቀባበል፣የእሴት እና የመረዳት እንዲሁም የክሂሎት ለውጥ ማምጣት የሚችል

23.ዓላማው በሁሉም ደረጃ እና ክፍለ ትምህርቶች የተማሪዎችን ባህርይ ያማከለ ሆኖ የተጻፈ

<u>እነዚህ ከላይ የተቀመጡት መለኪያዎች</u>

1.ማስተዳደር መተንተን የሚያስችሉ መሆን አለባቸው

2.ሁለገብ ሁሉን አቀፍ መሆን አለበት

3.መስፈርቶቹ ወሳኝ፣ጠቃሚ እና የሚታዩ መሆን አለባቸው

4.ጠንከር ያለ ስምምነት በሁሉም ዘንድ ያለው

5.ፍላጎት ዋነኛ መረጋገጫ ነው የሚመራውም ደግሞ በማዕከላዊ መምሪያ ይሆናል

6.የትምህርት ቤቶቻችን መጠን እና መገኛ ቦታዎች እና መዋቅር የሥርዓተ ትምህርቱን ማዕከላዊ መሆኑን

የሚመዝኑ ናቸው

7.ባህርያዊ ዓላማ የወደፊቱን የሥርዓተ ትምህርት መልክ የሚወስን ነው

8.የተማሪዎችን ፍላጎት ለማወቅ የሚደረግ ፍተሸ ትንተና ጥናት ወጪ የሚጠይቁ ነገሮች ናቸው

እነዚህ መስፈርቶች የትምህርት ቤቶቻችንን የትምህርት ሥርዓት የሚወስኑ ናቸው

የልህቀት ማእከላት መምረጫ መለኪያ

መማሪያ ክፍልን በተመለከተ

1.ለእያንዳንዱ የክፍል ደረጃ ከ12 ክፍሎች ቢያንስ 6 የመማሪያ ክፍል ያለው

2.ለማስተማሪያ የሚያስፈልጉ ጥቁር እና ነጭ ሰሌዳ ኮምፒውተር፣ፕሮጀክተር እንዳስፈላጊነቱ ያለው

3.ለመማሪያ የሚያስፈልጉ ወንበር ጠረጴዛ ያሉት

4.ቤተክርስቲያኑ የራሱ የሆነ የአስኳላ ትምህርት ቤት ያለው እሱንም መጠቀም የሚቻል

5.መማሪያ ክፍሎቹ ለመማር ማስተማር ሂደት የሚመች በቂ ብርሃን እና ነፋስ የሚገባበት

6.አንዱ ክፍል በአማካኝ አርባ ተማሪ ማስተማር የሚያስችል

7.በቤተክርስቲያኑ ቅጥረ ግቢ በሚገኝ ገረገራ ለመማር የሚያውክ ነገር የሌለበት

8.የመማሪያ ክፍሉ ከሽታ እና ሽታ ሊያመጡ ከሚችሉ ነገሮች የጸዳ

9.በየጊዜው በቀላሉ ለማጽዳት የሚያስችል ወለል ያለው

10.ለተማሪዎች ለመማር ማስተማር ምቾት ያለው

መምህራኑን በተመለከተ

1.የአብነት ትምህርት ተምረው ማስተማር የሚችሉ መምህራን ያሉት

2.በመንፈሳዊ ኮሌጅ የሚሰጡ ትምህርቶችን ተምረው የተመረቁ መምህራን ያሉት

3. የሰንበት ትምህርት ቤቱን ትምህርት መምህራኑ ከ5ዓመት በላይ በማስተማር የቆዩ

4. የሰንበት ትምህርት ቤቶችን ትምህርት በሚገባ ተምረው የጨረሱ መምህራን ያሉት

5.ቤተክርስቲያናችን ካልዋት የካህናት ማሰልጠኛዎች ተምረው የጨረሱ ተፈትነው

6.ከ1ኛ ክፍል እስከ 6ኛ ክፍል ላሉት ተማሪዎች ከላይ ከተዘረዘሩት በተጨማሪ የካልዓይን ትምህርት የጨረሰ

7.ከ1ኛ ክፍል እስከ 12ኛ ክፍል ለማስተማር በቂና ጥሩ ዝግጅት ያላቸው መምህራን ያሉት

8.እውቀትና ህይወቱን ሰንበት ተማሪዎች የመሰከሩለት

9. ሰንበት ትምህርት ቤቱ በቂ መምህራን ከሌሉት ከአቻ ሰንበት ትምህርት ቤቶች እና መንፈሳዊ ኮሌጆቻችን በማስመጣት እንዲያስተምሩ ማድረግ የሚችል

10. በአስኳላ ትምህርት መምህር የሆነ እና የሚያስተምረውን ትምህርት በሚገባ የሚያውቀው ለተወሰኑ ትምህርቶች ብቻ

<u>የሰንበት ትምህርት ቤቱን አደረጃጀት በተመለከተ</u>

1.የተደራጀ ክፍለ ትምህርት ያሉት

2.በቂ ተማሪዎች ያሉት

3.በቀን በማታ በክረምት በበጋ በርቀት እና በተከታታይ ለማስተማር የሚያስችል አቅም ያለው

4.የተደራጀ መዋቅር ያለው

5.ከቤተክርስቲያኑ ሰበካ ጉባኤ እና ስብከተ ወንጌል ጋር ጥሩ የሆነ ግንኙነት ያለው

6.የሰንበት ትምህርት ቤቱ ስራ አስፈጻሚዎች ሰንበት ትምህርት ቤቱን ለማስተዳደር የሚያስችል አቅም ያላቸው

7.ቤተክርስቲያኑ ለትራንስፖርት ምቹ የሆነ ማእከላዊ ቦታ

8.የጸጥታ ስጋት የሌለበት በቀን በማታ ትራንስፖርት የሚገኝበት

9.ከሚረብሹ እንደ ጋራጅ፣ ሙዚቃ ቤት ፣ወፍጮ ቤት ከመሳሰሉት ነገሮች የራቀ

10.ጽሕፈት ቤት ከነጽህፈት ቤት ቁሳቁስ የተሟሉለት

11.የትምህርት ማእከል ንዋያተ ቅድሳት ለማስቀመጥ ለመስራት የሚስችል ቦታ እና ዝግጅት ያለው

12.ከሰንበት ትምህርት ቤቶች፣ ከሰንበት ትምህርት ቤቶች ጎብረት እና ከሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ እና መምሪያ ጋር ጥሩ የሆነ ግንኙነት ያለው።

የሥርዓተ ትምህርቱ አጠቃላይ ዓላማው

የቤተክርስቲያናችንን መሰረተ እምነት (ዶግማ)

ሥርዓት (ቀኖና) እና የቤተ ክርስቲያናችንን ባህል (ትውፊት) እንዲያውቁ እና እንዲጠብቁ ማድረግ ሲሆን ይህንን ዓላማ ለማሳካት ደግሞ የሚሰጡትን ትምህርቶች በሙሉ በእነዚህ ሶስት መሰረታዊ ዓላማዎች ማጠር አስፈላጊ ነው ሁሉም ትምህርቶች ከዚህ ዓላማ በምንም መልኩ አይወጣም::

ከዚህም በተያየዘ በእያንዳንዱ ክፍል በሚማሩት ትምህርት የማያውቁትን አዲስ እውቀት ያውቃሉ በተማሩት ትምህርት የግንዛቤ ለውጥ ያመጣሉ የተማሩትን ትምህርት በተግባር ይገልጣሉ ይህ እውቀታዊ አእምሮዓዊ እና ትግበራን ያማከለ እንዲሆን መምህራኑ የበኩላቸውን አስተዋጽኦ በእግዚአብሔር ቸርነት ታግዘው ሊያደርጉ ይገባል።

ተማሪዎች ከእያንዳንዱ ትምህርት በኋላ እንዲያመጡ የሚፈለገው ውጤት

አንደኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንደጨረሱ

1ኛ.ስለቤተክርስቲያናችን በዓላት መጠነኛ ግንዛቤ ኖሮዋቸው ስለበዓላቱ ይገልጻሉ

2ኛ.ቤተክርስቲያን በመምጣት ያስቀድሳሉይቆርባሉ

3ኛ.የግእዝ ፊደላትን እና ቁጥሮችን በሚገባ በመጠናቸው በተማሩት መሰረት ያውቃሉ ያነባሉ

4ኛ.የቤተክርስቲያንን መዝሙራት ወቅቱን ጠብቀው በኦርቶዶክሳዊ ወዝ በአውደ ምሕረት እና በቤታቸው ይዘምራሉ።

በአጠቃላይ ህጻናቱ በሥዕላዊ መንገድ የመጽሐፍ ቅዱስን እውቀት በመጠኑ የተገነዘቡ የቤተክርስቲያንን ልሳን ግእዝን ንባብን እና የመጀመሪያውን የቃል ትምህርት ይዘው የሚደግሙ በመልካም ሥነ ምግባር የታነጹ ይሆናሉ

ሁለተኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንደጨረሱ

1. ስለ ሥነ ፍጥረት አምስቱም አእማደ ምስጢር፤ነገረ ማርያም እና ነገረ ቅዱሳን በጥያቄና መልስ ይረዳሉ ሲጠየቁ ይመልሳሉ።
2. ነጠላ ትእምርተ መስቀል ለብሰው ቤተክርስቲያን ይመጣሉ ይቆርባሉ ለቤተሰባቸው ይታዘዛሉ

3. በቃላቸው በግእዝ ቋንቋ አቡነ ዘበሰማያት እና ሰላም ለኪን ያደርሳሉ ይጸልያሉ
4. የግእዝ መዝሙራትን ኦርቶዶክሳዊ ወዛቸውን ጠብቀው ቤተክርስቲያን ዐውደ ምሕረት ላይ ያቀርባሉ ቤታቸውም ይዘምራሉ።
5. በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተጻፉትን የብሉይ ኪዳን ታሪኮች ተረድተው ይተርካሉ
6. የቤተክርስቲያንን ዓበይት በዓላት ታሪክ አውቀው ያከብራሉ ለምን እንደምናከብር ሲጠየቁ ይናገራሉ
7. የዮሐንስ መልእክትን በሚገባ ያነባሉ

<u>ሶስተኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተምረው እንደጨረሱ</u>

1ኛ.ምስጢራተ ቤተክርስቲያንን በጥያቄና መልስ በቃላቸው ይይዛሉ

2ኛ.ውዳሴ ማርያምን በግእዝ እስከ ረቡእ ድረስ ይይዛሉ ይጸልያሉ

3ኛ.አጫጭር የግእዝ መዝሙራትን በቃላቸው በማጥናት በአውደ ምሕረት ላይ ይዘምራሉ

4ኛ. የሐዲስ ኪዳንን የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ከጌታችን ጽንሰት እስከ እርገቱ በመማር ሲጠየቁ ይመልሳሉ ያስረዳሉ

5ኛ.የቤተክርስቲያንን ዓበይት በዓላት ታሪክ አውቀው ያከብራሉ ለምን እንደምናከብር ሲጠየቁ ይናገራሉ

6ኛ.የዮሐንስን ወንጌል ሥርዓተ ንባቡን ተከትለው እስከ ደረሱበት ድረስ ያነባሉ

7ኛ.በሁሉም ቦታ በጎ ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባርን ያሳያሉ

<u>አራተኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተምረው እንደጨረሱ</u>

1. የዮሐንስን ወንጌል ሥርዓተ ንባቡን ተከትለው ያነባሉ
2. ውዳሴ ማርያምን አንቀጸብርሃንን በቃላቸው ይዘው ያደርሳሉ ይጸልያሉ ይቀበላሉ ያድላሉ
3. አጫጭር የግእዝ መዝሙራትን አጥንተው ይዘምራሉ
4. ስለ ሃይማኖት ምንነት ፣ ስለ መሰረተ እምነት፣ቀኖና እና ትውፊት፣የእግዚአብሔር ባህርያት ተምረው ሲጠየቁ ይናገራሉ
5. ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ምንነት የት መጣውን ጸሐፍቱን የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴን አውቀው ያጠናሉ መጽሐፍ ቅዱስን ያነባሉ
6. ስለመንፈስ ቅዱስ ፍሬዎች ተምረው በህይወታቸው ያሳያሉ
7. ስለ ቤተክርስቲያን ምሳሌዎች ያብራራሉ

<u>አምስተኛ ክፍል ተማሪዎች ተምረው እንደጨረሱ</u>

1. ስለ እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ለሚጠየቁት ጥያቄ ኦርቶዶክሳዊ መልስ ይሰጣሉ
2. ስለአዋልድ መጻህፍት ምንነት ዓይነት ያብራራሉ አዋልድ መጻህፍትን ያነባሉ
3. ቤተክርስቲያን ከዓለመ መላእክት ጀምሮ እኛ ዘንድ እንዴት እንደ ደረሰች ይመሰክራሉ
4. የብጹዓንን ትምህርት ተምረው ብጹእ የሚያሰኛቸውን ስራ ይሰራሉ ቃላተ ወንጌልን በስራ ይገልጣሉ
5. ውዳሴ ማርያምን ከሰኞ እስከ ረቡእ ድረስ በዜማ ያደርሳሉ
6. መልክዓ ማርያምን በቃላቸው ይዘው ያደርሳሉ ያድላሉ ይቀበላሉ
7. ዮሐንስ ወንጌልን ያነባሉ ስለ ግእዝ ሰዋስው መጠነኛ ግንዛቤ ይይዛሉ

ስድስተኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንደጨረሱ

1.ነገረ ቅዱሳንን በሚገባ ተረድተው በቅዱሳን መንገድ ይኖራሉ

2.ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት ተምረው ራሳቸውን በንጽህና በድንግልና ጠብቀው ይኖራሉ

3.ቅዳሴ ተሰጥኦ ተምረው ቤተክርስቲያን በመገኘት ተሰጥኦ ይመልሳሉ

4.የቤተክርስቲያንን ንዋያተ ቅድሳት በክብር ይጠብቃሉ በቅዳሴ ወቅት ዲያቆናትን ጠበል በመቅዳት በማስተናበር ይራዳሉ

5.ውዳሴ ማርያምን እና መሐረነ አብን በዜማ ተምረው ሰርክ ላይ በሰንበት ትምህርት ቤታቸው ያደርሳሉ

6.መልክአ ኢየሱስን በቃላቸው ይዘው ያደርሳሉ ያድላሉ ይቀበላሉ

7.ዮሐንስ ወንጌልን መዝሙረ ዳዊትን ያነባሉ ስለ ግእዝ ሰዋስው መጠነኛ ግንዛቤ ይይዛሉ

ሰባተኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተምረው እንደጨረሱ

1.የቤተክርስቲያንን መሰረተ እምነት አውቀው ለሚጠየቁት ሁሉ ኦርቶዶክሳዊ መልስ ይሰጣሉ ራሳቸውን ከምንፍቅና እና ከክህደት ትምህርት ይጠብቃሉ

2.የመጽሐፍ ቅዱስን ምንነት የት መጣውን መቼቱን ባህሉን እና አዋልድ መጻሕፍትን 81ን መጻሕፍት አውቀው ከእነሱ በሚገኝ እውቀት እና ሕይወት ራሳቸውን ያንጻሉ

3.የቤተክርስቲያንን ታሪክ ከዓለመ መላእክት ጀምሮ እኛ ዘንድ እንዴት ልትደርስ እንደቻለች ያስረዳሉ

4፣የሥነ ምግባር ህግጋት እና መመሪያዎችን በመረዳት ራሳቸውን በበጎ ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ያንጻሉ ንስሐ በመግባት በምክረ ካህን በፈቃደ ካህን ይኖራሉ

5.ስለ ግእዝ ምንነት የትመጣውን ጥቅሙን በማወቅ የግእዝ መጻህፍትን ለማንበብ ይሞክራሉ

ስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1. ቤተክርስቲያናችን ከክርስቶስ ልደት ጀምሮ እኛ ዘንድ እንዴት እንደ ደረሰች ተረድተው ቤተክርስቲያን በዘመናት

ሁሉ የሚገጥማት ፈተናን እንዴት በኃይለ እግዚአብሔር እንዳለፈችው በመረዳት ለቤተክርስቲያናችን ችግሮች እና ፈተና የመፍትሄ አካል ይሆናሉ

2. የቤተክርስቲያናችንን የትርጓሜ ስልት አውቀው የትርጓሜ መጻህፍትን በማንበብ ማስተማር ይችላሉ

3. ሰባቱን ምስጢራተ ቤተክርስቲያን በመረዳት የምስጢራተ ቤተክርስቲያን ተሳታፊ ይሆናሉ ንስሐ ገብተው ይቆርባሉ ሥርዓተ ጋብቻቸውን በቤተክርስቲያን ሥርዓት መሰረት ይፈጽማሉ ካህናትን ያከብራሉ ወደ ክህነት ማዕረግ ተምረው ይመጣሉ

4. የኢትዮጵያ ኦ/ተ/ቤ/ክ/በዘመናት ሁሉ የገጠማትን ችግሮች በመረዳት ራሳቸውን እና ቤተክርስቲያናቸውን ከሚመጣባቸው ፈተና ሁሉ ይጠብቃሉይከላከላሉ

5. መሰረታዊ የግእዝ ቋንቋን በማወቅ በግእዝ ሰላምታ ይሰጣሉ የግእዝ መጽሐፍ በአቅማቸው ያነባሉ

<u>ዘጠነኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተምረው እንደጨረሱ</u>

1. የግእዝን ሰዋስው በማወቅ የግእዝ ግስን ማርባት ግስን መዘርዘር ይችላሉ
2. ስለቀደምት የቤተክርስቲያናችን አበው በማወቅ እምነት ትምህርታቸውን ተከትለው ያስተምራሉ
3. ስለእውነተኛ መንፈሳዊነት ተረድተው በኑሮዋቸው ሁሉ እውነተኛ ክርስትናን ያሳያሉ
4. ኦርቶዶክሳዊ መዝሙራትን ኦርቶዶክሳዊ ወዝ ከራቃቸው ለይተው ይዘምራሉ ገዛሉ
5. ስለሃይማት እና ፍልስፍና ጠንቅቀው አውቀው ከስጋዊ ፍልስፍና ተጠብቀው በሃይማኖት ራሳቸውን ያንጻሉ
6. በዮሐንስ ወንጌል ውስጥ የተገለጡትን የትርጓሜ ትምህርቶች ያብራራሉ

<u>አስረኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተምረው እንደጨረሱ</u>

1.ቤተክርስቲያንን አውቀዋት በቤተክርስቲያን መዋቅር ውስጥ በመግባት ከዲቁና እስከ መምህርነት ደርሰው ቤተክርስቲያንን ያገለግላሉ

2. የተለያዩ የትርጓሜ ሥልቶችን በመረዳት የትርጓሜ መጻሕፍትን ያነባሉ

3. ግእዝ ግስን አጥንተው ያረባሉ፣ ዐረፍተ ነገር ይሰራሉ፣ ይተረጉማሉ

4.ጥናትና ምርምር ዘዴን ተምረው በቤተክርስቲያን ዙሪያ ጥናት ያጠናሉ

5.ሥርዓተ ቤተክርስቲያንን ተምረው አውቀው ጠብቀው ያስጠብቃሉ ያስተምራሉ

6. መገናኛ ብዙኃን በክርስትናችን ላይ ያለውን በጎም ክፉ ተጽእኖ አውቀው ከክፉ ተጽእኖ ይርቃሉ

<u>አስራ አንደኛ ክፍል ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ</u>

1.በቤተክርስቲያን ማንኛውም አገልግሎት ላይ ይሳተፋሉ

2.በዕብራውያን መልእክት ላይ ያሉ ጥያቄዎችን በትርጓሜ ይመልሳሉ

3.የምናምነውን እምነት ትክክለኛነት ከሌሎች ቤተ እምነቶች አንጻር መዝነው ይረዳሉ ያስረዳሉ

4.ራሳቸውን ካላስፈላጊ የጾታ ግንኙነት ይጠብቃሉ በድንግልና በመኖር የህይወት አቅጣጫቸውን ይወስናሉ ልጆቻቸውን በኦርቶዶክሳዊ አስተዳደግ ያሳድጋሉ

5. ሰዓታት ተምረው በቤተክርስቲያን ይቆማሉ. ጠዋት ጠዋት ተፈሲሒታን እና መልክአ ሥዕልን ያደርሳሉ

6.የሰዎችን ሥነልቡና በተለይ በመንፈሳዊ መንገድ በመረዳት ከሰው ሁሉ ጋር በሰላም ይኖራሉ

አስራ ሁለተኛ ክፍልተማሪዎች ትምህርታቸውን እንደጨረሱ

1.ስለ ሥርዓተ ቅዳሴ ተምረው ቅዳሴ በማስቀደስ ተሰጥኦ በመመለስ በማስተናበር በማስተማር ያገለግላሉ

2.የዮሐንስ ራዕይን ትርጓሜ አጥንተው ይተረጉማሉ

3. የግእዝን ሰዋስው በማጥናት ቅኔ ይቀኛሉ ይተረጉማሉ

4.ኦርቶዶክሳዊ የስብከት ዘዴን ተምረው ይሰብካሉ

5. ሰዓታትን በማጠናቀቅ በቤተክርስቲያን ያደርሳሉ።

የክፍላት እና የትምህርቶቹ ስርጭት

1ኛ ክፍል (ህጻናት አንድ)

እድሜያቸው ከ6-8ዓመት የሆናቸው በክፍል ደረጃ ከመዋዕለ ህጻናት እስከ አራተኛ ክፍል

በሳምንት ለ3 ሰዓት በቀን1፤30ሰዓት ይማራሉ እያንዳንዱን ትምህርት ለ40 ደቂቃ ያህል ይማራሉ በሳምንት ሁለት ቀን ብቻ ይማራሉ በአጠቃላይ አራት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሁሉም ዓመቱን ሙሉ የሚዘልቁ ይሆናሉ።

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.ዜማ (መዝሙር) አጫጭር የግእዝ መዝሙራት

2.ግእዝ (ንባብ አአትብ ገጽየ እስከ ጸሎተ እግዝእትነ ማርያም)

3.ሥነ ምግባር (ተግባራዊ ክርስትና ነጠላ መልበስ...)

4.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ (የቤተ ክርስቲያናችን ዓበይት በዓላት)

ሁሉም ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉየሚማሩት ሲሆን እያንዳንዱ ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ይሆናል አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ህጻናት አንድ(አንደኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

በዚህ ክፍል የሚማሩ ህጻናት ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለቤተክርስቲያናቸው ክብር ቅድስና ያውቃሉ

2. ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዴት መግባት እንዳለባቸው ይገነዘባሉ

3. ቤተክርስቲያን ሲመጡ ምን ማድረግ እንዳለባቸው እንዴት በውስጥዋ መስገድ እንዳለባቸው አውቀው ይሰግዳሉ

4.ወደቤተክርስቲያን እየመጡ ይቆርባሉ ቅዳሴ ያስቀድሳሉ ቤታቸው ጸሎት ይጸልያሉ።

5. ለችግረኞች ምጽዋት ይሰጣሉ በዓላትን ከባልንጀሮቻቸው ጋር ያከብራሉ

6.ምግብ ሲበሉ ምን ማድረግ እንዳለባቸው በማወቅ አማትበው እና ጸልየው ይመገባሉ።

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ለህጻናት አንድ (አንደኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለ ትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ነጠላ ትእምርተ መስቀል አጣፍቶ ስለመልበስ ስናማትብ እና ቤተክርስቲያን ስንገባ ስለምንለው ነገር ያዕቆብ ኤፍሬምና ምናሴንአመሳቅሎ እንደባረከ መተረክ

4ኛ ቤተ ክርስቲያን ስለ መምጣት ስግደት በቤተ ክርስቲያን ቅዱስጴጥሮስና ዮሐንስ የሐዋ3

ጥቅምት1ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን ምን መደረግ እንዳለበት ሳሙኤል

2ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን መደረግ የሌለበት መልአኩ ቅዱስ ቀውስጦስ ከቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ

3ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን ውስጥ ያሉቅዱሳት ሥዕላትን መሳለም ሰሎሞን ነገ7

4ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን የካህናትን መስቀል መሳለም ባስልዮስ ዘቂሳርያ እና ኤፍሬም ሶርያዊ

ህዳር 1ኛ ሳምንት ስለቤተክርስቲያን አገልጋይ ካህናት የአሮን ክህነት በደብተራ ኦሪት

2ኛ ሳምንት ለሰው ሁሉ ስለመታዘዝ ይስሐቅ

3ኛ ሳምንት በመታዘዝ የሚገኝ በረከት ሙሴ ጸሊም

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት በመታዘዛቸው በጎ ዋጋ ያገኙ ቅዱሳን ታሪክ አባ ህርያቆስ

2ኛ ሳምንት ስለ ትህትና እመቤታችን የትህትና አብነቶች

3ኛ ሳምንት ቤተሰብን ስለማገልገል ያዕቆብ

4ኛ ሳምንት ቤት ውስጥ ለወላጆቻችን እንዴት መታዘዝ እንዳለብን

ጥር1ኛ ሳምንት የታዛዥነት ዋጋ ኖኅ

2ኛ ሳምንት ጥሩ ልጅ ስለመሆን ቅዱስ አግናጥዮስ የልጅነት ታሪኩን ብቻ

3ኛ ሳምንት ስለ ጥሩ ጓደኝነት እና መጥፎ ጓደኝነት ዳዊትና ዮናታን የሮብአም ጓደኞች

4ኛ በትምህርት ውጤታማ ስለመሆን ቅዱሳት መጻህፍትን ስለማንበብ አባ አርሳንዮስ ቅዱሳት መጻሕፍትን ስለማንበቡ

የካቲት1ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

2ኛ ሳምንት ወላጆችን በስራ ስለመርዳት ጌታችን ለእመቤታችን እንደታዘዘ

3ኛ ሳምንት የጥሩ ልጅ ምሳሌዎች ሠለስቱ ደቂቅ በሃይማኖት ስለመጽናታቸው (ዮሴፍ)

4ኛ ሳምንትየመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ እና ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ስለ ትምህርት ሰዓት አጠቃቀም ዳንኤል የፀሎት ሰዓቱን ጠብቆ ጸሎት ስለማድረሱ

2ኛ ሳምንት ስለ ጸሎት ሰዓት ዳንኤል ነቢይ

3ኛ ሳምንት ቅዳሴ ስለማስቀደስ አባ ጳዊሊ ርእሰ መነኮሳት አቡነ ተክለሃይማኖት

4ኛ ሳምንት ከቅዳሴ ስለሚገኘው በረከት ቅድስት ክርስቶስ ሰምራ በቅዳሴ ሰዓት ነአኩቶ ለአብ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ስለ ቅዱስ ቁርባን አቡነ አሮን መንክራዊ ይምርሃነ ክርስቶስ

2ኛ ሳምንት እንዴት መቁረብ እንዳለብን

3ኛ ሳምንት ከቆረብን በኋላ ምን ማድረግ እንዳለብን

4ኛ ሳምንት ክለሳ ስለ ቁርባን

ግንቦት1ኛሳምንት እንዴት መጸለይ እንደሚገባን ስለ ቀራጩ እና ፈሪሳዊው ጸሎት ሉቃ18

2ኛ ሳምንት ስለ ምን እንደምንጸልይማቴ6 አባታችን ሆይ ሉቃ1 እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ሆይ

3ኛ ሳምንት ለምን እንደምንጸልይ የት እንደምንጸልይ የሳሙኤል እናት ሐና 1ሳሙ1

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት በዓላት ሃይማኖታዊ በዓላት ጥምቀት እና ደብረ ታቦር

2ኛ ሳምንት በዓላትን እንዴት እናክብራቸው

3ኛ ሳምንት በዓላትን ከቤተሰብ ከችግረኞች ጋር ስለማክበርሉቃ14

4ኛ ሳምንት በዓላት አከባበር በቤተክርስቲያን ልደተ እግዚእ እና ትንሳኤ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት መዝሙር ስለመዘመር እንዴት እንደ ምንዘምር የመላእክት ዝማሬ በቤተ ልሄም እና በሰማይ ሉቃ2 እና ራእ4

2ኛ ሳምንት የመዝሙር ጥቅምጳውሎስ እና ሲላስ የሐዋ16

3ኛ ሳምንት የእምነት ጥቅም ደም ይፈሳት የነበረችው ሴት ቬሮኒካ ማቴ9

4ኛ ሳምንት ስለ ተስፋ ስምኦን አረጋዊ

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት ስለፍቅር ሰውን ሁሉ ስለመውደድ ዳዊት ጠላቱን ሳኦልን እንደወደደ

2ኛ ሳምንት የፍቅርን ትልቅነት አብነት በሚሆኑን ቅዱሳን ህይወት ቅድስት አርሴማ

3ኛ ሳምንት ክለሳ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

በገለጻ ማለት መምህሩ ስለትምህርቱ ለተማሪዎች በሚገባቸው መጠን ያስረዳቸዋል ቤተክርስቲያን ምን እንደሆነች ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዴት እና ለምን እንደምንመጣ መጥተን ስለምናደርገው ነገር ስንገባ ምን ብለን እንደ ምንሳለም በመጻፍ እና የተጻፈውን መላልሶ እንዲሉት በማድረግ

ሚና ጫወታ በመውሰድ ማለት አንድ ተማሪ እናት ሌላው አባት አንዱ ልጅ ሆነው በቤት ውስጥ ጸሎት እንዴት እንደሚመራ እና እንደሚጸለይ ወደ ቤተክርስቲያን እንዴት መምጣት እንደሚገባ በድራማ በማሳየት ወይም ከተማሪዎች ሁለቱን አውጥቶ ነጠላ እንዴት እንደሚለበስ እና እንዴት እንደሚሰገድ ምን እያልን እንደምንሰግድ በማሳየት ማስተማር።ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አኒሜሽን አዘጋጅቶ ወይም የተዘጋጀ አኒሜሽን ፊልም አምጥቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍቅዱስ

2. ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጀ ማስተማሪያ መጽሐፍ

3.ከፍትሐ ነገስት

4.የቤተ ክርስቲያን ጸሎት

5.መርሐ ህይወት

6.ዓበይትሥነምግባራት

7.ክርስቲያናዊ ህይወት

8.ፍኖተ ቅዱሳን

9.ገድለ ቅድስት አርሴማ

10.ተዓምረ ኢየሱስ

11.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ ተማሪዎች ሚለማመዱበት በመጠናቸው የተዘጋጀ ነጠላ

6.ስለ ዐበይት ሥነ ምግባር የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተማሩትን እንዲያሳዩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

6.ቤተክርስቲያን እየተገኙ መምጣት አለመምጣታቸውን ማስቀደስ አለማስቀደሳቸውን በማየት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ30 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት በዓላት ዝግ የሚሆኑበት ቀናት ሳይቆጠሩ 40 ክፍለ ጊዜ ቢኖር 40ሲባዛ በ30 እኩል

ይሆናላ16 ሰዓት ይወስዳል።

ትምህርተ ግእዝ ለህጻናት አንድ(አንደኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.በቃላቸው ከአአትብ ገጽየ ጀምረው እስከ ሰላም ለኪ ድረስ በየቀኑ ያደርሳሉ

2.መርሐ ግብራቸውን በግእዝ ጸሎት ይከፍታሉ ይዘጋሉ

3.የግእዝ ቁጥሮችን ጠንቅቀው አውቀው በተጠየቁ ጊዜ ይመልሳሉ መጽሐፍ ቅዱስን ያለምንም የቁጥር ስህተት ማንበብ ይችላሉ።

4.ምግብ በልተው ስብሐት በግእዝ ያደርሳሉ

ትምህርተ ግእዝ ለህጻናት አንድ(አንደኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

ዘወርኃ መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት አአትብ ገጽየ እና ነአኩተከ የግእዝ ፊደል ቀዳማውያን አበገደ

4ኛ ሳምንት ነአኩተከ የግእዝ ፊደላት ቀዳማውያን

ዘወርኃ ጥቅምት 1ኛ ሳምንት አቡነ ዘበሰማያት የግእዝ አኃዝ ከ1-20

2ኛ ሳምንተ አቡነ ዘበሰማያት የግእዝ አኃዝ ከ21-50

3ኛ ሳምንት አቡነ ዘበሰማያትየግእዝ አኃዝ ከ51-100

4ኛ ሳምንት አቡነ ዘበሰማያት የግእዝ አኃዝ ከ100-150

ዘወርኃ ህዳር 1ኛ ሳምንት በሰላመ ቅዱስገብርኤልመልአክ የግእዝ አኃዝ ከ150-200

2ኛ ሳምንት በሰላመ ቅዱስ ገብርኤልመልአክየግእዝ አኃዝ 200-250

3ኛ ሳምንት በሰላመ ቅዱስገብርኤልመልአክየግእዝ አኃዝ 250-300

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ዘታህሳስ1ኛ ሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት እስከ ወረደ እምሰማያት ድረስየግእዝ አኃዝ 300-350

2ኛሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት እስከ ወረደ እምሰማያት ድረስየግእዝ አኃዝ 350-400

3ኛ ሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት እስከ ወረደ እምሰማያት ድረስየግእዝ አኃዝ ከ400-450

4ኛ ሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት እስከ ወረደ እምሰማያት ድረስ የግእዝ አኃዝ ከ450-500

ዘጥር1ኛ ሳምንት ከተሰብአ ወተሰገወ እስከ ለዓለመ ዓለም ድረስየግእዝ አኃዝ ከ500-550

2ኛ ሳምንት ከ ተሰብአ ወተሰገወ እስከ ለዓለመ ዓለም ድረስየግእዝ አኃዝ ከ1-20550-600

3ኛ ሳምንት ከተሰብአ ወተሰገወ እስከ ለዓለመ ዓለም ድረስ የግእዝ አኃዝ ከ600-650

4ኛ ሳምንት ከተሰብአ ወተሰገወ እስከ ለዓለመ ዓለም ድረስየግእዝ አኃዝ ከ650-700

ዘወርኃ የካቲት 1ኛ ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ

2ኛ.ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

ዘወርሃ መጋቢት1ኛ ሳምንት እሰግድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ

2ኛ ሳምንት እሰግድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ

3ኛ ሳምንት እሰግድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ

4ኛ ሳምንት እሰግድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ

ዘወርሃ ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ክለሳ

2ኛ ሳምንት ስብሐት

3ኛ ሳምንት ስብሐት

4ኛ ሳምንት ስብሐት

ዘወርሃ ግንቦት 1ኛ ሳምንት ሰላም ለኪ

2ኛ ሳምንት ሰላም ለኪ

3ኛ ሳምንት ጸሎተ እግዝእትነ ማርያም

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ዘወርኃሰኔ 1ኛ ሳምንት ጸሎተ እግዝእትነ ማርያም

2ኛ ሳምንት ጸሎተ እግዝእትነ ማርያም

3ኛ ሳምንት አአትብ ገጽየ ክለሳ

4ኛ ሳምንት ነአኩተከ ክለሳ

ሀምሌ1ኛ ሳምንት አቡነ ዘበሰማያት ክለሳ

2ኛ ሳምንት አቡነ ዘበሰማያት ክለሳ

3ኛ ሳምንት በሰላመ ቅዱስ ገብርኤል መልአክ ክለሳ

4ኛ ሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት ክለሳ

ነሀሴ 1ኛ ሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት ክለሳ

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ክለሳ

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ክለሳ

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ስለ ትምህርት አሰጣጡ መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል በማስጠናት እንዲሁም እሱ ካለ በኋላ እንዲመልሱ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሠርፁት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲመላልሱት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል ሁለት ሰው ወስዶ እንዲሉት በማድረግ ትምህርቱ መያዙን እስኪያረጋግጥ ድረስ መምህሩ መላልሶ መንገር ተማሪዎችም መላልሰው እንዲሉት በማድረግ ማስተማር ፤ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ውዳሴ ማርያም በግእዝ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.ጥንታዊ ግእዝ በዘመናዊ አቀራረብ

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ(ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.የግእዝ ቁጥሮች የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን በለው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት በዓላት ዝግ የሚሆኑበት ቀናትሳይቆጠሩ 40 ክፍለጊዜ ቢኖር 40ሲባዛ በ40 እኩል ይሆናል16 ሰዓት ይወስዳል።

መዝሙር ለህጻናት አንድ (አንደኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

በዚህ ክፍል የዓመቱን ትምህርት ተምረው የሚጨርሱ ሰንበት ተማሪዎች በዓመቱ መጨረሻ

1ኛ.ከ48 ያላነሱ ኦርቶዶክሳዊ የሆኑ ኦርቶዶክሳዊ ወዛቸውን ያልለቀቁ መዝሙራትን አጥንተው ማቅረብ መዘመር ይችላሉ።

2ኛ.ትክክለኛውን መዝሙር ከዚህ እድሜያቸው ጀምረው ይመርጣሉ ይዘምራሉ

3ኛ. ሌላ መልክ ያለውን መዝሙር ይርቃሉም ያርቃሉም።

4ኛ.እዚህ ላይ ከቀረቡት መዝሙራት ውጪ እንደ አጥቢያቸው በደብራቸው ያለውን ታቦት መዝሙር ከሁለት ስንኝ ያልበለጠ አጥንተው ይዘምራሉ

<u>መዝሙር ለህጻናት አንድ (አንደኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት(መዝሙራት)</u>

ዘወርኃ መስከረም1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ዮም በዓለ መስቀሉ በሰማያት በላዕሉ

4ኛ ሳምንት በመስቀልከ ርድአነ

ዘወርኃ ጥቅምት 1ኛ ሳምንት እስከ ማእዜኑ እግዝእትየ

2ኛ ሳምንት ጴና አልባሲሁ

3ኛ ሳምንት ፊልጶስ ሐዋርያ

4ኛ ሳምንት እስመ አልብነ ረዳኢ

ዘወርኃ ህዳር 1ኛ ሳምንት ወመኑ መሐሪ ዘከማከ

2ኛ ሳምንት ባህራንኒ

3ኛ ሳምንት ንጽህተ ንጹሃን ከዊና፤

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ዘወርኃ ታህሳስ1ኛ ሳምንት ገብርኤም ምልአኒ

2ኛ ሳምንት ለዘተወልደ እምቅድስት

3ኛሳምንት ዮም ፍስሐ ኮነ

4ኛ ሳምንትመድኃኒነ ተወልደ ነዋ

ዘወርኃ ጥር1ኛ ሳምንት ሃሌ ሃሌ ሃሌ ሉያ

2ኛ ሳምንት በወንጌሉ ያመናችሁ 3ኛ.ሳምንት አስተርዮቱ

4ኛ ሳምንት ነአምን ክርስቶስሃ

ዘወርኃ የካቲት1ኛ ሳምንት መጽአ መርአዊ

2ኛ ሳምንት ካህናት ተንስኡ

3ኛ ሳምንት ማርያም ተዓቢ

4ኛ.ሳምንት የመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት ማጠቃለያ ፈተና

ዘወርኃ መጋቢት 1ኛ ሳምንት ንጹም ጾመ

2ኛ ሳምንት ሆሳእና እምርት

3ኛ ሳምንት እም አፈ ደቂቅ

4ኛ ሳምንት ገብረ መንፈስ ቅዱስ

ዘወርኃ ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ትንሳኤከ

2ኛ ሳምንት አንትሙሰ ንበሩ

3ኛ ሳምንት ገድልከ ግሩም

4ኛ ሳምንት ያሬድ ፈልፈለ ማኅሌት

ዘወርኃ ግንቦት 1ኛ ሳምንት ኢያቄም ወሀና

2ኛ ሳምንት በመኑ በአምሳለ መኑ

3ኛ ሳምንት ኩሉ ዘፈቀደ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ዘወርኃ ሰኔ 1ኛ ሳምንት ተዋህዶ ንጽህት

2ኛ ሳምንት ዘሰማየ ገብረ

3ኛ ሳምንት መድኃኔ ዓለም ወሀቤ ሰላም

4ኛ ሳምንት ተናገሩ ድንቅ ስራውን

ዘወርኃ ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ሰአሉ ለነ ቅዱሳን

2ኛ ሳምንት ስብሐት ለአብ

3ኛሳምንት ኦ አንትሙ

4ኛ ሳምንት ጊዮርጊስ ኃያል

ዘወርኃ ነህሴ 1ኛ ሳምንት ሰላም ለኪ ማርያም

2ኛ ሳምንት በስመ ዚአከ ይትፌስሑ ዮም

3ኛ ሳምንት እምሄሶ ለሔሮድስ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

መዝሙራቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ በሽት አዘጋጅቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ስለ መዝሙሩ አጠናን መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል እንዲሉ በማድረግ እና በማስጠናት እንዲሁም እንዲቀባበሉ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሰርጹት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲሉት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል አንድ ሰው ወስዶ እንዲዘምረው በማድረግ ማስተማር ፤ወይም እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም መዝሙራቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.መዝሙረ ማኅሌት (የሰንበት ትምህርት ቤት ማደራጃ መምሪያ የመዝሙር መጽሐፍ)

2.የጽርሐ ጽዮን ኦርቶዶክሳዊ መዝሙር መጽሐፍ ቁጥር1 እና 2

3.የማኅደረ ስብሐት ቅድስት ልደታ ለማርያም ሰንበት ትምህርት ቤት የመዝሙር መጽሐፍ

4.የደብረ ገሊላ ቅዱስ አማኑኤል ሰንበት ትምህርት ቤት የመዝሙር መጽሐፍ

5.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ከበሮ ጸናጽል መቋሚያ

7.ተማሪዎች የሚያደርጉት ነጠላ (የሰንበት ተማሪዎች ልብስ)

8.እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር

ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እያዩ እንዲዘምሩ በማድረግ

2. የተጻፈውን በማጥፋት መዝሙሩን በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት መዝሙሩን በቃላቸው እንዲይዙት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን መዝሙራቱ እንዳይረሱ

5 በየወቅቱ ስላጠኑት መዝሙር ያለፈውን እንዲዘምሩ በማዘዝ መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ30 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት በዓላት ዝግ የሚሆኑበት ቀናትሳይቆጠሩ 40 ክፍለጊዜ ቢኖር 30ሲባዛ በ30 እኩል ይሆናላ12 ሰዓት ይወስዳል።

የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ለህጻናት አንድ

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1. በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በዓመት ስለሚውሉ ዐበይት በዓላት ያውቃሉ።

2.በዓመት ውስጥ ያሉትን በዓላት ታሪክ ሲጠየቁ ይናገራሉ

3.በዓላቶቻችንን እና ትውፊታችንን ይጠብቃሉ ቅዱሳኑን ያከብራሉ

4.ክዱሳኑን በግብር ለመምሰል ይሞክራሉ የቅዱሳኑን የተጋድሎ ህይወት በሚገባ ይረዳሉ

<u>የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ለህጻናት አንድዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንትየተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ስለ እንቁጣጣጭ ታሪካዊ አመጣጥ እንዲሁም ስለ ዮሐንስ መጥምቅ

4ኛ ሳምንት ስለ መስቀል እና ንግሥት እሌኒ

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ስለ አብርሃ እና አጽብሐ

2ኛ ሳምንት እመቤታችን በግብጽ ስደትዋ

3ኛ ሳምንት ስለ ቅዱስ ፊልጶስ እና ኢትዮጵያዊው ጃንደረባ ባኮስ

4ኛ ሳምንት ስለ ቅዱስ ዮሐንስ ሐጺር

ህዳር 1ኛ ሳምንት ስለ እመቤታችን በደብረ ቁስቋም

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ዮሐንስ አፈ ወርቅ እድገት

3ኛ ሳምንት ሊቀ መላእክት ቅዱስ ሚካኤል ባህራንን እንዳዳነው

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ኤልያስ እና ናቡቴ

2ኛሳምንት እመቤታችን ወደ ቤተ መቅደስ መግባትዋ

3ኛ ሳምንት ሠለስቱ ደቂቅ እና ቅዱስ ገብርኤል

4ኛ ሳምንት የጌታችን ልደት

ጥር 1ኛ ሳምንት የቅዱስ እስጢፋኖስ የዲቁና ህይወቱ

2ኛ ሳምንት በዓለ ጥምቀት

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ጊዮርጊስ ሰማዕት የልጅነት ህይወቱ

4ኛ ሳምንት የዶኪማስ ሰርግ

የካቲት 1ኛ ሳምንት ቅዱስ ኤፍሬም ሶርያዊ የልጅነት ህይወቱ

2ኛ ሳምንት እመቤታችን በጎለጎታ እና ቃል ኪዳንዋ

3ኛ ሳምንት ስምኦን አረጋዊ (ሙሴ)

4ኛየመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት አቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስ ዕረፍታቸው

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ቄርሎስ የልጅነት ህይወቱ

3 ሳምንት ጌታችን የሐዋርያትን እግር ማጠቡ

4ኛ ሳምንት ብስራተ ቅዱስ ገብርኤል መልአክ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት መልአኩ ቅዱስ ጴጥሮስን ከእስር መፍታቱ

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ዘሲማስ በብሔረ ብጹአን

3ኛ ሳምንት ጌታችን ስቅለት እና የታዩ ተዓምራት

4ኛ ሳምንት የጌታችን ትንሳኤ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ቅዱስ ማርቆስ ወንጌላዊ ከስምን ጫማ ሰፊው ጋር በግብጽ

2ኛሳምንት ልደታ ለእግዝእትነ ማርያም

3ኛ ሳምንት ቅዱስ አትናቴዎስ ሐዋርያዊ በልጅነቱ ከቅዱስ እለ እስክንድሮስ ጋር

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት አቡነ ተክለ ሃይማኖት የልጅነት ታሪካቸው እና ዲቁና እንዴት እንደተቀበሉ

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ያሬድ ኢትዮጵያዊ እና አጼ ገብረ መስቀል

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ላሊበላ እና የሰራው ውቅር አብያተ ክርስቲያን

4ኛ ሳምንት ህንጻ ቤተ ክርስቲያን መሰራት

ሐምሌ1ኛ ሳምንት አባ ሳሙኤል ዘዋልድባ የጸሎት ህይወት

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ጴጥሮስ እና ቅዱስ ጳውሎስ ያደረጉት ተዓምር ህመምተኛ ማዳናቸው

3ኛ ሳምንት ህጻኑ ቂርቆስ እና እናቱ ኢየሉጣ

4ኛሳምንት ቅድትስ እንባ መሪና

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት በዓለ ደብረ ታቦር

2ኛ ሳምንት የእመቤታችን እርገት

3ኛ ቅድስት ቅድስት መስቀለ ክብራ

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን የሚገልጽ ከቅዱሳት ሥዕላት ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ሥዕላቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ስለ ሥዕሉ ባለቤት ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ሥዕሉን በላፕቶፕ ማብራራት እንዲሁም ሥለ ሥዕሉ ባለቤት ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ሥዕሉን በመለጠፍ በ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በኮምፒውተር ጽፎ አባዝቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.ክብረ ነገሥት

5.ገድለ ዮሐንስ መጥምቅ

6. ድርሳነ መስቀል

7. ወንጌል ትርጓሜ

8.ነገረ ማርያም

9. የሰ/ት/ቤቶች ማ/መ/ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

10.መርሐ ህይወት

11. ገድለ ጊዮርጊስ

12 ገድለ ማርያም ግብጻዊት እና ቅዱስ ዘሲማስ

13. ገድለ ተክለ ሃይማኖት

14.አራቱ ቅዱሳን ነገሥታት

15.ስንክሳር

16.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ቅዱሳት ሥዕላት በሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7.የታተመ ቅዱሳት ሥዕላት 2 በ2 የሆነ በውስጡ ከ5ያልበለጡ ከ5ያላነሱ ቅዱሳት ሥዕላት ያሉበት ባነር

8.ከቤተ ክርስቲያን ግድግዳ ላይ ፎቶ የተነሱ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት

9ስለ ቅዱሳን ጻድቃን ሰማዕታት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

10. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

6.በእለቱ የተማሩት ቅዱስ ማን እንደሚባል የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት በዓላት ዝግ የሚሆኑበት ቀናትሳይቆጠሩ 40 ክፍለጊዜ ቢኖር 40ሲባዛ በ40 እኩል ይሆናላ16 ሰዓት ይወስዳል።

ህጻናት ሁለት (ሁለተኛ ክፍል)

እድሜያቸው ከ7-9ዓመት የሆናቸው በክፍል ደረጃ ከአንደኛ ክፍል እስከ አራተኛ ክፍል የሆኑ

በሳምንት ለ4 ሰዓት በቀን ለሁለት ሰዓት ይማራሉ

በአጠቃላይ ስድስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሶስቱ ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉ የሚዘልቁ ሲሆኑ ሶስቱ ግን በወሰነ ትምህርት የሚቀየሩ ይሆናሉ።

<u>የትምህርት ዓይነቶቹም</u>

1.ዜማ (መዝሙር) አጫጭር የግእዝ መዝሙራት

2.ግእዝ (ንባብ አአትብ ገጽየ እስከ ጸሎተ እግዝእትነ ማርያም)

3.ትምህርተ ሃይማኖት አዕማደ ምስጢራትን በጥያቄ እና መልስ

4.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት (ከሥነ ፍጥረት እስከ ነቢያት መነሳት ድረስ)

5.ሥነ ምግባር (ተግባራዊ ክርስትና ነጠላ መልበስ...

6.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ (የቤተ ክርስቲያናችን ዓበይት በዓላት)

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ዜማ እና ግእዝ ዓመቱን ሙሉ የሚሰጡ ሲሆኑ የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ትምህርተ ሃይማኖት እና ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር በወሰነ ትምህርትየሚቀያየሩ ይሆናል

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

<u>ትምህርተ ሃይማኖት ለህጻናት ሁለት(ሁለተኛ ክፍል)</u>

<u>የትምህርቱ ዓላማ፤</u>

በዚህ ክፍል የሚማሩ ህጻናት ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1.እግዚአብሔር ፈጣሬ ዓለማት መሆኑን የፈጠራቸውን ፍጥረታት ያውቃሉ።

2.የእግዚአብሔርን አንድነት እና ልዩ ሶስትነት ሲጠየቁ ያብራራሉ፤

3.አዕማደ ምስጢራትን ከነጥቅማቸው መግለጽይችላሉ

4.ሰው በጥምቀት ሚያገኘውን ጥቅም ከቁርባንም እንዲሁ ይገልጻሉ

5.እንዴት መቁረብ እንዳለብን ይገልጻሉ

6.ሰው ሞቶ ፈርሶ በስብሶ እንደማይቀር እንደሚነሳ ያምናሉ ይናገራሉ፡

7.ስለ እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ቅድስና ምልጃ መግለጽ ይችላሉ ይገልጻሉ

8. ቅዱሳን እነማን እንደሆኑ እና ለምን ቅዱስ እንደተባሉ ያብራራሉ

<u>ትምህርተ ሃይማኖት ለህጻናት ሁለት(ሁለተኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት</u>

ዘወርኃመስከረም1ኛ ሳምንትየተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ሥነ ፍጥረት በጥያቄና መልስ

4ኛ ሳምንት ምስጢረ ሥላሴ በጥያቄና መልስ

ዘወርኃ ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ምስጢረ ሥላሴ ታሪክ አብርሃም ሥላሴን በእንግድነት መቀበሉ

2ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ሥላሴ ጥቅስ ጥናት

3ኛ ሳምንት ምሥጢረ ሥጋዌ በጥያቄና መልስ

4ኛ. ሳምንት ስለ ምስጢረ ሥጋዌ ታሪክ የክርስቶስ ልደት ታሪክ

ዘኅዳር1ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ስጋዌ ጥቅስ ጥናት

2ኛ ሳምንት ምስጢረ ጥምቀት በጥያቄና መልስ

3ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ጥምቀትታሪክ የጌታችን ጥምቀት ታሪክ በዮርዲያኖስ መጠመቁ

4ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ጥምቀት ጥቅስ ጥናት

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ምስጢረ ቁርባን በጥያቄና መልስ

2ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ቁርባን ታሪክ የጸሎተ ሐሙስ የቁርባን ሥርዓት

3ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ቁርባን ጥቅስ ጥናት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ጥር1ኛ ሳምንት ምስጢረ ትንሳኤ ሙታን በጥያቄና መልስ

2ኛ ሳምንት ስለምስጢረ ትንሳኤ ሙታን የአልአዛር ታሪክ

3ኛ ሳምንት ስለምስጢረ ትንሳኤ ሙታን ጥቅስ ጥናት

4ኛ ሳምንት ነገረ ማርያም በጥያቄና መልስ

የካቲት 1ኛ.ሳምንት ነገረ ማርያም የእመቤታችን የዘር ሀረግ እና ልደት ልደት

2ኛ ሳምንት ነገረ ማርያም እመቤታችን ቤተ መቅደስ መግባትዋ ጥቅስ ጥናት ጨምሮ

3ኛሳምንት ነገረ ቅዱሳን በጥያቄ እና መልስ

4ኛ ሳምንት ነገረ ቅዱሳን ቅዱስ ስለመባል እና ቅድስና

መጋት 1ኛ ሳምንት የቅድስት አርሴማ ዘአርመንያ ታሪክ

2ኛሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ስለ ትምህርት አሰጣጡ መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል በማስጠናት እንዲሁም ጥያቄውን እሱ እየጠየቀ እነርሱ መልሱን እያነበቡ እንዲመልሱ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሰርጹት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲጠያየቁ በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል ሁለት ሰው ወስዶ እንዲጠያየቁ በማድረግ ማስተማር ፤ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

የተለጠፈውን ጥቅስ ወይም የተጻፈውን እያነበቡ ደጋግመው ጥቅሱን እንዲናገሩት በማድረግ እና እሱን አንስቶ ወይም አጥፍቶ በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በማረጋገጥ ማስተማር ይቻላል

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ከዓምደ ሃይማኖት መጽሐፍ

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.ከሃይማኖተ አበው እና

5.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

6. ገድለ ገብረ መንፈስ ቅዱስ

7. ነገረ ማርያም

8 ተዓምረ ማርያም

9 ገድለ ቅድስት አርሴማ

10.ስንክሳር

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ስለ አዕማደ ምስጢራት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት በዓላት ዝግ የሚሆኑበት ቀናትሳይቆጠሩ 40 ክፍለጊዜ ቢኖር 40ሲባዛ በ40 እኩል ይሆናላ16 ሰዓት ይወስዳል።

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ህጻናት ሁለት(ሁለተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

በዚህ ክፍል የሚማሩ ህጻናት ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለቤተክርስቲያናቸው ክብር ቅድስና ያውቃሉ

2. ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዴት መግባት እንዳለባቸው ይገነዘባሉ።

3.ቤተክርስቲያን ሲመጡ ምን ማድረግ እንዳለባቸው እንዴት በውስጥዋ መስገድ እንዳለባቸው አውቀው ይሰግዳሉ

4.ወደቤተክርስቲያን እየመጡ ይቆርባሉ ቅዳሴ ያስቀድሳሉ

5. ቤታቸው ጸሎት ይጸልያሉ።

6.ለችግረኞች ምጽዋት ይሰጣሉ

7. በዓላትን ከባልንጀሮቻቸው ጋር ያከብራሉ

8. ምግብ ሲበሉ ምን ማድረግ እንዳለባቸው በማወቅ አማትበው እና ጸልየው ይመገባሉ።

9. ምን ዓይነት ልብስ መቼ እና እንዴት መልበስ እናዳለባቸው አውቀው ይለብሳሉ

<u>ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ለህጻናት ሁለት (ሁለተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት</u>

መጋቢት 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለ ትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ቤተ ክርስቲያን ስለ መምጣት ነጠላ ትእምርተ መስቀል አጣፍቶ ስለመልበስ ቆስጠንጢኖስ በመስቀል ድል እንዳደረገ ታሪክ

4ኛሳምንት ስናማትብ እና ቤተ ክርስቲያን ስንገባ ስለምንለው ነገር ስግደት በቤተ ክርስቲያን ሙሴ በሲና በቁጥቋጦ መጠራቱ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ጸሎት ስለማድረስ የቤት ውስጥ ጸሎት ስምኦን ጫማ ሰፊው ለአባ አብርሃም እንደጸለየ

2ኛ ሳምንት ክርስቲያናዊ አለባበስ እና አመጋገብስለ አቡነ ሐቢብ የቅዱስ ጴጥሮስ አለባበስ በቀያፋ ግቢ ማቴ27፤

3ኛ ሳምንት ምጽዋት ስለመመጽወት እንጢላርዮስ

4ኛ ሳምንት ችግረኞችን ስለመርዳት ቅዱስ ቶማስ ሐዋርያ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት በዓላትን ከሌሎች ጋር ስለማክበር ሉቃ14 ታሪክ

2ኛ ሳምንት ለሰው ሁሉ ስለመታዘዝ ሙሴ ጸሊም ዮሴፍ ወልደ ያዕቆብ

3ኛ ሳምንት ስለቁርባን ቅዳሴ ስለማስቀደስ የአባ እንጦንስ መጠራት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ስለ ትህትና ቅዱስ ዳዊት ከጎልያድ ጋር

2ኛ ሳምንት ስለ ታዛዥነት ቅዱስ ሉቃስ ሐዋርያትን እንደታዘዘ

3ኛ ሳምንት ቤተሰብን ስለማገልገል የጦቢያ አባቱን ጦቢትን እንዳገለገለው

4ኛ ሳምንት ቤት ውስጥ መዝሙር ስለማድመጥ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ሰውን ሁሉ ስለመውደድ

2ኛ ሳምንት ጥሩ ልጅ ስለመሆን ቅዱስ ጊዮርጊስ በገንዘብ በስልጣን ሃይማኖቱን እንዳልተወ

3ኛ ሳምንት ስለ ጥሩ ጓደኝነት እና መጥፎ ጓደኝነት ጥጦስ እና ዳርክስ በበረሀ ጌታችንን እንዳገኙት

4ኛ በትምህርት ውጤታማ ስለመሆን ቅዱስ ያሬድ

ነሐሴ1ኛ ሳምንት ቅዱሳት መጻህፍትን ስለማንበብ ቅዱስ ጢሞቴዎስ

2ኛ ሳምንት ወላጆችን በስራ ስለመርዳት ያዕቆብ ለላባ እንደታዘዘ

3ኛ ሳምንት የጥሩ ልጅ ምሳሌዎች ሠለስቱ ደቂቅ በሃይማኖት መጽናታቸው

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ እና ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

በገለጻ ማለት መምህሩ ስለትምህርቱ ለተማሪዎች በሚገባቸው መጠን ያስረዳቸዋል ቤተክርስቲያን ምን እንደሆነች ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዴት እና ለምን እንደምንመጣ መጥተን ስለምናደርገው ነገር ስንገባ ምን ብለን እንደምንሳለም በመጻፍ እና የተጻፈውን መላልሶ እንዲሉት በማድረግ

ሚና ጫወታ በመውሰድ ማለት አንድ ተማሪ እናት ሌላው አባት አንዱ ልጅ ሆነው በቤት ውጥ ጸሎት እንዴት እንደሚመራ እና እንደሚጸለይ ወደቤተክርስቲያን እንዴት መምጣት እንደሚገባ በድራማ በማሳየትወይም ከተማሪዎች ሁለቱን አውጥቶ ነጠላ እንዴት እንደሚለበስ እና እንዴት እንደሚሰገድ ምን እያልን እንደምንሰግድ በማሳየት ማስተማር

ወይም እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አኒሜሽን አዘጋጅቶ ወይም የተዘጋጀ አኒሜሽን ፊልም አምጥቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍቅዱስ

2. መጽሐፍ ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጀ ማስተማሪያ መጽሐፍ

3.ከፍትሐ ነገስት

4.የቤተ ክርስቲያን ጸሎት

5.መርሐ ህይወት

6.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ ተማሪዎች ሚለማመዱበት በመጠናቸው የተዘጋጀ ነጠላ

6.ስለ ዐበይት ሥነ ምግባር የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተማሩትን እንዲያሳዩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

6.ቤተክርስቲያን እየተገኙ መምጣት አለመምጣታቸውን ማስቀደስ አለማስቀደሳቸውን በማየት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ30 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት በዓላት ዝግ የሚሆኑበት ቀናትሳይቆጠሩ 40 ክፍለጊዜ ቢኖር 40ሲባዛ በ30 እኩል ይሆናላ12 ሰዓት ይወስዳል።

ትምህርተ ግእዝ ለህጻናት ሁለት(ሁለተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. በቃላቸው ከአአትብ ገጽየ ጀምረው እስከ ሰላም ለኪ ድረስ በየቀኑ ያደርሳሉ
2. መርሐ ግብራቸውን በግእዝ ጸሎት ይከፍታሉ ይዘጋሉ
3. የግእዝ ቁጥሮችን ጠንቅቀው አውቀው በተጠየቁ ጊዜ ይመልሳሉ
4. መጽሐፍ ቅዱስን ያለምንም የቁጥር ስህተት ማንበብ ይችላሉ።
5. ምግብ በልተው ስብሐት በግእዝ ያደርሳሉ

ትምህርተ ግእዝ ለህጻናት ሁለት (ሁለተኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት

ዘወርኃ መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪ ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለ ትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት አአትብ ገጽየ ነአኩተ

4ኛ ሳምንት አአትብ ገጽየ ነአኩተከ

ዘወርኃ ጥቅምት 1ኛ ሳምንት አቡነ ዘበሰማያት

2ኛ ሳምንተ አቡነ ዘበሰማያት

3ኛ ሳምንተ በሰላመ ቅዱስ ገብርኤል መልአክ

4ኛ ሳምንት በሰላመ ቅዱስ ገብርኤል መልአክ

ዘወርኃ ህዳር 1ኛ ሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት እስከ ወረደ እምሰማያት ድረስ

2ኛሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት እስከ ወረደ እምሰማያት ድረስ

3ኛ ሳምንት ከ ተሰብአ ወተሰገወ እስከ ለዓለመ ዓለም ድረስ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ዘወርኃ ታህሳስ 1ኛ ሳምንት ከተሰብአ ወተሰገወ እስከ ለዓለመ ዓለም ድረስ

2ኛ.ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ

3ኛ ሳምንት እሰግድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ

4ኛ ሳምንት እሰግድ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ

ዘወርኃ ጥር 1ኛ ሳምንት ስብሐት

2ኛ ሳምንት ስብሐት

3ኛ ሳምንት ስብሐት

4ኛ ሳምንት ክለሳ

ዘወርኃ የካቲት 1ኛ ሳምንት ሰላም ለኪ

2ኛ ሳምንት ጸሎተ እግዝእትነ ማርያም

3ኛ ሳምንት ጸሎተ እግዝእትነ ማርያም

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

ዘወርኃ መጋቢት1ኛ ሳምንት የግእዝ አኃዝ (ቁጥሮች) ከ1-20

2ኛ ሳምንት የግእዝ አኃዝ ከ21-50

3ኛ ሳምንት የግእዝ አኃዝ ከ51-70

4ኛ ሳምንት የግእዝ አኃዝ ከ71-100

ዘወርኃ ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት የግእዝ አኃዝ ከ100-130

2ኛ ሳምንት የግእዝ አኃዝ ከ130-160

3ኛ ሳምንት የግእዝ አኃዝ ከ160-200

4ኛ ሳምንት የግእዝ ቁጥሮች ከ201-240

ዘወርኃ ግንቦት 1ኛ ሳምንት የግእዝ ቁጥሮች ከ241-280

2ኛሳምንት የግእዝ ቁጥሮች ከ280-320

3ኛ ሳምንት የግእዝ ቁጥሮች ከ340-400

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ዘወርኃ ሰኔ 1ኛ ሳምንትየግእዝ ፊደላት ከሀ-ፐ

2ኛሳምንት የግእዝ ፊደላት ከ ሀ-ፐ

3ኛ ሳምንት ባለ ድርብ ድምጽ ፊደላት

4ኛሳምንት ክለሳ

ዘወርኃ ሀምሌ 1ኛ ሳምንት የግእዝ ቁጥሮች ከ400-500

2ኛ ሳምንት የግእዝ ቁጥሮች ከ500-600

3ኛ ሳምንት የግእዝ ቁጥሮች ከ600-700

4ኘ የግእዝ ቁጥሮች ከ700-1000 ድረስ

ዘወርኃ ነሀሴ 1ኛ ሳምንት ክለሳ

2ኛ ሳምንት ክለሳ

3ኛ ሳምንት ክለሳ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ስለ ትምህርት አሰጣጡ መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል በማስጠናት እንዲሁም እሱ ካለ በኋላ እንዲመልሱ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሠርፁት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲመላልሱት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል ሁለት ሰው ወስዶ እንዲሉት በማድረግ ትምህርቱ መያዙን እስኪያረጋግጥ ድረስ መምህሩ መላልሶ መንገር ተማሪዎችም መላልሰው እንዲሉት በማድረግ ማስተማር ፤ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ውዳሴ ማርያም በግእዝ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.የግእዝ ቁጥሮች የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደ ሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን በለው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት በዓላት ዝግ የሚሆኑበት ቀናትሳይቆጠሩ 40 ክፍለጊዜ ቢኖር 40ሲባዛ በ40 እኩል ይሆናላ16 ሰዓት ይወስዳል።

መዝሙር ለህጻናት ሁለት (ሁለተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

በዚህ ክፍል የዓመቱን ትምህርት ተምረው የሚጨርሱ ሰንበት ተማሪዎች

1.በዓመቱ መጨረሻ ከ48 ያላነሱ ኦርቶዶክሳዊ የሆኑ ኦርቶዶክሳዊ ወዛቸውን ያልለቀቁ መዝሙራትን አጥንተው ማቅረብ መዘመር ይችላሉ።

2. ትክክለኛውን መዝሙር ከዚህ እድሜያቸው ጀምረው ይመርጣሉ ይዘምራሉ

3.ሌላ መልክ ያለውን መዝሙር ይርቃሉም ያርቃሉም

<u>መዝሙር ለህጻናት ሁለት (ሁለተኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት (መዝሙራት)</u>

መስከረም1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች አጠቃላይ ስለትምህርቱ ገለጻ

3ኛ ሳምንት እምሄሶ ለሄሮድስ (ጎበሩ ቃለ ነቢያት)

4ኛ ሳምንት ርዕዩ እበዩ ለእጸ መስቀል (ዕሌኒ ንግስት ሀሰሰት መስቀሉ)

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ረሀበ ወጽምዓ (በጽሐ ሠናየ)

2ኛ ሳምንት መሰረተ ህይወት (አክሊለ ጽጌ)

3ኛ ሳምንት ሀበነ እግዚኦ (እናመስግን አማኑኤልን)

4ኛ ሳምንት እስመ አልብነ ረዳኢ (እግዚአብሔር ብርሃኔ እና)

ህዳር 1ኛ ሳምንት ዘየአምር እምቅድመ ህሊና (ያከብርዋ)

2ኛ ሳምንት ባህራንኒ (ምስለ ሚካኤል)

3ኛ ሳምንት ሐነጽዋ ለቤተ ክርስቲያን (ኖላዊ ትጉህ)

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና ታህሳስ1ኛ ሳምንት ገብርኤም ምልአኒ (ገብርኤል አማልደን)

2ኛ ሳምንት ለዘተወልደ እምቅድስት (አንፈርአጹ)

3ኛሳምንት ዮም ፍስሐ ኮነ (ውስተ ማኅጸነ ድንግል ሀደረ)

4ኛ ሳምንትመድኃኒነ ተወልደ ነዋ (ስብሐት ለእግዚአብሔር በሰማያት)

ጥር1ኛ ሳምንት ሃሌ ሃሌ ሃሌ ሉያ (ሖረ ኢየሱስ)

2ኛ ሳምንት በወንጌሉ ያመናችሁ (ሐዲኅተስአ)

3ኛ.ሳምንት አስተርእዮቱ (ወረደ ወልድ)

4ኛ ሳምንት ነአምን ክርስቶስሃ (ጥምቀተ ባህር ዮርዲያኖስ ንያ)

የካቲት1ኛ ሳምንት መጽአ መርአዊ (በቃና ዘገሊላ)

2ኛ ሳምንት ካህናት ተንስኡ (ሶበሰ ኪዳንኪ)

3ኛ ሳምንት ማርያም ተዓቢ

4ኛ.ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ንጹም ጾመ (መድኃኔ ዓለም አዳነን)

2ኛ ሳምንት ሆሳእና እምርት (ሆሳዕና ለወልደ ዳዊት)

3ኛ ሳምንት እም አፈ ደቂቅ (ፍቅር ሰሐቦ)

4ኛ ሳምንት ጼና አልባሲሁ (ገብረ መንፈስ ቅዱስ)

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ትንሳኤከ (አማን በአማን)

2ኛ ሳምንት አንትሙሰ ንበሩ (መንፈስ ቅዱስ ወረደ ላዕለ ሐዋርያት)

3ኛ ሳምንት ገድልከ ግሩም (ኮከብ ብሩህ)

4ኛ ሳምንት ያሬድ ፈልፈለ ማኅሌት (ተወልዳለችእና)

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ኢያቄም ወሀና (ቀዋምያን ለነፍሳት)

2ኛ ሳምንት በመኑ በአምሳለ መኑ (ልቤን አነሳስቶ)

3ኛ ሳምንት አድኅነነ እግዚኦ ኩሉ ዘፈቀደ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት ተዋህዶ ንጽህት (እምኩሉ ይሄይስ)

2ኛ ሳምንት ዘሰማየ ገብረ (ማርያም ኩኒ)

3ኛ ሳምንት መድኃኔ ዓለም ወሀቤ ሰላም (እመቤቴ ጥላ ከለላዬ)

4ኛ ሳምንት ተናገሩ ድንቅ ስራውን (ከክርስቶስ ፍቅር)

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ሰአሉ ለነ ቅዱሳን (ጳውሎስ ሐዋርያ)

2ኛ ሳምንት ስብሐት ለአብ (ቂርቆስ ቀዊሞ)

3ኛሳምንት ኦ አንትሙ (እም ርሁቅሰ)

4ኛ ሳምንት ጊዮርጊስ ኃያል (ሰላም ዘአብ)

ነሀሴ 1ኛ ሳምንት ሰላም እለኪ ማርያም (ማርያም ማርያም ድንግል)

2ኛ ሳምንት በስመ ዚአከ ይትፌስሑ ዮም (አሐደ ለከ)

3ኛ ሳምንት በመንፈስ የሐውር (ማርያም አረገች)

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

መዝሙራቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ በሽት አዘጋጅቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ስለ መዝሙሩ አጠናን መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል እንዲሉ በማድረግ እና በማስጠናት እንዲሁም እንዲቀባበሉ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪ ያሰርጹት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲሉት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል አንድ ሰው ወስዶ እንዲዘምረው በማድረግ ማስተማር ፤ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም መዝሙራቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.የሰንበት ትምህርት ቤት ማደራጃ መምሪያ የመዝሙር መጽሐፍ

2.የጽርሐ ጽዮን ኦርቶዶክሳዊ መዝሙር መጽሐፍ ቁጥር1 እና 2

3.የማኅደረ ስብሐት ቅድስት ልደታ ለማርያም ሰንበት ትምህርት ቤት የመዝሙር መጽሐፍ

4.የደብረ ገሊላ ቅዱስ አማኑኤል ሰንበት ትምህርት ቤት የመዝሙር መጽሐፍ

5.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6. ከበሮ ጸናጽል መቋሚያ

7፣ ተማሪዎች የሚያደርጉት ነጠላ (የሰንበት ተማሪዎች ልብስ)

8.እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እያዩ እንዲ ዘምሩ በማድረግ

2. የተጻፈውን በማጥፋት መዝሙሩን በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት መዝሙሩን በቃላቸው እንዲይዙት በማድረግ

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን መዝሙራቱ እንዳይረሱ

5 በየወቅቱ ስላጠኑት መዝሙርያ ለፈውን እንዲዘምሩ በማዘዝ መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት በዓላት ዝግ የሚሆኑበት ቀናት ሳይቆጠሩ 40 ክፍለ ጊዜ ቢኖር 40 ሲባዛ በ40 እኩል ይሆናላ16 ሰዓት ይወስዳል።

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለህጻናት ሁለት (ሁለተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ፤

በዚህ ክፍል ትምህርታቸውን ሚማሩ ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1. በመጽሐፍ ቅዱስ በብሉይ ኪዳን የተጻፉትን ታሪኮች አውቀው ሲጠየቁ ያብራራሉ።

2.በመጽሐፍ ቅዱስ ከተጠቀሱት አበው ህይወት ተምረው በጎ ሥነ ምግባር ይይዛሉ

3.የእግዚአብሔርን ሀልዎት ጥበቃ መግቦት ተረድተው ተስፋቸውን በእርሱ ላይ ያደርጋሉ

4.በመጽሐፍ ቅዱስ በብሉይ ኪዳን ስለነበሩ አበው ይናገራሉ።

<u>የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለህጻናት ሁለት (ሁለተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለ ትምህርቱ ጠቅላላ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ስለ ቅዱሳት ሥዕላት የሥነ ፍጥረት ታሪክ ዘፍጥ1፤

4ኛ ሳምንት አዳም በኤዶም ገነት ዘፍጥ2፤

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ኖኅ እና የጥፋት ውሃ ዘፍጥ6-10፤

2ኛ ሳምንት አባታችን አብርሃም እና ካህኑ መልከጼዴቅ ዘፍጥ12-18

3ኛ ሳምንት የሰዶም መጥፋት የሎጥ መዳን ዘፍ19

4ኛ ሳምንት የይስሐቅ ልደት እና እድገት ዘፍ21-26

ህዳር1ኛ ሳምንት የያዕቆብ ዕድገት ታሪክ ዘፍ25

2ኛ ሳምንትያዕቆብ እና ኤሳው ዘፍ27

3ኛ ሳምንት የያዕቆብ ልጅ ዮሴፍ ዘፍ37፤የዮሴፍ መሸጥ እና የግብጽ ኑሮ ዘፍ39

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት ዮሴፍ በግብጽህልም እንደፈታ ዘፍ42

2ኛ ሳምንት ያዕቆብ ከነ ቤተሰቡ ግብጽ እንደገባ ዘፍ46

3ኛ ሳምንት የሙሴ መወለድ እና እድገት ዘጸ2

4ኛ ሳምንት እግዚአብሔር ለሙሴ የሰጠው ተዓምራት

ጥር1ኛ ሳምንት እስራኤል ከግብጽ መውጣታቸው

2ኛ ሳምንት በዓለ ፋሲካ እና የእስራኤል ጉዞ

3ኛ ሳምንት የአስሩ ትእዛዛት መሰጠት

4ኛ ሳምንት የአሮን ለክህነት መለየት እና የክህነት ስራው

የካቲት 1ኛ ሳምንት እስራኤል መና መብላታቸው እና ውሃ ከዓለት መጠጣታቸው ዘኁል 16-

2ኛ ሳምንትበለዓም እና ባላቅ ዘኁ22-24

3ኛ ሳምንት አስራ ሁለቱ ሰላዮች ዘኁ13

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንትሁለቱ ሰላዮች እና ረዓብ (ራኬብ) ኢያ2

2ኛ ሳምንት የኢያሪኮ ቅጥር መውደቅኢያሱ 6

3ኛ ሳምንት የጌድዮን መነሳት መሳፍንት6

4ኛ ሳምንት ዬፍታሄ ስዕለት መሳፍንት11

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት የሶምሶን ልደቱን ታሪክ መሳ13

2ኛ ሳምንት ሩት ቦኤዝ እና ኑኃሚን ሩት1-4

3ኛ. ሳምንት ሄኖክ ስለ ጻድቃን እና ኃጥአን ያየው ራዕይ መ. ሄኖክ

4ኛ ሳምንት ካህኑ ኤሊ እና ታቦተ ጽዮን1ሳሙ1-6

ግንቦት 1ኛ ሳምንት የነብዩ ሳሙኤል እናት እና የሳሙኤል መጠራት1ሳሙ2-3

2ኛ ሳምንት የታቦተ ጽዮን መማረክ እና በድል መመለስ1ሳሙ4-6

3ኛ ሳምንት የሳኦል ንግስና 1ሳሙ9 እረኛው ዳዊት እና መቀባቱ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት የዮናታን እና የዳዊት ጓደኝነት 1ሳሙ20

2ኛ ሳምንት የዳዊት በጎነት ለሳኦል1ሳሙ24

3ኛ ሳምንት የዳዊት ንግስና 2ኛሳሙ2

4ኛ ሳምንት የዳዊት እና አቢግያ2ሳሙ25

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ሰሎሞንን ንግሥተ ሳባ በእንቆቅልሽ እንደፈተነችው1ነገ9

2ኛ ሳምንት የሰሎሞን ጥበብ እውነተኛ ፍርድን ለሁለቱ ሴቶች እንደፈረደ1ነገ3

3ኛ ሳምንት ሰሎሞን ቤተ መቅደሱን እንደ ሰራ1ነገ6

4ኛ ሳምንት ነቢዩ ዳንኤል እና ሠለስቱ ደቂቅ

ነሀሴ 1ኛ ሳምንት የሮብዓም ንግስና 2ነገ12

2ኛ ሳምንት ነቢዩ ኤልያስ እና ሱነማይቴ ሴት

3ኛ ሳምንት ነቢዩ ኤልሳዕ ንዕማን ሶርያዊ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን የሚገልጽ ከቅዱሳት ሥዕላት ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ የሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ሥዕላቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ሥዕሉን እያሳዩ ስለ ሥዕሉ ባለቤት ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ሥዕሉ በላፕቶፕ ማብራራት በማሳየት ሥለ ሥዕሉ ባለቤት ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ሥዕሉን በመለጠፍ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.መጽሐፈ ሥነ ፍጥረት

5.የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

6.መርሐ ህይወት መጽሐፍ እና ሌሎች መጻህፍት

7.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ቅዱሳት ሥዕላት በሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7.የታተመ ስለ ቅዱሳት ሥዕላት 2በ2 የሆነ በውስጡ ከ5 ያልበለጡ ከ5 ያላነሱ ቅዱሳት ሥዕላት ያሉበት ባነር

8.ከሥነ ፍጥረት ጀምሮ እስከ ነቢያት ድረስ በብሉይ ኪዳን የነበሩ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት

9.ስለ ቅዱሳን አበው ነቢያት መሳፍንት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

10. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

6.ስለ አዳም ከተማሩ ሚስቱ ማን እንደሆነች የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደ ምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40 ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት16 ሰዓት ይወስዳል።

የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ለህጻናት ሁለት(ሁለተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1.በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በዓመት ስለሚውሉ ዐበይት በዓላት ያውቃሉ።

2.በዓመት ውስጥ ያሉትን በዓላት ታሪክ ሲጠየቁ ይናገራሉ

3.በዓላቶቻችንን እና ትውፊታችንን ይጠብቃሉ ቅዱሳኑን ያከብራሉ

4.ክዱሳኑን በግብር ለመምሰል ይሞክራሉ የቅዱሳኑን የተጋድሎ ህይወት በሚገባ ይረዳሉ

የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ለህጻናት ሁለት ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት ተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ስለ እንቁጣጣጭ ታሪካዊ አመጣጥ እና ስለዮሐንስመጥምቅየበረሃኑሮ እና ስብከቱ

4ኛ ሳምንት ስለ መስቀል ስለ ንግሥት እሌኒ

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ስለ አብርሃ እና አጽብሐአብያተ ክርስቲያናትን እንዳነጹ

2ኛ ሳምንት እመቤታችን በኢትዮጵያ

3ኛ ሳምንትስለ ገብረ ክርስቶስ በቤተ መቅደስ

4ኛ ሳምንት ስለ ቅዱስ ዮሐንስ ሐጺር

ህዳር 1ኛ ሳምንት ስለቅዱስ ባስልዮስ እና እህቱ ቅድስት ማክሪና

2ኛ ሳምንት እመቤታችን ከስደት ስለመመለሷ

3ኛ ሳምንት ሊቀ መላእክት ቅዱስ ሚካኤልቅዱስ ዮሐንስ አፈ ወርቅ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ኤልያስ እና ናቡቴ

2ኛሳምንት እመቤታችን በቤተ መቅደስ እድገትዋ

3ኛ ሳምንት ሠለስቱ ደቂቅ እና ቅዱስ ገብርኤል

4ኛ ሳምንት የጌታችን ልደት ሰብአ ሰገል እጅ መንሻ እንዳቀረቡለት

ጥር 1ኛ ሳምንት ቅዱስ እስጢፋኖስ እና አይሁዳውያን ያደረጉት ውይይት

2ኛ ሳምንት በዓለ ጥምቀት

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ጊዮርጊስ ሰማዕት በመበለትዋ ቤት ያደረገው ተዓምር

4ኛ ሳምንት አስሩ ደናግል አምስቱ ልባሞች ማቴ25

የካቲት 1ኛ ሳምንት ቅዱስ ኤፍሬም ሶርያዊ እና እመቤታችን

2ኛ ሳምንት ነቢይት ሐና በሐዲስ ኪዳን ሉቃ2

3ኛ ሳምንት የሙሴ እረፍት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት አቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስ በዝቋላ

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ቄርሎስ መናፍቃንን መርታቱ

3 ሳምንት ጌታችን በማርያም እና በማርታ ቤት

4ኛ ሳምንት እመቤታችን ለተጠማ ውሻ ውሃ ማጠጣትዋ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ቅዱስ ያሬድ ዜማን ከመላእክት እንደተማረ

2ኛ ሳምንት ተፋጻሜተ ሰማዕት ቅዱስ ጴጥሮስ እና ደቀመዛሙርቱ

3ኛ ሳምንት ስቅለተ እግዚእነ

4ኛ ሳምንት የጌታችን ትንሳኤ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት የቅዱስ ድሜጥሮስ ሹመት

2ኛሳምንት ልደታ ለእግዝእትነ ማርያም

3ኛ ሳምንት የኢዮብ ደግነት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት ጋማሸፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት የአቡነ ተክለ ሃይማኖት ተዓምር

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ሚካኤል እና ቅድስት አፎምያ

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ላሊበላ እና የሰራቸው አብያተ ክርስቲያናት

4ኛ ሳምንት የቅዱስ ዮሐንስ መጥምቅ ጽንሰት

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ታዴዎስ እና ቅዱስ ጴጥሮስ ሐዋርያት እለቱን ዘርተው ማብቀላቸው ታሪክ

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ጴጥሮስ እና ቅዱስ ጳውሎስ ተዓምራት

3ኛ ሳምንት ህጻኑ ቂርቆስ እና እናቱ ኢየሉጣ

4ኛሳምንት አቡነ ሰላማ ቅዱስ ፍሬምናጦስ በአክሱም ቤተ መንግስት

ነሐሴ 1ኛ.ሳምንት በዓለ ደብረ ታቦር

2ኛ.ሳምንት የእመቤታችን እርገት

3ኛ.ሳምንት ቅድስት አትናስያ

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን የሚገልጽ ከቅዱሳት ሥዕላት ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ሥዕላቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ስለ ሥዕሉ ባለቤት ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ሥዕሉን በላፕቶፕ ማብራራት እንዲሁም ሥለ ሥዕሉ ባለቤት ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ሥዕሉን በመለጠፍ በ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በኮምፒውተር ጽፎ አባዝቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.ክብረ ነገሥት

5.ገድለ ዮሐንስ መጥምቅ

6. ድርሳነ መስቀል

7. ወንጌል ትርጓሜ

8.ነገረ ማርያም

9. የሰ/ት/ቤቶች/ማ/መ/ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

10.መርሐ ህይወት

11. ገድለ ጊዮርጊስ

12 ገድለ ማርያም ግብጻዊት እና ቅዱስ ዘሲማስ

13. ገድለ ተክለ ሃይማኖት

14.አራቱ ቅዱሳን ነገሥታት

15.ስንክሳር

16.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ቅዱሳት ሥዕላት በሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7.የታተመ ስለ ቅዱሳት ሥዕላት 2በ2 የሆነ በውስጡ ከ5 ያልበለጡ ከ5 ያላነሱ ቅዱሳት ሥዕላት ያሉበት ባነር

8.ከቤተ ክርስቲያን ግድግዳ ላይ ፎቶ የተነሱ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት

9.ስለ ቅዱሳን ጻድቃን ሰማዕታት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

10. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

2.በእለቱ የተማሩት ቅዱስ ማን እንደሚባል የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት16ሰዓት ይወስዳል።

3ኛ ክፍል (ህጻናት ሶስት)

እድሜያቸው ከ8-11ዓመት የክፍል ደረጃቸው ከ2-6ኛ ክፍል ወይም የህጻናት አንድ ትምህርትን የጨረሱ በሳምንት ለሁለት ቀናት ለ4ሰዓት ያህል በሳምንት ለሁለት ሰዓት ይማራሉ።

በአጠቃላይ ስድስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሶስቱ ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉ የሚዘልቁ ሲሆኑ ሶስቱ ግን በወሰነ ትምህርት የሚቀየሩ ይሆናሉ።

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.ዜማ (መዝሙር) አጫጭር የግእዝ መዝሙራት

2.ግእዝ (የቃል ትምህርት ከጸሎተ እግዝእትነ ማርያም እስከ ዐርብ ውዳሴ ማርያም)

3.ትምህርተ ሃይማኖት በጥያቄ እና መልስ ሰባቱን ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያን

4.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት (ከልደተ ክርስቶስ እስከ ሐዋርያት መነሳት ድረስ)

5.ሥነ ምግባር (ዘጠኙን የመንፈስ ቅዱስ ፍሬዎች በአጭሩ...

6.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ (የቤተ ክርስቲያናችን ዓበይት በዓላት)

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ዜማ እና ግእዝ ዓመቱን ሙሉ ሚሰጡ ሲሆኑ የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ትምህርተ ሃይማኖት እና ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር በወሰነ ትምህርት የሚቀያየሩ ይሆናል የሁሉም ትምህርት አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

ለህጻናት 3 (ሶስተኛ ክፍል)ትምህርተ ሃይማኖት

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች የዚህን ክፍል ትምህርት ተምረው ሲጨርሱ

1.ስለ ሰባቱ ምስጢራተ ቤተክርስቲያን ያውቃሉ

2.ምስጢራቱን ማን እንደ ሚፈጽማቸው ይረዳሉ

3.የምስጢራቶቹ ተካፋዮች ይሆናሉ

4. በቤተክርስቲያን በመገኘት ምስጢራቱን ይከታተላሉ ከምስጢራቶቹ ተሳታፊ ይሆናሉ

5.ስለ እመቤታችን ቅድስና እና ክብር ይናገራሉ ስለቅዱሳን እና ክብራቸው ይገልጻሉ

የትምህርተ ሃይማኖት የህጻናት ሶስት ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለ ትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ሰባቱ ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያን መግቢያ በጥያቄና መልስ

4ኛ ሳምንት ምሥጢረ ጥምቀት በጥያቄ እና መልስ

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ምስጢረ ሜሮን በጥያቄ እና መልስ

2ኛ ሳምንት ምስጢረ ሜሮን በጥያቄ እና መልስ

3ኛ ሳምንት ምስጢረ ቁርባን በጥያቄ እና መልስ

4ኛ ሳምንት ምስጢረ ቁርባን በጥያቄ እና መልስ

ህዳር 1ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ክህነት በጥያቄ እና መልስ

2ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ክህነት በጥያቄ እና መልስ

3ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ክህነት በጥያቄ እና መልስ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ንስሐ በጥያቄ እና መልስ

2ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ንስሐ በጥያቄ እና መልስ

3ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ቀንዲል በጥያቄ እና መልስ

4ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ቀንዲል በጥያቄ እና መልስ

ጥር1ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ተክሊል በጥያቄ እና መልስ

2ኛሳምንት ስለ ምስጢረ ተክሊል በጥያቄ እና መልስ

3ኛ ሳምንት ስለ ምስጢረ ተክሊል በጥያቄ እና መልስ

4ኛ ሳምንት ነገረ ማርያም በጥያቄ እና መልስ

የካቲት 1ኛ ሳምንት ስለ ነገረ ማርያም በጥያቄ እና መልስ

2ኛ ሳምንት ስለ ነገረ ማርያም በጥያቄ እና መልስ

3ኛ ሳምንት ነገረ ቅዱሳን በጥያቄ እና መልስ

4ኛ የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ይህ ትምህርት ከሌሎቹ ትንሽ ለየት ያለ የማስተማሪያ ዘዴ የሚፈልግ ሲሆን ተግባራዊ የሚደረግ የሚታይ በመሆኑ ትምህርቱን ምስጢራቱ በሚፈጸሙበት ቦታ በቤተ ክርስቲያን በአካል በመገኘት ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል ምሳሌ ስለ ምስጢረ ጥምቀት ለማስተማር መጠመቂያ ክርስትና ቤት ወስዶ ሲጠመቁ የሚፈጸመውን ምስጢር በማሳየት ወይም በፊልም ቀድቶ በፕሮጀክተር ወይም በቲቪ ወይም በኮምፒውተር ማሳየት ቅዳሴ አስቀድሰው እንዲቆርቡ በማድረግ የተክሊል ሥርዓትን የተቀረጸ ፈልጎ በማሳየት ማስተማር ይቻላል።

ስለ ትምህርቱ ከ5-6 መስመር ባለበለጠ ጥቁር ወይም ነጭ ሰሌዳ ላይ መጻፍ እና ያንን በመግለጽ

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ምስጢራተ ቤተክርስቲያን

3.ፍትሐ ነገሥት

4.ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን

5.የሰ/ት/ቤ/ማ/መ/ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

6.መርሐ ህይወት መጽሐፍ እና ሌሎች መጻህፍት

7.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያንን ሚያሳዩቪሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

6.ቲቪ ከነ ዲቪዲ ማጫወቻው

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ከተመለከቱ በኋላ በሳምንቱ ሳምንት ምን እንደ ተመለከቱ እንዲናገሩ በማድረግ

6.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

<u>ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ</u>

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆንበዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት 16 ሰዓት ይወስዳል።

<u>ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ለህጻናት ሶስት(ሶስተኛ ክፍል)</u>

<u>የትምህርቱ ዓላማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1.የአንድ በጎ ክርስቲያን ተግባርን በህይወታቸው ያሳያሉ

2.ቤተክርስቲያን ሲገቡ እና ሲወጡ ተሳልመው እና ሰግደው ይገባሉ ይወጣሉ

3.ቅዳሴ በማስቀደስ ይቆርባሉ ከመቁረባቸው በፊት እና በኋላ ምን ማድረግ እንዳለባቸው ያውቃሉ

4.በጎ ክርስቲያናዊ አኗኗርን ይለምዳሉ

5.ለሰው ሁሉ ሚራሩ ሰውን ሁሉ ሚወዱ እና ለሰው ሁሉ ፍቅር የሚያሳዩ ይሆናሉ።

<u>ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ለህጻናት ሁለት (ሁለተኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትሳምንት ስለ ማማተብ በቤተ ክርስቲያን እንዴት መስገድ እንዳለብን

4ኛ ሳምንት በቤተ ክርስቲያን ማድረግ ስለ ሚገባን እና ስለ ማይገባን

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ስለ ማማተብ ክለሳ እና ቤተ ክርስቲያን ስለ መግባት ስለ ሥርዓተ ቅዳሴ

2ኛ ሳምንት በቅዳሴ ወቅት ማድረግ ስለ ሚገባን እና ስለ ማይገባን

3ኛ ሳምንት ቅዳሴ ስለ ማስቀደስ

4ኛ ሳምንት እንዴት ማስቀደስ እንደሚገባ

ህዳር1ኛ ሳምንት ስለ ቅዱስ ቁርባን

2ኛ ሳምንት ቁርባን ለመቁረብ ምን ማድረግ እንዳለብን

3ኛ ሳምንት ከመቁረባችን በፊት ምን ማድረግ እንዳለብን ከቆረብን በኋላ ምን ማድረግ እንዳለብን

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ነጠላ ስለመልበስ

2ኛ ሳምንት ተግባራዊ ስራ መሳለም ነጠላ አለባበስ

3ኛ ሳምንት ጉብኝት ወደ ገዳም ስለ ክርስቲያናዊ አለባበስ

4ኛ ሳምንት ስለ ስግደት

ጥር 1ኛ ሳምንት ስለ ትህትና

2ኛ ሳምንት ስለ መታዘዝ

3ኛ ሳምንት ስለ ምጽዋት

4ኛ ሳምንት ስለ መዝሙራት

የካቲት 1ኛ ሳምንት መዝሙር እንዴት መዘመር እንዳለብን

2ኛ ሳምንት ሰውን ሁሉ ስለ መውደድ

3ኛ ሳምንት የጥሩ ልጅ አብነት ስለመሆን

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

በገለጻ ማለት መምህሩ ስለትምህርቱ ለተማሪዎች በሚገባቸው መጠን ያስረዳቸዋል ቤተክርስቲያን ምን እንደሆነች ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዴት እና ለምን እንደምንመጣ መጥተን ስለምናደርገው ነገር ስንገባ ምን ብለን እንደ ምንሳለም በመጻፍ እና የተጻፈውን መላልሶ እንዲሉት በማድረግ

ሚና ጫወታ በመውሰድ ማለት አንድ ተማሪ እናት ሌላው አባት አንዱ ልጅ ሆነው በቤት ውጥ ጸሎት እንዴት እንደሚመራ እና እንደ ሚጸለይ ወደ ቤተክርስቲያን እንዴት መምጣት እንደሚገባ ነጠላ እንዴት እንደ ሚለበስ ስለ ክርስቲያናዊ ሰላምታ በድራማ በማሳየት ወይም ከተማሪዎች ሁለቱን አውጥቶ ነጠላ እንዴት እንደ ሚለበስ እና እንዴት እንደሚሰገድ ምን እያልን እንደ ምንሰግድ በማሳየት ማስተማር

ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አኒሜሽን አዘጋጅቶ ወይም የተዘጋጀ አኒሜሽን ፊልም አምጥቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍቅዱስ

2. መጽሐፍ ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጀ ማስተማሪያ መጽሐፍ

3.ከፍትሐ ነገስት

4.የቤተ ክርስቲያን ጸሎት

5.መርሐ ህይወት

6.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ ተማሪዎች ሚለማመዱበት በመጠናቸው የተዘጋጀ ነጠላ

6. የጉዞ መኪና በመከራየት በዓመት 2 ቀናት ወደተለያዩ ቅርብ እና ውሎ ገብ ወደሆኑ ገዳማት ወስዶ መመለስ

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተማሩትን እንዲያሳዩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

6.የወላጆቻቸውን ስልክ በመቀበል ስልክ በመደወል እና ስለመንፈሳዊ ህይወታቸው ወላጆችን በመጠየቅ

7.ቤተክርስቲያን እየተገኙ መምጣት አለመምጣታቸውን ማስቀደስ አለማስቀደሳቸውን በማየት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ30 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆንበዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ30 12ሰዓት ይመጣልስለዚህ በአጠቃላይበዓመት16ሰዓት ይወስዳል።

መዝሙር ለህጻናት ሶስት(ሶስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

በዚህ ክፍል የዓመቱን ትምህርት ተምረው የሚጨርሱ ሰንበት ተማሪዎች

1.በዓመቱ መጨረሻ ከ48 ያላነሱ ኦርቶዶክሳዊ የሆኑ ኦርቶዶክሳዊ ወዛቸውን ያልለቀቁ መዝሙራትን አጥንተው ማቅረብ መዘመር ይችላሉ።

2.ትክክለኛውን መዝሙር ከዚህ እድሜያቸው ጀምረው መርጠው ይዘምራሉ

3.ሌላ መልክ ያለውን መዝሙር ይርቃሉም ያርቃሉም

4.የቤተክርስቲያናችንን የመዝሙር ወዝ ይለምዳሉ።

5.በቤተክርስቲያናችን አውደምሕረት ኦርቶዶክሳዊ ወዙ ያልራቀውን መዝሙር ያቀርባሉ

መዝሙር ለህጻናት ሁለት(ሁለተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም1ኛ ሳምንት ተማሪ ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት በመስቀልከ ርድአነ

4ኛ ሳምንት ወሪዶ እመስቀሉ

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ረሀበ ወጽምዓ

2ኛ ሳምንት መሰረተ ህይወት

3ኛ ሳምንት ሀበነ እግዚኦ

4ኛ ሳምንት እስመ አልብነ ረዳኢ

ህዳር 1ኛ ሳምንት ዘየአምር እምቅድመ ህሊና

2ኛ ሳምንት ባህራንኒ

3ኛ ሳምንት ሐነጽዋ ለቤተ ክርስቲያን

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ገብርኤም ምልአኒ

2ኛ ሳምንት ለዘተወልደ እምቅድስት

3ኛሳምንት ዮም ፍስሐ ኮነ

4ኛ ሳምንት መድኃኒነ ተወልደ ነዋ

ጥር1ኛ ሳምንት ሃሌ ሃሌ ሃሌ ሉያ

2ኛ ሳምንት በወንጌሉ ያመናችሁ

3ኛ ሳምንት አስተርዮቱ

4ኛ ሳምንት ነአምን ክርስቶስሃ

የካቲት1ኛ ሳምንት መጽአ መርአዊ

2ኛ ሳምንት ካህናት ተንስኡ

3ኛ ሳምንት ማርያም ተዓቢ

4ኛ.ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ንጹም ጾመ

2ኛሳምንት ሆሳእና እምርት፤ሆሳዕና ለወልደ ዳዊት

3ኛ ሳምንት እም አፈ ደቂቅ፤እም እቶነ እሳት

4ኛ ሳምንት ጴና አልባሲሁ አባ አቡነ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ትንሳኤከ

2ኛ ሳምንት አንትሙሰ ንበሩ፤ጊዮርጊስ ኃያል

3ኛ ሳምንት ገድልከ ግሩም ፤ማርቆስ አስተማረ

4ኛ ሳምንት ያሬድ ፈልፈለ ማኅሌት፤ምስራቀ ምስራቃት

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ኢያቄም ወሀና፤ ኩሉ ከንቱ ከንቱ ንብረቱ

2ኛ ሳምንት በመኑ በአምሳለ መኑ ፤ኦ አባ ቅዱስ እቀቦሙ

3ኛ ሳምንት አድኅነነ እግዚኦ ፤ከመ ትባርከነ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት ተዋህዶ ንጽህት ፤እንዘ ይብሉ ይዜምሩ

2ኛ ሳምንት ዘሰማየ ገብረ ፤ንጽሕተ ንጹሐን ከዊና

3ኛ ሳምንት መድኃኔ ዓለም ወሀቤ ሰላም፤በምድራዊ ህይወት

4ኛ ሳምንት ተናገሩ ድንቅ ስራውን

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ሰአሉ ለነ ቅዱሳን ፤ጴጥሮስ አስተማረ ቃለ ክርስቶስ

2ኛ ሳምንት ስብሐት ለአብ ፤ያልጠፋነው

3ኛሳምንት ኦ አንትሙ ፤ ገብርኤል ምልዓኒ

4ኛ ሳምንት ጊዮርጊስ ኃያል፤ቂርቆስ ቀዊሞ

ነሀሴ 1ኛ ሳምንት ሰላም እለኪ ማርያም

2ኛ ሳምንት በስመ ዚአከ ይትፌስሑ ዮም

3ኛ ሳምንት በመንፈስ የሐውር

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

መዝሙራቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ በሽት አዘጋጅቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ስለ መዝሙሩ አጠናን መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል እንዲሉ በማድረግ እና በማስጠናት እንዲሁም እንዲቀባበሉ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሰርጹት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲሉት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል አንድ ሰው ወስዶ እንዲዘምረው በማድረግ ማስተማር መዝሙሩን ቆመው እያሸበሸቡ እያጨበጨቡ እንዲሉት በማድረግ ፤ወይም እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም መዝሙራቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.የሰንበት ትምህርት ቤት ማደራጃ መምሪያ የመዝሙር መጽሐፍ

2.የጽርሐ ጽዮን ኦርቶዶክሳዊ መዝሙር መጽሐፍ ቁጥር1 እና 2

3.የማኅደረ ስብሐት ቅድስት ልደታ ለማርያም ሰንበት ትምህርት ቤት የመዝሙር መጽሐፍ

4.የደብረ ገሊላ ቅዱስ አማኑኤል ሰንበት ትምህርት ቤት የመዝሙር መጽሐፍ

5.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6. ከበሮ ጸናጽል መቋሚያ

7.ተማሪዎች የሚያደርጉት ነጠላ (የሰንበት ተማሪዎች ልብስ)

8.እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እያዩ እንዲዘምሩ በማድረግ

2. የተጻፈውን በማየጥፋት መዝሙሩን በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት መዝሙሩን በቃላቸው እንዲይዙት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን መዝሙራቱ እንዳይረሱ

5 በየወቅቱ ስላጠኑት መዝሙርያለፈውን እንዲዘዘምሩ በማዘዝ መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆንበዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት 16 ሰዓት ይወስዳል።

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለህጻናት ሶስት(ሶስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

በዚህ ክፍል የሚማሩ ህጻናት ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለቅዱስ የሐንስ እና ቤተሰቡ ያውቃሉ።

2.የጌታችንን እና የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስን የማዳን ጉዞ ከጽንሰት ጀምሮ እስከ እርገቱ ይገነዘባሉ፤

3.ጌታችንን ያስተማረውን ትምህርቶች የሰራውን ተዓምራት ይናገራሉ

4.በሐዲስ ኪዳን በመጽሐፍ ቅዱስ ስለ ተገለጹት ቅዱሳን እና ቅዱሳት መግለጽ ይችላሉ

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለህጻናት 3 (ሶስተኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ካህኑ ዘካርያስ እና ቅድስት ኤልሳቤጥ ሉቃ1የቅዱስ ዮሐንስ ልደት ሉቃ1

4ኛሳምንት የቅድስት ኤልሳቤጥ እና የእ/ቅ/ድ/ማርያም መገናኘት ሉቃ1

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት የጌታችን ብስራት 1-2

2ኛ ሳምንት የጌታችን ልደት እና ስደት ሉቃ2 የሰብአ ሰገል መምጣት ማቴ2

3ኛ ሳምንት የጌታችን ጥምቀት ማቴ3

4ኛ ሳንት የጌታችን መፈተን ማቴ4

ህዳር 1ኛ ሳምንት የሐዋርያት መጠራት ማቴ4

2ኛ ሳምንት የጌታችን ትምህርቶች አንቀጸ ብጹአን ማቴ5

3ኛ ሳምንት ስድስቱ ቃላተ ወንጌል ማቴ5 ስለ ምጽዋት ምስለ ጸሎት እና ስለጾም ማቴ6

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት ማንም ላይ መፍረድ እንደማይገባ ማቴ7

2ኛ ሳምንት የዘሪው ምሳሌ ማቴ13

3ኛ ሳምንት ደጉ ሳምራዊ ሉቃ10

4ኛ ሳምንት የጠፋው ልጅ ታሪክ ሉቃ15

ጥር1ኛሳምንት ቀራጩ ዘኬዎስ ሉቃ18

2ኛ ሳምንት ጌታችን እና ኒቆዲሞስዮሐ3

3ኛ ሳምንት ጌታችን እና ሳምራዊቷሴት ዮሐ4

4ኛ ሳምንት በአመንዝራነት የተያዘችው ሴት ዮሐ8

የካቲት 1ኛ ሳምንት የጌታችን ተዓምራቶች ጌታችን የመስፍኑን ልጅ ማዳኑማቴ8

2ኛ ሳምንት የጴጥሮስን አማት ከንዳድ ማዳኑ ማቴ8ማዕበሉን መገሰጹ

3ኛሳምንት ደም ይፈሳት የነበረችውን ሴት ማዳኑ ማቴ9 ሁለቱ ዓይነ ስውራን ህብስት አበርክቶ እንዳበላ

4ኛ የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት የዶኪማስ ሰርግ ዮሐ2

2ኛ ሳምንት የመጻጉዕ መዳን ዮሐ5

3ኛ ሳምንት ስለ ህይወት ምግብ ዮሐ6

4ኛ ሳምንት ዕውር ሆኖ የተወለደውን ማዳኑዮሐ9

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት የዓልዓዛር ከሞት መነሳት ዮሐ11

2ኛ ሳምንት ጌታችን የደቀ መዛሙርቱን እግር ማጠቡ

3ኛ ሳምንት ሳምንት የሐዋርያት ሹመት ዮሐ21

4ኛ ሳምንት ቶማስ ሐዋርያዮሐ20

ግንቦት1ኛ ደብረ ታቦር ማቴ17

2ኛ ሳምንት ከነናዊትዋ ሴት ማቴ15

2ኛ ሳምንት የመንግስተ ሰማይ ምሳሌ

3ኛ ሳምንት ስለ ትህትና ማቴ18 ስለ ዓለም ፍጻሜ ምልክት ማቴ 24

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት የበጎች እና የፍየሎች ምሳሌ ማቴ25

2ኛ ሳምንት ሆሳዕና ማቴ21

3ኛ ሳምንት ምስጢረ ቁርባን እና ጸሎት በጌቴ ሴማኒ ማቴ26

4ኛ ሳምንት ጌታችን በጲላጦስ ፊት ማቴ27

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት የጌታችን ስቅለትማቴ27

2ኛ ሳምንት ሰባ ሁለቱ አርድዕት ሉቃ10

3ኛ ሳምንት ፈያታዊ ዘየማን እና ዘጸጋም ጥጦስ እና ዳርክስሉቃ23

4ኛ ሳምንት የጌታችን ትንሳኤማቴ28

ነሐሴ 1ኛ የጌታችን እርገት ሉቃ24

2ኛ ሳምንትየጌታችን በቢታንያ ማረግሉቃ24

3ኛ ሳምንት በሐዋርያት ላይ ጸጋ መንፈስ ቅዱስ መውረዱ የሐዋ2

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ እና ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን የሚገልጽ ከቅዱሳት ሥዕላት ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ሥዕላቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ሥዕሉን እያሳዩ ስለ ሥዕሉ ባለቤት ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደሰንበት ትምህርትቤቱ እና መምህሩ አቅም ሥዕሉ በላፕቶፕ ላይ በማሳየት ሥለ ሥዕሉ ባለቤት ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ሥዕሉን በመለጠፍ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርትቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.ተዓምረ ኢየሱስ እና ተዓምረ ማርያም

5. የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

6.መርሐ ህይወት

7.ስንክሳር

8.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ቅዱሳት ሥዕላት በሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7. የታተመ ስለ ቅዱሳት ሥዕላት 2 በ2 የሆነ በውስጡ ከ5ያልበለጡ ከ5 ያላነሱ ቅዱሳት ሥዕላት ያሉበት ባነር

8.ከክርስቶስ ጽንሰት ጀምሮ እስከ እርገቱ ድረስ በሐዲስ ኪዳን የነበሩ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት

9ስለ ጌታችንን እና መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ትምህርት ተዓምራት እናትሩፋት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

10. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

6.ጌታችን ያስተማረባቸው ከተሞች መንደሮች ማን እንደሆኑስማቸውን እና የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆንበዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40ሲባዛ በ40 በዓመት16 ሰዓትይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት16 ሰዓት ይወስዳል።

የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ለህጻናት ሶስት (ሶስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1. በቤተክርስቲያናችን ውስጥ በዓመት ስለሚውሉ ዐበይት በዓላት ያውቃሉ።

2.በዓመት ውስጥ ያሉትን በዓላት ታሪክ ሲጠየቁ ይናገራሉ

3.በዓላቶቻችንን እና ትውፊታችንን ይጠብቃሉ ቅዱሳኑን ያከብራሉ

4.ቅዱሳኑን በግብር ለመምሰል ይሞክራሉ የቅዱሳኑን የተጋድሎ ህይወት በሚገባ ይረዳሉ

<u>የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ለህጻናት ሶስት (ሶስተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ስለ ቅዱስ ራጉኤል መልአክ ስለ ዮሐንስ መጥምቅ

4ኛ ሳምንትቅድስት እሌኒ እና ንጉሥ ቆስጠንጢኖስ ስለ መስቀል

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት እመቤታችን በምድረ ግብጽ

2ኛ ሳምንት እመቤታችን በኢትዮጵያ

3ኛ ሳምንት ሐዋርያው ቶማስ

4ኛ ሳምንት ቅድስት ጲላግያ

ህዳር1ኛ ሳምንት ቅድስት አንስጣስያ

2ኛ ሳምንት እመቤታችን ደብረ ቁስቋም ስለመግባትዋ

3ኛ ሳምንት የእመቤታችን እናት እና አባት ሐናእና ኢያቄም ቅዱስ ሚናስ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት ካህናተ ሰማይ

2ኛ ሳምንት እመቤታችን ወደ ቤተመቅደስ መግባትዋ

3ኛ ሳምንት ሠለስቱ ደቂቅ እና ቅዱስ ገብርኤል

4ኛ ሳምንት የጌታችን ልደት

ጥር1ኛ ሳምንት የጌታችን ግዝረት

2ኛ ሳምንት የጌታችን ጥምቀት

3ኛ ሳምንት ጌታችን በቃና ዘገሊላ ሰርግ ቤት

4ኛ ሳምንት የእመቤታችን እረፍት

የካቲት 1ኛ ሳምንት ተፍጻሜተ ሰማዕት ቅዱስ ጴጥሮስ

2ኛ ሳምንት ማርያም እንተ እፍረት

3ኛ ሳምንት ኪዳነ ምሕረት ቴዎድሮስ ሮማዊ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ቅዱስ ጎርጎርዮስ

2ኛ ሳምንት አቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስ

3ኛ ሳምንት ስለ ሊቃነ ጳጳሳት

4ኛ ሳምንት ስለ አባ መቃርስን

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ስለ ስምኦን ሰፋዔ አዕሳን

2ኛ ሳምንት ሕዝቅኤል ነቢይ

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ኤስድሮስ

4ኛ ሳምንት ቅዱስ ያዕቆብ ሐዋርያ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ኢዮብ ጻድቅ

2ኛ ሳምንት አቡነ ተክለ ሃይማኖት

3ኛ ሳምንት ናትናኤል ሐዋርያ ቅዱስ ኤስድሮስ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት ቅድስት አፎምያ

2ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን መታነጽ

3ኛ ሳምንት ገብረ ክርስቶስ መርዓዊ

4ኛሳምንት ሙሴ ጸሊም

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ቅዱስ ቄርሎስ ዓምደ ሃይማኖት

2ኛ ሳምንት ነቢዩ ዕዝራ

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ጴጥሮስ እና ጳውሎስ

4ኛ ሳምንት ቅድስት እንባ መሪና

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት ቅዱስ አቦሊ

2ኛ ሳምንት ስምዖን ዘአምድ

3ኛ ሳምንት የእመቤታችን እርገት

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን የሚገልጽ ከቅዱሳት ሥዕላት ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ሥዕላቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ስለ ሥዕሉ ባለቤት ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ሥዕሉን በላፕቶፕ ማብራራት እንዲሁም ሥለ ሥዕሉ ባለቤት ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ሥዕሉን በመለጠፍ በ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በኮምፒውተር ጽፎ አባዝቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.ክብረ ነገሥት

5.ገድለ ዮሐንስ መጥምቅ

6. ድርሳነ መስቀል

7. ወንጌል ትርጓሜ

8.ነገረ ማርያም

9. ገድለ አቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስ

10 ስንክሳር

11. የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

12.መርሐ ህይወት

13.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ቅዱሳት ሥዕላት በሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7.የታተመ ስለ ቅዱሳት ሥዕላት 2በ 2 የሆነ በውስጡ ከ5ያልበለጡ ከ5 ያላነሱ ቅዱሳት ሥዕላት ያሉበት ባነር

8.ከቤተ ክርስቲያን ግድግዳ ላይ ፎቶ የተነሱ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት

9ስለ ቅዱሳን ጻድቃን ሰማዕታት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

10. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

2.በእለቱ የተማሩት ቅዱስ ማን እንደሚባል የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆንበዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 እኩል ሆናል 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ይወስዳል።

ግእዝ ለህጻናት ሶስት (ሶስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. በቃላቸው ከአአትብ ገጽየ ጀምረው እስከ ዓርብ ውዳሴ ማርያም ድረስ በየቀኑ ያደርሳሉ
2. መርሐግብራቸውን በግእዝ ጸሎት ይከፍታሉ ይዘጋሉ
3. የግእዝ ቁጥሮችን ጠንቅቀው አውቀው በተጠየቁ ጊዜ ይመልሳሉ
4. መጽሐፍ ቅዱስን ያለምንም የቁጥር ስህተት ማንበብ ይችላሉ።
5. ምግብ በልተው ስብሐት በግእዝ ያደርሳሉ

5. ከቤታቸው ሲወጡ እና ሲተኙ ውዳሴ ማርያም ያደርሳሉ

6.የዜማ ምልክቶችን የተወሰኑትን ይለያሉ

ግእዝ ለህጻናት ሶስት (ሶስተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ሰላም ለኪ ክለሳ ውዳሴ ማርያም ዘሰኑይ ፈቀደ እግዚእ የዜማምልክቶች

4ኛ ሳምንት ሠረቀ በስጋ ለሔዋን የዜማ የዜማ ምልክቶች ጥናት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ኢየሱስ ክርስቶስቃል የዜማ ምልክቶች ጥናት

2ኛ ሳምንት ርዕየ ኢሳይያስ ነቢይ የዜማ ምልክቶች ጥናት

3ኛ ተፈሳህ ወተሐሰይ ኩሉ የዜማ ምልክቶች ጥናት

4ኛ ዘሀሎ ወይሔሉ

ህዳር 1ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ቤተልሔም

2ኛ ሳምንት ትትፌሳህ ወትትሐሰይ

3ኛ ሳምንት ብርሃን ዘበአማን

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ዘሰሉስ አክሊለ ምክህነ

2ኛ ሳምንትእስመ በፈቃዱ ዐቢይ ውእቱ

3ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ ዘርዕየ ሙሴ

4ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ ገራህት

ጥር 1ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ወላዲተ እግዚእ

2ኛ ሳምንት ተፈስሒ እስመ ድልወ ተሰመይኪ

3ኛ ሳምንት ኦድንግል ኦ ቅድስት

4ኛ ሳምንት ቃለ አብ ህያው

የካቲት 1ኛ ሳምንት ውእቱኬ ዘወረደ

2ኛ ሳምንት ዕበያ ለድንግል ኢይትከሃል

3ኛ ሳምንት ዘውእቱ እብን ዘርእየዳንኤል ኮንኪ አጽቀ ንጹሐ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት አንቲ እሙ ለብርሃን

2ኛ ሳምንት አይ ልሳን ዘይክል ነቢበ

3ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ማርያምእም ወአመት

4ኛ ሳምንት ክለሳ እና ፈተና

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ውዳሴ ዘረቡዕ ኩሉ ሰራዊተ ሰማያት

2ኛ ሳምንት ኩሉ ትውልድ ተነበዩ ላዕሌኪ ዐቢያተ

3ኛ ሳምንት አንቲ ዘበአማን ደመና

4ኛ ሳምንት ረከብኪ ጸጋ መንፈስ ቅዱስ ሀደረ ላዕሌኪ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ግብረ ድንግል ይሴብሕ ልሳንነ - ተፈስሒ ኦጸዋሪቱ ለዋሕድ

2ኛ ሳምንት ግብረ ድንግልከተፈስሒ ኦ ጸዋሪቱ-ዘሎቱ ክብር ወስብሐት

3ኛ ሳምንት የዐቢ ክብራ ለማርያም

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ሕዝቅኤል ነቢይ

2ኛ ሳምንት ኖህትሰ ድንግል ይእቲ

3ኛ ሳምንት ውዳሴ ዘሐሙስ እፀእንተ ርዕየ

4ኛ ሳምንት ናዐብየኪ ኩልነ ትምክህተ ኩልነ

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ትምክህተ ኩልነ መከለስ

2ኛ ሳምንት ኦዝ መንክር ወእጹብ- ኦ ዝ መንክር ልደተ

3ኛ ሳምንት ከኦዝ መንክር ልደተ- መጨረሻው

4ኛ ሳምንት ኦዝ መንክር ነስአ አሐደ

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት መሐለ እግዚአብሔር ለዳዊት

2ኛ ሳምንት ዳዊት ዘነግሠ ለእስራኤል

3ኛ ሳምንት አሐዱ ዘእምቅድስት ሥላሴ

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን የዜማ ምልክቶችን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ወይም ሁሉም ውዳሴ ማርያም በግእዝ የተጻፈ ገዝተው እንዲመጡ በማድረግ ቀድሞ ስለ ትምህርት አሰጣጡ መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል በማስጠናት እንዲሁም እሱ ካለ በኋላ እንዲመልሱ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሠርፁት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲመላልሱት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል ሁለት ሰው ወስዶ እንዲሉት ትምህርቱ መያዙን እስኪያረጋግጥ ድረስ መምህሩ መላልሶ መንገር ተማሪዎችም መላልሰው እንዲሉት በማድረግ ማስተማር ፤ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል። በየዕለቱ የተወሰኑ የዜማ ምልክቶችን እንዲይዙ በማድረግ ማስተማር ዜማ ምልክቱን ካጠኑት በዛው መሰረት ሌላውን ስለሚያዜሙት

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ውዳሴ ማርያም በግእዝ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.የግእዝ ቁጥሮች የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

6. ውዳሴ ማርያም በግእዝ

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን በለው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ይወስዳል።

4ኛ ክፍል(አዳጊ አንድ)

እድሜያቸው ከ11-14ዓመት የክፍል ደረጃቸው ከ5-8ኛ ክፍል ወይም የህጻናት ሁለትን ትምህርት የጨረሱ በሳምንት ለሁለት ቀናት ለ4ሰዓት ያህል በሳምንት ለሁለት ሰዓት ይማራሉ።

በአጠቃላይ ስድስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሁሉም ትምህርቶች በወሰነ ትምህርት የሚቀየሩ ይሆናሉ።

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.ዜማ (መዝሙር) አጫጭር የግእዝ መዝሙራት

2.ግእዝ (የቃል ጥናት ከ ዐርብ ውዳሴ ማርያም እስከ አንቀጸ ብርሃን ድረስ

3.ትምህርተ ሃይማኖት መግቢያውን እና ሥነ ፍጥረት

4.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት መግቢያውን

5.ሥነ ምግባር ዐበይት ሥነ ምግባራት

6.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ (የቤተ ክርስቲያናን ምሳሌዎች)

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

አራተኛ ክፍል አዳጊ አንድ ዜማ (መዝሙር)

የትምህርቱ ዓላማ

በዚህ ክፍል የዓመቱን ትምህርት ተምረው ሚጨርሱ ሰንበት ተማሪዎች

1.በዓመቱ መጨረሻ ከ48 ያላነሱ ኦርቶዶክሳዊ የሆኑ ኦርቶዶክሳዊ ወዛቸውን ያልለቀቁ መዝሙራትን አጥንተው ማቅረብ መዘመር ይችላሉ።

2.ትክክለኛውን መዝሙር ከዚህ እድሜያቸው ጀምረው መርጠው ይዘምራሉ

3.ሌላ መልክ ያለውን መዝሙር ይርቃሉም ያርቃሉም

4.የቤተክርስቲያናችንን የመዝሙር ወዝ ይለምዳሉ።

5.በቤተክርስቲያናችን አውደ ምሕረት ኦርቶዶክሳዊ ወዙ ያልራቀውን መዝሙር ያቀርባሉ

አራተኛ ክፍል አዳጊ አንድ ዜማ (መዝሙር) ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት ተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ወአንተኒ ህጻነ፡ (ዐውደ ዓመት) መስቀልከ ይኩነነ ቤዛ (ጎብሩ ቃለ)

4ኛሳምንት በመንፈስ የሐውር (መጽአት ወለታ) ዮም በዓለ መስቀሉ (መስቀል አብርሀ)

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ርሃበ ወጽማ (እስከ ማዕዜኑ)

2ኛ ሳምንት አክሊለ ጽጌ (እንዘ ተሀቅፊዮ)

3ኛ ሳምንት ከመጽጌ ሮማን (አዘክሪ ድንግል)

4ኛ ሳምንት እንዘ ተሀቅፊዮ (ምስለ ሚካኤል ወገብርኤል)

ህዳር1ኛ ሳምንት አማኑኤል ጌታዬ ሆይ (ዘሰማየ ገብረ)

2ኛ ሳምንት ለጌታዬ ለእግዚአብሔር (ዝንቱ ኩሉ ኮነ)

3ኛ ሳምንት እሳተ ጽርሁ (ኩሉ ዘፈቀደ) እንዘ የአምር (የሀያላንኃያል)

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ውእቱ ሊቆሙ (ሚካኤል ስዩም)

2ኛ ሳምንት ከመ ትባርከነ (ባህራንኒ)

3ኛ ሳምንት ቀዋምያን ለነፍሳት (ገብርኤል ምልአኒ)

4ኛ ሳምንት በኮከብ መጽኡ (በጎል ሰከበ)

ጥር 1ኛ ሳምንት ወወለደት (ውስተ ማኅጸነ ድንግል)

2ኛ ሳምንት እንዘ ህጻን ልህቀ (ሀዲጎ ተስአ)

3ኛ ሳምንት ክርስቶስ ተወልደ ወተጠምቀ (ኢየሱስ ሖረሀገረ እሴይ)

4ኛ ሳምንትሶበ ሰማዕነ ዜናከ መጻእነ (ተፈስሒ ቤተ ክርስቲያን)

የካቲት 1ኛ ሳምንት የቤታችን እራስ ልጅሽነው (አማህኩኪ)

2ኛ ሳምንት የማኑ ተሀቅፈኒ (ትዌድሶ መርአት ወትብሎ)

3ኛ ሳምንት ኪዳንኪ ኮነ (እንበለ ምግባር ባህቱ)ክነፈ ርግብ(ንጹም ጾመ)

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት መስክሪ ቀራንዮ

2ኛ ሳምንት ድንግል በዚያን ጊዜ

3ኛ ሳምንት ምድረ ቀራንዮ

4ኛ ሳምንት አባታችን ሆይ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት አርህው ኖሀተ

2ኛ ሳምንትእም አፈደቂቅ (ኑ እናመስግን)

3ኛ ሳምንት ተስፋህይወት ተሰርዓ

4ኛ ሳምንት እም እቶነ እሳት (ትንሳኤከ ለእለ አመነ)

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ወምድርኒ (ዮም ፍስሐ ኮነ)

2ኛ ሳምንት አንትሙሰ ንበሩ (ኦ ማርያም በእንተ ዝናፈቅረኪ)

3ኛ ሳምንትዐረገ በስብሐትወይቤሎሙ ሁሩ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት አጽናን እኛን

2ኛ ሳምንት ኮከብ ብሩህ

3ኛ ሳምንት ለተክለ ሃይማኖት ጸድቅ

4ኛ ሳምንት ገድልከ ግሩም

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ጳውሎስ ሐዋርያ

2ኛ ሳምንት ማርያም ርርይተ ጎሊና

3ኛ ሳምንት ይቤላ ህጻን ለእሙ

4ኛ ሳምንት የራማው ልኡል

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት ስለድንግል ብሎ

2ኛ ሳምንት ስብሐት ለአብ ለአሐዜ ኩሉ (በስመ ዚአከ ይትፌስሑዮም)

3ኛ ሳምንት ዐረገች በስብሐት እም ዓመት እስከ ርእሰ ዐውደ ዓመት

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

መዝሙራቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ በሽት አዘጋጅቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ስለ መዝሙሩ አጠናን መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል እንዲሉ በማድረግ እና በማስጠናት እንዲሁም እንዲቀባበሉ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪ ያሰርጹት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲሉት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል አንድ ሰው ወስዶ እንዲዘምረው በማድረግ ማስተማር መዝሙሩን ቆመው እያሸበሸቡ እያጨበጨቡ እንዲሉት በማድረግ ፤ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም መዝሙራቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.የሰንበት ትምህርት ቤት ማደራጃ መምሪያ የመዝሙር መጽሐፍ

2.የጽርሐ ጽዮን ኦርቶዶክሳዊ መዝሙር መጽሐፍ ቁጥር1 እና 2

3.የማኅደረ ስብሐት ቅድስት ልደታ ለማርያም ሰንበት ትምህርት ቤት የመዝሙር መጽሐፍ

4.የደብረ ገሊላ ቅዱስ አማኑኤል ሰንበት ትምህርት ቤት የመዝሙር መጽሐፍ

5.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6. ከበሮ ጸናጽል መቋሚያ

7.ተማሪዎች የሚያደርጉት ነጠላ (የሰንበት ተማሪዎች ልብስ)

8.እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እያዩ እንዲዘምሩ በማድረግ

2. የተጻፈውን በማጥፋት መዝሙሩን በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት መዝሙሩን በቃላቸው እንዲይዙት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን መዝሙራቱ እንዳይረሱ

5 በየወቅቱ ስላጠኑት መዝሙር ያለፈውን እንዲዘምሩ በማዘዝ መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 እኩል ሆናል 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ይወስዳል።

ለ4ኛ ክፍል ወይም ለአዳጊ አንድ ግእዝ ትምህርት(የቃል ጥናት) እና ንባብ

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.በቃላቸው ከአአትብ ገጽየ ጀምረው የሳምንት ውዳሴ ማርያም በየቀኑ ያደርሳሉ

2. መርሐ ግብራቸውን በግእዝ ጸሎት ይከፍታሉ ይዘጋሉ

3.ውዳሴ ማርያምን አውቀው በተጠየቁ ጊዜ ይመልሳሉ

4.በማኅበርም ሆነ በግል ውዳሴ ማርያም ያደርሳሉ።

5.ምግብ በልተው ስብሐት በግእዝ ያደርሳሉ

6.ከቤታቸው ሲወጡ እና ሲተኙ ውዳሴ ማርያም ያደርሳሉ

ለ4ኛ ክፍል ወይም ለአዳጊ አንድ ግእዝ ትምህርት(የቃል ጥናት) እና ንባብ

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለ ትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ከሰኞ እስከ ረቡእ ውዳሴ ማርያም ክለሳ

4ኛ ሳምንት የረቡእ ውዳሴ ማርያም ክለሳ ከ የዐቢ ክብራ እስከ መጨረሻው

ጥቅምት 1ኛ የሐሙስ ውዳሴ ማርያም ዕፅ እንተ ርእየ እስከ ኦዝ መንክር ወእጹብ ድረስ

ጥቅምት 2ኛ ሳምንት ከኦዝ መንክር ነስአ አሐደ አጽመ እስከ መጨረሻው

3ኛ ሳምንት ሙሉ ክለሳ ንባብ

4ኛ ሳምንት ሙሉ ክለሳ ንባብ

ህዳር 1ኛ ሳምንት የዐርብ ውዳሴ ማርያም ቡርክት አንቲ እም አንስት ለኪ ለባህቲትኪ

2ኛ ሳምንት ቡርክት አንቲ ተዐብዪ እምሰማይ

3ኛ ሳምንት ቡርክት አንቲ ማርያም ወቡሩክፍሬ ከርስኪ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛሳምንት ማርያም ድንግል ሙዳየ ዕፍረትማርያም ንጽህት

2ኛ ሳምንት ማርያም ድንግል ትጸርሕ እስከ ለስሉስ ማኅየዊ ድረስ

3ኛ ሳምንት ከአንቲ ውእቱ ዘጾርኪ ዓምደ እሳት እስከ መጨረሻው

4ኛ ሳምንት የዓርብ ውዳሴ ማርያም ክለሳ

ጥር 1ኛ ሳምንት ዘቀዳም ንጽህት ወብርህት

2ኛ ሳምንት ናስተበጽዕ ዕበየኪ

3ኛ ሳምንት ከመ ከብካብ ዘአልቦ ጥልቀት

4ኛ ሳምንትአንቲ ውእቱ ዘመድ

የካቲት1ኛ ሳምንትኮንኪ ዳግሚተሰማይ

2ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ ደብተራ እንተ ተሰመይኪ

3ኛ ሳምንት ተሰመይኪ እመ ለክርስቶስናሁ እግዚእ ወጽአ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ምልእተ ጸጋ

2ኛ ሳምንት ሙሉ ክለሳ

3ኛ ሳምንት ዘሰንበተ ክርስቲያን ተሰመይኪ ፍቅርተ እና ወበእንተዝ ናአብየኪ

4ኛ ሳምንት ታቦት በወርቅልቡጥ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት መቅደስ ዘይኬልሉኪ

2ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ መሶበ ወርቅ

3ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ ተቅዋም

4ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ ማዕጠንት ዘወርቅ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ማርያም ርግብ

2ኛ ሳምንት በትረ አሮን

3ኛ ሳምንት ለኪ ይደሉ ጸሎታ ለማርያም

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት የእሁድ ውዳሴ ማርያም ክለሳ

2ኛ ሳምንት አንቀጸ ብርሃን ውዳሴ ወግናይ እና በእንተ ተሰግዎቱ

3ኛ ሳምንት ዐሠርቱ ቃላት

4ኛ ሳምንት ቀዲሙ ዜነወነ አብ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ ንጽህት እም ንጹሐን

2ኛ ሳምንት ገብርኤል መልአክ

3ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ ዘኮንኪ ጽርሀ ቅድሳት እስከ ወመንፈስ ቅዱስ ከመ ትካት ድረስ

4ኛ ሳምንት ከ ወሶበ ርእዩ ትህትናሁ እስከመጨረሻው

ነሐሴ1ኛ ሳምንት አስተማሰልናኪ ቅድስት ወብጽእት

2ኛ ሳምንት እግዚአ ኩሉ ዘእም እግዚአ ኩሉ

3ኛ ሳምንት ክለሳ ቀሪው ወደቀጣዩ ዓመት ይዞራል ወይም በትርፍ ይቀጽሉታል

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ወይም ሁሉም ውዳሴ ማርያም በግእዝ የተጻፈ ገዝተው እንዲመጡ በማድረግ ቀድሞ ስለ ትምህርት አሰጣጡ መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል በማስጠናት እንዲሁም እሱ ካለ በኋላ እንዲመልሱ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሠርፁት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲመላልሱት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል ሁለት ሰው ወስዶ እንዲሉት ትምህርቱ መያዙን እስኪያረጋግጥ ድረስ መምህሩ መላልሶ መንገር ተማሪዎችም መላልሰው እንዲሉት በማድረግ ማስተማር ፤ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ውዳሴ ማርያም በግእዝ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.የግእዝ ቁጥሮች የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

6. ውዳሴ ማርያም በግእዝ

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደ ሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን በለው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 እኩል ሆናል 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ይወስዳል።

ትምህርተ ሃይማኖት ለአዳጊ አንድ (አራተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ፤

በዚህ ክፍል የሚማሩ ህጻናት ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1. የሃይማኖትን ምንነት የት መጣውን ያውቃሉ።

2.ስለ ሃይማኖት ጥቅም ሲጠየቁ በሚገባ ያብራራሉ፤

3.የሃይማኖት መመሪያዎችን ከነጥቅማቸው መግለጽይችላሉ

4.ስለ ስድስቱ ቀናት ፍጥረታት እና የአፈጣጠር መንገድ ይገልጻሉ

5.በእምነት ስለማደግ ስለ እምነት ምንነት እና ዓይነት አውቀው በእምነት ይኖራሉ።

6.ትውፊተ ቤተክርስቲያንን እና ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያንን ጠብቀው ያስጠብቃሉ

ትምህርተ ሃይማኖት ለአዳጊ አንድ (አራተኛ ክፍል)ዝርዝርይዘት

መስከረም 1ኛሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትሃይማኖት ማለት ምን ማለት ነው ሃይማኖት በዘመናትበዓለመ መላእክት

4ኛ ሳምንት ሃይማኖት እንዴት ተጀመረ ሃይማኖት በህገ ልቡና

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ሃይማኖት በዘመነ አበው

2ኛ ሳምንት ሀይማኖት በዘመነ ወንጌል

3ኛ ሳምንት ሃይማኖታችንን እንዴት አገኘነው የሃይማኖት ጥቅም

4ኛ ሳምንት የክርስትና ሃይማኖት እና የሰው ልጅ ድኅነት

ህዳር1ኛ ሳምንት እምነት ምንድነው የእምነት እና የሳይንስ ልዩነት እና ግንኙነት

2ኛ ሳምንት የሀይማኖት እና የእምነት ልዩነት እና አንድነት

3ኛ ሳምንት የእምነት ደረጃዎች በእምነት ማደግ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት የእግዚአብሔር መገለጽ

2ኛ ሳምንት መሰረተ እምነት ዶግማ እና ምሳሌዎቹ

3ኛ ሳምንት ቀኖና ቤተ ክርስቲያን እና ምንጮቻቸው

4ኛ ሳምንት ትውፊተ ቤተ ክርስቲያን

ጥር 1ኛ ሳምንት የትውፊት መገኛዎች

2ኛ ሳምንት በመጽሐፍ ቅዱስ የምናገኛቸው ትውፊቶች

3ኛ ሳምንት የእግዚአብሔር ስሞች

4ኛ ሀልዎተ እግዚአብሔርን ምናውቅባቸው መንገዶች

የካቲት 1ኛ ሳምንት ባህርያተ እግዚአብሔር

2ኛ ሳምንት ሥነ ፍጥረት የተፈጠሩበት መንገድ

3ኛ ሳምንት የስድስቱ ቀናት ፍጥረታት በአጭሩ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ይህ ትምህርት ለማስተማር መምህሩ ሃይማኖት በዓለመ መላዕክት ለማስተማር የመላዕክትን ሥዕል በማሳየት በዘመነ አበው ለማሳየት በዘመኑ የነበሩ የሃይማኖት አባቶችን አዳም አብርሃም ኖኅ ስዕላት በማሳየት በዘመነ

መሳፍንት እና ነቢያት ለማሳየት ነቢያት መሳፍንቱን በማሳየት ማስተማር ስለ ዶግማ ቀኖናና ውፊት ከተማሩ በዋላ ቀኖና(ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያንን የሚያሳይ ሥዕል ወይም ቪዲዮ ፈልጎ ማሳየት ትውፊትንም እንደዛው በማሳየት ማስተማር ይቻላል።ሌላው የእግዚአብሔርን ስሞች እና ባህርያቱን ለማስተማር በገለጻ መንገድ ማስተማር ይገባል፡

ስለ ትምህርቱ ከ5-6 መስመር ባለበለጠ ጥቁር ወይም ነጭ ሰሌዳ ላይ መጻፍ

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ምስጢራተ ቤተክርስቲያን

3.ፍትሐ ነገሥት

4.ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን

5.የሃይማኖት መግቢያ ለግቢ ጉባኤያት

6.አዋልድ መጻህፍት እና ትውፊት

7.አክሲማሮስ

8. ኦሪት ዘፍጥረት አንድምታ

9.መጽሐፈ ሥነ ፍጥረት

10. የእምነት ህይወት

11. ትምህርተ መለኮት

12.የሰ/ት/ቤ/ማ/መ/ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

13.መርሐ ህይወት

14.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

15.ሃይማኖተ አበው

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያንን ሚያሳዩቪሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

6.ቲቪ ከነ ዲቪዲ ማጫወቻው

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ከተመለከቱ በኋላ በሳምንቱ ሳምንት ምን እንደተመለከቱ እንዲናገሩ በማድረግ

6.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ30 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 30 ሲባዛ በ30እኩል ሆናል 10 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት በአማካይ 10ሰዓት ይወስዳል።

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለአዳጊ አንድ (አራተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.የመጽሐፍ ቅዱስን የስም ትርጉም ለምን ቅዱስ እንደ ተባለ እና ከሌሎች መጻህፍት የሚለይበትን ይገነዘባሉ፡

2.የመጽሐፍ ቅዱስን አላማና ጥቅም በሚገባ ተረድተው ለሚጠይቃቸው ያስረዳሉ

3.የመጽሐፍ ቅዱስን መቼት፤ቋንቋ የትና በማን እንደ ተጻፈ ያውቃሉ

4.መጽሐፍ ቅዱስ እንዴት እንደሚነበብ አውቀው በየእለቱ ቅዱሳት መጻህትን ያነባሉ

5.የመጽሐፍ ቅዱስን ባህል በውስጡም ስለሚገኙ ሀገራት ከተሞች እና የህብረተሰብ ክፍሎች ይገልጻሉ።

<u>የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለአዳጊ አንድ (አራተኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት</u>

መጋቢት 1ኛ ሳምንት መጽሐፍ ቅዱስ ማለት ምን ማለት ነው

2ኛ ሳምንት መጽሐፍ ቅዱስ ለምን ቅዱስ ተባለ

3ኛሳምንት በዓለም ላይ ያሉ መጻህፍት ዓይነት

4ኛ ሳምንት የቅዱሳት መጻህፍት አከፋፈል

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ ዓላማ

2ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅም

3ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ መቼት መቼ የት ተጻፈ

4ኛ ሳምንት መጽሐፍ ቅዱስ በምን ቋንቋ እና በምን ቁስ አካል ተጻፈ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት መጽሀፍ ቅዱስን ማን ጻፈው መጽሐፍ ቅዱስ ምንድነው

2ኛ ሳምንት መጽሐፍ ቅዱስን የማንበብ ልምድ

3ኛ ሳምንት መጽሐፍ ቅዱስ እንዳናነብ የሚያደርጉን ነገሮች ምንድ

ናቸው

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትየመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ

2ኛ ሳምንት መሰረታዊ የመጽሐፍ ቅዱስ ቋንቋ

3ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ ከቋንቋ ወደ ቋንቋ መተርጎም

4ኛ ሳምንት መጽሐፈፍ ቅዱስን የመተርጎሚያ ዘዴ

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት መጽሐፍ ቅዱስ እና ቤተ ክርስቲያን

2ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ ባህል

3ኛ ሳምንት የኢትዮጵያውያንና የእስራኤላውያን የባህል ትስስር

4ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ ሀገሮች እና ከተሞች

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት ከሀገረ እስራኤል ውጭ የሚገኙ ሀገሮች

2ኛ ሳምንት በእስራኤል የሚገኙ ሀገሮች በሰማርያ የሚገኙ መንደሮች

3ኛ ሳምንት በይሁዳ የሚገኙ ሀገሮች እና መንደሮች

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን የሚገልጽ ቻርት ጽሑፍ ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ የሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ቻርቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ቻርቱን እያሳዩ ስለ ቻርቱ ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርትቤቱ እና መምህሩ አቅም ቻርቱን በላፕቶፕ ላይ በማሳየት ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ምንነት ጥቅም መቼት ቋንቋ ቦታ ባህል ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ቻርቱን ወይም ጽሁፉን በመለጠፍ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።በተለይ የመጽሐፍ ቅዱስ ከተሞች እና ሀገራትን ቻርትና ካርታውን በማሳየት ልናስተምር ይገባል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በማህበረ ቅዱሳን

4. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በዲ. አባይነህ ካሴ

5.መጽሐፍ ቅዱስን የማንበብ እና የማጥናት ዘዴ በመ.ቸሬ አበበ

6. በመጽሐፍ ቅዱስ የሚገኙ ከተሞች እና ሀገራት ዲ.ዳንኤል ክብረት

7.የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

8.መርሐ ህይወት መጽሐፍ እና ሌሎች መጻህፍት

7.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ሀገራት የሚገልጽ ካርታ ወይም ቻርት

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

1.ጌታችን ያስተማረባቸው ከተሞች መንደሮች ማን እንደሆኑስማቸውን እና የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ20 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 20 ሲባዛ በ40እኩል ሆናልበአማካይ 10 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት በአማካይ 10ሰዓት ይወስዳል።

ለአዳጊ አንድ (አራተኛ ክፍል) የተዘጋጀ የሥነ ምግባር ትምህርት

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለ ክርስትና ምንነት የክርስቲያንነት መገለጫዎች ስለ ዘለዓለማዊ ህይወት ስለ እግዚአብሔር መፍራት በሚገባ ያውቃሉ

2. እግዚአብሔርን መፍራት በልባቸው በጎ አምልኮቱን በህሊናቸው ያኖራሉ

3.በበጎ ክርስቲያናዊ ህይወት ይኖራሉ፤

4.ስለ መንፈስ ቅዱስ ፍሬዎች በመረዳት በህይወታቸው ይተገብራሉ፤፤

5.ቅዱሳት መጻህፍትን በማንበብ ቤተክርስቲያን በመመላለስ በጎ ክርስቲያናዊ ስራን በመስራት እና በጎ አርዓያ በመሆን ይኖራሉ፤፤

6. ስለ መንፈስ ቅዱስ ፍሬዎች ሲጠየቁ በአቅማቸው ማስረዳት ይችላሉ

ለአዳጊ አንድ(አራተኛ ክፍል) የተዘጋጀ የሥነ ምግባር ትምህርት ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ክርስቲያን ማለት ምን ማለት ነው

4ኛ ሳምንት የክርስቲያንነት መገለጫዎች

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት የዘለዓለማዊ ህይወት መንገዶች

2ኛ ሳምንት እግዚአብሔርን መፍራት (ፈሪሃ እግዚአብሔር)

3ኛ ሳምንት ክርስቲያናዊ ፍቅር እና ባህርያቱ

4ኛ ሳምንት እምነት እና የእምነት ደረጃዎች

ህዳር1ኛ ሳምንት ተስፋ እና የተስፋ ህይወት

2ኛ ሳምንት የዋህነት ቅንነት

3ኛ ሳምንት ምጽዋት እና በጎነት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት የደስታ ህይወት

2ኛ ሳምንት ሰላማዊ ኑሮ

3ኛ ሳምንት ትእግስት እና ቸርነት

4ኛ ሳምንት መታዘዝ

ጥር 1ኛ ሳምንት ራስን መግዛት

2ኛ ሳምንት ስራ ወዳድነት ታታሪነት

3ኛ ጥበብ (ትምህርትን መውደድ)

4ኛ ሳምንት አካላዊ ስክነት

የካቲት 1ኛ ሳምንት አንብቦ መጻህፍት

2ኛ ሳምንት ሱታፌ ቤተ ክርስቲያን

3ኛ ሳምንት የጸሎት ህይወት ስግደት መለማመድ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

በገለጻ ማለት መምህሩ ስለ ትምህርቱ ለተማሪዎች በሚገባቸው መጠን ያስረዳቸዋል ክርስቲያን ምን እና ማን እንደሆነ ከአንድ ክርስቲያን ስለ ሚጠበቁ በጎ ክርስቲያናዊ ፍሬዎች በመንገር በመጻፍ አንበው እንዲናገሩ በድረግ ከክፍለ ትምህርቶቹ ለሚና ጫወታ የሚመቸውን በመውሰድ ሚና ጫወታ በመውሰድ ማለት አንድ ተማሪ እናት ሌላው አባት አንዱ ልጅ ሆነው በቤት ውስጥ ጸሎት እንዴት እንደ ሚመራ እና እንደ ሚጸለይ ወደ ቤተክርስቲያን መጥተን እንዴት ምጽዋት እንደ ሚሰጥ በድራማ በማሳየት ወይም ከተማሪዎች ሁለቱን አውጥቶ ቅዱሳት መጻህፍት እንዴት እንደሚ ነበብ እና እንዴት በጸሎት እንደሚዘጋ በማሳየት ማስተማር

ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አኒሜሽን አዘጋጅቶ ወይም የተዘጋጀ አኒሜሽን ፊልም አምጥቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍቅዱስ

2. መጽሐፍ ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጀ ማስተማሪያ መጽሐፍ

3.ከፍትሐ ነገስት

4.የቤተ ክርስቲያን ጸሎት

5.መርሐ ህይወት

6.ጾምና ምጽዋት

7.ዐበይት ሥነ ምግባራት

8. እግዚአብሔርን መፍራት

9.ክርስቲያናዊ ህይወት

10.ጸሎት ለመንፈሳዊ ህይወት

11.የመንፈስ ፍሬዎች

12.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ የሚለብሰው ነጠላ

6. የጉዞ መኪና በመከራየት በዓመት 2 ቀናት ወደ ተለያዩ ቅርብ እና ውሎ ገብ ወደ ሆኑ ገዳማት ወስዶ መመለስ

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደ ሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተማሩትን እንዲያሳዩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

6.የወላጆቻቸውን ስልክ በመቀበል ስልክ በመደወል እና ስለመንፈሳዊ ህይወታቸው ወላጆችን በመጠየቅ

6.ቤተክርስቲያንእየተገኙ መምጣት አለመምጣታቸውንማስቀደስአለማስቀደሳቸውንበማየት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 እኩል ሆናል 16 ሰዓት ይመጣል 16 ሰዓት ይሆናል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ይወስዳል።

ለአዳጊ አንድ (አራተኛ ክፍል) የተዘጋጀ የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ትምህርት

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. የቤተ ክርስቲያንን ትርጉም ታሪካዊ ዳራ አመሰራረት ምሳሌዎችዋን በሚገባ ያውቃሉ፤

2.የጸጋና የጽድቅ ምንጭ የሆነችዋን ቤተ ክርስቲያን እንዴት እና በማን እንደተመሰረተች ያብራራሉ፤

3.የቤተ መቅደስ ክፍሎችን እና አገልግሎታቸውን በማወቅ በሚገባቸው ስፍራ በመሆን ከቤተ ክርስቲያን ምስጢራት ተካፋይ ይሆናሉ፤፤

ለአዳጊ አንድ (አራተኛ ክፍል) የተዘጋጀ የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ትምህርትይዘት

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ቤተ ክርስቲያን የስሙ ትርጉም

2ኛ ሳምንት የቤተ ክርስቲያን ታሪካዊ ዳራ በብሉይ ኪዳን

3ኛ ሳምንት የቤተ ክርስቲያን እቅድ ስራ

4ኛ ሳምንት የቤተ ክርስቲያን አመሰራረት በሐዲስ ኪዳን

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት የቤተ መቅደስ ምሳሌዎች በብሉይ ኪዳን በዓተ አዳም

2ኛ ሳምንት የኖህ መርከብ

3ኛ ሳምንት የመምህሬ አድባር ዛፍ

4ኛ ሳምንት የሞርያ ተራራ

ግንቦት1ኛ ሳምንት የአብርሃም ድንኳን

2ኛ ሳምንት የያዕቆብ ሐውልት

3ኛ ሳምንት ደብረ ሲና ገነት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት በሐዲስ ኪዳን ደብረ ታቦር

2ኛ ሳምንት የአልአዛር ቤት ምስጢረ ቁርባን የተደረገባት

3ኛ ሳምንት የማርቆስ እናት ቤት ቤተ ክርስቲያን በጌታችን ዘመን

4ኛ ሳምንት ቤተ ክርስቲያን በዘመነ ሐዋርያት

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ቤተ ክርስቲያን በዘመነ ሐዋርያውያን አበው

2ኛ ሳምንት ቤተ ክርስቲያን በዘመነ ሊቃውንት

3ኛሳምንት ቤተ ክርስቲያን ዛሬ ያለችበት ሁኔታ

4ኛ ሳምንት የቤተ መቅደስ አሰራር እና ዓይነቶች

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት የቤተ መቅደስ ክፍሎች እና አገልግሎታቸው

2ኛ ሳምንት ወደቤተ ክርስቲያን ሲገባ ሊደረግ የሚገባ ጥንቃቄ

3ኛ ሳምንት በቤተ መቅደስ ዙሪያ የሚገኙ ቤቶችና ትርጉምና ምስጢራቸው

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ስለ ቤተ ክርስቲያን ለማስተማር የቤተ ክርስቲያንን ሥዕል በማሳየት ምሳሌዎችዋን ለማስረዳት ምሳሌ የአብርሃም ድንኳን አብርሀም ቅድስት ሥላሴን ሲቀበል የሚያሳይ ሥዕል ሳራ ድንኳን ውስጥ ሆና ስትመለከት ትምህርቱን የሚገልጽ ከቅዱሳት ሥዕላት ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ሥዕላቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ስለ ሥዕሉ ባለቤት ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ሥዕሉን በላፕቶፕ ማብራራት እንዲሁም ሥለ ሥዕሉ ባለቤት ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ሥዕሉን በመለጠፍ በ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በኮምፒውተር ጽፎ አባዝቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.ኖኅተ ሰማይ

5.ቤተክርስቲያንህን እወቅ

6. ሥዓተ ቤተ ክርስቲያን

7. ውዳሴ ማርያም ትርጓሜ

8.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ በብጹእ አቡነ ጎርጎርዮስ

9. የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

10.መርሐ ህይወት መጽሐፍ እና ሌሎች መጻህፍት

11. የቤተ ክርስቲያን ታሪክ በሎሌ መላኩ

12. ታሪክህን እወቅ እንዳትሆን መናፍቅ

13.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ቅዱሳት ሥዕላት በሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7.የታተመ ስለ ቅዱሳት ሥዕላት 2 በ2 የሆነ በውስጡ ከ5 ያልበለጡ ከ5 ያላነሱ ቅዱሳት ሥዕላት ያሉበት ባነር

8.ከቤተ ክርስቲያን ግድግዳ ላይ ፎቶ የተነሱ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት

9.ስለ ቅዱሳን ጻድቃን ሰማዕታት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

10. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ

ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

6.በእለቱ የተማሩት ቅዱስ ማን እንደሚባል የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆንበዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 እኩል ሆናል 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት በአማካይ 12ሰዓት ይወስዳል።

አምስተኛ ክፍል(አዳጊ ሁለት)

ዕድሜያቸው ከ14-15ዓመት

የክፍል ደረጃቸው ከ7-9 ክፍል የሆኑ ወይም የአዳጊ አንድ ትምህርትን የጨረሱ

በሳምንት ለ4 ሰዓት በቀን ሁለት ሰዓት ይማራሉ በሳምንት ሁለት ቀናት ይማራሉ

በዓመት ውስጥ ስድስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲወስዱ ሁሉም ትምህርትቶች በየመንፈቀ ዓመቱ ተለዋዋጭ ይሆናሉ።

ለአንድ ትምህርት በሳምንት 40 ደቂቃ ይሰጠዋል

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.ትምህርተ ሃይማኖት (ነገረ ማርያም)

2.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ከመግቢያው የተወሰነ ክፍል አዋልድ መጻህፍት እና ምንጮቻቸው

3.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ (የቤተ ክርስቲያን ታሪክ በዓለም መግቢያውን)

4.ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር (አንቀጸ ብጹአን ህግጋተ ወንጌል እና ቃላተ ወንጌል)

5. ዜማ (ውዳሴ ማርያም ዜማ ከሰኞ እስከ ረቡዕ ድረስ)

6.ግእዝ (መልክአ ማርያም)

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

ለአዳጊ ሁለት (አምስተኛ ክፍል) ትምህርተ ሃይማት ነገረ ማርያም

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለ እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም የስሟ ትርጓሜ ሀረገ ትውልድ አስተዳደግ ቤተ መቅደስ መግባት ጌታችንን መጽነስ በሚገባ ያውቃሉ፤

2.የእመቤታችን ጌታችንን መውለድ ስደት ተዓምራት ምሳሌዎችዋን ክብርና ቅድስና ምልጃና ዘለዓለማዊ ድንግልና በሚገባ ተረድተው ለሚጠይቋቸው ማስረዳት ይችላሉ

3.እመቤታችንን ያመሰግናሉ ያከብራሉ ይወዳሉ ያፈቅራሉ።

4.በችግራቸው ጊዜ ምልጃዋን ልመናዋን ማሳሰብዋን ቃል ኪዳንዋን አስበው በስዕልዋ ፊት ይለምናሉ

ለአዳጊ ሁለት(አምስተኛ ክፍል) ትምህርተ ሃይማት ነገረ ማርያም ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት ተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛሳምንት የድንግል ማርያም የስሟ ትርጓሜ የእመቤታችን ሀረገ ትውልድ

4ኛ ሳምንት የእመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ልደት የእመቤታችን ወደ ቤተ መቅደስ መግባት

ጥቅምት 1ኛሳምንት እመቤታችን በቤተ መቅደስ እና ብስራተ ገብርኤል

2ኛ ሳምንት እመቤታችን ጌታን በድንግልና ጸንሳ በድንግልና መውለድ

3ኛ ሳምንት እመቤታችን ጌታን አዝላ ስደት በምድረ ግብጽ እና በኢትዮጵያ

4ኛ ሳምንት የእመቤታችን ምልጃ በቃና ዘገሊላው ሰርግ ቤት

ህዳር1ኛ ሳምንት የእመቤታችን ዘለዓለማዊ ድንግልና

2ኛ ሳምንት የእመቤታችን ቅድስና እና ክብር

3ኛ ሳምንት የእመቤታችን እረፍት ትንሳኤና እርገት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት የእመቤታችን ምሳሌዎች በብሉይ ኪዳን የማክሰኞ እርሻ

2ኛሳምንት የኖኅመርከብ

3ኛ ሳምንት የኖኅ ቀስተ ደመና

4ኛ ሳምንት እጸሳቤቅ

ጥር1ኛ ሳምንት የያዕቆብ መሰላል

2ኛ ሳምንት እጸጸጦስ ዘሲና

3ኛ ሳምንት የጌዴዮን ጸምር

4ኛ ሳምንት የአሮን በትር

የካቲት 1ኛ ሳምንት ጽላተ ሙሴ

2ኛ ሳምንት የሳሙኤል የሸቱ ቀንድ የናሆም መድኃኒት

3ኛሳምንት እመቤታችን በትንቢተ ነቢያት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ይህ ትምህርት ተማሪዎች ስለ እመቤታችን ከተናገሩት ነቢየት በመነሳት ማለት የነቢያትን ሥዕላቸውን በማሳየት እነሱ ስለ እመቤታችን ምን እንደተናገሩ ከመጽሐፋቸው ጠቅሶ በማስረዳት ልደትዋን ቤተመቅደስ መግባትዋን እመቤታችን ከቅዱስ ገብርኤል ጋር ጌታን ስትወልደው አዝላው አቅፋው ወደ ምድረ ግብጽ መሄድዋን በቀራንዮ ከልጅዋ መስቀል ስር መሆንዋን ከሐዋርያት ጋር ክብርዋን እረፍትዋን እርገትዋን የሚገልጹ ሥዕላትን መበሰብሰብ እና ያንን በማሳየት ማስተማር ትምህርቱ የማይረሳ ያደርገዋል እንደዚሁም ስለ እያንዳንዱ ክፍለ ትምህርት ገለጻ ከማድረጉ በፊት ጥቁር ሰሌዳ ወይም ነጭ ሰሌዳ ላይ ስለሚያስተምረው ትምህርት በመጻፍ በዲጂታል ህትመት ትምህርቱን ጽፎ በመለጠፍ በፕሮጀክተር በኮምፒውተር በማዘጋጀት እና ያንን እንዲጽፉ ከተደረገ በዋላ በማስረዳት ወይንም ትምህርቱን በሸት መልክ አዘጋጅቶ በመስጠት በገለጻ መልክ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ነገረ ማርያም

3.ወላዲተ አምላክ በመጽሐፍ ቅዱስ

4.ወላዲተ አምላክ በነገረ ድኅነት

5.ውዳሴ እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ

6.ወላዲተ አምላክ በብሉይ ኪዳን ክፍል 1እና 2

7.ወላዲተ አምላክ በሐዲስ ኪዳን

8. ተዓምረ ማርያም

9. ቅድስት ድንግል ማርያም

10. ዓምደ ሃይማኖት

11. ሃይማኖተ አበው

12.የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

14.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለ<u>ማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.ስለ እመቤታችን የሚገልጹ የሚያሳዩቪሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

6.ቲቪ ከነ ዲቪዲ ማጫወቻው

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘና እና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ከተመለከቱ በኋላ በሳምንቱ ሳምንት ምን እየተመለከቱ እንዲናገሩ በማድረግ

6.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40 እኩል ሆናል 16 ሰዓት ይመጣል ስለዚህ በአጠቃላይ በዓመት በአማካይ 16ሰዓት ይወስዳል።

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለአዳጊ ሁለት(አምስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ስለተገለጹት የህብረተሰብ ክፍሎች ያውቃሉ
2. መጽሐፍ ቅዱስ ወደ ኢትዮጵያ መቼ እና እንዴት እንደ ገባ በዓለም መጽሀፍ ቅዱስ እንዴት እንደ ተተረጎመና እንደ ተሰራጨ ይረዳሉ ያስረዳሉ።
3. የመጽሐፍ ቅዱስን መሰባሰብ እና መዘጋጀት ትውፊት ስያሜውን የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን የምትቀበላቸውን ቅዱሳት መጻህፍት ብዛት እና ቁጥር መግለጽ ይችላሉ።
4. ስለ አዋልድ መጻህፍት ምንነት ዓላማ እና ጥቅም ብዛት እና ዓይነት በማወቅ ቅዱሳት መጻህፍትን ዘወትር ያነባሉ።
5. የአስራውን መጻህፍት ዝርዝር ይዘት ይገነዘባሉ፡
6. የመጽሐፍ ቅዱስን አከፋፈሉንም በሚገባ አውቀው ይከፍላሉ
7. የብሉይ እና የሐዲስ ኪዳን መጻሕፍትን አከፋፈል ይናገራሉ

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለአዳጊ ሁለት (አምስተኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት

መጋቢት 1ኛ ሳምንት የጎብረተሰብ ክፍሎች በመጽሐፍ ቅዱስ

2ኛ ሳምንት መጽሐፍ ቅዱስ በኢትዮጵያ

3ኛ ክፍል መጽሐፍ ቅዱስ በዓለም

4ኛ ሳምንት የአሥራው መጻህፍት ስያሜ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ መሰባሰብ እና መዘጋጀት

2ኛ ሳምንት ሌሎች ቤተ እምነቶች የሚቀበሏቸው መጻህፍት ብዛት

3ኛ ሳምንት ጥንታዊ የእጅ ቅጅዎች

4ኛ ሳምንት ቅዱሳት መጻህፍትን ከሐሰተኞች መጻህፍት የምንለይበት መንገድ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ አከፋፈል

2ኛ ሳምንት የአስራው መጻህፍት ዓላማ

3ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ ትውፊት

4ኛ ሳምንት ሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት የዓዋልድ መጻህፍት ዓይነት

2ኛ ሳምንት የአዋልድ መጻህፍት ብዛት

3ኛ ሳምንት የአዋልድ መጻህፍት ጥቅም

4ኛ የአዋልድ መጻህፍት ዓላማ

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት የአዋልድ እና አስራው መጻህፍት ህብረት ግንኙነት

2ኛ ሳምንት የአዋልድ መጻህፍት አከፋፈል የዓዋልድ መጻህፍት ምንጭ

3ኛ ሳምንት የመጽሐፍ ቅዱስ ዝርዝር ይዘት

4ኛ ሳምንት የኦሪት መጻህፍት ዝርዝር ይዘት

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት የታሪክ ክፍል ቅዱሳት መጻህፍት ዝርዝር ይዘት

2ኛ ሳምንት የመዝሙር ክፍል ቅዱሳት መጻህፍት ዝርዝር ይዘት

3ኛሳምንት የትንቢት ክፍል ቅዱሳት መጻህፍት ዝርዝር ይዘት

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን የሚገልጽ ቻርት ጽሑፍ ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ቻርቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ቻርቱን እያሳዩ ስለ ቻርቱ ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ቻርቱን በላፕቶፕ ላይ በማሳየት ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ይዘት ስለ አዋልድ መጻህፍት ዓይነት ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ቻርቱን ወይም ጽሁፉን በመለጠፍ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት

ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።በተለይ የመጽሐፍ ቅዱስ ከተሞች እና ሐገራትን ቻርትና ካርታውን በማሳየት ልናስተምር ይገባል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በማህበረ ቅዱሳን

4. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በዲ. አባይነህ ካሴ

5.መጽሐፍ ቅዱስን የማንበብ እና የማጥና ዘዴ በመ.ቸሬ አበበ

6. አዋልድ መጻህፍት

7.የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

8.መርሐ ህይወት መጽሐፍ እና ሌሎች መጻህፍት

9.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

10. ትንቢተ ህዝቅኤል ትርጓሜ

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ስለ አዋልድ መጻህፍት የሚገልጽ ቻርት

7.እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

የአዋልድ መጻህፍትምን እንደያዙ እና ከእነርሱም ምን እንደ ምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆንበዓመት ውስጥ በዓላትን እና ዝግ የሚሆኑባቸው ቀናት ሲነሱ 40ቀን ይሆናል 40 ሲባዛ በ40እኩል ሆናል 16 ሰዓት ይመጣልስለዚህ የ16 ግማሽ ሲወሰድ በአጠቃላይበዓመት8ሰዓት ይወስዳል።

ግእዝ ለአዳጊ ሁለተኛ ክፍል (አምስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.አንቀጸ ብርሃንን ይቄድስዋንን እና መልክአ ማርያምን በሚገባ አውቀውና በቃል ይዘው ቤተክርስቲያን መልክ እና ውዳሴ ማርያም ሲታደል ይቀበላሉ

2. ዘወትር በግእዝ ቋንቋ ጸሎት ያደርሳሉ ማስጠናት ይችላሉ

3.ዘወትር በቤተ ክርስቲያን እየተገኙ ጸሎት ያደርሳሉ

ግእዝ ለአዳጊ ሁለተኛ ክፍል (አምስተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መጋቢት 1ኛ ሳምንት አንቀጸ ብርሃን ክለሳ

2ኛሳምንት ናማስለኪ ኦ እግዝእትነ በማዕጠንት ዘወርቅ

3ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ እጽ ቡሩክ

4ኛ ሳምንት በትረ አሮን እንተ ሠረጸት

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ለኪ ይደሉ ለአግብርትኪ እስከ በእንተ ተሰግዎቱ ድረስ

2ኛ ሳምንት ከበእንተ ተሰግዎቱ እስከመ ጨረሻው

3ኛ ሳምንት ይቄድስዋ መላእክት

4ኛ ሳምንትወበሳድስ ወርኅ

ግንቦት1ኛ ሳምንት ይቤላ መልአክ

2ኛ ሳምንት መልክዐ ማርያም ለዝክረ ስምኪ ፤ለስእርተ ርእስኪ፤ለርእስኪ

3ኛ ሳምንት ለገጽኪ፤ለቀራንብትኪ፤ለአእይንትኪ፤ለአእዛንኪ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ለመላትህኪ፤ለአእናፍኪ፤ለከናፍርኪ፤ለአፉኪ

2ኛሳምንት ለአስናንኪ፤ለልሳንኪ፤ለቃልኪ፤ለእስትንፋስኪ፤

3ኛ ሳምንት ለጉርኤኪ፤ለክሳድኪ፤ለመታክፍትኪ፤ለዘባንኪ

4ኛሳምንት ለእንግድዓኪ፤ለህፅንኪ፤ለአእዳውኪ፤ለመዛርእኪ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት እብል ለኩርናአኪ፤ለእመታትኪ፤ለእራኃትኪ፤ለአጻብእኪ

2ኛሳምንት ለአጽፋረ እዴኪ፤ለአጥባትኪ፤ለገቦኪ፤ለከርስኪ

3ኛ ሳምንት ለልብኪ፤እብልለኩልያትኪ፤ለኅሊናኪ፤ለአማኑትኪ

4ኛሳምንት ለንዋየ ውስጥኪንዋያ ደብተራ፤ለንዋየ ውስኪ አምሳለንዋያለመቅደስ፤ ለህንብርትኪ፤ለማህጸንኪለእግዚአብሔር ማኅፈዱ

ነሐሴ1ኛሳምንት ለማኅጸንኪለእግዚአብሔር ዘውጉ፤እብል ለድንግልናኪ፤ለሐቄኪ፤ለአቁያጽኪ፤ለአብራክኪ

2ኛሳምንት ለአእጋርኪ፤እብልለዘዚአኪ፤ለመከየድኪ፤እብልለአእጋርኪ እለአጻብአ፤ለአጽፋረ እግርኪ

3ኛ ሳምንት ለቆምኪ፤ለመልክእኪ፤ለጸአተ ነፍስኪ፤እብል በድነ ስጋኪ፤ለግንዘተ ስጋኪ

4ኛሳምንት ለመቃብርኪ ለጌቴሴማኒ፤ለመቃብርኪ ለኢየሩሳሌም ቅሩባ፤ለመቃብርኪ ለኢየሩሳሌም በአድያማ፤ለፍልሰተ ስጋኪ፤መካነ ፍስሐ፤ለፍልሰተ ስጋኪ ወለተ ንጉሥ

ለፍልሰተ ስጋኪ ደባትረ ብርሃን እስከ መጨረሻው እና ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርት አሰጣጡ መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል በማስጠናት እንዲሁም እሱ ካለ በኋላ እንዲመልሱ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሠርፁት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲመላልሱት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል ሁለት ሰው ወስዶ እንዲሉት ትምህርቱ መያዙን እስኪያረጋግጥ ድረስ መምህሩ መላልሶ መንገር ተማሪዎችም መላልሰው እንዲሉት በማድረግ ማስተማር ፤ወይም ቤታቸው በቃል ቀጽለው እንዲመጡ በማድረግ ክፍል ውስጥ በቃል መጠየቅ እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ውዳሴ ማርያም መልክኣ ማርያም እና መልክአ ኢየሱስ ያለው በግእዝ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.የግእዝ ቁጥሮች የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

6. ውዳሴ ማርያም መልክአ ማርያም እና መልክአ ኢየሱስን የያዘ በግእዝ

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን በለው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ይወስዳል።

የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ለአዳጊ ሁለት(አምስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1.የቤተ ክርስቲያንን ትርጉም የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ምንጮችን የቤተክርስቲያንን ታሪካዊ ዳራ ይገነዘባሉ፡፤

2.ቤተ ክርስቲያን በዓለመ መላእክት በህገ ልቡና እና በህገ ኦሪት እንዲሁም በህገ ወንጌል የጸጋና የጽድቅ ምንጭ የሆነችውን ቤተ ክርስቲያን በወቅቱም ስለነበሩት አበው ህይወት ተምረው በእምነት ይመስሏቸዋል።

3.ቤተ ክርስቲያን በነበረችበት ዘመን ሁሉ የገጠማትን ነገር ይረዳሉ

4. የአበውን አሰረ ፍኖት ይከተላሉ

የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ለአዳጊ ሁለት(አምስተኛ ክፍል)

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን ትርጉም የቤተ ክርስቲያን የት መጣው (ታሪካዊ ዳራ)

4ኛሳምንት የቤተክርስቲያን ታሪክ ምንጮች ቤተ ክርስቲያን በዓለመ መላእክት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የዲያቢሎስ ውድቀት

2ኛ ሳምንት ቤተ ክርስቲያን በህገ ልቡና (ዘመነ አበው)

3ኛ ሳምንት ርእሰ አበው አዳምና ተስፋው

4ኛ ሳምንት የአዳም ልጅ አቤል እና ሴት

ህዳር1ኛ ሳምንት ኖኅ እና የጥፋት ውሃ ቃልኪዳኑም

2ኛ ሳምንት ሴምመልከጼዴቅ

3ኛ ሳምንት አበ ብዙኃን አብርሃም

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት አብርሃም ቅድስት ሥላሴን ማስተናገዱ

2ኛ ሳምንት ይስሐቅ እና ህይወቱ

3ኛ ሳምንት ያዕቆብና ህይወቱ

4ኛ ሳምንት የያእቆብ ልጆች ታሪክ

ጥር1ኛ ሳምንት ይሁዳ እና ትእማር

2ኛ ሳምንት ዮሴፍና የህልም ትርጉሙ መሸጡ

3ኛ ሳምንት የዮሴፍ በምድረ ግብጽመሾም

4ኛ ሳምንት የሙሴ መነሳትመሳፍንተ እስራኤል

የካቲት 1ኛ ሳምንት ነገሥታተ እስራኤል

2ኛ ሳምንት ነቢያተ እስራኤል

3ኛ ሳምንት አማናዊት ቤተ ክርስቲያን

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ስለ ቤተ ክርስቲያን ለማስተማር የቤተ ክርስቲያንን ሥዕል በማሳየት ምሳሌዎችዋን ለማስረዳት ምሳሌ የአብርሃም ድንኳን አብርሀም ቅድስት ሥላሴን ሲቀበል የሚያሳይ ሥዕል ሳራ ድንኳን ውስጥ ሆና ስትመለከት ትምህርቱን የሚገልጽ ከቅዱሳት ሥዕላት ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ሥዕላቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ስለ ሥዕሉ ባለቤት ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ሥዕሉን በላፕቶፕ ማብራራት እንዲሁም ሥለ ሥዕሉ ባለቤት ከ6 መስመር ባልበለጠ ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ሥዕሉን በመለጠፍ በ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በኮምፒውተር ጽፎ አባዝቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርትቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.ኖኅተ ሰማይ

5.ቤተክርስቲያንህን እወቅ

6. ሥዓተ ቤተ ክርስቲያን

7. ውዳሴ ማርያም ትርጓሜ

8.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ በብጹእ አቡነ ጎርጎርዮስ

9.የሰንበት ትምህርት ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ለሰንበት ትምህርት ቤቶች ማስተማሪያ ያዘጋጀው መጽሐፍ

10.መርሐ ህይወት

11. የቤተ ክርስቲያን ታሪክ በሎሌ መላኩ

12. ታሪክህን እወቅ እንዳትሆን መናፍቅ

13.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ 2.ጠመኔ (ቾክ) 3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ቅዱሳት ሥዕላት በሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7.የታተመ ስለቅዱሳትሥዕላት2 በ2 የሆነ በውስጡ ከ5ያልበለጡ ከ5 ያላነሱ ቅዱሳት ሥዕላት ያሉበት ባነር

8.ከቤተ ክርስቲያን ግድግዳ ላይ ፎቶ የተነሱ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት

9ስለ መላእክት አበው ነቢያት ነገሥታት ጌታችን እና ሐዋርያት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

10. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዝ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

6.በእለቱ የተማሩት ቅዱስ ማን እንደሚባል የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት16ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል።

ክርስቲያናዊ ሥነምግባር ለአዳጊ ሁለት (አምስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.አንቀጸ ብጹአንን ቃላተ ወንጌልን እና ትእዛዛተ ወንጌልን በሚገባ ተረድተው ብጹእ የሚያሰኛቸውን ስራ ለመስራት ይተጋሉ

2.ቃላተ ወንጌልን እና ትእዛዛተ ወንጌልን በህይወት ዘመናቸው ሁሉ ጠብቀው ይኖራሉ፡

3. ለሌላውም ማስተማር ማስረዳት ይችላሉ።

4.የህግን ጥቅም የትእዛዛቱን አስፈላጊነት ይገልጣሉ

5.የጸሎትን ህይወት ይለማመዳሉ

ክርስቲያናዊ ሥነምግባር ለአዳጊ ሁለት (አምስተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም1ኛሳምንት ተማሪ ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንትስለ ትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት አንቀጸብጹአንበመንፈስድሆችየሆኑብጹአን ናቸውመንግስተ ሰማያት የእነርሱ ናትና

4ኛ ሳምንት የሚያዝኑ ብጹአን ናቸው መጽናናትን ያገኛሉና

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት የዋሆች ብጹአን ናቸው ምድርን ይወርሳሉና

2ኛ ሳምንት ጽድቅን የሚራቡ እና የሚጠሙ ብጹአን ናቸው ይጠግባሉና

3ኛሳምንት የሚምሩ ብጹአን ናቸው ይማራሉና

4ኛ ሳምንት ልበ ንጹህን ብጹአን ናቸው እግዚአብሔርን ያታልና

ህዳር1ኛሳምንት የሚያስታርቁ ብጹአን ናቸው የእግዚአብሔር ልጆች ይባላሉና

2ኛ ሳምንት ስለ ጽድቅ የሚሰደዱ ብጹአን ናቸውመንግስተ ሰማያት የእነርሱ ናትና

3ኛ ሳምንት ክፉውን በክፉ አትቃወሙ ፤ወንድሙን በከንቱ የሚያሳዝን በደለ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛሳምንትመጎናጸፊያህንለሚፈልግቀሚስህንተውለትሴትን አይቶ የተመኘ አመነዘረ፤ፈጽሞ አትማሉ

2ኛ ሳምንት ለለመነህ ሁሉ ስጥ

3ኛ ሳምንት ጠላቶቻችሁን ውደዱ

4ኛ ሳምንት ተርቤ አብልታችሁኛል

ጥር1ኛ ሳምንት ተጠምቼ አጠጣችሁኝ

2ኛ ሳምንት እንግዳ ብሆን ተቀብላችሁኛል

3ኛ ሳምንት ታርዤ አልብሳችሁኛል

4ኛሳምንት ታምሜ ጎብኝታችሁኛል

የካቲት1ኛ ሳምንት ታስሬ ጠይቃችሁኛል

2ኛ ሳምንት የጸሎት ህይወት

3ኛ ሳምንት ስለጾምስለ ስግደት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

በገለጻ ማለት መምህሩ ስለትምህርቱ ለተማሪዎች በሚገባቸው መጠን ያስረዳቸዋል ክርስቲያን ምን እና ማን እንደሆነ ከአንድ ክርስቲያን ስለሚጠበቁ በጎ ክርስቲያናዊ ፍሬዎች በመንገር በመጻፍ አንበው እንዲናገሩ በድረግ ከክፍለ ትምህርቶቹ ለሚና ጫወታ የሚመቸውን በመውሰድ ሚና ጫወታ በመውሰድ ማለት አንድ ተማሪ እናት ሌላው አባት አንዱ ልጅ ሆነው በጎረቤት ላለ አረጋዊ ነዳይ የሚያደርጉለትን እንክብካቤ ምጽዋት አሰጣጥ ህመምተኞችን ጸበል ቦታ ወስዶ ማስጎብኘት እንደሚሰጥ በድራማ በማሳየት ማስተማር አጋውያንን ነዳያንን እንዴት እንደምንንከባከባቸው ማሳየት

ወይም እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አኒሜሽን አዘጋጅቶ ወይም የተዘጋጀ አኒሜሽን ፊልም አምጥቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍቅዱስ

2. መጽሐፍ ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጀ ማስተማሪያ መጽሐፍ

3.ከፍትሐ ነገስት

4.የቤተ ክርስቲያን ጸሎት

5.መርሐ ህይወት

6.ጾምና ምጽዋት

7.ዐበይት ሥነ ምግባራት

8. የተራራው ስብከት

9.ክርስቲያናዊ ህይወት

10.ጸሎት ለመንፈሳዊ ህይወት

11.ወንጌል ትርጓሜ

12.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6. የጉዞ መኪና በመከራየት በዓመት 2 ቀናት ወደተለያዩ ቅርብ እና ውሎ ገብ ወደሆኑ ገዳማት ወስዶ መመለስ

7.እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተማሩትን እንዲያሳዩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

6.የወላጆቻቸውን ስልክ በመቀበል ስልክ በመደወል እና ስለመንፈሳዊ ህይወታቸው ወላጆችን በመጠየቅ

7.ቤተክርስቲያን እየተገኙ መምጣት አለመምጣታቸውን ማስቀደስ አለማስቀደሳቸውን በማየት መመዘን ይቻላል

<u>ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ</u>

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 10ሰዓት ከ30 ደቂቃ ይወስዳል።

<u>ዜማ ለአዳጊ ሁለት (አምስተኛ ክፍል) ውዳሴ ማርያም ዜማ</u>

<u>የትምህርቱ ዓላማ</u>

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.አንቀጸ ብርሃንን ይቄድስዋንን እና መልክአ ኢየሱስን በሚገባ አውቀውና በቃል ይዘው በቤተክርስቲያን መልክ እና ውዳሴ ማርያም ሲታደል ይቀበላሉ

2. ዘወትር በግእዝ ቋንቋ ጸሎት ያደርሳሉ ማስጠናት ይችላሉ

3. መልክ እና ውዳሴ ማርያምን በቤተ ክርስቲያን ያድላሉ

4. ህጻናት ክርስትና ሲነሱ እና በጸሎተ ፍትሀት ተሳታፊ ይሆናሉ

ዜማ ለአዳጊ ሁለት (አምስተኛ ክፍል) ውዳሴ ማርያም ዜማ ዝርዝር

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ሰላም እለኪ እና ፈቀደ እግዚእ

2ኛ ሳምንትሠረቀ እና ለሔዋን

3ኛ ሳምንት ኢየሱስ ክርስቶስ እና ርእየ ኢሳይያስ

4ኛ ሳምንትተፈሳሕ ወተሐሰይ ዘሀሎ ወይሄሉ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ቤተ ልሔም

2ኛ ሳምንት ትትፌሳህ ወትትሐሰይ

3ኛ ሳምንት ብርሃን ዘበአማን

4ኛ ሳምንት ክለሳ

ግንቦት1ኛ ሳምንት አክሊለ ምክህነእስመ በፈቃዱ ዐቢይውእቱ

2ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ እጽ እና አንቲ ውእቱ ገራህት

3ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ወላዲተ እግዚእ እና ተፈስሒእስመ ድልወ

4ኛ ሳምንት ሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ኦድንግል ኦቅድስት እና ቃለ አብ ህያው

2ኛ ሳምንት ውእቱኬ ዘወረደ እና ዕበያ ለድንግል

3ኛ ሳምንት ውእቱ እብን ዘርእየ እና ኮንኪ አጽቀ ንጹሀ

4ኛ አንቲ እሙ ለብርሃን እና አይ ልሳን

ሐምሌ1ኛሳምንት ተፈስሒ ኦ ማርያም እና ኩሉ ሰራዊተ ሰማያት

2ኛ ሳምንት ኩሉ ትውልድ ተነበዩ ላዕሌኪ

3ኛ ሳምንት አንቲ ዘበአማን

4ኛ ሳምንት ግብረ ድንግል

ነሐሴ1ኛሳምንት የዐቢ ክብራ

2ኛ ሳምንት ህዝቅኤል ነቢይ

3ኛ ሳምንት ጭጎትሰ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን ድምጽ በማሰማት እየተቀባበሉ እንዲሉ መንገር፤የተቀዳ በማሰማት እሱን እንዲሉ ማድረግ

መምህሩ መጀመሪያ ካለላቸው በኋላ ከእርሱ ተቀብለው እንዲሉ ማድረግ እርስ በርስ እየተቀባበሉ እንዲሉ ማድረግ።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ውዳሴ ማርያም በግእዝ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4 በድምጽ የተቀዳ ውዳሴ ማርያም

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ኮምፒውተር

2.ሞባይልስልክ

3. ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

7.እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያደመጡትን እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት በቃል አጥንተው እንዲመልሱ ማድረግ

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን በለው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል።

ስድስተኛ ክፍል(ማዕከላውያን)

ዕድሜያቸው ከ15-18ዓመት

የክፍል ደረጃቸው ከ9 ክፍል በላይ የሆኑወይም የአዳጊ ሁለትን ትምህርት የጨረሱ

በሳምንት ለ4 ሰዓት በቀን ሁለት ሰዓት ይማራሉ በሳምንት ሁለት ቀናት ይማራሉ

በዓመት ውስጥ ስድስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲወስዱ ሁሉም ትምህርትቶች በየመንፈቀ ዓመቱ ተለዋዋጭ ይሆናሉ።

ለአንድ ትምህርት በሳምንት 40 ደቂቃ ይሰጠዋል

<u>የትምህርት ዓይነቶቹም</u>

1.ትምህርተ ሃይማኖት (ነገረ ቅዱሳን)

2.ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት

3.ሥርዓተቤተ ክርስቲያን (ቅዳሴ ተሰጥኦ)

4.ቤተ ክርስቲያንህን ዕወቅ (የቤተ ክርስቲያን ንዋያተ ቅድሳት)

5. ዜማ (ውዳሴ ማርያም ከሐሙስ እስከ እሑድ ድረስ)

6.ግእዝ (መልክአ ኢየሱስ እና ዮሐንስ ወንጌል ንባብ)

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

<u>ለማእከላውያን ክፍል(ስድስተኛ ክፍል) የተዘጋጀ የግእዝ ቋንቋ ትምህርት መልክአ ኢየሱስ</u>

<u>የትምህርቱ ዓላማ</u>

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. መልክአ ኢየሱስን በሚገባ አውቀው ዘወትር ይጸልያሉ፡

2. በቤተክርስቲያን መልክ ሲታደል ተቀብለው ያደርሳሉ

<u>ለማእከላውያን ክፍል (ስድስተኛ ክፍል) የተዘጋጀ የግእዝ ቋንቋ ትምህርት መልክአ ኢየሱስ</u>

መስከረም1ኛ ሳምንት የተማሪ ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ለዝክረ ስምከ፡ለሥዕርተ ርእስከ፤ ለርእስከ፤

4ኛ ሳምንት ለገጽከ፤ለቀራንብቲከ፤ለአእይንቲከ፤

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ለአእዛኒከ፤ለመላትሂከ፤ለአእናፊከ፤፤

2ኛ ሳምትለከናፍሪከ ለአፉከ፤ለአስናኒከ፤

3ኛሳምንት ለልሳንከ፤ለቃልከ፤

4ኛ ሳምንት ለእስትንፋስከ፤ለጉርኤከ

ህዳር1ኛ ሳምንት ለክሳድከ፤ለመትከፍትከ፤

2ኛ ሳምንት ለዘባንከ፤ለእንግድአከ፤

3ኛ ሳምንት ለህጽንከ፤ለአእዳዊከ፤ለመዛርኢከ፤

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ለኩርናእከ ለእመትከ፤ለእራኅከ፤

2ኛ ሳምንት ለአጻብኢከ፤ለአጽፋረ እዴከ፤

3ኛ ሳምንት ለገቦከ፤ ለከርስከ፤ለልብከ፤

4ኛ ሳምንት ለህሊናከ፤ ለኅንብርትከ፤ለሐቄከ፤

ጥር 1ኛ ሳምንት ለአቁያጺከ፤ለአብራኪከ፤ ለአእጋሪከ፤

2ኛ ሳምንት ለሰኮናከ፤ለመከየድከ፤ ለአጻብኢከ፤

3ኛ ሳምንት ለአጽፋረ እግርከ፤ለቆምከ፤ ለመልክእከ፤

4ኛ ሳምንት ለጸአተ ነፍስከ፤ለበድነ ስጋከ ለግንዘተ ስጋከ፤

የካቲት1ኛ ሳምንት ለመቃብሪከ መካነ ምስጢር፤ ለትንሳኤከ እምድኅረ እለታት፤

2ኛ ሳምንት ለትንሳኤከ እንተ ተጠየቀቦቱ፤ለእርገትከ ዘኢይትረከብ፤እብል ለምጽአትከ

3ኛ ሳምንት ሳምንት እምስራቀ ጸሐይ፤ስብሐት ለከአምላኪየ እስከመጨረሻው

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ወይም ሁሉም ውዳሴ ማርያም መልክአ ኢየሱስ እና መልክዓ ማርያምን በግእዝ የተጻፈ ገዝተው እንዲመጡ በማድረግ ቀድሞ ስለ ትምህርት አሰጣጡ መምህሩ ለተማሪዎች በመግለጽ ከእኔ በኋላ በሉ በማለት ከእርሱ ቀጥለው ቃል በቃል በማስጠናት እንዲሁም እሱ ካለ በኋላ እንዲመልሱ በማድረግ፤ይሔንን በመደጋገም እስኪያሠርፁት በመመላለስ ተማሪዎች በቀኝ በግራ ወንድ እና ሴት እንዲመላልሱት በማድረግ፤ ከተማሪዎች መካከል ሁለት ሰው ወስዶ እንዲሉት ትምህርቱ መያዙን እስኪያረጋግጥ ድረስ መምህሩ መላልሶ መንገር ተማሪዎችም መላልሰው እንዲሉት በማድረግ ማስተማር ፤ወይም ቤታቸው በቃል ቀጽለው እንዲመጡ በማድረግ ክፍል ውስጥ በቃል መጠየቅ ትምህርቱን እንዳጋማሱት ደግሞ መምህሩ በማደል ተማሪዎች ተቀብለው በድምጽ እንዲሉት በማድረግ እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ውዳሴ ማርያም መልክኣ ማርያም እና መልክአ ኢየሱስ ያለው በግእዝ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.የግእዝ ቁጥሮች የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

6. ውዳሴ ማርያም መልክአ ማርያም እና መልክአ ኢየሱስን የያዘ በግእዝ

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን በለው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 12ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል።

ዜማ ለማዕከላውያን ክፍል (ስድስተኛ ክፍል) የተዘጋጀ ውዳሴ ማርያም ዜማ የቀጠለ

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ትምህርቱን ተምረው እንደጨረሱ

1.ወንዶች ለዲቁና ማዕረግ ሴቶቹ ከወንዶች ጋር በህብረት በመሆን ዘወትር ማታ ማታ ውዳሴ ማርያም እና መሐረነ አብ በዜማ በሰንበት ትምህርት ቤት ሰርክ ላይ ወይም ከትምህርት መልስ እና በቤታቸው ማድረስ ይችላሉ

2.በዓርብ የጸሎት መርሐ ግብር ላይ ውዳሴ ማርያም እና መሐረነ አብን በግእዝ ያደርሳሉ

3.ዲቁና ማዕረግ ተቀብለው በዲቁና ያገለግላሉ

ዜማ ለማዕከላውያን ክፍል (ስድስተኛ ክፍል)የተዘጋጀ ውዳሴ ማርያም ዜማ የቀጠለ

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ዕፀ እንተ ርእየ ናአብየኪ ኩልነ

2ኛ ሳምንት ትምክህተ ኩልነ

3ኛ ሳምንት ኦዝ መንክር

4ኛ ሳምንት ወእጹብ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ኦዝ መንክር ነስአ

2ኛ ሳምንትመሐለ

3ኛ ሳምንት ዳዊት ዘነግሠ

4ኛ ሳምንት አሐዱ

ግንቦት1ኛ ሳምንት ዘዐርብ ቡርክት አንቲ ለኪ ለባህቲትኪ

2ኛ ሳምንት ቡርክተ አንቲ ተአብይእምሰማይ

3ኛ ሳምንት ቡርክት አንቲ ማርያም ወቡሩክ ፍሬ ከርስኪ

4ኛ ሳምንት ማርያም ድንግልሙዳየ እፍረት እና ማርያም ንጽህትየሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ማርያምድንግል ትጸርህእስከ ብርሀንኪ የዐቢ ድረስ

2ኛ ሳምንት ከብርሃንኪ የዐቢ እስከመጨረሻው

3ኛ ሳምንት ዘቀዳሚትንጽህት ወብርህትእና ናስተበጽህ እበየኪ

4ኛ ሳምንት ከመ ከብካብ እና አንቲውእቱዘመድ

ሐምሌ1ኛ ሳምንትኮንኪ ዳግሚተ ሰማይ እና አንቲ ውእቱ ደብተራ

2ኛ ሳምንት ተሰመይኪ እመ ለክርስቶስ እና አንቲ ውእቱሰዋስው

3ኛ ሳምንት ናሁ እግዚእ ወጽአ እና ተፈስሒ ኦምልእተ ጸጋ

4ኛ ሳምንት እዝል ሰላም እለኪ እና ዘሰንበተ ክርስቲያንተሰመይኪ ፍቅርተ

ነሐሴ1ኛ ሳምንት ወበእንተ ዝ እና ታቦት በወርቅ ልቡጥ

2ኛ ሳምንት መቅደስ ዘይኬልሉኪ እና አንቲ ውእቱ መሶበ ወርቅ

3ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ ተቅዋምእናአንቲ ውእቱ ማዕጠንት

4ኛሳምንት ተፈስሒ ኦ ማርያም ርግብእና በትረ አሮን ለኪ ይደሉ ማጠቃለያ ፈተና

መሐረነ አብን በትርፍ ይቀጽሉታል

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን ድምጽ በማሰማት እየተቀባበሉ እንዲሉ መንገር፤የተቀዳ በማሰማት እሱን እንዲሉ ማድረግ

መምህሩ መጀመሪያ ካለላቸው በኋላ ከእርሱ ተቀብለው እንዲሉ ማድረግ እርስ በርስ እየተቀባበሉ እንዲሉ ማድረግ። መምህሩ ምልክት ያስጠናቸው እና ባጠኑት ምልክት አማካይነት ዜማውን እንዲያዜሙት በማድረግ

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ከመዝገበ ጸሎት መጽሐፍ

2.ውዳሴ ማርያም በግእዝ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4 በድምጽ የተቀዳ ውዳሴ ማርያም

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ኮምፒውተር

2.ሞባይልስልክ

3.ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.የግእዝ የጸሎት መጻሕፍት

6. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያደመጡትን እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት በቃል አጥንተው እንዲመልሱ ማድረግ

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን በለው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል።

ቤተክርስቲያንህን እወቅ ለማዕከላውያን ክፍል (ስድስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ከዚህ ትምህርት በኋላ

1.የቤተክርስቲያንን የከበሩና የተቀደሱ ንዋያት በማወቅ በክብር ይጠብቃሉ።

2.የንዋያተ ቅድሳቱን ክብር በማወቅና በመረዳት ይጠብቃሉ ይጠቀማሉ ጥቅማቸውን በማወቅ በሚገባ ይገለገሉባቸዋል

3.ንዋያተ ቅድሳቱና ቅዱሳን ሥዕላቱ የት መደረግ እንዳለባቸው በማወቅ በሚገባቸው ስፍራ አስቀምጠው ስርዓተ አምኮ ይፈጽሙባቸዋል።

4. በሰንበት ትምህርት ቤትም ሆነ በየእለት እለት ኑሮዋችን ምን ዓይነት አልባሳት መልበስ እንደሚገባን መግለጽ ይችላሉ

5.ምዕራባውያኑን ሥዕላት ከኦርቶዶክሳዊው ለይተው ይጠቀማሉ

ቤተክርስቲያንህን እወቅ ለማዕከላውያን ክፍል(ስድስተኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት

መስከረም1ኛ. ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ. ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ. ሳምንት የንዋያተ ቅድሳት ምንነት የቤተክርስቲያን ጉልላት

4ኛ.ሳምንት የንዋያተ ቅድሳት አገልግሎት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የቅዳሴ እና የሌሎች ጸሎታት መገልገያ ንዋያተ ቅድሳት

2ኛ ሳምንት ታቦት፤መንበር፤ መስቀል

3ኛ ሳምንት ቃጭል ሰንና መቁረርት፤ብርት፤ጽንሀሕ፤ሙዳይ፤

4ኛ ሳምንት መሶበ ወርቅ፤ጻህል፤ጽዋዕ፤እርፈ መስቀል፤ዐውድ

ህዳር 1ኛ ሳምንት አጎበር፤ አትሮንስ፤ማኅፈዳት፤ጃንጥላ፤ መቅረዝ

2ኛ ሳምንት ድባብ አልባሳስት ቀሚስ ፤ ካባ ላንቃ፤ መጎናጸፊያ

3ኛ ሳምንት ቀጸላ ሞጣይት፤አክሊልቆብ፤ መጋረጃ፤ምንጣፍ ማክበሪያ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት ዕጣን

2ኛ ሳምንት ማኅቶት ፤ መብራት፤ስንዴ፤ ዘቢብ

3ኛ ሳምንት የመዝሙር መገልገያ ንዋያተ ቅድሳትከበሮ

4ኛ ሳምንት ጸናጽል መቋሚያ

ጥር 1ኛ ሳምንት መዝሙር በቤተ ክርስቲያን

2ኛ ሳምንት የመዘምራን አልባሳት

3ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤት አልባሳት

4ኛ ሳምንት ቅዱሳት ሥዕላት ስያሜ የት መጣ

የካቲት1ኛ ሳምንት የቅዱሳት ሥዕላት ጥቅም

2ኛ ሳምንት ኢትዮጵያውያን ቅዱሳት ሥዕላት

3ኛ ሳምንት የኢትዮጵያውያን ቅዱሳት ሥዕላት መገለጫየቅዱሳት ሥዕላት ክብር

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን መጀመሪያ መምህሩ በጥቁር ሰሌዳ ላይ በመጻፍ ወይም በዲጂታል ህትመት ላይ አዘጋጅቶ በመምጣት ለትምህርቱ የሚገባውን ሥዕል ወይንም ንዋያተ ቅድሳት በማዘጋጀት ያንን እያሳየ ማስተማር ንዋያተ ቅድሳቱን ከቤተክርስቲያን እቃ ግምጃ ቤት ወስዶ ወይም ተውሶ ማሳየት እና ማስረዳት ቅዱሳት ሥዕላቱን ቤተክርስቲያን በማስገባት እንዴት እንደሚሳሉ በየት በየት በኩል ለምን እንደሚሰቀሉ ቤታችን እና የተለያዩ ቦታዎች ያሉትን ሰብስበው እንዲመጡ በማድረግ ልዩነቱን በማሳየት ማስተማር ይቻላል

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ኖኅተ ሰማይ

2.ውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.ንዋያተ ቅድሳት እና አያያዛቸው

ቤተክርስቲያንህን እወቅ በማኅበረ ቅዱሳን

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ንዋያተቅድሳት ለቅዳሴ አገልግሎት የሚውሉ፡ለማኅሌት አገልግሎት የሚውሉ፡

2.ቅዱሳት ሥዕላት

3.ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5. ኮምፒውተር

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያዩትን እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. ኦርቶዶክሳዊውን ከሌላው እንዴት እንደሚለዩ ሥዕላቱን በማስቀመጥ ማስለየት

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 16ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

ነገረ ቅዱሳን ለማዕከላውያን ክፍል(ስድስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ቅዱሳን ለምን ቅዱስ እንደተባሉ በሚገባ ይረዳሉ፡
2. ቅዱሳን የምንላቸው እነማን እንደሆኑ እና ከእነሱ የምንማረውን ትምህርት በማብራታት ስለቅዱሳኑ ይመሰክራሉ፡
3. በቅዱሳን በሰማዕታት በጻድቃን መካከል ያለውን ስያሜ እና ግብር ልዩነት ይረዳሉ
4. ክብረ ቅዱሳንን ምልጃ ቃልኪዳን ክብር በሚገባ መግለጽ ይችላሉ
5. ከቅዱሳን ህይወት ምን እንደ ምንማር ማስረዳት ይችላሉ፡፤
6. ቅዱሳኑን በእምነት እና በግብር ይመስላሉ
7. የቅድስናን ምንነት እና ክብር ይገነዘባሉ
8. የቅድስና መገኛ እና ዓይነቶችን ይዘረዝራሉ
9. ቅዱሳን ማን እንደሆኑ ይዘረዝራሉ
10. ለቅዱሳኑ ተገቢውን ክብር ይሰጣሉ

ነገረ ቅዱሳን ለማዕከላውያን ክፍል(ስድስተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ነገረ ቅዱሳን ስያሜ ቅዱስ ፤ ቅዱሳን

2ኛ ሳምንት የቅዱሳን አሰያየም ቅዱሳን መላዕክት

3ኛ ሳምንት ቅዱሳን አባቶች እነ አብርሃም ይስሐቅ ያእቆብ

4ኛ ሳምንት ቅዱሳን ነቢያት ኢሳይያስ ኤርምያስ ህዝቅኤል ዳንኤል

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ቅዱሳን ሐዋርያት

2ኛ ሳምንት ቅዱሳን ሐዋርያት

3ኛ ሳምንት ቅዱሳን ጻድቃን

4ኛ ሳምንት ቅዱሳን ሰማዕታት

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ቅዱሳን ነገሥታት

2ኛ ሳምንት ቅዱሳን ሊቃውንት

3ኛ ሳምንት ቅዱሳን ጳጳሳት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ቅዱሳት አንስትቅዱሳን ደናግላን መነኮሳት

2ኛ ሳምንት ቅዱሳት መካናት

3ኛ ሳምንት ቅዱሳት መጻህፍት

4ኛ ሳምንት የቅዱሳን የገድል ህይወት

ሐምሌ1ኛሳምንት መአርጋተ ቅዱሳን

2ኛ ሳምንት የቅዱሳን ማዕረግ ቀጣይ

3ኛ ሳምንት የቅዱሳን ቃልኪዳን

4ኛ ሳምንት የቅዱሳን ክብር

ነሐሴ 1ኛ ሳምንት የቅዱሳን መታሰቢያ እና ዝክረ ቅዱሳን

2ኛ ሳምንት የቅዱሳን ምልጃ

3ኛ ሳምንት አሰረ ቅዱሳንን መከተል የቅዱሳን የገድል መጽሐፍ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን መጀመሪያ መምህሩ በጥቁር ሰሌዳ ላይ በመጻፍ ወይም በዲጂታል ህትመት ላይ አዘጋጅቶ በመምጣት ለትምህርቱ የሚገባውን ሥዕል በማዘጋጀት ያንን እያሳየማስተማር ገድለ ቅዱሳንን ቀድመው አንበው መጥተው ክፍል ውስጥ ያነበቡትን እንዲናገሩ በማድረግ በክፍል ውስጥ ጥሩ አንባቢ መርጦ ስለ እለቱ ጻድቅ ሰማዕት ወይም መታሰቢያው ስለተደረገለት እንዲያነቡ በማድረግ ሳንቲም በማዋጣት እዛው ክፍል ውስጥ ቅዱሳኑን እንዲዘከሩ ማድረግ እና ያንን ተማሪዎች ተራ ገብተው እንዲያደርጉት በማድረግ በእለቱ ስለሚዘከረው ጻድቅ ታሪክ ክብር ቅድስና እና ቃልኪዳን በመንገር ማስተማር ይገባል

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ነገረ ቅዱሳን ከቁጥር1-3

2.መጽሐፍ ቅዱስ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.ስንክሳር

5.መዝገበ ታሪክ

6.የሰንበት ትምህርት ቤቶች የማስተማሪያ መጻህፍት የመምህራን መምሪያ

7.ገድለ ሐዋርያት

8. ፍኖተ ቅዱሳን

9.ክብረ ቅዱሳን

10. ገድለ ሰማዕታት

11.የቅዱሳን የገድል መጻህፍት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ጽዋ መሶበ ወርቅ ቅዱሳን ሥዕላት ሳህን ትሪ ቢላ ለዝክር የሚያስፈልጉ ንዋያት፡

2.ቅዱሳት ሥዕላት 3.ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ 5.ኮምፒውተር

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያዩትን የተማሩትን በቃል እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የቤት ስራ በመስጠት

3 በየወቅቱ የክፍል ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት እንዲገልጹ በማድረግ መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 12ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት ለማዕከላውያን ክፍል(ስድስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለ ጾታ ምንነት ጾታዊ አስተምህሮ በቤተ ክርስቲያን ምን እንደሆነ ይገነዘባሉ

2.ካላስፈላጊ የጾታ ቅርበት ርቀው ህይወታቸውን በቅድስና መንገድ ይመራሉ

3.ለምንኩስና ህይወት ወይም ለሥርዓተ ተክሊል የተገቡ እና የበቁ ይሆናሉ።

4.የድንግልና ህይወት ጥቅምን በሚገባ ተረድተው በድንግልና ይኖራሉ።

5. እድሜያቸው ለጋብቻ ሲደርስ ምን ማድረግ የትዳር አጋራቸውን እንዴት መምረጥ እንዳለባቸው ይገነዘባሉ

6.ትክክለኛ የፍቅር ህይወትን ለሌላው ይለያሉ በበጎ ክርስቲያናዊ ህይወት ይኖራሉ

7.ራሳቸውን ካላስፈላጊ ጾታዊ ቅርበት ይጠብቃሉ።

ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት ለማዕከላውያን ክፍል(ስድስተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ.ሳምንት የተማሪዎች ምዝገና እና ቅበላ

2ኛ. ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ. ሳምንት የጾታ አጠቃላይ ትርጉም፤ስለጾታ የቤተ ክርስቲያን አስተምህሮ

4ኛ.ሳምንት ሁለቱ የህይወት መስመሮች ድንግልና እና የጋብቻ ህይወት

ጥቅምት1ኛሳምንት ሴቶችየቅድስናህይወትበቤተ ክርስቲያን በድንግልና ህይወት ትርጉም እና ዓላማ

2ኛ ሳምንት የድንግልና ህይወት በብሉይ ኪዳን

3ኛ ሳምንት የድንግልና ህይወት በአዲስ ኪዳን

4ኛ ሳምንት ጊዜያዊ የድንግልና ህይወት

ህዳር1ኛ. ሳምንት ፍጹም የድንግልና ህይወት እና ውጤቱ

2ኛ. ሳምንት የምንኩስና ህይወት ትርጉምና ዓላማ

3ኛ. ሳምንት የምንኩስና ህይወት አጀማመር በዓለም እና በኢትዮጵያ

4ኛ.ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት የጋብቻ ህይወት ቅድመ ሁኔታ

2ኛ ሳምንት መተጫጨት ትርጉም ዓላማ

3ኛ ሳምንት የመተጫጨት ጊዜ ሊደረግ ሚገባው ጥንቃቄ

4ኛ ሳምንት የፍቅር ትርጉም

ጥር 1ኛ ሳምንት የፍቅር ዓይነቶች

2ኛ ሳምንት የተቃራኒ ጾታ ፍቅር እና መገለጫዎቹ

3ኛ ሳምንት በፍቅር እና በፍትወት መካከል ያለው ልዩነት

4ኛ ሳምንት ትክክለኛ የትዳር አጋርን የመምረጫ መስፈርት እናጊዜ

የካቲት1ኛ ሳምንት ከፍቅር ህይወት አንጻር የወጣቶች ፈተና

2ኛ ሳምንት የጋብቻ ትርጉም ዓላማ እና ጥቅም

3ኛ ሳምንት ጋብቻን ለመመስረት የሚያስፈልግ መስፈርት እና ቅድመ ዝግጅት

4ኛ ሳምንት የክርስቲያናዊ ፍቅር መገለጫዎችእና ፈቃደ እግዚአብሔርን ማወቂያ መንገድ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን መጀመሪያ መምህሩ በጥቁር ሰሌዳ ላይ በመጻፍ ወይም በዲጂታል ህትመት ላይ አዘጋጅቶ መምህሩ አዘጋጅቶ ማስተማር ተማሪዎች በሬድዮ የሰሙትን በመጽሔት እና በህይወት የገጠማቸውን እንዲናገሩ በማድረግ እና መምህሩም እንደዛው እውነተኛ ታሪኮች በመንገር እንደዛ ያለ ድቀት እንዳያገኛቸው ማስተማር እርስ በእርስ እንዲመካከሩ እንዲወያዩ ማንኛውንም የሚገጥማቸውን ነገር ለወላጆቻቸው እና ለቤተ ክርስቲያን መምህራን እንዲያማክሩ በምክረ ካህን እንዲኖሩ በመምከር ማስተማር የህይወት ተሞክሮ የሚሰጡ ወንድም እና እህቶችን በመጋበዝ

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

1.ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት

2.መጽሐፍ ቅዱስ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.በስጋችሁ እግዚአብሔርን አክብሩ

5.ክርስቲያናዊ ህይወት

6.የሰንበት ትምህርት ቤቶች የማስተማሪያ መጻህፍት የመምህራን መምሪያ

7.ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር

8. ትዳር እና ተላጽቆ

9.ህይወተ ወራዙት

10. ፍትሀ ነገሥት

11.መጽሔት እና ጋዜጦች

12.ምስጢሬን ላካፍላችሁ

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ፎቶዎች

2.ቅዱሳት ሥዕላት

3. ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5. ኮምፒውተር

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያዩትን የተማሩትን በቃል እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የቤት ስራ በመስጠት

3 በየወቅቱ የክፍል ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት እንዲገልጹ በማድረግ መመዘን ይቻላል

<u>ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ</u>

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40

ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት12ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

ሥርዓተ ቤተክርስቲያን ቅዳሴ ተሰጥኦ ለማዕከላውያን ክፍል(አምስተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ከዚህ ትምህርት በኋላ

1.ሥለ ሥርዓተ ቅዳሴ በሚገባ በማወቅ ቅዳሴ ያስቀድሳሉ

2. ተሰጥኦ ይመልሳሉ ከቤተ ክርስቲያን ምስጢራት ማለትም ምስጢረ ቁርባን ተሳታፊ ይሆናሉ

3.በቅዳሴ ወቅት ተራ ገብተው ያስተናብራሉ ሥርዓት ያስይዛሉ ሰው እንዳይተኛ ይቆጣጠራሉ 4.ቆራቢ ህጻናትን በማሰለፍ ያስተናብራሉ፡

5.የቅዳሴን ምንነት ዓይነት አስፈላጊነት እና ክፍሎች ያብራራሉ

6. ለቅዳሴ የሚደረግ ዝግጅትን ይገልጣሉ

ሥርዓተ ቤተክርስቲያን ቅዳሴ ተሰጥኦ ለማዕከላውያን ክፍል(ስድስተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መጋቢት 1ኛ ሳምንት የሥርዓተ ቤተክርስቲያን ምንነት እና ጥቅም

2ኛ ሳምንት ሥርዓተ ቅዳሴ ምንነት አጀማመር፣ክፍሎች

3ኛ ሳምንት ቅድመ ቅዳሴ የሚከናወኑ ተግባራት

4ኛ ሳምንት ጸሎተ ፍትሐት እና እምነ በሐ ቅድስት

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት መስቀል አብርሐ በከዋክብት ኩሉ ዘገብራ ለጽድቅ

2ኛሳምንት ሀሌ ሉያ እመቦ እምእመናን

3ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ መሶበ ወርቅ በአማን አብ ቅዱስ

4ኛ ሳምንት ወይሴብህዎ፤ጽድቁሰ፤ስብሐት ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ

ግንቦት1ኛ ሳምንት እግዚኦ ተሰሐለነ፤ ምስለ መንፈስከ፤ኪሪያላይሶን ፤እግዚኦ ተሣሃለነ፤ምስለ መንፈስከ

2ኛሳምንትተወከፍመባኦሙ፤እግዚኦተሣሓለነ፤ቅድሜከእግዚኦ፤ለአብወወልድ፤ቅድስትቤተክርስቲያንማኅደረ፤3ኛ ሳምንት ድንግል ማርያም ወላዲተ አምላክ፤ማዕጠንት፤ይደልዎሙ ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ፤

4ኛ ሳምንት ሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛሳምንት ቅዱስ ሐዋርያው ጳውሎስ፤ቅዱስ ሥሉስዘኅቡር፤ ቅዱስ3አንተ አምላክ፤እጣን ይእቲ ማርያም

2ኛ ሳምንት ተውህቦ ምሕረት ፤ተውህቦ መራኁት፤ለማርያም ድንግል ንጽህት

3ኛ ሳምንት ደብተራ ስምዕ ገብርዋ ፤ቅዱስ3

4ኛ ሳምንት እግዚአብሔር ቅዱስ ሀያል

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ቅዱስ ሥሉስእግዚአብሔር ህያው

2ኛ ሳምንት ርቱእ ይደሉ፤አጽንኡ ሕሊና ልብክሙ፤ብነ ሀበ እግዚአብሔር አምላክነ

3ኛ ሳምንት ኪያከ ንቄድስ እግዚኦ፤ኦ ስሉሥ ቅዱስ

4ኛ ሳምንት እግዚአብሔር ምስሌኪ፤ኃበ ፍቁር ወልድኪ...

ነሐሴ1ኛ ሳምንት ይረስየነ ድልዋነ፤ስብሐት ለከ ክርስቶስ እግዚእየ

2ኛ ሳምንት ተፈስሑ በእግዚአብሔር ዘረድአነ፤በወንጌል መራህከመ፤

3ኛ ሳምንት በማቴዎስ ነአምን አበ ዘበአማን ፤ በሉቃስ መኑ ይመስለከ

4ኛሳምንትበማርቆስእሉኪሩቤል፤በዮሐንስ ቀዳሚሁ ቃል የቀረውን በትርፍ ይቀጽሉታልፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን መጀመሪያ መምህሩ ካብራራ ከገለጸ ወይም ካዜመ በኋላ ተማሪዎች ተቀብለው እንዲያዜሙ በማድረግ ማስተማር በእያንዳንዱ ላይ ትክክለኛ የቤተክርስቲያንን ቀኖና ወይም ሥርዓት እንዴት እንደሆነ አሁን ያለውን ግድፈት ጭምር እየነገረ ማስተማር ይገባዋል ይህንን ትምህርት ቢያስተምር የሚሻለው ቅዳሴ ያስመሰከረ ወይም በወንበር የተማረ ቅዳሴ የሚቀድስ እና ተርጉሞ የሚያስረዳ ሰው መሆን አለበት ትምህርቱን ከመጀመሩ በፊት ቃሉን ቃል በቃል እየተቀባበሉ እንዲያጠኑት ካደረገ በኋላ ከዚያ ወደዜማው ይሄዳል ዜማውንም እየተቀባበሉ መጀመሪያ መምህሩ ካለው በኋላ ተማሪዎች እንዲያዜሙት በማድረግ ማስተማር ቅዳሴ ሰዓት ላይ ያዩትን በመጠየቅ መምህሩ በማስረዳት ማስተማር በተግባር ቅዳሴው ላይ እንዲገኙ በማድረግ ማስተማር የዜማ ምልክቶችን በዲጂታል ፕሪንት በማሰራት ያንን እያሳየ ምልክቱን በቃላቸው እንዲያሰርጹት ካደረገ በኋላ ምልክቱን ካዜመላቸው በኋላ በቃላቸው እንዲይዙት መደጋገም

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

1.መጽሐፈ ቅዳሴ 2.መጽሐፍ ቅዱስ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.መጽሐፈ ቅዳሴ ንባቡና ትርጓሜው5.ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን

6.ሥርዓተ ቅዳሴ መተሰጥኦ ዘህዝብ7.ቅዳሴ ተሰጥኦ

8. ፍትሐ ነገሥት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.መጽሐፈ ቅዳሴ

2.የቅዳሴ ዜማ ምልክቶች የተጻፈበት ዲጂታል ህትመት

3.ፕሮጀክተር 4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.ኮምፒውተር

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘና እና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የሰሙትን የተማሩትን በቃል እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የቤት ስራ በመስጠት

3 በየወቅቱ የክፍል ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት እንዲገልጹ በማድረግ መመዘን ይቻላል

6. መምህሩ ያለውን መልሰው እንዲሉ እንዲያዜሙ በማድረግ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት16ሰዓትከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

ሰባተኛ ክፍል (ቀዳማይ ክፍል)

ዕድሜያቸው ከ18ዓመት በላይ የሆኑ የክፍልደረጃቸው ከ10ክፍልበላይ ወይምየሰንበት ትምህርትቤቱንየአምስተኛ ክፍልትምህርት የጨረሱ

በሳምንት ለሁለት ቀናት ለ3ሰዓት ያህል በሳምንት ለስድስት ሰዓት ይማራሉ።

በአጠቃላይ በዓመት አምስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሁሉም ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉ ሚሰጥ ይሆናል

<u>የትምህርት ዓይነቶቹም</u>

1.ትምህርተ ሃይማኖት 60 ደቂቃ

2. የቤተርስቲያን ታሪክ በዓለም መግቢያ40 ደቂቃ

3.ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር40 ደቂቃ

4.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት60 ደቂቃ

5 ግእዝ መግቢያውን40 ደቂቃ

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል፡

<u>ለሰባተኛ ክፍል (ቀዳማይ) ትምህርተ ሃይማኖት አጠቃላይ ዓላማ</u>

ተማሪዎች በዚህ ክፍል የሚሰጠውን የትምህርተ ሃይማኖት ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለ ሃይማኖት ምንነት እና የት መጣውን ያውቃሉ

2.የሃይማኖት መመሪያ ስለሆኑት ዶግማ፣ ቀኖናና ትውፊትን በሚገባ አውቀው በተጠየቁ ጊዜ ይመሰክራሉ

3.እግዚአብሔር ፍጥረታትን እንዴት አድርገው እንደ ፈጠረ የፍጥረታቱን ዝርዝር አፈጣጠር እና ከእነሱም የምንማረውን ትምህርት ያውቃሉ።

4. አዕማደ ምስጢራትን ማለት ምስጢረ ሥላሴን ስጋዌ ጥምቀት ቁርባን እና ትንሳኤ ሙታንን በሚገባ ይገነዘባሉ ለሚጠይቃቸው በሙሉ ተገቢውን መልስ መስጠት ይችላሉ

5.ራሳቸውን ከክህደት ትምህርት ይጠብቃሉ

6.ነገረ ማርያም ነገረ ቅዱሳንን በሚገባ ተገንዝበው ለነሱ ሚገባቸውን ክብር ይሰጣሉ

7.በምልጃቸው በቅድስናቸው ይታመናሉ የተማሩትን ማስተማር እና ስለተማሩት መመስከር ይችላሉ።

8.ስለ አምስቱ አእማደ ምስጢር በሚገባ ያብራራሉ

9.ስለ ቅድስት ሥላሴአንድነት እና ልዩ ሶስትነት ስለ አምላክ ሰው መሆን ስለጌታችን እና ሰው ልጆች ጥምቀት ያብራራሉ

10. በምስጢረ ቁርባን የምናገኘውን ጥቅም ያብራራሉ ይገልጻሉ

11.በነገረ ማርያም በነገረ ቅዱሳን ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎች መልስ ይሰጣሉ

ለሰባተኛ ክፍልቀዳማይ ትምህርተ ሃይማኖት ዝርዝር አከፋፈል

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ሃይማኖት የቃሉ ትርጉም እና የሃይማኖት ዓላማ

4ኛ ሳምንት ሃይማኖት በተለያዩዘመናትበዓለመመላዕክትበዘመነአበውበህገ ኦሪት እና ወንጌል

ጥቅምት 1ኛ ሳምንትሃይማኖት እና ባህል፣ የሃይማኖት እና የሳይንስ 2ኛ ሳምንት መሰረተ እምነት ዶግማ የዶግማ ምንነት ቀኖና የቀኖና ምንነት

3ኛ ሳምንት ቀኖና ቤተክርስቲያን እና ሂደቱ ትውፊተ ቤተ ክርስቲያን

4ኛ ሳምንትትውፊትበተለያዩዘመናት በህገ ልቡና በህገ ኦሪት በህገ ወንጌልሀልዎተ እግዚአብሔር

ህዳር1ኛ ሳምንትልዩነት፣የሃይማኖትጥቅም ለነፍስ ለስጋ የእግዚአብሔር ስሞች

2ኛ ሳምንት ባህርያተ እግዚአብሔር

3ኛ ሳምንት እግዚአብሔርን ማየት ይቻላል ወይስ አይቻልም

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያውመንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ምዕራፍ ሁለት ሥነ ፍጥረትፍጥረታትእንዴት እና ከምን ለምን እንደተፈጠሩ የእለተ እሁድ ፍጥረታት

2ኛ ሳምንት ነገረ መላዕክት

3ኛ ሳምንት የሰኑይ እና የማክሰኞ ፍጥረታት ከእነሱም የምንማረው ነገር

4ኛ ሳምንትየረቡዕ ፍጥረታት እና ከእነሱ የምንማረው ነገር

ጥር1ኛ ሳምንት የሐሙስ ፍጥረታት እና ከእነርሱም የምንማረው ነገር

2ኛ ሳምንት የዕለተ ዐርብ ፍጥረታት እና ከእነሱ የምንማረው ነገር የሰው አፈጣጠር

3ኛ ሳምንት የአዳም አወዳደቅ እና ውጤቱ አዳም ወደቀ ስንል ምን ማለታችን ነው

4ኛ ሳምንት አዕማደ ምሥጢራት አምድ ስለመባላቸው እና ምስጢርስለመባላቸው

የካቲት1ኛ ሳምንት ምሥጢረ ሥላሴ የእግዚአብሔር አንድነት እና የአንድነቱ ምሳሌ

2ኛሳምንት የእግዚአብሔር ልዩ ሶስትነት በመጽሐፍ ቅዱስ እና በምሳሌ

3ኛ ሳምንት የእግዚአብሔር አንድነት እናልዩሶስትነትበቅዱሳትመጻህፍትእናበቅዱሳን አበው

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት በምሥጢረ ሥላሴ ላይ የሚነሱ ጥያቄዎች እና መልሶቻቸው

2ኛ ሳምንትምሥጢረ ሥጋዌ የቃሉ ትርጉም የእግዚአብሔር ወልድ ልደታት

3ኛ ሳምንት አምላክ ሰው ስለመሆኑ የተመሰለ ምሳሌ እና ትንቢት

4ኛ ሳምንት እግዚአብሔር ወልድ ለምን ሰው ሆነ የእግዚአብሔር ወልድ ልደታት

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት የተዋህዶ ምሳሌዎች

2ኛ ሳምንት የጌታችን እና የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ የባህሪ አምላክነት

3ኛ ሳምንት በምስጢረ ሥጋዌ ላይ የሚነሱ ጥያቄዎች እና መልሶቻቸው

4ኛ ሳምንት ምስጢረ ጥምቀትየጥምቀት ምንነት እና ዓይነቶች

ግንቦት1ኛ ሳምንት የጥምቀት አመሰራረት ዓላማ ጥቅም

2ኛ ሳምንት የጌታችን ጥምቀት ለምን በ30ዘመኑ፣ በዮርዲያኖስ፣ በውሃ ለምን ሆነ

3ኛ ሳምንት ስለጥምቀት የተተነበየ ትንቢት እና ምሳሌ በጥምቀት ላይ የሚነሱጥያቄዎች ና መልሶቻቸው

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት ምስጢረቁርባን ትርጉም አመሰራረቱ ዓላማውና ጥቅሙ

2ኛ ሳምንት የምስጢረ ቁርባን ምሳሌና ትንቢት የመስዋዕት ዓይነቶች በብሉይ በመብል በመጠጥ ስለመሆኑና በምስጢረ ቁርባን ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎች መልስ

3ኛ ሳምንት ምስጢረ ትንሳኤ ሙታን የሥሙ ትርጉም አመሰራረት የትንሳኤ ዓይነቶች የሞት አመጣጥ እና ዓይነቶች ስለሞቱ ሶች መጸለይ እና ተስካር

4ኛ ሳምንት የትንሳኤ ሙታን አስፈላጊነት የጌታችን ትንሳኤ ስለ ትንሳኤ የተነገሩ ትንቢትእና ምሳሌዎች የሙታን አነሳስ የጻድቃን እና የኃጥአን ምሳሌዎች የምጽአት ምልክቶች

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ክብረ ድንግል ማርያም

2ኛሳምንት ክብረ ድንግል ማርያም

3ኛ ሳምንት ነገረ ቅዱሳን ክብረ ቅዱሳን

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ይህ ትምህርት ለማስተማር መምህሩ ሃይማኖት በዓለመ መላዕክት ለማስተማር የመላዕክትን ሥዕል በማሳየት በዘመነ አበው የነበሩ የሃይማኖት አባቶችን አዳም አብርሃም ኖኅ ቅዱሳት ስዕላት በማሳየት በዘመነ መሳፍንት እና ነቢያት ለማሳየት ነቢያት መሳፍንቱን በማሳየት ማስተማር ስለ ዶግማ ቀኖናና ውፊት ከተማሩ በዋላ ቀኖና (ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያንን የሚያሳይ ሥዕል ወይም ቪዲዮ ፈልጎ ማሳየት ትውፊትንም እንደዛው በማሳየት ማስተማር ይቻላል።ሌላው የእግዚአብሔርን ስሞች እና ባህርያቱን ለማስተማር በገለጻ መንገድ ማስተማር ይገባል፡

የትምህርቱን ዋና ዋና ሀሳብ እና ርእስ ለተማሪዎቹ እየጻፈ በገለጻ መልክ ማስተማር ሥለ አእማደ ምሥጢር የሚገልጽ ቻርት በማዘጋጀት ያንን እያሳየ ማስተማር ተማሪዎች እንዲጠይቁ በማድረግ ማስተማር ቀኖና እና ትውፊት ነክ ጉዳዮችን በማንሳት እንዲወያዩበት በማድረግ ማስተማር ነገረ ማርያምን እና ነገረ ቅዱሳንን ለማስተማር ደግሞ ስለ እመቤታች ስለ ቅዱሳን የሚገልጽ ቻርት እና ቅዱሳት ሥዕላትን በማሳየት ማስተማር ይገባል ምሳሌ የእመቤታችንን ሀረገ ትውልድ የሚያሳይ ቻርት ማዕረጋተ ቅዱሳንን የሚያሳይ ቻርት አዘጋጅቶ በማሳየት ማስተማር ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ ፕሮጀክተር ከተገኘ በስላይድ ማስተማር

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ሃይማኖተ አበው

3.ፍትሐ ነገሥት

4.ዓምደ ሃይማኖት

5.የሃይማኖት መግቢያ ለግቢ ጉባኤያት

6.አዋልድ መጻህፍት እና ትውፊት

7.አክሲማሮስ

8. ኦሪት ዘፍጥረት አንድምታ

9. መጽሐፈ ሥነ ፍጥረት

10. የእምነት ህይወት

11. ትምህርተ መለኮት

12.የክርስቶስ የባህርይአምላክነት

13.መርሐ ህይወት

14.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

15. ነቅዓ ገነት

16.መድሎተ አሚን

17. ለመናፍቃን ምላሽትውፊተ አበው

18.ኖኅተ ሃይማኖት

19.ኮኩሐ ሃይማኖት

20ወላዲተ አምላክ በመጽሐፍ ቅዱስ

21.ወላዲተ አምላክ በነገረ ድኅነት

22.እናታችን ጽዮን

23. ነገረ ማርያም

24. ተዓምረ ማርያም

25.ነገረ ቅዱሳን

26 ፍኖተ ቅዱሳን

27. አንጻራዊ ትምህርተ ሃይማኖት

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ሥነ ፍጥረትን አእማደ ምሥጢራትን ነገረ ማርያም እና ነገረ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቪሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7.ቅዱሳት ሥዕላት ሥለ ሥነ ፍጥረት የእግዚአብሔር አንድነት እና ሶስትነት የሚያሳዩ የሥጋዌውን ነገር የሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት ጌታችን ሲጠመቅ ሐዋርያትን ሲያቆርብ ከሙታን ተለይቶ ሲነሳ እና ሲያርግ ዳግመኛ ሲመጣ የሚያሳይ ነገረ ማርያምን ከልደትዋ እስከ እርገትዋ የሚያሳይ ቅዱሳት ሥዕላት

8.እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የእለቱን ትምህርትከመጀመሩ በፊት ስለ ሚያስተምረው ትምህርት በመጠየቅ ስለትምህርቱ ያላቸውን እውቀት ይመዝንበታል

2. በትምህርቱ መጨረሻስላስተማረው ትምህርት በቃል በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ድንገተኛ ፈተና በመፈተን

6. የወረቀት ሥራ በመስጠት በትምህርቱ ተሳታፊ እንዲሆኑ ማድረግ

7.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህትምህርት ከትምህርቱ ስፋት እና ጥልቀት አንጻር በሳምንት ከ60ደቂቃ በመስጠት ዓመቱን ሙሉ የሚሰጥሲሆን በዓመት 38ሰዓት ይወስዳል።

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለሰባተኛ ክፍል(ቀዳማይ)

የትምህርቱ አጠቃላይ ዓላማዎች

ተማሪዎች ይህን የቀዳማይ ክፍል የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለ መጽሐፍ ቅዱስ አመጣጥ ጥቅም ዓላማ ባህል ዘይቤ ይዘት አተረጓጎም መቼት የመጻሕፍቱ ብዛትና ዓይነት በሚገባ ይረዳሉ

2.ወደ ሃገራችን መጽሀፍ ቅዱስ መቼና እንዴት እንደ ገባ ከቤተክርስቲያናችን ጋር ያለውን ጥብቅ ቁርኝት ምልክዓ ምድሩን በውስጡ የተገለጹ የጎብረተሰብ ክፍሎችን እንስሳትና እጽዋቱን ሁሉ በሚገባ መዘርዘር ይችላሉ

3.መጽሐፍ ቅዱስ እኛ ዘንድ እንዴት ሊደርስ እንደቻለ እንዴት ማንበብ እንዳለብን በመገንዘብ በየጊዜው መጽሐፍ ቅዱስን ማንበብ ይችላሉ

4.ስለ አዋልድ መጻሕፍት ምንነት ዓይነት ብዛት ጥቅምበሚገባ ተረድተው ራሳቸውን ከእነርሱ በሚገኝ እውቀት ያንጻሉ

5.ከክህደት መጻህፍት ትምህርት ራሳቸውን ይጠብቃሉ

6.በመጽሐፍ ቅዱስ ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች ተገቢውን መልስ መስጠት ይችላሉ

7.የአስራው መጻሕፍትን ጸሐፍያን የተጻፉበት ዘመን ቋንቋ ዓላማ ይዘት አከፋፈላቸውን የተጻፉበትን ምክንያት የተጻፈላቸው ሰው ከመጽሀፉ የምንማረውን ትምህርት በሚገባ ያውቃሉ

<u>የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ለሰባተኛ ክፍል(ቀዳማይ)ዝርዝር ይዘት</u>

<u>ምዕራፍ አንድ መግቢያ</u>

መስከረም1ኛሳምንት የተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት የመ.ቅ ትርጉም፣የጽሑፍ ጥበብ አጀማመር፣የመጻህፍት ዓይነት መ.ቅ ለምን ቅዱስ ተባለ 4ኛ ሳምንት፣የመጽሐፍ ቅዱስ ዓላማ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅም የመጽሐፍ ቅዱስ መቼት መ.ቅ በአበው

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት የመ.ቅ ምንነት ለጸሐፍቱ እንዴት እንደተገለጸ መ.ቅ እንዴት ይነበባል

2ኛ ሳምንት መ.ቅ እንዳናነብ የሚያደርጉን ነገሮች፣የመ.ቅ አጠናን ዘዴመ.ቅ.የማጥናት ጥቅም

3ኛ ሳምንት መሰረታዊ የመ.ቅ ቋንቋዎች፣ የመ፣ቅ ከቋንቋ ወደ ቋንቋ መተርጎም የመ.ቅ. የትርጉም ስልት

4ኛ ሳምንት መ.ቅ የመተርጎሚያ ስልቶች እና መርኖች፣ መ.ቅ.እና ቤተክርስቲያን

<u>ምዕራፍ ሁለት የመጽሐፍ ቅዱስ ባህል</u>

ህዳር1ኛሳምንት የመጽሐፍቅዱስ ባህል የመ.ቅ.የአነጋገር ዘይቤ የጎብረተሰብ ክፍሎች በመ.ቅ

2ኛ ሳምንት የእስራኤላውያንና የኢትዮጵያውያን የባህል ትስስር፣የመጽ.ቅ መልክዓ ምድር

3ኛ ሳምንት የአስራው መጻህፍት ስያሜ፣መ.ቅ. በኢትዮጵያ፣ቀኖና ቅዱሳት መጻህፍት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛሳምንትየመ.ቅመሰባሰብናመዘጋጀት፣ሌሎችቤተእምንትስለመጽሐፍቅዱስቀኖና፣የመ.ቅ ኮዴክስ

<u>ምዕራፍ ሶስት አዋልድ መጻህፍት</u>

2ኛሳምንትአዋልድ መጻህፍት ምንነት ዓላማ ጥቅም ብዛት እና የዘመናት ሂደትየአዋልድመጻህፍት ስልጣን

3ኛ ሳምንት የአዋልድ መጻህፍት ዓይነት፣ ከአስራው መጻህፍት ጋር ያላቸው ህብረትአዋልድ መጻህፍትን ስናነብ ልናስተውል የሚገቡን ነገሮችስለ መጽሐፍ ቅዱስ መምህራን፣

ምዕራፍ አራት የመጽሐፍ ቅዱስ ዝርዝር አከፋፈል

4ኛሳምንትየመጽሐፍቅዱስአከፋፈልኦሪት ዘፍጥረት ጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታዓላማ ይዘት አከፋፈል

ጥር1ኛሳምንት ኦሪት ዘጸአትእና ዘሌዋውያንጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

ጥር2ኛ ሳምንት ኦሪት ኁልቁ እና ዘዳግም ጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

3ኛ ሳምንትመ.ኢያሱመሳፍንትእናሩት ሄኖክና ኩፋሌ ጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

ምዕራፍ አምስት የታሪክ ክፍል ቅዱሳት መጻህፍት

4ኛሳምንት 1ኛእና2ኛሳሙኤልመጽሐፈ ነገሥት1ኛና2ኛ.እዝራ እና ነህምያ ጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

የካቲት1ኛ ሳምንት1ኛና2ኛ ዜናመዕዝራካልዕናሱቱኤል፣ጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

የካቲት2ኛ ሳምንትመ.ዮዲትእናጦቢት መ.አስቴር፣መቃብያን ከ1ኛ-4ኛጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

ምዕራፍ ስድስት የመዝሙር(የቅኔ ክፍልቅዱሳት መጻህፍት)

3ኛ ሳምንት መ.ኢዮብ፣ መ.ዳዊት፣መ.ምሳሌእናተግሳጽጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

4ኛ ሳምንትየመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛሳምንት መ.መክብብመኃልየመ.መ.ጥበብ.መ.ሲራክጸሐፊውየተጻፈበትዘመንቦታ ይዘት አከፋፈል

ምዕራፍ ሰባት የትንቢት ክፍልቅዱሳት መጻህፍት+

2ኛ ሳምንት ኢሳይያስ፣ኤርምያስ፣ህዝቅኤልጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

3ኛ ሳምንት ዳንኤል ሆሴዕ አሞጽ ሚክያስ ጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

4ኛ ሳምንት ኢዩኤል፣አብድዩ፣ ዮናስ፣ናሆም፣ዕንባቆምጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ ይዘት አከፋፈል

ሚያዝያ1ኛሳምንትሶፎንያስ፣ሐጌ፣ዘካርያስ፣ሚልክያስ

ምዕራፍ ስምንት የወንጌልክፍል ቅዱሳት መጻህፍት

2ኛ ሳምንት ወንጌል ጸሐፍቱ ቋንቋው ይዘቱ ምሳሌው የማቴዎስ ወንጌልየስሙትርጉምመቼ እንዴት ለማን ለምን እንደጻፈው ይዘቱ አከፋፈሉ ከሌሎችወንጌላት የሚለይበት ታሪክ

3ኛ ሳምንት የማርቆስእና የሉቃስ ወንጌልየስሙ ትርጉምመቼ እንዴት ለማን ለምን እንደጻፈው ይዘቱ አከፋፈሉ ከሌሎችወንጌላት የሚለይበት ታሪክ

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል የስሙ ትርጉምመቼ እንዴት ለማን ለምን እንደጻፈው ይዘቱ አከፋፈሉ ከሌሎች ወንጌላት የሚለይበት ታሪክ

ምዕራፍ ዘጠኝ የሐዲስ ኪዳን የታሪክ ክፍል

ግንቦት1ኛ ሳምንት የሐዋርያት ስራየስሙ ትርጉምመቼ እንዴት ለማን ለምን እንደጻፈው ይዘቱ አከፋፈሉ

ምዕራፍ አስር የመልእክታት(የትምህርት ክፍል)

2ኛ ሳምንት የቅዱስ ጳውሎስ ማንነት መጠራቱ ሐዋርያዊ ጉዞዎቹ የሮሜ መልእክትየሮም ቅዱስ ጳውሎስ የስሙ

ትርጉም ጉዞዎቹ ዕሥራቱ ጠባዩ መልኩ አገልግሎቱ ዕረፍቱ የጻፋቸው መጻሕፍት

የሮሜ መልዕክት የሮም ቤተክርስቲያን የስሙ ትርጉም ጸሐፊው የተጻፈበት ቋንቋ ዘመን ቦታ የተጻፈላቸው ሰዎች የተጻፈበት ምክንያት ይዘቱአከፋፈል መልዕክት ወሳጅ

3ኛሳምንትየቆሮንቶስ፣የገላትያ፣የኤፌሶን፣የፊልጵስዩስቤተክርስቲያንየስሙትርጉምጸሐፊው የተጻፈበትቋንቋ ዘመን ቦታ የተጻፈላቸው ሰዎች የተጻፈበት ምክንያት ይዘቱ አከፋፈል መልዕክት ወሳጅ

4ኛሳምንት ሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛሳምንት ቆላሲስ ተሰሎንቄ ጢሞቴዎስ መልዕክትቤተክርስቲያንየስሙትርጉም ጸሐፊው የተጻፈበትቋንቋ ዘመን ቦታ የተጻፈላቸው ሰዎች የተጻፈበት ምክንያት ይዘቱአከፋፈል መልዕክት ወሳጅ

2ኛ ሳምንትየቲቶ ፊልሞና፣ዕብራውያን መልእክትየስሙትርጉም ጸሐፊው የተጻፈበትቋንቋ ዘመን ቦታ የተጻፈላቸው ሰዎች የተጻፈበት ምክንያት ይዘቱአከፋፈል መልዕክት ወሳጅ

3ኛ ሳምንትየቅ.ጴጥሮስ፣የቅ.ዮሐንስ የስሙትርጉም ጸሐፊው የተጻፈበትቋንቋ ዘመን ቦታየተጻፈላቸው ሰዎች የተጻፈበት ምክንያት ይዘቱ አከፋፈል መልዕክት ወሳጅ

4ኛ ሳምንት የያዕቆብ እና የይሁዳ መልእክት የስሙትርጉም ጸሐፊው የተጻፈበትቋንቋ ዘመን ቦታየተጻፈላቸው ሰዎች የተጻፈበት ምክንያት ይዘቱ አከፋፈል መልዕክት ወሳጅ

ምዕራፍ አስራ አንድ የሥርዓት ክፍልቅዱሳት መጻህፍት

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት የሲኖዶስ ቅዱሳት መጻህፍት ሥርዓተ ጽዮን ሲኖዶስ፣ አብጥሊስ ሲኖዶስ ግጽው ሲኖዶስ ትዕዛዝ ሲኖዶስ የስሙ ትርጉም ጸሐፍቱ የተጻፈበት ምክንያትየተጻፉበት ዘመን እና ቦታ ይዘታቸውና አከፋፈላቸው

2ኛ ሳምንት መጽሐፈኪዳን 1ኛ እና 2ኛ መጽሐፈ ቀሌምንጦንስ፣ መ. ዲድስቅልያየስሙ ትርጉም ጸሐፍቱ የተጻፈበት ምክንያትየተጻፉበት ዘመን እና ቦታ ይዘታቸውና አከፋፈላቸው

ምዕራፍ አስራ ሁለት የሐዲስ ኪዳን የትንቢት(የራዕይ ክፍል)

ሐምሌ 3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ጸሐፊው የተጻፈበት ዘመን ቦታ፣ ሰባቱ አብያተ ክርስቲያናት ስም ትርጉማቸው የተላከላቸውመልእክት አለቆቹ የመጽሐፉ ይዘት እና አከፋፈል

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን የሚገልጽ ቻርት ጽሑፍ ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ቻርቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ቻርቱን እያሳዩ ስለ ቻርቱ ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ቻርቱን በላፕቶፕ ላይ በማሳየት ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ይዘት ስለ አዋልድ መጻህፍት ዓይነት ጥቁር ሰሌዳው ላይ በመጻፍ ቻርቱን ወይም ጽሁፉን በመለጠፍ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርትቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል። የመጽሐፍ ቅዱስ ከተሞች እና ሀገራትን ቻርትና ካርታውን በማሳየት ልናስተምር ይገባል።በዚህ ክፍል የሚማሩ ተማሪዎች የመረዳት አቅማቸው ከፍተኛ

ነው ከዚህ በተጨማሪ በዚህ ክፍል የሚማሩ ተማሪዎች ትምህርቱን በቀጥታ ገለጻም ቢማሩት ትምህርቱን የመቀበል አቅም አላቸው ይህ ቀጥታ ገለጻ ከትምህርቱ ስፋት አንጻር ጊዜ ቆጣቢ ነው በውይይት እና በጥያቄና መልስም ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በማህበረ ቅዱሳን

4.የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በዲ. አባይነህ ካሴ

5.መጽሐፍ ቅዱስን የማንበብ እና የማጥናዘዴ በመ.ቸሬ አበበ

6. አዋልድ መጻህፍት

7.የመጽሐፍ ቅዱስ መዝገበቃላት

8.መርሐ ህይወት

9.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

10. በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የሚገኙ ሀገሮች እና ከተሞች በደ. ዳንኤል ክብረት

11.መርሐ ጽድቅ ባህለ ሃይማኖት

12. ፍኖተ ብርሃን

13.ሁለቱ ኪዳናት

14.ቅድስት ሀገር

15.ሰማንያ ወአሐዱ ቅዱሳት መጻህፍት እና ምንጮቻቸው

16.የኢ.ኦ.ተ.ቤ.ክ.እምነት ሥርዓት እና የውጭ ግንኙነት

17.የዛሬዋ ኢትዮጵያ በመጽሐፍ ቅዱስ

18 ስንክሳር

19.

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ስለ አዋልድ መጻህፍት እና ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ከተሞች እና ሀገራት የሚገልጽ ቻርት

7.እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ሳምንት የተማሩትን አስታውሰው እንዲመልሱ በማድረግ

2. የወረቀት ስራ በመስጠት

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

የመጽሐፍ ቅዱስን ዝርዝር ይዘት ጽፈው እንዲያመጡ ማድረግ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ60 ደቂቃ (ለ1 ሰዓት) የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት38 ሰዓት ይወስዳል።

ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ለሰባተኛ ክፍል(ቀዳማይ)

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. እግዚአብሔር አምላካችን በዓለም ላይ አካሄዳችን ምን ዓይነት መልክ ሊኖረን እንደሚገባ ያሳየንን መንገድ ተከትለው በበጎ ክርስቲያናዊ አኗኗር ይኖራሉ፣
2. ህገ እግዚአብሔርን ጠብቀው አክብረው ይኖራሉ፣
3. በጎ አርዓ መልካም አብነት ይሆናሉ በጎ ሰብዕና ያላቸው ርህራሄየሚሰማቸው አዛኝ ርሩህ ቅን ይሆናሉ

4. የቀደመ ክፉ ጠባያቸውን ይተዋሉ

5. በቃል በአንደበታቸው እና በኑሮዋቸው ሁሉ ማስተማር ይችላሉ።

6. በበጎ ክርስቲያናዊ ኑሮ ይጸናሉ

የቀዳማይ(ሰባተኛ ክፍል) ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር ዝርዝር አከፋፈል

ምዕራፍ አንድ መግቢያ

መስከረም 1ኛ ሳምንትየተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛሳምንት ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር የቃሉ ትርጉም ስለ ክርስቲያን እና ክርስትና

4ኛ ሳምንት የህግ አከፋፈል አሰርቱ ትዕዛዛት አከፋፈላቸው ለምን ተሰጡ ለምን10 ሆኑ

ጥቅምት1ኛሳምንት የመጀመሪያው ትእዛዝ ከእኔ በቀር ሌሎች አማልክት አታምልክ እግዚአብሔር አምላከ አማልክት የአምልኮ መገለጫዎች ስግደት ምጽዋት ፍርሃት መታዘዝ ምስጋና አክብሮት

2ኛ ሳምንት የጸጋ አማልክት ቅዱሳን

3ኛሳምንት ባዕዳን አማልክት የተባሉትረቂቃንእናግዙፋንባእዳንአማልክት ለምን እንደተባሉ

4ኛሳምንት ግዙፋን ባዕዳን አማልክት ገንዘብ፣ቁሳቁስ፣ የምንዝር ጌጥ፣ሆዳምነት.....

ህዳር1ኛ ሳምንትረቂቃን ባዕዳን አማልክት ክብር ፣ዝና፣ ዘረኝነት፣በሰው መመካት.....

2ኛ ሳምንት የተቀረጸምስል ምስል እና ቅዱሳት ሥዕላት ልዩነቱየቅዱሳት ሥዕላት ክብር እና ኦርቶዶክሳዊ ቅዱሳት ሥዕላት መገለጫዎች

3ኛሳምንት ሁለተኛውትእዛዝ የእግዚአብሔር የአምላክህን ስም በከንቱ አትጥራ የስመ እግዚአብሔር ታላቅነት መቼ መጠራት ይገባዋል

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያምንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት የእግዚአብሔር ስም በከንቱ የሚጠራው እንዴት ነው

2ኛ ሳምንት ሶስተኛው ትእዛዝ የሰንበትን ቀን ትቀድሰው ዘንድ አስብ ሰንበት ምንድነው

3ኛ ሳምንት ሰንበት ለምን ተሰራ፣ሰንበትን ማን ያክብረው፣ሰንበት የሚባለው የቱ ነው

4ኛሳምንት ሰንበታተ እግዚአብሔር (በዓላተ እግዚአብሔር) አከባበራቸው በብሉይም በሐዲስም

ጥር1ኛ ሳምንት ሰንበትን እንዴት እናክብርስለ ሰንበተ ክርስቲያን የቤተክርስቲያን አስተምህሮ

2ኛሳምንትአራተኛው ትእዛዝ አባትና እናትህን አክብር መንፈሳዊ አባትና እናቶችና አከባበራችን

3ኛ ሳምንት ሥጋዊ እናትና አባቶቻችን እና አከባበራችን

4ኛ ሳምንት አባትና እናታችንን በማክበራችን የምናገኘው በረከት ባለማክበር የሚመጣቅጣት

የካቲት1ኛ ሳምንት የአባትና የእናት ድርሻ በልጆች አስተዳደግ

2ኛ ሳምንት ኦርቶዶክሳዊ ቤተሰብ እና ትንሽዋ ቤተ ክርስቲያን

3ኛሳምንትአምስተኛው ትዕዛዝ አትግደል በብሉይ የነበረ ግድያ በሐዲስ ደግሞ የተከለከለየአገዳደል ዓይነቶች እና አፈጻጸማቸው የግድያ አስከፊነትና ውጤቱ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት ነፍስን መግደል እና ራስን መግደል

2ኛ ሳምንት ስድስተኛው ትዕዛዝ አታመንዝር ስለዝሙት ምንነት እና ክፋት

3ኛ ሳምንት ከሩካቤ ስጋ ስለሚታቀቡባቸው ቀናትና (ጊዜያት) ምክንያታቸው

4ኛ ሳምንት የዝሙት ጠንቅ እና ከዝሙትስለምንርቅበት መንገድ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ዝሙት ስለሚፈጸምበት መንገድ ወደማመንዘር የሚገፋፉን መንገዶች

2ኛሳምንትየዝሙትንጾርእንዴትእንቋቋመውጋብቻናጥቅሙአፈጻጸሙሰባተኛው ትእዛዝ አትስረቅ ሌብነት

3ኛ ሳምንት ምንድነው፣ የስርቂት ዓይነት እና ክፋትእግዚአብሔርን ስለመስረቅ ሰውን መስረቅ

4ኛ ሳምንት ስምንተኛው ትእዛዝ በባልንጀራህ ላይ በሐሰት አትመስክር ስለ ውሸት

3ኛ ሳምንት ሐሰት የሚፈጸምባቸው መንገዶች እና ሰዎች የሚዋሹበት ምክንያቶች

ግንቦት 1ኛ ሳምንት የአንደበት ኃጢአቶች ሐሜት፣ስድብ ወሬ ማመላለስ፣መርገም፣ ማጉረምረም...

2ኛሳምንትዘጠነኛትዕዛዝየባልንጀራህንሀብትንብረትአትመኝየምኞትምንነትናዓይነቶችከክፉምኞት ስለመራቅ

3ኛሳምንትአስረኛውትዕዛዝባልንጀራህንእንደራስህ አድርገህ ውደድ የባልንጀራ ምንነት እና የፍቅር ዓይነት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ቤተሰብን መውደድ እና መገለጫው፣ሀገርን መውደድ እና መገለጫው፣ ፍቅረ ቢጽ

2ኛ ሳምንት የተቃራኒ ጾታ ፍቅር እና በውስጡ ሚገለጹ ጉዳዮች ኦርቶዶክሳዊየጾታ ግንኙነት

3ኛ ሳምንት ስድስቱ ትዕዛዛተ ወንጌል በወንድሙ ላይ የሚቆጣ ፍርድ ይገባዋል፣ያለዝሙት ምክንያት ሚስቱን የሚፈታ አመንዝራ ያደርጋታል፣ከቶ አትማሉ፣ ክፉውን በክፉ አትቃወሙ፣ጠላቶቻችሁን ውደዱ፣ለሚለምንህ ሁሉ ስጥ

4ኛ ሳምንትሳምንት ስድስቱ ቃላተ ወንጌል ብራብ አብልታችሁኛል ብጠማ አጠጥታችሁኛል ብታረዝ አልብሳችሁኛል

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ብታመም ጠይቃችሁኛል ብታሰር ጎብኝታችሁኛል እንግዳ ብሆን ተቀብላችሁኛልና

2ኛ ሳምንት የንስሐ ህይወት ንስሐ ምንድነው

3ኛ ሳምንት ንስሐ እንዴት ለማን ለምን እንናዘዛለን ውጤቱስ ምንድነው

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

በገለጻ ማለት መምህሩ ስለትምህርቱ ለተማሪዎች በሚገባቸው መጠን ያስረዳቸዋል ክርስቲያን ምን እና ማን እንደሆነ ከአንድ ክርስቲያን ስለሚጠበቁ በጎ ክርስቲያናዊ ምግባራት በመንገር ማስተማር በጥያቄና መልስ እንዲሁም ተማሪዎች ስለነበራቸው እና ስለገጠማቸው ልምድ እንዲናገሩ በማድረግ ማስተማር ከዚህም በተጨማሪ አባትና እናትህን አክብር የሚለው ትእዛዘ እግዚአብሔር እና የሰንበትን ቀን ትቀድሰው ዘንድ አስብ የሚለው ትዕዛዘ እግዚአብሔርን በማወያየት ማስተማር ይቻላል አሁን ሰንበትን እንዴት እያከበሩ እንዳሉና ቤተሰባቸውን እንዴት እያከበሩ እንደሆነ ስለሚዘክሩት ዝክር እንዲያብራሩ በማድረግ ወደፊት ቤታቸውን ምን ዓይነት ሥርዓተ አምልኮ ሊያካሂዱበት እንደሚገባ በጎ ምሳሌ እየነገሩ ማስተማር ይገባል።ነዳያን ችግረኞች ወዳሉበት ወደ ጸበል ቦታ እና ወደ እስር እና ሆስፒታል በመውሰድ ህመምተኞችን እንዲጠይቁ ችግረኞችን እንዲረዱ አልባሳት በማሰባሰብ ጠያቂ ለሌላቸው እንዲረዱ በማድረግ እና ገንዘብ አዋጥተው በጋራ ችግረኞችን እንዲያበሉ ሆስፒታል እና እስር ቤት ከሰንበት ትምህርት ቤቱ ጋር በመነጋገር ደብዳቤ በማጻፍ ለህመምተኞች ትምህርት እና መዝሙር በማቅረብ ትምህርቱን ተግባራዊም ህያውም ማድረግ ይገባል።

ወይም እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አኒሜሽን አዘጋጅቶ ወይም የተዘጋጀ የተቀረጸ ድምጽወይም ፊልም አምጥቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍቅዱስ

2. መጽሐፍ ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጀ ማስተማሪያ መጽሐፍ

3.ከፍትሐ ነገስት

4.ሥነ ምግባራዊ ጥበብ

5.መርሐ ህይወት

6.ወንጌል ትርጓሜ

7.ዐበይት ሥነ ምግባራት

8. እግዚአብሔርን መፍራት

9.ክርስቲያናዊ ህይወት

10. ህግጋተ እግዚአብሔር

11.የክርስቲያን ካርታ

12. ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር

13.ክርስቲያን እና ክርስትና

14. በስጋችሁ እግዚአብሔርን አክብሩ

15.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሸት ላይ ያገኘዋል

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ(ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ(ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ሳምንት ስለምን ተማርን በማለት ሳምንት የተማሩትን አስታውሰው እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተማሩትን የሚኖሩትን የተውትን ነገር እንዲናገሩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

6.የህይወት ለውጣቸውን በግል እና በማኅበር በመከታተል

7.ቤተክርስቲያን እየተገኙ በበጎ ግብር መኖር አለመኖራቸውን በማየት

8. ወደ ችግረኞች ህመምተኞች እና እስረኞች በመውሰድ እንዲጎበኙዋቸው በማድረግ ትምህርቱንተግበራዊ ማድረግ አለማድረጋቸውን መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ይወስዳል፡፡

የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለም መድረክ መግቢያ ለቀዳማይ ክፍል (ለሰባተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህን የቀዳማይ ክፍል የቤተክርስቲያን ታሪክ ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለ ቤተክርስቲያን ትርጉም የቤተክርስቲያን ታሪክ ጥቅም ምንጮች በሚገባ ይረዳሉ

2. የቤተክርስቲያንን ምስጢራዊና ዘይቤያዊ ፍች መግለጽ ይችላሉ

3.የቤተክርስቲያንን ቅጽል ስሞች እድሜዋንም በቅደም ተከተል ያስቀምጣሉ

4.በህገ ልቡና (ዘመነ አበው) ቤተክርስቲያን ምን መልክና እንዴት ዓይነት ሥርዐተ አምልኮ እንደ ነበራት ይገነዘባሉ

5.ከመሳፍንተ እስራኤል ህይወት በጎውን ትምህርት በህይወታቸው የሚያሳዩበት ከክፉ ስራቸው የሚርቁበትን ትምህርት ያገኛሉ

6.የእስራኤልን እምነትና ምግባር ከራሳቸው ህይወትና አኗኗር ጋር በማስተያየት የተስተካከለ ሥርዐተ አምልኮ ይይዛሉ

7.በዘመነ ነገሥት እስራኤል የነበራቸውን እምነትና ነገሥታቱ ለእስራኤላውያን ያደረጉትን ነገሮችያብራራሉ

8.ከነቢያተ እስራኤልና ካህናተ እስራኤል ህይወትና ትምህርት ዕውቀትን ይቀስማሉ

9.ከእስራኤል ዘስጋ እስራኤል ዘነፍስ ክርስቲያኖች የሚማሩትን ይገልጻሉ

10.የጸጋና የጽድቅ ምንጭ የሆነችውን በክርስቶስ ደም የተመሰረተች ቤተክርስቲያናችንን ምስረታ ታሪክ ምሳሌዎቿን በሚገባ ተረድተው መግለጽ ይችላሉ

11.የጌታችንና የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስን ከእመቤታችን ከቅድስት ድንግል ማርያም በስጋ መወለዱንና ነገረ ሥጋዌውን የነገረ ድኅነት ጉዞውን አውቀው እንዴት ባለ ማዳን እንዳዳነንና ቤዛ እንደሆነልን በመገንዘብ ለአምልኮቱ የሚገባ ክብር ውዳሴና ምስጋና ይሰጣሉ

12.ጌታችን ሰውን ለማዳን በተገለጸበት ወቅት ዓለም የነበረችበትን ፖለቲካዊ ሃይማኖታዊ ሥነ ልቡናዊ እና ማኅበራዊ ሀታኔታዎች ይገነዘባሉ

13.የጌታችንን የማዳን ጉዞ የቤዛነቱን ነገር መመስከር ይችላሉ

የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለም መድረክ መግቢያ ለቀዳማይ ክፍል (ለሰባተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

ምዕራፍ አንድ የቤተክርስቲያን ታሪክ መግቢያ

መስከረም 1ኛ ሳምንት ተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱአጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትየቤተ ክርስቲያን ትርጉም ዘይቤያዊና ምስጢራዊ የቤተክርስቲያን ቅጽል ስሞች

4ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን ታሪክ ጥቅም የቤተክርስቲያን ታሪክ ምንጮች የቤተክርስቲያን እድሜ ዓለመ መላእክት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ክህደተ ሰይጣን በዓለመ መላእክት

ምዕራፍ ሁለት ዘመነ አበው

2ኛ ሳምንትዘመነ አበው አዳም

3ኛ ሳምንት አቤልና ቃየል፣ ሄኖክጻድቅ

4ኛ ሳምንት ኖኅ ልጆቹ

ህዳር 1ኛ ሳምንት ሥርወ ሃይማኖትአብርሃም እና ህይወቱ

2ኛ ሳምንት ይስሐቅ እና ህይወቱ

3ኛ ሳምንት ያዕቆብ እና እድገቱ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት የያዕቆብ ልጆች

2ኛ ሳምንት ዮሴፍ እና በዘመነ አበው የነበሩ የቤተክርስቲያን ምሳሌዎች

ምዕራፍ ሶስት ዘመነ መሳፍንት

3ኛ ሳምንት ዘመነ መሳፍንት የሙሴ ልደት እድገት እና መጠራት

4ኛ ሳምንትመስፍኑ ኢያሱ

ጥር1ኛ ሳምንት ጌድዮን እና ዮፍታሄ

2ኛ ሳምንት ሶምሶን

3ኛ ሳምንት ዔሊና ሳሙኤል

4ኛ ሳምንት በዘመነ መሳፍንት ለአማናዊትዋ ቤተክርስቲያን የተመሰሉ ምሳሌዎች

ምዕራፍ አራት ዘመነ ነገሥት

የካቲት1ኛ ሳምንት ሳኦል ንግሥና እና ውድቀት

የካቲት2ኛ ሳምንት ዳዊት ንጉሠ እስራኤል

3ኛ ሳምንት ሰሎሞን ንጉሠ እስራኤል

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመትማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ሮብዓምንጉሠ ይሁዳ

2ኛ ሳምንት የእስራኤል ለሁለት መከፈል

3ኛ ሳምንት ነገሥታተ ይሁዳ አቢያ ፣ኢዮሳፍጥ ኢዮራም፣ጎቶልያ፣...

4ኛ ሳምንት ነገሥታተ እስራኤልኢዮርብአም፣ናዳብ፣ባኦስ፣ኤላ፣ዘምሪ፣....

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ነገሥታተ ይሁዳ ኢዩአስ፣ አሜስያስ ኢዮአታም ፣አካዝ፣ አዛርያስህዝቅያስ ምናሴ...

2ኛ ሳምንት ነገሥታተ እስራኤል ኢዮራም ኢዩ፣ ኢዮአካዝ፣ ዮአስ፣....

3ኛ ሳምንት በዘመነ ነገሥት ለአማናዊት ቤተክርስቲያን የተነገሩ ትንቢትና ምሳሌዎች

ምዕራፍ አምስት ዘመነ ነቢያት ካህናት

ሚያዝያ4ኛ ሳምንት ነቢያተ እስራኤል እና ካህናቱ ተግባራቸው

ግንቦት1ኛ ሳምንት በዘመነ ነቢያት የተነሱ ነቢያተ እስራኤል ኢሳይያስ ህዝቅኤል ዳንኤል ሆሴዕ...

2ኛ ሳምንት የቃል ነቢያን ኤልያስ ኤልሳዕ....

ምዕራፍ ስድስት አማናዊት ቤተክርስቲያን

3ኛ ሳምንት የክርስቶስ ወደዓለም መምጣት ወቅት የዓለም ነባራዊ ሁኔታ

4ኛ ሳምንት ሁለተኛ መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት የአይሁድ ዋናዋና የሃይማኖት ቡድኖች ፈሪሳውያን ሰዱቃውያን ኤሴዎች

2ኛ ሳምንት የመሲህ መምጣት ተስፋው

3ኛ ሳምንት የጌታችንእና የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ ብስራት ልደት

4ኛ ሳምንትየክርስቶስ ወርኃ ህጻንነት ስደቱ ጥምቀቱ ጾሙ ተዓምራትና ትምህርቱ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት የክርስቶስ ህማም ሞትና ትንሳኤው እንዲሁምእርገቱ

2ኛ ሳምንት የሐዋርያት መጠራት ከመጠራታቸው በፊት ምን ነበሩ

3ኛ ሳምንት ሐዋርያት ለምን ተጠሩ ለምን 12 ብቻ አደረጋቸው

ሐምሌ አራተኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱ ታሪክ እንደመሆኑ መጠን በተቻለ መጠን ሰዓት ለመቆጠብ ቀጥተኛ ገለጻ የየማስተማሪያ መንገድን ቢጠቀም የተሸለ ነው በመሃል ማወያየት ጥያቄ እንዲጠይቁ በማድረግ መመለስ ይገባል ስለ ቤተ ክርስቲያን ለማስተማር የቤተ ክርስቲያንን ሥዕል በማሳየት ምሳሌዎችዋን ለማስረዳት ምሳሌ የአብርሃም ድንኳን አብርሀም ቅድስት ሥላሴን ሲቀበል የሚያሳይ ሥዕል ሳራ ድንኳን ውስጥ ሆና ስትመለከት ትምህርቱን የሚገልጽ ከቅዱሳት ሥዕላት ቀድሞ አዘጋጅቶ መርጦ በሰንበት ትምህርት ቤቱ በበጀት አጸድቆ ወይም በጎ ሊያደርጉ ሚችሉ ምዕመናንን በማሳሰብ በመንገር ሥዕላቱን በዲጂታል ህትመት በማሳተም ሁሉም ተማሪ እንዲያየው በማድረግ ስለ ሥዕሉ ባለቤት ቢገልጹላቸው ትምህርቱ በቀላሉ ይረዳቸዋል ወይም እንደ ሰንበት ትምህርትቤቱ እና መምህሩ አቅም ሥዕሉን በላፕቶፕ ማብራራት እንዲሁም ሥለ ሥዕሉ ባለቤት አጭር ማስታወሻመስጠት በመጻፍ ሥዕሉን በመለጠፍ በ በጥቁር ሰሌዳ ወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ ጽፎ ወይም በኮምፒውተር ጽፎ አባዝቶ በመስጠት ወይም በዲጅታል ጽሑፍ ጽፎ ፕሪንት በማድረግ እና ለሁሉም በሚታይ መልኩ በመለጠፍ ቀድሞ ቢማሩ ትምህርቱ ማይረሳ ይሆናል እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ በማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ከኦሪት ዘፍጥረት ጀምሮ እስከ ራዕይ ድረስ ያሉ የትርጓሜ መጻህፍት

3.ከውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ መጽሐፍ

4.ኖኅተ ሰማይ

5.ቤተክርስቲያንህን እወቅ

6. ሥዓተ ቤተ ክርስቲያን

7. ውዳሴ ማርያም ትርጓሜ

8.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ በብጹእ አቡነ ጎርጎርዮስ

9. የቤተክርስቲያን ታሪክ በሎሌ መላኩ

10.መርሐ ህይወት መጽሐፍ እና ሌሎች መጻህፍት

11. የቤተ ክርስቲያን ታሪክ

12. ታሪክህን እወቅ እንዳትሆን መናፍቅ

13.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ(ቾክ)

3.ማርከር

4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6.ቅዱሳት ሥዕላት በሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

7.የታተመ ስለ ቅዱሳት ሥዕላት 2 በ2 የሆነ በውስጡ ከ5ያልበለጡ ከ5 ያላነሱ ቅዱሳት ሥዕላት ያሉበት ባነር

8.ከቤተ ክርስቲያን ግድግዳ ላይ ፎቶ የተነሱ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላት

9.ስለ መላእክት አበው ነቢያት ነገሥታት ጌታችን እና ሐዋርያት የተጻፈበት ሁለት በሁለት የሆነ ባነር ወይም

10. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ሳምንት የተማሩትን ትምህርትአስታውሰው እንዲመልሱ በማድረግ

2.በትምህርቱ ፍጻሜ በዕለቱ ስለተማሩት ትምህር በቃል በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

6.በእለቱ የተማሩት ቅዱስ ማን እንደሚባል የስማቸው ትርጉም ምን እንደሆነ ታሪካቸውን እና ከታሪካቸው ምን እንደምንማር በቃል እና በጽሑፍ መጠየቅ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 28ሰዓት ይወስዳል።

የግእዝ ቋንቋ ለቀዳማይ ክፍል (ለሰባተኛ ክፍል) ግእዝ1

የትምህርቱ ዓላማ ተማሪዎች በዚህ ክፍል የሚሰጠውን የግእዝ ቋንቋ ተምረው እንደጨረሱ

1.የግእዝን ምንነት የትመጣውን ጥቅሙን ይገነዘባሉ

2. ለግእዝ ቋንቋ ያላቸው ፍቅር ይጨምራል

3. የግእዝ ፊደላትን ቅርጽ አወቃቀር ሥርተ ንባበ ግእዝን በሚገባ አውቀው በግእዝ የተጻፈ ጽሑፍ ያነባሉ 4.የግእዝ ቃላትን ያጠናኑ ስለመራህያን ምንነት እና ማንነት ይገነዘባሉ

5.ስለ ግእዝ የሚነገሩ ትውፊታዊ ታሪኮችን ይናገራሉ

6.ስለ ልሳነ ግእዝ የቤተክርስቲያን ሊቃውንት እና የቋንቋ ምሁራን የሚናገሩትን ይገልጻሉ

7.የግእዝ ንባብ ዓይነቶችን በመለየት ያነባሉ

8.0ስሩን መራህያን ጥቅማቸውን መደባቸውን ይገልጻሉ

የግእዝ ቋንቋ ለቀዳማይ ክፍል (ለሰባተኛ ክፍል) ግእዝ1ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ምዝገባቅበላ እና

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ግእዝ ማለት ምን ማለት ነው (የስሙ ትርጉም) የግእዝ ትምህርት ዓላማ እና የግእዝ ቋንቋ ፊደላት ቀዳማውያን

4ኛ ሳምንት የግእዝ ቋንቋ ብሔራዊ ሀገራዊ ዓለማቀፋዊና ሃይማኖታዊ ጥቅም ሠራዊተ ፊደለ ግእዝ እና አመጣጡ

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት አእማደ ፊደላት እና ባህርየ ድምጸ ፊደላተ ግእዝ

2ኛ ሳምንት ዝርዋን ፊደላት እና መገኛቸው ጉባኤ ፊደላት

3ኛ ሳምንት ጥንታዊ ቅርጸ ፊደለ ግእዝ የግእዝ አኃዝ

ምዕራፍ ሁለት ሥርዓተ ንባብ ዘልሳነ ግእዝ

4ኛ ሳምንት ዓበይት ሥርዓተ ንባባት

ህዳር1ኛ ሳምንት ተነሽንባብ

2ኛ ሳምንት ወዳቂ ንባብ

3ኛሳምንት ተጣይ ንባብ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ሰያፍ ንባብ

2ኛ ሳምንት ተናባቢ ንባብ

3ኛ ሳምንት ንዑሳን ሥርዓተ ንባባትቀዋሚ አራፊ ንባብ፣ጠባቂ ንባብ፣ የሚላላ ንባብ

4ኛ ሳምንት ቆጣሪና ጠቅላይ ንባብ፣ጎራጅ ንባብ፣መጠይቅ ንባብ፣ትራስ ፊደላት

ጥር 1ኛ ሳምንት ንባብ ልምምድ 1ኛ የዮሐንስ መልእክት (መልእክተ ዮሐንስ)

2ኛ ሳምንትመልእክተ ዮሐንስ ንባብ እና ቃላት ጥናት

3ኛ ሳምንት መልእክተ ዮሐንስ ንባብ እና የቃላት ጥናት

4ኛ ሳምንት መልእክተ ዮሐንስ እና የቃላት ጥናት

የካቲት 1ኛ ሳምንት መራሕያን ስማቸው

2ኛ ሳምንት የመራህያን ግብራቸው

3ኛ ሳምንት አቀማመጣቸው እና በቅርብ እና በሩቅ መደባቸው ግስን ሲመሩ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት የስም ዝርዝር በመራህያን

2ኛ ሳምንት የግስ ዝርዝር በመራህያን

3ኛ ሳምንት መራህያን የስም ምትክ ሲሆኑ በዓረፍተነገር

4ኛ ሳምንት መራህያን አመልካች ቅጽል ሲሆኑ በዓረፍተ ነገር

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት መራህያን ነባር አንቀጽ ሲሆኑ በዓረፍተ ነገር

2ኛ ሳምንት የቃላት ጥናት

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ንባብ እና የቃላት ጥናት

4ኛ ሳምንት መራህያን የባለቤት ቅጽል ሆነው ሲነገሩ

ግንቦት 1ኛ ሳምንት መራህያን የተሳቢ ቅጽል ሆነው ሲነገሩ

2ኛ ሳምንት መራህያን የባለቤት ነባር ማሰሪያ አንቀጽሲሆኑ

3ኛ ሳምንት የቃላት ጥናት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት ዮሐንስ ወንጌል ንባብ እና የቃላት ጥናት

2ኛ ሳምንት ክፍላተ ስም (የስም ክፍሎች)

3ኛ ሳምንት ክፍላተ ቅጽል (የቅጽልዓይነቶች)

4ኛ ሳምንት ንባብ የዮሐንስ ወንጌል እና የቃላት ጥናት

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ውስጠዘ ቅጽል

2ኛ ሳምንት ሳድስ እና ሳልስ ውስጠዘ ቅጽል

3ኛ ሳምንት ክለሳ

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

የመጀመሪያውን ክፍል በገለጻ ከተማሩ በኋላ ሌላውን መምህሩ መጀመሪያ ካለበዋላ ተማሪዎች እስን መስለው ከመምህሩ ተቀብለው እንዳለው ደጋግሞ ማለት ነው ሌላው ትምህርቱን መምህሩ በጥቁር ወይም ነጭ ሰሌዳ ላይበመጻፍ ካብራራ በኋላ ተማሪዎች የተጻፈውን እያ እንዲመልሱ በማድረግ ማስተማር እና ሥርዓተ ንባብ ላይ በቡድን እና በተናጠል ተማሪዎች እንዲያነቡ በማድረግ ሥርዓተ ንባቡን ያልቀናውን በማቅናት ማስለመድ ነው የቃል ጥናቱን አንዱን ቃል ከነትርጉሙ መምህሩ ከተናገረ ከገለጸ በኋላ ተማሪዎች ያንን እስኪይዙት ድረስ መላልሶ መደጋገምእና እንዲያሰርጹት ማድረግ ነው ይህ ትምህርት ከሌሎቹ ትምህርቶች ይልቅ ወዲያው ተግባራዊ ምላሽ የሚፈልግ ትምህርትነው በመሆኑም መምህሩ በንባብ እና በሰዋስው እውቀቱ የበረታ መሆን አለበት

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

1. መርኖሰዋስው ዘልሳነ ግእዝ
2. የወጣቶች መስታወት
3. ፍሬ ግእዝ
4. መጽሀፈ ሰዋስው ዘልሳነ ግእዝ
5. መጽሐፈሰዋስወ ግእዝ
6. የዮሐንስ ወንጌል በግእዝ

7. ገበታ ሐዋርያ
8. ሐመር መጽሄት

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁርሰሌዳ

4.የንባብ መለማመጃ የዮሐንስ ወንጌል ግእዝ

5. ስለ ፊደለ ግእዝ የሚገልጽ ባነር

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን አንበው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 28 ሰዓት ይወስዳል።

ስምንተኛ ክፍል (ካልዓይ)

እድሜያቸው ከ18ዓመት በላይ የሆኑና የሰንበት ትምህርት ቤቶችን የስድስተኛ ክፍል ወይም ቀዳማይ ክፍል ትምህርት የጨረሱ

በአጠቃላይ በዓመት አምስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሁሉም ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉ ሚሰጥ ይሆናል። በአንድ ቀን ለሶስት ሰዓት በሳምንት 6 ሰዓት ይማራሉ በሳምንት ሁለት ቀናት የሚማሩይሆናል

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.የቤተ ክርስቲያን ታሪክ በዓለም መድረክ

2.የማቴዎስ ወንጌል ትርጓሜ

3.ሰባቱ ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያን

4.የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ታሪክ

5.ግእዝ ሁለት

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለም ለስምንተኛ ክፍል(ካልዓይ)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ቤተ ክርስቲያን የክርስቶስን ወንጌለ መንግሥት በዓለም በሐዋርያት አማካይነት እንዴት አድርጋ እንዳስተማረች ይገነዘባሉ
2. ከሐዋርያት በኋላ ቤተክርስቲያን በአይሁድ በግኖስቲኮች በራስዋ ልጆች በቢጽሐሳውያን በዓላውያን ነገስታት በመናፍቃን የደረሰባትን ችግር ተረድተው አሁንና ወደ ፊት ቤተክርስቲያን ያለባትን ችግር ምንጭ ይረዳሉ
3. ራሳቸውን እና ቤተክርስቲያናቸውን ከክህደት ከጥርጥር እና ከጥፋት ይጠብቃሉ
4. ወልድ ዋህድ ብለው ይመሰክራሉ ስለምናምነው እምነት አስረግጠው መናገር ይችላሉ
5. ቤተክርስቲያን በዘመናት ሁሉ ከመከራ እንዳልዳነች በማወቅ የቤተክርስቲያን መከራና ችግር ሳያስደነግጣቸው በቤተክርስቲያናችን እና በዓለም ላይ ለሚመጡ ችግሮች መፍትሔ ይፈልጋሉ።

6. ቤተክርስቲያናችንን ከክህደት ትምህርት ከምንፍቅና ይጠብቃሉ

<u>የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለም ለስምንተኛ ክፍል(ካልዓይ) ዝርዝር ይዘት</u>

<u>ምዕራፍ አንድ የቤተክርስቲያን በዓለም መስፋፋት</u>

መስከረም1ኛ ሳምንት ተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛሳምንትስለ ትምህርቱ ዓጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ክርስትና በዓለም እንዴት እንደተስፋፋ

4ኛ ሳምንት ዘመነ ሐዋርያት ከ34-70ዓ.ም የሐዋርያት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የሐዋርያት ታሪክ እና ሀገረ ሥብከታቸው ገድላቸውና ክብራቸው ቅዱስ ጴጥሮስ፣ቅ.ያዕቆብ ወልደ እልፍዮስ፣ቅ፣ዮሐንስ፣ቅ.እንድርያስ

2ኛ ሳምንት ቅ.ፊልጶስ፣ቅ.ናትናኤል፣ቅ.በርተሎሜዎስ፣ቅ.ቶማስ፣ቅ.ማቴዎስ

3ኛ ሳምንት ቅ.ያዕቆብ ወልደ እልፍዮስ፣ቅ.ታዴዎስ እና ቅዱስ ማትያስ

4ኛ ሳምንት ሐዋርያው ቅዱስ ጳውሎስ ህይወቱ ትምህርቱ ምስክነቱ

ህዳር1ኛ ሳምንት የሐዋርያት ሲኖዶስ

<u>ምዕራፍ ሁለት ቤተክርስቲያን በኢይሁድ እና በአህዛብ መካከል</u>

2ኛ ሳምንት ቤተክርስቲያን በአይሁድ መካከልየመጀመሪያዎቹ ክርስቲያኖች ኑሮ በእስራኤል እና በሮም

3ኛ ሳምንት ቤተክርስቲያን ከአይሁድ ከጣኦት አምላክያን እና ከነገስታቱ ጋር የገጠማት ፈተና

4ኛ ሳምንት አንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ 1ኛ ሳምንት የሐዋርያውያን አበው መነሳት ቅ.ፖሊካርፐስ፣ ቅ.አግናጥዮስ፣ ቅ.ቀሌምንጦንስ ሰማዕት

<u>ምዕራፍ ሶስት ዘመነ ሰማዕታት ከ160-312ዓ.ም</u>

2ኛ ሳምንት የተለያዩ አላውያን ነገሥታት ያስነሱት ስደት ከ160-242

3ኛ ሳምንት ዘመነ ሰማዕታት አላዊ ንጉሥ ዳክዮስ ያስነሳው ስደት249-251 እና ክፉው ዲዮቅልጥያኖስ

4ኛሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ጥር1ኛ ሳምንት መፍቀሬ ሃይማኖት የታላቁ ቆስጠንጢኖስ መነሳት እና ድሉ

2ኛ ሳምንት ቆስጠንጢኖስ ለክርስቲያኖች እና ለቤተክርስቲያን የሰጣት ነጻነት

<u>ምዕራፍ አራት የቤተ ክርስቲያን የውስጥ ጠላቶች</u>

ጥር3ኛ ሳምንት ፈሪሳውያን ፣ ግኖስቲኮች፣ርእሰ መናፍቃን ሲሞን መሰሪ፣ቫሲሊደስ፣ መርቅያን

4ኛ ሳምንትበምሥጢረ ሥላሴ ላይ ክህደት ያነሱ መናፍቃን እና ለክህደታቸው የተሰጣቸው መልስ

የካቲት1ኛ ሳምንት ሁለቱ የትርጓሜ ትምህርት ቤቶች የእስክንድርያ ትምህርት ቤት መስራቹ አመሰራረቱ የተመሰረተበት ዓላማ፣የትምህርት ስልቱ ከትምህርት ቤቱ የወጡ የቤተክርስቲያን አባቶች እና መናፍቃን

2ኛ ሳምንት የአንጾኪያ ትምህርት ቤት መስራቹ አመሰራረቱ የተመሰረተበት ዓላማ፣የትምህርት ስልቱ ከትምህርት ቤቱ የወጡ የቤተክርስቲያን አባቶች እና መናፍቃን

ምዕራፍ አምስት የቤተ ክርስቲያን ጠበቆች እና ሊቃውንት ዘመን

3ኛሳምንት የቤተክርስቲያን ጠበቆች

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛሳምንትየቤተክርስቲያናችንሊቃውንትህይወታቸው ትምህርቶቻቸው ለቤተክርስቲያን ያደረጉላት

2ኛ ሳምንት የነ ቅዱስ ቄርሎስ፣ ቅዱስ ዮሐንስ አፈወርቅ፣ ቅ.ባስልዮስ ዘቂሳርያ፣ ቅዱስ አትናቴዎስ ሐዋርያዊ፣ ቅ. ጎርጎርዮስ ዘእንዚናዙ፣ እና ጎርጎርዮስ ዘኑሲስ፣...

ምዕራፍ ስድስት ዓለማቀፍ የቤተክርስቲያን ጉባኤያት

3ኛ ሳምንት ጉባኤ ኒቅያ የተነሳው መናፍቅ የጉባኤው ውሳኔ

4ኛ ሳምንት ጉባኤ ቆስጠንጥንያየተነሳው መናፍቅ የጉባኤው ውሳኔ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት የኤፌሶን ጉባኤየተነሳው መናፍቅ የጉባኤው ውሳኔ

2ኛሳምንት ጉባኤ ኬልቄዶን እና የሃይማኖት ልዩነት በዘመኑ የነበሩ መናፍቃን እናትምህርታቸው

3ኛ ሳምንት ካቶሊክቤተክርስቲያን እና ሥርዓተ እምነትዋ ትላንት ዛሬ እና ነገ

4ኛ ሳምንት ቅዱስ ዲዮስቆሮስ እና እምነቱ በልዮናውያን ፊት

ምዕራፍ ሰባት የምንኩስና ህይወት እና ብህትውና አጀማመር

ግንቦት1ኛ ሳምንት ርእሰ ባህታውያን እና መነኮሳት አባ እንጦንስ እና አባ ጳውሊ

2ኛ ሳምንት የምንኩስና ህይወት በመጽሐፍ ቅዱስ በብሉይ ኪዳን እና በሐዲስ ኪዳን

3ኛ ሳምንት ምንኩስና እና ብህትውና በታናሽእስያ እና በግብጽ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ምንኩስናና ብህትውና በኢትዮጵያ ትላንት ዛሬና ነገ

2ኛ ሳምንት በምንኩስና እና በብህትውና የመኖር ጥቅም

ምዕራፍ ስምንት እስልምና እና ፕሮቴስታንቲዝም አነሳስ እና ተጽእኖው

3ኛ ሳምንት የእስልምና አጀማመር እና መስፋፋት

4ኛሳምንት የእስልምና ተጽእኖ በዓለም

ሐምሌ1ኛሳምንት የፕሮቴስታንት አጀማመርበማርቲን ሉተርየፕሮቴስታንት አስተምህሮ ትላንትና እና ዛሬ 2ኛሳምንት የፕሮቴስታንቲዝም ተጽእኖ በኦሬንታል አብያተ ክርስቲያናት ላይፕሮቴስታንታዊ ተሐድሶ ትላንት ዛሬና ነገ

3ኛ ሳምንት የፕሮቴስታንታዊ ተሐድሶ ስልት በዘመናት ቤተክርስቲያን ላይ ያለው ተጽእኖ

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለምን ለማስተማር መምህሩ ትምህርቱ ምንም ታሪክ ቢሆንም ነገረ ሃይማኖት ያለበት ነገረ ቅዱሳን ሚዘከርበት ሥነ ምግባርን ምንማርበት በመሆኑ ሃይማኖት ነክ የሆነውን በገለጻማስተማር የቅዱሳንን ታሪክ ሚዘክረውን ተማሪዎች ጽፈው እንዲመጡ በማድረግ ክፍል ውስጥ እንዲያቀርቡ በማድረግ ማስተማር ምሳሌ ስለ ቅዱሳን ሐዋርያት ስለ ሐዋርያውያን አበው፤ በዘመነ ሰማዕታት ስላለፉ ቅዱሳን ሰማዕታት ተማሪዎችጽፈው እንዲመጡ በማድረግ የጻፉትን ክፍል ውስጥ እንዲያቀርቡ በማድረግ ማስተማር ይገባል።ሌላው ቤተክርስቲያን ላይ ትላንት የደረሰባትን መከራ ዛሬም እየተቀበለች ያለውን ችግር ነገ ምን ማድረግ እንደሚገባ በማወያየት ማስተማር። ቤተክርስቲያን ነገ ሚገጥማትን ችግር እንግዳ በመጋበዝ ጥናታዊ ጽሑፍ እንዲቀርብ በማድረግ ማስተማር ከዚህም በዘለለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ ፕሮጀክተር ከተገኘ በስላይድ ማስተማር

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ሃይማኖተ አበው

3.የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለም በብጹእ አቡነ ጎርጎርዮስ ካልዕ

4.አጠቃላይ የቤተክርስቲያን ታሪክ

5.ትምህርተ አበው

6. Patrology

7. Apostolics fathers

8. ፕሮቴስታንታዊ ጅሀድ በኦርቶዶክሳዊት ተዋህዶ ላይ ሲፋለም

9. ምንኩስና በኢትዮጵያ

10. ገድለ ሐዋርያት

11.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ 2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር) 5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6. ቅዱሳን ሐዋርያትን ሰማዕታትን ሊቃውንተ ቤተክርስቲያንን የቤተክርስቲያን ጠበቆችን ነገረ አበውን የሚያሳይ ቅዱሳት ሥዕላት በማዘጋጀት ማስተማር

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የእለቱን ትምህርትከመጀመሩ በፊት ስለ ሚያስተምረው ትምህርት በመጠየቅ ስለትምህርቱ ያላቸውን እውቀት ይመዝንበታል

2. በትምህርቱ መጨረሻስላስተማረው ትምህርት በቃል በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ድንገተኛ ፈተና በመፈተን

6. የወረቀት ሥራ በመስጠት በትምህርቱ ተሳታፊ እንዲሆኑ ማድረግ

7.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህትምህርት ከትምህርቱ ስፋት እና ጥልቀት አንጻር በሳምንት ከ60 ደቂቃ በመስጠት ዓመቱን ሙሉ የሚሰጥሲሆን በዓመት 38ሰዓት ይወስዳል።

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተክርስቲያን ታሪክ ለስምንተኛ ክፍል(ካልዓይ)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተክርስቲያንን ምንነት ይገነዘባሉ፡

2. የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶቤተክርስቲያን ጥንታዊት ሐዋርያዊት እና በሶስቱም ህግጋት ፈጣሪን ብቻ በማምለክ ያለች በዓለም ብቸኛ ሀገር መሆንዋን ይገነዘባሉ
3. ሀገራቸውን የሚወዱ በታሪካቸው የሚኮሩ ይሆናሉ
4. ቤተክርስቲያናችን ከመጀመሪያው ጀምሮ የገጠማትን ችግር በልጆችዋ አማካይነት እንዴት እንዳለፈችው አውቀው ከአባቶቻቸው በተማሩት መሰረት ቤተክርስቲያንን ዛሬ ከገባችበት እና ካለችበት ችግር እና መከራ ሁሉ ራሳቸውን እስከ መስጠት ደርሰው ይጠብቃሉ
5. ለኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን በጎ ባለውለታ የነበሩ ነገሥታቱን ቅዱሳኑን በበጎ ይዘክራሉ
6. ዛሬ ቤተ ክርስቲያን ያለችበትን ነገር ተገንዝበው ለቀጣዩ ትውልድ እነሱ የተረከቡትን በጎ ባህል ጠብቀው ያስተላልፋሉ
7. ቤተክርስቲያኒቱን ከአላዊ ንጉስ ከመናፍቅ ጳጳስ ከከሐድያን ከመናፍቃን ጠብቀው ያቆያሉ

<u>የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተክርስቲያን ታሪክ ለስምንተኛ ክፍል(ካልዓይ)ዝርዝር አከፋፈል</u>

<u>ምዕራፍ አንድ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስቤተክርስቲያን ታሪክ አጀማመር(የትመጣው)</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንት ተማሪ ቅበላ እና ምዝገባ

2ኛ ሳምንት አጠቃላይ ስለትምህርቱ ገለጻ ይደረጋል

3ኛ የቤተክርስቲያን ታሪክ ምንነት

4ኛ ሳምንት የትምህርቱ ዓላማ እና አስፈላጊነትየዛሬዋ ኢትዮጵያ በጥንት ስያሜዋ እና ትርጉሙ

ጥቅምት 1ኛ ሳምንት ኢትዮጵያ በመጽሐፍ ቅዱስ ፊደል ሥልጣኔ

2ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ መልክአ ምድር የህዝቡ ሁኔታ ትላንት ዛሬ በጥንት ጸሐፍያን

3ኛ ሳምንት ጥንታዊ የኢትዮጵያ ግዛት፣ንግድ፣ወደብ፣የኃይል አቋምሥልጣኔ ሥነ ጽሑፍ

4ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ እምነት በህገ ልቡና

ህዳር 1ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ እምነት በህገ ኦሪት

2ኛ ሳምንት ሀገራችን ኢትዮጵያበህገ ኦሪት እግዚአብሔርን ለማምለክዋ ማስረጃዎች

3ኛ ሳምንትኢትየዮጵያ በዘመነ ሐዲስ የክርስትና ወደ ኢትዮጵያ መግባት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ቅድመ ክርስትና ወደ ኢትዮጵያ እንዲገባ አስተዋጽኦ ያደረጉ ነገሮች

2ኛ ሳምንት የክርስትና ሃይማኖት በአክሱም ዘመነ መንግስትኢዛና እና ሳይዛና (አብርሃ እና አጽብሃ)

3ኛ ሳምንት አባ ሰላማ ከሳቴ ብርሃን እና ለቤተ ክርስቲያናችን ያበረከተው አስተዋጽኦ

4ኛ ሳምንት ተሰዓቱ ቅዱሳን

ጥር1ኛሳምንት የገዳማት እና የአብነት ትምህርት ቤት አመሰራረት በኢትዮጵያ

2ኛ ሳምንት ካሌብ እና አስተዋጽኦው

3ኛ.አጼ ቅዱስ ያሬድ እና ስራው

4ኛ ሳምንት የአክሱም መንግስት መዳከም እና የእስልምና መስፋፋት

የካቲት1ኛ ሳምንት የግብጽ ቤተክርስቲያን ግንኙነት እና በሙስሊሞች ቁጥጥር ስር መግባትዋ

2ኛ ሳምንት የዮዲት ጉዲት ወረራ እና ቤተክርስቲያን ላይ ያደረሰችው ጉዳት

3ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን በዛጉዌ ዘመነ መንግስት

4ኛ ሳምንትየመጀመሪያው መንፈቀ ዓመትአጋማሽ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት የዛጉዌ ነገሥታት ለቤተክርስቲያን ያደረጉት አስተዋጽኦ

2ኛ ሳምንት አራቱ ቅዱሳን ነገሥታት ቅ. ይምርሃነ ክርስቶስ እና ስራዎቹ

3ኛሳምንት ቅዱስ ሀርቤእና ነአኩቶ ለአብ ስራዎቻቸው

4ኛ ሳምንት ቅዱስ ላል ይበላል እና ስራዎቹ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን በመካከለኛውዘመን3ኛውወርቃማው የቤተክርስቲያን ወቅት

2ኛ ሳምንት ስብከተ ወንጌል እና ገዳማዊ ህይወት መስፋፋት አቡነ ተክለሃይማኖት፤አቡነ ኤዎስጣቴዎስ፤እጨጌ ፊልጶስ፤

3ኛ ሳምንት አባ ጊዮርጊስ ዘጋስጫ እና ስራዎቹ፤ሰባቱ ከዋክብት

4ኛ ሳምንት አጼዳዊት የግማደ መስቀል መምጣትአጼ ዘርዓ ያዕቆብ

ግንቦት1ኛ ሳምንት የደቂቀ እስጢፋኖስ መነሳትየግራኝ አህመድ ወረራ እና ያደረሰው ጥፋት

2ኛ ሳምንት የካቶሊኮች ፈተና በኢትዮጵያ መጀመር

3ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን በጎንደር ዘመነ መንግስትዘመነ መሳፍንት እና የቤተ ክርስቲያን ፈተና

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ዘመናዊ ታሪክ

2ኛሳምንት የእንግሊዞች ወረራ እና ዘረፋ የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን አስተዋጽኦ ለኢትዮጵያ ስልጣኔ

3ኛ ሳምንት የተለያዩ የእምነት ሚሽነሪዎች ወደ ኢትዮጵያ መግባት

4ኛ ሳምንት የጣሊያን ወረራ በቤተክርስቲያን ላይ ያደረሰው ተጽእኖ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ከግብጽ ራስዋን ለመቻል ያደረገችው ትግል እና ውጤት

2ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤት እና ሰበካ ጉባኤ መጀመርየኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ወቅታዊ ፈተናዎች

3ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤቶች አገልግሎት አስተዋጽኦ ትላንት ዛሬ እና ነገ

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ታሪክን ለማስተማር የመጀመሪያውን ክፍል ማለትም ኢትዮጵያ የሥሟትርጉም ፤ ኢትዮጵያ በዘመነ ህገ ልቡና እና ኦሪትን በገለጻ ካስተማሩ በኋላ ዘመናዊ የኢትዮጵያ ታሪክን በውይይት በጥናታዊ ጽሑፍ እንግዳ በመጋበዝ ማስተማር ይቻላል ሌላው ኢትዮጵያውያን ቅዱሳን ነገሥታትን ለኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን በጎ አስተዋጽኦ ያበረከቱ ቅዱሳኑን ጽፈው እንዲመጡ በማድረግ እንዲተርኩ በማድረግ ፤፤ ሚና በመውሰድ የነገሥታቱን ታሪክ በድራማ መልክ በመስራትማስተማር ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ ፕሮጀክተር ከተገኘ በስላይድ ማስተማር

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.የኢትዮጵያ እምነት በሶስቱ ህግጋት

3.ክርስትና በኢትዮጵያ

4.የኢትዮጵያ ታሪክ ኑብያ አክሱም

5.የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ታሪክ

6.የዛሬዋ ኢትዮጵያ የሥነ ጥንት ኢትዮጵያ ናት

7.ኢትዮጵያ በመጽሐፍ ቅዱስ

8.ታሪከ ነገሥጥ አብርሃ ወአጽብሃ

9. ኢትዮጵያና ኢትዮጵያዊነት

10. የኢትዮጵያ ቤተክርስቲያን ውቃማ ዘመናት

11 ኢትዮጵያዊ በማንነቱ ፍለጋ

12. አራቱ ቅዱሳን ነገሥታት

12.ያሬድ እና ዜማው

13.ሄሮዶቱስ

14.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

15. የኢትዮጵያ ታሪክ

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ 2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር) 4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.ስለ አብርሃ እና አጽብሃ አባ ሰላማ ቅዱስ ያሬድ አጼ ካሌብ አራቱ ቅዱሳን ነገሥታት እና ስራዎቻቸውን የሚያሳይ ቅዱሳት ሥዕላት በማዘጋጀት እሱን እያሳዩ ማስተማር. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የእለቱን ትምህርትከመጀመሩ በፊት ስለ ሚያስተምረው ትምህርት በመጠየቅ ስለትምህርቱ ያላቸውን እውቀት ይመዝንበታል

2. በትምህርቱ መጨረሻስለስተማረው ትምህርት በቃል በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ድንገተኛ ፈተና በመፈተን

6. የወረቀት ሥራ በመስጠት በትምህርቱ ተሳታፊ እንዲሆኑ ማድረግ

7.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህትምህርት ከትምህርቱ ስፋት እና ጥልቀት አንጻር በሳምንት ከ60ደቂቃ በመስጠት ዓመቱን ሙሉ የሚሰጥሲሆን በዓመት 38ሰዓት ይወስዳል።

የማቴዎስ ወንጌል ትርጓሜ1 ለስምንተኛ ክፍል (ካልዓይ)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለትርጓሜ ምንነት አጀማመር እና የትርጓሜን ጥቅም በሚገባ ያውቃሉ

2. የአበውን የትርጓሜ ስልት ተከትለው ቅዱሳት መጻህፍትን ያነባሉ
3. የጠመመውን ያቀናሉ በራስ ትርጉም ለሚሄዱ ሰዎች መንገድ ማሳየት ማስረዳት ይችላሉ።
4. ከማቴዎስ ወንጌል ትርጓሜ በሚገኝ ትምህርት ህይወታቸውን በበጎ ጎዳና ያቀናሉ
5. የተሰወረባቸውን ምስጢር ይገልጣሉ።

<u>የማቴዎስ ወንጌል ትርጓሜ ለካልዓይ ክፍል9 ስምንተኛ ክፍልዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 2ኛ ስለትምህርቱ አጠቃላይ መግቢያ እና ገለጻ

3ኛሳምንትየትርጓሜ አጀማመር በዓለም እና በኢትዮጵያ

4ኛሳምንት ስለ አራቱ ወንጌላውያን ምሳሌ

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የቅዱስ ማቴዎስ ወንጌል ጸሐፊ ስለ ቅዱስ ማቴዎስ

2ኛ ሳምንትየማቴዎስ ወንጌል አጠቃላይ ጥናት እና አከፋፈል

3ኛ ሳምንት ምዕራፍ አንድ ከቁጥር1-3የክርስቶስ የትውልድ ሀረግ

4ኛሳምንትምዕራፍ አንድ ከቁጥር4-10 የክርስቶስ ሀረገ ትውልድ

ህዳር1ኛሳምንት ምዕራፍ አንድ ከቁጥር11-16የክርስቶስ ሀረገ ትውልድ

2ኛ ሳምንት ምዕራፍ አንድ ከቁጥር17-25የክርስቶስ ጽንሰት እና ልደት

3ኛ ሳምንት ምዕራፍ ሁለት የምዕራፉ ዓላማ እና አከፋፈል ከቁጥር1-9

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ምዕራፍ ሁለት ከቁጥር10-11 ምጽአተ ሰብአ ሰገል

2ኛ ሳምንት ምዕራፍ ሁለት ከቁጥር12-18 ስለ ቤተልሔም ህጻናት

3ኛሳምንት ምዕራፍሁለትከቁጥር19-23 ሄሮድስ እረፍት እና ሚጠት

4ኛ ሳምንት የምዕራፍሶስት ዓላማ እና አከፋፈል ከቁጥር1-6 በእንተ ስብከተ ዮሐንስ መጥምቅ

ጥር1ኛሳምንትምዕራፍ 3 ከቁጥር7-12ስብከተ ዮሐንስ

2ኛ ሳምንት ምዕራፍ 3 ከቁጥር13-17ጥምቀተ እግዚእ

3ኛሳምንት የምዕራፍ 4ዓላማ እና አከፋፈል ከቁጥር1-4በእንተ ጾመ እግዚእነ

4ኛሳምንት ምዕራፍ4ከቁጥር5-11በእንተ ጾመ እግዚእነ ወመከራሁ

የካቲት1ኛ ሳምንት ምዕራፍ አራት ከቁጥር12-25የመጀመሪያው ትምህርቱ

2ኛ ሳምንት ምዕራፍ አምስትዓላማው እና አከፋፈሉ ከቁጥር1-5 አንቀጸ ብጹአን የመጀመሪያ ክፍል

3ኛ ሳምንት ምዕራፍ አምስት ከቁጥር6-11አንቀጸብጹአን ቀጣዩ

4ኛ ሳምንት አንደኛ ወሰነ ትምህርት ማጠቃለያ

መጋቢት1ኛ ሳምንት ምዕራፍ አምስት ከቁጥር12-16ስለ ጨው እና ብርሃን ምሳሌ

2ኛ ሳምንት ምዕራፍ አምስት ከቁጥር17-22ስለ ቃለእግዚአብሔር ዘለዓለማዊነት

3ኛ ሳምንትምዕራፍ አምስት ከቁጥር23-29ህግጋተ ወንጌል

4ኛ ሳምንት ምዕራፍ አምስት ከቁጥር30-37ህግጋተ ወንጌል

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ምዕራፍ አምስት ከቁጥር38-48ህግጋተ ወንጌል

2ኛ ሳምንት ምዕራፍስድስት ከቁጥር1-8ስለ ምጽዋት

3ኛ ሳምንት ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር9-15ስለ ጸሎት

4ኛ ሳምንት ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር16-18ስለ ጾም

ግንቦት1ኛ ሳምንት ከምዕራፍስድስት ቁጥር19-21ሰማያዊ መዝገብ

2ኛ ሳምንት ከምዕራፍ ስድስት ቁጥር22-26ስለ መሰናክል

3ኛ ሳምንት ከምዕራፍስድስት ቁጥር27-30እምነትን በእግዚአብሔር ላይ ስለማኖር

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ከምእራፍ ስድስት ቁጥር 31-34 እግዚአብሔርን ተስፋ ስለማድረግ

2ኛሳምንት ከምዕራፍ ሰባት ቁጥር1-5ስለ መፍረድ

3ኛ ሳምንት ከምእራፍ ሰባት ቁጥር6-11 ስለ ሀሰተኞች እና ስለ ልመና ጸሎት

4ኛ ሳምንት ከምዕራፍሰባት ቁጥር12-14 ስለ ጠባብ በር

ሐምሌ1ኛ ሳምንትምዕራፍ ሰባት ከቁጥር15-20 ስለሀሰተኞች እና መገለጫቸው

2ኛ ሳምንት ምእራፍ ሰባት ከቁጥር21-29ስለ እለተ ምጽአት

3ኛ ሳምንት ክለሳ እና ጥያቄ ምላሽ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

የማቴዎስ ወንጌል ትርጓሜን ለማስተማር በመጀመሪያ ስለትርጓሜ ጥቅም የትርጉም ስልት እና ዓይነት በገለጻ ካስተማራቸው በኋላ እንደ ቤተክርስቲያናችን የትርጓሜ ትምሀርት ቤት የማስተማሪያ ዘዴ (ስልት) ተማሪው ቀድሞ አንቦ ዘር

ይዘ እንዲመጣ በማድረግ ተማሪው በግእዝ እና በአማርኛ ሲያነብ መምህሩ ትርጓሜውን በማብራራት ማስተማር ይገባዋል እንደገና መምህሩ የተረጎመውን ተማሪዎች በቡድን ሆነው ወንበርተኛ ለይተው እዛው ክፍል ውስጥ እንዲቀጽሉት በማድረግ ማስተማር ከዛም መምህሩ መያዛቸውን ከቡድን አባላት አንዱን በመጠየቅ ካረጋገጠ በኋላ ወደ ቀጣዩ ትምህርት መሸጋገር አለበት፤ እንዲህ እያደረግ በማብራርት በጥያቄ በመጠየቅ እና በመመለስ በውይይት ማስተማር ከዚህም በተጨማሪ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ ፕሮጀክተር ከተገኘ በስላይድ ማስተማር

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ሃይማኖተ አበው

3.ወንጌል ትርጓሜ

4.ስንክሳር

5.የተራራው ስብከት

6. ይህንን ትምህርት ለማስተማር የተዘጋጀ መጽሐፍ

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ(ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ(ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.የጌታችንንዘር ሀረግ በቻርት በመስራት ማሳየት ነገረ ልደት፤ጥምቀት፤ መፈተኑን የሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላትን በማዘጋጀት

6. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የእለቱን ትምህርት ከመጀመሩ በፊት ባለፈ ስለተማሩት ትምህርት በመጠየቅ ዛሬም ስለሚማሩት ትምህርት በመጠየቅ

ስለትምህርቱ ያላቸውን እውቀት ይመዝንበታል

2. በትምህርቱ መጨረሻ ስላስተማረው ትምህርት በቃል በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ድንገተኛ ፈተና በመፈተን

6. የወረቀት ሥራ በመስጠት በትምህርቱ ተሳታፊ እንዲሆኑ ማድረግ

7.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

<u>ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ</u>

ይህትምህርት ከትምህርቱ ስፋት እና ጥልቀት አንጻር በሳምንት ከ60 ደቂቃ በመስጠት ዓመቱን ሙሉ የሚሰጥሲሆን በዓመት 38ሰዓት ይወስዳል።

<u>ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያን ለስምንተኛ ክፍል(ካልዓይ ክፍል)</u>

<u>የምስጢራተ ቤተክርስቲያን ትምህርት ዓላማ</u>

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለምሥጢራተ ቤተክርስቲያን ምንነት ብዛት ዓይነት፤በእነሱም የምናገኘውን ሀብታት በሚገባ ያውቃሉ።

2.ዘወትር በቤተ ክርስቲያን በመገኘት የምስጢራተ ቤተክርስቲያን ተካፋይ ይሆናሉ።

3.ንስሐ ያልገቡ አበ ንስሐ በመያዝ ንስሀ ይገባሉ ያልቆረቡ ይቆርባሉ ጋብቻቸውን በሥርዓተ ቤተክርስቲያን በስጋ ወደሙ እና በተክሊል ይፈጽማሉ።

4. ካህናቱ አርዓያ ክህነታቸውን በሚገባ ይጠብቃሉ፡

5.ምዕመናኑ ካህናትን አክባሪ እግዚአብሔርን ፈሪ ይሆናሉ።

<u>የምስጢራተ ቤተክርስቲያን ዝርዝር ይዘት ለካልዓይ ክፍል(ስምንተኛ ክፍል)</u>

መስከረም1ኛ ሳምንት የተማሪዎች ቅበላ እና ምዝገባ

2ኛ ሳምንት ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ምሥጢራተ ቤተ ክርስቲያን መስጢር ስለመባላቸው እና ቁጥራቸው ሰባት ስለመሆኑ

4ኛ ሳምንትየሰባቱ ምስጢራተ ቤተክርስቲያን ጸጋዎች እና አከፋፈል ሥርዓት ስለመባላቸውም

ጥቅምት 1ኛ ሳምንትምስጢረ ጥምቀት ትርጉሙ አመሰራረቱ፤አፈጻጸሙ

2ኛ ሳምንት የክርስትና እናት እና አባት ድርሻ፤የጥምቀት እድሜ፤የክርስትና ስም፤ ማዕተመ ክርስትና

3ኛ ሳምንት ለጥምቀት የሚያስፈልጉ ቅድመ ሁኔታዎች፤ የጥምቀት ጥቅም፤ በጥምቀት የሚገኝ ጸጋ

4ኛ ሳምንት በጥምቀት ላይ የሚነሱ ጥያቄ እና መልሶች ስለ ጥምቀት የአበው ትምህርት

ህዳር1ኛሳምንትምስጢረ ሜሮን የቃሉ ትርጉም አመሰራረቱ በብሉይ በሐዲስ ጥቅሙ

2ኛ ሳምንትቅብዓ ሜሮን አፈላል ሥርዓት ከምን እንደሚዘጋጅ አፈጻጸሙ በምስጢሩ የምናገኘውጸጋ

3ኛ ሳምንትምስጢረ ቁርባን የቃሉ ትርጉም አመሰራረቱ በብሉይ ኪዳን ስለነበረው ምሳሌዎች

4ኛ ሳምንትየመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትስለምስጢረ ቁርባን በብሉይ የነበሩ ትንቢት ምስጢረ ቁርባን አመሰራረት በሐዲስ ኪዳን

2ኛ ሳምንት የምሥጢረ ቁርባን ሥርት አፈጻጸም ከሥርዓተ ቅዳሴ ጋር

3ኛ ሳምንት በቅዱስ ስጋውና ክቡር ደሙ (በምስጢረ ቁርባን የሚገኙ ጸጋዎች)

4ኛ ሳምንት ምስጢረ ቁርባንን ለመቀበል የሚደረግ ዝግጅት እና በስጋወደሙ ምናገኘው ጸጋ

ጥር1ኛ ሳምንት ምስጢረ ንስሐ የቃሉ ትርጉም ንስሐ ማለት ምን ማለት ነው

2ኛ ሳምንት የንስሐ መገለጫዎች (መታወቂያዎች)

3ኛ ሳምንት የንስሐ ደረጃዎች

4ኛ ሳምንት የኃጢአት ምንነት እና ዋጋ

የካቲት1ኛ ሳምንት የምስጢረ ንስሐ አመሰራረት

2ኛ ሳምንት የኑዛዜ አፈጻጸምሥነ ሥርዓት

3ኛ ሳምንት የንስሐ አባት አስፈላጊነት እና ተግባር

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንትየንስሐ ጥቅም (በንስሐ የሚገኝ ጸጋ)

2ኛ ሳምንት የንስሐ ፍሬ

3ኛ ሳምንት ምስጢረ ክህነት አጀማመር በብሉ ኪዳን

4ኛ ሳምንት የሐዲስ ኪዳን ክህነት አጀማመር

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት የክህነት ደረጃዎች እና አገልግሎታቸውም

2ኛ ሳምንት የክህነት አሿሿመሥርዓትዲቁና ቅስና እና ኤጲስ ቆጶስነት

3ኛ የካህናት ተግባር እና ከክህነት የሚሻሩበት ነገር

4ኛ ሳምንት ለክህነት የሚያበቁ መስፈርት

ግንቦት1ኛ ሳምንትበብሉይ እና በሐዲስ ኪዳን መካከል ያለው የክህነት ልዩነት

2ኛ በምስጢረ ክህነት የሚገኝ ጸጋ

3ኛ ሳምንት ምስጢረ ተክሊል ትርጉም እና አመሰራረት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት የጋብቻ ዓላማዎች

2ኛሳምንት የመተጫቸት ጊዜ ጥቅም

3ኛ ሳምንት ቅድመ ጋብቻ ሚፈጸሙ ሃይማኖታዊና ባህላዊ ኩነቶቸች

4ኛ ለተክሊል ጋብቻ የሚያስፈልጉ ቅድመ ሁኔታዎች በምስጢረ ተክሊል የምናገኘውጸጋ

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት የመዓስባን ጋብቻስለ ፍቺ እና ክርስቲያናዊ የትዳር ህይወት

2ኛሳምንት ምስጢረ ቀንዲል አመሰራረቱ ዓላማውጥቅሙ አዘገጃጀቱ

3ኛ ሳምንት ምስጢረ ቀንዲል ሜሮን እና ቅብዓቅዱስ አንድነት እና ልዩነት በእሱም የምናገኘው ጸጋ

4ኛሳምንት ማጠቃለያፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

መምህሩ ምስጢራተ ቤተክርስቲያንን ለማስተማር የመጀመሪያዎቹን ሁለት ምስጢራት ማለትም ምስጢረ ጥምቀት እና ሜሮንን በገለጻ ሌሎቹን ምስጢራት ሥርዓቱን ካስተማረ በኋላ አሁን ስለሚፈጸመው እየተፈጸመ ስላለው እና ሊፈጸም ገሚገባው አንጻር በማወያየት ማስተማር ይገባል፡

የትምህርቱን ዋናዋና ሀሳብ እና ርእስ ለተማሪዎቹ እየጻፈ በገለጻ መልክ ማስተማር ይችላል።ሊያወያይ ይችለሰል የሚለውን ርእስመርጦ በመምጣት በተመረጡ ርእሰ ጉዳዮች ላይ በማወያየት ማስተማር ይችላል፡ስለ ትምህርቱ የሚገልጽ ቻርት በማዘጋጀት ያንን እያሳየ ማስተማርተማሪዎች እንዲጠይቁ በማድረግ ማስተማር ቀኖናእና ትውፊት ነክ ጉዳዮችን በማንሳት እንዲወያዩበት በማድረግ ማስተማር ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ ፕሮጀክተር ከተገኘ በስላይድ ማስተማር

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ሃይማኖተ አበው

3.ፍትሐ ነገሥት

4.ምሥጢራተ ቤተክርስቲያን

5.አእማደ ቤተክርስቲያን

6.ሥርዓተ ቤተክርስቲያን በሊቀ ካህናት ክንፈ ገብርኤል አልታዬ

7.ሥርዓተ ቅዳሴ ንባብ እና ትርጓሜው

8. ወንጌል ትርጓሜ

9. ጋብቻዬን ከማን ጋር ልፈጽም

10. ክብረ ክህነት

11. ሁለቱ ኪዳናት

12.ዓምደሃይማኖት

13.ቅዱስ ጋብቻ

14.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት

15. ትምህርተ ሃይማኖት እና ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር በሊቀ ጉባኤ አባ አበራ

16.የንስሐ ህይወት

17. ትምህርተ ሃይማኖት ርትዕት

18.ዘኢይማስን ጸጋ ክህነት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ 2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.ሥነ ፍጥረትን አእማደ ምሥጢራትን ነገረ ማርያም እና ነገረ ቅዱሳንን ሚያሳዩ ቪሲዲ በፍላሽ በዲጅታል ህትመት

6.ቅዱሳት ሥዕላት እና ቻርቶችን በማዘጋጀት በዛ ማስተማር ይቻላል

7. እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የእለቱን ትምህርትከመጀመሩ በፊት ስለ ሚያስተምረው ትምህርት በመጠየቅ ስለትምህርቱ ያላቸውን እውቀት ይመዝንበታል

2. በትምህርቱ መጨረሻስላስተማረው ትምህርት በቃል በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ድንገተኛ ፈተና በመፈተን

6. የወረቀት ሥራ በመስጠት በትምህርቱ ተሳታፊ እንዲሆኑ ማድረግ

7.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህትምህርት ከትምህርቱ ስፋት እና ጥልቀት አንጻር በሳምንት ከ60 ደቂቃ በመስጠት ዓመቱን ሙሉ የሚሰጥሲሆን በዓመት 28ሰዓት ይወስዳል።

የግእዝ ቋንቋ2 ለካልዓይ ክፍል (ስምንተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለ ክፍላተ ስም ተምረው በግእዝ ይነጋገራሉ

2. ስለራሳቸው ስም የክፍል ሁኔታ እድሜ ፍላጎት ስራ ስለቤተሰባቸውም እቅድ እና ፍላጎታቸው ለጠየቃቸው ሁሉ በግእዝ መንገር ይችላሉ

3. በተወሰነ ደረጃ በግእዝ መግባባት ይችላሉ በተወሰነ ደረጃ ግእዝ ማንበብ ይችላሉ።

4. ስለመጠይቃን ቃላት አውቀው በእነሱ አማካይነት መጠየቅ ይችላሉ፡

5. ስለምድብ ተውላጠ ስሞች ፤ስለ አንቀጽ ስለቅጽል፤ እና በዚህ ትምህርት ዝርዝር የተቀመጡትን ያውቃሉ፤

6. በተጠየቁ ጊዜ መመለስ ይችላሉ።የቦ እና የለ ግስን ያረባሉ

7. የተወሰኑ ነጠላ ግሶችን ያጠናሉ የግእዝ እውቀታቸውን ያሰፋሉ።

ግእዝ2 ለስምንተኛ ክፍል (ካልዓይ) ክፍልዝርዝርይዘት

መስከረም1ኛ ሳምንት ምዝገባ እና ተማሪዎች ቅበላ

2ኛ ሳምንት አጠቃላይ ገለጻ ስለት ምህርቱ

3ኛ ሳምንት ክለሳ ስለ አምናው ትምህርት

4ኛሳምንት መጠይቃን ቃላት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ራስንበግእዝ ስለመግለጽ

2ኛ ሳምንት በግእዝ ራስን መግለጽ

3ኛ ሳምንት ምድብ ተውላጠ ስሞች መራህያን

4ኛ ሳምንት ነባር አንቀጽ (የመሆን ግስ)

ህዳር1ኛ ሳምንት አመልካች ቅጽል

2ኛ ሳምንት አመልካች ተውላጠ ስም

3ኛ ሳምንት አመልካች ቅጽል

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ንግግር

2ኛ ሳምንት ግእዝ ንባብ

3ኛ ሳምንት ግእዝ ንባብ ልምምድ

4ኛ ሳምንት የአመልካቾች አካሄድ በግስ

ጥር1ኛ ሳምንት አገናዛቢ ዝርዝር

2ኛ ሳምንትአገናዛቢ ቅጽሎች

3ኛ ሳምንት መስተዋድዳን

4ኛ ሳምንት ለየት ያሉ አካሄዶች

የካቲት1ኛ ሳምንት አገናዛቢ ተውላጠ ስሞች

2ኛ ሳምንት አገናዛቢ አጸፋዎች እና ስሞች

3ኛ ሳምንት ተውላጠ ስሞች

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ባለቤት ተውላጠስም

2ኛ ሳምንት ተሳቢ

3ኛ ሳምንት የቦ ዝርዝር

4ኛ ሳምንት የለ ዝርዝር

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት አሉታ

2ኛ ሳምንት የግእዝአኃዝ

3ኛ ሳምንት አጫጭር ዓረፍተ ነገሮች ሰርቶ ማንበብ

4ኛ ሳምንትመስተአምር

ግንቦት1ኛ ሳምንት አያያዥተዛማጅ ተውላጠ ስም

2ኛ ሳምንት ዓቢይ አንቀጽ

3ኛ ሳምንት ንዑስ እና ደቂቅ አንቀጽ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛሳምንት አርእስተ ግስ

2ኛ ሳምንት የግስ ዓይነቶች

3ኛ ሳምንት የግስ አመሎች

4ኛ ሳምንት የርባታ ዓይነቶች

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ንግግር መልመጃ

2ኛ ሳምንት ነጠላ ግስ

3ኛ ሳምንት ነጠላ ግስ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

እንደ ቀዳማይ (ሰባተኛ ክፍል) የግእዝ ትምህርት አብዛኛውን ትምህርት መምህሩ ካለ በኋላ ተማሪዎች ተቀብለው በማለት ያንንም ደጋግሞ በመከላለስ እና እንዲሁም ሁለት ሁለት ሆነው በመውጣት በመጠያየቅ ንግግር እንዲያደርጉ በማድረግ በገለጻ ፤ ሌለውትምህርቱን መምህሩ በጥቁር ወይም ነጭ ሰሌዳ ላይበመጻፍ ካብራራ በኋላ ተማሪዎች የተጻፈውን እያ

እንዲመልሱ በማድረግ ማስተማር እና ሥርዓተ ንባብ ላይ በቡድን እና በተናጠል ተማሪዎች እንዲያነቡ በማድረግ ሥርዓተ ንባቡን ያልቀናውን በማቅናት ማስለመድ ነው የቃል ጥናቱን አንዱን ቃል ከነትርጉሙ መምህሩ ከተናገረ ከገለጸ በኋላ ተማሪዎች ያንን እስኪይዙት ድረስ መላልሶ መደጋገምእና እንዲያሰርጹት ማድረግ ነው ከዚህም ውጭ የቃላት ጥናቱን ክፍል ውስጥ በመጻፍ ያንን መላልሰው እንዲሉት እና እንዲያሰርጹት በማድረግ ማስተማር ይገባል። ይህ ትምህርት ከሌሎቹ ትምህርቶች ይልቅ ወዲያው ተግባራዊ ምላሽ የሚፈልግ ትምህርት ነው በመሆኑም መምህሩ በንባብ እና በሰዋስው እውቀቱ የበረታ መሆን አለበት

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.መርኖሰዋስውዘልሳነ ግእዝ

2.የወጣቶች መስታወት

3.ፍሬ ግእዝ

4.መጽሀፈ ሰዋስው ዘልሳነ ግእዝ

5.መጽሐፈ ሰዋስወ ግእዝ

6.የዮሐንስ ወንጌል በግእዝ

7.ገበታ ሐዋርያ

8.ሐመር መጽሄት

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁርሰሌዳ

4.የንባብ መለማመጃ የዮሐንስ ወንጌል ግእዝ

5. ስለ ፊደለ ግእዝ የሚገልጽ ባነር

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን አንበው በማለት

5.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

6. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

7. በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

8.ጥቁር ሰሌዳ ላይ የተጻፈውን አጥፍቶ በቃላቸው እርስ በእርስ እንዲጠያየቁ በማድረግ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ይወስዳል።

ዘጠነኛ ክፍል ሣልሳይ

እድሜያቸው ከ18ዓመት በላይ የሆኑና የሰንበት ትምህርት ቤቶችን የስምተኛ ክፍል ወይም ካልዓይ ክፍል ትምህርት የጨረሱ በአጠቃላይ በዓመት አምስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሁሉም ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉ የሚሰጥ ይሆናል።በሳምንት ለሁለት ቀናት በቀን ለ3ሰዓት ያህል በሳምንት ለስድስት ሰዓት ይማራሉ።

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.ትምህርተ አበው

2.የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜ1

3.ክርስቲያናዊ ሕይወት

4.ኦርቶዶክሳዊ መዝሙር እና ምስጢራዊ ሥርዓቱ

5.ግእዝ ቋንቋ ሶስት

6. ፍልስፍና

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

የግእዝ ቋንቋ ትምህርት ለሣልሳይ ተማሪዎች ዘጠነኛ ክፍል

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች በዚህ ክፍል የሚሰጠውን የግእዝ ቋንቋ ትምህርት ተምረው እንደ ጨረሱ

1. ስለ ሀያስምንቱ እርባ ቅምር እና እርባ ግስ በተወሰነ ደረጃ ያውቃሉ
2. የተወሰኑ የግእዝ ግሶችን በቃላቸው በማጥናት ዓረፍተ ነገር መስራት ይችላሉ
3. የግእዝ ቋንቋን አድምጠው መመለስ ይችላሉ አንበው መተርጎም ይችላሉ
4. አጫጭርየግእዝ መግባቢያዎችን ተጠቅመው እርስ በእርስ ይነጋገራሉ።
5. “የግእዝ ቅዱሳት መጻህፍትን ያነባሉ።
6. የግእዝ ሐረግ እና አጭር አረፍተ ነገር ይሰራሉ

<u>የግእዝቋንቋ ለዘጠነኛ ክፍል (ሳልሳይ ክፍል) ግእዝ3 ዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንት ተማሪ ቅበላ እና ምዝገባ

2ኛ ሳምንት አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት እርባ ቅምር መራጉት

4ኛ ሳምንት አርእስት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ንግግር ልምምድ

2ኛ ሳምንት ሠራዊት እና አእማድ

3ኛ ሳምንት አሥራው ቀለማት እና ፀዋትው

4ኛ ሳምንት ዐቢይ አንቀጽንዑስ አንቀጽእና ደቂቅ አንቀጽ

ህዳር1ኛ ሳምንት ባእድ ቅጽል

2ኛ ሳምንት መራህያን፤ ሳቢ ዘር እናባእድ ዘር

3ኛ ሳምንት ልማድ፤ጎርመት፤ዝርዝርቅጽል

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ገዳፍያነ ዘመድ፤ወሳክያነ ባዕድ

2ኛ ሳምንት ቱሱሐን፤ተጻማሪ፤ስንዕው

3ኛ ሳምንት ሠጋርያን፤ወላጤ ግእዝ፤

4ኛ ሳምንት ምዕላድ፤ አላጎላጎያን፤ወኃጥያን

ጥር1ኛ ሳምንት ተመኩሳህያን

2ኛ ሳምንት ተመኩሳህያን

3ኛ ሳምንትተመኩሳህያን

4ኛ ሳምንት ተመኩሳህያን

የካቲት1ኛ ሳምንትዝርው

2ኛ ሳምንት እርባ ግስ ነጠላ ግስ ከሀ፤ለ፤ሐ፤መ እና የዮሐንስወንጌል ንባብ

3ኛ ሳምንት ነጠላ ግስ ከሠ፤ረ፤ሰ እና የዮሐንስወንጌልንባብ

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት 1ኛ ሳምንት ነጠላ ግስ ከቀ፤በ፤ተ እና የዮሐንስወንጌልንባብ

2ኛ ሳምንት ነጠላ ግስ ኀ፤ነ፤አ እና የዮሐንስ ወንጌል ንባብ

3ኛ ሳምንት ከ፤ወ፤ዐ፤ዘ፤ እና የዮሐንስ ወንጌል ንባብ

4ኛ ሳምንት ከየ፤ ደ፤ገ፤ጠ፤ጸ የዮሐንስ ወንጌል ንባብ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ጸ፤ፀ፤ፈ፤ፐ እና የዮሐንስ ወንጌል ንባብ

2ኛ ሳምንት ገቢር ግስ

3ኛ ሳምንት ተገብሮ ግስ

4ኛ ሳምንት ግሳዊ የባለቤት ዝርዝር

ግንቦት1ኛ ሳምንት ግሳዊ የተሳቢ ዝርዝር

2ኛ ሳምንት የዋህ ረባሀ ግስ

3ኛ ሳምንት በውእቱ ባለቤትነት የዋህ ረባሀ ግስ ሲረቡ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛሳምንት የይቤ እርባታ

2ኛ ሳምንት የይቤ እርባታ

3ኛ ሳምንትተናባቢ ግስ

4ኛ ሳምንት አገባባት ዐቢይ አገባብ

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት ንዑስ አገባብ

2ኛ ሳምንት ደቂቅ አገባብ

3ኛ ሳምንት መልመጃ እና ክለሳ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን መምህሩ በጥቁርወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ በመጻፍ መምህሩ መጀመሪያ ካለ በዋላ ተማሪዎችእርሱን መስለው ከመምህሩ ተቀብለው እንዳለው ደጋግሞ ማለት ነው ሌለው ትምህርቱን መምህሩ በጥቁር ወይም ነጭ ሰሌዳ ላይበመጻፍ ካብራራ በኋላ ተማሪዎች የተጻፈውን እያ እንዲመልሱ በማድረግ ማስተማር እና ሥርዓተ ንባቡን በቡድን እና በተናጠል ተማሪዎች እንዲያነቡ በማድረግ ሥርዓተ ንባቡን ያልቀናውን በማቅናት ማስለመድ ነው የቃል ጥናቱን አንዱን ቃል ከነትርጉሙ መምህሩ ከተናገረ ከገለጸ በኋላ ተማሪዎች ያንን እስኪይዙት ድረስ መላልሶ መደጋገምእና እንዲያሰርጹት ማድረግ ነው እርባ ግስ ላይ ነጠላ ግሶችን ተማሪዎች ይዘው መጥተው እንዲያረቡ በማድረግ ክፍል ውስጥ ጽፎ በቃልእየመላለሱ እንዲይዙት በማድረግ ማስተማር ይህ ትምህርት ከሌሎቹ ትምህርቶች ይልቅ ወዲያው ተግባራዊ ምላሽ የሚፈልግ ትምህርትነው በመሆኑም መምህሩ በንባብ እና በሰዋስው እውቀቱ የበረታ መሆን አለበት

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.መርኖሰዋስውዘልሳነ ግእዝ

2.የወጣቶች መስታወት

3.ፍሬ ግእዝ

4.መጽሀፈሰዋስውዘልሳነ ግእዝ

5.መጽሐፈ ሰዋስወ ግእዝ

6.የዮሐንስ ወንጌል በግእዝ

7.ገበታ ሐዋርያ

8.ሐመር መጽሄት

9. ፍኖተ ግእዝ.

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ 2.ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁርሰሌዳ 4.የንባብ መለማመጃ የዮሐንስ ወንጌል ግእዝ

5. ስለ የግእዝ ግስን የሚገልጽ ቻርት

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን አንበው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ይወስዳል።

ትምህርተ አበው ለሣልሳይ ክፍል(ዘጠነኛ ክፍል) ተማሪዎች

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. የቤተክርስቲያን ታሪክ መሰረት የሆኑ የቤተክርስቲያናችን አባቶችን ህይወት ትምህርት ፤ክርስቲያናዊ ኑሮ፤ እምነታቸውን እና መጻህፍቶቻቸውን በሚገባ ያውቃሉ፡ ያጠብቁበታል
2. የአባቶቻችንን ሐዋርያትን ሐዋርያውያን አበውን የቤተክርስቲያን ጠበቆችን ኢትዮጵያውያን አባቶቻችንን እና ሊቃውንትን እምነት ህይወት ትምህርት በህይወታቸው ይለማመዱታል፡
3. በእምነት ይመስሉዋቸዋል ሃይኖታቸው ይጠብቁበታል በምግባር እነሱን ይመስሉበታል።

ትምህርተ አበው ለሣልሳይ ክፍል(ዘጠነኛ ክፍል) ተማሪዎች ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ትምህርተ አበው ማለት ምን ማለት ነው የትምህርቱ ዓላማ

4ኛ ሳምንት በቤተ ክርስቲያን የቤተክርስቲያን አባት ለመባል የሚያስፈልግ መስፈርት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የትምህርተ አበው ጥቅም የትምህርተ አበው የጥናት አከፋፈል

2ኛ ሳምንት የትምህርተ አበው ምንጮች እና መጻህፍት

3ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን አባቶች በዘመናት በብሉይ ኪዳን

4ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን አባቶች በሐዲስ ኪዳን

ህዳር1ኛ ሳምንት የመጀመሪያው የቤተክርስቲያን እድሜ ላይ የነበሩ የቤተክርስቲያን አባቶች ሐዋርያት

2ኛ ሳምንት የሐዋርያት ተከታዮች ተላውያነ ሐዋርያት (ሐዋርያውያን አበው)

3ኛ ሳምንትየሐዋርያውያን አበው ሕይወት እምነት እና ትምህርት

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትቅዱስ ቀሌምንጦንስ ዘሮም ህይወቱ ትምህርቱ እና መጻህፍቱ

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ፖሊካርፐስ ህይወቱ ትምህርቱ እና መጻህፍቱ

3ኛ ሳምንት ቅዱስ አግናጥዮስ ምጥው ለአንበሳ ህይወቱ ትምህርቱ እና መጻህፍቱ

4ኛ ሳምንትቅዱስ በርናባስ እና ሄርማስ እምነት ህይወት እና ትምህርታቸው

ጥር1ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን ጠበቆች ቅዱስ ባስልዮስ ዘቂሳርያ ህይወቱ ትምህርቱ

2ኛ ሳምንትቅዱስ ጎርጎርዮስ ዘእንዚናዙ፤ጎርጎርዮስ ዘኑሲስ ህይወት እና ትምህርታቸው

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ዮሐንስ አፈወርቅ ህይወቱ እምነቱ እና ትምህርቱ መጻህፍቶቹ

4ኛ ሳምንት ቅዱስ አትናቴዎስ ሐዋርያዊ እና ቅዱስ ቄርሎስ አምደ ሃይማኖት

የካቲት1ኛ ሳምንት ዘመነ ሊቃውንት እና በዘመናቸው የተደረጉ ሃይማኖታዊ ጉዳዮች

2ኛ ሳምንት በዘመነ ሊቃውንት የተነሱ መናፍቃንእና ለምንፍቅናቸው የተሰጣቸው የቤተክርስቲያን መልስ

3ኛ ሳምንትበዘመነ ሊቃውንት የተነሱ መናፍቃንእና ለምንፍቅናቸው የተሰጣቸው የቤተክርስቲያን መልስ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት የቤተ ክርስቲያን አበው ጽሑፎች

2ኛ ሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት

3ኛ ሳምንትጸሎተ ሃይማኖት

4ኛ ሳምንት ጸሎተ ሃይማኖት

ሚያዝያ1ኛ ሳምንትዲድስቅልያ

2ኛ ሳምንት የበርናባስ መልእክት

3ኛ ሳምንትየቅዱስ ቀሌምንጦንስ እና አግናጥዮስ መልእክታት

4ኛ ሳምንት ኖላዊ ሄርማስ ያስተማራቸው አስራሁለቱ ትእዛዛት

ግንቦት1ኛ ሳምንትኖላዊ ሄርማስ ያስተማራቸው አስራሁለቱ ትእዛዛት

2ኛ ሳምንትየቅዱስ ኤፍሬም ሶርያዊ ህይወት ትምህርት እና ድርሰት

3ኛ ሳምንት የቤተ ክርስቲያን ታሪክ አባት አውሳቢዮስ ዘቂሳርያ እና የጻፈው መጽሐፍ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ኢትዮጵያውያን አበው ሊቃውንት ቅዱስ ያሬድ እና ስራዎቹ

2ኛ ሳምንት የቅዱስ ያሬድ አስተዋጽኦ ለቤተ ክርስቲያን

3ኛ ሳምንት አባ ጊዮርጊስ ዘጋስጫ ህይወቱ ትምህርቱ እና መጻህፍቶቹ

4ኛ ሳምንት የአባ ጊዮርጊስ ድርሰቶች

ሐምሌ1ኛ ሳምንት አቡነ ተክለሃይማኖት ህይወታቸው እና ስራቸው

2ኛ ሳምንት አስራሁለቱ ከዋክብት

3ኛ ሳምንት አቡነ ኢየሱስ ሞአ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

ማስተማሪያ ዘዴ

ይህንን ትምህርት አብዛኛውን ክፍል መምህሩ በቀጥተኛ ገለጻየሚያስተምራቸው ሲሆን መምህሩ የማይደርስበትን ትምህርት ተማሪዎች ጽፈው አንበው እንዲመጡ በማድረግ ክፍል ውስጥ ያነበቡትን እና የጻፉትን እንዲያቀርቡ በማድረግ ማስተማር እንዲሁም ከመጀመሪያው መቶ ክፍለ ዘመን ጀምሮ እስካሁን ድረስ ተነሱ መናፍቃንን ትምህርት በውይይት መልክ በማቅረብ እንዴት መጠበቅ እንዳለብን ማሳየት፡

ቅዱሳን አበው የጻፉትን መጻህፍት ስለነሱ የተጻፉ መጻህትን ክፍል ውስጥ በማንበብ ከህይወት እና ከትምህርታቸው ምን እንደምንማር መወያየት ከተቻለ ትምህርቱን በሚታይ ነገር በሥዕል ወይም በድራማ መልክ የአንድን አባት ሚና በመውሰድ ህይወትና ትምህርቱን ማሳየት እና ማስተማር ይቻላል እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና መምህሩ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ማቅረብ

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.ስንክሳር

2.ዜና አበው

3.ቅዱስ ፖሊካርፐስ

4.ቅዱስ ዮሐንስ አፈወርቅ ህይወቱእና ትምህርቱ

5.ድርሳን ዘዮሐንስ አፈወርቅ

6.ጸሎተ ሃይማኖት

7.ያሬድ እና ዜማው

8.ሰዓታት

9.አርጋኖን

10. Apostolic fathers

11. The pastoral work of st. johnchrysotom

12. Nicene and post Nicene fathers Apanoramic view of patristics in the1st six centuries

<u>ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች</u>

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁርሰሌዳ

4.ስንክሳር

5. የቤተክርስቲያን አባቶችን በዘመናት ሂደት የሚገልጽ ቻርት

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

<u>ምዘናና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተማሩትን አባቶች ህይወት በመጠየቅ

2. የአበውን ዘመን የፈጸሙትንም ነገር በቃል እና በጽሁፍ በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ስለ ቅዱስ ---- ግለጽ በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

<u>ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ</u>

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ይወስዳል።

<u>የዮሐንስወንጌል ትርጓሜ1 ለሣልሳይ ክፍል(ዘጠነኛ ክፍል)</u>

<u>የትምህርቱ ዓላማ</u>

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ግሩም የሆነውን የነገረ ሥጋዌ ምስጢር በሚገባ ይረዳሉ።
2. ክርስቶስ እንዴት ሰው እንደሆነ እና የባህሪ አምላክነቱን ቀዳማዊነቱን እግዚአብሔርነቱን፤ ፈራጅነቱን ከአብ ጋር በእሪና (በተዋህዶ መኖሩን) አውቀው ራሳቸውን በሃይማኖት ያንጻሉ።
3. የእመ አምላክ የድንግል ማርያምን ምልጃ ቅድስና ይረዳሉ የዲያቢሎስን ስራ አውቀው ከእርሱ ይርቃሉ።
4. ስለ ክብረ ሥጋወደሙ አውቀው እና አምነው ስጋ ወደሙን በመቀበል ይኖራሉ።
5. ከክፉ የዘረኝነት መንፈስ ተላቀው ሰውን ሁሉ በማፍቀር ይኖራሉ።
6. በዮሐንስ ወንጌል ላይ የተገለጡትን በሚገባ ተረድተው ማስረዳት ይችላሉ።

<u>የዮሐንስወንጌል ትርጓሜ1 ለሣልሳይ ክፍል(ዘጠነኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት የቅዱስ ዮሐንስ ወንጌላዊ ማንነት እና ህይወት

4ኛ ሳምንት የቅዱስ ዮሐንስ ወንጌል አጠቃላይ ገጽታው

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር1-3 የቃል ቀዳማዊነት ምስጢር

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር1-3የቃል ቀዳማዊነት ምስጢር

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር1-3 የቃል ቃዳማዊነት ምስጢር

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር3-5 የሁሉ አስገኝ የሁሉ ፈጣሪ ስለመሆኑ

ህዳር1ኛ ሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር6-9ስለ ዮሐንስ መጥምቅ እና ስለራሱ

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር10-ስለ እውነተኛ ብርሃን

3ኛሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍ አንድ ከቁጥር11-13 ወደ ወገኖቹ እንደመጣ ወገኖቹ እንዳልተቀበሉት

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር14-18 ያምቃልስጋ ሆነ

2ኛ ሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር14-18 የቃል በስጋ መገለጽምስጢር

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር19-34 የቅዱስ ዮሐንስ መጥምቅ ምስክርነት

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር35-44 ስለ መጀመሪያዎቹ ሐዋርያት

ጥር1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ከቁጥር45-51 ስለ ናትናኤልሐዋርያ ጥሪ

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሁለት ከቁጥር1-11የቃና ዘገሊላ ሠርግ ተዓምር እና የእመቤታችን ምልጃ

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሁለት ከቁጥር12-18 ቤተመቅደሱን እንዳጸዳ

4ኛሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሁለት ከቁጥር19-25 ለአይሁድ ጥያቄ ጌታችን ስለመለሰው መልስ

የካቲት1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሶስት ከቁጥር1-12ለኒቆዲሞስ የጌታችን ትምህርት

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሶስት ከቁጥር13-21 ጌታችን ስለሞቱና ትንሳኤው ስለማዳኑም ያስተማረው ትምህርት

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሶስት ከቁጥር22-31ስለ ጥምቀት የዮሐንስ ዳግመኛ ምስክርነት

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍሶስትከቁጥር32-36 የእግዚአብሔር ወልድ ምስክርነት እውነትነት

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አራት ከቁጥር1-3 ስለ አርድእተ ክርስቶስና ዮሐንስ

3ኛ ሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አራት ከቁጥር4-42ስለ ሰማርያዊትዋሴት

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አራት ከቁጥር43-47ጌታችን ወደ ገሊላ ስለመውረዱ

ሚያዝያ1ኛሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አራት ከቁጥር48-54 ጌታችን ሁለተኛውን ተዓምራት ማድረጉ

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አምስት ከቁጥር1-16 የመጻጉ መፈወስ

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍአምስት ከቁጥር17-30 ጌታችን የሚያደርገው ተዓምራቱ የባህርይው ስለመሆኑ ስለ ፈራጅነቱ ከአብ ጋር የተካከለ ስለመሆኑ

4ኛ ሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አምስት ከቁጥር31-40የጌታችን ምስክርነት እውነትነት

ግንቦት1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አምስት ከቁጥር41-47ሐሳዊ መሲህን እንደሚቀበሉ

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር1-3 ጌታችን ወደ ጥብርያዶስ መሄዱ

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር4-15ጌታችን በ5 እንጀራ እና በሁለት አሳ 5000ሰው መመገቡን

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር16-21 ጌታችን በባህር ላይ ስለመሄዱ

2ኛሳምንትየዮሐንስወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር22-30 ህብስት አበርክቶ ያበላቸው ዳግመኛ እንደፈለጉት

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር31- 40ከሰማይ ስለወረደው ኅብስት ዘእስራኤል

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር41-59 ስለ ስጋወደሙ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር41-59 ስለ ስጋወደሙ

2ኛ ሳምንት ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር60-66ስለ ክርስቶስ እርገት

3ኛ ሳምንትሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስድስት ከቁጥር66-71 ስለ ሐዋርያት መመረጥ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

ማስተማሪያ ዘዴ

ይህንን ትምህርት መምህሩ እንደማቴዎስ ወንጌል ትርጓሜ ማስተማር ይችላል

የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜን ለማስተማር በመጀመሪያ ስለትርጓሜ ጥቅም የትርጉም ስልት እና ዓይነት በገለጻ ካስተማራቸው በኋላ እንደቤተክርስቲያናችን የትርጓሜ ትምሀርት ቤት የማስተማሪያ ዘዴ(ስልት) ተማሪው ቀድሞ አንብቦ ዘር ይዞ እንዲመጣ በማድረግ ተማሪው በግእዝ እና በአማርኛ ሲያነብ መምህሩ ትርጓሜውን በማብራራት ማስተማር ይገባዋል እንደገና መምህሩ የተረጎመውን ተማሪዎች በቡድን ሆነው ወንበርተኛ ለይተው እዛው ክፍል ውስጥ እንዲቀጽሉት በማድረግ ማስተማር ከዛም መምህሩ መያዛቸውን ከቡድን አባላት አንዱን በመጠየቅ ካረጋገጠ በኋላ ወደቀጣዩ ትምህርት መሸጋገር አለበት፤ እንዲህ እያደረገ በማብራርት ጥያቄ በመጠየቅ እና በመመለስ በውይይት ማስተማር ከዚህም በተጨማሪ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ ፕሮጀክተር ከተገኘ በስላይድ ማስተማር

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍ ቅዱስ

2.ሃይማኖተ አበው

3.ወንጌል ትርጓሜ

4.ስንክሳር

5.ገድለ ዮሐንስ መጥምቅ

6. ይህንን ትምህርት ለማስተማር የተዘጋጀ መጽሐፍ

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ(ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.የጌታችንን ትምህርት ተዓምራት የሚያሳዩ ቅዱሳት ሥዕላትን በማዘጋጀት

6. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የእለቱን ትምህርት ከመጀመሩ በፊት ባለፈ ስለተማሩት ትምህርት በመጠየቅ ዛሬም ስለሚማሩት ትምህርት በመጠየቅ ስለትምህርቱ ያላቸውን እውቀት ይመዝንበታል

2. በትምህርቱ መጨረሻ ስላስተማረው ትምህርት በቃል በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. ድንገተኛ ፈተና በመፈተን

6. የወረቀት ሥራ በመስጠት በትምህርቱ ተሳታፊ እንዲሆኑ ማድረግ

7.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል**ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ**

ይህትምህርት ከትምህርቱ ስፋት እና ጥልቀት አንጻር በሳምንት ከ60 ደቂቃ በመስጠት ዓመቱን ሙሉ የሚሰጥሲሆን በዓመት 38ሰዓት ይወስዳል።

ክርስቲያናዊ ህይወት ለሣልሳይ ክፍል(ዘጠነኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለ ክርስትና ምንነት እና አንድ ክርስቲያን በህይወት ዘመኑ ሊያደርግ ስለሚገባው እና መራቅ ስለሚገባው ነገሮች ጠንቅቆ በማወቅ ማድረግ የሚገባውን ያደርጋል መራቅ የሚገባውን ይርቃል።
2. ለሁሉም በጎ ክርስቲያናዊ አኗኗርን በማሳየት መልካም አርዓያ በጎ አብነት ሆኖ ይኖራል።
3. ህይወቱን በምክረ ካህን በፈቃደ ካህን በንስሀ ህይወት በስጋወደሙ ይመራል
4. ከሰው ሁሉ ጋር በሰላም መኖር ይችላል።
5. በስራ በቤተክርስቲያን በትምህርት ቤት ሁሉ በጎ ክርስቲያናዊ ኑሮውን ያሳያል
6. ህይወቱን ለእግዚአብሔር በመስጠት ቤቱን ትንሷ ቤተ ክርስቲያን ያደርጋል
7. አጽዋማትን በዓላትን ሰንበታትን በሚገባ ይጠብቃል
8. ልጆቹን በበጎ ክርስቲያናዊ አስተዳደግ ያሳድጋል
9. የማኅበራዊ ግንኙነትን ምንነት እና ጥቅም ያብራራሉ
10. የመንፈስ ፍሬዎችን በህይወታቸው ያሳያሉ

ክርስቲያናዊ ህይወት ለሣልሳይ ክፍል (ዘጠነኛ ክፍል) ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ክርስቲያን ማለት ምን ማለት ነው ክርስትናስ ምንድነው

4ኛ ሳምንት የክርስቲያንነት መገለጫ ጠባይዓት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ክርስቲያናዊ ህይወት ማለት ምን ማለት ነው

2ኛ ሳምንትመንፈሳዊነት እና መንፈሳዊ ህይወት

3ኛ ሳምንት መንፈሳዊ ተጋድሎ እና ጥቅሙ

4ኛ ሳምንት እውነተኛ መንፈሳዊነት ምንድነው

ህዳር1ኛ ሳምንትመንፈሳዊ ነገሮቻችንን የሚያጠነክሩ ነገሮች

2ኛ ሳምንትመንፈሳዊ ህይወታችንን የሚያቀዘቅዙ ነገሮች

3ኛ ሳምንት መንፈሳዊ ኑሮ በቤታችን ውስጥ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት መንፈሳዊ ኑሮ በመስሪያ ቤት

2ኛ ሳምንት መንፈሳዊ ኑሮ በትምህርት ቤት እና በአካባቢያችን

3ኛ ሳምንት መንፈሳዊ ኑሮ በቤተክርስቲያን

4ኛ ሳምንት መንፈሳዊ ኑሮ በማኅበራዊ ህይወት

ጥር1ኛ ሳምንት በመንፈሳዊ ህይወት ስንኖር ደካማ ጎናችንን እንዴት እናውቃለን

2ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን አገልግሎት በሰንበት ትምህርት ቤት ፤ በሰንበቴ ማኅበር በጽዋ ማኅበር፤በሰበካ ጉባኤ፤ በስብከተ ወንጌል በልማት ኮሚቴ ፤ በማኅበረ ግብረ ሰናይ በአገልግሎት ማኅበራት

3ኛ ሳምንት ስራና መንፈሳዊ ህይወት

4ኛ ሳምንት ትዳር እና መንፈሳዊ ህይወት

የካቲት1ኛ ሳምንት ዓበይት ሥነ ምግባራት የጸሎት ህይወት ስለጸሎት ምንነት ዓይነትጥቅም አፈጻጸም

2ኛ ሳምንት ስለጾም ምንነት ጥቅም ዓይነት

3ኛ ሳምንት ምጽዋት እንዴት ለማን ለምን

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት አስራት ከምን እንዴት ለምን እና ለማን ይሰጣል

2ኛ ሳምንትስግደት ምንነት ዓይነት ጥቅም

3ኛ ሳምንት የጽድቅ ፍሬዎች (የመንፈስ ቅዱስ ፍሬዎች) ፍቅር ምንነት ዓይነት መገለጫዎቹ

4ኛ ሳምንት ደስታ ምንነት ዓይነት መገለጫዎቹ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ሰላም ምንነት ጥቅም እንዴት እና ከምን እናገኛለን

2ኛ ሳምንት ትእግስት ምንነት ጥቅም

3ኛ ሳምንት ቸርነት ጥቅም በጎነት

4ኛ ሳምንት እምነት የእምነት ህይወት ዓይነት በእምነት ስለማደግ

ግንቦት1ኛ ሳምንትየውሃት ምንነት ጥቅም

2ኛ ሳምንትራስን ስለመግዛት ምንነት ጥቅም

3ኛ ሳምንትስራ እና በስራ ላይ ልናሳይ የሚገባን ትጋት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ጥበብ ምንነት ጥቅም ዓይነት

2ኛ ሳምንት የሥጋ ፍሬዎችኃጢአት ምንድነው የኃጢአት ፍሬ እና ዋጋው

3ኛ ሳምንት የክፋት ስራዎች ዝሙት፤ ርኩሰት፤መዳራት፤ ጣኦት ማምለክ፤ሟርት

4ኛሳምንትጥልክርክር፤ቅንአትቁጣ፤ዐድመኛነት፤መለያየት፤መናፍቅነት ምቀኝነት መግደል ስካር ዘፋኝነት

ሐምሌ1ኛ ሳምንትየንስሐ ህይወት ንስሐ ምንድነው ጥቅሙ አፈጻጸሙ

2ኛ ሳምንት የንስሐ ፍሬን ማፍራት

3ኛ ሳምንት ተስፋ አለመቁረጥ ቶሎ መነሳት

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

በገለጻ ማለት መምህሩ ስለትምህርቱ ለተማሪዎች በሚገባቸው መጠን ያስረዳቸዋል ክርስቲያን ምን እና ማን እንደሆነ ከአንድ ክርስቲያን ስለሚጠበቁ በጎ ክርስቲያናዊ ምግባራት በመንገር ማስተማር በጥያቄና መልስ እንዲሁም ተማሪዎች ስለነበራቸው እና ስለገጠማቸው ልምድ እንዲናገሩ በማድረግ ማስተማር ከዚህም በተጨማሪ ክርስቲያን በህይወቱ ማንን እና እንዴት መምሰል እንዳለበት አርአያ የሚሆኑ ቅዱሳንንህይወት እየነገሩ በእምነት እና በህይወት እንዲመልሉዋቸው መንገር በህይወታቸው የገጠማቸውን እና የሚገጥማቸውን ችግሮች ማወያየት ቤታችንን እንዴት አድርገን በክርስቲያናዊ ህይወት አጥር እንደምናጥር ማሳየት እርስ በእርስ እንዲመካከሩ እንዲወያዩ እንዲማማሩ በማድረግ ማስተማር ይገባል

ወይም እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አኒሜሽን አዘጋጅቶ ወይም የተዘጋጀ የተቀረጸ ድምጽወይም ፊልም አምጥቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1. መጽሐፍቅዱስ

2. መጽሐፍ ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጀ ማስተማሪያ መጽሐፍ

3.ከፍትሐ ነገስት

4.ሥነ ምግባራዊ ጥበብ

5.መርሐ ህይወት

6.ወንጌል ትርጓሜ

7.ዐበይት ሥነ ምግባራት

8. እግዚአብሔርን መፍራት

9.ክርስቲያናዊ ህይወት

10. ህግጋተ እግዚአብሔር

11.የክርስቲያን ካርታ

12. ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር

13.ክርስቲያን እና ክርስትና

14. በስጋችሁ እግዚአብሔርን አክብሩ

15.ኦርቶዶክሳዊ ጋብቻ እና የልጆች አስተዳደግ

16.የጋብቻ ችግሮች እና መፍትሄዎቻቸው

15.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

<u>ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)</u>

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ(ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ሳምንት ስለምን ተማርን በማለት ሳምንት የተማሩትን አስታውሰው እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተማሩትን የሚኖሩትን የተውትን ነገር እንዲናገሩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

6.የህይወት ለውጣቸውን በግል እና በማኅበር በመከታተል

7.ቤተክርስቲያን እየተገኙ በበጎ ግብር መኖር አለመኖራቸውን በማየት

8. ወደ ችግረኞች ህመምተኞች እና እስረኞች በመውስድ እንዲጎበኙዋቸው በማድረግ ትምህርቱንተግበራዊ ማድረግ አለማድረጋቸውን መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ60 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ይወስዳል።

ኦርቶዶክሳዊ መዝሙር እና ምስጢራዊ ሥርዓቱ ለሣልሳይ አንደኛ (ዘጠነኛ) ክፍል

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህረት ተምረው እንደጨረሱ

1.ስለመዝሙርምንነት ጥቅም አጀማመር እግዚአብሔርን እንዴት እና ለምን እንደምናመሰግን ያውቃሉ

2.እግዚአብሔርን በየእለቱ ሁልጊዜ ያመሰግናሉ፡

3.ቅዱስ ያሬድን እና ስራዎቹን በማወቅ ራሳቸውን ለትምህርተ ቤተ ክርስቲያን ያዘጋጃሉ፡

4.የቤተክርስቲያን የሆነውን መዝሙር ካልሆነው ይለያሉ

5. የቤተክርስቲያን የሆነውን የመዝሙር መገልገያ አላባሳት እና ንዋያተ ማኅሌት ለይተው የቤተ ክርስቲያን በሆነው ብቻ ይጠቀማሉ የቤተክርስቲያን ያልሆነውን ያስወግዳሉ።

6.ለአንድ ክርስቲያን ለአንድ ዘማሪ የሚገባ ህይወትን ተምረው በበጎ ክርስቲያናዊ ህይወት ያገለግላሉ

7. ባእዳን የሆኑ ነገሮችን ከህይወታቸው ያርቃሉ

8. የግእዝ እና የአማርኛ መዝሙራት ላይ ያለውን ችግር አውቀው ራሳቸውን ለትምህርት ለእርማት ያዘጋጃሉ አስተካክለው ይዘምራሉ

9.በተለምዶ ዩኒፎርም የሚባለውን በቤተክርስቲያናችን ጥንግ ድርብ ወይም ጃኖ ነጠላ ይቀይራሉ

10 በመዝገበ ምስል ወድምጽ ላይ የሚታዩ ችግሮችን አውቀው ችግር ያለባቸውን ከመግዛት ይቆጠባሉ መርጠው ያደምጣሉ ይመለከታሉ

11 በቤተክርስቲያን ሥርዓተ ማኅሌት ተካፋይ ይሆናሉ።

ኦርቶዶክሳዊ መዝሙር እና ምስጢራዊ ሥርዓቱ ለሣልሳይ አንደኛ (ዘጠነኛ) ክፍልዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትመዝሙር ማለት ምን ማለት ነው መዝሙር መቼ ተጀመረ

4ኛ ሳምንትመዝሙር በዘመናት ሂደት

ጥቅምት1ኛ ሳምንትየመዝሙር ዓላማ

2ኛ ሳምንትእግዚአብሔርን ምናመሰግንባቸው ምክንያቶች

3ኛ ሳምንትእንዳናመሰግን የሚያደርገን ምንድነው

4ኛ ሳምንት መዝሙር በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተክርስቲያን

ህዳር1ኛ ሳምንትየቅዱስ ያሬድ አነሳስ እና መዝሙራቱ የዜማ ዓይነቶቹ

2ኛ ሳምንትየቅዱስ ያሬድ ዜማዎቹ

3ኛ ሳምንት የቅዱስ ያሬድ የዜማ ምልክቶች በመዝሙር

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትሥርዓተ ማኅሌት አጀማመር እና ሥርዓቱ

2ኛ ሳምንትለሥርዓተ ማኅሌት ምንገለገልባቸው ንዋያተ ቅድሳት

3ኛ ሳምንት የአኃት አብያተ ክርስቲያናት መዝሙራት እና አገልግሎታቸው

4ኛ ሳምንት የዜማ ልዩነቶች

ጥር1ኛ ሳምንትየመዝሙር መገልገያ ንዋያተ ቅድሳት

2ኛ ሳምንት የግእዝ መዝሙራት እና መለያ ጠባያቸው

3ኛ ሳምንት የግእዝ መዝሙራት አጠናን

4ኛ ሳምንት የዝማሜ ሥርዓት እና ዓይነቶች

የካቲት1ኛ ሳምንትመዝሙርን ሁሉ እንዳገኘን ለምን አንዘምርም

2ኛ ሳምንት የአማርኛ መዝሙራት አጀማመር

3ኛ ሳምንትየቅዱስ ያሬድ የዜማ መጻህፍት

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንትየሰንበት ትምህርት ቤቶች መዝሙራት

2ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤቶች የአማርኛ መዝሙራት

3ኛ ሳምንትየሰንበት ትምህርት ቤቶች የበዓላት መዝሙራት

4ኛ ሳምንትየሰንበት ትምህርት ቤቶች የግእዝ መዝሙራት

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርትቤቶች የዘወትርመዝሙራት

2ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤቶችየአማርኛ መዝሙራት ላይ የሚታዩ ችግሮች

3ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤቶችየግእዝ መዝሙራት ላይ የሚታዩ ችግሮች

4ኛ ሳምንትየሰንበት ትምህርትቤቶች መዝሙራት መለያ ጠባይዓት

ግንቦት1ኛ ሳምንት የመዝሙር መጻህፍት እና ምንጮቻቸው

2ኛ ሳምንት የካሴት መዝሙራት እና ችግሮቻቸው

3ኛ ሳምንት የመዝገበ ምስል ወድምጽ መዝሙራት እና ችግሮቻቸው

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት የሰንበት ተማሪዎች የአገልግሎት ልብስ ምንጭ ምንነት እና ጉዳት

2ኛሳምንትየቤተክርስቲያናችንየመዘምራንልብስ እና የሰንበት ተማሪዎችልብስም መዝሙርም ለምን ተለያየ

3ኛ ሳምንት በመዝሙራችን እና ልብሶቻችን ላይ ምን ልናደርግ ይገባናል

4ኛ ሳምንትየሰንበት ተማሪው እና የዘማርያን መንፈሳዊ ህይወት

ሐምሌ1ኛ ሳምንትየመዝሙር አገልጋይ ህይወታቸው ምን ሊሆን ይገባል

2ኛ ሳምንት በአደባባይ በዓላት ላይ የሰንበት ትምህርት ቤት መዝሙር አገልጎች ላይ የሚታዩ ችግሮች

3ኛ ሳምንት የመዝሙር አገልጋዮች ህይወታቸም ምን ሊሆን ይገባል

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ይህንን ትምህርት ከሌሎቹ ለየት ባለ መልኩ የሚማሩ ሲሆን አብዛኛውን ክፍል በጥናታዊ ጽሁፍ መልክ ጥናት አጥንቶ መምህሩም ሆነ ተማሪዎቹ የጥናቱን ውጤት በማቅረብ የተቀዳ የዜማ ምልክቶችን በምስል እና ድምጽ በማሳየት ዜማውን በማዜም የሰንበት ተማሪዎችን መዝሙራት ቀድቶ በማሰማት እና ትክክለኛውን በመንገር መዝገበ ምስል ላይ የመጡ መዝሙራትን ችግሮችን እያእንዲወያዩበት በማድረግ እና ተማሪዎች ራሳቸው ቤታቸው ሰርተው ሰብስበው ልዩነቱን እንዲገልጹ በማድረግ እና የመጀመሪያዎቹን ትምህርቶች በቀጥታ ገለጻ መንገድ ማስተማርየገጠማቸውን እና የሚገጥማቸውን ችግሮች ማወያየት ቤታችንን እንዴት አድርገን በክርስቲያናዊ ህይወት አጥር እንደምናጥር ማሳየት እርስ በእርስ እንዲመካከሩ እንዲወያዩ እንዲማማሩ በማድረግ ማስተማር ይገባል

ወይም እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት ወይም በአኒሜሽን አዘጋጅቶ ወይም የተዘጋጀ የተቀረጸ ድምጽ ወይም ፊልም አምጥቶ በስላይድ ማቅረብ ማስተማር ይቻላል።

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1. መጽሐፍቅዱስ

2. መጽሐፍ ለሰንበት ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጀ ማስተማሪያ መጽሐፍ

3.ያሬድ እና ዜማው

4.የሰንበት ትምህርት ቤት የአማርኛ መዝሙራት ከየት ወደየት

5.የሰንበት ትምህርት ቤት የአማርኛ መዝሙራት እና ችግሮቻቸው

6.መዝሙረ ተዋህዶ በዋኖስ አሳታሚ

7.መዝሙረ ተዋህዶ በያሬድ አደመ

8. መዝሙር እና ምስጢራዊ ሥርዓቱ በማኅበረ ቅዱሳን

9.የምስጋና ህይወት

10.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ነጭ እና ጥቁር ሰሌዳ

2.ጠመኔ (ቾክ)

3.ማርከር 4.ማጥፊያ ጨርቅ (ዳስተር)

5.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

6. የተለያዩ የመዝሙር ሲዲዎች እና ካሴቶች

7. የተለያዩ የመዝሙር መዝገበ ምስል ወድምጽ (ቪሲዲ) ካሴቶች

8. ቲቪ እና ዲቪዲ ማጫወቻ 9. ላፕቶፕ 10 ፕሮጀክተር 11.ጃኖ

12. ጥንግ ድርብ13 ዩኒፎርም 14.የመዝሙር መገልገያ ንዋያተ ቅድሳት

እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ሳምንት ስለምን ተማርን በማለት ሳምንት የተማሩትን አስታውሰው እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተማሩትን የሚኖሩትን የተውትን ነገር እንዲናገሩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

6.የህይወት ለውጣቸውን በግል እና በማኅበር በመከታተል

7.በአንድ ርእሰ ጉዳይ ላይ ጥናታዊ ጽሑፍ አዘጋጅተው እንዲያቀርቡ ማድረግ

8. በሞባይል ስልኮቻቸው የያዙትን መዝሙር በማድመጥ ትምህርቱንተግበራዊ ማድረግ አለማድረጋቸውን መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ60 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት24ሰዓት ይወስዳል። ነገር ግን መደበኛ የትምህርት ጊዜውን ጥናታዊ ጽሑፉ እንዳይሻማው ዝግ የሚሆኑባቸውን የበዓላት ቀናት እና እንዲሁም የሚመች ጊዜን መርጦና ፈልጎ ማቅረብ የተሸለ ነው ።ለትምህርቱ20 ሰዓት ይሰጠዋል

ፍልስፍና መግቢያ ለዘጠነኛ ክፍል ተማሪዎች (ሳልሳይ ክፍል) ተማሪዎች

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. የፍልስፍና ምንነትን ፍልስፍናና እምነት ልዩነትን ይገነዘባሉ
2. መንፈሳዊ እውቀት ምን እንደሆነ ጥቅሙን በሚገባ ተረድተው በመንፈሳዊ እውቀት ራሳቸውን ያሳድጋሉ
3. ከዓለማዊ ፍልስፍና እርቀው ራሳቸውን በበጎ መንፈሳዊ እውቀት ያንጻሉ

ፍልስፍና መግቢያለዘጠነኛ ክፍል ተማሪዎች (ሳልሳይ ክፍል) ተማሪዎችዝርዝር ይዘት

መጋት 1ኛ ሳምንት ስለፍልስፍና ምንነት ዓይነቶች

2ኛ ሳምንትስለ ፍልስፍና ታሪካዊ አመጣጥ

3ኛ ሳምንት ስለፍልስፍና ጥቅም እና ጉዳት

4ኛ ሳምንት ፍልስፍና ጠባያት

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ስለ ሃይማኖት እና ፍልስፍና

2ኛ ሳምንት ስለ ምክንያታዊነት እና አመክንዮ

3ኛ ሳምንት ትምህርታዊ ፍልስፍና እና ምንነቱ

4ኛ ሳምንትሰብአዊ ፍልስፍና

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ሰብዓዊነት ምንድነው

2ኛ ሳምንት ፍልስፍናዊ ጥያቄዎች

3ኛ ሳምንት የህይወት ትርጉም

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት ጥበብ ምንድነው

2ኛ ሳምንት የጥበብ መገኛ መንገዶች

3ኛ ሳምንት የእግዚአብሔር ጥበብ

4ኛ ሳምንት ሰብዓዊ እውቀት

ሐምሌ1ኛ ሳምንት እግዚአብሔርን ማወቅ

2ኛ ሳምንት እምነት እና ፍልስፍና

3ኛ ሳምንት ፍልስፍናዊ ጥያቄዎች እና መልሶቻቸው

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

መምህሩ ይህንን ትምህርት እንደሌሎቹ የትምህርት ዓይነቶች አብዛኛውን በቀጥተኛ ገለጻዘዴ በማስተማር እና በጥያቄ እና መልስ መምህሩ እየጠየቀ ተመሪዎች እየመለሱ ተማሪዎች እየጠየቁ መምህሩ እየመለሰ እንዲሁም በውይይት ማስተማር ይገባዋል።ትምህርቱ መስመሩን እንዳይለቅ ውይይቱንም ጥያቄውንም መምህሩ በተቻለው መጠን አዘጋጅቶ እና ተዘጋጅቶበት በመምጣት ማስተማር ይገባዋል

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

1. ፍልስፍና ምንድነው
2. የፍልስፍና መግቢያ
3. Philosophy
4. Philosophy of humanism
5. Philosophy of education
6. The problem of philosophy

<u>ማስተማሪያ መርጃ መሳሪያዎች</u>

እንደትምህርቱ እና ሁኔታው የተመሰረተ ይሆናል በመደበኛ ነት ግን ዋና ዋና ፍሬ ሀሳቦችን በሸት አዘጋጅቶ ይሰጣል አለበለዚያ ፍሬ ሀሳቡን በጥቁር ወይም ነጭ ሰሌዳ ላይ ለመጻፍ ጠመኔ (ቾክ) ዳስተር(ማጥፊያ) ጥቁር ወይም ን ሰሌዳ ያስፈልጉታል

<u>ምዘናእና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ሳምንት ስለምን ተማርን በማለት ሳምንት የተማሩትን አስታውሰው እንዲመልሱ በማድረግ

2. ስለተማሩት ትምህርት በአጭሩ እንዲናገሩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት

<u>ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ</u>

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ

የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት16ሰዓት ይወስዳል።ይህ ትምህርት በወሰነ ትምህርት የሚያልቅ የ1ወሰነ ትምህርት ትምህርት ሲሆን እንደሚመቸው ጊዜ የመጀመሪያውን ወይም ሁለተኛውን ተጠቅሞ መስጠት ይቻላል

አስረኛ ክፍል ራብዓይ

እድሜያቸው ከ18ዓመት በላይ የሆኑና የሰንበት ትምህርት ቤቶችን የሰባተኛ ክፍል ወይም የሣልሳይ ክፍል ትምህርት የጨረሱ

በአጠቃላይ በዓመት አምስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሁሉም ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉ ሚሰጥ ይሆናል ።

በሳምንት ለሁለት ቀናት ለ6ሰዓት ያህል በቀን ለሶስት ሰዓት ይማራሉ።

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር

2.የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜ2

3.ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን

4.ግእዝ ቋንቋ አራት

5.የጥናትና ምርምር ዘዴ

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

የቤተክርስቲያን አስተዳደር ለራብዓይ ክፍል(ለአስረኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለቤተክርስቲያን አስተዳደራዊ መዋቅር በሚገባ ያውቃሉ
2. የእነሱን ድርሻ አውቀው በድርሻቸው ቤተክርስቲያናቸውን ያገለግላሉ
3. ለቤተክርስቲያናችን አስተዳደራዊ ችግሮች የመፍትሄ አካል ይሆናሉ
4. ሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንን እና ቤተክርስቲያናችንን አብነት ትምህርት ቤቶቻችንን በሚገባ ይጠብቃሉ።
5. የቤተክርስቲያን ከሆኑ ማኅበራት ጋር በጋራ ያገለግላሉ የቤተክርስቲያን ያልሆኑትን ወደ ቤተክርስቲያን መዋቅር እንዲገቡ ያደርጋሉ ማይገቡትን እና ችግር ያለባቸውን ያስለያሉ ይለያሉ

የቤተክርስቲያን አስተዳደር ለራብዓይ ክፍል(ለአስረኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን አስተዳደር በመጽሐፍ ቅዱስ

4ኛ ሳምንትመንፈሳዊ አስተዳደር በህገ ልቡና

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የደብተራ ኦሪት አስተዳደር በህገ ኦሪት

2ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን አስተዳደር በህገ ወንጌል

3ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን አስተዳደር አስፈላጊነት እና የአስተዳደር ዐበይት መርኖች አስፈላጊነቱ

4ኛ ሳምንት የአስተዳደር ዐበይት መርኖች

ህዳር1ኛ ሳምንትበስራ ሂደት የቤተክርስቲያን አስተዳደር ዐበይት ተግባራት

2ኛ ሳምንት ቅዱስ ሲኖዶስ መንበረ ጵጵስና ሀገረ ስብከት

3ኛ ሳምንት መንበረ ፓትርያርክ እና በመንበረ ፓትርያርክ ውስጥ ያሉ ክፍሎች

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ወረዳ ቤተክህነት እና ተግባራቱ

2ኛ ሳምንት የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ቅድመ ሰበካ ጉባኤ

3ኛ ሳምንት የቃለ አዋዲ ዓላማ ይዘት እና ትንተና

4ኛ ሳምንት ቃለ አዋዲዓላማ ይዘት እና ትንተና

ጥር1ኛ ሳምንት ቃለ አዋዲ እንዴት እና በማን ይሻሻላል

2ኛ ሳምንትየሰበካ መንፈሳዊ ጉባኤ በኢትዮጵያ አጀማመር ዓላማ፤ ደንብ መዋቅራዊ አሰራር

3ኛ ሳምንት የሰበካ መንፈሳዊ ጉባኤያት የአጥቢያ ሰበካ መንፈሳዊ ጉባኤ

4ኛ ሳምንትየወረዳ ሰበካ መንፈሳዊ ጉባኤ

የካቲት1ኛ ሳምንት በየደረጃው የሚገኙ የቤተ ክህነት ጽፈት ቤቶች እናሥልጣን መዋቅርእና ተግባራቸው

2ኛ ሳምንትቅዱስ ሲኖዶስ ፤ቋሚ ሲኖዶስ፤ ፓትርያርክ

3ኛ ሳምንትየፓትርያርክ ምርጫ ስልጣን እና ተግባር

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ህጋዊ ሰውነት

2ኛ ሳምንትየኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ህጋዊ መብቶች

3ኛ ሳምንትየኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ህጋዊ ግዴታዎች

4ኛ ሳምንትየቤተክርስቲያን አስተዳደር በተለያዩ የቤተክርስቲያን ስሪቶች

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን ማዕርጋት

2ኛ ሳምንት በዘመናችን በቤተክርስቲያን መዋቅር ላይ የሚታዩ ችግሮች እና መፍትሄዎች

3ኛ ሳምንት በቅዱስ ሲኖዶስ ውሳኔ ላይ አፈጻጸም ላይ የሚታዩ ችግሮችእና መፍትሄዎች

4ኛ ሳምንት ሰበካ ጉባኤ ላይ የሚታዩ ችግሮች እና መፍትሄዎች

ግንቦት1ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን አገልጋዮች ስም አሰጣጥ ላይ የሚታዩ ችግሮች እና መፍትሄዎች

2ኛ ሳምንት የአብነት ትምህርት ቤቶች አጀማመር በቤተክርስቲያን እና የሚሰጡ ትምህርቶች

3ኛ ሳምንትየአብነትትምህርትቤቶችተማሪዎች እና መምህራኑ ያሉባቸው ችግሮች እና መፍትሄዎቻቸው

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤቶች አጀማመር በኢትዮጵያ

2ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤት ማደራጃ መምሪያ እና ተግባራቱ

3ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤቶች መዋቅር ተግባር እና ጠቀሜታ

4ኛ ሳምንትየሰንበት ትምህርት ቤቶች መዋቅር ተግባር እና ጠቀሜታ

ሐምሌ1ኛ ሳምንትየሰንበት ትምህርት ቤቶች ወቅታዊ ችግሮች እና መፍትሄዎቻቸው

2ኛ ሳምንትየማኅበራት ታሪካዊ አጀማመር በኢትዮጵያ

3ኛ ሳምንት የማህበራት ጥቅም ችግሮች እና መፍትሄዎቻቸው

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን በቀጥተኛ ገለጻ በማስረዳት ወይም በዲጂታል ህትመት ላይ አዘጋጅቶ በመምጣት ለትምህርቱ የሚገባውን ሥዕል ወይንም ቻርት በማዘጋጀት ያንን እያሳየ ማስተማር ይችላል ስለቤተክርስቲያን አስተዳደራዊ መዋቅር ስሪት ችግሮች ቻርት በማዘጋጀት ያንን በማሳየት ማስተማር ይቻላል

የቤተክርስቲያን ችግሮች እና መፍትሄዎቹን በማወያየት እንግዳ በመጋበዝ ጥናታዊ ጽሑፎች በማቅረብ መስረዳት ይቻላል

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ቅዱሳት መካናት በኢትዮጵያ

2.የቤተክርስቲያን አስተዳደራዊ መዋቅር

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.ቃለ አዋዲ

5. መጻህፍተ ሲኖዶስ

6. መጽሐፈ ዲድስቅልያ

7. መጽሐፈ ቅዳሴ ንባብ እና ትርጓሜ

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.የቤተክርስቲያንንስሪት ሚያሳዩሥዕለት

2.ስለ አበው ሊቃነ ጳጳሳት የሚያሳዩ ፖስተሮች ፎቶዎች

3. ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5. ኮምፒውተር

6.ስለ ቤተክርስቲያን መዋቅር የሚያሳይ ቻርት

7.እንደ ሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የሰሙትን እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. ስለ ቤተክርስቲያናችን አስተዳደራዊ መዋቅር የሚያውቁትን እንዲናገሩ መጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የወረቀት ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ

የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይ በዓመት 28ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

የዮሐንስ ወንጌል ትርጓሜ ክፍል2 ለራብዓይ ክፍል(አስረኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ግሩም የሆነውን የነገረ ሥጋዌ ምስጢር በሚገባ ይረዳሉ።
2. የክርስቶስን ትምህርት፤ ተዓምራት ትሩፋት በሚገባ ተረድተው ራሳቸውን ከክፉ ስራ አርቀው በበጎ ምግባር ጸንተው ይኖራሉ
3. የጌታችንን የትምህርት ስልት እና ጠባይዓት በመረዳት ካስተማረው ትምህርት በሚገኝ እውቀት ራሳቸውን ያንጻሉ።
4. ትንሳኤ ሙታንን በማመን በሀዘናቸው ይጽናናሉ ያዘኑትን በቃለ እግዚአብሔር ማጽናናት ይችላሉ።
5. የሰውን የእግዚአብሔርን እና የዲያቢሎስን ዘር ስራቸውንም ጭምር መግለጽ ይችላሉ፡
6. ርቱእ የሆነውን የክርስቶስን ትምህርት በሚገባ ይረዳሉ
7. በዮሐንስ ወንጌል ላይ የተገለጡትን ትምህርቶች እና ዓምራት በሚገባ ተረድተው ማስረዳት ይችላሉ።

የዮሐንስወንጌል ትርጓሜ2 ለራብዓ ክፍል(አስረኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት የቅዱስ ዮሐንስ ወንጌላዊ ማንነት እና ህይወት ክለሳ

4ኛ ሳምንት የቅዱስ ዮሐንስ ወንጌል አጠቃላይ ገጽታው ክለሳ

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሰባት ከቁጥር1-6ስለ አይሁድ በዓላት

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሰባት ከቁጥር7-14 የአይሁድ ጌታን መፈለግ

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሰባት ከቁጥር15-32 የጌታችን ትምህርት

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ሰባት ከቁጥር33-36አይሁድ ፈልገውት ግን እንደማያገኙት

ህዳር1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ከቁጥር37-39 ስለ ህይወት ውሃ እና ስለመንፈስ ቅዱስ

2ኛሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍ ሰባት ከቁጥር40-50አይሁድ ስለጌታችን የተለያየ ነገር መናገራቸው

3ኛሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍ ሰባት ከቁጥር51-53 በጌታችን ስላመኑ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስምንትከቁጥር1-2ጌታችን በሌሊት ወደሙክራብ መግባቱእና

2ኛ ሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስምንት ከቁጥር3-11ስታመነዝር ስለተገኘችው ሴት

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስምንት ከቁጥር12-18ጌታችን የዓለምብርሃን ስለመሆኑ

4ኛሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍ ስምንት ከቁጥር19-32 ስለአባቱ ስለባህርይው ከሰማይ ስለመውረዱ

ጥር1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስምንት ከቁጥር33-41ስለ አብርሃም ስራ እና ዲያቢሎስ ስራ

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስምንት ከቁጥር42- 50 ስለ እግዚአብሔር ልጆች

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ስምንት ከቁጥር51-59ስለቀዳማዊነቱ

4ኛሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ ዘጠኝ ከቁጥር1-30እውር ሆኖ ስለተወለደው

የካቲት1ኛሳምንት የዮሐንስ ወንጌልዕራፍ ዘጠኝ ከቁጥር31-35የጌታችን ተዓምራቱ አምላካዊት እንደሆነች

2ኛሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍዘጠኝከቁጥር36-41 ጌታችን ዳግመኛ እውርለነበረው እንደተገለጸለት

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስር ከቁጥር1-17እውነተኛ የበጎች በር እና ጠባቂ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍ አስር ከቁጥር18-21ሞቱና ትንሳኤው በፈቃዱ ስለመሆኑ

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስር ከቁጥር22-24ስለ ቤተ መቅደስ መታደስ በዓል

3ኛ ሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስርከቁጥር24-29አይሁድ ጌታችንን ይዘው ስለመጠየቃቸው

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስር ከቁጥር30-38 ስለ አብና ክርስቶስ አንድነት

ሚያዝያ1ኛሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አራት ከቁጥር48-54 ጌታችን ሁለተኛውን ተዓምራት ማድረጉ

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አምስት ከቁጥር1-16 የመጻጉ መፈወስ

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍአምስት ከቁጥር17-30 ጌታችን የሚያደርገው ተዓምራቱ የባህርይው ስለመሆኑ ስለ ፈራጅነቱ ከአብ ጋር የተካከለ ስለመሆኑ

4ኛ ሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስር ከቁጥር31-40የጌታችን ምስክርነት እውነትነት

ግንቦት1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስር ከቁጥር41-42ዳግመኛ አይሁድ ሊይዙት እንደፈለጉት

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስራአንድ ከቁጥር1-11ስለ መዓልት እና ሌሊት ግብር

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስራአንድ ከቁጥር11-46የዓልአዛርከሞት በጌታች መነሳት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛሳምንትየዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስራአንድ ከቁጥር46-48 አይሁድ ጌታችንን ሊገድሉት እንደፈለጉ

2ኛሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍአስራ አንድ ከቁጥር49-53 የቀያፋ ንግግርስለጌታችን

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍአስራ አንድ ከቁጥር54-56 አራተኛው የአይሁድ ፋሲካ

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስራ ሁለት ከቁጥር1-11ስለ በቢታንያ እራት እንዳዘጋጁለት

ሐምሌ1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስራ ሁለት ከቁጥር12-23ወደ ኢየሩሳሌም ስለመግባቱ

2ኛ ሳምንት ሳምንትየዮሐንስወንጌልምዕራፍአስራሁለት ከቁጥር24-34የጌታችን ጸሎት ስለሞቱ መናገሩ

3ኛ ሳምንትሳምንት የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አስራ ሁለት ከቁጥር35-50ስለብርሃንነቱ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ይህንን ትምህርት ተማሪዎች ዘሩን ቤታቸው ቀጽለው መጥተው ለመምህሩ ግእዙን ሲያነቡለት መምህሩ ትርጓሜውን ከነሐተታው እና ምስጢሩ ትምህርታዊ ስብከት በሆነ መልኩ ማስተማር ይገባዋል ከዚህም በላይ ክፍል ውስጥ እንደሚገኘው ሰዓት ተማሪዎች እርስ በእርስ በቡድን ሆነው አንዱ ሲያነብ ሌላኛው እንዲተረጉም በማድረግ ተማሪዎች መምህሩን እንዲጠይቁ በማድረግ መምህሩ የተማሪዎችን ጥያቄ በተገቢው መንገድ ከጥሩ ማብራሪያ ጋር እየመለሰ እሱም እየጠየቀ ማስተማር ይገባዋል

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1አራቱ ወንጌላት ትርጓሜ

2. ዓምደ ሃማኖት

3. ኢቫንጌልዮን

4. ክርስቶስ ከተዋህዶ በኋላ

5.ሥርዓተ ቅዳሴ ንባቡና ትርጓሜው

6. ቅዳሴ ማርያም እና ውዳሴ ማርያም ንባቡ እና ትርጓሜው

መርጃ መሳሪያዎች

1.የትርጓሜ መጻህፍት

2.ነጭ ሰሌዳ ወይም ጥቁር ሰሌዳ

3.መማርያ ወንበሮች

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የሰሙትን እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. ካነበቡት እና ከተማሩት ትምህርት ውስጥ አንዱን ድንገት ይህንን በለው በማለት

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የወረቀትስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ60 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት38ሰዓት

ሥርዓተ ቤተክርስቲያን ለራብዓይ ክፍል(አስረኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለቤተክርስቲያን ምንነት አሰራር ክብር እንዴት ባለ ክብር ወደ ቤተክርስቲያን መግባት እንደሚገባን ያውቃሉ
2. ለቤተክርስቲያን እና ለንዋያትዋ መስጠት የሚገባንን ክብር ይገነዘባሉ።
3. የቤተክርስቲያንን ንዋያተ ቅድሳት ከነ ምስጢራዊ ትርጉማቸው ይረዳሉ፡
4. ንዋያተ ቅድሳትን ይንከባከባሉ ይጠብቃሉ።
5. ስለንዋያተ ቅድሳት ሲጠየቁ በሚገባ ማብራራት ይችላሉ።
6. አስራት ለማን እና እንዴት እንደሚሰጥ አውቀው አስራት ያወጣሉ
7. ለነዳያን እና ለቤተክርስቲያን ምጽዋት ይሰጣሉ

ሥርዓተ ቤተክርስቲያን ለራብዓይ ክፍል(አስረኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትሥርዓት ምንድነው የሥርዓት ጥቅም ምንድነው

4ኛ ሳምንት የሥርዓተ ቤተክርስቲያን ምንጮች

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ቤተክርስቲያን ማለት ምን ማት ነው ቤተክርስቲያን የምንለው ምንድነው

2ኛ ሳምንት የቤተ መቅደስ ታሪካዊ ዳራ

3ኛ ሳምንት የቤተ መቅደስ ቤተክርስቲያን ምሳሌዎች በብሉይኪዳን

4ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን ምሳሌዎች በሐዲስ ኪዳን

ህዳር1ኛ ሳምንት ቤተመቅደስ በመጽሐፍ ቅዱስ

2ኛ ሳምንት የሀዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን አመሰራረት እና እድገት

3ኛ ሳምንትሶስቱ የቤተ መቅደስ አሰራር እቅድ ክብ ሰቀልማ ዋሻ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ሶስቱ የቤተመቅደስ ክፍሎች እና አገልግሎታቸው ቅኔ ማኅሌት ቅድስት እና መቅደስ

2ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን ዙሪያ ስላሉ ነገሮች ምስጢራዊ ምሳሌ የሰገጎን እንቁላል፤ጉልላት

3ኛ ሳምንት ቤተክርስቲያን ዙሪያ የሚሰሩ የአገልግሎት ቤቶች

4ኛ ሳምንት የቤተመቅደስ ቅድስና እና የቅድስናው ምንጭ

ጥር1ኛ ሳምንት ወደ ቤተመቅደስ ለመግባት የሚገረግ ዝግጅት

2ኛ ሳምንት በቤተመቅደስ የተከለከሉ ተግባራትእና ነገሮች

3ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን ዙሪያ የሚገኙ እጽዋት እና ምሳሌነታቸው

4ኛ ሳምንት በቤተመቅደስ ውስጥ የምናገኛቸው ንዋያተ ቅድሳት አገልግሎትጥቅም እና ክብር

የካቲት1ኛ ሳምንት ታቦተ እግዚአብሔር አዘገጃጀቱ ጥቅሙ ክብሩበብሉይ ኪዳንእና በሐዲስ ኪዳን

2ኛ ሳምንት መስቀል ትርጉሙ ጥቅሙ ዓይነት አገልግሎቱ

3ኛ ሳምንትመንበረ ታቦት ትርጉሙ ጥቅሙ ምሳሌነቱ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት ልብሰ ተክህኖ አሰራሩ ምሳሌነቱ እና ምስጢሩ

2ኛ ሳምንት ልብሰ ታቦት (ቀጸላ) አሰራሩ አገልግሎቱ

3ኛ ሳምንት መንጦላእት (መጋረጃ) ጥቅሙ አሰራሩ

4ኛ ሳምንትቃጭል መቼ ይመታልከምን ይሰራል ለምን ይመታል

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ደውልመቼ ይመታል ከምን ይሰራል ለምን ይመታል

2ኛሳምንትሰንናመቁረርትብርትጽንሐሕሙዳይ መሶበ ወርቅ አሰራራቸው ጥቅማቸው እናምሳሌነታቸው

3ኛ ሳምንት ጻህል፤ ጽዋ፤ እርፈ መስቀል፤ዐውድ፤ አጎበርአሰራራቸው ጥቅማቸው እናምሳሌነታቸው

4ኛ ሳምንትአትሮንስማኅፈዳት፤ጃንጥላ አሰራራቸው ጥቅማቸው እናምሳሌነታቸው

ግንቦት1ኛ ሳምንት ተቅዋም (መቅረዝ)፤ድባብ ጭራአሰራራቸው ጥቅማቸው እናምሳሌነታቸው

2ኛ ሳምንት ልብሰ ተክህኖ ቀሚስ፤ካባ ላንቃ፤አሰራራቸው ጥቅማቸው እናምሳሌነታቸው

3ኛ ሳምንትቀጸላ፤አክሊል ቆብ ሞጣህት አሰራራቸው ጥቅማቸው እናምሳሌነታቸው

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ምንጣፍ ማዘከሪያ፣ስለ መባ ስለ አስራት በኩራት ቀዳምያትማኅቶት ስንዴ ዘቢብ

2ኛ ሳምንትዕጣን ጥቅሙ ምሳሌነቱ እና አዘገጃጀቱበእጣን ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች መልስ

3ኛ ሳምንት ቅዱሳት ሥዕላት

4ኛ ሳምንትንዋያተ ቅድሳትን እንዴት እንጠብቃቸው

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ለንዋያተ ቅድሳት ሊደረግ የሚገባ እንክብካቤ

2ኛ ሳምንት በቤተመቅደስ እና በንዋያተ ቅድሳት ላይ የሚነሱ ጥያቄዎች እና መልሶቻቸው

3ኛ ሳምንት ስለንዋያተ ቅድሳት የእኛ ድርሻምን ሊሆን ይገባል

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ትምህርቱን መጀመሪያ መምህሩ በጥቁር ሰሌዳ ላይ በመጻፍ ወይም በዲጂታል ህትመት ላይ አዘጋጅቶ በመምጣት ለትምህርቱ የሚገባውን ሥዕል ወይንም ንዋያተ ቅድሳት በማዘጋጀት ያንን እያሳየ ማስተማር ንዋያተ ቅድሳቱን ከቤተክርስቲያን እቃ ግምጃ ቤት ወስዶ ወይም ተውሶ ማሳየት እና ማስረዳት ቅዱሳት ሥዕላቱን ቤተክርስቲያን በማስገባት እንዴት እንደሚሳሉ በየት በየት በኩል ለምን እንደሚሰቀሉ ቤታችን እና የተለያዩ ቦታዎች ያሉትን ሰብስበው እንዲመጡ በማድረግ ልዩነቱን በማሳየት ማስተማር ይቻላል

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

ይህንን ትምህርት መምህሩ

1.ኖኅተ ሰማይ

2.ውዳሴ ማርያም እና ቅዳሴ ማርያም ትርጓሜ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.ንዋያተ ቅድሳት እና አያያዛቸው

ቤተክርስቲያንህን እወቅ በማኅበረ ቅዱሳን

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ንዋያተቅድሳት ለቅዳሴ አገልግሎት የሚውሉ፡ለማኅሌት አገልግሎት የሚውሉ፡

2.ቅዱሳት ሥዕላት

3. ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5. ኮምፒውተር

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያዩትን እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. ኦርቶዶክሳዊውን ከሌላው እንዴት እንደሚለዩ ሥዕላቱን በማስቀመጥ ማስለየት

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

የግእዝ ቋንቋ4 ለራብዓይ ክፍል (አስረኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. የግእዝ ቋንቋሰዋስውን በሚገባ ያውቃሉ፡
2. ስለቅኔና መንገዶቹ አፈታት ዜማ ልኩን ይገነዘባሉ
3. ቅኔ ሰምተው መረዳት ይችላሉ ግእዝን ሰምተው መተርጎም ይችላሉ፤
4. ለቀጣዩ የግእዝ ቋንቋትምህርት (ቅኔ) ራሳቸውን ያዘጋጃሉ
5. ስለ ቅኔ ምንነት እና መንገዶች ይገልጻሉ

የግእዝ ቋንቋ4 ለራብዓይ ክፍል (አስረኛ ክፍል)ዝርዝር አከፋፈል

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትእርባ ቅምር ክለሳ መራኁት ፤አርእስት፤ሠራዊት፤አዕማድ፤አሥራው

4ኛ ሳምንት ክለሳ ፀዋትው፤ዐቢይ አንቀጽ፤ ንኡስ አንቀጽ ደቂቅ አንቀጽ፤ ባእድ ቅጽል

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ክለሳ መራኁያን ሳቢ ዘር፤ልማድ ፤ ባእድ ዘር፤ኅርመት፤ ዝርዝር ቅጽል

2ኛ ሳምንት ክለሳ ገዳፍያነ ዘመድ፤ወሳክያነ ባዕድ፤ቱሱሀን፤ተጻማሪ፤ስንእው፤ሰጋርያን

3ኛ ሳምንትክለሳ ወላጤ ግእዝ፤ምእላድ አላጎላጎያን፤ወኃጥያን፤ተመኩሳይያን

4ኛ ሳምንት ክለሳ ተመኩሳይያን ዝርው፤

ህዳር1ኛ ሳምንት ክለሳ ነጠላ ግስ ከሀ-ቀ

2ኛ ሳምንትክለሳ ነጠላ ግስ ከበ-ከ

3ኛ ሳምንትክለሳ ነጠላ ግስ ከ ወ-ገ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትክለሳ ነጠላ ግስከየ-ፐ ድረስ

2ኛ ሳምንት ብትን ሰዋስው

3ኛ ሳምንት የሰዋስው ጸያፎች

4ኛ ሳምንት ገቢር ተገብሮ

ጥር1ኛ ሳምንት ባእድ ቅጽል

2ኛ ሳምንት ሙሻዘር

3ኛ ሳምንትስሞች

4ኛ ሳምንት አንጻር

የካቲት1ኛ ሳምንት አገባባት ዐቢይ አገባብ

2ኛ ሳምንት ንዑስ አገባብ

3ኛ ሳምንት ደቂቅ አገባብ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት ተረፈ ንዑስ አገባባት

2ኛ ሳምንት የግስ አረባብ ስልት

3ኛ ሳምንት የአእመረ ዝርዝር እርባታ

4ኛ ሳምንት የግስ መለስተኛ እርባታ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት አርእስተ ግስ ዝርዝር እርባታ

2ኛ ሳምንት አርእስተ ግስ ዝርዝር እርባታ

3ኛ ሳምንት የይቤ ግስ ዝርዝር እርባታ

4ኛ ሳምንት የሰምና ወርቅ መንገድ

ግንቦት1ኛ ሳምንት የቅኔ ምንነት እና ጥቅም

2ኛ ሳምንት የቅኔ አጀማመር በኢትዮጵያ

3ኛ ሳምንትየቅኔ ጉባኤ ቤቶች በኢትዮጵያ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትአርእስተ ቅኔ

2ኛ ሳምንት ጠቅላላው ቅኔያት ይትበሃል እና ዓይነት ከጸዋትወ ዜማ ጋር ያላቸው ቁርኝት

3ኛ ሳምንት የቅኔ ዜማ ልክ

4ኛ ሳምንት የቅኔ ጠቀሜታ ለቤተክርስቲያን

ሐምሌ1ኛ ሳምንት የቅኔ ልምምድ

2ኛ ሳምንትየቅኔ ልምምድ

3ኛ ሳምንትየቅኔ ልምምድ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

የቅኔ መምህር በመጋበዝእና ቅኔውን እያቀረቡ እንዲያስረዱ እንዲያብራሩ በማድረግ ዜማልክ ጠብቀው እዛው ከሚያዩት ነገር ተነስተው ቅኔ እንዲቀኙ በማድረግ መንገዱን አፈታቱን ዜማውን ማስተማር ይቻላል

ትምህርቱን መምህሩ በጥቁርወይም በነጭ ሰሌዳ ላይ በመጻፍ መምህሩ መጀመሪያ ካለ በዋላ ተማሪዎችእርሱን መስለው ከመምህሩ ተቀብለው እንዳለው ደጋግሞ ማለት ነው ሌለው ትምህርቱን መምህሩ በጥቁር ወይም ነጭ ሰሌዳ ላይበመጻፍ ካብራራ በኋላ ተማሪዎች የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ ማስተማር እና ሥርዓተ ንባቡን በቡድን እና በተናጠል ተማሪዎች እንዲያነቡ በማድረግ ሥርዓተ ንባቡን ያልቀናውን በማቅናት ማስለመድ ነው የቃል ጥናቱን አንዱን ቃል ከነትርጉሙ መምህሩ ከተናገረ ከገለጸ በኋላ ተማሪዎች ያንን እስኪይዙት ድረስ መላልሶ መደጋገምእና እንዲያሰርጹት ማድረግ ነው እርባ ግስ ላይ ነጠላ ግሶችን ተማሪዎች ይዘው መጥተው እንዲያረቡ በማድረግ ክፍል ውስጥ ጽፎ በቃል እየመላለሱ እንዲይዙት በማድረግ ማስተማር ይህትምህርት ከሌሎቹ ትምህርቶች ይልቅ ወዲያውተግባራዊ ምላሽ የሚፈልግ ትምህርትነው በመሆኑም በንባብ እና በሰዋስው እውቀቱ የበረታ መሆን አለበት

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.መርኖሰዋስውዘልሳነ ግእዝ

2.የወጣቶች መስታወት

3.ፍሬ ግእዝ

4.መጽሀፈሰዋስውዘልሳነ ግእዝ

5.መጽሐፈሰዋስወ ግእዝ

6.የዮሐንስወንጌል በግእዝ

7.ገበታ ሐዋርያ

8.ሐመር መጽሄት

9.ፍኖተ ግእዝ

10.ቅኔ ለወጣቶች

11.ቅኔ

12.ጥንታዊ የቆሎ ተማሪ

13.የቅኔ ቤትዋ

14 የቅኔውበት

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁርሰሌዳ

4.የንባብ መለማመጃ የዮሐንስ ወንጌል ግእዝ

5. ስለ የግእዝ ግስን የሚገልጽ ቻርት

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተጻፈውን እየጠየቁ የተጻፈውን እያዩ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የተጻፈውን ወይም የተለጠፈውን በማንሳት በቃል መያዥ አለመያዛቸውን በመጠየቅ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን አንበው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ይወስዳል።

ጥናት እና ምርምር ዘዴ ለራብዓይ ክፍል (አስረኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለጥናት እና ምርምር ምንነት ዓይነት ዘዴ ይዘት ጠንቅቀው በማወቅ እሱን ተጠቅመው በተማሩት እና በቤተክርስቲያን ዙሪያ በሚመለከቱት እና በተመለከቱት ርእሰ ጉዳይ ላይ ጥናታዊ ጽሑፍ ያቀርባሉ፡
2. በተመረጡ የቤተክርስቲያን ጉዳዮች ላይ ጥናት ይሰራሉ
3. በሰንበት ትምህርት ቤት አገልግሎታቸው በመስሪያ ቤታቸው እና በግል ህይወታቸው እቅድ ምን እንደሆነ ጥቅሙንም አውቀው እቅድ ያወጣሉ ይገመግማሉ
4. የሪፖርት አጻጻፍ ስልትን ተከትለው ሪፖርት ያዘጋጃሉ

ጥናት እና ምርምር ዘዴለራብዓይ ክፍል(አስረኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትጥናትና ምርምር ምንድነው ጥናትና ምርምር ለምን ይደረጋል

4ኛ ሳምንትጥናትና ምርምርለምንይጠቅማል

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የጥናትና ምርምር ዓይነቶች

2ኛ ሳምንት ከአንድ አጥኚ ምን ይጠበቃል

3ኛ ሳምንት የጥናትና ምርምር መርኖች

4ኛ ሳምንትየጥናት እና ምርምር ይዘቶች (መዋቅር)

ህዳር1ኛ ሳምንት ርእስ መምረጥ

2ኛ ሳምንት መግቢያ ላይ ሚጻፉ ነገሮችርእስ፤ጸሐፊው፤ጥናቱ የሚቀርብለት ሰው፤ጥናቱ የሚቀርብበት

ወር፤ዓመት እና ቀን ምስጋና አጻጻፍ

3ኛ ሳምንት አጠቃሎ፤ የሰንጠረዥ መግለጫ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትየሥዕላት መግለጫ፤ አህጽሮተ ቃላት እነዚህ ከምዕራፍ 1 በፊት ሚጻፉ ናቸው

2ኛ ሳምንትምዕራፍ አንድ ይዘት፤ የትናቱ ዳራ

3ኛ ሳምንትየችግሩ ትንታኔ፤የጥናቱ ዓላማ አጠቃላይ ዓላማ እና ውሱን ዓላማ

4ኛ ሳምንትየትናቱ ጠቀሜታ፤የጥናቱ ወሰን፤ የጥናቱ ውሱንነት፤የጥናቱ ትርጉም ትንታኔ

ጥር1ኛ ሳምንትምዕራፍ ሁለት የተዛማጅ ጽሑፍ ዳሰሳ፤መጻሕፍት፤ጥናታዊ ጽሑፎች፤ዘጋቢ ፈፊልሞች

2ኛ ሳምንትየተዛማጅ ጽሑፍ ዳሰሳ፤መጻሕፍት፤ጥናታዊ ጽሑፎች፤ዘጋቢ ፈፊልሞች

3ኛ ሳምንትምእራፍ ሶስትየጥናቱ ስልት (ዘዴ)

4ኛ ሳምንትየሚጠናበት ቦታ(ስፍራ ታሪካዊ ዳራ)፤የጥናቱ መላምት

የካቲት1ኛ ሳምንት ምዕራፍ አራትመረጃ ትንተና

2ኛ ሳምንትመረጃ ማቀናበር

3ኛ ሳምንትምዕራፍ አምስት የዋና ዋና ግኝቶች ክለሳ፤ ማጠቃለያ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንትአስተያየት፤ ዋቢ ጽሑፎችመጻሕፍት

2ኛ ሳምንት አባሪዎች መጠይቆች፤የመላሾች ሁኔታመግለጫ፤ደብዳቤዎች

3ኛ ሳምንትማሳያ የሚሆኑ የምርምር ውጤቶች

4ኛ ሳምንት ማሳያ የሚሆኑ የጥናት ውጤቶች

ሚያዝያ1ኛ ሳምንትየእቅድ ምንነት እና ጠቀሜታ

2ኛ ሳምንትየእቅድ ዓላማ እና ዓይነቶች

3ኛ ሳምንት የእቅድ መርኖች

4ኛ ሳምንት የእቅድ መነሻሀሳቦችየእቅድ ክትትልእና ቁጥጥር

ግንቦት1ኛ ሳምንትየእቅድ አዘገጃጀት የሥራ እቅድ

2ኛ ሳምንትየበጀት እቅድ የ

3ኛ ሳምንትየግዢ እና የሰው ኃይልእቅድ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትየስራ ክብደት አሰጣጥ እና ስሌት

2ኛ ሳምንትየእቅድአወሳሰን እና አላላክ ሰንሰለት እናክለሳ

3ኛ ሳምንት ሪፖርት አዘገጃጀት የሪፖርት ምንነት እና ጥቅም

4ኛ ሳምንት የሪፖርት መለያ ጠባያት

ሐምሌ1ኛ ሳምንትየሪፖርት ዓይነቶች እና አዘገጃጀት

2ኛ ሳምንትየሪፖርት አቀራረብ የጊዜ ሰሌዳ

3ኛ ሳምንትየእቅድ እና ሪፖርት ማሳያዎች

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

መምህሩ ይህንን ትምህርት የመጀመሪያ ክፍል በቀጥተኛ ገለጻየማስተማሪያ ዘዴ አስተምሮ ቀሪውን በውይይት የተለያዩ ጥናታዊ ጽሑፎችን እያመጣ እሱም እያጠና በፓወር ፖይንት በፕሮጀክተር በማዘጋጀት እያሳየ አሰራር እና አቀራረቡን ማስረዳት እና ማሳየት ይገባዋል፡እቅድ እና ሪፖርትንም ሲያስተምር እንደዛው በማድረግ ሲሆን የጥናታዊ ጽሑፍ ማሳያ የሚሆኑ የእቅድማሳያ ሚሆኑ እያመጣ ተማሪዎችም እንዲያመጡ በማድረግ እዛላይ ከተማሩት ትምህርት አንጻርያመጡትን እንዲገመግሙት እና እንዲወያዩበት አስተያየት እንዲሰጡበት እያደረገ ማስተማር ይገባዋል።

<u>ዋቢ መጻህፍት</u>

1.የጥናት እና ምርምር ዘዴ ማኑዋል በማኅበረ ቅዱሳን

2. ጥናት እና ምርምር እንዴት ይዘጋጃል

3. Research methodology

4.የእቅድ ምንነት እና አዘገጃጀት

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁር ሰሌዳ

4.ወረቀቶች

5. ቻርቶች

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.በዕለቱ ስለተማሩት ትምህርት አጭር ሪፖርት እንዲያቀርቡ በማድረግ

2. የዕለቱኑ እቅድ እንዲያዘጋጁ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. የፕሮፖዛል ንድፈ ሐሳብአዘጋጅተው እንደመጡ ማድረግ

4.የመመረቂያ ጽሑፍ በተማሩት መሰረት እንዲያዘጋጁ በማድረግ

5. ስለተማሩት ትምህርት ስለ ኑሮዋቸውወይም ስለገጠማቸው ሪፖርት እንዲያዘጋጁማድረግ

6.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

7.ርእስሰጥቶ በዛ ርእሰ ጉዳይ ላይ ጥና በቡድን አጥንተው እንዲመጡ በማድረግ

8.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንንእና የመስሪያ ቤታችንንእቅድእና ሪፖርት አዘገጃጀት ገምግመው እንዲያቀርቡ በማድረግ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት18ሰዓት ይወስዳል።

ክርስትና እና መገናኛ ብዙኃን ለራብዓይ (ለአስረኛ ክፍል) ተማሪዎች

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይሕንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለ መገናኛ ብዙኃን ምንነት ጥቅምና ጉዳት ይገነዘባሉ
2. ቴክኖሎጂ ለቤተክርስቲያን እና ለክርስትና ያበረከተውን ጥቅም መግለጽ ይችላሉ
3. የሉላዊነት ጉዳት እና ጥቅምን አውቀው በጥቅሙ ይጠቀማሉ ጉዳቱን ቀድመው አውቀው ይጠነቀቃሉ
4. ልጆቻቸውን ከምዕራባውያን ባዕድ ባህል ወረራ እና ማንነትን ከማጣት ጠብቀው በሀገር ፍቅር በአክብሮ ሰብእ በፈሪሀ እግዚአብሔር ያሳድጋሉ

ክርስትና እና መገናኛ ብዙኃንለራብዓይ(ለአስረኛ ክፍል) ተማሪዎችዝርዝር ይዘት

መጋቢት1ኛ ሳምንት ክርስትና ምንድነው

2ኛ ሳምንት የክርስትናችን መገለጫዎች

3ኛ ሳምንት ቴክኖሎጂ ከትምህርተ ክርስትና አንጻር

4ኛ ሳምንት አዲስ ግኝት አቀባበል ከትምህርተ ክርስትና አንጻር

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ክርስትና እና ምጣኔ ሀብት

2ኛ ሳምንትየምጣኔ ሀብት መርኖች

3ኛ ሀብት እና ድህነት

4ኛ ሳምንት ቁጠባ ከክርስትና ትምህርት አንጻር

ግንቦት 1ኛ ሳምንት ሉላዊነት (ግሎባላይዜሽን)

2ኛ ሳምንት የሉላዊነት በጎ እና መጥፎ ጎኑ

3ኛ ሳምንት ሉላዊነት እና ክርስትና

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትመገናኛ ብዙኃን እና ክርስትና

2ኛ ሳምንት የመገናኛ ብዙኃን ጥቅም ለክርስትና

3ኛ ሳምንት የመገናኛ ብዙኃን መጥፎ ጎን ከክርስትና አንጻር

4ኛ ሳምንት ፊልም እና ክርስትና

ሐምሌ1ኛ ሳምንት መረጃ መረብ ድኅረ ገጽ እና ክርስትና

2ኛ ሳምንት ተንቀሳቃሽ ስልክ እና ክርስትና

3ኛ ሳምንት ፌስ ቡክ እና ብሎጎች እና ክርስትና

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

መምህሩ ይህንን ትምህርት የመጀመሪያ ክፍል በቀጥተኛ ገለጻ የማስተማሪያ ዘዴ አስተምሮ ቀሪውን በውይይት የተለያዩ ጥናታዊ ጽሑፎችን እያመጣ እሱም እያጠና በፓወር ፖይንት በፕሮጀክተር በማዘጋጀት እያሳየ ጥቅም እና ጉዳቶቹን ማሳየት ይገባዋል፡ በተለይ ስለ ሉላዊነት ሲያስተምር ከተማሩት ትምህርት አንጻር ፊልሞችን ዘፈኖችን ብሎጎችን እንዲገመግሙት እና እንዲወያዩበት አስተያየት እንዲሰጡበት እያደረገ ማስተማር ይገባዋል።

ጥናት አቅራቢ ወይም ባለሙያ በመጋበዝ እንዲያስተምር ቢያደርግ ጥሩነው

ዋቢ መጻህፍት

1.ሉላዊነት ምንድነው

2. ሐመር መጽሄት

3. የተለያዩ ድኅረ ገጾች

4.ክርስትና እና...

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁር ሰሌዳ

4.ወረቀቶች

5. ቻርቶች

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያዩትን ከጥቅም እና ጉዳቱ አንጻር መዝናው እንዲናገሩ በማድረግ

2. ስለገጠማቸው ነገር እንዲናገሩ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. የፕሮፖዛል ንድፈ ሐሳብአዘጋጅተው እንደመጡ ማድረግ

4.የመመረቂያ ጽሑፋቸውን በመገናኛ ብዙኃን እና ክርስትና ላይ መሰረት እንዲያዘጋጁ በማድረግ

5. ስለተማሩት ትምህርት ስለ ኑሮዋቸውወይም ስለገጠማቸው ሪፖርት እንዲያዘጋጁማድረግ

6.በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

7.ርእስሰጥቶ በዛ ርእሰ ጉዳይ ላይ ጥና በቡድን አጥንተው እንዲመጡ በማድረግ

8.የሰንበት ትምህርት ቤቶቻችንንእና የመስሪያ ቤታችንንእቅድእና ሪፖርት አዘገጃጀት ገምግመው እንዲያቀርቡ በማድረግ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት12ሰዓት ይወስዳል ትምህርቱ በአንድ ወሰነ ትምህርት የሚያልቅ ይሆናል።

አስራ አንደኛ ክፍል (ኃምሳይ)

እድሜያቸው ከ18ዓመት በላይ የሆኑና የሰንበት ትምህርት ቤቶችን የሰባተኛ ክፍል ወይም የራብዓይ ክፍል ትምህርት የጨረሱ

በአጠቃላይ በዓመት አምስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሁሉም ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉ ሚሰጥ ይሆናል ።

በሳምንት ለሁለት ቀናት ለ6ሰዓት ያህል በቀን ለሶስት ሰዓት ይማራሉ።ማለት ቅዳሜ3 እሁድ3

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.ሐዋርያዊ ተልእኮ (የአገልግሎት ትምህርት)

2.የዕብራውያን መልዕክት ትርጓሜ

3.አንጻራዊ ትምህርተ መለኮት

4.ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት እና የልጆች አስተዳደግ

5.ሰዓታት

6. ሥነ ልቡና

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

ሐዋርያዊ ተልእኮየአገልግሎት ትምህርት ለኃምሳይ ክፍል(አስራአንደኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለ አገልጋይነትና አገልግሎት ምንነት ጠንቅቀው ያውቃሉ

2. ከእነሱ ቤተክርስቲያን ምትጠብቀውን አገልግሎት ያበረክታሉ።

3. የአገልግሎት ዘርፉ ዓይነትና ወገኑ ብዙ መሆኑን አውቀው ቤተክርስቲያንን በእውቀት፤ በገንዘብ በጉልበት በሀሳብ በሁሉ ነገር እያገለገሉ

4. በቤተክርስቲያን ህይወታቸውን ያኖራሉ፤በቤተክርስቲያን ሐዋርያዊ ተልእኮ ይሳተፋሉ፤

5. በሐዋርያዊ አገልግሎት የሚያጋጥሙዋቸውን ችግሮች በመቋቋም ወንጌልን ያስተምራሉ፤

ሐዋርያዊ ተልእኮየአገልግሎት ትምህርት ለኃምሳይ ክፍል(አምስተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም1ኛ ሳምንት የተማሪዎችምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንትስለ ትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛሳምንትስለአገልግሎት ምንነትዓላማ ሐዋርያና ሐዋርያዊነት ምንነት

4ኛ ሳምንትስለ ህዝባዊ አገልግሎት ዓይነት ሐዋርያዊ ማን ነው

ጥቅምት1ኛ ሳምንትስለአገልጋዩ ማንነት ስለክህነት አገልግሎት ስለሐዋርያነት መሰረታውያን

2ኛ ሳምንት የአገልግሎት ዝግጅትከማገልገል በፊት መዘጋጀት፤በአገልግሎት ላይ ካሉት መማር

3ኛ ሳምንት የእግዚአብሔርን ቃል መማርያለፈ ኑሮን መተው ዓላማን ማስተካከል

4ኛ ሳምንት የአገልግሎት መለኪያ የመንፈሳዊ አገልግሎት ዋጋ

-ምድራዊ በረከት ያሰጣል -ሰማያዊ ዋጋ ያጎናጽፋል -ታሪካዊ ህይወት ያጎናጽፋል

ህዳር 1ኛ ሳምንትየመንፈሳዊ አገልግሎት መገለጫዎች

ፈቃደኝነት የዓላማጽናት -አርአያነት -በቂ ጊዜ መስጠት

2ኛሳምንትየአገልጋዮችመታወቂያበእምነትመኖር፤ማስተዳደር፤በእቅድመመራት፤ፈቃደ እግዚአብሔርን መጠየቅ በጊዜ መጠቀም

3ኛሳምንትከአገልጋዩየሚጠበቁነገሮችየእግዚአብሔርንቤትማነጽደቀመዛሙርትን ማፍራት የጸጋስጦታን ለይቶ ማወቅ

4ኛ ሳምንትየመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛሳመንትአገልጋዮች ለምን ይጠራሉ ለማስተማር ለዓርዓያነት ለህይወት

2ኛ ሳምንት አገልጋይ እና ህይወቱ ጸሎተኛነት፤ትሁት፤ቀኛኢ፤ትጉህ፤ከገንዘብ ፍቅር የራቀ፤

3ኛሳምንትጤናማ ካልሆነ የጸታ ቅርርብ የራቀ፤ ሚዛናዊ ያልሆነ ስልጣንን ማይጠቀም ለዝና እና ለተወዳጅነት ብሎ ያገለግል

4ኛ ሳምንት መንፈሳዊ አገልግሎትን የሚያደክሙ ነገሮች

የመንፈሳዊ ህይወት መዛል፤ምቹ ሁኔታዎችን መፈለግ፤በአገልግሎት አለመናበብ፤በሀሳብ መለያየት፤

ጥር1ኛ ሳምንት ዓላማን እና ሀላፊነትን መርሳት፤ባላገለግልም እጸድቃለው ብሎ ራስን ማሳመን፤

2ኛ ሳምንትለምድራዊ ክብር መጨነቅ፤ፍርሃት

3ኛ ሳምንትየመጀመሪያው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

የካቲት1ኛ ሳምንት ስራ እና መንፈሳዊ አገልግሎት

የመስክ ስራ፤የፈረቃ ስራ፤የተጨማሪ ገቢ ምንጭስራ፤

2ኛ ሳምንት የቤተሰብ አስተዳዳሪነት፤የትዳር ጓደኛ፤

3ኛ ሳምንትማኅበራዊ ጉዳዮች ቅድሚያ ለሚሰጠው ስራ ቅድሚያ አለመስጠት

4ኛ ሳምንት የመጀመሪያ መንፈቀ ዓመት ማጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት የአገልግሎት ችግር ከግል ህይወት አንጻር

ለአገልግሎት ጋባዥ መፈለግ፤የአስተዳደግ ተጽእኖ ተነጥሎ መስራተ፤

2ኛ ሳምንት በሰለጠኑበት ሙያ ለማገልገል ፈቃደኛ አለመሆን

3ኛሳምንትአገልጋይእናየስራውዘርፍመስበክ፤ማስተማር፤መዘመር፤መርሐግብር መምራት፤መስተንግዶ፤የህዝባዊ አገልግሎት ፤ለሀገር ልማት እና እድገት መሰለፍ

4ኛሳምንትለወንጌልአገልግሎት መስፋፋት መስራት ገዳማት እና አድባራትን መርዳት ድሆችን መርዳት

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት መንፈሳዊነት በማኅበራዊ ህይወት መንፈሳዊነት ምንድነው ማኅበራዊ ህይወት ምንድነው መንፈሳዊ ህይወትን በስራ መግለጽ፤

2ኛ ሳምንት መንፈሳዊ ህይወት ለማኅበራዊ ህይወት የሚሰጠው ጠቀሜታ

3ኛሳምንትለመንፈሳዊህይወትየሚያስፈልጉነገሮችዓላማ፤በጎጎሊና፤ ተጋድሎ፤ ትጋት፤በራስ መተማመን፤

4ኛ ሳምንት ግልጽነት ትህትና ፤ርህራሄ እምነት ተስፋ ፍቅር ትእግስት

ግንቦት1ኛ ሳምንት መንፈሳዊነት እና ማኅበራዊ ህይወት በቤተክርስቲያን፤

2ኛ ሳምንት በመስሪያ ቤት፤በጎረቤት በቤተሰብ፤ በትምህርት ቤትኛ

3ኛ ሳምንት መንፈሳዊነት በማኅበራዊ ህይወት የሚለካው በምንድነው በጊዜ አጠቃቀም በገንዘብ አጠቃቀም፤በጉልበት እና በእውቀት አጠቃቀም በአነጋገር

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ 1ኛ ሳምንት መንፈሳዊነት በማኅበራዊ ህይወት ሲዋጥ የሚመጣው ነገር

2ኛ ሳምንት ውይይት አገልግሎት ከየት እንጀምር

3ኛ ሳምንት ተሞክሮዎች

4ኛ ሳምንት የአገልግሎት መስኮች በቤተ ክርስቲያን

ሐምሌ 1ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤት አገልግሎት ልዩ ጠባይዓት

2ኛ ሳምንት በሰንበት ትምህርት ቤት አገልጋዮች እና አገልግሎት ላይ የሚታዩ ችግሮች

3ኛ ሳምንት የሰንበት ትምህርት ቤትአገልግሎት ችግሮች መፍትሔዎች

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

መምህሩ ይህንን ትምህርት የመጀመሪያ ክፍል በቀጥተኛ ገለጻየማስተማሪያ ዘዴ አስተምሮ አሁን የሚታዩ አገልጋዮችን ችግር እና መፍትሄዎች ቀድተው ሰምተው እንዲያመጡ እና ክፍል ውስጥ እንዲተርኩ ማድረግከተማሩት ትምህርት አንጻር ያመጡትን እንዲገመግሙት እና እንዲወያዩበት አስተያየት እንዲሰጡበት እያደረገ ማስተማር ይገባዋል።በትረካ እንግዳ በመጋበዝ በውይይት በጥያቄና መልስ በፕሮጀክት በወረቀት ስራ እና ተማሪዎች የሰሩትን እንዲያቀርቡ በማድረግ የሚማሩ ይሆናል

ዋቢ መጻህፍት

1.መጽሐፍ ቅዱስ

2.መርሐ ልኡካን

3.የአገልጋይ ልብ

4.አገልጋይ በመንፈሳዊ እና በማኅበራዊ ህይወት መካከል

5.ዓበይት ሥነ ምግባራት

6.መንፈሳዊ ህይወት በግቢ ውስጥ

7.ሐመር እና መለከት መጽሔቶች

8.ስምዓጽድቅ ጋዜጣ

9. ሐዋርያዊ ተልእኮ

10.ደቀመዝሙርነት

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁር ሰሌዳ

4.ወረቀቶች

5. ቻርቶች

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.በእለቱ የተማሩትን ትምህርት በቃል በመጠየቅ

2. እውነተኛ አገልጋይ እና ምንደኞች መለያቸውን ጽፈው እንዲመጡ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. የሐዋርያዊነት ህይወት ከትላንት እስከዛሬ ያነውን ሂደት ጽፈው እንዲመጡ በማድረግ

4.የመመረቂያ ጽሑፍ በተማሩት መሰረት ስለ አብነት ትምህርት ሰባክያን እና ቴዎሎጂያን እንዲያዘጋጁ በማድረግ

5. ስለተማሩት ትምህርት ስለ ኑሮዋቸውወይም ስለገጠማቸው ሪፖርት እንዲያዘጋጁማድረግ እንዲያቀርቡ በማድረግ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት16ሰዓት ይወስዳል።

የዕብራውያን መልእክት ትርጓሜ ለኃምሳይ ክፍል(አስራ አንደኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች የእብራውያን መልእክት ትርጓሜን ተምረው እንደጨረሱ

1. ብሉይ ኪዳን ለሐዲስ ኪዳን ጥላ ምሳሌ መሆኑን እና ትንቢቱም ምሳሌውም መድረስ መፈጸሙን ይረዳሉ።
2. ጌታችን እና መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ አምላከ መላእክት አምላከ ነቢያት አምላከ ካህናት እንደሆነ ይገነዘባሉ
3. ከብሉይ ኪዳን መስዋእት የሀዲስ ኪዳኑ እንደሚበልጥ ከብሉይ ኪዳን ካህናት እና ክህነት የሀዲስ ኪዳኑ እንደሚበልጥ አውቀው ለካህናት ክብር ይሰጣሉ።
4. ጌታችን ሰውን ምን ያህል ተዋርዶ እንደ ወደደው ይገነዘባሉ
5. በዕብራውያን መልእክት ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎች ተገቢውን መልስ በሚገባ መስጠት ይችላሉ

የዕብራውያን መልእክት ትርጓሜ ለኃምሳይ ክፍል(አስራ አንደኛ ክፍል)ዝርዝር አከፋፈል

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትስለ ትርጓሜ ስልቶች እና ስለ ቅዱስ ጳውሎስ

4ኛ ሳምንት የእብራውያን መልእክት ምክንያተ ጽሑፍ

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የዕብራውያን መልእክትምዕራፍ1ቁጥር1- 3 ስለ ትንቢተ ነቢያት ፍጻሜ

2ኛ ሳምንት የዕብራውያን መልእክትምዕራፍ1ቁጥር4-14ጌታችን ከመላእክት ስለመብለጡ

3ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ2ከቁጥር1-10 ስለክርስቶስ ሰው መሆን የመጻህፍት ምስክነት

4ኛሳምንትሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ2ከቁጥር10-18ስለክርስቶስሰውመሆንየመጻህፍት ምስክነት

ህዳር1ኛሳምንት የዕብራውያንመልእክትምዕራፍ3ከቁጥር1-10የሙሴ ምግብና እና የጌታችን ምግብና

2ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ3ከቁጥር11-19ስለ እስራኤል ዘስጋ

3ኛ ሳምንት የዕብራውያንመልእክትምዕራፍ4ከቁጥር1-13ስለ እረፍት ሰማያዊት

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ4ከቁጥር14-17ስለ ሊቀ ካህን በብሉይ

2ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ5ከቁጥር1-9 ስለ ሊቀ ካህን እና መስዋእቱ

3ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ5ከቁጥር10-13 ስለ መልከጼዴቅ እና ጌታችን ክህነት

4ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ6ከቁጥር1-9ስለአዲሱ እምነት ምግባር እና ትሩፋት

ጥር1ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ6ከቁጥር10-20ስለ እግዚአብሔር መሐላ መጽናት

2ኛ ሳምንት የዕብራውያንመልእክትምዕራፍ7ከቁጥር1-15ስለ መልከጼዴቅ

3ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክት ምዕራፍ3ከቁጥር16-28 የወልድ ሊቀ ካህንነት

4ኛ ሳምንትየዕብራውያንመልእክትምዕራፍ8ከቁጥር13ብሉይ ለሐዲስ ምሳሌ መሆኑስለብሉይ አገልግሎት

የካቲት1ኛ ሳምንትዕብራውያንምዕራፍ8 ስለ ስልጣነ ክህነት በጠቅላላው

2ኛ ሳምንትበክህነት እና በምልጃ ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎችመልስ

3ኛ ሳምንት የጌታችን ሰው መሆን ምስጢር በዕብራውያን መልእክት ክለሳ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት የዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 9 ከቁጥር1-6 ስለ ደብተራ ኦሪት

2ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 9 ከቁጥር7- ስለ መስዋእተ ኦሪት

3ኛ ሳምንት የዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 9 ከቁጥር8-15 ስለ ሊቀ ካህኑ ተግባር

4ኛ ሳምንት የዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 9 ከቁጥር16-28 የምትበልጥ መስዋዕት

ሚያዝያ1ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 10ከቁጥር1-18ስርየተ ኃጢአት

2ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 10 ከቁጥር19- 26በሃይማኖት በምግባር ስለመቆም

3ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 10 ከቁጥር27-35 ስለ ከሃድያን ዋጋ

4ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 10ከቁጥር35-39በሃይማኖተ ወንጌል ጸንቶ ስለመቆም

ግንቦት1ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 11ከቁጥር1-10የሃይማኖት ወገንዋ

2ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 11ከቁጥር11-20በእምነት ስለኖሩ አበው ህይወት

3ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 11 ከቁጥር21-30ዮሴፍ እና ሙሴ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ11ከቁጥር31-33 ረዓብ ዘማ፤መሳፍንተ እስራኤል

2ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 11 ከቁጥር34-40ሰማዕታት

3ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ12 ከቁጥር1-12ስለ እምነት ጽናት ስለ ተግሳጽ

4ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 12 ከቁጥር13-29 በጎ ምግባራት

ሐምሌ1ኛ ሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምእራፍ 13 ከቁጥር1-6ስለ ፍቅር እና የጋብቻ ክቡርነት

2ኛሳምንትየዕብራውያን መልእክት ምዕራፍ13 ከቁጥር7የአበውን ትምህርት ስለመያዝእንግዳ ትምህርት

3ኛ ሳምንትአጠቃላይ ጥያቄ እና መልስ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ይህንን ትምህርት ተማሪዎች ዘሩን ቤታቸው ቀጽለው መጥተው ለመምህሩ ግእዙን ሲያነቡለት መምህሩ ትርጓሜውን ከነሐተታው እና ምስጢሩ ትምህርታዊ ስብከት በሆነ መልኩ ማስተማር ይገባዋል ከዚህም በላይ ክፍል ውስጥ እንደሚገኘው ሰዓት ተማሪዎች እርስ በእርስ በቡድን ሆነው አንዱ ሲያነብ ሌላኛው እንዲተረጉም በማድረግ ተማሪዎች መምህሩን እንዲጠይቁ በማድረግ መምህሩ የተማሪዎችን ጥያቄ በተገቢው መንገድ ከጥሩ ማብራሪያ ጋር እየመለሰ እሱም እየጠየቀ ማስተማር ይገባዋል

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

1የእብራውያን መልእክት ትርጓሜ

2. ሁለቱ ኪዳናት

3. ክብረ ክህነት

4.ክህነት እና ካህን በቤቱ

5.ሥርዓተ ቅዳሴ ንባቡና ትርጓሜው

6. እዳሴ ማርያም እና ውዳሴ ማርያም ንባ እና ትርጓሜው

7.

<u>መርጃ መሳሪያዎች</u>

1.የትርጓሜ መጻህፍት

2.ነጭ ሰሌዳ ወይም ጥቁር ሰሌዳ

3.መማርያ ወንበሮች

4.

5.

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የሰሙትን እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. ካነበቡት እና ከተማሩት ትምህርት ውስጥ አንዱን ድንገት ይህንን በለው በማለት

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የወረቀትስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ60 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት38ሰዓት

ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት እና የልጆች አስተዳደግ ለኃምሳይ ክፍል (አስራ አንደኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለ ሰው ልጅ ሥነ ተፈጥሮ እድገቱ እና በዘመናት ስለሚያሳያቸው ለውጦች ይገነዘባሉ።
2. ከሁለት በአንዱ የህይወት መስመር ህይወቱን ይመራሉ።
3. ስለ ጋብቻም ሆነ ስለ ምንኩስና ቅድመ ጋብቻ በድንግልና በንጽህና ስለመኖር ተረድቶ በድንግልና በንጽህና ይኖራሉ
4. ጋብቻውን በሥርዓተ ቤተክርስቲያን ይፈጽማሉ ልጆቻቸውን በክርስቲያናዊ ኦርቶዶክሳዊ አስተዳደግ ያሳድጋሉ።
5. መንፈሳዊ እና ሥጋዊ ህይወታቸውን በበጎ ጎዳና ይመራሉ ደስተኛ ሰላማዊ ኑሮ መኖር ይችላሉ
6. ያላገቡ በትዳር አጋር ምርጫ ላይ ተገቢ የሆነ እውቀት አግኝተው ከስህተት እና ከውድቀት ራሳቸውን እና ባልንጀሮቻቸውን ይጠብቁበታል።

ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት እና የልጆች አስተዳደግ ለኃምሳይ ክፍል (11ኛ ክፍል)ዝርዝር አከፋፈል

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት የጾታ አጠቃላይ ትርጉም ከሰብዓዊ ተፈጥሮ አንጻር

4ኛ ሳምንት ኦርቶዶክሳዊነት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ቤተክርስቲያናችን ስለጾታ ምታስተምረው ትምህርት

2ኛ ሳምንት የሴቶች የቅድስና ህይወት በቤተክርስቲያን

3ኛ ሳምንት ሁለቱ የህይወት መስመሮች ጋብቻ እና ምንኩስና

4ኛ ሳምንት የድንግልና ህይወት ዓላማ እና ጥቅም

ህዳር1ኛ ሳምንት በድንግልናምንኩስና እና ሥርዓቱ

2ኛ ሳምንት የምንኩስና ህይወት ጥቅም

3ኛ ሳምንት የድንግልና ህይወት በመጽሐፍ ቅዱስ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት ጊዜያዊ እና ፍጹም የሆነ የድንግልና ህይወት

2ኛ ሳምንት በድንግልና መቆየት ያለው ጥቅም እና ውጤቱ

3ኛ ሳምንትየምንኩስና አጀማመር በዓለም እና በኢትዮጵያ

4ኛ ሳምንት በምንኩስና በብህትውና እና በምናኔ መካከል ያለው አንድነት እና ልዩነት

ጥር1ኛ ሳምንት የጋብቻ ህይወት ቅድስና

2ኛ ሳምንትቅድመ ጋብቻ ያለህይወት መተጫጨት እና ባህላዊ እና መንፈሳዊ ሥርዓቱ

3ኛ ሳምንት የመተጫጨት ትርጉም ዓላማ እና ጊዜው

4ኛ ሳምንት ለመተጫጨት የሚያስፈልግ የብስለት ደረጃዎች

የካቲት1ኛ ሳምንት የመተጫጨት ጊዜ ፈተናዎች

2ኛ ሳምንት ትክክለኛ የትዳር አጋር መለኪያዎች

3ኛ ሳምንት የትዳር አጋር መምረጫ መንገዶች

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት ፍቅር ምንድነው ስንት ዓይነት ፍቅር አለ

2ኛ ሳምንት ጾታዊ የፍቅር ህይወት

3ኛ ሳምንት የተዛባ እና የተሳሳተ የትዳር አጋር መምረጫ መንገዶች

4ኛ ሳምንት የትክክለኛ ፍቅር መለኪያ የፍቅር ምሰሶዎች

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት የጋብቻ ምንነት እና ዓላማ

2ኛ ሳምንት ጋብቻን ለመመስረት የሚያስፈልግ ቅድመዝግጅት

3ኛ ሳምንት የጋብቻ ዓይነቶች እና ጥቅም እና ጉዳታቸው መንፈሳዊ ባህላዊ ዘመናዊ(ዓለማዊ)

4ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን የጋብቻ ሥርዓት ሥርዓተ ተክሊል ሰርግ

ግንቦት1ኛ ሳምንት በተክሊል ለማግባት የሚያስፈልጉ ቅድመ ሁኔታዎች የጋብቻ ክቡርነት

2ኛ ሳምንት የመአስባን ጋብቻ በቤተክርስቲያን እና በጋብቻ የሚገኝ አንድነት

3ኛ ሳምንት የሰርግ ሥነሥርዓት ከቤተክርስቲያን ትውፊት አንጻር

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ቅድመ ጋብቻ የሚደረግ ተራክቦ ኃጢአትነት እና ውጤቱ

2ኛ ሳምንት የጋብቻ ቅድስና እና ፍሬው ፍቺ በክርስትና ትምህርት

3ኛ ሳምንትኦርቶዶክሳዊ ቤተሰብ እና መገለጫው የኦርቶዶክሳውያን ልጆችመለያ

4ኛ ሳምንት የክርስቲያኖች ቤት ትንሷቤተክርስቲያን

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ባልና ሚስት ከሩካቤ ሚታቀቡባቸው ጊዜያት

2ኛ ሳምንት የወሊድ መቆጣጠሪያ ከትምህርተ ክርስትና አንጻር

3ኛ ሳምንት ኦርቶዶክሳዊ የልጆች አስተዳደግ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

አብዛኛውን ትምህርት ከሚኖረው ሰዓት አንጻር በቀጥታ ገለጣ ማስተማር የሚገባው ሲሆን በተመረጡ ርእስ ጉዳዮች ላይ መምህሩ የህይወት ተሞክሮዎቻቸውን ተማሪዎች እንዲናገሩ በማድረግ የህይወት ተሞክሮ የሚሰጡ እንግዶችን በመጋበዝ እርስ በእርስ እንዲወያዩ በማድረግ እውነተኛ ታሪኮች በመንገር እንደዛ ያለ ድቀት እንዳያገኛቸው ማስተማር እርስ በእርስ እንዲመካከሩ እንዲወያዩ ማንኛውንም የሚገጥማቸውን ነገር ለወላጆቻቸው እና ለቤተ ክርስቲያን መምህራን እንዲያማክሩ በምክረ ካህን እንዲኖሩ በመምከር ማስተማር የህይወት ተሞክሮ የሚሰጡ ወንድም እና እህቶችን በመጋበዝ ማስተማር

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.ኦርቶዶክሳዊ የጾታ ትምህርት

2.መጽሐፍ ቅዱስ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.በስጋችሁ እግዚአብሔርን አክብሩ

5.ክርስቲያናዊ ህይወት

6.የሰንበት ትምህርት ቤቶች የማስተማሪያ መጻህፍት የመምህራን መምሪያ

7.ክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር

8. ትዳር እና ተላጽቆ

9.ህይወተ ወራዙት

10. ፍትሀ ነገሥት

11.መጽሔት እና ጋዜጦች

12.ምስጢሬን ላካፍላችሁ

12. የወሊድ መቆጣጠሪያ ከትምህርተ ቤተክርስቲያን አንጻር

13.ኦርቶዶክሳዊ የልጆች አስተዳደግ

14.ወጣቶች እና ቤተሰባዊ ህይወት

15.ክርስቲያናዊ ቅዱስ ጋብቻ

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ፎቶዎች

2.ቅዱሳት ሥዕላት

3. ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5. ኮምፒውተር

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያዩትን የተማሩትን በቃል እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የቤት ስራ በመስጠት

3 በየወቅቱ የክፍል ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት እንዲገልጹ በማድረግ መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት18ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

አንጻራዊ ትምህርተ መለኮትእና ነገረ ድኅነት ለኃምሳይ ክፍል (አስራ አንደኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለ ነገረ መለኮት የጠለቀና ሁለገብ ለማስረዳት ለማስተማር የሚያስችል እውቀት ያገኙበታል
2. ማስተማር ይችላሉ ያስተምራሉ ራሳቸውን ከክህደት ከምንፍቅና ይጠብቃሉ
3. በነገረ መለኮት ዙሪያ ለሚጠይቋቸው ተገቢውን መልስ መስጠት ይችላሉ
4. የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተክርስቲያን ከሌሎች ቤተ እምነት የሚለዩበትን ያውቃሉ ያሳውቃሉ

አንጻራዊ ትምህርተ መለኮት ለኃምሳይ ክፍል (አስራ አንደኛ ክፍል)ዝርዝር አከፋፈል

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተክርስቲያን እምነት ስለ ነገረ ድኅነት

4ኛሳምንትየኢትዮጵያኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተክርስቲያን መሰረተ እምነት ማስተማሪያ መጻህፍት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የኢ/ኦ/ተ/ቤ/ክ መሰረተ እምነት ከአኃት አብያተ ክርስቲያናት ጋር በነገረ ድኅነት

2ኛ ሳምንት የአኃት አብያተ ክርስቲያናት መሰረተ እምነት

3ኛሳምንትየሃይማኖትልዩነቶችአጀማመር እና እድገት በ1ኛው መቶ ክፍለዘመን እስከ2ኛው መ/ክ/ዘ/

4ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን ዓለማቀፍ ጉባኤያት እና ውሳኔዎቹ

ህዳር1ኛሳምንትየሶስተኛውመቶክፍለ ዘመን መናፍቃን እና ለምንፍቅናቸው የተሰጠ የቤተክርስቲያን መልስ

2ኛ ሳምንት በእግዚአብሔር ወልድ ዙሪያ የተነሱ ምንፍቅና እና ለምንፍቅናው የተሰጠ መልስ

3ኛ ሳምንት በምስጢረ ሥላሴ ላይ የተነሱ ክርክሮች እና የቤተክርስቲያን መልስ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትበመንፈስ ቅዱስ ላይየተነሳ ምንፍቅና እና ለምንፍቅናው የተሰጠ የቤተክርስቲያን መልስ

2ኛ ሳምንት በነገረ ማርያም ላይ የተነሱ ክህደቶች እና የቤተክርስቲያናችን አባቶችመልስ

3ኛ ሳምንትበምልጃ ላይ የተነሱ ክህደቶች እና የቤተክርስቲያን አባቶች ትምህርት

4ኛ ሳምንት በነገረ ስጋዌ ላይ የተነሳ ክህደት እና የቤተክርስቲያናችን መልስ

ጥር1ኛ ሳምንትበነገረ መለኮት ዙሪያ በየዘመናቱ የተነሱ ምንፍቅና እና የቤተክርስቲያናችን ትምህርት

2ኛ ሳምንትበ8ኛውመ/ክ/ዘ/በቅዱሳት ሥዕላት ዙሪያ የተነሱ ችግሮች እና የቤተክርስቲያን መልስ

3ኛ ሳምንት የእስልምና አነሳስ እና በክርስትና ላይ ያሳደረው ተጽእኖ

4ኛ ሳምንት የእስልምና መሰረተ እምነት በመጽሐፍ ቅዱስ ሚዛንነት ሲመዘን

የካቲት1ኛ ሳምንትየፕሮቴስታንት እምነት አመሰራረት እና በክርስትና ላይ ያሳደረው ተጽእኖ

2ኛ ሳምንት ፕሮቴስታንት እምነት መሰረተ እምነት ከመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት አንጻር ሲመዘን

3ኛ ሳምንት ፕሮቴስታንት እምነት መሰረተ እምነት ከመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት አንጻር ሲመዘን

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት የእመቤታችን የቅድስት ድንግል ማርያም ክብር በመጽሐፍ ቅዱስ

2ኛ ሳምንት በእመቤታችን ዙሪያ ለሚነሱ ክርክሮች የቤተክርስቲያን አበው መልስ እና ትምህርት

3ኛ ሳምንት በነገረ ቅዱሳን ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተክርስቲያናችን መልሶች

4ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን ሥርዓት ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተክርስቲያን መልስ

ሚያዝያ1ኛሳምንትበቤተክርስቲያናችንባህል(ቅዱስትውፊት)ላይለሚነሱጥያቄዎችየቤተክርስቲያናችን መልስ

2ኛ ሳምንት በልሳን ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተክርስቲያናችን መልስ

3ኛ ሳምንት በእጣን ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተ ክርስቲያን መልስ

4ኛ ሳምንት በታቦት ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተ ክርስቲያን መልስ

ግንቦት1ኛ ሳምንት በክህነት ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተክርስቲያን መልስ

2ኛ ሳምንት በንስሐ ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተክርስቲያናችን መልስ

3ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተክርስቲያን መልስ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት በጾም እና በጸሎት ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተክርስቲያናችን መልስ

2ኛ ሳምንት በሀገራችን የተነሱ የክህደት እና የምንፍቅና መልኮች እና ልዩ ጠባይዓቸው

3ኛ ሳምንት ስለ ጸጋ ቅባት እና ካራ ልዩነት እና አንድነት በመሰረተ እምነት

4ኛ ሳምንት በቅዱሳት መጻህፍት ዙሪያ ለሚነሱ ጥያቄዎች የቤተክርስቲያን መልስ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት በቤተክርስቲያን ስም ስለሚጻፉ የክህደት መጻህፍት

2ኛ ሳምንት በዘመናችን በእምነት ልዩነት እና በአቂበ እምነት ዙሪያ ልናደርግ ስለሚገባው ነገር

3ኛ ሳምንት የሐሰት መጻህፍትን መለያ መንገዶች

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ይህንን ትምህርት በዋናነት መምህሩም ሆነ ተማሪዎቹ ጥያቄ በመጠየቅ እና በመመለስ እንዲሁም በገለጻ እና በውይይት የቡድን ስራ በመስጠት ጥናት አጥንተው በመምጣት እና ያንን ክፍል ውስጥ በማቅረብ

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.አንጻራዊ ትምህርተ መለኮት

2.ትምህርተ ሃይማኖት ርትዕት

3.መጽሐፍ ክቡር

4. ለመናፍቃን ምላሽ ትውፊተ አበው

5. የገሀነም ደጆች ፕሮቴስታንታዊ ጅሀድበኢ/ያዊነት ተዋህዶነት ላይ ሲፋፋም

6. አናቅጸሲኦል

7. የዓለም ሃይማኖቶች እንዴት ተመሰረቱ

8.ዓምደ ሃይማኖት

9. የቤተክርስቲያን ታሪክ በዓለም መድረክ

10.

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.ፎቶዎች

2.ቅዱሳት ሥዕላት

3. ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5. ኮምፒውተር

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያዩትን የተማሩትን በቃል እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የቤት ስራ በመስጠት

3 በየወቅቱ የክፍል ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የወረቀት ስራ ሰርተው ያንን ክፍል ውስጥ እንዲያቀርቡት በማድረግ

6. በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት እንዲገልጹ በማድረግ መመዘን ይቻላል

<u>ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ</u>

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

<u>ሰዓታት ለኃምሳይ ክፍል (አስራ አንደኛ ክፍል ተማሪዎች</u>)

<u>የትምህርቱ ዓላማ</u>

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. የቤተክርስቲያን ሱታፌያቸውን ያሳድጉበታል
2. ከአባቶቻችን ጋር ሰዓታት ይቆማሉ እግዚአብሔርን ያመሰግኑበታል፤
3. በጸሎቱ ይመሰጡበታል ከእግዚአብሔር ጋር ይገናኙበታል
4. ዘወትር በቤተክርስቲያን እየተገኙ ያደርሱታል

<u>ሰዓታት ለኃምሳይ ክፍል (አስራ አንደኛ ክፍል ተማሪዎች)</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንትሰዓታት ምንድነው ማን ጻፈው መቼ ተጻፈ

4ኛ ሳምንት የሰዓታት ዝርዝር ይዘት መልክዓ ሥዕል

ጥቅምት1ኛ ሳምንትየሰዓታት የመጀመሪያ ክፍል አብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ

2ኛ ሳምንት ሃሌ ሉያ

3ኛ ሳምንት ይትባረክ

4ኛ ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ እግዚአብሔር ጸባኦት አምላክነ-ዘአኮነኖሙ ለወርኅ

ህዳር1ኛ ሳምንትቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ እግዚአብሔርከዘይሬስዮሙ ለመላእክት-ዘይሴብህዎ መላእክት

2ኛ ሳምንት ግነዩ ለእግዚአብሔር ወጸውዑ ስሞ--ለአኪሊለ ንጹሐን

3ኛ ሳምንትግነዩ ለእግዚአብሔርለዐርከ ብጹዓን-እስመ መሐሪ አንተ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትርኁቀ መዓት ወብዙኃ ምሕረት-እገኒ በአፉየ

2ኛ ሳምንት ስብሐት ለአብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ ሃሌ ሉያ በኩሉ ጊዜ-ለዓለም ወለዓለመ ዓለም

3ኛ ሳምንት እቄድሰኪ ኦ ድንግል-ጽበተ ከርስኪ

4ኛ ሳምንትውድስት አንቲ በአፈ ነቢያት-ባርከነ እግዚኦ አምላክነ

ጥር1ኛ ሳምንትዘይክል ኩሉወአልቦ ዘይስዓኖ-ተዘከር

2ኛ ሳምንት ተዘከር

3ኛ ሳምንት ተዘከር እግዚኦ ኪዳነ አብርሃም-ነፍስነሰ ትሴፈዎ

4ኛ ሳምንት ንዒ

የካቲት1ኛ ሳምንት ንዒኃቤየ ኦ ድንግል ምስለ ወልድኪ

2ኛ ሳምንት ንዒኃቤየ ኦ ድንግል ምስለ ወልድኪ

3ኛ ሳምንትንዒኃቤየ ኦ ድንግል ምስለ ወልድኪ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንትንዒኃቤየ ኦ ድንግል ምስለ አዳም ወሔዋን-ምስለ ኢሳይያስ

2ኛ ሳምንትንዒኃቤየ ኦ ድንግል ምስለ ኤልያስወኤልሳ-እዌድሰኪ

3ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ምልእተ ጸጋ-መሐረነ እግዚኦ ወተሰሀለነ

4ኛ ሳምንትንሴብሖ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ እግዚአብሔርዘበአርያም የጎድር-ዐረፍተ ጽርሑ ዘነድ

2ኛ ሳምንትቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ እግዚአብሔርጽርሐ አርያም ማኅፈዱ-ሎቱ ለባህቲቱ

3ኛ ሳምንትገነይ ነለኪ- ሰአሊለነ ማርያም

4ኛ ሳምንትሰአሊ ለነ ማርያም እምነ ወእሙ ለእግዚእነ-ሰአሉ ለነ ሐዋርያት

ግንቦት1ኛ ሳምንትሰአሉ ለነ ሰማዕታት-ሰአሉ ለነ ሚካኤልወገብርኤል

2ኛ ሳምንት ሰአሉ ለነ አርባእቱ እንስሳ-ሰአሊ ለነ ቅድስት ቤተ ክርስቲያን

3ኛ ሳምንት ኢየሱስ ክርስቶስ ጥዑመ ስም ዘጸዋእኮ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትኢየሱስ ክርስቶስ ጥዑመ ስም ጴወ ክህነቱ ለጳውሎስ

2ኛ ሳምንትኢየሱስ ክርስቶስ ጥዑመ ስም ብርሃነ ትምህርቱ- ለከ ይደሉ

3ኛ ሳምንት ኦ ዘለከ ተውህበከ መራኁት

4ኛ ሳምንትኦ ዘለከ ተውህበከ ስልጣነ ሰማያት

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ኦ ዘለከ ተውህበከ አክሊለ ክህነት ወመንግስት በከመ ኩሉ

2ኛ ሳምንት ባርክ መርኤተከ

3ኛ ሳምንትረስየነ ድልዋነ-አንቅህተ ህግ ዘወንጌል

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

ማስተማሪያ ዘዴ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት እንደ ቤተክርስቲያናችን የአብነት ትምህርት ቤት ሥርዓተ ትምህርት የማስተማሪያ ዘዴ ተማሪዎች ዘሩን ቤታቸው አጥንተው እንዲመጡ ይደረግ እና መምህሩ ሲያዜምላቸው መምህሩን ተከትለው እንዲያዜሙት በማድረግ ያንን እስኪያሰርጹት በመደጋገም ተመሳሳይ ዜማ ያላቸውን የተወሰነውን መምህሩ ካስቀጸላቸው በኋላ እሱ ባሳያቸው መሰረት እንዲያዜሙ በማድረግ የተቀዳ እንዲሰሙ እና የሰሙትን እንዲያዜሙ በማድረግ ይማሩታል

መርጃ መሳሪያ እና መመሳከሪያ

1. መጽሐፈ ሰዓታት
2. መጽሐፈ ሰዓታት ንባቡና ትርጓሜው
3. መልክዓጉባኤ
4. መልክዓ ሥዕል

ለማስተማር የሚገለገልባቸው ቁሳቁሶች

1. ቴፕ ሪከርድ ወይም ሞባይል
2. ፕሮጀክተር ላፕቶፕ
3.

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.ያደመጡትን እንዲመልሱ በማድረግ

2. የቤት ስራበቃል ዘር ይዘው እንዲመጡ በማድረግ

3 በየወቅቱ ክፍል ውስጥበተናጠል እና በቡድን መምህሩ ያዘመውን እንዲያዜሙ በማድረግ

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. በሁለት ከፍሎ በተራ እንዲያዜሙት በማድረግ

6. በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት እንዲገልጹ በማድረግ መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት38ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

አጠቃላይ የሥነ ልቡና ትምህርት መግቢያ ለአስራ አንደኛ ክፍል ተማሪዎች (ኃምሳይ ክፍል) ተማሪዎች

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ሥለ ስነ ልቡና ምንነት ጥቅም ዓይነት ይገነዘባሉ

2. ከሰዎች ጋር በሚኖራቸው ማኅበራዊ ኑሮ ከራስ መውደድ ስሜት ወጥተው ሰውን ሁሉ የሚያከብሩ የሰውን ሀሳብ የማይንቁ ይሆናሉ
3. ከጠባብነት ስሜት ወጥተው ማኅበራዊነታቸውን ያጠነክራሉ
4. የሰው ልጆችን በተለያየ መንገድ የተለያየ ማንነት እንዳላቸው አውቀው በሃይማኖት በቋንቋ በዘር በአመለካከት በጠባይ ያላቸውን ልዩነት ይረዳሉ ሰውን ሁሉ አክባሪ ይሆናሉ
5. ሰውን እንደየሥነ ባህርይው ይቀርቡታል

<u>የሥነልቡናትምህርትመግቢያለአስራ አንደኛ ክፍል ተማሪዎች (ኃምሳይ ክፍል) ተማሪዎችዝርዝር ይዘት</u>

መጋቢት1ኛሳምንት ስለሥነ ልቡና ምንነት

2ኛ ሳምንት የሥነ ልቡና ትምህርት ጥቅም

3ኛ ሳምንት የሥነ ልቡና ዓይነቶች

4ኛ ሳምንት ማኅበራዊ ሥነ ልቡና እና ምንነቱ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት አእምሮአዊ ሥነ ልቡና

2ኛ ሳምንት ሥነ ምግባራዊ ሥነ ልቡና

3ኛ ሳምንት ባህርያዊ ሥነ ልቡና

4ኛ ሳምንት የሰውነት እድገት ሥነ ልቡና

ግንቦት 1ኛ ሳምንት የእውቀት ጽንሰ ሐሳብ

2ኛ ሳምንት መንፈሳዊ ሥነ ልቦና

3ኛ ሳምንት የመንፈሳዊ ሥነ ልቦና መለኪያ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽ ፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ራስን እና ሌሎችን የመቀበል ሂደት

2ኛ ሳምንት አስተሳሰብ

3ኛ ሳምንት ግላዊ ሥነ ልቡና

4ኛ ሳምንት ማኅበራዊ ሥነ ልቡና

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ግጭት እና የግጭት አፈታት ዘዴ

2ኛ ሳምንት የግጭት መነሻዎች እና መፍትሄዎቻቸው

3ኛ ሳምንት አጠቃላይ የሥነ ልቡና መርኖች

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

መምህሩ ይህንን ትምህርት የመጀመሪያውን ክፍል በገለጻ ካስተማረ በኋላ ሌላውን በተለያዩ ምሳሌዎች እያመጣ ማስረዳት እና ተማሪዎችም በልምድ የገጠማቸውን እንዲገልጹ በማድረግ ማስተማር ይገባዋል ከዚህም በተጨማሪ ትምህርቱን እንደአቅሙ በፓወር ፖይንት በፕሮጀክተር አዘጋጅቶ ማስተማር ይችላል ተማሪዎችን በማወያየት ጥያቄ እንዲጠይቁ በማድረግ ሊስተምር ይችላል

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.የሥነ ልቡና መግቢያ

2. Social pshychology

3. General Pshychology

4. Introduction to pshychology

5.

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁር ሰሌዳ

4.የተለያዩ ቻርቶች

5.

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የተማሩትን አስታውሰው እንዲናገሩ በማድረግ

2. የህይወት ተሞክሮዋቸውን ክፍል ውስጥ እንዲያቀርቡ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት የተሰጣቸውን ሰርተው እንዲመጡ በማድረግ

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገትይህ ማለት ምን ማለት ነው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት16ሰዓት ይወስዳል።ይህ ትምህርት በወሰነ ትምህርት ሊያልቅ እና ሊሰጥ የሚችል ትምህርት ነው።

አስራ ሁለተኛ ክፍል(ሳድሳይ)

እድሜያቸው ከ18ዓመት በላይ የሆኑና የሰንበት ትምህርት ቤቶችን የሰባተኛ ክፍል ወይም የኃምሳይ ክፍል ትምህርት የጨረሱ

በአጠቃላይ በዓመት አምስት የትምህርት ዓይነቶችን ሲማሩ ሁሉም ትምህርቶች ዓመቱን ሙሉ ሚሰጥ ይሆናል ።

በሳምንት ለሁለት ቀናት ለ6ሰዓት ያህል በቀን ለሶስት ሰዓት ይማራሉ።ማለት ቅዳሜ 3ሰዓት እሁድም3

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.ሥርዓተ ቅዳሴ

2.የዮሐንስ ራዕይ ትርጓሜ

3.የግእዝ ቋንቋ አገባብ እና ቅኔ

4.ኦርቶዶክሳዊ የስብከት ዘዴ

5.ሰዓታት የቀጠለ

የትምህርቶቹ አጠቃላይ እና ዝርዝር ዓላማ ዝርዝር ይዘት የሚወስደው ደቂቃ ማስማሪያ ዘዴ መርጃ መሳሪያ ምዘና እና ግምገማ ስልት በዝርዝር ይሰራል።

<u>ኦርቶዶክሳዊ የስብከት ዘዴ ለሳድሳይ ክፍል ተማሪዎች(አስራ ሁለተኛ ክፍል)</u>

<u>የትምህርቱ አጠቃላይ ዓላማ</u>

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. ስለኦርቶዶክሳዊ ስብከት ምንነት በሚገባ ይረዳሉ
2. ኦርቶዶክሳዊ ስብከትን ከሌሎች በመለየትመስበክ ይችላሉ
3. ከኦርቶዶክሳዊ ሰባኪ የሚጠበቀውን በሙሉ ጠብቀው ያገለግላሉ
4. ኦርቶዶክሳውያኑን ሰባክያን ኦርቶዶክሳዊ ካልሆኑት በመለየት ያደምጣሉ ይማራሉ
5. በየትም ቦታ ኦርቶዶክሳዊ ስብከት ይሰብካሉ
6. በዘመናችን የሚታዩ አንዳንድ ኦርቶዶክሳዊ ወዝ የራቃቸውን ሰባክያንን በተግባር ያስተምራሉ
7. የስብከተ ወንጌል ማስፋፊያ መንገዶችን ተጠቅመው ወንጌልን ያስፋፋሉ

<u>ኦርቶዶክሳዊ የስብከት ዘዴ ለሳድሳይ ክፍል ተማሪዎች(አስራ ሁለተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ስለ ስብከት ምንነት

4ኛ ሳምንት የስብከት ጥቅም ዓይነት

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የስብከት ዓይነቶች

2ኛ ሳምንት ስለ ሰባኪው ሥነ ባህርይ እና ጠባይዓት

3ኛ ሳምንት ለሰባኪው ሚያስፈልጉ ነገሮች

4ኛ ሳምንት የእውቀት ምንጮች

ህዳር1ኛ ሳምንትየስብከት እና ትምህርት ልዩነት እና ህብረት

2ኛ ሳምንትስብከት ስላዘጋጅ ልናስተውል የሚገቡን ነገሮች ከተሰባኪው አንጻር

3ኛ ሳምንት ስብከት እና ተሰባክያኑ ሚኖሩበት አካባቢ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት የስብከት ቦታዎች እና የስብከቱ ዓይነት

2ኛ ሳምንት ስብከትን ከፋፍሎ መስጠት

3ኛ ሳምንት ሰባኪው ከመስበኩ በፊት ሊያደርግ ስለሚገባው ነገሮች

4ኛ ሳምንት የተለያየ ዓይነት የሥብከት አሰጣጥ ዘዴዎች

ጥር1ኛ ሳምንት የተለያየ ዓይነት የሥብከት አሰጣጥ ዘዴዎች

2ኛ ሳምንት ስብከት እና መልክዓ ምድር

3ኛ ሳምንት ስብከት እና የፖለቲካ ሁኔታ

4ኛ ሳምንት የኦርቶዶክሳዊ ስብከት መለያ ባህርያት

የካቲት1ኛ ሳምንትየኦርቶዶክሳዊ ስብከት መለያ ባህርያት

2ኛ ሳምንት የኦርቶዶክሳዊ ሰባኪ መለያ ባህርያት

3ኛ ሳምንት የኦርቶዶክሳዊ ሰባኪ መለያ ባህርያቱ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት የቀደምት ቤተክርስቲያናችን አበው የስብከት ምንጭ

2ኛ ሳምንትየቀደምት ቤተክርስቲያናችን አበው የስብከት ማእከል

3ኛ ሳምንት የቀደምት ቤተክርስቲያናችን አበው የስብከት ስልት(ዘዴ)

4ኛ ሳምንትየቀደምት ቤተክርስቲያናችን አበው ስብከት ትንተና

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት በዘመናችን ያሉ ሰባክያን እና ስብከቶቻቸው እና የስብከት ልምምድ

2ኛ ሳምንት የዛሬዎቹ ሰባክያን የስብከት ምንጭ እና የስብከት ልምምድ

3ኛ ሳምንት የዛሬዎቹ ሰባክያን የስብከት ማዕከልእና የስብከት ልምምድ

4ኛ ሳምንት የዛሬዎቹ ሰባክያን የስብከት ዘዴዎቻቸውእና የስብከት ልምምድ

ግንቦት1ኛ ሳምንት የዛሬዎቹ ሰባክያን ችግሮችእና የስብከት ልምምድ

2ኛ ሳምንት ዛሬ ላለው ሰባክያን እና ስብከት ችግር ምንጮችእና የስብከት ልምምድ

3ኛ ሳምንት ቤተክርስቲያን በስብከተ ወንጌል ዙሪያ ምን ማድረግ አለባትእና የስብከት ልምምድ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተናእና የስብከት ልምምድ

ሰኔ1ኛ ሳምንት በስብከት ዙሪያ የእኛ ድርሻ ምን መሆን ይገባዋልእና የስብከት ልምምድ

2ኛ ሳምንት ስብከተ ወንጌል የምናስፋፋባቸው መንገዶችእና የስብከት ልምምድ

3ኛ ሳምንት መገናኛ ብዙኃን እና ስብከተ ወንጌልእና የስብከት ልምምድ

4ኛ ሳምንት የአብነት መምህራን የስብከት ስልት እና የስብከት ልምምድ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት የቤተክርስቲያን መምህራን ስብከትን መሰብሰብ ማድመጥእና የስብከት ልምምድ

2ኛሳምንትየዘመናውያንሰባክያንን ስብከት ሰብስቦ ማድመጥ እና ትንተና መስጠትእና የስብከት ልምምድ

3ኛ ሳምንት የዘመናውያን ሰባክያንን ስብከት ሰብስቦ ማድመጥ እና ትንተና መስጠት

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

መምህሩ ይህንን ትምህርት የመጀመሪያ ክፍል በቀጥተኛ ገለጻ የማስተማሪያ ዘዴ አስተምሮ አሁን የሚታዩ አገልጋዮችን ችግር እና መፍትሄዎች ቀድተው ሰምተው እንዲያመጡ እና ክፍል ውስጥ እንዲተርኩ ማድረግ ከተማሩት ትምህርት አንጻር ያመጡትን እንዲገመግሙት እና እንዲወያዩበት አስተያየት እንዲሰጡበት እያደረገ ማስተማር ይገባዋል።በትረካ እንግዳ በመጋበዝ በውይይት በጥያቄና መልስ በፕሮጀክት በወረቀት ስራ እና ተማሪዎች የሰሩትን እንዲያቀርቡ በማድረግ የሚማሩ ይሆናል

<u>ዋቢ መጻህፍት</u>

1.መጽሐፍ ቅዱስ

2.መርሐ ልኡካን

3.የአገልጋይ ልብ

4.አገልጋይ በመንፈሳዊ እና በማኅበራዊ ህይወት መካከል

5.ዓበይት ሥነ ምግባራት

6.ኦርቶዶክሳዊ የስብከት ዘዴ

7.መንፈሳዊ ህይወት በግቢ ውስጥ

8.ሐመር እና መለከት መጽሔቶች

9.ስምዓጽድቅ ጋዜጣ

10.ሐዋርያዊ ተልእኮ

11.ደቀመዝሙርነት

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ 2.ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ 3.ጠመኔና ጥቁር ሰሌዳ

4.ወረቀቶች

5. ቻርቶች

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.በእለቱ የተማሩትን ትምህርት በቃል በመጠየቅ

2. እውነተኛ ሰባኪ እና ምንደኞች መለያቸውን ጽፈው እንዲመጡ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4. የሰባክያንን ስብከት የሰባክያኑን ህይወት ከትላንት እስከዛሬ ያነውን ሂደት ጽፈው እንዲመጡ በማድረግ

4.የመመረቂያ ጽሑፍ በተማሩት መሰረት ስለ አብነት ትምህርት ሰባክያን እና ቴዎሎጂያን እንዲያዘጋጁ በማድረግ

5. ስለተማሩት ትምህርት ስለ ኑሮዋቸውወይም ስለገጠማቸው ሪፖርት እንዲያዘጋጁማድረግ እንዲያቀርቡ በማድረግ

6. በዘመናችን ስላለው ስለሚሰጠው የስብከት አገልግሎት ስብከተወንጌል ላይ ተገኝተው ያለውን ችግር ጽፈው እንዲመጡ በማድረግ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት16ሰዓት ይወስዳል።

ሥርዓተ ቅዳሴ ለሳድሳይ ክፍል ተማሪዎች (አስራ ሁለተኛ ክፍል ተማሪዎች)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ከዚህ ትምህርት በኋላ

1. ሥለ ሥርዓተ ቅዳሴ በሚገባ በማወቅ ቅዳሴ ያስቀድሳሉ
2. ተሰጥኦ ይመልሳሉ
3. ከቤተ ክርስቲያን ምስጢራት ማለትም ምስጢረ ቁርባን ተሳታፊ ይሆናሉ
4. በቅዳሴ ወቅት ተራ ገብተው ያስተናብራሉ ሥርዓት ያስይዛሉ
5. በቅዳሴ ወቅት ሰው እንዳይተኛ ይቆጣጠራሉ
6. ቆራቢ ህጻናትን በማሰለፍ ያስተናብራሉ፡

<u>ሥርዓተ ቅዳሴ ለሳድሳይ ክፍል ተማሪዎች (አስራ ሁለተኛ ክፍል ተማሪዎች)ዝርዝር ይዘት</u>

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ስለ ሥርዓተ ቅዳሴ አጠቃላይ መግቢያ

4ኛ ሳምንት የሥርዓተ ቅዳሴ ጥቅም

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የስርዓተ ቅዳሴ ክፍሎች

2ኛ ሳምንት ጸሎት ላዕለ ንዋያተ ቅድሳት ጸሎተ ፍትሀት እና ሥርዓቱ

3ኛ ሳምንት ጸሎተ ፍትሀት እና ሥርዓቱ

4ኛ ሳምንት በሥርዓተ ቅዳሴ ወቅት የካህኑ የዲያቆኑ እና ምእመኑ ድርሻ እና ሥርዓት

ህዳር1ኛሳምንት በሥርዓተ ቤተክርስቲያን መሰረት በሥርዓተ ቅዳሴ ወቅት ሊደረጉ ማይገባቸው ተግባራት

2ኛ ሳምንት ስለ ሥርዓተ ቅዳሴ የሐዋርያት ቀኖና

3ኛ ሳምንትእመቦ ብእሲ እም ምእመናን

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት አንቲ ውእቱ መሶበ ወርቅ መስቀል አብርሃ

2ኛ ሳምንት በአማን አብ ቅዱስ እስከ ተንስኡ ለጸሎት

3ኛ ሳምንት ተወከፍ መባኦሙ እስከ ቅድሜከ እግዚኦ

4ኛ ሳምንት ንስግድ ሲል ካህኑ ህዝቡ ለአብ ወወልድ- ተፈስሒ ኦ ምልእተ ጸጋ

ጥር1ኛ ሳምንት ቅዱስ ሐዋርያው ጳውሎስእስከቅዱስ ሥሉስ ዘህቡእ ህላዌከ

2ኛ ሳምንትቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ አንተ አምላክ እስከ ተፈስሒ ኦ ምልእተ ጸጋ

3ኛ ሳምንት ዝ ውእቱ ጊዜ ባርኮት እስከ መጨረሻው

4ኛ ሳምንት ክርስቶስ ተንስአ እሙታን ሞተ ወኬዶ ለሞት

የካቲት1ኛ ሳምንት የኪዳን ቅዱስ እስከመጨረሻው

2ኛ ሳምንት ተፈስሒ ኦ ማርያም ድንግል ምልእተ ጸጋ

3ኛ ሳምንት ይረስየነ ድልዋነ ነምስባክ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት ስብሐት ለከ ክርስቶስ እግዚእየ ተፈስሑ በእግዚአብሔር

2ኛ ሳምንት በወንጌል መራህከነ ነአምን አበ ዘበአማን

3ኛ ሳምንት እሉ ኪሩቤል መኑ ይመስለከ ቀዳሚሁ ቃል

4ኛ ሳምንትማኅበረነ ባርክ ነአምን በአሐዱ አምላክ (ጸሎተ ሃይማኖት)

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት አመክንዮ

2ኛ ሳምንት ክርስቶስ አምላክነ ረስየነ ድልዋነ እስከርቱእ ይደሉ

3ኛ ሳምንት ቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ እግዚአብሔር ጸባኦት ተዘከረነ እግዚኦ በውስተ መንግስትከ

4ኛ ሳምንት ነአምን ከመ ዝንቱ እስከ አሜን አሜን አሜን

ግንቦት1ኛ ሳምንት ንዜኑ ሞተከ እግዚኦ እስከ አሜን እግዚኦ መሐረነ

2ኛ ሳምንት ሀበነ እስከ ቡሩክ ስሙ ለእግዚአብሔር

3ኛ ሳምንት አቡነ ዘበሰማያት

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት በከመ ምህረትከ አምላክነ

2ኛ ሳምንት ሰራዊት ዘሐዋርያት ዘእግዚእነ ወዘ እግዝእትነ

3ኛሳምንትቅድሜከእግዚኦንሰግድእስከአሐዱአብቅዱስአሐዱ ወልድ ቅዱስ አሐዱ ውእቱ መንፈስ ቅዱስ

4ኛ ሳምንት በከመ ምህረትከ እግዚኦ ቅዱስ ቅዱስ ቅዱስ ሀበኒ ከመ እንሳእ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት አቡነ ዘበሰማያት ኢታብአነ እግዚኦ ውስተ መንሱት

2ኛ ሳምንት አሜን እግዚአብሔር ይባርከን ወይሣሃለነ

3ኛ ሳምንት ክለሳ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ትምህርቱን መጀመሪያ መምህሩ ካብራራ ከገለጸ ወይም ካዜመ በኋላ ተማሪዎች ተቀብለው እንዲያዜሙ በማድረግ ማስተማር በእያንዳንዱ ላይ ትክክለኛ የቤተክርስቲያንን ቀኖና ወይም ሥርዓት እንዴት እንደሆነ አሁን ያለውን ግድፈት ጭምር እየነገረ ማስተማር ይገባዋል ይህንን ትምህርት ቢያስተምር የሚሻለው ቅዳሴ ያስመሰከረ ወይም በወንበር የተማረ ቅዳሴ የሚቀድስ እና ተርጉሞ የሚያስረዳ ሰው መሆን አለበት ትምህርቱን ከመጀመሩ በፊት ቃሉን ቃል በቃል እየተቀባበሉ እንዲያጠኑት ካደረገ በኋላ ከዚያ ወደዜማው ይሄዳል ዜማውንም እየተቀባበሉ መጀመሪያ መምህሩ ካለው በኋላ ተማሪዎች እንዲያዜሙት በማድረግ ማስተማር ቅዳሴ ሰዓት ላይ ያዩትን በመጠየቅ መምህሩ በማስረዳት ማስተማር በተግባር ቅዳሴው ላይ እንዲገኙ በማድረግ ማስተማር የዜማ ምልክቶችን በዲጂታል ፕሪንት በማሰራት ያንን እያሳየ ምልክቱን በቃላቸው እንዲያሰርጹት ካደረገ በኋላ ምልክቱን ካዜመላቸው በኋላ በቃላቸው እንዲይዙት መደጋገም

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.መጽሐፈ ቅዳሴ

2.መጽሐፍ ቅዱስ

3.የዚህ ሥርዓተ ትምህርት ማስተማሪያ ከሆነው ሽት ላይ ያገኘዋል

4.መጽሐፈ ቅዳሴ ንባቡና ትርጓሜው

5.ሥርዓተ ቤተ ክርስቲያን

6.ሥርዓተ ቅዳሴ መተሰጥኦ ዘህዝብ

7.ቅዳሴ ተሰጥኦ

8. ፍትሐ ነገሥት

ለማስተማር ሚገለገልባቸው ነገሮች(ቁሳቁሶች)

1.መጽሐፈ ቅዳሴ

2.የቅዳሴ ዜማ ምልክቶች የተጻፈበት ዲጂታል ህትመት

3.ፕሮጀክተር

4.መምህሩ ሚለብሰው ነጠላ

5.ኮምፒውተር

7. እንደሰንበት ትምህርት ቤቱ አቅም ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በስላይድ ለማቅረብ ፕሮጀክተር እና ኮምፒውተር ተጠቅሞ ማስተማር ይቻላል።

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የሰሙትን የተማሩትን በቃል እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. የቤት ስራ በመስጠት

3 በየወቅቱ የክፍል ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት እንዲገልጹ በማድረግ መመዘን ይቻላል

6. መምህሩ ያለውን መልሰው እንዲሉ እንዲያዜሙ በማድረግ

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ60 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት28ሰዓት ይወስዳል፡

የዮሐንስ ራዕይ ለ ሳድሳይ ክፍል(አስራ ሁለተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. በዮሐንስ ራዕይ ላይ ስለተገለጹት አብያተ ክርስቲያናት ለእነሱም ስለተላከላቸው መልእክት ተረድተው ራሳቸውን ከመጽሐፉ በተገኘው ትምህርት ያንጻሉ
2. በዮሐንስ ራዕይ ላይ ለሚነሱ ማንኛውም ጥያቄዎች መልስ ይሰጣሉ።
3. ስለሐሳዊ መሲህ እና ስለ ዓለም ፍጻሜ እና ምልክቱ አውቀው ዘመኑ እንደቀረበ በመረዳት ራሳቸውን በሃይማኖት ያንጻሉ
4. ከአውሬው እና ከስራው ይርቃሉ ይጠነቀቃሉ።

የዮሐንስ ራዕይ 2ለ ሳድሳይ ክፍል(አስራ ሁለተኛ ክፍል)ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንት ተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ስለቅዱስ ዮሐንስ ወንጌዊ እና ራዕዩን እንዴት እንዳየው

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምክንያተ ጽሒፍ

ጥቅምት1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ 1ከቁጥር1-9ስለምጽአተ ክርስቶስ

2ኛሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ1 ከቁጥር10-20 መንፈስ ቅዱስ ለሰባቱ አብያተ ክርስቲያናት ያስተላለፈው መልእክት

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ2 ከቁጥር1-17ለኤፌሶን፤ለሰርምኔስ፤ስለ ኒቆላውያን እናጴርጋሞን

4ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ ከቁጥር18-29ትያጥሮን

ህዳር1ኛሳምንትየዮሐንስራዕይምዕራፍ3 ከቁጥር1-13 ለሰርዴስ ቤ/ክእና ለፊልድልፍያ ስለተላከው መልእክት

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ3 ከቁጥር14-22ለሎዶቅያ ቤተክርስቲያን የተላለፈው መልእክት

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ4 ከቁጥር1-11 በተከፈተ ሰማይ ያየው ራዕይ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ5 ከቁጥር1-7 በዙፋኑ ላይ ስለተቀመጠው

2ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ5ከቁጥር8-14 በሰባት ቁልፍ ስለተቆለፈው መጽሐፍ

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ6 ከቁጥር1-3 በጉ ማኅተሙን ስለመፍታቱ

4ኛሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ6 ከቁጥር4-8ሁለተኛው እና ሶስተኛው ማኅተም ሲፈታ የታየው ራዕይ

ጥር1ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ6 ከቁጥር9-12 ስለ አራተኛው እና አምስተኛው ማኅተም

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ6 ከቁጥር12-18አምስተኛው እና ስድተኛው ማኅተም ትርጉም

3ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ7 ከቁጥር1-10የህዝብ እና የአህዛብ ጉባኤ ስለ አራቱ መላዕክት

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ7 ከቁጥር11-17ነጫጭ ልብስ ስለለበሱ

የካቲት1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ7 መንግስተ ሰማይን ለመውረስማድረግ ስለሚገባን

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ8 ከቁጥር1-13 ሰባተኛው ማኅተም ሲፈታ የታየው ራዕይ

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ8 ከቁጥር1-13 ሰባተኛው ማኅተም ሲፈታ የታየው ራዕይ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ9 ከቁጥር1-11 የአምስተኛው መልአክ ስራ ራዕይ

2ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ9 ከቁጥር12-19 ስለ ሰውል ጅ መከራ ስለሚያገኛቸው ህማም

3ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ9 ከቁጥር20-21 ከመቅሰፍት ስለዳኑት

4ኛሳምንትየዮሐንስራዕይምዕራፍ10ከቁጥር1-11ስለ 2ኛው መልአክ እና ከመልአኩ ስለተቀበለው መጽሐፍ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ11 ከቁጥር1-12 ስለቤተመቅደሱ መሰፈር ስለ ኤልያስና ሄኖክ

2ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ11 ከቁጥር1-19በመጨረሻዘመን ስለሚመጣው መከራ

3ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ12 ከቁጥር1-16 ስለ እግዝእትነ ድንግል ማርያም

4ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ12 ከቁጥር17-18 የዲያቢሎስ ውድቀት

ግንቦት1ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ13 ከቁጥር1-8 ከባህር ስለወጣው አውሬና ተከታዮቹ

2ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ13 ከቁጥር9-18ስለ ሀሳዊ መሲህ 666

3ኛ ሳምንት የሀሳዊ መሲህ መንገድ ጠራጊዎች በዘመናችን

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ14 ከቁጥር1-5በደብረ ጽዮን የቆመው በግ

2ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ14 ከቁጥር6-15ስለ ሰማዕታት

3ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ14 ከቁጥር16-20ስለዓለም ጥፋት

4ኛ ሳምንት የዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ15 ከቁጥር1-8ስለ ሰባቱ መላዕክት

ሐምሌ1ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ16 ከቁጥር1-13ስለ መላእክት ጽዋ

2ኛ ሳምንትየዮሐንስ ራዕይ ምዕራፍ16 ከቁጥር14-ስለ አርማጌዶን

3ኛ ሳምንት በዮሐንስ ራዕይ ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎች መልስ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

ይህንን ትምህርት ተማሪዎች ዘሩን ቤታቸው ቀጽለው መጥተው ለመምህሩ ግእዙን ሲያነቡለት መምህሩ ትርጓሜውን ከነሐተታው እና ምስጢሩ ትምህርታዊ ስብከት በሆነ መልኩ ማስተማር ይገባዋል ከዚህም በላይ ክፍል ውስጥ እንደሚገኘው ሰዓት ተማሪዎች እርስ በእርስ በቡድን ሆነው አንዱ ሲያነብ ሌላኛው እንዲተረጉም በማድረግ ተማሪዎች መምህሩን እንዲጠይቁ በማድረግ መምህሩ የተማሪዎችን ጥያቄ በተገቢው መንገድ ከጥሩ ማብራሪያ ጋር እየመለሰ እሱም እየጠየቀ ማስተማር ይገባዋል

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1የዮሐንስ ራዕይ ትርጓሜ

2. መጽሐፈ ሠለስቱ ሐዲሳት

3. ፍጻሜ ዘመን

4.አፖካሊፕስ

5.የዮሐንስ ራዕይ

6.

7.

መርጃ መሳሪያዎች

1.የትርጓሜ መጻህፍት

2.ነጭ ሰሌዳ ወይም ጥቁር ሰሌዳ

3.መማርያ ወንበሮች

4.

ምዘናእና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.የሰሙትን እየጠየቁ እንዲመልሱ በማድረግ

2. ካነበቡት እና ከተማሩት ትምህርት ውስጥ አንዱን ድንገት ይህንን በለው በማለት

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የወረቀትስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የተማሪዎችን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ60 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት38ሰዓት

ሰዓታት2(የቀጠለ) ለሳድሳይ ክፍል(አስራ ሁለተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. የቤተክርስቲያን ሱታፌያቸውን ያሳድጉበታል
2. ከአባቶቻችን ጋር ሰዓታት ይቆማሉ
3. እግዚአብሔርን በሰዓታት ዜማ ያመሰግናሉ፤
4. በጸሎቱ ይማሩበታል ይመሰጡበታል
5. ከእግዚአብሔር ጋር ይገናኙበታል
6. ዘወትር በቤተክርስቲያን በመገኘት ያደርሱታል ይጸልዩታል ያገለግሉበታል

ሰዓታት ለኃምሳይ ክፍል (አስራ ሁለተኛ ክፍል ተማሪዎች)ዝርዝር ይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ክለሳ ኦ ርርይተ ጎሊና

4ኛ ሳምንትክለሳ ተፈስሒታ

ጥቅምት1ኛ ሳምንትሃሌ ሉያ ኮከበ ሰመይናከ

2ኛ ሳምንት ኮከበ ሰመይናከ

3ኛ ሳምንት ኩሎሙ ዘዘወትር-ዘላህም ሉቃስ

4ኛ ሳምንት ኩሎሙ ዘዘወትር ዘንስር ዮሐንስ-ወበእንተ ካህናት

ህዳር1ኛ ሳምንት ኩሎሙ ዘዘወትር ከ በእንተ ማርያም -ለዓለመ ዓለም

2ኛ ሳምንትኩሎሙ ዘኪዳነ ምህረት ወፍልሰታ ኩሎን አዋልዲሃ-በአማን ቅድስት

3ኛ ሳምንት ቅድስት ወብጽዕትስብህት ወቡርክት-ተቅዋመ ወርቅ ነያ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትእግዚአ ኩሉ ዘእም እግዚአ ኩሉ-እስከ ለዓለመ ዓለም

2ኛ ሳምንት ከሞገስነ-ሊቀ ካህናት

3ኛ ሳምንትዘበጎበ አብ -ባርክ እግዚኦ አምላክ

4ኛ ሳምንት ሚካኤልሊቀ መላእክት-ጎበ ተርጎወ ገነት

ጥር1ኛ ሳምንትበሌሊት አንስኡ-በከመ ፈቀደ ይገብር

2ኛ ሳምንት ንሴብሖ ለእግዚአብሔር ስቡሐ-ሰአሊ ለነ ማርያም ማኅቶተ ዓለም

3ኛ ሳምንት ሰአሊ ለነ ማርያም ምዕዳው እምሰርም -ሰብአ ለእለትየ እሴብሐኪ

4ኛ ሳምንትይቄድስዋ- ቦአ መልአክ ኃቤኅ (ሌላውን በትርፍ)

የካቲት1ኛ ሳምንት ሰላም እለኪ ማርያም ለኖኅ ሐመሩ-ለአእዛንኪ ብስር

2ኛ ሳምንት ለአፉኪ ጽጌ-ለድንግልናኪ ክልኤ

3ኛ ሳምንትለድንግልናኪ ካዕበ ምስለ ወልድኪ ግሩም

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት ምስለ ወልድኪ ልዑል -ለፀአተ ነፍስኪዛቲ

2ኛ ሳምንት ዘዚአኪ በድን- ገነይኩ ለኪ

3ኛ ሳምንት እሰግድ ለኪ ከመ ኃጢአትየ ታስተስርይ-ማርያም ኩኒ ለህይወትየ ጸወኖ

4ኛ ሳምንትማርያም ኩኒ ለልቦናየ ብርሃኖበእንተ ዛቲ ግርምት

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት በሰጊድ ስብሐት ለመዓዛ ስምከ-ለክሳድከ ልሑይ

2ኛ ሳምንትለዘባንከ ልሑብ-ብርሃነ ብርሃናት ሰረቀ

3ኛ ሳምንትለጽፍአትከበአውድ -ፈጸምነ በዝ

4ኛ ሳምንት ሰላም ለማርያም አጽፈ ወልድ- ተፈስሒ ማርያም እንተ አልብኪ ምሳሌ

ግንቦት1ኛ ሳምንትተፈስሒ ማርያም ዘአክናፈ ንጽህኪ ምንታዌ -በመኑ እትሜካህ

2ኛ ሳምንትበመኑ እከብር ማርያም -ቡርክት አንቲ ማርያም ወሠናይት አንቲ ማርያም

3ኛ ሳምንትተዐብዮ ነፍስየ ለእግዚአብሔር -ሚ በዝኁ እለ ይሳቅዩኒ ሊተ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንትድክትምናየ ባርኪ-አድኅንኒ ሊተ እስመ ኀልቀ ኄር

2ኛ ሳምንት እስከ ማእዜኑ አነብር-አኮኑ ገለአድ ርስተ ምናሴ

3ኛ ሳምንት ሶበ ይዴግነኒፀር-ንኡ ንስግድ ወንግነይ ላቲ

4ኛ ሳምንት ንዑ ንስግድ ወንግነይ ለንግሳ-ሕይወትነ ወጽአት

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ማርያም በቅድሜኪ-ርጉመ ይኩን ዘይረግመኪ (ሌላውን በትርፍ)

2ኛ ሳምንት መሐረነ አብ

3ኛ ሳምንት መሐረነ አብ ሌሎቹን በትርፍ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

ማስተማሪያ ዘዴ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት እንደ ቤተክርስቲያናችን የአብነት ትምህርት ቤት ሥርዓተ ትምህርት የማስተማሪያ ዘዴ ተማሪዎች ዘሩን ቤታቸው አጥንተው እንዲመጡ ይደረግ እና መምህሩ ሲያዜምላቸው መምህሩን ተከትለው እንዲያዜሙት በማድረግ ያንን እስኪያሰርጹት በመደጋገም ተመሳሳይ ዜማ ያላቸውን የተወሰነውን መምህሩ ካስቀጸላቸው በኋላ እሱ ባሳያቸው መሰረት እንዲያዜሙ በማድረግ የተቀዳ እንዲሰሙ እና የሰሙትን እንዲያዜሙ በማድረግ ይማሩታልትምህርቱን መጀመሪያ መምህሩ ካብራራ ከገለጸ ወይም ካዜመ በኋላ ተማሪዎች ተቀብለው እንዲያዜሙ በማድረግ ማስተማር በእያንዳንዱ ላይ ትክክለኛ የቤተክርስቲያንን ቀኖና ወይም ሥርዓት እንዴት እንደሆነ አሁን ያለውን ግድፈት ጭምር እየነገረ ማስተማር ይገባዋል ይህንን ትምህርት ቢያስተምር የሚሻለው ቅዳሴ ያስመሰከረ ወይም በወንበር የተማረ ቅዳሴ የሚቀድስ እና ተርጉሞ የሚያስረዳ ሰው መሆን አለበት ትምህርቱን ከመጀመሩ በፊት ቃሉን ቃል በቃል እየተቀባበሉ እንዲያጠኑት ካደረገ በኋላ ከዚያ ወደዜማው ይሄዳል ዜማውንም እየተቀባበሉ መጀመሪያ መምህሩ ካለው በኋላ ተማሪዎች እንዲያዜሙት በማድረግ ማስተማር ቅዳሴ ሰዓት ላይ ያዩትን በመጠየቅ መምህሩ በማስረዳት ማስተማር በተግባር ቅዳሴው ላይ እንዲገኙ በማድረግ ማስተማር የዜማ ምልክቶችን በዲጂታል ፕሪንት በማሰራት ያንን እያሳየ ምልክቱን በቃላቸው እንዲያሰርጹት ካደረገ በኋላ ምልክቱን ካዜመላቸው በኋላ በቃላቸው እንዲይዙት መደጋገም

መርጃ መሳሪያ እና መመሳከሪያ

1.መጽሐፈ ሰዓታት

2.መጽሐፈ ሰዓታት ንባቡና ትርጓሜው

3.መልክዓጉባኤ

4.መልክዓ ሥዕል

ለማስተማር የሚገለገልባቸው ቁሳቁሶች

1.ቴፕ ሪከርድ ወይም ሞባይል

2.ፕሮጀክተር ላፕቶፕ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱዓላማውንከግብማድረስአለማድረሱንለማረጋገጥየሚከተሉትየምዘናእናግምገማዘዴጥቅምላይ ይውላሉ

1.ያደመጡትን እንዲመልሱ በማድረግ

2. የቤት ስራበቃል ዘር ይዘው እንዲመጡ በማድረግ

3 በየወቅቱ ክፍል ውስጥበተናጠል እና በቡድን መምህሩ ያዘመውን እንዲያዜሙ በማድረግ

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. በሁለት ከፍሎ በተራ እንዲያዜሙት በማድረግ

6. በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት እንዲገልጹ በማድረግ መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት38ሰዓት ከ40 ደቂቃ ይወስዳል፡

የግእዝ አገባብ እና ቅኔ ለሳድሳይ ክፍል ተማሪዎች(አስራ ሁለተኛ ክፍል)

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪዎች ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ

1. በቤተክርስቲያን ከአባቶቻችን ጋር ቅኔ ይቀበላሉ
2. አድምጠው ያደንቃሉ አብረው ይቀኛሉ ይዘምራሉ
3. የበረቱ በትርፍ ቀጽለው ቅኔ ይቀኛሉ
4. ቅኔ መተርጎም ማብራራት ይችላሉ ማድመጥ ይችላሉ

የግእዝ አገባብ እና ቅኔ ለሳድሳይ ክፍል ተማሪዎች(አስራ ሁለተኛ ክፍል)ዝርዝርይዘት

መስከረም 1ኛ ሳምንትተማሪዎች ምዝገባ እና ቅበላ

2ኛ ሳምንት ለተማሪዎች ስለትምህርቱ አጠቃላይ ገለጻ

3ኛ ሳምንት ያለፈውን ጊዜ የግእዝ ቋንቋ ትምህርት ክለሳ ጉባኤ ቃና ቅኔ

4ኛ ሳምንት ያለፈውን ጊዜ የግእዝ ቋንቋ ትምህርት ክለሳ ሚበዝኑቅኔ

ጥቅምት1ኛ ሳምንት ያለፈውን ጊዜ የግእዝ ቋንቋ ትምህርት ክለሳ ዘአምላኪቅኔ

2ኛ ሳምንት የአእመረ ዝርዝር እርባታ ዋዜማ ቅኔ

3ኛ ሳምንትየአእመረ ዝርዝር እርባታ ሥላሴ ቅኔ

4ኛ ሳምንትየይቤ እርባታ ዘርፍ ቅኔ(የቅኔ ዘርፍ)

ህዳር1ኛ ሳምንት የይቤ እርባታእጣነ ሞገር ቅኔ

2ኛ ሳምንትየቦ ዝርዝር እርባታ ክብር ይእቲቅኔ

3ኛ ሳምንት የቦ ዝርዝር እርባታ ዘይእዜቅኔ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ታህሳስ1ኛ ሳምንትዝርዝር ግስ አወራረድ እጣነ ሞገር ቅኔ

2ኛ ሳምንትዝርዝር ግስ አወራረድ ጉባኤ ቃና ቅኔ

3ኛ ሳምንትዝርዝር ግስ አወራረድ ሚበዝኁቅኔ

4ኛ ሳምንት ዝርዝር ግስ አወራረድ ዘአምላኪየ ቅኔ

ጥር1ኛ ሳምንት ስለ ቅኔ ምንነት አጀማመር ዋዜማ ቅኔ

2ኛ ሳምንትየቅኔ ጥቅም ሥላሴ ቅኔ

3ኛ ሳምንትየቅኔ ዓይነቶች እና ጠባይዓቸው ዘይእዜ ቅኔ

4ኛ ሳምንት የቅኔ መንገዶች እና ምሳሌያቸው መወድስ ቅኔ

የካቲት1ኛ ሳምንት የቅኔ መንገዶች እና ምሳሌያቸው እጣነ ሞገር ቅኔ

2ኛ ሳምንትውስጠ ዘ ድርብ ቅኔ ክብር ይእቲ ቅኔ

3ኛ ሳምንትፍና ተሳልቆ መንገድ ጉባኤ ቃና ቅኔ

4ኛ ሳምንት የአንደኛ ወሰነ ትምህርት መጠቃለያ ፈተና

መጋቢት1ኛ ሳምንት የቅኔ ዜማ ልክ ሚበዝኁቅኔ

2ኛ ሳምንት የቅኔ ዜማ ልክዘአምላኪየ ቅኔ

3ኛ ሳምንት የአበው ቅኔ ማሳያ ለዜማ ልክ ዋዜማ ቅኔ

4ኛ ሳምንትየቅጽል አወዳደቅሥላሴ ቅኔ

ሚያዝያ1ኛ ሳምንት የቅኔ ፍቺዘይእዜ ቅኔ

2ኛ ሳምንት የቅኔ እርከን መወድስ ቅኔ

3ኛ ሳምንት የቅኔ አገባብ እጣነ ሞገር ቅኔ

4ኛ ሳምንት ጉባኤ ቃና ቅኔ መንገዱ ዜማ ልኩ እና መንገዱ ክብር ይእቲ ቅኔ

ግንቦት1ኛ ሳምንት ሚበዝኁ ብሂል አስደንጋጭ መንገድ

2ኛ ሳምንት ዘአምላኪየ ተመላላሽመንገድ

3ኛ ሳምንት ዋዜማ ግጭት መንገድ

4ኛ ሳምንት የሁለተኛው ወሰነ ትምህርት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ሥላሴ አሰላፊ መንገድ ዙር ተዘዋወር መንገድ

2ኛ ሳምንት ዘይእዜ ዙር ተከተል መንገድ

3ኛ ሳምንት መወድስ ወጭ ወራጅ መንገድ

4ኛ ሳምንት አጭርመወድስ ሌባ ሰረዝ መንገድ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት እጣነ ሞገርሰረዝ መንገድ

2ኛ ሳምንትክብር ይእቲውስጠ ዘ መንገድ

3ኛ ሳምንትየአበው ቅኔ ትውውቅ እግር በራሱ መንገድ

4ኛ ሳምንት ማጠቃለያ ፈተና

የማስተማሪያ ዘዴ

ቅኔ የተቀኘ ተማሪ ካለ ወይም በትምህርት የበረታውን እንደ አውራጅ በማድረግ መምህሩ ግስ ሲያወርዱለት ተማሪው ግሱን በማርባት ከዛም ተማሪዎችን በማስባል እስኪያሰርጹት እንደዛው ይቀባበሉታል ሌላው ግሱንም እንደ ቤተክርስቲያናችን ቅኔ ቤት ይተበሃል መምህሩ ይቀኛሉ ተቀባዩ ይቀበልና በተራው ተማሪዎችን ያስቀጽላል እንዲህ እያደረጉ ዓመቱን ሁሉ በዚሁ መንገድ በቀን ቢያንስ አንድ አንድ ቅኔ እና ግስ እያስያዙ ይሄዳሉ ከዚህም በተጨማሪ የቅኔ መምህር በመጋበዝእና ቅኔውን እያቀረቡ እንዲያስረዱ እንዲያብራሩ በማድረግ ዜማልክ ጠብቀው እዛው ከሚያዩት ነገር ተነስተው ቅኔ እንዲቀኙ በማድረግ መንገዱን አፈታቱን ዜማውን ማስተማር ይቻላል

ከመምህሩ ተቀብለው እንዳለው ደጋግሞ ማለት ነው ሌለው ትምህርቱን መምህሩ የግሱን ትርጉም መጨረሻላይ በመተርጎም ትምህርቱን ያስሩታል ከነትርጉሙ መምህሩ ከተናገረ ከገለጸ በኋላ ተማሪዎች ያንን እስኪይዙት ድረስ መላልሶ መደጋገምእና እንዲያሰርጹት ማድረግ ነው እርባ ግስ ላይ ነጠላ ግሶችን ተማሪዎች ይዘው መጥተው እንዲያረቡ በማድረግ ክፍል ውስጥ ጽፎ በቃል እየመላለሱ እንዲይዙት በማድረግ ማስተማር ይህትምህርት ከሌሎቹ ትምህርቶች ይልቅ ወዲያውተግባራዊ ምላሽ የሚፈልግ ትምህርትነው በመሆኑም በንባብ እና በሰዋስው እውቀቱ የበረታ መሆን አለበት

መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ

1.መርኖሰዋስውዘልሳነ ግእዝ

2.የወጣቶች መስታወት

3.ፍሬ ግእዝ

4.መጽሀፈሰዋስውዘልሳነ ግእዝ

5.መጽሐፈሰዋስወ ግእዝ

6.ኖኅተ ቅኔ (የቅኔ በር)

7.የቅኔ መንገድ

8.ጥንታዊ የኢትዮጵያ ሥርዓተ ንባብ

9.ፍኖተ ግእዝ

10.ቅኔ ለወጣቶች

11.ቅኔ

12.ጥንታዊ የቆሎ ተማሪ

13.የቅኔ ቤትዋ

14 የቅኔውበት

ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁርሰሌዳ

4.የቅኔ መጻህፍት

5. ስለ የግእዝ ግስን የሚገልጽ ቻርት

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

ምዘናና ግምገማ

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.አንድ ግስ ሰጥተው ያንን እንዲያረቡ በማድረግ

2. ቅኔ ሰብስበው አጥንተው መጥተው እንዲያቀርቡ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት የተወሰነ ግስ እና ቅኔ አዘጋጅተው እንዲመጡ በማድረግ

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን አንበው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ60 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት38ሰዓት ይወስዳል።

ባህረ ሀሳብ ለአስራ ሁለተኛ (ሳድሳይ)ክፍል ተማሪዎች

የትምህርቱ ዓላማ

ይህንን ትምህርት ተምረው እንደጨረሱ ተማሪዎች

1. ስለቤተክርስቲያናችን የዘመን አቆጣጠር የት መጣው ያውቃሉ።
2. የተለያዩ ሀገራት የራሳቸው የዘመን አቆጣጠር እንዳላቸው ሀገራችን ኢትዮጵያ ከሌሎች የምትለይበትን ይገነዘባሉ
3. የዓመቱን ወቅቶች በባህረ ሀሳብ ትምህርት በማስላት አጽዋማት በዓላቱን አውጥተው ጾሙን ይጾማሉ በዓላቱን ያከብራሉ
4. ባህረ ሀሳብን ለሌላውም ማስረዳት ይችላሉ

ባህረ ሀሳብ(አቡሻህር) ለአስራ ሁለተኛ (ሳድሳይ)ክፍል ተማሪዎችዝርዝር ይዘት

መጋቢት 1ኛ ሳምንት መግቢያ የዘመን አቆጣጠር ምንድነው

2ኛ ሳምንት የባህረ ሀሳብአቡሻህር ትምህርት ጥቅም

3ኛ ሳምንት የጊዜ አጀማመር እና ብርሃናት

4ኛ ሳምንት አጠቃላይ የአቡሻህር እና የዘመን አቆጣጠር ታሪክ

ሚያዝያ 1ኛ ሳምንት ጥናታዊ የዘመን አቆጣጠር ያላቸው ሀገራት እና የዘመን አቆጣጠር ምንጫቸው

2ኛ ሳምንት የዘመን አቆጣጠርን የቀመሩ አባቶች

3ኛ ሳምንት የኢትዮጵያውያን የዘመን አቆጣጠር ምንጭ

4ኛ ሳምንት የክፍለ ጊዜያት ምሳሌ እና ስያሜ

ግንቦት1ኛ ሳምንት ዓመተ ወንጌላውያን

2ኛ ሳምንት ዕለተ ቀመር ጥንተ ዖን

3ኛ ሳምንትየዘመናት የጊዜያት እና ክፍላት እና መጠኖች

4ኛ ሳምንትየሁለተኛው መንፈቀ ዓመት አጋማሽፈተና

ሰኔ1ኛ ሳምንት ዐውድ (ዐዕዋድያን)

2ኛ ሳምንት መደብ እና ወንበር

3ኛ ሳምንትአበቅቴ እና መጥቅ

4ኛ ሳምንት ሠረቀ መዓልት እና ህፀፅ

ሐምሌ1ኛ ሳምንት ተውሳክ እና መባጃ ሐመር

2ኛ ሳምንት አቋማት እና በዓላት አወጣጥ

3ኛ ሳምንት የኢትዮጵያውያን የዘመን አቆጣጠር ከምዕራባውያን የሚለይበት ምክንያት

4ኛ ሳምንት የማጠቃለያ ፈተና

<u>የማስተማሪያ ዘዴ</u>

መምህሩ ይህንን ትምህርት የመጀመሪያውን ክፍል በገለጻ ካስተማረ በኋላ ሌላውን እንደሂሳብ ትምህርት ነጭ ወይንም ጥቁር ሰሌዳ ላይ እየጻፈ እና እያሰላ በምሳሌ ማስረዳት አለበት ተማሪዎቹም ትምህርቱን በሚገባ እንደተዱት ለማወቅ በምሳሌው መሰረት እንዲሰሩ በማድረግ እየዞረ የእያንዳንዱን ተማሪ ስራ በመመልከት የጎደለውን በመሙላት የተሳሳቱትን ደግሞ በማሳየት ሊያስተምራቸው እና ስሌቱን እየጠየቃቸው ትምህርቱን እየተከታተሉ እና እየገባቸው መሆንን ማረጋገጥ ይችላል

<u>መርጃ መሳሪያ እና ማመሳከሪያ</u>

1.አቡሻኽር የኢትዮጵያ የዘመን ቀመር

2. ባህረ ሀሳብ

3. መርሐ እውር

4.የኢትዮጵያ የዘመን አቆጣጠር

5.ባህረ ሀሳብ (የቤተክርስቲያን ሂሳብ)

<u>ለትምህርቱ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች</u>

1.ነጠላ

2. ማርከር እና ነጭ ሰሌዳ

3. ጠመኔና ጥቁር ሰሌዳ

4.ስለ አበቅቴ መጥቅ የሚያሳዩ ቻርቶች

5. ስለ የበዓላት እና አጽዋማት ማውጫ ቅጾች

6. ከተቻለ ትምህርቱን በፓወር ፖይንት አዘጋጅቶ በፕሮጀክተር ማቅረብ

<u>ምዘናና ግምገማ</u>

ተማሪዎች ትምህርቱን እንደሚገባ መረዳታቸውን ለማወቅ

ትምህርቱም ሥርዓተ ትምህርቱም እንደሚፈለገው እየሄደ መሆኑን ለማወቅ

የመምህሩን የማስተማር ስልት እና ብቃት እና የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል እና አረዳድ ለማወቅ

ትምህርቱ ዓላማውን ከግብ ማድረስ አለማድረሱን ለማረጋገጥ የሚከተሉት የምዘናእና ግምገማ ዘዴ ጥቅም ላይ ይውላሉ

1.አንድ ምሳሌ ሰጥቶ ያንን በተማሩት መሰረት እንዲሰሩ በማድረግ በማድረግ

2. የተረዱትን ወጥተው ነጭ ሰሌዳ ወይም ጥቁር ሰሌዳው ላይ አስልተው እንዲያቀርቡ በማድረግ

3 በየወቅቱ የቤት ስራ በመስጠት የተሰጣቸውን ሰርተው እንዲመጡ በማድረግ

4. ከተማሪዎች አንዱን ድንገት ይኼንን አስላው በማለት

4.በየወቅቱ ፈተና በመፈተን

5. የዕለቱን ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያለፈውን ትምህርት መጠየቅ

5 በየወቅቱ ስለተማሩት ትምህርት የክፍል ስራ በመስጠት መመዘን ይቻላል

<u>ትምህርቱ የሚወስደው ጊዜ</u>

ይህ ትምህርት የህጻናትን ትምህርት የመቀበል የአእምሮ ደረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት በሳምንት 1ቀን ለ40 ደቂቃ የሚሰጥ ሲሆን በአጠቃላይበዓመት16ሰዓት ይወስዳል።

የአብነት ትምህርት (የልህቀት ማዕከል)

በዚህ ክፍል የሰንበት ትምህርት ቤቱን ኃምሳይ ክፍል ወይም አንደኛ ክፍል የጨረሱእና በሰንበት ትምህርት ቤቶች በማገልገል ላይ ያሉ እድሜያቸው ከ20 ዓመት በላይ የሆኑ ሲሆኑ በሳምንት ለ4 ሰዓት ይማራሉ

የትምህርት ዓይነቶቹም

1.ንባብ ቤት

2.ዜማ ቤት

3.ቅዳሴ ቤት

4.ቅኔ ቤት

5.አቋቋም ቤት

6.ብሉያት ትርጓሜ ቤት

7.ሐዲሳት ትርጓሜ ቤት

8.ሊቃውንት ትርጓሜ ቤት

9.መነኮሳት ትርጓሜ ቤት

10.ቁም ጽህፈት እና ሥነ ሥዕል ባህረ ሀሳብ

11.መዝሙር

12. የመዝሙር መገልገኛ ንዋያተቅድሳት

<u>ይትባረክ እግዚአብሔር ዘኢይከልአነ ጸሎትየ ወኢያርኃቀ ሣህሎ እምኔየ መዝ65፤20</u>