ቀን ----------

በክፍለ ከተማችን የሚገኙ ት/ቤቶች የትምህርት አጀማመርን በተመለከተ ክትትልና ድጋፍ ለማድረግ በአዲስ ከተማ ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት የተዘጋጀ መጠይቅ

1. ጥሬ ሀቅ
   - የት/ቤቱ ስም ----------
   - የት/ቤቱ ደረጃ ----------
   - የት/ቤቱ አይነት የመንግስት ---------- የግል ----------
   - የርዕሰ መምህራን ብዛት ወንድ ------ ሴት -------የር/መ/ራን ስም----------ቁጥር-
     ም/ር/መ/ር ስም----------ቁጥር-
   - የመምህራን ብዛት ወንድ ------- ሴት -------
   - የተማሪዎች ብዛት የቅድመ መደበኛ ወንድ ---------- ሴት ----------
     የመጀመሪያ ደረጃ ወንድ ---------- ሴት ----------
     የሁለተኛ ደረጃ ወንድ ---------- ሴት ----------
   - የተቀናጀ የጎልማሳ ትምህርት አፈጻጸም /የተመዘገቡበት መረጃ በማየት የሚረጋገጥ ይሆናል/
     የተመዘገቡ ወንድ ---------- ሴት ---------- ድምር ----------
   - የማታ ተማሪዎች አፈጻጸም /የተመዘገቡበት መረጃ በማየት የሚረጋገጥ ይሆናል/
     የተመዘገቡ ወንድ ---------- ሴት ---------- ድምር ----------

2. የእቅድ ዝግጅትን በተመለከተ
   - የት/ቤቱ ዕቅድ ስለመታቀዱ ---------- መምህራን ዕቅዳቸውን በየት/ት ክፍሉ አጸድቀው ወደ ተግባር ስለመግባታቸው ----------/ዕቅድ በማየት የሚረጋገጥ ይሆናል/
   - ትምህርት ቤቱ ለፀጥታ ትኩረት ሰጥቶ እየሰሩ ስለመሆኑን ማረጋገጥ(በአካል ዞሮ ማየት)---
   - ቤተ-መከራ፤ቤተ-መፅሀፍት እና ማበልፀጊያ ማዕከል እቅድ ታቅዶ ወደ ስራ ስለመግባቱ።
   - የ 8 ኛ እና 12 ኛ ክፍል የ 1 ገፅ እቅድ አቅዶ ወደ ስራ ስለመግባቱ።

3. በክትትልና ድጋፍ ሂደት የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት

   3.1 የስርአተ ትምህርት ትግበራን በተመለከተ
   - የክፍል ተማሪ ጥምርታ ያለበት ደረጃ

     ----------/ክፍሎችን ዞሮ በማየት የሚረጋገጥ ይሆናል/
   - ለተማሪዎች የመጽሀፍ ድልድል ስለመካሄዱ ---------- ንብረት ክፍል ያሉ መጽሀፍቶች ስለመኖራቸው ---------- ካለ በትምህርት ዓይነትና በክፍል ደረጃ ይጠቀስ

   - የፕላዝማ አጠቃቀም

   - የሬድዮ ት/ት አጠቃቀም

   - የተቀናጀ የጎልማሳ ትምህርት አፈጻጸም

   - የማታ ተማሪዎች አፈጻጸም

3.2 የመምህራን ልማት ትግበራን በተመለከተ

- በተመረቁበት የትምህርት አይነት የሚያስተምሩ መምህራን ወንድ ------- ሴት ------ ድምር ------ /የመምህራንን ፋይል በማየት የሚረጋገጥ ይሆናል/
- የመምህራን ኦዲት ስራ መረጃ መሰብሰብ ፍትሃዊ የክፍለ ጊዜ ስርጭት ስለመኖሩ እና የመምህራን ክፍለ ጊዜ ብዛት በቅፅ መሰረት መሰብሰብ። በእጥረት----------በትርፍ----------
-
- ከተመረቁበት የትምህርት ዓየነት ውጪ የሚያስተምሩ መምህራን ወንድ ----- ሴት ----- ድምር ------/የመምህራንን ፋይል በማየት የሚረጋገጥ ይሆናል/
- የስልጠና ፍላጎት ማሳወቅ ----------ስልጠናው በየትኛው ርእስ ----------

3.3 የክፍለ ጊዜ ብክነትብዛት ---------- የተካካሰ ክፍለጊዜ ብዛት----------የባከነበት ምክንያት----------

4. የትምህርት ቤት መሻሻልን በተመለከተ

- የተማሪዎች ወንበር በተማሪ ቁጥር የተዳረሰ ስለመሆኑ ---------- ካልተሟላ ምክንያቱ ይጠቀስ ----------
- የሱፐርቫይዘሮች ተገቢውን ክትትልና ድጋፍ ስለማድረጋቸው----------
  የክፍል ምልከታ በአግባቡ እያደረጉ ስለመሆኑ----------
- የት/ቤቱ ጊቢ ሳቢና ማራኪ ስለመሆኑ ----------
- ለተማሪዎች የመጸዳጃ ቤት አቅርቦት ያለ ስለመሆኑና ያለበት ደረጃ ---------- ከሌለ ምክንያቱና በቀጣይ የታሰበ ነገር ካለ ----------
- የት/ቤቱ አጥር በውጭም በውስጥም ያለበት ደረጃ ----------/በማየት የሚረጋገጥ ይሆናል/
- የከተማ ግብርና ለመፈጸም የሚያስችል መሬት ስለመኖሩ ---------- ካሬ ያለው ት/ቤቱ ያለው ዝግጁነት ----------/የት/ቤቱን ጊቢ በማየት/
- የተማሪዎች ዩኒፎርም ያለበት ደረጃ ---------- በእጥረት ካለ ከነምክንያቱ ይገለጽ ----------
- ምገባ ያለበት ደረጃ ----------
  ወተመህ የምገባው ሂደት ከመምህራን ጋር በመሆን ቁጥጥር እያደረገ ስለመሆኑ እና ሚል ካርድ በማዘጋጀት ተማሪዎች ምገባውን በአግባቡ እየተከናወነ ስለመሆኑ(በአካል በማየት)
- አዋኪ ሁኔታዎች ምን ይመስላል ----------/ት/ቤት ዙሪያውን በማየት/
- ለተፈናቀሉ ወገኖቻችን የህብት አሰባሰብ ያለበት ደረጃ ----------

5. የት/ት መረጃ ስራ አመራርን በተመለከተ

-

በት/ቤቱ ያሉ ምርጥ ተሞክሮዎች

የገጠመ ችግር ካለ

-

የተወሰደ የመፍትሄ እርምጃ

ከት/ቤቱ አቅም በላይ ሆኖ የገጠመ ችግር ካለ

ከትትልና ድጋፍ ያደረጉ ባለሙያዎች ስም ፊርማ

1.
2.

የት/ቤቱ ማህተም