በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

ከ2008-2012 ዓ.ም ሚዛናዊ የስራ አመራር ውጤት ምዘና ስርዓት

(BSC) የአምስት ዓመት ስትራቴጂክ እቅድ

(ረቂቅ ሰነድ)

ነሐሴ/ 2007 ዓ.ም
አዲስ አበባ

አጠቃላይ መግቢያ

1. መግቢያ

ትምህርት ዜጎችን በእውቀት፤በአስተሳሰብና በክህሎት በማነጽ ለሀገር ምጣኔ ሀብታዊ፣ፖለቲካዊ፣ ማህበራዊና ቴክኖሎጂያዊ ዘላቂ ልማትና ዕድገት በማምጣትና ለህብረተሰቡ ሁለንተናዊ ዕድገት ወሳኝ ሚና ይጫወታል፡፡ ስለዚህም በትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲያችን አመክንዮአዊ ፣ ለእውነት የሚቆሙ፣ኃላፊነት የሚሰማቸው፣ ለዜጎች ሰብአዊና ፖለቲካዊ መብቶች መረጋገጥ ዘብ የሚቆሙ ዜጎችን በመፍጠር ማህበራዊ ሽግግር ለማረጋገጥ እየሰራ ይገኛል፡፡

የኢትዮጵያ ፌደራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ መንግሥት ድህነትን በመቀነስና በማስወገድ ፈጣንና ቀጣይነት ያለው ልማት በማስመዝገብ በ2012 ዓ.ም ኢትዮጵያ መካከለኛ ገቢ ካላቸው ዲሞክራሲያዊ አገሮች ተርታ እንድትሰለፍ ራዕይ አስቀምጦ ለተግባራዊነቱ እየተጋ ነው፡፡

የትምህርት ዘርፍ ልማት ይህንን ሀገራዊ ራዕይ እውን ለማድረግ የሚያስችል አቅም ለመገንባት በርካታ ተግባራትን እያከናወነ ይገኛል፡፡በተልእኮውም ሥራ ፈጣሪ፣ ተወዳዳሪ፣ ለሀገር ሉአላዊነት ዘብ የሚቆሙ፣ ለሀገራዊ ዕሴቶችና ባህል መዳበር የሚተጉ እንዲሁም የሕዝብና የሀገር ፍቅር ያላቸው ዜጎች ለማፍራት እየሠራ ይገኛል፡፡በተጨማሪም ለትምህርት ጥራት መረጋገጥ ከፍተኛ ትኩረት በመስጠት የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማሻሻያ ፓኬጅን የተገበረ ይገኛል፡፡ ይህ የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማሻሻያ ፓኬጅ በተቀመጠለት የአፈጻጸም አግባብና ደረጃ ተግባራዊ እንዲሆን በዘርፉ መልካም አስተዳደር ማስፈን፣ ተግባራትን በመሠረታዊ የሥራ ሂደት ለውጥ ጥናት መሠረት ማከናወን እንዲሁም ውጤቱን በሚዛናዊ የሥራ አመራርና ውጤት ምዘና ሥርዓት መሠረት መለካትና የተጠያቂነት ሥርዓትን ማጠናከር ያስፈልጋል፡፡የትምህርት ዘርፉ ተልእኮውን ለመወጣት የተደራጀና ጠንካራ የትምህርት ልማት ሠራዊትን መገንባት፣ የኪራይ ሰብሳቢነት አመለካከትንና ድርጊቶችን መታገል፣ የሃይማኖት አክራሪነትን ማስወገድና የልማታዊ ዲሞክራሲያዊ አስተሳሰብን የበላይነት ማረጋገጥ ወሳኝ ነው፡፡

በእድገትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ ዘመኑ የትምህርት ዘርፍ ከኪራይ ሰብሳቢነት ለማጽዳት፣መልካም አስተዳደር ለማረጋገጥ፣ የልማታዊና ዲሞክራሲያዊ አስተሳሰብ የበላይነት ለማስፈንና ተግባራትን በጠንካራ የሥራዊት መንፈስ ለመፈጸም የሚያስችል የአመራር ምህዳር ለመፍጠር ተችሏል፡፡በተጨማሪም የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማሻሻያ ፓኬጅን በመተግበር የትምህርት ጥራት፣ ፍትሐዊነትና ተደራሽነትን ለማረጋገጥ ተችሏል፡፡ ይህም በልማት፣ በዲሞክራሲና በመልካም አስተዳደር ግንባታ አዎንታዊ አስተዋጽኦ የሚያበረክቱ ዜጐችን ማፍራት የሚያስችል ምቹ ሁኔታ መፍጠር ተችሏል፡፡ የዕቅዱን ዓላማ ለማሳካትም ሁለት መሠረታዊ አቅጣጫዎች (Strategic Pillars) ተቀምጠው ነበር፡፡

በዕቅዱ የተቀመጠው የመጀመሪያው አቅጣጫ ውጤታማ የትምህርት አገልግሎት መስጠት ሲሆን ሁለተኛው ደግሞ የማስፈጸም አቅም ግንባታን ማሳደግ ነበር፡፡ የትምህርትን ተደራሽነትን፣ ብቃትንና ፍትሐዊነትን በማሳደግ ውጤታማ የትምህርት አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችሉ በርካታ ፍሬያማ ተግባራት ተከናውነዋል፡፡ ይሁን እንጂ በቅድመ መደበኛና በሁለተኛ ደረጃ፣ በልዩ ፍላጎት ትምህርትና በተግባር ተኮር ጐልማሶች ትምህርት የተከናወኑት ተግባራት ውስንነት እንደነበረባቸው ለመገምገም ተችሏል፡፡ ስለዚህም ይህ ክፍተት በቀጣይ አምስት አመት የእቅድ ዘመን በልዩ ትኩረት ሊሠራበት ይገባል፡፡

የማስፈፀም አቅም ግንባታን በተመለከተ ከቢሮ እስከ ትምህርት ቤት ባለው መዋቅር የሚገኘው አመራርና ፈጻሚ አቅምን ለማሳደግ በርካታ ተግባራት ተከናውነዋል፡፡ በተለይም በትምህርት ኮማንድ ፖስት አደረጃጀት ከላይ እስከ ታች ያለው አመራር ሦስቱን የትምህርት ልማት ሰራዊት ክንፎች በተቀናጀና በተደራጀ መንገድ በመምራቱ አበረታች ለውጦች ተመዝግበዋል፡፡ በዕቅድ ዘመኑ በአመራሩ፣በፈጻሚው እንዲሁም በመምህራን ላይ የሚታዩ የአመለካከትና የክህሎት ችግሮችን መሠረት ያደረጉ የአቅም ግንባታ መድረኮች በመዘጋጀታቸው በየጊዜው እየተሻሻለ የሚሄድ የአመለካከትና የእውቀት ለውጥ ታይቷል፡፡ አሁንም በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች በመምህራን ላይ ትኩረት በማድረግ የማስፈጸም አቅም ግንባታ ተግባራት ማከናወን ይጠበቅብናል፡፡
ይህ የባላንስድ ስኮር ካርድ ስትራቴጂክ ዕቅድ ዘጠኙን የስኮር ካርድ የግንባታ እና የትግበራ ደረጃዎችን ይዟል፡፡

ከዘጠኙ ደረጃዎች በተጨማሪ የትምህርት ዘርፉ ራዕይ፣ተልዕኮ፣ ተግባር፣ ኃላፊነትና የባለ ድርሻ አካላት ትንተና ተካቷል፡፡በዚህም ሁኔታ የቀጣይ አመስት ዓመት (2008-2012) ስትራቴጂካዊ ዕቅድ ለማሳካት የሚያስችል የጥናት ሰነድ ተዘጋጅቷል፡፡

2. የእቅድ ስትራቴጂክ ዓላማ

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮችን መነሻ በማድረግ በስሩ የሚገኙትን የትምህርት ተቋማት እና ግለሰብ ለመምራትና የአፈጻጸማቸውን ውጤት ለመለካት የሚያስችል ሚዛናዊ የሆነ የስራ አመራርና ውጤት ምዘና ስርአት ለመዘርጋት ነው፡፡

3. የስትራቴጂክ እቅዱ አስፈላጊነት

የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የትምህርት ፖሊሲያችን ዋንኛ ማጠንጠኛ የሆኑትን የትምህርት ሽፋን፣ ተደራሽነት፤ ፍትሃዊነት፤ ጥራትና ብቃት በማረጋገጥ ለሀገራችን ህዳሴ አስተዋጽኦ የሚያደርጉ በእውቀት የበለጸጉ፤ በክህሎት የዳበሩና በስነ-ምግባር የታነጹ ዜጎችን ለማፍራት ባለፉት አምስት አመታት ያዘጋጀውን የዕድገትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ በከፍተኛ ርብርብ ሲተገብር ቆይቷል፡፡ በመሆኑም በትምህርት ሽፋን፤ተደራሽነት፣ፍትሃዊነት እና ጥራት የሚታዩ ችግሮችን በመቅረፍ ለህብረተሰቡ ተገቢውን ምላሽ መስጠት ተችሏል፡፡ ሆኖም ግን የትምህርት ጥራትና ብቃት ከማረጋገጥ አኳያ ውስንነት ይታያል፡፡ ይህን ችግር ለመቅረፍ በአሁኑ ወቅት በሀገራችን እየተመዘገበ ያለውን ልማት ቀጣይነት ለማረጋገጥ፤ በተለይም የትምህርት ልማት ግቦችን በለውጥ መሳሪያዎች (BPR & BSC) በተደራጀ የትምህርት ልማት ሰራዊት በመታገዝ ለመተግበር ያስችል ዘንድ ይህ የቀጣይ አምስት አመታት(2008-2012ዓ.ም) ስትራቴጂክ ስኮር ካርድ እቅድ ከቢሮ እስከ ትምህርት ቤቶች በተዋረድ በማቀድ (Cascading) የትምህርት ውጤታማነት ለማረጋገጥ ነው፡፡

4.የስትራቴጂክ እቅድ ወሰን

የዚህ የአምስት ዓመት ስትራቴጂክ /BSC/ ዕቅድ ወሰን በቢሮ፣ በክፍለ ከተማና በወረዳ የሚገኙ ዋና ፣ንዑስ ፣ደጋፊ የስራ ሂደቶችን፣ ኬዝ ቲምን፣ የስራ ክፍሎችን፣ ትምህርት ቤቶችን እንዲሁም በስራቸው የሚገኙ ባለሙያዎችን ያጠቃልላል፡፡

5. የሚጠበቅ ውጤቶች

በትምህርት ሴክተሩ በሚዛናዊ የስራ አመራርና ውጤት ምዘና ስርአት በ/BSC/ ማዕቀፍ መሠረት ከላይ እስከ ታች በተገቢው መልኩ ካስኬድ ለማድረግ የሚያስችል የጥናት ሠነድ በተቀመጠው የጊዜ ሠሌዳ በጥራት አዘጋጅቶ ማቅረብ ነው፡፡

6.የጥናቱ ዘዴ

ጥናቱ በየደረጃው ዋና ግብአት አድርጎ የተጠቀመው ቀደም ሲል የተሰራውን የትምህርት ቢሮውን የሁለተኛ ዙር የዕድገትና ትራንስፎርሜን ስትራቴጂክ እቅድ ፣የምዘና ውጤት ትንተና ሰነዶችን ፣አዋጆችን ፣ደንቦችን፣ መመሪያዎችን፣ በትምህርት ዙሪያ የተጠኑ የጥናት ሰነዶችን ማለትም በተለያዩ ጊዜያት በፌዴራል መንግስትና በከተማ አስተዳደሩ የተዘጋጁ ሰነዶችን /የትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲ፣ የአጠቃላይ ትምህርት ፓኬጅ፣ ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶችን እንደግብአት በመውሰድ ነው፡፡

ክፍል አንድ

የስትራቴጅና የባላንስድ ስኮር ካርድ ግንባታ ደረጃ፡-

1. ደረጃ አንድ፤- ተቋማዊ ዳሰሳ ማከናወን

ትምህርት ለሀገር ሁለንተናዊ ልማት ወሳኝ መሣሪያ ነው።ትምህርት ልማትን ለማፋጠንና ዲሞክራሲያዊ ሥርዓትን ለመገንባት የሚጫወተው ሚና ወሳኝና የማይተካ ነው። በ1986 ዓ.ም. በወጣው የኢትዮጵያ ፌደራላዊ ሪፐብሊክ መንግስትም የትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲ ላይ ዜጎች ችግር ፈቺ፣ ተመራማሪና ሥራ ፈጣሪ በመኾን ለሀገሪቱ አጠቃላይ ዕድገት አስተዋጽኦ እንዲያበረክቱ የሚያስችል ሥርዓት እንደሚፈጠር በግልጽ ተቀምጧል። በዚህ ክፍል የትምህርት ቢሮ ስልጣንና ሀላፊነት፣ውስጣዊና ውጫዊ ትንተና፣ ቁልፍ ችግሮችና የመፍትሔ ሀሳቦች፣አስቻይ ሁኔታዎችና የመጠቀሚያ ዘዴዎች፣ስትራቴጅክ የትኩረት መስክ፣እይታዎች እና የተቋሙ ራዕይ ተልዕኮና እሴቶች በዝርዝር የቀረበበት ክፍል ነው።

1.1 የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የስልጣንና ሃላፊነት ትንተና (Mandate Analysis)

- የከተማዋን ተጨባጭ ሁኔታ በማገናዘብ በሁሉም የትምህርት አይነቶች የመጀመሪያ ደረጃ ሥርዓተ ትምህርት ያዘጋጃል፤የመማሪያ ማስተማሪያ መጽሐፍትና የመምህሩ መምሪያን ያሻሽላል፤መጽሐፍት ያሠራጫል፤ እንዲሁም የትምህርት መርጃ መሣሪያዎች በሁሉም የትምህርት እርከን እንዲሟሉ ያደርጋል፤ተግባራዊነቱንም ይቆጣጠራል።
- በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳዳር ለሚገኙ የ10ኛ እና 12ኛ ክፍል ተማሪዎች የሚሰጡ ብሔራዊ ፈተናዎችን ያስፈጽማል፤እንዲሁም የ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና በማዘጋጀት ተማሪዎችን ያስፈትናል፤እርማቱንም በማካሔድ የማለፊያ ነጥቡን ይወስናል፤ በተጨማሪም በመጀመሪያ ደረጃ /ከ5ኛ - 7ኛ/ እና በ2ኛ ደረጃ /9ኛና 11ኛ ክፍል/ ትምህርት ቤቶች ለሚሰጡ የክፍል ፈተናዎች የማለፊያ ነጥቦችን ይወስናል፤የምስክር ወረቀቶቻቸውንም ብቃት የሚወስን ደረጃ ያዘጋጃል፤ሲፀድቅም በተግባር ላይ መዋሉን ያረጋግጣል።

- በመገናኛ ዘዴዎች የተደገፈ የትምህርት ፕሮግራሞችን ማለትም በመጀመሪያ ደረጃ የሚሰጡ የሬድዮ ትምህርት ፕሮግራሞች በማዘጋጀት በአጋዥ ማስተማሪያነት እንዲሰራጩ ያደርጋል፤ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የፕላዝማ ቴሌቪዥን በማቅረብ ፕሮግራሙን በቅርብ በመከታተል ያስፈጽማል፡፡ ለፕሮግራሞቹ መሳካት የባለሙያ ድጋፍ በመስጠት ለተግባራዊነቱም ክትትልና ድጋፍ ያደርጋል፡፡

- የመምህራንና የትምህርት ባለሙያዎችን ብቃታቸውን ለማሳደግ የሚያግዙና ክፍተትን የሚሞሉ ልዩ ልዩ ስልጠናዎችንና የትምህርት ደረጃቸውን የሚያሳድጉበት የትምህርት እድል ይሰጣል፤በሌሎች ከፍተኛ የትምህርት ተቋማት እንዲሰለጥኑ ማድረግ ፣ ክትትልና ድጋፍም ያደርጋል፡፡

- ልዩ የትምህርት ድጋፍ ለሴቶች'ለሕፃናት፣ለጎልማሶችና የልዩ ትምህርት ፍላጎት ላላቸው ዜጎች እንዲሰጥ በማድረግ ፍትሐዊ የትምህርት አገልግሎት እንዲያገኙ ያደርጋል፡፡

- በከተማዋ የሚገነቡ አዳዲስና የነባር ትምህርት ቤት ማስፋፋት ግንባታ ስታንዳርዳቸውን የጠበቁ እንዲሆኑ ያደርጋል፤በየደረጃው ተገቢውን የትምህርት ስታንዳርድ ላሟሉ የትምህርት ተቋማት የብቃት ማረጋገጫ ይሰጣል፣በበላይነት ይመራል፣ ይቆጣጠራል፣ድጋፍና ክትትል ያደርጋል፡፡

- ከከኮተቤ ዩኒቨርሲቲ ኮሌጅ ጋር በትስስር ይሰራል፡፡በዚህም የቅድመ ስራና የስራ ላይ ስልጠና እንዲሰጥ ያደርጋል፤

- ከዩኒቨርሲቲ ኮሌጅ የሚመረቁ ሠልጣኝ መምህራንን በመቀበል ለክፍለ ከተሞች ይድልድል፤እንዲሁም ኮሌጁ ደረጃውን የጠበቀ ትምህርት እንዲሰጥ ድጋፍና ክትትል ያደርጋል፡፡

1.2. የተቋሙ ተገልጋዮችና ባለድርሻ አካላት የሚፈልጉትና በቀጣይ የሚጠብቁት /Need and Expectations/

1.2.1 የውስጥ ተገልጋይ ትንተና

ተ.ቁ	ተገልጋይ	ፍላጎት /Needs/	በቀጣይ የሚጠብቋቸው /Expectaions/
1	ተማሪ	• ለሙያው ብቁ የሆኑና በስነ-ምግባር የታነፁ መምህራንና ር/መምህራንን ማፍራት • በትምህርት ቤት ውስጥ መብታቸው ተከብሮ መማር እንዲችሉ ማድረግ • የትምህርት ብክነት ተወግዶ ማየት • በትምህርት ቤት አደረጃጀት ተሳታፊ መሆንና ተሰሚነትን ማግኘት • ዕውቅና ባለው የትምህርት ተቋም መማር • በተግባር የተደገፈ ትምህርት ማግኘት • ምቹና ከአዋኪ ነገሮች የፀዳ የትምህርት ቤት አካባቢ ማግኘት • ጥራቱ የተጠበቀ መጽሐፍት አንድ ለአንድ ማግኘት • በጥራት የሚሰማ የሬድዮና የፕላዝማ ትምህርት ሥርጭት ማሰራጨት • የመማር ማስተማር ሂደቱ ሁሉንም ተማሪዎች እንዲያሳትፍ ማድረግ • ፍትሀዊ የምዘና ስርዓትን ማስፈን • በመረጡት የትምህርት መስክ እንደየዝንባሌያቸው መማር • በቅርብ ርቀት በአካባቢያቸው የመማር ዕድል ማግኘ	• ወደ ከፍተኛ ትምህርት፣ ቴክኒክና ሙያ ተቋማት የሚያሰገባ ውጤት ማምጣት • ብቁ ተወዳዳሪ ውጤታማና ስራ ፈጣሪ ዜጋ መሆን • ለሀገር ገንቢ የሆነ ሚና መጫወት የሚችል ዜጋ መሆን • ወቅታዊና በቴክኖሎጂ የተደገፉ ዕውቀትና ክህሎት ማግኘት • በየትምህርት ዘመኑ መጨረሻ በጥሩ ውጤት ወደ ቀጣዩ ክፍል መዘዋወር

ተ.ቁ	ተገልጋይ	ፍላጎት /Needs/	በቀጣይ የሚጠብቋቸው /Expectaions/
2	ወላጆች	• ልጆቻቸው ደህንነቱ በተረጋገጠ የትምህርት ተቋም በሰላም ተምረው እንዲመለሱ ማድረግ • ለሙያው ብቁ የሆኑና በስነ- ምግባር የታነፁ መምህራንና ር/መምህራንን ማግኘት • በትምህርት ቤት አመራር ማሳተፍን • የትምህርት ተቋማት በተማሪዎች ባህሪ ላይ ተግተው እንዲሰሩ ማድረግ • በወቅቱ ሊሸፈን የሚችል አሳታፊና ከተማሪው ችሎታ ጋራ የተገናዘበ ትምህርት መስጠት • የትምህርት አሰጣጡ በቴክኖሎጂ የታገዘ እንዲሆን ማድረግ • ጥራት ያለው መጽሐፍ ለልጆቻቸው አንድ ለአንድ እንዲዳረስ ማድረግ • በትምህርት አመቱ የተቀመጠውን ትምህርት በአግባቡ ማጠናቀቅ	• ሀገር ተረካቢ፣ በመልካም ስነ- ምግባር የታነፀና በምክንያት የሚያምን ትውልድ /ዜጋን ማፍራት • ልጆቻቸው በዕውቀት በክህሎትና በአመለካከት የተካኑ እንዲሆኑ ማድረግ • ወደ ስራ መስክ ሊያሰማራ የሚችል ጥራትና ደረጃውን የጠበቀ ትምህርት ልጆቻቸው እንዲያገኙ ማድረግ • የሀገራቸውን ባህልና እሴቶችን ጠንቅቀው እንዲያውቁ ማድረግ • ተወዳዳሪና ስራ ፈጣሪ ዜጋ እንዲሆኑ ማድረግ • ልጆቻቸው ደረጃውን በጠበቀ የትምህርት ተቋም እንዲማሩ ማድረግ
3	ህብረተሰብ	• የትምህርትና ስልጠና ፖሊሲው ተግባራዊ እንዲሆን • ደረጃውን የጠበቀ የትምህርት አገልግሎት • ተማሪዎች ብቃት ባላቸው መምህራን እንዲማሩ • የትምህርት ተቋማት ሙሉ ሃላፊነት ከተጠያቂነት ጋር ተሰጥቶ	

ተ.ቁ	ተግልጋይ	ፍላጎት /Needs/	በቀጣይ የሚጠብቋቸው /Expectaions/
		ሲተገበር ማየት • መምህራንና ር/መምህራን እንዲሁም ተማሪዎች መብትና ግዴታቸውን የሚረዱበት ሃላፊነትና ተጠያቂነት ያለው አሰራር በትምህርት ተቋማት ሰፍኖ ሲተገበር ማየት • ተማሪዎች ወደ ከፍተኛ ትምህርት፣ ቴክኒክና ሙያ ተቋማትና ወደ ስራ መስክ ሊያሰማራ የሚችል ጥራትና ደረጃውን የጠበቀ ትምህርት እንዲያገኙ ይሻሉ፡፡ • ወቅታዊና ተገቢ መረጃ ማግኘት	• ለሐገር ልማት ግንባር ቀደም ሚና የሚጫወት ትውልድ ማፍራት • በትምህርት ተቋማት ችግር ፈቺ ጥናትና ምርምር ማካሔድ • ለህብረተሰቡ ማህበራዊ አገልግሎት የሚሰጡ ተማሪዎች ማፍራት

ተ.ቁ	ተግልጋይ	ፍላጎት /Needs/	በቀጣይ የሚጠብቋቸው /Expectaions/
5	የትምህርት ተቋማት	• በአጭር ጊዜ እውቅና ማግኘትን • የትምህርት ስታንደርድን • ሙያዊ ድጋፍን ይፈልጋሉ • ግብዓት ለሁሉም እንዲዳርስ ማድረግ • ፍትሐዊነት ያለው አስተዳደር/አመራር እንዲኖር ማድረግ • ትክክለኛና ወቅታዊ መረጃ እንደኖር ማድረግ • ተግባራዊ የማስተማር ልምምድ / practicum/ በቅንጅት መስራት	• በአጭር ጊዜ የተቀላጠፈ አገልግሎትን መስጠት • በስታንደርዱ መሰረት ማስተማር • ውጤታማ መሆንን • የጥሩ ስነ-ምግባር ማዕከላት ማስፋፋት

1.2.2 የባለድርሻ አካላት ትንተና

ተ.ቁ	ባለድርሻ አካላት	ፍላጎት	በቀጣይ የሚፈልጉት
1	የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ምክር ቤት	➢ ለዜጋው ጥራቱ የተጠበቀ ትምህርት እንዲደርስ ማድረግ ➢ የትምህርት ብክነት እንዲወገድ ማድረግ ➢ ወደሚቀጥለው የትምህርት ደረጃ ተገቢውን ስብዕናና አመለካከት በማዳበር በጥሩ ውጤት የሚያልፉ ተማሪዎችን ማፍራት	➢ ኃላፊነትን መሸከም የሚችል ዜጋ ማፍራት ➢ ችግር ፈቺና ሥራ ፈጣሪ ትውልድ
2	የአቅም ግንባታ ቢሮ	➢ የሲቪል ሰርቪስ ማሻሻያ ፕሮግራም በተሟላ መልኩ እንዲተገበር ማድረግ ➢ የሰው ኃይልና የስልጠና ፍላጎት መረጃ ማሰባሰብ	➢ በሰው ኃይል፤ በአደረጃጀትና በአሰራር አቅሙ የተገነባ ተቋም መፍጠር ➢ የተሰጡ ስልጠናዎች ውጤታማ መሆናቸውን መከታተል ➢ የህብረተሰቡን ፍላጎት ሊያሟላ የሚችል ተቋማት መፍጠር ➢ አገልግሎት የሚሰጥ ተቋምን ማፍራት
3	የፋይናንስና ኢኮኖሚ ልማት ቢሮ	➢ የፋይናንስ አሰራርን የተከተለ የበጀት አጠቃቀም መጠቀም ➢ ተፈላጊው ገቢ በህጋዊ ደረሰኝ በወቅቱ ገቢ እንዲደረግ ማድረግ ➢ በጀትን በጥራት ማዘጋጀትና በወቅቱ ማቅረብ	➢ በፋይናንስ አጠቃቀም ብክነት እንዳይኖርና ለውጤታማ ስራ ጥቅም ላይ ማዋልና ሪፖርት ማድረግ

4	ወጣቶችና ስፖርት ቢሮ	➢ በትምህርት ሴክተሩ ያሉትን ወጣቶች በስፖርታዊ ውድድር እንዲሳተፉ የሴክተሩን ትብብር መጠየቅ	➢ በአካል የጠነከረና በአእምሮ የዳበረ ጤናማ ዜጋን ማፍራት
5	ጤና ቢሮ	➢ የመሰረታዊ ጤና ትምህርት ለመስጠት ሁኔታዎች እንዲመቻችላቸው ፍላጐት ማቅረብ ➢ የስነ ተዋልዶ ጤና እና ፀረ ኤች አይ ቪ ኤድስ ትምህርት በክበባት በኩል እንዲሰጡ ማድረግ	➢ በመሰረተ ጤና ግንዛቤ ያለው ተማሪና የተቋሙን ማህበረሰብ መፍጠር
6	ባህልና ቱሪዝም ቢሮ	➢ ተማሪዎች የክተማውን ታሪካዊና ባህላዊ ገፅታዎች አውቀው ቅርሶችን በመጠበቅ አስተዋጽኦ ማድረግ	➢ የክተማዋን ገፅታዎች የሚያስተዋውቁ' ባህልንና ቅርሶችን የሚጠብቁ ተማሪዎችን ማፍራት
7	ሴቶችና ህፃናት ጉዳይ ቢሮ	➢ ለሴቶችና ለህፃናት ተገቢውን ድጋፍ የሚያደርጉ የትምህርት ተቋማት መፍጠር	➢ ለሴቶችና ህጻናት የተመቸ የትምህርት ተቋምን መፍጠር ➢ በትምህርታቸው ብቃት ያላቸው ሴቶችን ማፍራት
8	ጥቃቅንና አነስተኛ ኤጀንሲ	➢ ተደራሽ ትምህርት እንዲሰጥ ይፈልጋሉ	➢ ስራ ፈጣሪና ተወዳዳሪ ዜጋን ማፍራት ➢ ለስራ ክቡርነት ዋጋ የሚሰጥ ተማሪ ማፍራት

9	ትምህርት ሚኒስቴር	➢ የትምህርትና ስልጠና ፖሊሲን ተግባራዊ ማድረግ ➢ የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅን መተግበር ➢ አስተማማኝ መረጃዎችን በወቅቱ ማቅረብ ➢ ዕድሚያቸው ለትምህርት የደረሱ ሕጻናት ሁሉ ትምህርት ቤት ተመዝግበው መማራቸውን ማረጋገጥ ➢ ለፖሊሲ ማመንጨትና ማሻሻል ግብዓት የሚሆኑ ሃሳቦችን ማቅረብ	➢ የትምህርት ጥራትን ማረጋገጥ ➢ ትምህርት ለሁሉም ዜጋ በፍትሃዊነት ማዳረስ ➢ ብቁ' ተወዳዳሪ' ውጤታማና ስራ ፈጣሪ ዜጋ ማፍራት ➢ ለሀገር ልማት ቁልፍ ሚና መጫወትየሚችል ዜጋ ማፍራት
10	የግል ባለሐብቶች	➢ በስታንዳርዱ መሠረት ተከታታይነት ያለው ሙያዊ ድጋፍ ማድረግ ➢ ፈጣንና ቀልጣፋ አገልግሎት መስጠት	➢ በትምህርት ሥራ ላይ ቴክኒካዊና ሙያዊ ድጋፍ በተግባር መስጠት ➢ ግልጽነትና አሳታፊነት ያለው አሠራር ማጐልበት
11	መያዶች	➢ ፈጣንና ቀልጣፋ አገልግሎት መስጠት ➢ ግልጽና ሊያሠሩ የሚችሉ ደንቦችና መመሪያዎች ማዘጋጀት ➢ ሙያዊና ቴክኒካዊ ድጋፍ መስጠት ➢ በጥናት ላይ የተመረኮዙ ፕሮጀክቶችን በወቅቱ ተዘጋጅቶ ማቅረብ ➢ የፋይናንስ ድጋፍን በአግባቡ አሟጦ መጠቀምና በወቅቱ ማወራረድን	➢ ግልጽነትና አሳታፊነት ያለው አሠራር ማጐልበት ➢ ቀልጣፋ የሆነ መልካም ግንኙነትና ቅንጅታዊ አሰራር በመፍጠር የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ ➢ የፕሮጀክት አፈጻጸም ሪፖርት ማዘጋጀት

12	የኤች አይቪ/ኤድስ መከላከያና መቆጣጠሪያ ጽ/ቤት	➢ በኤች አይ ቪ/ኤድስ መከላከልና መቆጣጠር ዙሪያ በመስራት በሽታውን መከላከል ➢ የፀረ-ኤችአይቪ/ኤድስ ክበብ እንዲጠናከር ማድረግ	➢ ተማሪዎች፣ የትምህርት ባለሙያዎች አመራሩና ሠራተኞች ራሳቸውን ከኤች አይቪ ኤድስ እንዲጠብቁ የምክር አገልግሎት መስጠት
13	የአካባቢ ጥበቃ ባለስልጣን	➢ ተማሪዎች ፣የትምህርት ባለሙያዎችና ሠራተኞች በአካባቢ እንክብካቤ ዙሪያ ግንዛቤ እንዲኖራቸው	➢ አካባቢን ከብክለት የሚጠብቁ ዜጎች
14	የአዲስ አበባ ፖሊስ ኮሚሽን	➢ ተማሪዎች በሰላም ውለው እንዲገቡ ተቀናጅተው መስራትን ➢ ተማሪዎች በትራፊክ አደጋ መከላከል ዙሪያ እንዲሳተፉ ድጋፍ መስጠት	➢ ፀጥታውና ደህንነቱ የተጠበቀ የትምህርት አካባቢን መፍጠር
15	የመምህራን ማህበር	➢ የመምህራን የደረጃ ዕድገትና ጥቅማ ጥቅሞች በወቅቱና በፍትሀዊነት መፈፀሙን ማወቅ ➢ ጥራቱ የተጠበቀ ትምህርት ለዜጎች እንዲደርስ ጥረት ማድረግ	➢ የመምህርነት ሙያና የመምህራን መብት መከበርን ማረጋገጥ ➢ ለሀገር ግንባታ አስተዋፅየ ማድረግ የሚችሉ ዜጎችን ማፍራት
16	የስነ- ምግባርና የፀረ- ሙስና ኮሚሽን	➢ የሥነ ዜጋና ሥነ-ምግባር ትምህርት በተጠናከረ ሁኔታ እንዲሰጥ ማድረግ ➢ የሥነ ዜጋና ሥነ-ምግባር ክበብ እንዲጠናከር የግንዛቤ ማስጨበጫ መስጠት	➢ በስነምግባር የታነፀ፤ ሙስናን የሚፀየፍና የሚዋጋ ዜጋን ማፍራት
17	የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ኤጀንሲ	➢ በእውቀት፣በክህሎት፣በአመለካከትና በስነ-ምግባር የዳበረ ተማሪን ማፍራት ➢ ወቅታዊና ተገቢ መረጃን ማደራጀት	➢ በሚሠጠው ትምህርት ተማሪዎችን ለሙያ የሚያበቃ ሥርዓተ ትምህርት ማካተት

18	ቀይ መስቀል	➢ በቀይ መስቀል ዓላማ ዙሪያ ግንዛቤን ማሳደግ ➢ ተማሪዎችና የትምህርት ባለሙያዎች በደም ልገሳ ፕሮግራም ላይ በፈቃደኝነት ማሳተፍ ➢ የቀይ መስቀል ክበብ እንዲጠናከር እገዛ ማድረግ	➢ ተማሪዎች የቀይ መስቀል ዓላማ ተረድተው በሰብአዊነትና ርህራሔ አስተሳሰብ መላበስ
24	የአዲስ አበባ ከተማ ሥራ/ አስኪያጅ ጽ/ቤት	➢ በግንባታ ዙሪያ ወቅታዊና ተገቢ መረጃ ማሰባሰብ	➢ ለትምህርት ተቋማት በተዘጋጀው ቦታ ላይ ግንባታዎች በወቅቱ ተገንብተው አገልግሎት ላይ መዋላቸውን ማረጋገጥ ➢ በትምህርት ተቋማት አካባቢ ምቹና የፀዳ ሁኔታ እንዲፈጠር ማድረግ
25	የዲዛይንና ግንባታ አስተዳደር ልማት ቢሮ	➢ በግንባታ ዲዛይን ዙሪያ ወቅታዊና ተገቢ መረጃ መስጠት	➢ የተገነባው ሕንፃ በእንክብካቤ እንዲያዝና ለረጅም ጊዜ አገልግሎት እንዲሰጥ ማድረግ
26	የኮሙኒኬሽን ጉዳዮች ቢሮ	➢ ስለትምህርት ስራ እንቅስቃሴ ተገቢውን መረጃ ማግኘት ➢ የሚኒ ሚዲያ ክበብ ተጠናክሮ እንዲቀጥል ጥረት ማድረግ	➢ ወቅታዊና ተአማኒነት ያለው መረጃ ➢ ለስነ-ጽሁፍ ዕድገት አስተዋጽኦ የሚያበረክት ዜጋን ማፍራት
27	ሳይንስና ቴክኖሎጂ ቢሮ`	➢ ለሒሳብና ለሳይንስ ትምህርቶች ትኩረት እንዲሰጥ ማድረግ ➢ ቤተ- ሙከራዎች በተሟላ ግብዓት እንዲደራጁ ማድረግ ➢ የሳይንስ ትምህርቶች በተግባር ተደግፈው እንዲሰጡ ማድረግ ➢ የሳይንስና ቴክኖሎጂ ክበብ ተቋቁሞ ተግባራዊ እንቅስቃሴ ማድረግ	➢ በሒሳብና ሳይንስ ትምህርቶች ከፍተኛ ዕውቀት፣ክህሎትና አመለካከት እንዲኖር ማድረግ ➢ ለፈጠራ፣ ጥናትና ምርምር ቁልፍ ሚና የሚጫወት ዜጋን ማፍራት

28	የኢትዮጵያ ቴሌኮሙኒኬሽን ኮርፖሮሽን	➢ የዘመኑ ቴክኖሎጂ በፈጠራቸው የኮሙኒኬሽን መሣሪያዎችና ፕሮግራሞች አገልግሎትን መጠቀም መቻል	➢ በመረጃና ኮሙኒኬሽን ቴክኖሎጂ አጠቃቀም የዳበረ ዜጋ ማፍራት
29	ህግና ፍትህ ጉዳዮች ቢሮ	➢ የህግ የበላይነት እንዲሰፍንና እንዲከበር ማድረግ ➢ የተደራጀና የተሟላ መረጃ ማደራጀት ➢ በህጋዊ መንገድ የተቋቋሙ ተቋማት ማበረታታት	➢ ለህግና ለህገመንግስቱ ተገዥ የሆነ ዜጋ ማፍራት ➢ ወቅታዊና ተአማኒነት ያለው መረጃ ማሰራጨት
30	ንግድና ኢንድስትሪ ቢሮ	➢ ለትምህርት ተቋማት የሙያ ፈቃድና እድሳት አሰጣጥ ላይ በጋራ መስራት ➢ ለተቋማት የብቃት ማረጋገጫ ፈቃድ እንዲሰጣቸው ማድረግ ➢ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርትን በጋራ ማከናወን	➢ በጋራ የመስራት ባህልን ማዳበር ➢ በህግ አግባብ የሚሰሩ ተቋማትን ማፍራት
31	የኢትዮጵያ ኤሌክትሪክ ሃይል ኮርፖሬሽን	➢ የኤሌክትሪክ ሀይል ፍጆታን በቁጠባ መጠቀም ➢ የኤሌክትሪክ ሀይል ፍጆታ ዋጋ በወቅቱ እንዲከፈል ማድረግ	➢ የኤሌክትሪክ ሀይልን በአግባቡ የሚጠቀም ዜጋ ማፍራት
32	የውሃና ፍሳሽ ባላስልጣን	➢ ውሃን በቁጠባ መጠቀም ➢ ውሃው እንዳይበከል ቅድመ ጥንቃቄ መውሰድ ➢ የውሃ ፍጆታ ዋጋ በወቅቱ እንዲከፈል ማድረግ	➢ ውሃን በአግባቡ የሚጠቀም ዜጋ ማፍራት

1.3 የውስጣዊና ውጫዊ ሁኔታዎች ትንተና

1.3.1 የትምህርት ሴክተሩ የውስጣዊ ሁኔታዎች ትንተና

ተ.ቁ.	ውስጣዊ ሁኔታዎች	ጠንካራ ጎኖች/Strength/	ውሱንነት/Limitations/
1	የትምህርት አመራሩ	➢ ግልጽ ራዕይ፣ተልዕኮና ዓላማ መኖሩ ➢ ያልተማከለ አደረጃጀትና አሠራር መዘርጋቱ ➢ የትምህርት ስራን ለማጠናከር የህዝብ ንቅናቄ መፈጠሩ ➢ የክትትልና ድጋፍ አግባብ ተግባራዊ መሆኑ ➢ ህብረተሰቡን በማስተባበር ለተቋማት ገቢ ማስገኘት መቻሉ ➢ ለደረጃው የሚመጥኑ መምህራን፣ ር/መምህራንና የሱፐርቫይዘሮች መመደባቸውና የደረጃ ዕድገት ተጠናክሮ እንዲቀጥል መደረጉ ➢ ለርዕሰ መምህራንና መምህራን የማትጊያ የትምህርት እድልና ለቤት አበል ድጋፍ እንዲያገኙ መደረጉ፣	➢ የከተማዋን ፈጣንና ውስብስብ የልማትና የዕድገት ማዕበል ንቅናቄ የሚጠይቀውን የጠራና ሩቅ አሳቢ አመራር የመስጠት ክፍተት፣መኖር ➢ አቅሙን በሙሉ ለትምህርት ጥራት የሰጠ አመራር አለመጠናከሩ፣ ➢ የለውጥ መሳሪያዎችን (BSC & BPR) በቁርጠኝነት ይዞ ተግባራዊ ያለማድረጉ፣ ➢ በዕቅድ ከመመራት ይልቅ በደራሽ ሥራዎች የመጠመድ ሁኔታ መታየት ➢ በትምህርት አገልግሎት ዘርፉ የህብረተሰቡን ባለቤትነት በሚፈለገው መጠን ማሳተፍ አለመቻል ➢ በየአደረጃጀቱ ቋሚ የሆነ የክትትልና ድጋፍ አግባብን አለማጠናከር ➢ ለአሠራር አስፈላጊ የሆኑ ደንቦችና መመሪያዎች ሰነዶች በአግባቡ አለመያዝና አለመጠቀም ➢ በትምህርት ፖሊሲ፣ ስትራቴጂ፣ የትምህርት ልማት ዘርፍና የትምህርት ጥራት ፓኬጅ ላይ በቂ ግንዛቤ አለመያዝ ➢ የውሣኔ አሰጣጥ መዘግየት

2	ተቋማዊ አደረጃጀት	➢ የወላጆች፣ ተማሪዎችና መምህራን ህብረት (ወተመህ) አደረጃጀት ከቢሮ እስከ ት/ቤት መቋቋሙ ➢ በሳይንስና ሂሳብ ትምህርቶች ልዩ ትኩረት በመስጠት ከቢሮ እስከ ት/ቤት አደረጃጀት መፈጠሩ ➢ የኮማንድ ፖስት አደረጃጀት መፈጠሩ ➢ የመሰረታዊ የስራ ሂደት ጥናት መከለሱና ስራዎች ከከተማ እስከ ት/ቤት ድረስ መለየታቸው ➢ የጉድኝት ማዕከላት መደራጀታቸውና በክላስተር ሱፐርቫይዘር እንዲመሩ መደረጉ ➢ የትምህርት አገልግሎትን ተደራሽ ለማድረግ የሚያስችል ተገቢ አደረጃጀት መኖሩ ➢ የመምህራንና የፈጻሚዎች 1ለ5 አደረጃጀት መኖሩ	➢ በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የ1ለ5 አደረጃጀት የግንዛቤና ቨአመለካከት ችግር መኖሩ ➢ የወ.ተ.መ.ህ አደረጃጀት በሁሉም ት/ቤቶች በወጥነት ተግባራዊ አለመሆን ➢ ዘመናዊ የመረጃ አያያዝና ልውውጥ ሥርዓት አለመዘርጋት፣ ➢ ከላይ እስከ ታች የተቀናጀ አሰራር አለማጠናከርና ተናብቦ አለመሄድ ➢ ሦስቱን አቅሞች አቀናጅቶ የጋራ ዓላማ ለሆነው የትምህርት ጥራት መረጋገጥ እንዲረባረብ አለማድረግ (በሰራዊት አቅም መስራት አለመቻል)
3	የሰው ኃይል	➢ በየደረጃው ባለው መዋቀር የባለሙያዎችን ስብጥርና ብዛትት ለመሟላት የሚደረግ እንቅስቃሴ መኖሩ፣ ➢ በፖሊሲና ስትራቴጂዎች እንዲሁም መመሪያዎች ላይ ግንዛቤው መደረጉ ➢ ከሥራ ሰዓት ውጪ በራስ ተነሳሽነት የመስራት ሁኔታ መሻሻሉ ፣ ➢ በየት/ቤቱ ለደረጃው የሚመጥኑ ርዕሰ መምህራንና መምህራን መሟላታቸው	➢ የከተማዋ ፈጣን የዕድገት ለውጥ በሚጠይቀው ደረጃ ራስን በማብቃት ለሕዝቡ ጥራትና ብቃት ያለው አገልግሎት ለመስጠት ዝግጁነት ማነስ ➢ የውድድር ስሜት የሚፈጥር የማትጊያ ሥርዓት አለመጠናከር፣ ➢ ከጠባቂነት አለመላቀቅ ➢ የህዝብ አገልጋይነት ስሜት አለማዳበር፣

4	ፋይናንስ	➢ በየደረጃው ያልተማከለ የበጀት አመዳደብ መኖሩ፣ ➢ ሕብረተሰቡን፣ አለም አቀፍ ድርጅቶችና መያዶችን በማሳተፍ የፋይናንስ አቅምን ለማሳደግ መቻሉ፣ ➢ በመሰናዶ ትምህርት ቤቶች የወጪ መጋራት ሥርዓት ተግባራዊ መደረጉ፡፡ ➢ ዘመናዊ የበጀት አጠቃቀም የመረጃ መረብ (IBEX) መኖሩ ➢ ት/ቤቶች የውስጥ ገቢያቸውን መጠቀም የሚችሉበትን አሠራር መዘርጋቱ፣	➢ በትምህርት ቤቶች ፍትሀዊ የበጀት ክፍፍልን ተግባራዊ ለማድረግ የአፈጻፀም ችግር መኖሩ ➢ የተፈቀደ በጀትን በወቅቱ መጠቀም አለመቻልና በወቅቱ አለማወራረድ፣ ➢ ቀልጣፋና ጥራት ያለው የግዥ ስርዓትና የንብረት አስተዳደር አለመኖር፣ ➢ ልዩ ልዩ የገቢ ማስገኛ ፕሮጀክቶችን ቀርጾ በሚፈለገው መጠን ሥራ ላይ አለማዋል፤ ➢ በወረዳ ለየዘርፉ የሚመደብ በጀት አነስተኛ መሆን
5	ግብዓት/ቁሳዊ/	➢ ለግል ት/ቤቶች መጻህፍት በተመጣጣኝ ዋጋ እንዲያገኙ መደረጉ ➢ ፈጣን አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችል የኤሌክትሮኒክስ መሣሪያዎች መጠቀም መቻሉ ➢ ፕላዝማ ቴሌቪዥኖች፣ኮምፒዩተሮችና ኢንተርኔት በአብዛኛው ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች መሟላቱ ➢ የትምህርት የሬዲዮ ጣቢያ(FM 94.7) መከፈቱ ➢ ትምህርት ቢሮው ሁሉንም አገልግሎት በአንድ አካባቢ መስጠት በሚያስችል ሁኔታ በአዲስ ህንጻ መደራጀቱ	➢ በከተማዋ ገጠራማ አካባቢዎች በቂ ት/ቤቶች አለመገንባት፣ ➢ ግብአትን በአግባቡ አለመጠቀም ➢ በወረዳ ለባለሙያዎች የሚሆን የቢሮና ቁሳቁስ እጥረት መኖሩ

6	የአሰራር ስርአት	➢ የትምህርት ጥራትን ለማረጋገጥ የትምህርት ጥራት ፓኬጅ ተግባራዊ መደረጉ፣ ➢ ቢሮው የተለያዩ መመሪያዎችን በማዘጋጀት እስከ ት/ቤቶች ድረስ ማሰራጨትና ማስተዋወቁ ➢ የማታ ትምህርት፣ የጎልማሶች ተግባር ተኮር፣ የአማራጭ መሠረታዊ ትምህርትና የርቀት ትምህርት አገልግሎት ለነዋሪው መሰጠቱ፣ ➢ ሥርዓተ ትምህርቱን በየወቅቱ በመገምገም የማሻሻል ሥራ መከናወኑ፣ ወጥነት ያለው አተገባበር እንዲኖርም መመሪያ ማሰራጨቱ	➢ ትምህርት የሚያቋርጡና የሚደግሙ ተማሪዎች ብዛት ሙሉ በሙሉ መቀነስ አለመቻል፣ የተማሪዎች ውጤትም በሚፈለገው ደረጃ አለመሻሻል ➢ ለልዩ ፍላጐት ህፃናት የተሟላ አገልግሎት አለመስጠት፣ ➢ ት/ቤቶች ስታንዳርዳቸውን የጠበቁ አለመሆን ➢ በት/ቤቶች የሚካሄድ የመምህራን ተከታታይ የሙያ ማሻሻያ ፕሮግራሞች የቅርብ ድጋፍና ክትትል አለማድረግ፣ ➢ የት/ቤት ማሻሻል ፕሮግራም በተቀመጡት አበይ ርዕሰ ጉዳዮችና ስታንዳርዶች መሠረት በሚፈለገው ደረጃ ተግባራዊ አለመሆኑና የሚፈለገው ውጤት ላይ መድረስ አለመቻሉ፣ ➢ የዘመናዊ መረጃ ቴክኖሎጂን (ICT) በየደረጃው ባሉት የትምህርት እርከኖች መጠቀም አለመቻል፣

7	መልካም አስተዳደርና አገልግሎት አሰጣጥ	➢ ግልጽ የትምህርት ራዕይ መኖሩ፣ ➢ አመራሩ እና ፈጻሚው የህዝብ አገልጋይነት ስሜት እንዲያዳብር የተለያዩ የአመለካከት ለውጥ የሚያመጡ የአቅም መገንቢያ ስልቶች ተግባራዊ እየሆኑ መምጣቱ፣ ➢ ቁልፍ የሆኑ የልማትና የመልካም አስተዳደር ችግሮች ነጥረው መውጣታቸው እና በየደረጃው ካለው አመራር እና ፈጻሚ ጋር የጋራ መግባባት መደረሱ ፣ ➢ በመልካም አስተዳደርና አገልግሎት አሰጣጥ ላይ የሚታዩ ችግሮችን በአጭር፣ በመካከለኛ እና በረጅም ጊዜ ለመፍታት የተደራጀ ዕቅድ በማውጣት ለመተገበር እየተደረገ ያለው ጥረት አበረታች መሆኑ፣ ➢ ያልተማከለ አስተዳደር ተግባራዊ መሆን መጀመሩ፣ ➢ የመሰረታዊ የስራ ሂደት ለውጥ ትግበራ ጥናት ተከልሶ ተግባራዊ ማድረግ መጀመሩ ➢ አገልግሎት አሰጣጡ በዘመናዊ የመረጃ ስርዓት መደገፍ መጀመሩ፣ ➢ የህዝብ ንቅናቄ ስራዎችና የህብረተሰብ ተሳትፎ እየተሻሻለ መምጣቱ፣	➢ ለህዝቡ የመንግስትን ፖሊሲዎችና ስትራቴጂዎች በሚገባ ከማስገንዘብና በባለቤትነት ስሜት ከመፈፀም አንፃር ውስንነት መኖሩ፣ ➢ የግልጽነትና የተጠያቂነት አሰራር በተሟላ መልኩ አለመተግበሩ፣ ➢ ተቋማት አሰራራቸውን የበለጠ ግልጽና ተጠያቂ አለማድረጋቸውና ይህም ለኪራይ ሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር የተመቸ መሆኑ፣ ➢ ተቋማት ለተገልጋዮቻቸው የሚሰጡት ትኩረት በተጀመረበት ፍጥነት አለመቀጠሉና ወጣ ገባነት የበዛበት መሆኑ፣ ➢ ለተገልጋዩ የሚሰጡ አገልግሎቶች በተቀመጠው ስታንዳርድ መሰረት በተሟላ መልኩ ተግባራዊ አለመደረጋቸው፣ ➢ ለህብረተሰቡ የሚሰጡ አገልግሎቶች በታሰበው ፍጥነት እና ውጤታማነት ለህበረተሰቡ አለመሰጠታቸውና የአገልግሎት አሰጣጥና የመልካም አስተዳደር ችግሮች እየተጠራቀሙ መምጣታቸው፣ ➢ አመራሩም ሆነ ፈፃሚው ተገልጋዩን አክብሮና ደንበኛ ንጉስ ነው ብሎ ከማስተናገድ አንፃር ሰፊ ክፍተት መታየቱ፣

1.3.2 የትምህርት ሴክተሩ የውጫ ሁኔታዎች ትተና (PESTE Analysis)

ተቁ	ውጪያዊ ሁኔታዎች	መልካም አጋጣሚዎች /Opportunities/	ስጋቶች /Threats/
1	ፖለቲካዊ	➢ በከተማችን የተጀመረውን ልማት ለማስቀጠል በህዝቡ ዘንድ የተፈጠረዉ ልማታዊ መነሳሳት፣ ➢ የትምህርት ስልጠና ፖሊሲና ስትራቴጂ ፣የፖሊሲ ማስፈጻሚያ የትምህርት ልማት ፕሮግራም፤ የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ ፣ የአዲስ አበባ ከተማ ቻርተርና የአስፈፃሚና የማዘጋጀ ቤቶች ማቋቋሚያ አዋጅ እና ሌሎች አዋጆች መኖራቸው፣ ➢ አዲስ አበባ የአገሪቷ መዲና የአለም አቀፍ ድርጅቶች መገኛ መሆኗ ለዲፕሎማሲያዊ እድገት መፋጠን አስተዋጽኦ ያለው መሆኑ ፣ ➢ በየደረጃው የዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባታ እየተጠናከረ መሄዱ፣ ➢ ያልተማከለ አሠራርና የመልካም አስተዳደር ሥርዓት መዘርጋቱ፣ ➢ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም ተጠናክሮ መቀጠሉ፣ ➢ የከተማው አስተዳደር ለትምህርት ዘርፉ ልዩ ትኩረት መስጠቱ፣	➢ የኪራይ ሳብሰቢነት ፖለቲካል ኢኮኖሚ አስተሳሰብና ተግባር የበላይነት ፣ ➢ የመልካም አስተዳደር ችግር ➢ የትምህርት ህግ ፀድቆ ተግባራዊ አለመሆኑ፣ ➢ የሃይማኖት አክራሪነት፣

2	ኢኮኖሚያዊ	➢ ለትምህርት አገልግሎት ዘርፉ የሚመድበው በጀት መጠን እየጨመረ መሄዱ፣ ➢ ከታላቁ ህዳሴ ግድብ ግንባታ ጋር ተያይዞ የትምህርት ማህበረሰብ የቁጠባ ባህል እያደገ መምጣቱ፣ ➢ ተከታታይ የኢኮኖሚ እድገት እየተመዘገበ ያለ መሆኑ፣ ➢ በርካታ የስራ ዕድሎች እየተፈጠሩ መሆናቸው፣ ➢ ኢኮኖሚያዊ መሰረተ ልማቶች መንገድ፣ መብራት፣ ውሃ፣ ቴሌኮሙንኬሽን እየተስፋፉ መሆናቸዉ፣ ➢ ጎብረተሰቡና የልማታዊ ባለሀብቶች በትምህርት አገልግሎት ዘርፉ የሚያደርጉት ተሳትፎና ኢንቨስትመንት ማደጉ፣ ➢ አለም አቀፍ ለጋሾች፣ አበዳሪ ድርጅቶችና መንግሥታት ለትምህርት አገልግሎት ዘርፉ የሚሰጡት ድጋፍ መጨመሩ፤ ➢ የመንግስት ትምህርት ተቋማት የውስጥ ገቢያቸውን በቀጥታ መጠቀም የሚችሉበት ሁኔታ መመቻቸቱ	➢ አነስተኛ ገቢ ያላቸው ወላጆች በመኖራቸው በተማሪዎችየትምህርትአቀባበል ላይ አለታዊተፅእኖማሳደሩናየትምህርትብክነትከፍተኛእንዲሆንማድረጉ ➢ የኑሮ ውድነት በዝቅተኛ ገቢ የሕብረተሰብ ክፍል የሚያሳድረው ጫና በሕጻናት የትምህርት ክትትልና አቀባበል ላይ ተጽእኖ ማሳደሩ ➢ የከተማዋ ማስፋፊያ አካባቢዎች ትምህርትን ተደራሽ ከማድረግ አንጻር ጫና ሊፈጥር ይችላል
3	ማህበራዊ	➢ ማህበራዊ መሰረተ ልማቶች እየተስፋፉ መሆናቸው (ትምህርት ቤቶች፣ ጤና ጣቢያ፣ የኤች አይ ቪ ኤድስ የምክር አገልግሎት ማዕከላት፣ወላጆቻቸውንያጡ ህጻናት እንክብካቤ ማዕከላት) ➢ ህብረተሰቡ ለትምህርትና ጤና አጠባበቅ ያለው ግንዛቤ ዕያደገ መምጣቱ ➢ የቤተሰብ ምጣኔ አገልግሎት ተዳራሽ መሆኑ፣ ➢ በHIV/AIDS መከላከልና መቆጣጠር ሥራ ላይና አካል ጉዳተኞችን በሚያግዙ ተግባራት ላይ የተሠማሩ ባለድርሻ አካላት ከትምህርት ቢሮ ጋር ተባብረው መሥራታቸው፣	➢ የመጤ ልማዶችመስፋፋት ፣ ➢ ወላጆች ስለ ልጆቻቸው የትምህርት አቀባበልና ስነ ምግባር የሚደረግ ክትትል፣ ➢ የሕዝብ ፍልሰት፣ ➢ የጐዳና ተዳዳሪ ህፃናትና ወጣቶች ፣ ➢ በት/ቤቶች አካባቢ አዋኪ ሁኔታዎች ➢ የኤች አይ ቪ/ ኤድስ ➢ ልዩ ድጋፍ ለሚያስፈልጋቸው የሚሰጥ ትኩረት

4	ቴክኖሎጂያዊ	➢ በዘመነ ግሎባላይዜሽን የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ትስስር መኖር፣ ➢ የኢንተርኔት አገልግሎት እየተስፋፋ መምጣቱ፣ ➢ ዘመናዊ የትምህርት መረጃና ኮሙኒኬሽን ቴክኖሎጂ አጠቃቀም መስፋፋት፣ ➢ የቴክኖሎጂ ውጤት የሆኑ የትምህርት ግብዓቶች በሀገር ውስጥ መመረት መጀመራቸው	➢ አመራሩ፣ባለሙያውና መምህራን ቴክኖሎጂን ለመጠቀም ያለው ብቃት ችግር ፣ ➢ የቴክኖሎጂው ግብአት ችግር፣ ➢ ኢኮቴን ለትምህርት አገልግሎት ከመጠቀም ውጪ ለጎጂ ድርጊቶች ማዋል
5	አካባቢያዊ	➢ የአረንጓዴ ልማት ስትራቴጂ መዘጋጀቱ ➢ በአካባቢ ጥበቃ ላይ የሚሰሩ መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች መኖራቸው	➢ ለአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ የሚደረገው ጥረት ➢ አገልግሎት የማይሰጡ ኬሚካሎችን አካባቢን በማይጎዳ ሁኔታ ለማስወገድ የእውቀትና ክህሎት ማነስ

1.4 ቁልፍችግሮች (Pains) እናየመፍትሄ ሃሳቦች(Possible Interventions)

ቁልፍ ችግሮች ማለት የውስጥ ድክመትና ውጫዊ ስጋት /ቁልፍ ችግሮች =ድክመት + ስጋት/

ውሕደት ሲሆን በዚህም መሠረት ለእያንዳንዱ ቁልፍ ችግር የመፍትሔ ሀሳቦች ቀጥሎ ባለው ሰንጠረዥ ቀርበዋል፡፡

ተ.ቁ	ቁልፍ ችግሮች/Pains/	የመፍትሄ ሀሳቦች/Possible Interventions/
1	የትምህርት ተቋማት የትምህርት ቤት መሻሻል መርሃግብርን ተጠቅመው ወደ ሚፈለገው የጥራት ደረጃ አለመድረስ	➢ ለመማር ማስተማሩ ምቹ አካባቢና ሁኔታ በመፍጠር ➢ ወላጆች በልጆቻቸው ትምህርት ውስጥ የሚያደርጉትን የተሳትፎ ደረጃ ማሳደግ ➢ በህብረተሰቡና በባለድርሻ አካላት ተሳትፎ ትምህርት ቤቶችን ከአዋኪ ሁኔታዎች የፀዱ ማድረግ ➢ የትምህርት ቤት አመራርና አስተዳደርን በማጠናከር ➢ የመማር ማስተማሩን ሂደት በማጠናከር ➢ በየደረጃው በሚገኙ የትምህርት ተቋማት የተጀመረውን የትምህርት ንቅናቄ ስራ አጠናክሮ በመቀጠል
2	የመምህራንና የትምህርት ባለሙያዎች የአመለካከት፣ የተነሳሽነትና ብቃት በሚፈለገው ደረጃ ላይ አለመገኘቱ	➢ መምህራንና የትምህርት ባለሙያዎችን ማነቃቃት የሚችል ምቹ የስራ አካባቢና ሁኔታ መፍጠር፣ አመራሩን የማብቃት፣ የመደገፍና፣ የመገምገም ስርዓት አጠናክሮ በመቀጠል ➢ መምህራን የመምህርነትን መራሔ ሙያ ጠንቅቀው እንዲያውቁ የሙያ ትውውቅና የተከታታይ ሙያ ማሻሻያ ፕሮግራም አጠናክሮ በመቀጠል ➢ የመምህራን ምልመላና አሰለጣጠን ደረጃውን የጠበቀ እንዲሆን በማድረግ

3	የመማር ማስተማር ሂደቱ በየደረጃው ከተማሪዎች የሚጠበቁ ዕውቀት፣ ክህሎትና አመለካከት ለማስጨበጥና ውጤታማ ተማሪዎችን ማፍራት አለማስቻሉ	➢ ለመምህራንና ለትምህርት ባለሙያዎች ውጤታማ የሆኑና የዘመኑ ቴክኖሎጂ የፈጠራቸውን የማስተማሪያ ሥነ ዘዴዎችና የምዘና ስርዓቶችን የተመለከቱ ስልጠናዎች መስጠት፣ድጋፍና ክትትል በማድረግ ➢ የተከታታይ ምዘናን አጠናክሮ በተግባር ላይ እንዲውል በማድረግ ➢ ደረጃውን የጠበቀ የሥርዓተ ትምህርት ክለሳ በማድረግ ➢ ትምህርት ቤቶችን በአስፈላጊው የትምህርት ግብአት እንዲሟሉ በማድረግ
4	የትምህርት ብቃት ማሳደግ አለመቻል	➢ ምቹ የትምህርት አካባቢና ሁኔታ በመፍጠር ➢ የማስተማር ሥነዘዴን ተማሪ ተኮር በማድረግና ፍትሃዊና ተከታታይ የምዘና ሥርዓት በመጠቀም የሚደግሙና የሚያቋርጡ ተማሪዎችን መቀነስ ➢ የወላጅና የትምህርት ቤት ግንኙነትን ማጠናከር
5	በስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት በቂ የሰለጠኑ መምህራን አለመኖር በተማሪዎች፣በመምህራንና በወላጆች ዘንድ ያለው የአመለካከት ችግር በተማሪዎች ላይ የሚጠበቀውን የባህሪ ለውጥ ማምጣት አለመቻል	➢ በትምህርቱ ላይ ለመምህራን ፣ለትምህርት ባለሙያዎችና ለህብረተሰቡ የአመለካከት ለዉጥ ሊያመጣ በሚችል መልኩ ግንዛቤ ማስጨበጥ ➢ የስነ ዜጋና የስነምግባር ትምህርትን በተማሪ ተኮር የማስተማር ስነ ዘዴ በመጠቀም ማስተማርና የስነዜጋና ስነምግባር ክበብ በስፋት ተጠናክሮ እንዲሰራ በማድረግ

		➢ ተማሪዎች የትምህርትን ጠቀሜታ በይበልጥ እንዲረዱ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስርዓት መዘርጋት ➢ ከተማሪ ወላጆች ጋር ግንኙነትን ማጠናከር ➢ በሚፈለገው መጠን በሙያው የሰለጠኑ መምህራን ማፍራት
6	በየደረጃው ያሉ የትምህርት አመራር ብቃት፣ ተነሳሽነትና ተጠያቂነት አናሳ መሆንና የትምህርት ተቋማትንም ውጤታማ ማድረግ አለማስቻሉ	➢ የተሟላ እቅድ በማዘጋጀት ከትምህርት ቢሮ እስከ ትምህርት ቤት ያለው አመራርና ፈፃሚ አካል በትምህርት ልማት ንቅናቄ ውስጥ ገብቶ በባለቤትነት ሊመራ የሚያስችል ስልት መቀየስ ➢ የር/መምህራንና ሱፐርቫይዛሮች ምደባ በመመሪያው መሰረት በመፈጸም ➢ ብቃትና ተነሳሽነትን ማሳደግ የሚያስችል የአመራር ስልጠና መስጠት ➢ ክፍተት ተኮር ስልጠና መስጠትና ስልጠና ያስገኘውን ውጤት በመገምገም ግብረ መልስ በመስጠት ➢ የተጠያቂነት ሥርዓት በማስፈን ➢ በትምህርት ሴክተር ሴቶች በተፈለገው ደረጃ ወደ አመራር እንዲመጡ የማብቃት ስራ በመስራት

7	የኢንፎርሜሽን ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂን በብቃት የመጠቀም ክፍተትና የግብአት አለመሟላት	➢ የዘመኑ ቴክኖሎጂ የፈጠራቸውን መሳሪያዎች አጠቃቀም ብቃት ማሳደግ /የýላዝማ 'የሬድዮ ትምህርት ኮምፒውተርና ኢንተርኔት በብቃት የመጠቀም አቅም ማጎልበት/ ➢ የኢንፎርሜሽን ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ መሳሪያዎችን ሚሟላት
8	የትምህርት ዕድል ያላገኙ ዜጎች መኖር	➢ የትምህርት ተቋማት ግንባታ በገጠራማ የከተማው አካባቢ ማዳረስ ➢ በከተማዋ የቅድመ መደበኛ ትምህርት አቅርቦትን በማስፋፋት ➢ የተቀናጀ ተግባር ተኮር ትምህር አቅርቦትን በማስፋፋት
9	የትምህርት ፍትሀዊነት በሚፈለገው መጠን አለመረጋገጡ	➢ የልዩ ፍላጎት ትምህርት ላላቸው ዜጎች የትምህርት ዕድል በማዳረስ ➢ ለሴቶች ልዩ ድጋፍ በመስጠት
10	ለትምህርት የሚመደበው ሃብት በአግባቡ ስራ ላይ ውሎ ተፈላጊውን ውጤት ማስገኘት አለመቻሉ/ውጤታማ የበጀት አጠቃቀም ችግር በመኖሩ/	➢ ሀብትን በአግባቡ በመጠቀምና የፋይናንስ አሰራርን በዘመናዊ ቴክኖሎጂ በማስደገፍ ስልጠና በመስጠት' ድጋፍና ክትትል በማድረግ' ህብረተሰቡንና መያዶችን በማሳተፍ' ገቢን ማሳደግና የትምህርት ግብአትማሟላት
11	የትምህርትን ስራ ለማጎልበት የተጠናከረ ቅንጅታዊ አሰራር አለመኖር ፤ወጥ የመረጃና የተግባቦት ስርዓት አለመጎልበት	➢ የትምህርት ስራን ለማጎልበት በዘመናዊ ቴክኖሎጂ የተደገፈ ወጥ የሆነ የመረጃ አያያዝና የተግባቦት ስርዓት መዘርጋትና ስልጠና በመስጠት
12	የመማር ማስተማር ስራን በጥናትና ምርምር አለማጎልበት	➢ ጥናትና ምርምርን የመማርና ማስተማር ሂደትን ችግር በሚፈታ መልኩ ማካሄድ' አደረጃጀቱንም ከቢሮ እስከ ትምህርት ተቋማት ማጠናከር'ድጋፍና ክትትል በማድረግ

1.5 አስቻይሁኔታዎች/Enablers/ እና የመጠቀሚያዘዴዎች/ Measures to Exploit/

አስቻይ ሁኔታ ማለት የውስጥ ጥንካሬና የውጫዊ መልካም አጋጣሚ /አስቻይ ሁኔታ= ጥንካሬ + መልካም አጋጣሚ/ ውሕደት ሲሆን ለእያንዳንዱ አስቻይ ሁኔታም የመጠቀሚያ ዘዴዎች በሰንጠረዡ ተካተዋል፡፡

ተ.ቁ	አስቻይ ሁኔታዎች/Enablers/	አስቻይ ሁኔታዎችን መጠቀሚያ ዘዴዎች/ Measures to Exploit/
1	የትምህርትናሥልጠናፖሊሲ' ስትራቴጂ'አዋጆች ደንቦችና መመሪያዎች አሰሪ መሆናቸውና የትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ ትግበራ መጀመሩ	• ለትምህርት ባለሙያዎችና ለባለድርh አካላት የትምህርትና ስልጠና þሊሲ ስትራቴጂን አዋጆችን ደንቦችና መመሪያዎች ዙሪያ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራ በመስራት • የትምህርት ጥራት ማረጋጫ ፓኬጅ ላይ ግንዛቤ በመፍጠር በዘላቂነት መልኩ ትግበራውን አጠናክሮ በመቀጠል
2	ለተማሪዎች ለመምህራንና ለትምህርት ባለሙያዎች በተለያዩ የመንግስት ፖሊሲና ስትራቴጂ ላይ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠናዎች መሰጠቱና በትምህርት ሴክተሩ የጋራ መግባባት መፈጠሩ	•የሰለጠነውን የሰው ሀይል በአመራርና በተለያዩ ስራዎች በማሳተፍ • የተፈጠረውን ግንዛቤ መሠረት በማድረግ ለመማር ማስተማር ስራ በመጠቀም
3	ያልተማከለ አስተዳደር መኖሩና የትምህርት ስራን ውጤታማ ለማድረግ የህዝብ ንቅናቄ መፈጠር መጀመሩ	• ህብረተሰቡን በትምህርት ስራ ላይ በማሳተፍ የትምህርት ተቋማትን በባለቤትነት እንዲመሩ በማድረግ

ተ.ቁ	አስቻይ ሁኔታዎች/Enablers/	አስቻይ ሁኔታዎችን መጠቀሚያ ዘዴዎች/ Measures to Exploit/
4	መንግስት ለትምህርት በሰጠው ልዩ ትኩረትና የትምህርቱን ስራ የሚደግፉ ሀገራዊና አለምአቀፋዊ ድርጅቶች በመኖራቸው የትምህርት ሴክተሩ አመታዊ በጀት እያደገ መምጣቱ	• የተገኘውን በጀት በአግባቡ በመጠቀምና በትምህርት ስራ ላይ በማዋል
5	የመምህራንና የትምህርት ባለሙያዎችን ብቃት ሊያሳድጉ የሚችሉ ስልጠናዎች ሥርዓት መዘርጋቱና እየተተገበሩ መሆኑ	• መምህራንና የትምህርት ባለሙያዎች ባገኙት ዕውቀትና ክህሎት የመማር ማስተማር ስራን እንዲያነለብቱ በማድረግ • የሰለጠነውን የሰው ሃይል በተለያዩ ስራዎች በማሳተፍ • የወሰዱትን ስልጠና ለሌሎች የሚያካፍለበትን ሁኔታ በማመቻቸት
6	በከተማው የሰለጠነ የሰው ሀይል መኖር እና በትምህርት ሴክተሩ ለየደረጃው የሚያስፈልግ የሰው ሃይል መኖሩ	• የሰለጠነ የሰው ሃይል የሚያበረክተው አስተዋጽኦ ጎልቶ እንዲወጣ በማድረግ • የሰው ሀይል ክፍተት ሲፈጠር ለማሟላት በመጠቀም
7	በመንግስት ፣በህብረተሰቡ፣ በለጋሽ ድርጅቶች ድጋፍና በግል ባለሀብቶች/የግል ትምህርት ተቋማት አዳዲስ ትምህርት ቤቶች መገንባታቸውና ለዜጎች የትምህርት ዕድል ለማዳረስ ምቹ ሁኔታ መፍጠሩ	• ዜጎችን በተገኘው የትምህርት ዕድል ተጠቃሚ እንዲሆኑ በማድረግ

ተ.ቁ	አስቻይ ሁኔታዎች/Enablers/	አስቻይ ሁኔታዎችን መጠቀሚያ ዘዴዎች/ Measures to Exploit/
8	መንግስት በሰጠው ልዩ ትኩረትና ህብረተሰቡ የትምህርትን ጠቀሜታ በመረዳቱ የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ እያደገ መምጣቱ	በመንግስትና በህብረተሰቡ በተሰጠው ትኩረት የሴት ተማሪዎችን ተሳትፎና ውጤት ለማሳደግ በመጠቀም
9	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም ተጠናክሮ በመቀጠሉ የተሻሻለ አገልግሎት መሰጠቱ	• የተፈጠረውን የተሻሻለ አገልግሎት በማጠናከር
10	መምህራንን' ርዕሰ መምህራንና ሱፐርቫይዘሮችን የሚያበረታታ የማትጊያ ስርዓት መዘርጋቱ	• በውጤት ላይ በመመስረት የተዘረጋውን የማትጊያ ስርዓት በአግባቡ በመጠቀም
11	የትምህርት ስርዓቱ በመረጃና መገናኛ ቴክኖሎጂ /ICT/ መደገፉ	• የሰው ሃይል ክህሎትን በማሳደግ • የትምህርት ተቋማትን በመረጃ መረብ በማስተሳሰር
12	በየትምህርት ተቋማቱ ምርጥ ተሞክሮዎችን ለማስፋፋት የተሰጠው ልዩ ትኩረትና የጉድኝት ማዕከላት በአዲስ መልክ መደራጀታቸው	- መልካም ተሞክሮዎችን በመቀመር ለሌሎች ተቋማት በማዳረስ - የጉድኝት ማዕከላትን የስልጠናና ጥናትና ምርምር ማዕከል በማድረግ - በጉድኝት ማዕከላት ያለውን ሀብት በጋራ እንዲጠቀሙ በማድረግ
13	የተቀናጀ የኤች አይቪ/ ኤድስ መከላከያና መቆጣጠሪያ ስርዓት መዘርጋት	ኤች አይቪ/ ኤድስ ሚይንስትሪም በማድረግ'የአቻ ለአቻ'የሕይወት ክህሎት ትምህርትና የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ክበባትን በማጠናከር

1.6 የትምህርት ቢሮ ራዕይ፣ ተልዕኮና እሴቶች

1.6.1 የሴክተሩ ራዕይ

በአዲስ አበባ ከተማ ውጤታማ የትምህርት ሥርዓት በማስፈን በ2012 ዓ.ም ዓለምዓቀፋዊ ተወዳዳሪ የሆኑ የትምህርት ተቋማትና በልማት' በዲሞክራሲና መልካም አስተዳደር ግንባታ ቁልፍ ሚና የሚጫወቱ የተሟላ ስብዕና ያላቸው ዜጎች ማፍራት።።

1.6.2 የሴክተሩ ተልዕኮ

የአዲስ አበባ ከተማን ነዋሪ በትምህርት ስራ ላይ በባለቤትነት በማሳተፍ ለትምህርት መዋቅሩ አካላትና በትምህርት መስክ ለተሰማሩ ባለሀብቶች ሙያዊና ቴክኒካል ድጋፍ በመስጠት፣ አጋር ድርጅቶችን በማስተባበር፣የትምህርት ተቋማትን በፍትሓዊነት በማስፋፋት የከተማዋን ተጨባጭ ሁኔታ ያገናዘበ፣ አለምአቀፋዊ ደረጃዉን የጠበቀና በቴክኖሎጂ የተደገፈ ትምህርት በተስማሚ ፕሮግራሞች ለህብረተሰቡ ማድረስ።።

1 6.3የሴክተሩ እሴቶችና የእሴቶች መግለጫ

1. ለትምህርት ጥራት ቅድሚያ መስጠት
2. በመልካም ስነ-ምግባር የታነጹ ዜጎችን ማፍራት
3. በጥናትና ምርምር የትምህርት ችግሮቻችንን መፍታት
4. በጋራ መስራት መገለጫችን ነው
5. ግልፅነት
6. ተጠያቂነት
7. በዕውቀትና በዕምነት መምራት/መስራት
8. የላቀ አገልግሎት መስጠት
9. ለለውጥ ዝግጁነት

1.6.4 የእሴት መግለጫ

1. ለትምህርት ጥራት ቅድሚያ እንሰጣለን

የትምህርት ጥራትን ለመጠበቅ ተማሪዎች በምቹ የትምህርት አካባቢ፣ በተሟላ የትምህርት መሣሪያና ግብአት፣ብቃት ባላቸው መምህራንና የትምህርት አመራሮች ሀገራዊና አለምአቀፋዊ ስታንዳርድ ያሟላ ሥርዓተ ትምህርትና የመማር ማስተማር ስነዘዴን ተግባራዊ በማድረግ ለሀገር ልማት ለመልካም አስተዳደርና ለዲሞክራሲያዊ ሥርዓት ግንባታ አስተዋጽኦ የሚያደርጉ ዜጎች ለማፍራት ቅድሚያ ሰጥቶ መስራት ማለት ነው፡፡

2. በመልካም ሥነምግባር የታነፁ ዜጎችን እናፈራለን

ወጣቶች የነገ ሀገር ተረካቢና ገንቢ እንደመሆናቸው መጠን የተሟላ ስብዕና ይኖራቸው ዘንድ

- በዕውቀቱና በጉልበቱ ተግቶ የሚሰራ፣
- የራሱንና የሌሎችን መብት አውቆ የሚያከብር፣
- ልዩነቶችንና ግጭቶችን በሰላማዊ መንገድ የሚፈታ፣
- ለፍትሕና ለሚዛናዊነት የሚቆም፣
- በራሱ ማንነትና ብቃት የሚተማመን፣
- ለሀገሪቱ ህጎችና ማህበራዊ ደንቦች የሚገዛ፣
- በህብረተሰቡ ጉዳዮች የሚሳተፍና ኃላፊነት የሚሰማው ዜጋ ለማፍራት ተግተን እንሰራለን ማለት ነው፡፡

3. በጥናት ምርምር የትምህርት ችግሮቻችንን እንፈታለን

ትምህርት በየጊዜው እያደገና እየዳበረ የሚመጣ ከመሆኑ አኳያ ይህን ለውጥ ለማምጣትና የሚከሰቱ ችግሮችን ለመፍታት ጥናትና ምርምር ብቸኛው መንገድ /ዘዴ/ በመሆኑ የትምህርት ተቋማት በዚህ የሚገለገሉ መሆኑን ለማመላከት ነው፡፡

4. በእውቀትና በእምነት እንሰራለን

የእውቀት የአመለካካት፣የክህሎትና የግብዓት አጠቃቀም ችግሮቻችንን በመፍታት አሁን በመቀጣጠል ላይ የሚገኘውን ለውጥ ቀጣይነት በማረጋገጥ የከተማ አስተዳደሩን የልማት፣ የመልካም አስተዳደር እና የዲሞክራሲ ስርአት ግንባታ ለማሳካት ራሳችንን በእውቀት አበልጽገን ሌሎችንም በማሳወቅ በእምነት እና በቁርጠኝነት እንሰራለን፡፡

5. ግልፅነት

በመንግስት ፖሊሲዎች፣ እቅዶች፣ መመሪያዎችና ተግባሮች ላይ ምንጊዜም ነዋሪው ትክክለኛ፣ ወቅታዊና ግልፅ መረጃ እንዲኖረው በማድረግ፣ በህዝብና መንግስት ስራዎች ላይ በበቂ ሁኔታ በመሳተፍ፣ ነዋሪው ከመንግስት የሚያገኘው አገልግሎት ምን እንደሆነ አውቆ እውቀቱን፣ ገንዘቡንና መላ አቅሙን ለልማት ለማዋል እና የመረጠውንም መንግስት ለመቆጣጠር የግልጽነት መርህ አስፈላጊ ነው፡፡ ነገርግን አሰራራችንን ግልፅና አሳታፊ ለማድረግ ጥረት እየተካሄደ ያለ ቢሆንም በቂ ባለመሆኑ በርካታ ህብረተሰቡ ሊሳተፍባቸው የሚገቡ ሆነው ያልተሳተፈባቸው ስራዎች መኖራቸው፣ አንዳንድ ስራዎቻችንም ለህዝብ ግልፅ ባለመሆናቸው ጠቃሚ ሆነው ሳለ እንደማይጠቅሙ አድርጎ የሚያያቸው ጉዳዮች መታየታቸው የግልፅነት አሰራራችን ችግር እንዳለበት ያሳየናል፡፡ በመሆኑም በልማቱም ሆነ በዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባታ ረገድ የህብረተሰቡን ተሳትፎ በሁሉም መስክ ለማጎልበት ግልፅነት ትልቅ አስተዋጽኦ እንዳለው በመረዳት፣ በእቅድ አወጣጥ፣አፈጻጸምና ግምገማ ላይ ነዋሪው ሚናውን እንዲወጣ ያልተማከለ አሰራርን በማጠናከር፣ ፍትሀዊ የሆነ የሀብት ባለቤትነትና ተጠቃሚነትን መኖሩን ለማረጋገጥ፣ እንዲሁም በከተማ አስተዳደሩ በሁሉም ደረጃዎች ለስርዓተ ጾታ እኩልነት በጽናት የቆመ አሰራር መኖሩን ለማረጋገጥና ዲሞክራሲያዊ አሰራርን ለማጠናከር የግልፅነትን ስርአት ማጠናከር ወቅታዊ ጥያቄ ነው፡፡

በመሆኑም አመራሩ፣ ሠራተኞችና ነዋሪው በጋራ ጉዳዮች ላይ በመግባባት ልዩነትን በሰላማዊና ህጋዊ መንገድ ለማቻቻል ለመደማመጥ፣ ስራዎችን ምክንያታዊ በሆነ መንገድ ለመመዘን እና የበሰለ የዲሞክራሲ ባህል እንዲያብብ ለማድረግ ግልፅነት የተሞላበት አሰራርን ማጠናከር መተኪያ አይገኝለትም፡፡ በመሆኑም የአስተዳደሩን ራዕይና ተልእኮ ለማሳካት፣ ፖሊሲዎች እና ፕሮግራሞችን ለመተግበር እንዲሁም ስትራቴጂካዊ የትኩረት አቅጣጫዎች ላይ ከተማዊ አቀፍ የጋራ ግንዛቤ መፈጠሩን በማረጋገጥ፣ በልዩነት በማመን የመቻቻል ባህልን ለማዳበር እና ለተልዕኳችን መሳካት ወሳኝ በመሆኑ የግልፅነት መርህን እናጠናክራለን ማለት ነው፡፡

6. ተጠያቂነት

ህዝቦች ባካሄዱት መራራ ትግል የስልጣን ባለቤትነታቸውን አረጋግጠው በዲሞክራሲያዊ ህገመንግስት መመራት ከጀመሩ ጊዜ አንስቶ በርካታ ለውጦች እየተካሄዱ ይገኛሉ፡፡ በዋናነት ይህ መብት በይበልጥ እየተከበረ እንዲሄድ፣የህግ የበላይነትና የዲሞክራሲያዊ ስርዓት ግንባታ በሚፈለገው ደረጃ ላይ እንዲደርስ፣ማንኛውም የመንግስት አካል ህግን መሰረት በማድረግ የሚወስነው ውሳኔም ሆነ የሚያከናውነው ተግባር የዜጎችን ፍላጎት መሰረት ያደረገ እንዲሆን የተጠያቂነት አሰራር ማስፈን ወሳኝ ጉዳይ ነው፡፡ ሆኖም ይህ አሰራር በበቂ ሁኔታ በተግባር ላይ ባለመዋሉ ለበርካታ የአሰራር ችግሮች፣ የመንግስትና ህዝብ ሃብት ብክነት የተዳረግንባቸው ሁኔታዎች አሉ፡፡ በመሆኑም ይህ መርህ ማንኛውም ሰው በህግ ፊት እኩል መሆኑንም ጭምር ያረጋገጠና መንግስትም እንዲያስተዳድረው የመረጠው ህዝብ በተስማማባቸው ህጎች

አጥር ውስጥ ሆኖ እንዲሰራ፣የህዝብን ውክልና ያለአግባብ እንዳይጠቀምበት በማድረግ በህዝቡ ይሁንታ ብቻ የሚመራ እንዲሆን የሚያስችል ወሳኝ መሳሪያ ነው።።

በመሆኑምየተጠያቂነት ስርአትን በማጠናከር ስራዎቻችን የሰላም፣ የዲሞክራሲና የልማት ምሶሶዎች እንዲሆኑ ማድረግ ይጠበቃል።። በተጨማሪም አመራሩና ሠራተኛው በስራው ውጤት ተለክቶ የሚፈለገውን ግብ ያስመዘገበ የሚበረታታበት፣ችግሮች በዲሞክራሲያዊ አግባብ የሚስተካከሉበት፣ ከህግ አግባብ ውጪም የተንቀሳቀሰ በህግ የሚጠየቅበት የተጠያቂነት ሥርዓት የስራችን ቁልፍ አድርገን መውሰድ ይገባል።። ስለሆነም የህዝብ አገልግሎት አሰጣጣችን በተጠያቂነት መርህ እንዲታገዝ በማድረግ ምርጥ ተሞክሮ በማስፋፋት፣ የኪራይ ሰብሳቢነትን ፖለቲካል ኢኮኖሚን መሰረት በመናድና ተጠያቂነትን የተቀበለ የልማት ሰራዊት በመፍጠር ልማትን እናፋጥናለን ማለት ነው።።

7. ለለውጥ ዝግጁ ነን

ለውጥ በራሱ የማይቀርና ነባራዊ ጉዳይ ነው።። ሆኖም አለም ከነባራዊው ለውጥ በፈጠነ መልኩ በተለዋዋጭና በማያቋርጥ የለውጥ ሂደት ውስጥ ትገኛለች።። ለዚህም እያንዳንዱ ግለሰብም ሆነ ሃገር ሁለንተናዊና ተስማሚ የለውጥ ቅኝት ማድረግ ካልቻለ በዚች ፈጣን አለም ውስጥ መኖር የማይችልበት ደረጃ ላይ እየተደረሰ ለመሆኑ በርካታ ትርጉም ያላቸው አመላካቾች እየታዩ ናቸው።።

በአንፃሩ ደግሞ በከተማችን ውስጥ ለውጥን በቶሎ ያለመቀበል አመለካከት ጎልቶ የሚታይበት ሁኔታ መኖሩ ስራችንን ከባድ ያደርገዋል።። በመሆኑም በቅድሚያ አመራሩና ሰራተኛው ለለውጥ ግንባር ቀደም እንዲሆን በማድረግ በቀጣይ በአጠቃላይ የከተማችን ነዋሪ ከሚለዋወጠው አለም ሁኔታ ጋር በተመጣጣኝ ደረጃ ለመለወጥ በአመለካከትም ሆነ በተግባር እንዲዘጋጅ ማድረግ ያስፈልጋል።። ስለዚህ ሁሉም የአስተዳደሩ አመራርና ሰራተኞች የአገልጋይነት መንፈስ በማዳበር፣ የስራ ፈጠራ ባህልንና ለውጥን በፍጥነት ተቀብሎ የመስራትና የመምራት አቅምን በማጎልበት ከሚመጣው ለውጥ ሊገኝ የሚችለውን መልካም እድል አሟጠ ለመጠቀም እንዲቻል ለለውጥ ዝግጁ በመሆን ከለውጥ ጋር አብሮ ለመሄድ ተግተን እንሰራለን ማለት ነው።።

8. የላቀ አገልግሎት እንሰጣለን

በአሁኑ ሰአት አገልግሎት አሰጣጣችን እየተሻሻለ የመጣ ቢሆንም ነዋሪው በወቅቱ ከሚፈልገው ዘመናዊ አሰራር አኳያ በርካታ ክፍተቶች ይታያሉ።። በመሆኑም የከተማዋን ተጨባጭ ሁኔታ መሰረት ያደረገ ሥርነቀል ተቋማዊ የአሰራር ለውጥ በማምጣት ለህዝቡ የልማት ጥያቄ ፈጣን ምላሽ ለመስጠት የሚያስችሉ አሰራሮችን በማሳደግ፣ በዘመናዊ ቴክኖሎጂ የተደገፈ የመረጃ አስተዳደር ስርአት በመዘርጋት፣ ቀልጣፋና ተገልጋይ ተኮር የሆነ የላቀ አገልግሎት አሰጣጥ ስርአትን እውን ማድረግ ያስፈልጋል።። የላቀ መንግስታዊ አገልግሎት በከተሞች ያለን የኪራይ ሰብሳቢነት ፖለቲካዊ ኢኮኖሚን መሰረት ለመናድና በምትኩ የልማታዊ ፖለቲካዊ ኢኮኖሚ መሰረትን ለማስፋት ከፍተኛ ሚና ይጫወታል።። በተጨማሪም ይህ አሰራር

መንግስት ለልማታዊ ባለሃብቶችና ነዋሪው የሚሰጠውን አገልግሎት ይበልጥ ውጤታማ እንዲሆን ከማድረጉም በላይ ለልማት ያለው ትርጉም ከፍተኛ በመሆኑ ሲቪል ሰርቪሱ ለተጠቃሚው የላቀ አገልግሎት የመስጠት እሴትን እንደ አንድ ተግባር አደርጎ እንዲወስድ በመድረግ የላቀ አገልግሎት ለህብረተሰቡ ለመስጠት ተግተን እንሰራለን ማለት ነው፡፡

9.በጋራ መስራት መገለጫችን ነው

የትምህርት ስራ የተናጠል ወይም በግለሰብ ደረጃ ብቻ የሚሰራና የሚመራ ሳይሆን በቡድን ተሰርቶ ውጤት የሚታይበት በመሆኑ በትምህርት ተቋማት ይህን በጋራ የመስራት ልምድ ይበልጥ የሚያጠናክሩበትና ውጤት የሚያመጡበት ማለት ነው፡፡

1.7.4. በተቋሙ የተመረጡ ስትራቴጂያዊ እይታዎች

በትምህርት ቢሮ የተመረጡ ስትራቴጂያዊ እይታዎች አራት ሲሆኑ ከዚህ እንደሚከተለው ቀርበዋል፡፡ እነዚህ አራቱ ዕይታዎች ረጅምና አጭር ግቦችን'የሚፈለገውን ውጤት ማምጣት የሚያስችሉ ክንዋኔዎችን ለማመጣጠንና የተቋሙን ሁኔታ በግልጽ ማየት የሚያስችሉ ናቸው፡፡

ሀ. ህዝብ/ተገልጋይ/CITIZENS/CUSTOMERS

ለ. ፋይናንስ/FINANCE

ሐ. ውስጣዊ አሳራር/INTERNAL BUSINESS PROCESS

መ. መማሪና እድገት/LEARNING AND GROWTH/CAPACITY BUI

ደረጃ ሁለት፡ ተቋማዊ ስትራቴጂ መንደፍ

2.1 ስትራቴጂክትኩረት መስኮችውጤት(Strategic Themes Results)

ተቁ	ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮች / Strategic Themes/	የትኩረት መስኮች ውጤት /Strategic Themes Result/
1	ውጤታማ የትምህርት አገልግሎት	ትምህርትን ተደራሽ ፣ፍትሃዊና ጥራቱን የጠበቀ በማድረግ በዕውቀት፣በክህሎት፣በአመለካከት፣በስነምግባሩ የተካነና ችግር ፈቺ የሆነ ዜጋ
2	የትምህርት ዘርፍ የማስፈጸም አቅም ግንባታ	በትምህርት ዘርፍ ውጤታማ አደረጃጀትና አሰራር በመፍጠር ተገቢ ዕውቀት ፣ክህሎትና አመለካከት ያላቸውና ለአፈፃፀም የሚተጉ በየደረጃው ያሉ የትምህርት አመራር ፈጻሚዎችና መምህራን

2.2 የስትራቴጂክትኩረትመስኮችመግለጫ(ጠቀሜታ፣ወሰንናትርጉም) (Strategic Themes Commentary)

በዚህ የስትራቴጂ የትኩረት መግለጫ ለእያንዳንዲ የትኩረት መስክ የስትራቴጂ ውጤት፣ ጠቀሜታ፣ ወሰንና ትርጉም ቀርቧል፡፡

ተ.ቁ	ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስክ	ስትራቴጂያዊ ውጤት /Strategic Result/	ትርጉም /Meaning/
1	ውጤታማ የትምህርት አገልግሎት	ትምህርትን ተደራሽ ፣ፍትሃዊና ጥራቱን የጠበቀ በማድረግ በዕውቀት፣በክህሎት፣በአመለካከት፣በስነምግባሩ የተካነና ችግር ፈቺ የሆነ ዜጋ ማፍራት	ደረጀውን የሚመጥንና ተገቢነት ያለውን እና ችግር ፈቺ የትምህርት ሥርዓት ማስፈን
2	የትምህርት ዘርፍ የማስፈጸም አቅም ግንባታ	በትምህርት ዘርፍ ውጤታማ አደረጃጀትና አሰራር በመፍጠር ተገቢ ዕውቀት ፣ክህሎትና አመለካከት ያላቸውና ለአፈፃፀም የሚተጉ በየደረጃው ያሉ የትምህርት አመራር ፈጻሚዎችና መምህራን	ብቃትያለውየሰውሃይልበቀጣይነትበማፍራት፣አሰራርናአደረጃጀትንበቀጣይነትማሻሻልማለትነው

ደረጃ 3 ፡- ስትራቴጅያዊግቦች (Strategic Objectives)

3.1 የተጠቃለሉ ስትራቴጂያዊ ግቦች

እይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ምርመራ
ህዝብ/ተገልጋይ	1የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	
	3 የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	
	4የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	
ፋይናንስ	5ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	
	6የሀብት ምንጮችን ማስፋት	
ውስጣዊ አሰራር	7ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	
	8የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	
	9የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	
	10.ቀልጣፋ፣ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	
	11የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	
	12.የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	
	13.የክትትል፣ድጋፍ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓት ማሻሻል	
	14.የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	
	15.የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	
መማርና እድገት	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈፃሚውን ብቃት ማሳደግ	
	17.የመምህራንና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	
	18.የትምህርትኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	

3.2 የስትራቴጂያዊ ግቦች መገለጫ

እይታ	የተጠቃለሉ ስትራቴጅያዊ ግቦች	ወሰን	ምክንያት	ውጤት	ይዘት	ትርጉም
ህዝብ	1 የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	በየደረጃው ያሉ የትምህርት ተቋማት	የትምህርት ጥራት በሚፈለገው ደረጃ አለመሳካት	ሁሉም ተማሪ በስነ-ምግባርና በውጤት ብቁ ሆኖ መገኘት	ደረጃውን የሚመጥን የተከታታይ ምዘናና ፈተና ዝግጅት ሥርዓት ማስፈን	በተቀመጠው ኢላማ መሰረት ወጪ ቆጣቢና ውጤታማ ትምህርት መስጠት ማለት ነው
	2. ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	በየደረጃው ያሉ የትምህርት ተቋማት	ውስጣዊ የትምህርት ብቃት በሚፈለገው ደረጃ አለመሳካት	ሁሉም ተማሪ በስነ-ምግባርና በውጤት ብቁ ሆኖ መገኘት	ደረጃውን የሚመጥን የተከታታይ ምዘናና ፈተና ዝግጅት ሥርዓት ማስፈን	በተቀመጠው ኢላማ መሰረት ወጪ ቆጣቢና ውጤታማ ትምህርት መስጠት ማለት ነው
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	የከተማ አስተዳደሩና የሴክተሩ መዋቅር	የልዩ ፍላጎት፣ጎልማሶችና የሴቶች የትምህርት ተሳትፎ በሚፈለው ደረጃ ላይ ተደራሽ አለመሆን	ፍትሃዊ በሆነ የትምህርት አገልግሎት የህብረተሰቡን ፍላጎት ማርካት	ለህብረተሰቡ ፍትሃዊ የትምህርት አገልግሎት መስጠት	ሚዛናዊና ፍትሃዊ በሆነ መልኩ አገልግሎት መስጠት ማለት ነው፡፡
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	የከተማ አስተዳደሩና የሴክተሩ መዋቅር	የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት በሚፈለገው ደረጃ ማድረስ አለመቻል	የትምርት አገልግሎትን ተደራሽ በማድረግ ህብረተሰቡን ማርካት	ለሁሉም ህብረተሰብ የትምህርት አገልግሎት መስጠት	ለሁሉም ዜጋ የትምህርት አገልግሎት በማሳካት የዲሞክራሲ ግንባታ ማሳለጥ ማለት ነው

	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	በየደረጃው በሚገኙ የትምህርት ተቋማት	የሃብት አጠቃቀም በሚፈለገው ደረጃ ውጤታማ ሆኖ አለመገኘት	ወጪ ቆጣቢ የሀብት አጠቃቀም ስርዓት በመዘርጋት የተገልጋዩን እርካታ ማረጋገጥ	ገንዘብና ገንዘብ ነክ ያልሆኑ ሃብቶችን ከብክነት በጸዳ መልኩ መጠቀም	ወጪ በመቆጠብና ብክነት በመቀነስ ውጤታማ የትምህርት ተቋማትን መገንባት
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	በትምህርት ሴክተሩ በየደረጃው ያለ ተቋማት	የትምህርት አገልግሎቱን ወደ ሚፈለገው ደረጃ ለማድረስ የሃብት መጠን ውስን መሆን፣	በቂ ሃብት በማግኘት ውጤታማ የትምህርት አገልግሎት ማረጋገጥ	ሃብት/የገንዘብ፣የማቴሪያልና የእውቀት - እርዳታ፣ ብድር፣ የህዝብ መዋጮ፣ ስጦታ፣ የበጎ ፈቃድ አገልግሎት፣ ፈንድ…	የትምህርት ሥራን ለማሳካት የገንዘብ፣ የማቴሪያልና የሰው ሃብትን (የእውቀት) የሃብት ምንጮችን ማስፋት ማለት ነው
	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	የከተማ አስተዳደሩና በየደረጃው ያለው የሴክተሩ ትምህርት ተቋም	በስታንዳርዱ መሰረት ብቃት ያላቸውና ውጤታማ ትምህርት ተቋማት መገንባት ባለመቻሉ	ከፍተኛ የተገልጋይ እርካታ	በስታንዳርዱ መሰረት ውስጣዊና ውጫዊ ግብዓትና አሰራር ማሻሻል፡፡	በስታንዳርዱ መሰረት ደረጃ 3ና4/በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80ና ከዚያ በላይ ያስመዘገቡ ተቋማት

	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	የከተማው ሕብረተሰብ	የትምህርት የፖ'ሊሲዎችን፣ ስትራቴጂዎች' ፓኬጅ እና እቅዶችን ዝግጅት፣ ትግበራና ግምገማ ላይ የተደራጅ የህዝብ ተሳትፎ ዝቅተኛ መሆኑ፣ በትምህርት ሥርዓቱ የህዝብ ተሳትፎና የባለቤትንት ስሜት አናሳ መሆኑ	በትምህርት ሥርዓቱ የሕዝብ ሁለንተናዊ ተሳትፎ በማሳደግ ችግሮችን መቅረፍ	-የህዝብ አደረጃጀት ለግንዛቤ፣ለፖ'ሊሲናስት ራቴጂ፣ ለእቅድ ዝግጅት፣ ትግበራና ክትትልና ግምገማ የተዘጋጁመድረኮች የህብረተሰብ ተሳትፎ የወላጅ ተሳትፎ	ህዝቡ በትምህርት ዘርፉ ያለውን ሃሳብን ከማመንጨት ጀምሮ በእውቀቱ፣ በገንዘቡና፣ በጉልበቱ ቀጥተኛ ተሳታፊ የመሆንና ውሳኔዎች ላይ ተጽእኖ የማሳደር ሰፊ ድርሻ እንዲኖረው ማድረግ ማለት ነው፡፡
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	በከተማ አስተዳደሩናበሴክተሩ በየደረጃው የሚገኙ የትምህርት ተቋማት	-ለህብረተሰቡም ሆነ ለትምህርት ባለድርሻ አካላትና አጋሮች ወቅታዊና ተዕማኒ መረጃ ማግኘት ላይ እጥረት መኖሩ፣ -የመረጃ ጥራትና ተደራሽነት በሚፈለገው ደረጃ ላይ ያለመድረስ	ወቅታዊ፣ተዓማኒና ተደራሽ የሆነ መረጃ አቅርቦት ማረጋገጥ	-የመረጃ ሽፋን፣ ጥራት፣ተደራሽት -ወቅታዊ መረጃ -የተለያዩ ሚዲያዎች -በድረ-ገጽ የተሰራጨ መረጃ	በትምህርት አገልግሎት ጥቅም ላይ የሚውሉ የተለያዩ መረጃዎችን በጥራት ተደራሽ ማድረግ ማለት ነው

	10.ቀልጣፋ፣ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	በየደረጃው በሚገኙ የትምህርት ተቋማት	የአገልግሎት አሰጣጥ ቀልጣፋና ውጤታማነት በየጊዜው እያደገ ከሚሄደው የተገልጋዮች ፍላጎት ጋር ያለመጣጣም	የተገልጋዮችን የእርካታ ደረጃ ከፍ ማድረግ	-አገልግሎት ሠጪ ተቋማት -የአገልግሎት አሰጣጥ ደረጃ -የተገልጋዮች ፍላጎት	ከጊዜ ፣ጥራት፣ወጪና ከእርካታ እንዲሁም ከግብ ስኬት አኳያ የተገልጋዮችን ፍላጎት የሚያሟላ አገልግሎት ማቅረብ ማለት ነው፡፡
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	በየደረጃው በሚገኙ የትምህርት ተቋማት	የትምህርት ማህበረሰቡ ኪራይ ሰብሳቢነትን በጽናት የመታገል ልምዱ ዝቅተኛ መሆን	ኪራይ ሰብሳቢነትን በፅናት የሚታገል ዜጋ	- የኪራይ ሰብሳቢነት ባህሪን የሚፀየፍ የትምህርት አመራርና ፈጻሚ /ግንባር ቀደም/ ማበራከት -የመተጋገል፣ የመጠቆም ፣ለህግ የማቅረብ... ባህል ማሳደግ	የኪራይ ሰብሳቢነት ፖለቲካዊ ኢኮኖሚ በመድፈቅ የልማታዊ ፖለቲካዊ ኢኮኖሚ አስተሳሰብ ማረጋገጥ ማለት ነው፡፡
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	በየደረጃው በሚገኙ የትምህርት ተቋማት	ተሞክሮዎችን በመለየት፣በመቀመርና በማስፋት ረገድ ያለው አሰራር በሚፈለገው ደረጃ አለመሆን፣	የላቀና ውጤታማ ተሞክሮዎችን በመቀመርና በማስፋፋት አፈጻጸማቸው ከፍ ያለ የትምህርት ተቋማት	መለየት መቀመር ማስፋፋት	በተግባር ላይ ውለው የተሻለ ውጤት የተገኘባቸውን ምርጥ አሰራሮች፣አደረጃጀቶችና ቴክኖሎጂዎች በማስፋፋት ከራስ ተጨባጭ ሁኔታ ጋር አጣጥሞ የመቀመርና ለላቀ ውጤት ማብቃት ማለት ነው፡፡

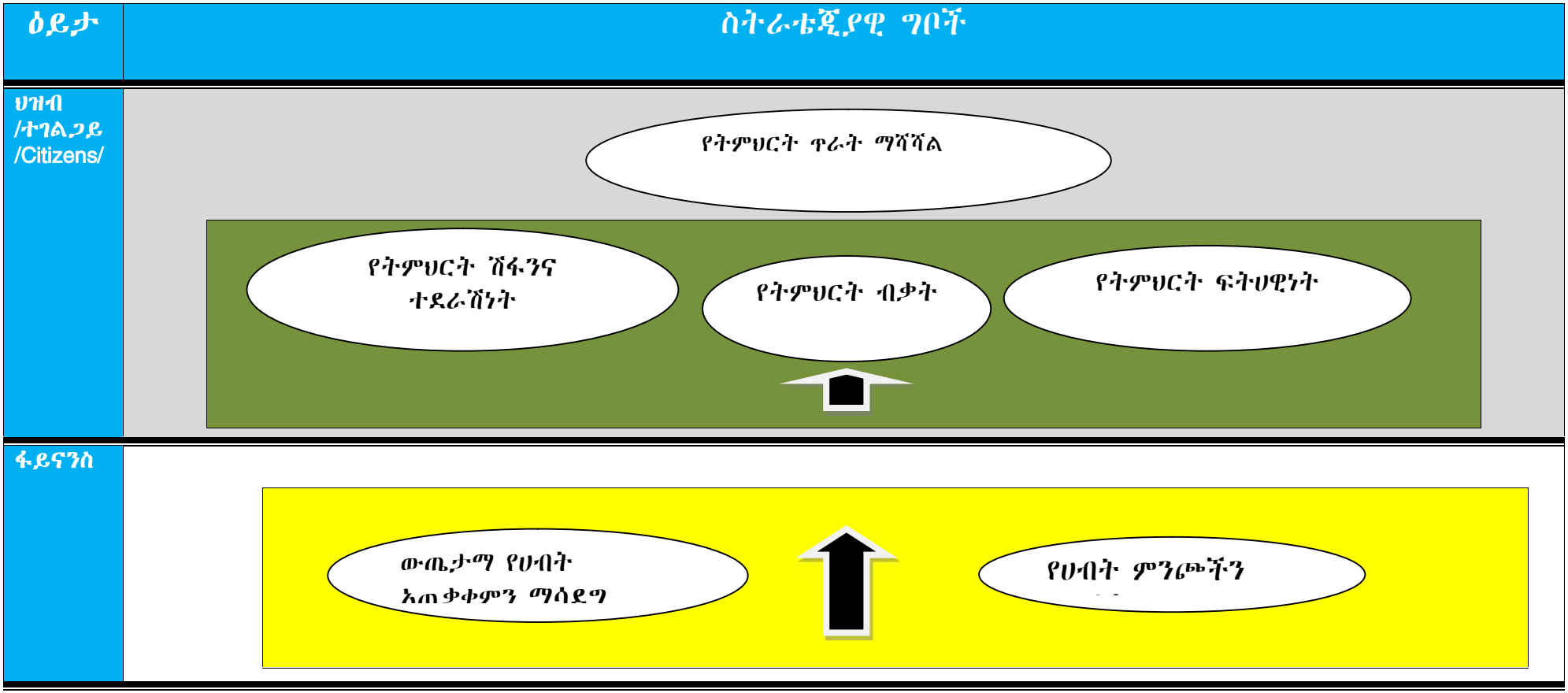
የውስጥ አሰራር	13.የክትትል፣ድጋፍ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓት ማሻሻል	በሴክተሩ በየደረጃው በሚገኙ የትምህርት ተቋማት	የሱፐርቪዥን፣ክትትልና ግምገማ ስርዓት ውጤታማነቱ ዝቅተኛ መሆን	ውጤታማ የእቅድ አፈጻጸም ያላቸው የትምህርት ተቋማት	ክትትልና ድጋፍ፣ ሪፖርት፣ የአካል ግምገማ ግብረመልስ	ሶስቱንም የክትትልና ድጋፍ መስተጋብሮች በመጠቀም ውጤታማ የትምህርት ተቋማትን መገንባት ማለት ነው
	14.የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	በከተማ አስተዳደሩና በየደረጃው የሚገኙ የትምህርት ተቋማት	ውጤትን መሰረት ያደረገ የምዘና፣እውቅናና ሽልማት ስርዓት አለመገንባት	ጤናማ የውድድር መንፈስ የሚፈጥርና ተጠያቂነት የሚያሰፍን አሰራር በመዘርጋት የላቀ አፈጻጸም ያላቸው ተቋማት፣አመራርና ፈጻሚዎች መፍጠር	-የምዘና ደንቦች፣መመሪያዎችና ማንዋሎች፣ -የቅሬታ ማስተናገጃ ስርዓት፣ -ተመዛኝ ተቋማት፣ አመራርና ፈጻሚ ስታንዳርድ -የሽልማት ስርዓትና ማበረታቻ -የምዘና ውጤት	ተቋማት፣ አመራሩ እና ፈጻሚዎች የትምህርት-ተቋማትን ተልዕኮ በማስፈጸም ሂደት በዕቅድ አፈጻጸማቸው ባስመዘገቡት ውጤት መሰረት የእውቅና እና የተጠያቂነት ሥርዓት መዘርጋት ማለት ነው፡
	15.የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	በከተማ አስተዳደሩና በየደረጃው የሚገኙ የትምህርት ተቋማት	ሁሉም ባለድርሻ አካላት በባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች ተቀናጅቶ በመስራት የሚጠበቀውን ያህል ውጤታማ አለመሆን፤	በባለ ዘርፉ ብዙ ጉዳዮች ትስስራዊ አሰራር በማጎልበት ውጤታማ የ ትምህርት አገልግሎት መስጠት	ከባለ ድርሻ አካላት ጋር ትስስር፣ የባለድርሻ አካላት ተሳትፎ ፣የትስስር አሰራር ፣ህብረተሰቡና ልማታዊ ባለሃበት የውስጥና የውጭ ትስስር	የትምህርት ሴክተሩ ከሚመለከታቸው ባለድርሻና ተባባሪ አካላት ጋር የተቀናጀ የአሰራር ስርዓት መዘርጋትና የባለ ዘርፉ ብዙ ጉዳዮችን አካቶ የመስራት አሰራርን ማሳደግ ማለት ነው፡፡

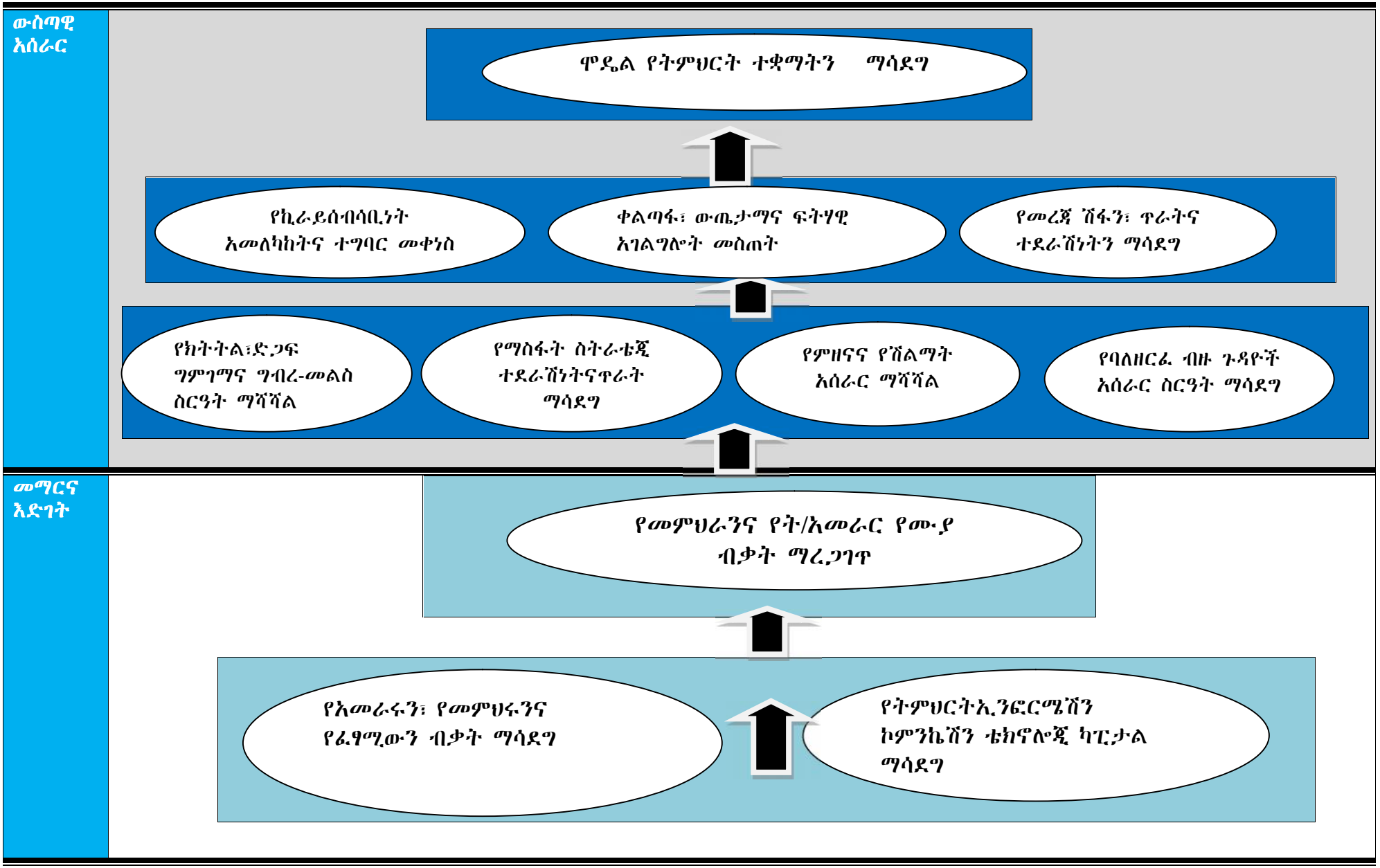
	17.የመምህራንና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	የትምህርት ሚኒስቴርና በየደረጀው ያሉ ተቋማት	የመምህራን ብቃትና ስነ-ምግባር ሰታንዳርዱን መጠበቅ ባለመቻሉ	ተወዳዳሪና ብቃት ያላቸው መምህራን ማግኘት	ሀገር አቀፍ የመምህራንና ትምህርት አመራር ብቃት መስጫ ስታንዳርድ	ሙያዊ ብቃታቸው የተረጋገጠላቸው የትምህርት አመራርና መምህራን
	18.የትምህርትኢንፎር ሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	በከተማ አስተዳደሩና በየደረጃው በሚገኙ ተቋማት	የዘመናዊ ቴክኖሎጂ አጠቃቀም ክህሎት ክፍተት መኖር	የዳበረ ዘመናዊ የቴክኖሎጂ አጠቃቀምን በማሳደግ ቀልጣፋና ውጤታማ አገልግሎት መስጠት	የኢንፎረሜሽን ኮሙኒኬሽን መሠረተ ልማት፣ አውቶሜሽን፣ኢንተር ኔት ኢንትራ ኔት፣ የተለያዩ ሶፍትዌሮች፣ኮምፒውተር፣የተለያዩ ዌብሳይቶችን ፣ ጥገና፣ ስልጠና	የተለያዩ የቴክኖሎጂ ውጤቶችን በመጠቀም ዘመናዊ አሰራሮችን በማጎልበት ውጤታማ መሆን ማለት ነው

ደረጃ 4 ፡- ስትራቴጅያዊ ማፕ (Strategic Mapping)

ስትራቴጅያዊ ማፕ የግቦች ተመጋጋቢነት የሚታይበትና ስትራቴጂው በአጭሩ የሚተረክበት ስዕላዊ መግለጫ ነው፡፡ በዚህ ደረጃ ስር የትምህርት ሴክተሩ የተጠቃለለ ስትራቴጂ ማፕ በምክንያትና ውጤት ተሳስሮ ቀርቧል፡፡

4.1. የተጠቃለለ የትምህርት ሴክተሩ ስትራቴጂያዊ ማፕ (Corporate Map)


ዕይታ
ስትራቴጂያዊ ግቦች
ህዝብ /ተገልጋይ /Citizens/
የትምህርት ጥራት ማሻሻል
የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት
የትምህርት ብቃት
የትምህርት ፍትሀዊነት
ፋይናንስ
ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ
የሀብት ምንጮችን


ውስጣዊ አሰራር
ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ
የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ
ቀልጣፋ፣ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት
የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ
የክትትል፣ድጋፍ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓት ማሻሻል
የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ
የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል
የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ
መማርና እድገት
የመምህራንና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ
የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈፃሚውን ብቃት ማሳደግ
የትምህርትኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ

ደረጃ አምስት፤- ስራቴጂያዊ መለኪያዎችና ኢላማዎች

5.1 ስትራቴጅያዊ ግቦችና መለኪያዎችን ለማስቀመጥ የተዘጋጀ የመረጃ ማብራሪያ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች/Strategic Objectives/	መለኪያ/Measures/	ዳታ			የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ /Methodology/	ቀመር	የቀመር መገለጫ	የመረጃው ትክክለኛነት ያረጋገጠው /Validation
			ምንጭ /Source/	ጥራት /Quality/	የክለሳ ጊዜ /Data update rate/				
ህዝብ /ተገልጋይ	1 የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	በሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ=በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎችለ=አጠቃላይ 8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና የወሰዱ ተማሪዎች ብዛት	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት
		በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	በሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ= በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች ብዛት ለ= አጠቃላይ የ10ኛ ብሄራዊ ፈተና የወሰዱ ተማሪዎች ብዛት	የምዘና ናፈተናዎች ኤጀንሲ
		በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	በሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ = በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች ለ= አጠቃላይ 12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና የወሰዱ ተማሪዎች ብዛት	የምዘና ናፈተናዎች ኤጀንሲ

		በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት	ከፍተኛ	በየ ግማሽ አመቱ	በሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ = በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተማሪዎች ብዛት ለ= አጠቃላይ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት
		የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት በመቶኛ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት	ከፍተኛ	በየሁለት አመቱ	በሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ = የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ ፈተና ወስደው አጥጋቢ ውጤት ያገኙ ተማሪዎች ብዛት ለ= አጠቃላይ የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ ፈተና የወሰዱ ተማሪዎች	እቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት
		ለየእርከን ደረጃው የሚመጥኑ የመምህራን በመቶኛ	የመምህራንናትምህርት አመራር ልማት ዋና የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ= ለእርከኑ የሚመጥኑ መምህራን ብዛት ለ= አጠቃላይ በእርከኑ ደረጃ ያሉ መምህራን	የመምህራንና ትምህርት አመራር ልማት ዋና የስራ ሂደት
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ= ያቋረጡ ተማሪዎች ብዛት ለ =አጠቃላይ የተመዘገቡ ተማሪዎች ብዛት	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት

		መጠነ መድገም በመቶኛ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ= የደገሙ ተማሪዎች ብዛት ለ =አጠቃላይ ለፈተና የተቀመጡ ተማሪዎች ብዛት	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት
		የማጠናቀቅ ምጣኔ/Completion Rate/ በመቶኛ	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ=በእርከኑመጀመርያ የተመዘገቡ ተማሪዎች ብዛት ለ =በእረከኑ መጨረሻ ያጠናቀቁ ተማሪዎች ብዛት	የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ስራሂደት/የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራሂደት
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	ጾታዊ ንጽጽር	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት/ስርዓተ ፆታ ማስረፅ ትምህርት ክፍል	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ= በመማር ላይ ያሉ ሴት/ወንድ ተማሪዎች ብዛት ለ=በአጠቃላይ መማር የሚገባቸው ሴት/ወንድ ተማሪዎች ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት/ስርዓተ ፆታ ማስረፅ ክፍል
		የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ	ሀ=ልዩፍላጎትያላቸው በመማር ላይ የሚገኙ ተማሪዎች ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ
		በተቀናጀተግባርተኮርየጎል ማሶችትምህርትበመማርላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየሩብ አመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ.በመማር ላይ ያሉ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ተማሪዎች ብዛትለ=በአጠቃላይ መማር የሚገባቸው የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ

	4.የትምህርት ሽፋንናተደራሽነት ማሳደግ	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየሩብ አመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለX100	ሀ=በመማር ላይ ያሉ የአፀደ ህጻናት ተማሪዎች ብዛት ለ=የቅድመ መደበኛ ትምህርት መማር የሚገባቸው ሕፃናት ብዛት(በመማር ላይ ያሉና + ከት/ቤት ውጪ)	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ
		የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለX100	ሀ= በመማር ላይ ያሉ 7 ዓመት የሞላቸው ህፃናት ብዛት ለ= በአጠቃላይ በከተማዋ 7 ዓመት የሞላቸው ህፃናት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ
		የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	*ሀ/ለX100*	ሀ= በመማር ላይ ያሉ 7-14 ዓመት የሞላቸው ህፃናት ብዛት ለ= በአጠቃላይ በከተማዋ 7-14 ዓመት የሞላቸው ህፃናት ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ
		የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	*ሀ/ለX100*	ሀ= በሁለተኛ ደረጃ በመማር ላይ ያሉ ተማሪዎች ብዛት ለ= በአጠቃላይ በከተማዋ 15-16ዓመት የሞላቸው ልጆች ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ

		የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ	ሀ=ወደ መሰናዶ የገቡ ተማሪዎች ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ
		የተገነቡ የትምህርት ተቋማት ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ	ሀ=ተጨማሪ የተገነቡ መማሪያ ክፍሎች ብዛት	የእቅድ ጥናት በጀት ደጋፊ ስራ
ፋይናንስ	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	የንብረትአያያዝናአጠቃቀ ምውጤታማነትበመቶኛ	ጠ/አ/ን/አስተዳደር ደጋፊ የስራሂደት	ከፍተኛ	በየሩብ አመቱ	ሪፖርት/የገቢ ና ወጪ ሞዴሎች	ሀ/ለX100	ሀ=የንብረት አያያዝን ውጤታማ ለማድረግ የተከናወኑ ተግባራት ለ=አጠቃላይ የንብረት አያያዝን ውጤታማ ለማድረግ መከናወን ያለባቸው ተግባራት	ጠ/አ/ን/አስተዳደር ደጋፊ የስራሂደት
		በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በየሩብ አመቱ	ሪፖርት/IBEX	ሀ/ለX100	ሀ=ስራ ላይ የዋለ በጀት ለ=በአጠቃላይ የተመደበ በጀት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂደት
		የውስጥ አዲት ሽፋን ያገኙ በመቶኛ	የውስጥ አዲት ደጋፊየስራሂደት	ከፍተኛ	በየሩብ አመቱ	የአዲት ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ=የውስጥ አዲት ሽፋን ያገኙ ተቋማት ብዛት ለ=አጠቃላይ አዲት ሽፋን ማግኘት ያለባቸው	የቢሮ ኃላፊዎች

	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	የሀብትምንጭለማፈላለግየ ተዘጋጁፕሮጀክቶች/የበለፀ ጉ ጥናቶች-ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ	ሀ=የሀብት ምንጮችን ለማፈላለግ የተዘጋጁ ፕሮጀክቶች/ጥናቶ ች ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂ ደት
		ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ	ሀ=በኅብረተሰብ በመያዶችና ሌሎች ተሳተፎ ለልማት የተሰበሰበሰ የሀብት መጠን በብር	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂ ደት
ውስ ጣዊ አሰራ ር	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማት ማሳደግ	ስታንዳርዱን ያሟላ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ	የትም/ጥራት ኢንሰፔክሽን ዋና የስራሂደት	ከፍተኛ	በየ አመቱ	ሪፖርትና ግብረ-መልስ	ሀ/ለ(100)	ሀ=በስታንዳርዱ መሰረት ደረጃ 3 እና 4 ያሟሉ ተቋማት ብዛት ለ=አጠቃላይ የትምህርት ተቋማት ብዛት	የቢሮ ኃላፊዎች
		በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	የለውጥስራዎች/አ/አ/ክትትል ምዘና ንዑስ የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየ አመቱ	የምዘና ውጤት	ሀ/ለ(100)	ሀ=በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት-ብዛት ለ=አጠቃላይ የትምህርት ተቋማት ብዛት	የቢሮ ኃላፊዎች
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂደት/የ ኮምኒኬሽን ግ/ደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በግማሽ አመት	ሪፖርት/ቃለ-ጉባኤ	ሠ	ሀ=የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል ተግባራዊ የተደረጉ ስልቶች ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂ ደት

		በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂደት/የ ኮምኒኬሽን ግ/ደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በግማሽ አመት	ሪፖርት/ቃለ-ጉባኤ	ሀ	ሀ=በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂ ደት
		በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂደት/የ ኮምኒኬሽን ግ/ደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በግማሽ አመት	ሪፖርት/ቃለ-ጉባኤ	ሀ	የተሰሩ የልማት ስራዎች ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂ ደት
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂደት/የ ኮምኒኬሽን ግ/ደ/ስ/ሂደት የኢ.ኮ.ቴ ንዑስ የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በግማሽ አመት	ሪፖርት/ድረ-ገጽ/ዳታ ቤዝ	ሀ/ለ(100)	ሀ= ቴክኖሎጂ በመጠቀም በወቅቱ የተሰበሰበና የተሰራጨ መረጃ ብዛት ለ =አጠቃላይ ቴክኖሎጂ በመጠቀም ለመሰብሰብና ለማሰራጨት የታቀዱ መረጃዎች ብዛት	ጥናት እቅድና በጀትደ/ስ/ሂ ደት/የኮምኒኬ ሽን ግ/ደ/ስ/ሂደት የኢ.ኮ.ቴ ንዑስ የስራ ሂደት
		የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት	ኮሚኒኬሽን/ጉ/ደ/የ ስራሂደት እና የሰው ሃይል አስ/ደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በግማሽ አመት	ሪፖርት	ሀ	ሀ=የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት	ኮሚኒኬሽን/ ጉ/ደ/የስራሂደ ት እና የሰው ሃይል አስ/ደ/ስ/ሂደ ት

	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ	የለውጥስራዎች/አ/አ/ክትትል ምዘና ንዑስ የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በግማሽ አመት	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ= በተቀመጠው ስታንዳርድ መሰረት አገልግሎት የሰጡ የትምህርት ተቋማት ብዛት ለ=በተቀመጠው ስታንዳርድ መሰረት አገልግሎት መስጠት ያለባቸው የትምህርት ተቋማት ብዛት	የቢሮ ኃላፊዎች
		በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ	የሰው ሀይል ደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በግማሽ አመት	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ=እርካታቸውን የገለጹ ተገልጋዮች ብዛት ለ=በአጠቃላይ አስተያየት የሰጡ ተገልጋዮች ብዛት (በናሙና ጥናቱ የተዳሰሱ ተገልጋዮች ብዛት)	የቢሮ ኃላፊዎች
		በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ	የሰው ሀይል ደ/ስ/ሂደት	ከፍተኛ	በግማሽ አመት	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ=ከቀረቡ ቅሬታዎቸ ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው ለ=በአጠቃላይ የቀረቡ ቅሬታዎች	የቢሮ ኃላፊዎች

	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት	በሁሉም ተቋማት	**ከፍተኛ**	በግማሽ አመት	ሪፖርት	*ሀ*	*ሀ=*ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም ተግባራዊ የተደረጉ ስልቶች ብዛት	በየደረጃው ያሉ አመራሮችና የስነ-ምግባር መኮንን
		በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ	በሁሉም ተቋማት	**ከፍተኛ**	በግማሽ አመት	ሪፖርት	*ሀ /ለ*	*ሀ=*በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ ብዛት *ለ= አጠቃላይ* ኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ የገቡ	በየደረጃው ያሉ አመራሮችና የስነ-ምግባር መኮንን
		ደንብና መመሪያውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ	እቅድና ግዢ ደ/ስ/ሂደት	**ከፍተኛ**	በየሩብ አመቱ	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ=ደንብና መመሪያውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች ብዛት ለ=አጠቃላይ የተፈፀመ ግዢ	የቢሮ ኃላፊዎች
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮች ብዛት	የለውጥስራዎች/አ/አ/ክትትል ምዘና ንዑስ የስራ ሂደት	**ከፍተኛ**	በየአመመቱ	ሪፖርትናየምርጥ ተሞክሮ ሰነድ	*ሀ*	ሀ=ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮች ብዛት	የቢሮ ኃላፊዎች
		የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት	የለውጥስራዎች/አ/አ/ክትትል ምዘና ንዑስ የስራ ሂደት	**ከፍተኛ**	በየአመመቱ	ሪፖርትናየምርጥ ተሞክሮ ሰነድ	ሀ	ሀ=የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት	የቢሮ ኃላፊዎች

	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	የመምህራንና ትምህርት አመራር ልማት ዋና ስራ ሂደት/የለውጥ/ስራ ዎች/ አ/አ/ክትትል ምዘና ንዑስ የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየሩብ አመቱ	ሪፖርትና ግብረ መልስ	ሀ/ለ(100)	ሀ= የክትትልና ድጋፍ የተደረገላቸው ተቋማት ብዛት ለ = አጠቃላይ የተቋማት ብዛት	የትም/ጥራት ኢንስፔክሽን ዋና የስራሂደት
		በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ	የትም/ጥራት ኢንስፔክሽን ዋና የስራሂደት	ከፍተኛ	በየ አመቱ	ሪፖርትና ግብረ መልስ	ሀ/ለ(100)	ሀ=የተደረገ ኢንስፔክሽን/ቁጥጥር ብዛት ለ = የታቀደ ኢንስፔክሽን/ቁጥጥር ብዛት	የትም/ጥራት ኢንስፔክሽን ዋና የስራሂደት
		የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የመም/ት/ም/አመ/ልማት ዋና ስራ ሂደት	ከፍተኛ		በየወሩ	ሪፖርትና ግብረ መልስ	(ሀ/ለ)x100 ሀ=የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ ለ=የታቀደየትምህርትሱፐርቪዥን አገልግሎት ብዛት	የመም/ት/ም/አመ/ልማት ዋና ስራ ሂደት
		የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዛት	የት/ጥናትና ምርምርፈተናና ምዘና ዋ/የስራሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት/የጥናት ሰነድ	ሀ	ሀ=የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት	የቢሮ ኃላፊዎች
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	የተመዘኑ በመቶኛ	የለውጥስራዎች/አ/አ/ክትትል ምዘና ንዑስ የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	የምዘና ሪፖርት	ሀ/ለx100	ሀ=የተመዘኑ ለ= አጠቃላይ መመዘን ያለባቸው	የቢሮ ኃላፊዎች
		በምዘና ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የለውጥስራዎች/አ/አ/ክትትል ምዘና ንዑስ የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	የሽልማት ሪፖርት	ሀ	ሀ= እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የቢሮ ኃላፊዎች

		የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ						ሀ= የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	
		የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት							
	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	የመም/ት/አመ/ልማት ዋና ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በሩብ አመት	የስልጠና ሪፖርት	ሀ	ሀ=ለአመራር፣ ለፈጻሚና ለመምህሩ የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች	የመም/ት/አመ/ልማት ዋና ስራ ሂደት
		የተፈጠሩ ሞዴል	የመም/ት/አመ/ልማት ዋና ስራ ሂደት	ከፍተኛ	በሩብ አመት	ሪፖርት	ሀ	ሀ= የተፈጠሩ ሞዴል	የለውጥስራዎች/አ/አ/ክትትል ምዘና ንዑስ የስራ
መማርና እድገት	17.የመምህራንና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	የሙያ ብቃት ምዘና የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	የመም/ት/አሙያ ፍቃድና እድሳት ዋና የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ	ሀ= የሙያ ብቃት ምዘናና የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	የቢሮ ኃላፊዎች
		የሙያ ብቃት ምዘና ማረጋገጫ የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	የመም/ት/አሙያ ፍቃድና እድሳት ዋና የስራ ሂደት	ከፍተኛ	በየአመቱ	ሪፖርት	ሀ	ሀ= የሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ የተሰጣቸው ምምህራንና የት/አመራር	
	18.የትምህርት ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	የትምህርት ኢን/ኮሚኒኬሽን ዋና የስራሂደት	ከፍተኛ	በሩብ አመት	ሪፖርት	ሀ/ለ(100)	ሀ=የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የት/ተቋማት ብዛት ለ=አጠቃላይ የፕላዝማ አገልግሎት ማግኘት የሚገባቸው ተቋማት ብዛት	የትምህርት ኢን/ኮሚኒኬሽን ዋና የስራሂደት

		የመደበኛ ትምህርት በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ					ሀ/ለ(100)	ሀ=የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ የት/ተቋማት ብዛት ለ=አጠቃላይ ት/በራዲዮ አገልግሎት ማግኘት የሚገባቸው ተቋማት ብዛት	
		በFM 94.7 ጣቢያ የተላለፉ የትምህርት ንቅናቄ እና አጠቃላይ አድማጮች ፕሮግራም ብዛት					ሀ	ሀ=በFM 94.7 ጣቢያ የተላለፉ የት/ንቅናቄ እና አጠቃላይ አድማጮች ፕሮግራም ብዛት	
		በስኩል ኔት ወርክ ተገናኝተው አገልግሎት ማግኘት የቻሉ ት/ተቋማት መቶኛ					ሀ/ለ(100)	ሀ=በስኩል ኔት ወርክ ተገናኝተው አገልግሎት ማግኘት የቻሉ ት/ተቋማት ብዛት ለ=ስኩል ኔት ወርክ ማግኘት የሚጠበቅባቸው ተቋማት ብዛት	
		አፈጻጸማቸውን አውቶሜት ማድረግ የቻሉ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ					ሀ/ለ(100)	ሀ=አፈጻጸማቸውን አውቶሜት ማድረግ የቻሉ የት/ተቋማት ብዛት ለ= አጠቃላይ የትምህርት ተቋማት ብዛት	

5.2 የመለኪያ አሁን ያለበት ደረጃ (Base line) እና ኢላማ (Target) በየአመቱ የሚተነተንበት መግለጫ

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
ተገልጋይ/ 40	1.የትምህርት ጥራት ማሻሻል	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		ከተፈተኑት ተማሪዎች መካከል በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች	90	30.09	50	60	70	80	90	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/	
		በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		ከተፈተኑት ተማሪዎች መካከል በብሄራዊ ፈተና አማካይ ውጤት 2.0 እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች	96	81.4	85	88	92	95	96		
		በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች	70	40.16	50	55	60	65	70		
		በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች	100	94.2	95	96.5	98	99	100		
			ከ9ኛ-11ኛ ክፍል		100	91.25	95	96.5	98	99	100		
		የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት በመቶኛ	4ኛክፍል	ለተማሪዎች በየእርከኑ የተዘጋጀውን ሥርዓተ ትምህርት ለማወቅና ሥርዓተ ትምህርቱን ለማሻሻል ግብዓት ለማግኘት በከተማ	70	54.6	55	58	62.5	66.5	70		
			8ኛ ክፍል		60	43.2	43.5	47	51	56	60		

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
		ለየእርከን ደረጃው የሚመጥኑ መምህራን በመቶኛ	የ2ኛ ደረጃ(9ኛ-	ለየእርከን ደረጃው የሚመጥኑ የመምህራን እንዲያስተምሩ ማድረግ	100	99.65	100	100	100	100	100		
			የመሰናዶ(11-12)		45	12	15	18	26	33	40		
	2..ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	ለተማሪዎች ማቋረጥ መንስዔ የሆኑት ምክንያት በማጥናትና ተገቢውንና ወቅታዊ መፍትሔ በመስጠት	1	2.61	1.96	1.73	1.54	1.28	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme	
			2ኛ ደረጃ (9ኛ-10ኛ)		0.5	2.1	1.25	1	0.75	0.5	0.5		
			የመሰናዶ (11-12)		0.5	3	2	1.75	1.50	1	0.5		
		መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	ለተማሪዎች መድገም መንስዔ የሆኑት ምክንያት በማጥናትና ተገቢውንና ወቅታዊ መፍትሔ በመስጠት	0.5	4.28	2.12	1.75	1.25	0.75	0.5		
			2ኛ ደረጃ (9ኛ ክፍል)		1.5	8.8	5	4	3	2	1		
		የማጠናቀቅ ምጣኔ/Completion Rate/ በመቶኛ	1-4	አንደኛ ክፍል ገብቶ ሳያቋርጡ አራተኛ ክፍል ያጠናቀቁ ተማሪዎች እንዲሁም ከ5ኛ ክፍል ገብቶ									
			5-8										
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	ጾታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ	በትምህርት ዕርከኑ እየተማሩ ያሉ ሴትና ወንድ ተማሪዎች ሕብረተሰቡ ውስጥ በደረጃው ዕድሜ ክልል ካሉ ሕፃናትንዕዕር ማለት ነው	1	1.1	1.03	1.02	1.01	1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School	
			2ኛ ደረጃ (9ኛ-10ኛ)		1	0.96	0.97	0.98	1	1	1		
			የመሰናዶ (11-12)		1	1.06	1.04	1	1	1	1		

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
		የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት	1ኛ ደረጃ	ልዩፍላጎት ያላቸውን የህብረተሰብ ክፍሎች የተለየ ትኩረት በመስጠት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ፕሮግራም እድል ተጠቃሚነትን መፍጠር	22225	4971	8000	12000	15000	19000	22225	improvement programme/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and	
ተገል ጋይ (40)			2ኛ ደረጃና መሰናዶ		8918	1657	3000	4500	5500	7000	8918		
		በተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት በመማር ላይ የሚገኙ ጎልማሶች በመቶኛ		በጎልማሶች ህይወት ላይ መሻሻልን የሚያመጣ የትምህርት ይዘት በመመረጥ የህይወት ክህሎትን፣ ማንበብና ማስላትን ለማስቻል በተዘረጋ የትምህርት ፕሮግራም የተሳተፉ ዕድሜያቸው ከ15 - 63 ዓመት የሆኑ ተሳታፊዎች	1000	32115	38000	20000	10000	5000	1000		
ፋይና ንስ10	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ		የቅድመ መደበኛ በመማር ላይ ያለ [illegible]	100	92.8	97.34	99.23	100	100	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement	
		የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ		በደረጃው ዕድሜ (7 ዓመት) 1ኛ ክፍል በመማር ላይ ያለ [illegible]	98	83.48	86.5	87.5	93.21	94.5	98		
		የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ		በመጀመሪያ ደረጃ በመማር ላይ ያለ ዕድሜያቸው ከ7-14 [illegible]	100	117.6	111.15	103.51	101.55	100	100		

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
		የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ		በሁለተኛ ደረጃ በመማር ላይ ያሉ ተማሪዎች ማለት ነው	100	103.94	101.03	100	100	100	100	programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስት	
		የመሰናዶ ትምህርት ቅበላ በቁጥር		የመሰናዶ ትምህርት በመማር ላይ ያሉ ተማሪዎች ማለት ነው	59090	49664	50140	53037	54073	58738	59090		
		የተገነቡ የትምህርት ተቋማት ብዛት	የቅድመ መደበኛ ትምህርት	የትምህርት ተደራሽነትን ለማረጋገጥ በማስፋፊያ አካባቢዎች የሚገነቡ ትምህርት ተቋማት	25	202	10	15	20	22	25		
			የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት		55	217	20	35	45	50	55		
			2ኛ ደረጃና መሰናዶ ትምህርት		22	76	5	10	14	18	22		
ፋይናንስ (10)	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ		ንብረትን በተገቢው ሁኔታ በመያዝ ለታለመለት /ለታሰበው አገልግሎት ማዋል፣ በቁጠባ መጠቀምና አገልግሎታቸውን የጨረሱ ንብረቶችን በፋይናንስ መመሪያና ደንብ መሠረት ማስወገድ	100	90	100	100	100	100	100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/	
		በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		በፋይናንስ መመሪያና ደንብ መሠረት በዕቅድ ከተያዘውና ከተፈቀደው በጀት ወቅቱን ጠብቆ በአግባቡና በቁጠባ ስራ ላይ የዋለ	100	87	100	100	100	100	100		

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
		የውስጥ ኦዲት ሽፋን ያገኙ በመቶኛ-		ስራዎች ደንብና መመሪያን ተከትለው እየተሰሩ ስለመሆናቸው የሚደረግ የውስጥ ኦዲት ማለት ነው	100	65	100	100	100	100	100		
				በወቅቱ ጥራቱን የጠበቀ የተማሪ መጻህፍት ስርጭት የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	100		100	100	100	100	100		
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	የሀብትምንጭለማፈላለግየ ተዘጋጁፕሮጀክቶች/የበለፀጉ ጥናቶችብዛት		የትምህርት ስራን ውጤታማ ለማድረግ የሚያስችል ሀብት ለማፈላለግ የተዘጋጁ ጥናቶችና ፕሮጀክቶች	30	6	10	15	20	25	30	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/	
		ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ	የትምህርት ልማት ስራን ለማፋጠን እና ህዝቡን ከልማቱ ተጠቃሚ ለማድረግ ባለቤት ከሆነው ህዝብና ከሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት የሚሰበሰብ ገቢ	700 ሚ	125ሚ	250ሚ	375ሚ	400ሚ	550ሚ	700ሚ		
			ከመያዶችና ከሌሎች		600ሚ	100ሚ	200ሚ	300ሚ	400ሚ	500ሚ	600ሚ		
	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	ስታንዳርዱን ያሟላ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ		የትምህርት ተቋማትን ግብዓት ፣ሂደትና ውጤትን በትምህርት ቤት ማሻሻያ ፕሮግራምና ለትምህርት ተቋማት በወጣው ስታንዳርድ ትምህርት ቤቶች ያሉበትን ደረጃ መለካት	75	11	25	35	45	60	75	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ	የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
						2008	2009	2010	2011	2012		
		በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት የእቅድ አፈፃፀም ያለበትን ደረጃ የሚያሣይ መለኪያ ነው	100	47	60	70	80	90	100	Management Programme/	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት	የትምህርት ተቋማት የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የሚቀየሱ ስልቶች ማለት ነው	15	10	11	12	13	14	15	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስት ና በእርዳታ ድርጅቶች/	
		በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት	በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት	15000	5000	7000	10000	13000	14000	15000		
		በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት	ህብረተሰቡ በጉልበት፣በቁሳቁስ፣ በዕውቀትና በገንዘብ ተሳትፎ በማደረግ የተሰሩና አገልግሎት ላይ የዋሉ የትምህርት ልማት ስራዎች	15	6	8	10	12	14	15		
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ	መረጃ ስርዓቱ ለማሻሻል ቴክኖሎጂ በመጠቀም መረጃዎች ለሚመለከታቸው አካላት በወቅቱ ማድረስ መቻል	100	80	100	100	100	100	100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/	
		የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት	በሴክተሩ የተሰራውን የትምህርት ስራ ፣የትምህርት ጥራት ፓኬጅና አጠቃላይ የለውጥ ስራዎችን ግንዛቤ የተሰሩ የኮምኒኬሽን ስራዎች	12	6	8	10	12	12	12		

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ	የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
						2008	2009	2010	2011	2012		
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ	በመሰረታዊ የሥራ ሂደት ለውጥ በተጠናው መሠረት (ጊዜ፣ ወጪ፣መጠንናጥራት) የተሰጡ አገልግሎቶችን በንጽጽር ማስቀመጥ	100	83.3	100	100	100	100	100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/	
		በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ	አጠቃላይ ግልጋሎት ከተሰጣቸው መካከል ቀልጣፋና ፍትሀዊ አገልግሎት በማግኘት የረኩ ተገልጋዮች	100	80	100	100	100	100	100		
		በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ	ቀልጣፋና ፍትሀዊ አገልግሎት ባለማግኘት ከተፈጠረው ቅሬታ የተሰጠ ምላሽ	100	85.7	100	100	100	100	100		
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት	የኪራይ ሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር ምንጭ ለማድረቅና ልማታዊ አመለካከት ለማዳበር የሚቀየሱ ስልቶች ማለት ነው	10	5	7	9	10	10	10	የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/	
		በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ	በኪራይ ሰብሳቢነት ተግባር ላይ የተሳተፉ አመራር ፈፃሚ ህግ በሚፈቅደው መሰረት ተጠያቂ ስለመደረጋቸው የሚያሳይ መለኪያ ነው	100	90	100	100	100	100	100		
		ደንብና መመሪያውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ	የፋይናንስ የግዥ ደንብና መመሪያን በመከተል የተፈጸሙ ግዥዎችን መለካት ማለት ነው	100	90	100	100	100	100	100		
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት	በምርጥ ተሞክሮ መገምገሚያ መስፈርት መሰረት ችግር ፈቺ ሁነው የተገኙ ምርጥ ተሞክሮዎች ማለት ነው	35	10	14	18	22	26	30	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
		የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎችን ብዛት		በሌሎች የተቀመሩ ተሞክሮዎችን ወደ ራስ ተጨባጭ ሁኔታ በማምጣት የሰፉ ማለት ነው	35	10	14	18	22	26	30	መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/	
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	ድጋፍና ክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		ሶስቱን የክትትልና ድጋፍ መስተጋብር በመተግበርና ክፍተቶችን በመሙላት አፈጻጸማቸውን ከፍ ለማድረግ የተሰራ ማለት ነው	100	100	100	100	100	100	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ	
		በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ		የትምህርት ተቋማትን ደረጃ በስታንዳርዱ መሰረት መመደብ ማለት ነው	100	100	100	100	100	100	100		
		የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት	ትምህርት ተቋማት አሰራራቸውና አደረጃጀታቸው ለማሻሻልና ውጤታማ ለማድረግ የሚደረግ	100	80	100	100	100	100	100		
			መምህራን	መምህራን በክፍል ውስጥ የሚሰጡትን መማር ማስተማር ሂደት ለማሻሻል በሱፐር	100	50	60	70	80	90	100		
		የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት		በትምህርት ሴክተሩ የሚታዩ ችግሮችን በመለየት ለችግሮች	20	3	6	10	13	17	20		
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	የተመዘኑ	የትምህርት ቤቶች በመቶኛ	ተቋማት ካስቀመጡት ኢላማ አንፃር አፈፃፀማቸው መመዘን ማለት ነው	100	98	100	100	100	100	100	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር'	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
			የህዝብ ክንፍ በመቶኛ	የህዝብ ክንፍ ካስቀመጡት ኢላማ አንፃር አፈፃፀማቸው መመዘን ማለት ነው	100	50	60	70	80	90	100	አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme / የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/	
			ባለሙያዎችበ መቶኛ	የህዝብ ክንፍ ካስቀመጡት ኢላማ አንፃር አፈፃፀማቸው መመዘን ማለት ነው	100	80	100	100	100	100	100		
		በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የትምህርት ተቋማትብዛት	በእቅድ አፈጻጸማቸው የላቀ ውጤት አምጥተው የተሸለሙ ተቋማትን ለመለካት ነው	40	23	30	34	36	38	40		
			አመራሮች ብዛት	በእቅድ አፈጻጸማቸው የላቀ ውጤት አምጥተው የተሸለሙ አመራሮችና ’ባለሙያዎችን ለመለካት ነው	40	6	15	22	30	35	40		
			ባለሙያዎችብዛት		100	1500	300	600	900	1200	1500		
			ተማሪዎች ብዛት	በክልላዊ፣በብሄራዊ ፈተናና በፈጠራ ስራ የላቀ ውጤት ላስመዘገቡ የተሸለሙ ተማሪዎችን ለመለካት ነው	2500	600	1000	1500	1800	2100	2500		
			የህዝብ ክንፍ ብዛት	ለትምህርት ስራ ባደረጉት አስተዋፅኦ የተሸለሙ የህዝብ ክንፍ አደረጃጀቶችን ለመለካት	5	1	2	3	4	5	5		
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶችብዛት		በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተሰሩ ስራዎችን ለመለካት ነው	5	5	5	5	5	5	5	የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት	
		በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶችብዛት		በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተሰሩ ስራዎችን ለመለካት ነው	5	5	5	5	5	5	5		

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
		በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶችብዛት		በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተሰሩ ስራዎችን	5	5	5	5	5	5	5		
		በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶችብዛት		በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተሰሩ ስራዎችን ለመለካት ነው	5	5	5	5	5	5	5		
		በትምህርት ተቋማት ከመጠ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		በትምህርት ተቋማት ከመጠ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተሰሩ ስራዎችን ለመለካት ነው	5	5	5	5	5	5	5		
		የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ		በየደረጃው በሚገኙ ተቋማት ሲቶችን በትምህርትና ስልጠና እድሎች ተጠቃሚ በማድረግ ሴት ተማሪዎችን፣ ሴት መምህራንና ፈጻሚዎች ከክፍል አለቅነት ጀምሮ በልዩ ልዩ የክበባት መሪነት፣በዲፓርትመንት ተጠሪነት፣በትምህርት አመራርነት በማሳተፍ	67	42	47	52	56	58	60		
		የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ	የባለብዙዘርፍ ጉዳዮችን ዘለቄታዊ መፍትሄ ለመሰጠት ሴክተሮች (ተቋማት) ሀላፊነታቸውን እንዲወጡና በባለቤትነት	20	10	12	14	16	18	20		

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
			የውጪ	ስሜት እንዲሰሩ ለማድረግ ና የሁሉንም የልማት አቅሞች አቅናጅቶና አስተባብሮ ለመጠቀም የተቀናጀ	15	5	7	9	11	13	15		
መርሃ ግብር 20	16.የአመራሩን ፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት	በእውቀት፣ ክህሎት፣አመለካከትና ስነ-ምግባር አቅም በማጎልበት ክፍተትን ሊሞሉና ውጤታማ አሠራርን ሊያሠፍኑ የሚችሉ የአጫጭርና መካከለኛ ስልጠናዎችን	30	20	22	24	26	28	30	የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme /	
			የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/		15	11	12	13	14	15	15		
		የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የት/አመራሮች	በሚወጣው የሞዴል መመዘኛ መስፈርት አማካኝነት ልቆ የወጡና ለሌላ አርአያ ሆነ አሰራር አደረጃጀት ያላቸው ተጨማሪ ተልእኮ የሚወጡ ማለት ነው	40	6	20	30	35	40	40		
			መምህራን		5000	2166	3000	3500	4000	4500	5000		
			ፈጻሚዎች		1000	11	100	250	500	750	1000		
			ሞዴል የህዝብ ክንፍ በቁጥር		5	1	2	3	4	5	5		
			ሞዴል የለውጥ ቡድን ብዛት		500	130	200	250	350	450	500		
			ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት		2000	800	1000	1300	1600	1800	200		
	17.የመምህራንና የት/አመራር	የሙያ ብቃት ምዘናና	የተመዘኑ መምህራን ብዛት	ለትምህርት አመራርና መምህራን የሙያ ብቃት	15000	1342	2000	5000	8000	12000	15000	የመምህራን ልማት	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የመለኪያ መግለጫ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች	ባጀት
							2008	2009	2010	2011	2012		
	የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	የተመዘኑ የትምህርት አመራር ብዛት	ለመስጠጥ ስታንዳረዱን የጠበቀ የዕውፍና የተግባር ምዘና	1500	35	600	1000	1200	1400	1500	መርሀ ግብር /Teachers developme nt programme/	
		የሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ የተሰጣቸው ምምህራንና የት/አመራር በመቶኛ	ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ መምህራን	በተሰጡ የአጭር፣የመካከለኛና የረዥም ስልጠና አፈፃፀማቸውን በማሻሻልና የሙያ ፍቃድ ምዘና ተመዝነው ማለፋቸውን በማረጋገጥ የሚሰጥ የሙያ ፈቃድ ማለት ነው	80	0	20	35	50	65	80		
			ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርት አመራር		80	0	20	35	50	65	80		
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የት/ተቋማት በመቶኛ		በከተማ ደረጃ የሚሰጥ የመማር ማስተማር ሂደት ወጥነት እንዲኖረው ቴክኖሎጂ ተጠቅሞ የሚሰጥ የትምህርት አገልግሎት ነው	100	95	100	100	100	100	100	የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communicat ion technology programme/	
		የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ			100	95	100	100	100	100	100		
		በFM 94.7 ጣቢያ የተላለፉ የት/ንቅናቄ እና አጠቃላይ አድማጮች ፕሮግራም ብዛት		የትምህርት ስራ ለማሳለጥ የተለያዩ የትምህርት ንቅናቄ ስራዎችና ወቅታዊ መረጃዎችን ማድረስ	20	15	16	17	18	19	20		

ደረጃ 6 ስትራቴጅያዊ የማስፈፀሚያ እርምጃዎች ና ስትራቴጂያዊ በጀት (Strategic initiatives and budget)

6.2 ለስትራቴጂካዊ እርምጃዎች የተዘጋጀ መግለጫ

የማስፈጸሚያ እርምጃዎች	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች መግለጫ			
	ወሰን/Scope/	መልካም አጋጣሚዎች /Opportunity description/	ተደራሽ ውጤቶች /Deliverables/	ቅድመ ሁኔታዎች /Requirements/
1 የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/	➢ መማር ማስተማር ➢ ምቹ የትምህርት ሁኔታና አካባቢ ➢ የት/ቤት አመራርና አስተዳደር ➢ የሕብረተሰብ ተሳትፎ	➢ ትምህርት ቤቶች ያለበትን ተጨባጭ ሁኔታ በተለያዩ ርዕሰ ጉዳዮች (Domains) አንጻር በመዳሰስና ግለ-ግምገማ (Self evaluation) በማሄድ የትምህርት ግብዓቱንና ሂደቱን በማሻሻል ተማሪዎች የላቀ ትምህርት ውጤት እንዲያስመዘግቡ ማስቻሉ ➢ ትምህርት ተቋማት በዕቅድ ወደ ተግባር ገብተው ችግሮቻቸውን በመቅረፍ ደረጃቸውን እንዲያሻሽሉ ይረዳል ➢ የትምህርት ሴክተሩ ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮችን' ውጤቶችንና ግቦችን በማሳካት ራዕዩን ዕውን ለማድረግ ከፍተኛ ሚና አለው	➢ የተማሪዎች ውጤት ይሻሻላል ➢ ግልጽ'አሳታፊና ተጠያቂነት ያለው የትምህርት አመራር ➢ ተቋማት ደረጃቸውን በማሻሻልና ውጤታማ በማድረግ ስታንዳርዳቸውን የጠበቁ እንዲሆኑ ያስችላል	➢ የትምህርት አመራርና አስተዳደርን ማጠናከር ➢ የመምህራንን ጥረትና ተነሳሽነት በማነልበት ሙያዊ ብቃታቸውን አሟጠው እንዲጠቀሙ ማስቻል ➢ ምቹና ጤናማ የትምህርት አካባቢን መፍጠር ➢ ከወላጅ'ከሕብረተሰብና ከመያዶች ጋር የተጠናከረ ግንኙነት መፍጠር ➢ - አስፈላጊው በጀት እንዲመደብ በማድረግና በተገቢው ስራ ላይ እንዲውል ማድረግ
2 የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/	➢ የዕጩ መምህራን ምልመላ፣ ➢ የመምህራን ትምህርት ተቋማት የአሰለጣጠን ሥርዓት፣ ➢ የመምህራን መደበኛ ተከታታይ የሙያ ማሻሻያ መርሀ ግብር/Proper CPD/	➢ መምህራን ሙያዊ ብቃታቸውን በማዳበር የሚፈለግባቸውን የማስተማር ሥራ ጠቃሚ ባህርያት (Professional Attributes) በሆኑት ተባባሪነት፣ ቁርጠኝነት፣ ተግባቢነት/ ግልፅነት፣ ፍትሓዊነት፣ ፈጣሪነት/ ችግር ፈቺነት፣ አካቶነት፣ አወንታዊነት፣ አንፀባራቂነትን በመያዝ እንዲሁም አካዳሚያዊና ሙያዊ እውቀትን (Academic and Professional Knowledge) በማዳበር የሚፈለግባቸውን	➢ ከምልመላ ጀምሮ በቅድመ ሥራና በሥራ ላይ ሥልጠና ተገቢውን እውቅት፣ ክህሎትና ሥነ-ምግባር እንዲኖራቸው በማድረግ ሙያዊና ማህበራዊ ኃላፊነታቸውን	➢ የመምህራንና አመራር ልማት አስራርን ማጠናከር ➢ ለመምህራን ምቹ የሆነ የስራ አካባቢ መፍጠር ➢ በመምህራን ማሰልጠኛ ተቋማትና ትምህርት ቢሮ የተቀናጀ አሰራር በመፍጠር

የማስፈጸሚያ እርምጃዎች	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች መግለጫ			
	ወሰን/Scope/	መልካም አጋጣሚዎች /Opportunity description/	ተደራሽ ውጤቶች /Deliverables/	ቅድመ ሁኔታዎች /Requirements/
	➢ የሙያ ማስተዋወቂያ (Induction)ፕሮግራም ➢ የከፍተኛ ዲፕሎማ መርሀ ግብር /HDP/ ➢ የእንግሊዘኛቋንቋ ማሻሻያ ፕሮግራም /ELIP/ ➢ የመምህራን ማትጊያ ስትራቴጂ ➢ የመምህራን ሙያ ፈቃድና ዕድሳት ➢ የመምህራን ሙያዊ ብቃት ደረጃዎች ➢ የመምህራን'ርዕሰ መምህራንና ሱፐርቫይዘሮች የደረጃ ዕድገት	የሙያ ተግባራት ክንውኖችን (Professional Practice) በሚገባ እንዲወጡ ያስችላል፡፡ ▪ የተዘረጋ የመምህራንና የአመራር አቅም የማሳደግ አሰራር ➢ - የመምህራንና የአመራር አቅም የመገንባት ስራና ብቃት ያላቸው መምህራንን የማፍራት የትኩረት መስኮች ውጠቶችንና ግቦችን ለማሳካት ያስችላል፡፡	በብቃት የሚወጡ መምህራን ማፍራት ያስችላል፡፡ ➢ በተግባራዊ ጥናትና ምርምር የሚሳተፉ መምህራን ➢ ወቅታዊና ማራኪ የመማር ማስተማር ዘዴን በመጠቀም የተማሪውን ውጤት የሚያሳድጉ መምህራን	የመምህራንን አቅም የሚያሳድግ አሰለጣጠን ፕሮግራም በወጥነት መተግበር
3 የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀ ግብር /Civic and ethical education programme/	➢ የዲሞክራሲያዊ ሥርዓት ግንባታ፣የሕግ የበላይነት፣ ፍትሓዊነት፣እኩልነት፣ ➢ የሀገር ፍቅር፣የኃላፊነት ስሜት፣ጠንካራ የሥራ ባሕል፣ ➢ ራስን መቻል፣የቁጠባ ባህል ➢ ንቁ ሕዝባዊ ተሳተፎ፣ ➢ እወቀትን መሻት	➢ የዲሞክራሲያዊና የመልካም አስተዳደር አስተሳሰብ በወጣቱ ትውልድ እንዲሰርፅና የበላይነት እንዲያገኝ በማድረግ፣በመልካም የዜግነት እሴቶች የታነፀ ፣በሳይንሳዊ ዕውቀትና አስተሳሰብ የተገነባና የሚመራ ኋላ ቀርና ጎታች አስተሳሰቦችን የማይሸከምና በዕውቀት ላይ የተመሠረተ ውሳኔ ላይ የሚደርስ፣ ለእውነት ተገዢ የሆነ ዜጋ በማፍራት በአገሪቱ ፖለቲካዊ ኢኮኖሚያዊና ፣ማህበራዊ ዕድገቶች ወሳኝ ሚና እንዲጫወት ያስችላል፡፡ ➢የስነ ዜጋና ስነምግባር ትምህርት የባህሪ ለውጥ እንዲያመጣ አሰራርን የማጠናከር የስትራቴጂ ግብ ለማሳካት ይጠቅማል	➢ የስነ ዜጋና ስነምግባር ትምህርት የባህርይ ለውጥ እንዲያመጣ አሰራሩን ለማጠናከር ያስችላል ➢ የሥነ-ዜጋና ሥነ-ምግባር እሴቶችን በማዳበር ተማሪዎች የባህሪ ለዉጥ እንዲያመጡ ያስችላል	➢ በስነዜጋና ስነምግባር የሰለጠኑ መምህራን የማፋራት ስራን ማጠናከር ➢ በትምህርት ተቋማት የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት አሰራርን ማጠናከር

የማስፈጸሚያ እርምጃዎች	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች መግለጫ			
	ወሰን/Scope/	መልካም አጋጣሚዎች /Opportunity description/	ተደራሽ ውጤቶች /Deliverables/	ቅድመ ሁኔታዎች /Requirements/
4 የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/	➢ የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ	➢ የኢንፎርሜሽን ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂን በመጠቀም ፍትሐዊ በሆነ መልኩ ለመደበኛና መደበኛ ባልሆነ ፕሮግራም ጥራት ያለው ትምህርት ለማስፋፋት ያስችላል፣ ➢ የኢንፎርሜሽን ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂን በመጠቀም የመምህራንና የአመራር አቅምና የአሠራር ሥርዓት ዘመናዊና ቀልጣፋ ማድረግ ያስችላል፣ ➢ የተማሪውን የኢንፎርሜሽን ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ ዕውቀትና ክህሎት ለማሳደግ በሥርዓተ ትምህርቱ በማካተት በቴክኖሎጂው የመጠቀም ብቃት ያለውና ተወዳዳሪ ዜጋ ለማፍራት ያስችላል ➢ የአይሲቲ አጠቃቀም ብቃት የማሳደግ የስትራቴጂ ግብ ለማሳካት ያስችላል ➢ ተቋማትን በመረጃ መረብ ማስተሳሰር ትምህርትን በጥራት ለመስጠት ያስችላል	➢ የትምህርት አሰጣጡ በዘመናዊ ኢንፎርሜሽን የታገዘና ጥራቱን የጠበቀ ትምህርት ይሆናል ➢ የተዳረሰ የኢንፎርሜሽን ኮሚዩኒኬሽን ቴክኖሎጂ	➢ የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር ማጠናከር ➢ በትምህርት ተቋማት የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የሚውል ግብአት ማሟላት
5 የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/	➢ የመማር ማስተማርና የመገምገሚያ ዘዴ ➢ የመማሪያ ማስተማሪያ መጽሐፍት ዝግጅት ሕትመትና ስርጭት ➢ የሱፐርቪዥን ድጋፍ አሰጣጥ	➢ በየደረጃው የሚሠጠው ትምህርት ጥራትና ተገቢነቱን የጠበቀ ሆኖ ከሀገሪቱ ፖለቲካዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ማህበራዊ ዕድገት ፍላጎቶችና ከዓለም አቀፍ ሁኔታዎች ጋር የተገናዘበ ሥርዓተ ትምህርት መቅረፅ ያስችላል ➢ ለሌሎች ትምህርት ዓይነቶች የበለጠ መሠረት ሊሆኑ የሚችሉና ልዩ ትኩረት የተሰጣቸው አቢይ የትምህርት ዓይነቶች ትምህርት አቀራረብና አሰጣጥ ውጤታማ ማድረግ ➢ የመምህራን የማስተማር ዘዴዎችን፣ መገምገሚያ ስልቶችንና፣ የትምህርት መርጃ መሳሪያዎችን አጠቃቀም ወደ ተሻለ ደረጃ ማሳደግ ➢ የመማሪያ ማስተማሪያ መጻህፍት ዝግጅት፣ ህትምትና ስርጭት ሥርዓትን	➢ ጥራቱን በጠበቀ የሥርዓተ ትምህርት አተገባበር የተማሪን ውጤት ማሳደግ	➢ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር ማጠናከር ➢ የሱፐርቪዥን ድጋፍ አሰጣጥ ስርዓት ማጠከር

የማስፈጸሚያ እርምጃዎች	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች መግለጫ			
	ወሰን/Scope/	መልካም አጋጣሚዎች /Opportunity description/	ተደራሽ ውጤቶች /Deliverables/	ቅድመ ሁኔታዎች /Requirements/
		ወደ ተሻለ ደረጃ ማሳደግ፣		
6 የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/	➢ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሠራርና አደረጃጀት ➢ የመምህራን ትምህርት አመራር አሠራርና አደረጃጀት /LAMP/	➢ በነባሩ አሰራር፣ አመራርና አደረጃጀት የታዩ ጉድለቶችን አስወግዶ፣ ዘርፉ በቀጣይ የተጣለበትን የሥራ ኃላፊነት ለመወጣት ያስችላል ➢ ያልተማከለ አመራር መርህን መሠረት በማድረግ የአሠራር፣ የአመራርና አደረጃጀት ሥርዓት እንዲዘረጋ በማድረግ ጥራት ያለው ትምህርት የአገልግሎቱ ተጠቃሚ ከሆነው ተማሪ ዘንድ በወቅቱ ሊደርስ የሚችልበት ሁኔታ ለማመቻቸት፣ ➢ ግልፅነትና ተጠያቂነት ያለው፣ ወጪ ቆጣቢ፣ ኪራይ ሰብሳቢነትን የሚዋጋ ዲሞክራሲያዊና ውጤታማ የአሠራር ሥርዓት ለመዘርጋት፣ ➢ ወደ ጎንዮሽ፣ ከላይ ወደ ታችና ከሌሎች ባለድርሻዎች ጋር የሚኖረው የሥራ ግንኙነት ቀልጣፋና ፈጣን የሚሆንበትን የአሠራር ሥርዓት ለመዘርጋት ያስችላል፡፡	➢ በአደረጃጀት፣ በአሠራርና አመራር የተከሰቱ ችግሮችን በመቅረፍ የአጠቃለይ ትምህርት ሥራን ውጤታማ በማድረግ፣ የተሳለጠ የመማር ማስተማር ተግባራት	➢ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር ማጠናከር
7 የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/	➢ የትምህርት ተቋማት /መማሪያ ክፍሎች/ ግንባታ	➢ የተቋማት መገንባት ትምህርትን ለሁሉም ለማዳረስና ተደራሽነትን ለማረጋገጥ የሚያስችል መሆኑ ➢ የትምህርት ተቋማት ማስፋፋትና የትምህርት ተሳትፎን የማሳደግ ስትራቴጂ ግቦችን ያሳካል	➢ ለሁሉም ዜጎች በተደራሽነት የተዳረሰ ትምህርት	➢ አስፈላጊውን በጀት መመደብ ➢ የተቋማት ግንባታ አጠናክሮ መቀጠልና በበቂ ክትትልና ድጋፍ የታገዘ ማድረግ
8 የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/	➢ የህፃናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት	➢ በቅድመ መደበኛ ትምህርት ህፃናት አእምሯቸዉንና ማህበራዊ ክህሎታቸውን በማዳበር ለመደበኛው ትምህርት ዝግጁ በማድረግ የተማሪዎች ውጤት በቀጣይ ከፍተኛ እንዲሆን ያስችላል ➢ ልዩ ትኩረት ለሚያስልጋቸው ተማሪዎች	➢ ወደ መደበኛ ትምህርት የሚገቡ በአእምሮ የጎለበቱ ተማሪዎች	➢ የቅድመ መደበኛ ትምህርትን ማጠናከር ➢ አስፈላጊውን በጀት እንዲመደብ ማድረግ ➢ በቂ ክትትልና ድጋፍ ማድረግ

የማስፈጸሚያ እርምጃዎች	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች መግለጫ			
	ወሰን/Scope/	መልካም አጋጣሚዎች /Opportunity description/	ተደራሽ ውጤቶች /Deliverables/	ቅድመ ሁኔታዎች /Requirements/
		ተደራሽ አገልግሎት የመስጠት ስትራቴጂ ግብ ያሳካል		
9 የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/	➢ የመሠረታዊ የሥራ ሂደት ለውጥ	➢ የተጀመረውን የአሰራር ሂደት ሪፎርም በማጠናከር የሚሰጠው የትምህርት አገልግሎት ጥራቱን በጠበቀ ሁኔታ ለመስጠት ያስችላል ➢ የመሠረታዊ የአሰራር ሂደት ለውጥ ቀደም ብሎ መጀመሩ ለሚፈለገው የስትራቴጂ እርምጃ አስቻይ ሁኔታ መፍጠሩ ➢ ሁሉንም የስትራቴጂ ግቦች ለማሳካት አስፈላጊ የስትራቴጂ እርምጃ ነው	➢ ቀልጣፋና ጥራት ያለው የትምህርት አገልግሎት	➢ የመሠረታዊ የስራ ሂደት ለውጥ አጠናክሮ መቀጠል
10 የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)	➢ ተግባር ተኮር የጎልማሶች መሰረተ ትምህርት /FAL/ ➢ አማራጭ መሰረታዊ ትምህርት /ABE/ ➢ የልዩ ፍላጎት ትምህርት /SNE/	➢ የትምህርት ዕድል ላልደረሳቸው ዜጎች የትምህርት ዕድል እንዲያገኙ ያስችላል ➢ የትምህርት ተሳትፎን የማሳደግና ልዩ ትኩረት ለሚያስፈልጋቸው የህብረተሰብ ክፍሎች ተደራሽ አገልግሎቶች የመስጠት ግቦችን ያሳካል	➢ ለሁሉም ዜጋ የተዳረሰ ትምህርት	➢ አስፈላጊውን በጀት መመደብ ➢ መደበኛ ያልሆነው ትምህርት የትምህርት ዕድል ላልደረሳቸው ዜጎች መዳረሱን ማረጋገጥ
11 የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት	➢ የሴቶች የማጠናከሪያ ትምህርት ➢ የኢኮኖሚ ችግር ያለባቸውን ጎበዝ ሴት ተማሪዎች የገንዘብ ድጋፍ ➢ የዩኒፎርምና የትምህርት ቁሳቁስ አቅርቦት ➢ የሴት መምህራን ብቃትና የአመራር	➢ የሴቶች ትምህርት ፕሮጀክት ትምህርትን በፍትሐዊነት ለሴቶች በማዳረስ ውጤታቸው ከወንዶች ጋር ተመጣጣኝ እንዲሆን ያስችላል ➢ ለሁሉም ህብረተሰብ ትምህርትን ያለልዩነት የማዳረስ ግብ በማሳካት የሴቶችን ትምህርት ተሳትፎን ለማሳደግ ይጠቅማል ➢ የሴት መምህራንን የአመራር ተሳትፎ ያድጋል ➢ ልዩ ትኩረት ለሚያስፈልጋቸው	➢ በፍትሀዊነት የተዳረሰ ትምህርት ➢ የሴቶችና የልዩ ፍላጎት የትምህርት ተሳትፎ ያድጋል	➢ የሴቶችንና የልዩ ትምህርት ፍላጎት የትምህርት ተሳትፎና ውጤታማነታቸውን ማሳደግ ➢ በገጠራማ አካባቢ የትምህርት አቅርቦት ማሳደግ

የማስፈጸሚያ እርምጃዎች	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች መግለጫ			
	ወሰን/Scope/	መልካም አጋጣሚዎች /Opportunity description/	ተደራሽ ውጤቶች /Deliverables/	ቅድመ ሁኔታዎች /Requirements/
	ተሳትፎ ማሳደግ	ተማሪዎች ተደራሽ አገልግሎቶች የማስፋፋት ግብ ያሳካል		
12 የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/	➢ የልዩ ፍላጎት ትምህርት ➢ ተገቢ የልዩ ፍላጎት ትምህርት ቴክኖሎጂ	➢ የትምህርት ተሳትፎ በፍትሐዊነት ለማሳደግ ይጠቅማል ➢ ልዩ ትኩረት ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ተደራሽ አገልግሎቶች የማስፋፋት ግብ ያሳካል	➢ በፍትሀዊነት የተዳረሰ ትምህርት ➢ የልዩ ፍላጎት የትምህርት ተሳትፎ ያድጋል	➢ የልዩ ፍላጎት ትምህርት በፍትሐዊነት ማሳደግ
13 የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት/Resource mobilization management/	➢ የገቢ ምንጭ ማስፋት ➢ የትምህርት ግብአቶችን ማፈላለግ ➢ የሀብት አጠቃቀም ስርዓት	➢ የመንግስት ውስን ሀብት ጋር በመጣመር ጥራት ያለው ትምህርት ለማምጣት ያስችላል ➢ ውጤታማ ተቋማት የማፍራት ስትራቴጂያዊ ግብ ያሳካል	➢ የትምህርት ተቋማት ይስፋፋሉ ➢ የትምህርት በግብአት እንዲሟሉ ያደርጋል	➢ ከመያዶችና አጋር ድርጅቶች ጋር መልካም ግንኙነት መፍጠር
14 የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት/EMIS/Educational Management information System/	➢ የትምህርት መረጃና ትንተና	➢ በዘመናዊ ቴክኖሎጂ በመታገዝ የተደራጀ ወቅታዊ መረጃ በማሰባሰብና በመተንተን ለሚፈልጉ አካላት ማቅረብ ➢ የመረጃ አያያዝ ስርዓት የማጠናከር ግብ ያሳካል	➢ ተአማኒነት ያለው መረጃ	➢ ባለሙያዎችን ማሰልጠንና ማብቃት ➢ አስፈላጊ የቴክኖሎጂ ግብአት ማሟላት
15.የተቸገሩ ተማሪዎችን የመመገብ ፕሮጋራም	➢ ችግር ያለባቸውን ተማሪዎች የምግብ ድጋፍ	➢ መንግስታዊና መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች ድጋፍ ለማድረግ ፍላጎት ማሳየት	➢ የትምህርት ተሳትፎ ያድጋል	➢ የትምህርት ተሳትፎና ውጤታማነታቸውን ማሳደግ

6.6 ለስትራቴጂው ማስፈፀሚያ የሚያስፈልግ በጀት

ስትራቴጂው ማስፈፀሚያ	የማስፈጸሚያ እርምጃው የሚያሳካቸው ግቦች	በጀት	የበጀት ምንጭ
1 የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/	➢ የትምህረትት ትራት ማረጋገጥ፣. ➢ ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ ➢ የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማረጋገጥ ➢ የትምህርት ፍታዊነት ማረጋገጥ ➢ የህብረተሰብ ተሰትፎ ማሳደግ ➢ የክትትል፣ድጋፍ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓት ማሻሻል		
2 የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/	➢ የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈፃሚውን ብቃት ማሳደግ. ➢ የመምህራንና የት/አመራርየሙያ ብቃት ማረጋገጥ		
3 የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀ ግብር /Civic and ethical education programme/	➢ የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ		
4 የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/	➢ የትምህርትኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ		
5 የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/	➢ የትምህረትት ትራት ማረጋገጥ፣. ➢ ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ		
6 የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/	➢ ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ ➢ የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል ➢ የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ ➢ የክትትል፣ድጋፍ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓት ማሻሻል		

ስትራቴጂው ማስፈፀሚያ	የማስፈጸሚያ እርምጃው የሚያሳካቸው ግቦች	በጀት	የበጀት ምንጭ
7 የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/	➢ የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማረጋገጥ ➢ የትምህርት ፍታዊነት ማረጋገጥ ➢ የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ ➢ የክትትል፣ድጋፍ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓት ማሻሻል		
8 የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/	➢ የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማረጋገጥ ➢ የትምህርት ፍታዊነት ማረጋገጥ ➢ የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ		
9 የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/	➢ ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ ➢ የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል ➢ የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ ➢ ቀልጣፋ፣ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት ➢ የክትትል፣ድጋፍ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓት ማሻሻል		
10 የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)	➢ የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማረጋገጥ ➢ የትምህርት ፍታዊነት ማረጋገጥ ➢ የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ		
11 የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት	➢ የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ ➢ የትምህርት ፍታዊነት ማረጋገጥ		
12 የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/	➢ የትምህርት ፍታዊነት ማረጋገጥ ➢ የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ		
13 የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት/Resource mobilization management/	➢ የሀብት ምንጮችን ማስፋት ➢ ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ		
14 የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/	➢ የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ		

ክፍል ሁለት፡ የስትራቴጂና የባላንስድ ስኮር ካርድ ትግበራ
ደረጃ ሰባት
የአፈጻጸም መረጃ ስርዓት /አውቶሜሽን
ደረጃ ስምንት ፡-BSCን በደረጃው ማውረድ /cascading the BSC at each level/

8.1 ስትራጅቴጅክ ስኮር ካርድ (ከ2008-2012 ዓ.ም)

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
								2008	2009	2010	2011	2012	
ተገል.ጋይ/ 40	1.የትምህርት ጥራት ማሻሻል	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			90	30.09	50	55	70	80	90	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			96	81.4	65	75	92	95	96	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			70	40.16	50	55	60	65	70	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክ ፍል		100	94.2	100	100	100	100	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል		100	91.25	95	96.5	98	99	100	
			የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት በመቶኛ	4ኛክፍል		70	54.6	55	58	62.5	66.5	70	
				8ኛ ክፍል		60	43.2	43.5	47	51	56	60	
			ለየእርከን ደረጃው	የ2ኛ ደረጃ(9ኛ-10ኛ		100	99.65	100	100	100	100	100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
								2008	2009	2010	2011	2012	
			የሚመጥኑ መምህራን በመቶኛ	የመሰናዶ(11-12)		45	12	15	18	26	33	40	
	2..ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		0.5	2.61	2.3	2	1.5	1	0.5	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement
				2ኛ ደረጃ (9ኛ-10ኛ)		0.5	2.1	1.8	1.5	1.1	0.7	0.5	
				የመሰናዶ (11-12)		0.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ		0.5	4.28	3.8	3.2	2.5	1.5	0.5	
				2ኛ ደረጃ		1	8.8	6.5	5	3.5	2	1	
			የማጠናቀቅ ምጣኔ/Completion Rate/ በመቶኛ	1-4									
				5-8									
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ጾታዊ ንጽጽር ወደ ስታንዳርዱ ማድረስ	1ኛ ደረጃ		1	1.1	1.03	1.02	1.01	1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/
				2ኛ ደረጃ (9ኛ-10ኛ)		1	0.96	0.97	0.98	1	1	1	
				የመሰናዶ (11-12)		1	1.06	1.04	1	1	1	1	
			ልዩፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች የትምህርት ቅበላ በቁጥር	1ኛ ደረጃ		22225	4971	17870	18661	19726	20912	22225	
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ		8918	1657	3000	4500	5500	7000	8918	
			በተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት በመማር ላይ የሚገኙ ጎልማሶች በመቶኛ			1000	32115	38000	20000	10000	5000	1000	
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ			100	92.8	97.34	99.23	100	100	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ			98	83.48	86.5	87.5	93.21	94.5	98	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
								2008	2009	2010	2011	2012	
	ማሳደግ		የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ			100	1117.6	111.15	103.51	101.55	100	100	programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ			100	103.94	101.03	100	100	100	100	
			የመሰናዶ ትምህርት ቅበላ በቁጥር			59090	49664	50140	53037	54073	58738	59090	
			የተገነቡ የትምህርት ተቋማት ብዛት	የቅድመ መደበኛ ትምህርት		25	202	10	15	20	22	25	
				የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት		55	217	20	35	45	50	55	
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ ትምህርት		22	76	5	10	14	18	22	
ፋይናንስ (10)	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ			100	90	100	100	100	100	100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ			100	87	100	100	100	100	100	
			የውስጥ አዲት ሽፋን ያገኙ በመቶኛ-			100	65	100	100	100	100	100	
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብትምንጭለማፈላለግየተዘጋጁፕሮጀክቶች/የበለፀጉ ጥናቶች-ብዛት			30	6	10	15	20	25	30	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ		700 ሚ	125ሚ	250ሚ	375ሚ	400ሚ	550ሚ	700ሚ	
				ከመያዶችና ከሌሎች		600ሚ	100ሚ	200ሚ	300ሚ	400ሚ	500ሚ	600ሚ	
የ		3	ስታንዳርዱን ያሟላ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ			75	11	25		34	60	75	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
ውስጥ አሰራር 30	7.ሞዴል የትምህ ርት		በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100	47	60	70	80	90	100	አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		15	10	11	12	13	14	15	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት		15	6	8	10	12	14	15	
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	80	100	100	100	100	100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት		12	6	8	10	12	12	12	
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ		100	83.3	100	100	100	100	100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	80	100	100	100	100	100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	85.7	100	100	100	100	100	
	11.የኪራ ይሰብሳ	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		10	5	7	9	10	10	10	የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
								2008	2009	2010	2011	2012	
	ቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ		በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ			100	90	100	100	100	100	100	መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			ደንብና መመሪያውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ			100	90	100	100	100	100	100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	3	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት			35	10	14	18	22	26	30	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎችን ብዛት			35	10	14	18	22	26	30	
	13.ድጋፍና ክትትል፣ ምዘናና ግብረመልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍና ክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	100	100	100	100	100	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር
			በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ			100	100	100	100	100	100	100	
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት		100	100	100	100	100	100	100	
				መምህራን		100	50	60	70	80	90	100	
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት			20	3	6	10	13	17	20	
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር	4	የተመዘኑ	የትምህርት ቋማትበመቶኛ		100	98	100	100	100	100	100	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management
				የህዝብ ክንፍ በመቶኛ		100	50	60	70	80	90	100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
								2008	2009	2010	2011	2012	
	ማሻሻል			ባለሙያዎችበ መቶኛ		100	80	100	100	100	100	100	Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የትምህርት ተቋማት ብዛት		40	23	30	34	36	38	40	
				አመራሮች ብዛት		40	6	15	22	30	35	40	
				ባለሙያዎች ብዛት		100	1500	300	600	900	1200	1500	
				ተማሪዎች ብዛት		2500	600	1000	1500	1800	2100	2500	
				የህዝብ ክንፍ ብዛት		5	1	2	3	4	5	5	
	5. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተሰሩ ተግባራት ብዛት			5	5	5	5	5	5	5	የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
			በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተሰሩ ተግባራት ብዛት			5	5	5	5	5	5	5	
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተሰሩ ሥራዎች ብዛት			5	5	5	5	5	5	5	
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተሰሩ ስራዎች ብዛት			5	5	5	5	5	5	5	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
								2008	2009	2010	2011	2012	
			በትምህርት ተቋማት ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተሰሩ ስራዎች ብዛት			5	5	5	5	5	5	5	
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ			67	42	47	52	56	58	60	
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ		20	10	12	14	16	18	20	
				የውጨ		15	5	7	9	11	13	15	
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	7	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap		30	20	22	24	26	28	30	የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/		15	11	12	13	14	15	15	
			የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የት/አመራሮች		40	6	20	30	35	40	40	
				መምህራን		5000	2166	3000	3500	4000	4500	5000	
				ፈጻሚዎች		1000	11	100	250	500	750	1000	
				ሞዴል የህዝብ ክንፍ በቁጥር		5	1	2	3	4	5	5	
				ሞዴል የለውጥ ቡድን ብዛት		500	130	200	250	350	450	500	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
								2008	2009	2010	2011	2012	
				ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት		2000	800	1000	1300	1600	1800	200	
	17.የመምህራን የት/አመራር የሙ.ያ ብቃት ማረ.ጋገጥ		የሙ.ያ ብቃት ምዘናና የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	የተመዘኑ መምህራን ብዛት		15000	1342	2000	5000	8000	12000	15000	የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የተመዘኑ የትምህርትአመራር ብዛት		1500	35	600	1000	1200	1400	1500	
		7	የሙ.ያ ብቃት ምዘናና ማረ.ጋገጫ የተሰጣቸው ምምህራንና የት/አመራር በመቶኛ	ተመዝነው ሙ.ያ ፍቃድ ያገኙ መምህራን		80	0	20	35	50	65	80	
				ተመዝነው ሙ.ያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርትአመራር		80	0	20	35	50	65	80	
	18.የት ምህርት. ኢንፎር ሜሽን ኮምንኬ ሽን ቴክኖሎ ጂ ካፒታል ማሳደግ	6	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የት/ተቋማት በመቶኛ			100	95	100	100	100	100	100	የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
			የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ			100	95	100	100	100	100	100	
			በIFM 94.7 ጣቢያ የተላለፉ የት/ንቅናቄ እና አጠቃላይ አድማጮች ፕሮግራም ብዛት			20	15	16	17	18	19	20	
			በስኩል ኔት ወርክ ተገናኝተው አገልግሎት ማግኘት የቻሉ ት/ተቋማት መቶኛ			100	92	95	100	100	100	100	
			አፈጻጸማቸውን አውቶሜት ማድረግ የቻሉ የት/ተቋማት በመቶኛ			100	12	100	100	100	100	100	

8.2 የክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት ስትራቴጅክ እቅድ ስኮር ካርድ(2008-2012)

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
ተገልጋይ/ 40	1.የትምህርት ጥራት ማሻሻል	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		90		50	60	70	80	90	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		96		85	88	92	95	96	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		70		50	55	60	65	70	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	100		95	96.5	98	99	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል	100		95	96.5	98	99	100	
			የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት በመቶኛ	4ኛክፍል	70		55	58	62.5	66.5	70	
				8ኛ ክፍል	60		43.5	47	51	56	60	
			ለየእርከን ደረጃው የሚመጥኑ መምህራን በመቶኛ	የ2ኛ ደረጃ(9ኛ-	100		100	100	100	100	100	
				የመሰናዶ(11-12)	45		15	18	26	33	40	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
	2..ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	1		1.96	1.73	1.54	1.28	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ (9ኛ-10ኛ)	0.5		1.25	1	0.75	0.5	0.5	
				የመሰናዶ (11-12)	0.5		2	1.75	1.50	1	0.5	
			መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	0.5		2.12	1.75	1.25	0.75	0.5	
				2ኛ ደረጃ (9ኛ ክፍል)	1.5		5	4	3	2	1	
			የማጠናቀቅ ምጣኔ/Completion Rate/ በመቶኛ	1-4								
				5-8								
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ጾታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ	1		1.03	1.02	1.01	1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/
				2ኛ ደረጃ (9ኛ-10ኛ)	1		0.97	0.98	1	1	1	
				የመሰናዶ (11-12)	1		1.04	1	1	1	1	
			የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት	1ኛ ደረጃ	2222		444	888	1332	1776	2222	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
ተገልጋይ (40)			2ኛ ደረጃና መሰናዶ		892		178	356	534	712	892	የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት
			በተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት በመማር ላይ የሚገኙ ጎልማሶች በመቶኛ		100		3800	2000	1000	500	100	
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ		100							የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ		98							
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ		100							
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ		100							
			የመሰናዶ ትምህርት ቅበላ በቁጥር									
			የተገነቡ የትምህርት ተቋማት ብዛት	የቅድመ መደበኛ ትምህርት								
				የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት								
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ ትምህርት								
ሩዩናንስ	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀም	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀም ውጤታማነትበመቶኛ		100		100	100	100	100	100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
	ምን ማሳደግ		የውስጥ አዲት ሽፋን ያገኙ በመቶኛ-		100		100	100	100	100	100	mobilization management/
					100		100	100	100	100	100	
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብትምንጭለማፈላለግየተዘጋጁፕሮጀክቶች/የበለፀጉ ጥናቶችብዛት									የሐብት ማፈላለግ ሜኔጅመንት /Resource mobilization management/
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ	70 ሚ		25ሚ	37ሚ	40ሚ	55ሚ	70ሚ	
				ከመያዶችና ከሌሎች	60ሚ		20ሚ	30ሚ	40ሚ	50ሚ	60ሚ	
	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	3	ስታንዳርዱን ያሟላ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ									የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership
			በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100						100	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት
			በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት		15000		15000	150000	15000	15000	15000	
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት									

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነ ትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ	100	100	100	100	100	100	100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት								
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት								የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
			ደንብና መመሪያውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነ ትናጥራ ት ማሳደግ	3	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት									የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎችን ብዛት									
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍና ክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት
			በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት	100		100	100	100	100	100	
				መምህራን	100		60	70	80	90	100	
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት									
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	የትምህርት ቋማትበመቶኛ	100		100	100	100	100	100	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ
				የህዝብ ክንፍ በመቶኛ	100							

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
				ባለሙያዎችበመቶኛ	100		100	100	100	100	100	ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የትምህርት ተቋማትብዛት								
				አመራሮች ብዛት								
				ባለሙያዎችብዛት								
				ተማሪዎች ብዛት								
				የህዝብ ክንፍ ብዛት								
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶችብዛት									የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
			በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶችብዛት									
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶችብዛት									
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶችብዛት									
			በትምህርት ተቋማት ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ									
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ								
				የውጪ								
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	7	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት								የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/								
			የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የት/አመራሮች								
				መምህራን								
				ፈጻሚዎች								
				ሞዴል የህዝብ ክንፍ በቁጥር								
				ሞዴል የለውጥ ቡድን ብዛት								
				ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት								
	17.የመምህራንና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	7	የሙያ ብቃት ምዘናና የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	የተመዘኑ መምህራን ብዛት								የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የተመዘኑ የትምህርትአመራር ብዛት								

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
			የሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ የተሰጣቸው ምምህራንና የት/አመራር በመቶኛ	ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ መምህራን								
				ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርትአመራር								
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	6	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የት/ተቋማት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology
			የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	
			ሪፖርት በአውቶሜሽን ያዘጋጁ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	

8.3 የወረዳ ስትራቴጅክ ስኮር ካርድ እቅድ (2008-2012)

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
	1.የትምህርት ጥራት ማሻሻል	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		90		50	60	70	80	90	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	100		100	100	100	100	100	
			የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት በመቶኛ	4ኛክፍል	70		55	58	62.5	66.5	70	
				8ኛ ክፍል	60		43.5	47	51	56	60	
	2..ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	1		1	1	1	1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር
			መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	0.5		1	1	1	1	0.5	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ		ጸታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ	1		1	1	1	1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም የስርዓተ ጸታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
			የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት	1ኛ ደረጃ								
			በተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት በመማር ላይ የሚገኙ ጎልማሶች በመቶኛ									
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ		100							የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ		98							
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ		100							
ፋይናንስ (10)	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ		100		100	100	100	100	100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
			የውስጥ አዲት ሽፋን ያገኙ በመቶኛ-		100		100	100	100	100	100	
					100		100	100	100	100	100	
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብትምንጭለማፈላለግየተዘጋጁ ፕሮጀክቶች/የበለፀጉ ጥናቶችብዛት									የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ								
				ከመያዶችና ከሌሎች								
	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	3	ስታንዳርዱን ያሟላ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ									የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100						100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት								የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በአርዳታ ድርጅቶች/
			በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት								
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት								
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ	100	100	100	100	100	100	100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት								
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	3	የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎችን ብዛት									የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍና ክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት	100		100	100	100	100	100	
				መምህራን	100		60	70	80	90	100	
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት									

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	የትምህርት ቋማት በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
				የህዝብ ክንፍ በመቶኛ	100							
				ባለሙያዎች በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የትምህርት ተቋማት ብዛት								
				አመራሮች ብዛት								
				ባለሙያዎች ብዛት								
				ተማሪዎች ብዛት								
				የህዝብ ክንፍ ብዛት								
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
			በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
							2008	2009	2010	2011	2012	
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									
			በትምህርት ተቋማት ከመጠ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ									
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ								
				የውጪ								
መሪና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap								የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/								
			የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የት/አመራሮች								
				መምህራን								
				ፈጻሚዎች								
				ሞዴል የህዝብ ክንፍ በቁጥር								
				ሞዴል የለውጥ ቡድን ብዛት								
				ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት								

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ		የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
			ሪፖርት በአውቶሜሽን ያዘጋጁ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	

የትምህርት ቢሮ የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ህዝብ/ተገልጋይ/ 40	1.የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		30.09	50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	94.2	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል	91.25	95	
			የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት በመቶኛ	4ኛክፍል	54.6	55	
				8ኛ ክፍል	43.2	43.5	
			ለየእርከን ደረጃው የሚመጥኑ መምህራን በመቶኛ	የ2ኛ ደረጃ(9ኛ-10ኛ ክፍል)	99.65	100	
				የመሰናዶ(11-12)	12	15	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	2.61	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ (9-10)	2.1	1	
				11-12 (መሰናዶ)	3	1	
			መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	4.28	1	
				2ኛ ደረጃ	8.8	1.5	
			የማጠናቀቅ ምጣኔ /Completion Rate/ በመቶኛ	1-4			
				5-8			
	3.የትምህር	10	ጸታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ	1.1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ			ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	ት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ			2ኛ ደረጃ	9-10	0.96	1	/School improvement programme/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የኅልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
					11-12	1.06	1	
			የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት	1ኛ ደረጃ		4971	17870	
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ		1657	3000	
			በተቀናጀ ተግባር ተኮር የኅልማሶችትምህርትበመማርላይየሚገኙኅልማሶች በመቶኛ			32115	38000	
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ			92.8	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የኅልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ			84.65	100	
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ			117.61	100	
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ			103.94	100	
			የመሰናዶ ትምህርት ቅበላ በቁጥር			49664	50140	
			የተገነቡ የትምህርት ተቋማት ብዛት	የቅድመ መደበኛ ት/ቤቶች		202	10	
				የመጀ/ደረጃ ት/ቤቶች		217	20	
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ ት/ቤቶች		76	5	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ፋይናንስ (10)	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ		90	100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		87	100	
			የውስጥ አዲት ሽፋን ያገኙ ስራ ሂደቶች በመቶኛ		65	100	
			በወቅቱ ጥራቱን የጠበቀ የተማሪ መጻህፍት ስርጭት የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብት ምንጭ ለማፈላለግ የተዘጋጁ ፕሮጀክቶች /የበለፀጉ ጥናቶች ብዛት		6	10	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/ የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ	125ሚ	250ሚ	
				ከመያዶችና ከሌሎች	100ሚ	200ሚ	
ውስጣዊ አሰራር/30	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	3	ስታንዳርዱን ያሟሉ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ		11	25	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		47	60	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		10	11	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme
			በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት				

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት	6	8	የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ	80	100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት	6	8	
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በተቀመጠው ስታንዳርድ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ	83.3	100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ	80	100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ	85.7	100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት	5	7	የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ	90	100	
			ደንብና መመሪያውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ	90	100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነት ናጥራት ማደግ	3	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮች ብዛት		10	14	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት		10	14	
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ		100	100	
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ	የትምህርት ተቋማት	80	100	
				መምህራን	50	60	
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት		3	6	
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	የትምህርት ቋማት ብዛት	98	100	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
				የህዝብ ክንፍ ብዛት	50	60	
				ባለሙያዎች ብዛት	80	100	
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የትምህርት ቋማት ብዛት	23	30	
				አመራሮች ብዛት	6	15	
				ባለሙያዎች ብዛት	1500	300	
				ተማሪዎች ብዛት	600	1000	
				የህዝብ ክንፍ ብዛት	1	2	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	15. የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		5	5	የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
			በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		5	5	
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተሰሩ ሥራዎች ብዛት		5	5	
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		5	5	
			በትምህርት ተቋማት ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		5	5	
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ		42	47	
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ	10	12	
				የውጪ	5	7	
መምህርና ትምህርት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	7	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap	20	22	የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/	11	12	
			የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የት/አመራሮች	6	20	
				መምህራን	2166	3000	
				ፈጻሚዎች	11	100	
				የህዝብ ክንፍ በቁጥር	1	2	
				የለውጥ ቡድን	130	200	
				1ለ5 አደረጃጀት	800	1000	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	17.የመምህራንና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	7	የሙያ ብቃት ምዘና የወሰዱ መምህራንና የት/አመራር	የተመዘኑ መምህራን ብዛት	1342	2000	የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የተመዘኑ የትምህርት አመራር ብዛት	35	600	
			የሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ መምህራን ብዛት	0	20	
				ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርትአመራር ብዛት	0	20	
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	6	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የት/ተቋማት በመቶኛ		95	100	የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
			የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ		95	100	
			በFM 94.7 ጣቢያ የተላለፉ የትምህርት ንቅናቄ እና አጠቃላይ አድማጮች ፕሮግራም ብዛት		15	16	
			በስኩል ኔት ወርክ ተገናኝተው አገልግሎት ማግኘት የቻሉ ትምህርት ተቋማት መቶኛ		92	95	
			አፈጻጸማቸውን አውቶሜት ማድረግ የቻሉ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		12	100	

የመምህራንና ትምህርት አመራር ልማት ዋና ስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1.የትምህርት ጥራት ማሻሻል	5	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		30.09	50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ	94.2	100	
				ከ9ኛ-11ኛ	91.25	95	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	5	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ	2.61	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ	2.1	1	
				11-12 (መሰናዶ)	3	1	
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ	4.28	1	
				2ኛ ደረጃ	8.8	1.5	
			በተቀናጀተግባርተኮርየጎልማሶችትምህርትበመማር ላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ		32115	38000	
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	5	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ		92.8	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ		84.65	98	
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ		117.61	100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	103.94	100	/በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር	49664	50140	
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ		100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	4	ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የተማሪዎችን ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ			100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	6	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት				
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	6	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ማቋቋሚያ ፕሮጀክት
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			
				መምህራን በመቶኛ			
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	8	የተመዘኑ	የህዝብ ክንፍ ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
				ባለሙያዎችብዛት			
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎችብዛት			
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	10	የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ				የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
			የተፈራረሙ የትስስር	የውስጥ			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውጪ			
መምህርና ትምህርት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge &skill gap			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/			
			የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የት/አመራሮች			
				ባለሙያዎች			
				የህዝብ ክንፍ			
				1ለ5 አደረጃጀት			
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ		በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የስርዐተ-ትምህርት ዝግጅትና ትግበራ ዋና የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	5	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		30.09	50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	94.2	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል	91.25	95	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	5	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ	2.61	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ	2.1	1	
				11-12 (መሰናዶ)	3	1	
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ	4.28	1	
				2ኛ ደረጃ	8.8	1.5	
			በተቀናጀተግባርተኮርየጎልማሶችትምህርት ትበመማርላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ		32115	32115	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	5	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	92.8	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ	84.65	100	
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ	117.61	100	
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	103.94	100	
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር	49664	50140	
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነ ትበመቶኛ		100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	4	ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የተማሪዎችን ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ		100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	6	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮች ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት			
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	6	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	8	የተመዘኑ	ባለሙያዎች·ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች·ብዛት			
	15.የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ		የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			
				የውጪ			
	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ		የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	ባለሙያዎች			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				1ለ5 አደረጃጀት			
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	5	አውቶሜት የተደረገ ሪፖርት ብዛት				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የአጠቃላይ ትምህርት ኢንስፔክሽን ዋና የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	5	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		30.09	50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	94.2	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል	91.25	95	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	5	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ	2.61	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ	2.1	1	
				11-12 (መሰናዶ)	3	1	
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ	4.28	1	
				2ኛ ደረጃ	8.8	1.5	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	5	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	92.8	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ	84.65	100	
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ	117.61	100	
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	103.94	100	
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር	92.8	100	
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነ ትበመቶኛ		100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100	
	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	4	ስታንዳርዱን ያሟሉ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ	11	25	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ			100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	6	ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	6	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ			100	
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	8	የተመዘኑ	ባለሙያዎችብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች ብዛት			
	15. የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	10	የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
				የውጪ			
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተፈጠሩ ሞዴል ባለሙያዎች ብዛት				የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	5	በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የመምህራን ትምህርት አመራር ሙያ ፈቃድና እድሳት ዋና የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	5	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ				
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ				
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተማሪዎችበመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል			
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል			
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	5	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ			
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ			
				2ኛ ደረጃ			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	5	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	92.8		የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ			
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ			
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ			
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር			
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነ ትበመቶኛ			የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ			
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ			የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ ብዛት				
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	6	ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	6	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	8	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች ብዛት			
	15.ባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ		የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
				የውጪ			
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	ፈጻሚዎች			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	17.የመምህራንና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	5	የሙያ ብቃት ምዘናና የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	የተመዘኑ መምህራን ብዛት			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የተመዘኑ የትምህርትአመራር ብዛት			
			የሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ የተሰጣቸው ምምህራንና የት/አመራር	ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ መምህራን			
				ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርትአመራር ብዛት			
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	5	አፈጻጸማቸውን አውቶሜት ማድረግ የቻሉ የት/ተቋማት በመቶኛ				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የትምህርት ጥናት ምርምር ፈተናና ምዘና ዋና የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	5	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		30.09	50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተማሪዎችበመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	94.2	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል	91.25	95	
			የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት(%)	4ኛክፍል	54.6	55	
				8ኛ ክፍል	43.2	43.5	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	5	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ	2.61	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ (9-10)	2.1	1	
				11-12 (መሰናዶ)	3	1	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ			ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ		4.28	1	
				2ኛ ደረጃ		8.8	1.5	
			የማጠናቀቅ ምጣኔ/Completion Rate/ በመቶኛ	1-4				
				5-8				
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	5	ጸታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/
				2ኛ ደረጃ	9-10	0.96	1	የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/
					11-12	1.06	1	የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የስርዓተ ጸታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	5	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	92.8	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ	84.65	100	
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ	117.61	100	
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	103.94	100	
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር	49664	50140	
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነ ትበመቶኛ		100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	4	ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የተማሪዎችን ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
						Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ		100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	6	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት			
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-	6	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	መልስ ስርዓትን ማሻሻል		የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	8	የተመዘኑ	ባለሙያዎችብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎችብዛት			
	15. የባለዘርፉ ብዙ		የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
				የውጪ			
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	ፈጻሚዎች			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ		በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የትምህርት ልማት /ኢ/ኮ/ቴ ንዑስ የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	5	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		30.09	50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተማሪዎችበመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	94.2	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል	91.25	95	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	5	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ	2.61	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ	2.1	1	
				11-12 (መሰናዶ)	3	1	
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ	4.28	1	
				2ኛ ደረጃ	8.8	1.5	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነት በመቶኛ		100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100	
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት		100	የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ		100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	6	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት				
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	6	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	8	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች ብዛት የህዝብ ክንፍ ብዛት			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	10	የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
				የውጪ			
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	ፈጻሚዎች			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት			
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	5	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የት/ተቋማት በመቶኛ				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
			የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ				
			በFM 94.7 ጣቢያ የተላለፉ የት/ንቅናቄ እና አጠቃላይ አድማጮች ፕሮግራም ብዛት				
			በስኩል ኔት ወርክ ተገናኝተው አገልግሎት ማግኘት የቻሉ ት/ተቋማት መቶኛ				
			በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				

አጠቃላይ የሬዲዮ አድማጮች ትምህርት ዝግጅት ንዑስ የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	5	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		30.09	50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተማሪ ዎችበመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	94.2	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል	91.25	95	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	5	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ	2.61	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ (9-10)	2.1	1	
				11-12 (መሰናዶ)	3	1	
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ	4.28	1	
				2ኛ ደረጃ	8.8	1.5	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	5	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	92.8	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ	84.65	100	
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ	117.61	100	
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	103.94	100	
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር	49664	50140	
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነ ትበመቶኛ		100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	4	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ		100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	6	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት			
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	6	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	8	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች ብዛት			
	15. የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	10	የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
				የውጨ.			
መምርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	ፈጻሚዎች			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				1ለ5 አደረጃጀት			
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ		የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programm
			በFM 94.7 ጣቢያ የተላለፉ የት/ንቅናቄ እና አጠቃላይ አድማጮች ፕሮግራም ብዛት				
			በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				

የባለዘርፈ-ብዙ ጉዳዮች የስራ ክፍል የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		30.09	50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል	94.2	100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል	91.25	95	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ	2.61	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ	2.1	1	
				11-12 (መሰናዶ)	3	1	
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ	4.28	1	
				2ኛ ደረጃ	8.8	1.5	
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ጾታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ	1.1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/
				2ኛ ደረጃ 9-10	0.96	1	
				11-12	1.06	1	
			የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት	1ኛ ደረጃ	4971	17870	
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ	1657	3000	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	92.8	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ	84.65	100	
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ	117.61	100	
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	103.94	100	
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር	49664	50140	
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	3	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ		100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100	
			በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
							ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት				
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ			100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ				
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	4	ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	ባለሙያዎችብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎችብዛት			
	15. የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች	10	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	አሰራር ስርዓት ማሳደግ		በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				
			በትምህርት ተቋማት ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተሰሩ ስራዎች ብዛት				
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ				
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			
				የውጪ			
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	10	በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የግብዓት አቅርቦት ኬዝ ቲም የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	5	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ				
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ				
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተማሪ ዎችበመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል			
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል			
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	5	መጠነ ማቋረጥ በ%	1ኛ ደረጃ			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ			
			መጠነ መድገም በ%	1ኛ ደረጃ			
				2ኛ ደረጃ			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			በተቀናጀተግባርተኮርየጎልማሶችትምህርትበመማርላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ	32115		
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	5	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ	92.8		የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ			
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ			
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ			
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነ ትበመቶኛ			የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ			
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	4	ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የተማሪዎችን ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ			የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ				
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ ብዛት				
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	6	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			ተሞክሮዎችን በማስፋፋት የተፈቱ ችግሮች ብዛት				
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	6	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	8	የተመዘኑ	ባለሙያዎችብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR የስርዓተ ጸታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
			እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎችብዛት			
	15.የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ		የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			
				የውጪ			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ		የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	ባለሙያዎች			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				1ለ5 አደረጃጀት			
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	5	አፈጻጸማቸውን አውቶሜት ማድረግ የቻሉ የት/ተቋማት በመቶኛ				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የ————————ክፍለ ከተማ ት/ጽ/ቤት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ህዝብ/ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል		100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል		95	
			የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤትበመቶኛ	4ኛክፍል		55	
				8ኛ ክፍል		43.5	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement
				2ኛ ደረጃ		1	
				11-12 (መሰናዶ)		1	
			መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		1	
				2ኛ ደረጃ		1.5	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ጾታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ		1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የኅልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
				2ኛ ደረጃ		1	
			የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት	1ኛ ደረጃ		1787	
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ		885	
			በተቀናጀ ተግባር ተኮር የኅልማሶች ትምህርት በመማር ላይ የሚገኙ ኅልማሶች በመቶኛ				
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የኅልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ ብዛት				
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ ብዛት				
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ ብዛት				
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር				
			የተገነቡየትምህርት ትተቋማት ብዛት	የቅድመ መደበኛ ት/ቤቶች			
				የመጀ/ደረጃ ት/ቤቶች			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ ት/ቤቶች			
ፋይናንስ /10/	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረት አያያዝና አጠቃቀም ውጤታማነት በመቶኛ			100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ			100	
			በወቅቱ ጥራቱን የጠበቀ የተማሪ መጻህፍት ስርጭት የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብት ምንጭ ለማፈላለግ የተዘጋጁ ፕሮጀክቶች /የበለፀጉ ጥናቶች ብዛት				የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/ የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ			
				ከመያዶችና ከሌሎች			
ውስጣዊ አሰራር 30	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	3	ስታንዳርዱን ያሟሉ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
			በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት			
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት			
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በተቀመጠው ስታንዳርድ መሰረት የተሰጡ አገልግሎቶች በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ ብዛት			100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	3	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮች ብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት				
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ			100	
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት			
				መምህራን			
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	የትምህርት ቋማት-ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
				የህዝብ ክንፍ ብዛት			
				ባለሙያዎች-ብዛት			
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና	የትምህርት ቋማት-ብዛት			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			እና ሽልማት የተሰጣቸው	አመራሮች ብዛት			
				ባለሙያዎች ብዛት			
				ተማሪዎች ብዛት			
				የህዝብ ክንፍ ብዛት			
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
			በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች				
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				
			በትምህርት ተቋማት ከመጠ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተሰሩ ስራዎች ብዛት				
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ				
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነትሰነድ	የውስጥ			
				የውጪ			
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩን	7	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap			
			የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የት/አመራሮች			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ			መምህራን			programme/
				ፈጻሚዎች			
				ሞዴል የህዝብ ክንፍ			
				የለውጥ ቡድን			
				1ለ5 አደረጃጀት			
	17.የመምህራን ና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	7	የሙያ ብቃት ምዘናና የወሰዱ መምህራንና የት/አመራር	የተመዘኑ መምህራን ብዛት			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የተመዘኑ የትምህርት አመራር ብዛት			
			የሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ የተሰጣቸው መምህራንና የት/አመራር	ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ መምህራን ብዛት			
				ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርትአመራር ብዛት			
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	6	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
			የመደበኛ ትምህርት በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ				
			በስኩል ኔት ወርክ ተገናኝተው አገልግሎት ማግኘት የቻሉ ትምህርት ተቋማት መቶኛ				
			አፈጻጸማቸውን አውቶሜት ማድረግ የቻሉ ስራሂደቶች በመቶኛ				

የ————ክፍለ ከተማ ት/ጽ/ቤት የመም/ት/አመራር ልማት ዋና የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይያመጡተማሪዎ ችበመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል		100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል		95	
			ለየእርከን ደረጃው የሚመጥኑ መምህራን በመቶኛ	የ2ኛ ደረጃ(9ኛ-10ኛ ክፍል)		100	
				የመሰናዶ(11-12)		15	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ		1	
				11-12 (መሰናዶ)		1	
			መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		1	
				2ኛ ደረጃ		1.5	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			በተቀናጀተግባርተኮርየጎልማሶችትምህርት በመማርላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ			
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በቁጥር			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በቁጥር			
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በቁጥር			
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በቁጥር			
			የመሰናዶ ትምህርት ቅበላ በቁጥር			
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	10	የንብረት አያያዝና አጠቃቀም ውጤታማነት በመቶኛ		100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
						የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የተሰጡ አገልግሎቶች በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	
	11.የኪራይሰብ ሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ		100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	4	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተስፋፉ ተሞክሮዎች ብዛት				
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			
				መምህራን በመቶኛ			
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	የህዝብ ክንፍ ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
				ባለሙያዎችብዛት			
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎችብዛት			
				የህዝብ ክንፍ ብዛት			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	3	የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
				የውጪ			
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
				የአመለካከትና ስነምግባር			
			የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የትምህርት አመራሮች			
				መምህራን			
				ፈጻሚዎች			
				ሞዴል የህዝብ ክንፍ በቁጥር			
				ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት			
	18.የትምህርት ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	10	በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የ------ክፍለ ከተማ ት/ጽ/ቤት የስርዓተ ትምህርት ዝግጅትና ትግበራ ዋና የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተ ማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል		100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል		95	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ		1	
				መሰናዶ		1	
			መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		1	
				2ኛ ደረጃ		1.5	
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ጾታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ		1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ
				2ኛ ደረጃና 9-10		1	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ			ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
				መሰናዶ	11-12		1	ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
			የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት	1ኛ ደረጃ			1787	
				2ኛ ደረጃና መሰናዶ			885	
			በተቀናጀተግባርተኮርየጎልማሶችትምህርት ትበመማርላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ					
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በቁጥር					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs)
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በቁጥር					
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በቁጥር					
			የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በቁጥር					
			የመሰናዶ ትምህርት ቅበላ በቁጥር					
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	10	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነት በመቶኛ				100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ				100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			በወቅቱ ጥራቱን የጠበቀ የተማሪ መጻህፍት ስርጭት የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100	
	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	3	ስታንዳርዱን ያሟላ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የተሰጡ አገልግሎቶች በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	
	11.የኪራይሰብ ሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ		100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	3	ውጤታማነታቸው በተግባር የተፈተሸ ምርጥ ተሞክሮችብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተስፋፉ ተሞክሮዎች ብዛት			
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣	4	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል		የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፣ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች ብዛት			
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
			በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች				
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				
			በትምህርት ተቋማት ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ				
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			
				የውጪ			
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/			
			የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	ፈጻሚዎች			
				ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት			
	18.የትምህርት ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	10	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
			የመደበኛ ትምህርት በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ				
			በስኩል ኔት ወርክ ተገናኝተው አገልግሎት ማግኘት የቻሉ ትምህርት ተቋማት መቶኛ				
			በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				

የ——ክፍለ ከተማ ት/ጽ/ቤት የመም/ትም/አመራር ሙያ ፈቃድና እድሳት ዋና የስራ ሂደት የ2008 ዓ.ም ስኮር ካርድ እቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማሻሻል	20	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			85	
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እናበላይያመጡተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክፍል		100	
				ከ9ኛ-11ኛ ክፍል		95	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	20	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
				2ኛ ደረጃ		1	
				የመሰናዶ(11-12)		1	
			መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ		1	
				2ኛ ደረጃ		1.5	
ፋይናንስ	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	10	የንብረት አያያዝና አጠቃቀም ውጤታማነት በመቶኛ			100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ			100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ		100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት			
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የተሰጡ አገልግሎቶች በመቶኛ		100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ		100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ		100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	5	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት			የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ		100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	4	የተስፋፉ ተሞክሮዎች ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	5	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፡ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት				
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት			የአጠቃላይ ትምህርት አመራር፡ አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች ብዛት			
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ			የስርዓተ ጸታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
				የውጪ			
መምርና አድጎት 20	16.የአመራሩን ፣የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	7	የተፈጠሩ ሞዴል ፈጻሚዎች ብዛት	ሞዴል የለውጥ ቡድን ብዛት ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		ነባራዊ መነሻ	ኢላማ 2008	የማስፈጸሚያ እርምጃዎች
	17.የመምህራንና የት/አመራር የሙያ ብቃት ማረጋገጥ	7	የሙያ ብቃት ምዘናና የተሰጣቸው መምህራንና የትምህርት አመራር	የተመዘኑ መምህራን ብዛት			የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
				የተመዘኑ የትምህርትአመራር ብዛት			
			የሙያ ብቃት ምዘናና ማረጋገጫ የተሰጣቸው ምምህራንና የትምህርት አመራር	ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ መምህራን ብዛት			
				ተመዝነው ሙያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርትአመራር ብዛት			
	18.የትምህርት ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	6	በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዛት				የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

የወረዳ ስትራቴጅክ ስኮር ካርድ እቅድ (2008-2012)

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
	1.የትምህርት ጥራት ማሻሻል	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ		90		50	60	70	80	90	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme/
		በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	ከ1ኛ-8ኛ ክ ፍል	100		100	100	100	100	100	
		የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት በመቶኛ	4ኛክፍል	70		55	58	62.5	66.5	70	
			8ኛ ክፍል	60		43.5	47	51	56	60	
	2..ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	1		1	1	1	1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement
		መጠነ መድገም በመቶኛ	1ኛ ደረጃ	0.5		1	1	1	1	0.5	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	ጸታዊ ንጽጽር	1ኛ ደረጃ	1		1	1	1	1	1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE
		የትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎ	1ኛ ደረጃ								
		በተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት በመማር ላይ የሚገኙ ጎልማሶች በመቶኛ									
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ		100							የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ
		የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ		98							
		የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ		100							
	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ		100		100	100	100	100	100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
		በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	
		የውስጥ ኦዲት ሽፋን ያገኙ በመቶኛ-		100		100	100	100	100	100	
				100		100	100	100	100	100	
ሩይናንስ (10)	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	የሀብትምንጭለማፈላለግየተዘጋጁፕሮጀክቶች/የበለፀጉ ጥናቶችብዛት									የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management/
		ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ								
			ከመያዶችና ከሌሎች								
	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	ስታንዳርዱን ያሟላ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ									የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
		በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100						100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
					2008	2009	2010	2011	2012	
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	ከህብረተሰብ ጋር በጋራ የተማሪዎች ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት								የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት/ Early Childhood Care and Education Programme የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም (IEAE programs) የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
		በትምህርት ልማት የተሳተፉ ህብረተሰብ ብዛት								
		በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት								
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ	100	100	100	100	100	100	100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System/
		የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት								
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ	የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
					2008	2009	2010	2011	2012	
		በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
		በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት								የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme/
		በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎችን ብዛት								የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	ድጋፍና ክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/
		በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ	100		100	100	100	100	100	

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
		የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት	100		100	100	100	100	100	የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ ፕሮጀክት /በመንግስትና በእርዳታ ድርጅቶች/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			መምህራን	100		60	70	80	90	100	
		የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት									
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	የተመዘኑ	የትምህርት ቋማትበመቶኛ	100		100	100	100	100	100	የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			የህዝብ ክንፍ በመቶኛ	100							
			ባለሙያዎችበመቶኛ	100		100	100	100	100	100	
		በምዘና ውጤት ተለይ ተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የትምህርት ተቋማትብዛት								
			አመራሮች ብዛት								
			ባለሙያዎችብዛት								
			ተማሪዎች ብዛት								

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
			የህዝብ ክንፍ ብዛት								
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት
		በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									
		በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									
		በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									
		በትምህርት ተቋማት ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት									

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
		የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ									
		የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ								
			የውጪ								
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap								የመምህራን ልማት መርሀ ግብር /Teachers development programme/
			የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/								
		የተፈጠሩ ሞዴል ብዛት	የት/አመራሮች								
			መምህራን								
			ፈጻሚዎች								

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	መለኪያ		የስትራቴጂ ዘመኑ ኢላማ	ነባራዊ መነሻ	ኢላማ					ስትራቴጂያዊ እርመረጃዎች
						2008	2009	2010	2011	2012	
			ሞዴል የህዝብ ክንፍ በቁጥር								
			ሞዴል የለውጥ ቡድን ብዛት								
			ሞዴል 1ለ5 አደረጃጀት ብዛት								
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
		ሪፖርት በአውቶሜሽን ያዘጋጁ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ		100		100	100	100	100	100	

በ———ክ/ከተማ ት/ጽ/ቤት የወረዳ ት/ጽ/ቤት የ2008 በጀት አመት ስኮር ካርድ ዕቅድ

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ተገልጋይ 40	1የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ /ከ1ኛ-8ኛ ክፍል/			100%	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥ በመቶኛ /1ኛ ደረጃ/			1%	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር
			መጠነ መድገም በመቶኛ /1ኛ ደረጃ/			1%	
	3.የትምህርት	10	ጸታዊ ንጽጽር			1	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	ፍትሃዊነት ማረጋገጥ		ትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት /1ኛ ደረጃ/					ግብር የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ
			በተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርትበመማርላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ					
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በቁጥር					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በቁጥር					
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በቁጥር					
ፋይናንስ10	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ				100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ				100	
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብት ምንጭ ለማፈላለግ የተዘጋጁ ፕሮጀክቶች /የበለፀጉ ጥናቶች ብዛት					የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ				
				ከመያዶችና ከሌሎች				
ውስጣዊ አሰራር30	7.ሞዴል የትምህርት	3	ስታንዳርዱን ያሟላ ትምህርት ተቋማት በመቶኛ					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	ተቋማትን ማሳደግ		በአፈጻጸም ምዘና ውጤት 80% እና ከዚያ በላይ ያመጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የተማሪዎችን ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት				
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት				
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት				
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			100	
	11.የኪራይሰ ብሳቢነት አመለካከትና	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	ተግባር መቀነስ		በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ				100	educationprogramme
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	3	የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም/BPR
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ					
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት				
				መምህራን				
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዛት					
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	የትምህርት ቋማት-ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር
				የህዝብ ክንፍ ብዛት				
				ባለሙያዎች ብዛት				

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	የትምህርት ቋማት ብዛት				/Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
				አመራሮች ብዛት				
				ባለሙያዎች ብዛት				
				ተማሪዎች ብዛት				
				የህዝብ ክንፍ ብዛት				
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			በትምህርት ተቋማት ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ					
			የተፈራረሙ የትስስር	የውስጥ				

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
			ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውጪ				
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/				
			የተፈጠረ ሞዴል ብዛት	የት/አመራር				
				ባለሙያዎች				
				የህዝብ ክንፍ				
				የለውጥ ቡድን				
				1ለ5 አደረጃጀት				
	18.የትምህት ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን	10	የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ					የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር

እይታ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ		አፈጻጸማቸውን አውቶሜት ማድረግ የቻሉ የት/ተቋማት በመቶኛ				/Information and communication technology programme/

በወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት <u>የመምህራንና ት/አመራር ልማት</u> ዋና የስራ ሂደት የ2008 በጀት አመት ስኮር ካርድ ዕቅድ

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ተገልጋይ/ 40	1የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓቱ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም/
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ /ከ1ኛ-8ኛ ክፍል/			100%	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥበመቶኛ /1ኛ ደረጃ/			1%	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓቱ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			መጠነ መድገም በመቶኛ /1ኛ ደረጃ/			1%	
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	በተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርትበመማርላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ				የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም የትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ መርሃ ግብር

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በቁጥር				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርምፕሮግራም
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በቁጥር				
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በቁጥር				
ፋይናንስ 10	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	10	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነት በመቶኛ			100	
ውስጣዊ አሰራር 30	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት				
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	6	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			100	

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ ብዛት				100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	4	የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓቱ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም/BPR
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓቱ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			የትምህርት ሱፐርቪዥን አገልግሎት ያገኙ በመቶኛ	የትምህርት ተቋማት				
				መምህራን				
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት					
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	መምህራን				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓቱ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
				የህዝብ ክንፍ ብዛት				
				ባለሙያዎች ብዛት				

የእይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
			በምዘና ውጤት ተለይተው በምዘና ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው ብዛት	አመራሮች ብዛት				
				ባለሙያዎች				
				የህዝብ ክንፍ				
	15. የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ					የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ				
				የውጪ				
	16.የአመራሩንየ መምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ		የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge &skill gap				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/				
			የተፈጠረ ሞዴል ብዛት	የት/አመራር				
				ባለሙያዎች				
				የህዝብ ክንፍ				
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል		በአውቶሜሽን የተዘጋጁ ሪፖርት ብዛት					የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር

በወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት <u>የስ/ትም/ዝ/</u> ዋና የስራ ሂደት የ2008 በጀት አመት ስኮር ካርድ ዕቅድ

እይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ተገልጋይ 40	1የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም/
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ /ከ1ኛ-8ኛ ክፍል/			100%	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥበመቶኛ /1ኛ ደረጃ/			1%	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			መጠነ መድገም በመቶኛ /1ኛ ደረጃ/			1%	
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት /1ኛ ደረጃ/				የተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርት ፕሮግራም የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
			በተቀናጀ ተግባር ተኮር የጎልማሶች ትምህርትበመማርላይየሚገኙጎልማሶች በመቶኛ				
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በመቶኛ				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርምፕሮግራም
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ				
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በመቶኛ				

እይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ፋይናንስ10	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	10	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማ ማነትበመቶኛ			100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
ውስጣዊ አሰራር30	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት				
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በስታንዳርዱ መሰረት የተሰጡ አገልግሎት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			100	
	11.የኪራይሰብ ሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ ብዛት			100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	4	የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም/BPR
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣	4	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ			100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement

እይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል		የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት					programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም/BPR
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት				የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸ	ባለሙያዎች ብዛት				
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	7	በትምህርት ተቋማት ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			በትምህርት ተቋማት የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			በትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			በትምህርት ተቋማት የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					

እይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
			በትምህርት ተቋማት ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ				የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
				የውጪ				
መማርና እድገት20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	5	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap				
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/				
			የተፈጠረ ሞዴል ብዛት	ባለሙያዎች				
	18.የትምህርት ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	15	የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ት/ተቋማት በመቶኛ					የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
			በአውቶሜሽን የተዘጋጀ ሪፖርት ብዘት					

በወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት <u>የአጠቃላይ ትም/ኢንስፔክሽን</u> ዋና የስራ ሂደት የ2008 በጀት አመት ስኮር ካርድ ዕቅድ

እይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ህዝብ/ተገልጋይ40	1የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም/
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ /ከ1ኛ-8ኛ ክፍል/			100%	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥበመቶኛ /1ኛ ደረጃ/			1%	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ
			መጠነ መድገም በመቶኛ /1ኛ ደረጃ/			1%	
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የቅድመ መደበኛ ጥቅል ተሳትፎ በቁጥር				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርምፕሮግራም
			የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በቁጥር				
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በቁጥር				
ፋይናንስ	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	10	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ			100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
ውስጣዊ አሰራር	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት				

እይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	6	በተቀመጠው ስታንዳርዱ መሰረት የትምህርት አገልግሎት የሰጡ ተቋማት በመቶኛ				100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ				100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ				100	
	11.የኪራይሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ				100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	4	የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም/BPR
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	4	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ተቋማት በመቶኛ				100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በስታንዳርዱ መሰረት የኢንስፔክሽን ሽፋን በመቶኛ					
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዛት					
	14 የምዘናና የሽልማት	4	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School

እይታ መስክ	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	አሰራር ማሻሻል		በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች ብዛት				improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
	15. የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት	4	የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ				የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
				የውጪ				
መማርና እድገት	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/				
			የተፈጠረ ሞዴል ብዛት	ባለሙያዎች				
	18.የትምህርት. ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ		በአውቶሜሽን የተዘጋጁ ሪፖርት ብዛት					የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System

የ————————ሁለተኛ ደረጃና መሰናዶ ት/ቤት የ2008 በጀት አመት ስኮርካርድ ዕቅድ

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ህዝብ/ተገልጋይ 40	1የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	10	በ10ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና 2፡00 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች መቶኛ			85%	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 350 እና ከዚያ በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			50%	
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ			95%	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥበመቶኛ			1%	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር
			መጠነ መድገም በመቶኛ			1.5%	
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ጾታዊ ንጽጽር			1	የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት/የልዩ ትምህርት ፕሮግራም/
			ትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት /1ኛ ደረጃ/				
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የሁለተኛ ደረጃ (9-10) ጥቅል ተሳትፎ በቁጥር				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			የመሰናዶ ት/ት ቅበላ በቁጥር				

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ፋይናንስ 10	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ				100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ				100	
			የውስጥ አዲት ሽፋን ያገኙ በመቶኛ					
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብት ምንጭ ለማፈላለግ የተዘጋጁ ፕሮጀክቶች /የበለፀጉ ጥናቶች ብዛት					የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ				
				ከመያዶችና ከሌሎች				
የውስጥ አሰራር30	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	2	ተቋሙን ሞዴል ለማድረግ የተሰሩ ስራዎች ብዛት/ደረጃ3ወይም4 ለማድረስ/					የትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ መርሃ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የተማሪዎችን ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት					
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት					

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ			100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት				
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	3	በስታንዳርዱ መሰረት የተሰጡ አገልግሎት በመቶኛ			100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR/
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			100	
	11.የኪራይሰብ ሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ			100	
			ደንብና መመሪውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ			100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	3	የተቀመረ ምርጥ ተሞክሮ ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት				

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	3	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ክፍል በመቶኛ				100	የትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ መርሃ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			የውሥጥ የትምህርት ሱፐርቪዥንአገልግሎት ያገኙ መምህራን በመቶኛ					
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት					
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	3	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች				
				ተማሪዎች ብዛት				
				የህዝብ ክንፍ ብዛት				
	15. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	7	ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
			ከመጤ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ					
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ				
				የውጪ				
መማርና እድገት20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/kno				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement Programme የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/				
			የተፈጠረ ሞዴል ብዛት	ባለሙያዎች				
				የህዝብ ክንፍ				
				የለውጥ ቡድን				
	18.የትምህርት ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	10	የፕላዝማ ትምህርት አገልግሎት ያገኙ የት/ክፍል በመቶኛ					የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/
			በስኩል ኔት ወርክ ተገናኝተው አገልግሎት ማግኘት የቻሉ ት/ክፍል መቶኛ					
			በአውቶሜሽን የተዘጋጁ ሪፖርት ብዛት					

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ህዝብ/ተገ ልጋይ40	1የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	10	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ				50	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በክፍል የፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ				100%	
	2.ውስጣዊ የትምህርት ብቃት ማረጋገጥ	10	መጠነ ማቋረጥበመቶኛ				1%	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			መጠነ መድገም በመቶኛ				1%	
			የማጠናቀቅ ምጣኔ/Completion Rate/ በመቶኛ	1-4				
				5-8				
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ጾታዊ ንጽጽር				1	የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ፕሮግራም/
			ትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት /1ኛ ደረጃ/					
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	10	የ1ኛ ክፍል ንጥር ቅበላ በመቶኛ					የትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ መርሃ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			የመጀመሪያ ደረጃ ንጥር ተሳትፎ በቁጥር					
ፋይናንስ	5.ውጤታማ የሀብት	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነትበመቶኛ				100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	አጠቃቀምን ማሳደግ		በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ					mobilization management
			የውስጥ ኦዲት ሽፋን ያገኙ በመቶኛ					
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብት ምንጭ ለማፈላለግ የተዘጋጁ ፕሮጀክቶች /የበለፀጉ ጥናቶች ብዛት					የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ				
				ከመያዶችና ከሌሎች				
የውስጥ አሰራር30	7.ሞዴል የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ	2	ተቋሙን ሞዴል ለማድረግ የተሰሩ ስራዎች ብዛት/ደረጃ3ወይም4 ለማድረስ/					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	3	ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የተማሪዎችን ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት					
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት					
	9.የመረጃ ሽፋን፣ ጥራትና ተደራሽነትን ማሳደግ	3	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ				100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational Management information System
			የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት					
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና	3	በስታንዳርዱ መሰረት የተሰጡ አገልግሎት በመቶኛ				100	የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት		በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			100	improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			100	
	11.የኪራይሰ ብሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	3	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብርየሲቪል ሰርቪስ
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ በመቶኛ			100	
			ደንብና መመሪውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ			100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትና ጥራት ማሳደግ	3	የተቀመረ ምርጥ ተሞክሮ ብዛት				የትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ መርሃ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት				
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና	3	ድጋፍናክትትል የተደረገላቸው የትምህርት ክፍል በመቶኛ				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል		የውሥጥ የትምህርት ሱፐርቪዥንአገልግሎት ያገኙ መምህራን በመቶኛ					programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር /Curriculum Improvement
			የተሰሩ ጥናትና ምርምር ብዘት					
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	3	የተመዘኑ	ባለሙያዎች ብዛት				የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር /School improvement programme/ የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ትምህርት ማሻሻያ መርሀ ግብር
			በምዘና ውጤት ተለይተው እውቅና እና ሽልማት የተሰጣቸው	ባለሙያዎች				
				ተማሪዎች ብዛት				
				የህዝብ ክንፍ ብዛት				
	15. የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	7	ሥርዓተ ጾታን ለማስረጽ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የስርዓተ ጾታና የሴቶች የትምህርት ማጠናከሪያ ፕሮጀክት የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			የፀረ ኤች አይቪ ኤድስ ለመከላከልና ለመቆጣጠር የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ለማሳደግ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					
			ከመጠ ባህሎችና ከአደንዛዥ ዕጾች ለመከላከል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
			የትምህርት እድል ያገኙና በውሳኔ ሰጭነት የተሳተፉ ሴቶች በመቶኛ					

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ				
				የውጪ				
መማርና እድገት 20	16.የአመራሩን የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	10	የተሰጡ የስልጠና ዓይነቶች ብዛት	እውቀትና ክህሎት ለማሻሻል/knowledge&skill gap				የትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ መርሃ ግብር የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም
				የአመለካከትና ስነ-ምግባር/ Attitude/				
			የተፈጠረ ሞዴል ብዛት	ባለሙያዎች				
				የህዝብ ክንፍ				
				የለውጥ ቡድን				
				1ለ5 አደረጃጀት				
	18.የትምህት ኢንፎርሜን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	10	የመደበኛ ት/በራዲዮ አገልግሎት ያገኙ ትምህርት ክፍል በመቶኛ					የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር
			በአውቶሜሽን የተዘጋጁ ሪፖርት ብዛት					

የ————————የቅድመ መደበኛ ት/ቤት የ2008 በጀት አመት ስኮርካርድ ዕቅድ

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
ህዝብ/ተገልጋይ40	1የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ	15	በክፍል ፈተና ውጤት አማካይ 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ					የትምህርት ቤት መሻሻል መርሀ ግብር የአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት
	3.የትምህርት ፍትሃዊነት ማረጋገጥ	10	ትምህርት እድል ያገኙ ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች ብዛት					የልዩ ፍላጎት ትምህርት
	4.የትምህርት ሽፋንና ተደራሽነት ማሳደግ	15	የቅድመ መደበኛ ቅበላ በቁጥር					የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት
ፋይናንስ10	5.ውጤታማ የሀብት አጠቃቀምን ማሳደግ	5	የንብረትአያያዝናአጠቃቀምውጤታማነ ትበመቶኛ				100	የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
			በእቅዱ መሰረት ስራ ላይ የዋለ በጀት በመቶኛ				100	
	6.የሀብት ምንጮችን ማስፋት	5	የሀብት ምንጭ ለማፈላለግ የተዘጋጁ ፕሮጀክቶች /የበለፀጉ ጥናቶች ብዛት					የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
			ለትምህርት ልማት የተሰበሰበ የሀብት መጠን በብር	ከህብረተሰብ				
				ከመያዶችና ከሌሎች				
የውስጥ አሰራር30	8.የህብረተሰብ ተሳትፎ ማሳደግ	4	ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ የተማሪዎችን ውጤትና ስነ ምግባር ለማሻሻል የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የህጻናት እንክብካቤና ቅድመ መደበኛ ትምህርት የሐብት ማፈላለግ ማኔጅመንት /Resource mobilization management
			በትምህርት ልማት የተሳተፈ ህብረተሰብ ብዛት					
			በህብረተሰብ ተሳትፎ የተሰሩ የልማት ሥራዎች ብዛት					
	9.የመረጃ ሽፋን፣	4	ቴክኖሎጂ በመጠቀም ጥራቱ የተጠበቀ መረጃ አቅርቦት በመቶኛ				100	የትምህርት መረጃ አመራር ስርዓት EMIS/Educational

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ	የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	ጥራትና ተደራሽነትን		የለውጥ ኮምንኬሽን ስራዎች ብዛት				Management information System
	10.ቀልጣፋ ውጤታማና ፍትሃዊ አገልግሎት መስጠት	4	በስታንዳርዱ መሰረት የተሰጡ አገልግሎት በመቶኛ			100	የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			በተሰጡ አገልግሎቶች የረካ ተገልጋይ በመቶኛ			100	
			በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከቀረቡ ቅሬታዎች ውስጥ ምላሽ የተሰጣቸው በመቶኛ			100	
	11.የኪራይሰብ ሳቢነት አመለካከትና ተግባር መቀነስ	4	ኪራይ ሰብሳቢነትን ለማክሰም የተቀየሱ ስልቶች ብዛት				የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR የስነዜጋና ስነምግባር ትምህርት መርሀግብር /Civic and ethical educationprogramme
			በኪራይ ሰብሳቢነት ውስጥ ገብተው ተጠያቂ የሆኑ አመራርና ፈጻሚ ብዛት			100	
			ደንብና መመሪውን ተከትለው የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ			100	
	12. የማስፋት ስትራቴጂ ተደራሽነትናጥራት ማሳደግ	3	የተቀመረ ምርጥ ተሞክሮ ብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			የተስፋፉ ምርጥ ተሞክሮዎች ብዛት				
	13.የድጋፍና ክትትል፣ ፣ ግምገማና ግብረ-መልስ ስርዓትን ማሻሻል	3	የውሥጥ የትምህርት ሱፐርቪዥንአገልግሎት ያገኙ መምህራን በመቶኛ				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR

እይታ/perspective/	ስትራቴጂያዊ ግቦች	ክብደት	መለኪያ		የመለኪያ ክብደት	ነባራዊ መነሻ	የ2008 ኢላማ	የማስፈጸሚያ እርምጃ
	14 የምዘናና የሽልማት አሰራር ማሻሻል	4	የተመዘኑ ብዛት	መምህራን ብዛት				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/
			በምዘና ውጤት መሰረት ሽልማትና እውቅና	መምህራን				
	15. የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች አሰራር ስርዓት ማሳደግ	4	የአመጋገብና የጤና መታወክ ለሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ለመቅረፍ የተቀየሱ ስልቶች ብዛት					የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
			የተፈራረሙ የትስስር ስምምነት ሰነድ ብዛት	የውስጥ				
				የውጪ				
መማርና እድገት20	16.የአመራሩን፣ የመምህሩንና የፈጻሚውን ብቃት ማሳደግ	15	የተፈጠረ ሞዴል ብዛት	መምህራን				የአጠቃላይ ትምህርት አመራር' አሰራርና አደረጃጀት መርሀ ግብር /Leadership and Management Programme/ የሲቪል ሰርቪስ ሪፎርም /BPR
				የለውጥ ቡድን				
				1ለ5 አደረጃጀት				
	18.የትምህርት ኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ ካፒታል ማሳደግ	5	በአውቶሜሽን የተዘጋጁ ሪፖርት ብዛት					የኢንፎርሜሽንና ኮሚኒኬሽን ቴክኖሎጂ አገልግሎት የማስፋፋት መርሀ ግብር /Information and communication technology programme/

ማሳሰቢያ፡-ግቦችና መለኪያዎችና ክብደት እና ዒላማዎች በየወቅቱ እየከለሱ ወቅታዊ ማድረግ ይጠበቃል፡፡

አንዳንድ ያልተሟሉ አሃዞች በወቅቱ የተጣራ መረጃ ያልተገኘላቸው ናቸው

ከጂቲፒ-2 ዒላማዎች ጋር በየወቅቱ ማጣጠም ያስፈልጋል

ደረጃዘጠኝ

9.1 ክትትልናግምገማ/Monitoring and Evaluation/

የክትትል፣ ድጋፍ፣ ግምገማናግብረ-መልስመርሃግብርንበመረጃስርአትላይተመርኩዞመከታተልናመገምገምከተቀመጡስትራቴጂያዊግቦች፣ የአፈፃፀምመለኪያዎችናዒላማዎችአንፃርውጤቶችእውንመሆናቸውንበአፈፃፀምስኬትጠቋሚመለኪያዎችአማካይነትፈትሾለችግሮችፈጣንየመፍትሄምላሽመስጠትነው፡፡

የክትትልናግምገማመስተጋብር

የአፈጻጸምክትትልናግምገማለማካሄድበርካታስራዎችየሚሰሩሲሆንስትራቴጂንመሰረትአድርጎየሚከናወነውየክትትልናግምገማስርአትሰፊየጊዜሽፋንሊኖረውይገባል፡፡ የክትትልናግምገማስርአትከመስሪያቤትመስሪያቤትእንደየሴክተሮችነባራዊሁኔታይዘታቸውየሚለይቢሆንምየትምህርትቢሮውሊተገብራቸውናሊከተላቸውየሚገባቸውነጥቦችየሚከተሉትናቸው፡፡

- በየደረጃውለማከናወንየሚያስችልየክትትልናግምገማእቅድማዘጋጀት
- ክትትልናግምገማየሚካሄድበትንጉዳይምንነትናጠቀሜታለሁሉምተዋናይማሳወቅናመግለጽ
- ክትትልናግምገማተካሂዶለማንሪፖርትእንደሚደረግመግለጽ
- ክትትልናግምገማበየደረጃውመቼናእንዴትእንደሚከናወንመግለጽናቸው፡፡

የክትትልናግምገማስርአትሶስትመስተጋብሮችያሉትሲሆንእነሱም፡-

- ሪፖርት
- የአካልግምገማእና

- ሱፐርቪዥንናቸው፡፡

እነዚህመስተጋብሮችተቀናጅተውበሚዘጋጀውእቅድመሰረትየሚተገበሩሲሆንሪፖርቶችደግሞእንደየስራውባህሪበጽሁፍ (በአውቶሜሽን) ይቀርባሉ፡፡

በቀረበውሪፖርትመሰረትየግብረ-መልስስርዓትበመዘርጋትይከናወናል፡፡

ሁለተኛውየክትትልናድጋፍመስተጋብርየአካልግምገማሲሆንበዚህምጠንካራጎኖችንናክፍተቶችንበመለየትእነዚህምክፍተቶችየሚስተካከሉበትአሰራርይሆናል፡፡

በተጨማሪምየሱፐርቪዥንስራበምልከታእናየተለያዩቼክሊስቶችንበማዘጋጀትወርዶበመደገፍተጨባጭበሆነሁኔታየክትትልናግምገማስርአቱይከናወናል፡፡

የክትትል፣ ድጋፍ፣ግምገማናግብረ-መልስመርሃ-ግብር

- **ግምገማ**
  - በከተማደረጃ በየ15 ቀንአርብ ከ8፡00 ሰዓትእስከ 11፡30 ይካሄዳል፣
  - በፕሮሰስካውንስልደረጃበየሳምንቱይካሄዳል፣
  - የሰራተኛውበሳምንትአንድቀንሐሙስከ11፡00-11፡30 ሰዓትይካሄዳል፣
  - የልማትቡድንበተዘጋጀውአሰራርመሰረትበየሣምንቱዓርብከ11፡00-11፡30 ቀንይካሄዳል፡፡
- **ሪፖርት፡**
  - ለውጡንየሚመለከትአጭርየጽሑፍሪፖርትበማእከልደረጃበየሁለትሳምንቱበክ/ከተማናበወረዳደረጃበየሳምንቱመላክአለበት፡፡
  - በየወሩናበየሶስትወሩሰፋያለሪፖርትይቀርባል፡፡
- **ሱፐርቪዥን፡**
  - በየወሩበቢሮ፣ ክ/ከተማና ት/ቤቶችደረጃይፈፀማል፡፡
- **ግብረመልስ፡**

- በየወሩክትትልናድጋፍለተደረገላቸውተቋማትበፅሑፍይሰጠል

9. 2 የትምህርትቢሮየክትትልናግምገማ(M&E) መስተጋብርፕሮግራም

ተራ ቁጥር	ክተትልናግምገማየሚከናወንባቸው	ሪፖርት			የአካልግምገማ			ሱፐርቪዥን		
		መቼ	ለማን	እንዴት	መቼ	በማን	እንዴት	መቼ	በማን	እንዴት
1	ትምህርትቢሮ	በየሁለትሳምንቱናበየወሩ በየሩብአመቱ	ለአቅምግንባታቢሮ ለክንቲባው	በጽሁፍናበአውቶሜሽን	በየሁለትሳምንቱአርብ በየሩብአመቱ	በአቅምግንባታቢሮናበክተማውክማንድፖስት	የክተማውክፍተኛአመራርበተገኘበትስትራቴጂንመሰረትአድርጎከኢላማበማነጻጸር	በየወሩሳምንቱ	በአቅምግንባታቢሮ	በተግባርምልከታእናበቼክሊስት
2	በቢሮስርየሚገኙየስራሂደቶች	በየወሩ	ለቢሮሃላፊዎች	በጽሁፍናበአውቶሜሽን	በየሳ15ቀን	በፕሮሰስካውንስል	የአፈጻጸምክንውንንከስትራቴጂጋርበማነጻጸር	በየ 2 ሳምንቱ	በትምህርትቢሮ	በተግባርምልከታእናበቼክሊስት
3	በክፍለከተማትምህርትጽ/ቤቶች	በየወሩ	ለትምህርትቢሮና ለክ/ከተማዉዋናስራአስፈፃሚ	በጽሁፍናበአውቶሜሽን	በየ15ቀንሀሙስ	በቢሮሃለፊእና በክፍለከተማካቢኔዎች	የአፈጻጸምክንውንንከስትራቴጂጋርበማነጻጸር	በየ2 ሳምንት	በክትትልናግምገማዋናየስራሂደትወይምለዚህየሚቋቋምቡድን	በተግባርምልከታእናበቼክሊስት
4	በክፍለከተማትምህርትጽ/ቤቶችስርበሚገኙየስራሂደቶች	በየ15ቀኑ	ለክ/ከተማዉት/ጽ/ቤትሃላፊእናለቢሮዋናየስራሂደት	በጽሁፍናበአውቶሜሽን	በየሳምንቱ	በፕሮሰስካዉንስል	የአፈጻጸምክንውንንከስትራቴጂጋርበማነጻጸር	በየሁለትሳምንት	በክፍለከተማፕሮሰስካውንስል	በተግባርምልከታእናበቼክሊስት

5	በወረዳትምህርት ጽ/ቤቶችእናስራሂደቶች	በየ15 ቀኑ	ለዋናስራአስፈፃሚናለክፍለከተማ ት/ጽ ቤት	በጽሁፍናበአውቶሜሽን	በየአስራአምስትቀኑ	ክፍለከተማት/ት/ጽ/ቤትሃላፊናበወረዳትምህርት ጽ/ቤት	የአፈጻጸምክንውንንከስትራቴጂያርበማነጻጸር	በየ 2 ሳምንትሰኞ	በወረዳትምህርት ር/ቤት	በተግባርምልከታእናበቼክሊስት
9	በትምህርትቤቶች	በየ15 ቀንአርብ	ለወረዳትም/ት ጽ/ቤትሃላፊ	በጽሁፍናበአውቶሜሽን	በየአስራአምስትቀኑ	በወረዳትም/ት ጽ/ቤት	የአፈጻጸምክንውንንከስትራቴጂያርበማነጻጸር	በሳምንትሰኞ	በትምህርትቤትአመራር	በተግባርምልከታእናበቼክሊስት

በትምህርትቢሮየለውጥስራዎችአፈጻጸምናአመራርክትትልናምዘናንዑስስራሂደት

የድጋፍናየክትትልአግባብ

የዚህስራሂደትዋናተልእኮየለውጥመሳሪያዎችንአጠቃቀምእናአተገባበርውጤታማእንዲሆኑግንዛቤመፍጠርናመደገፍሲሆንችግሮችንበመለየትበየወቀቱጥናትንመሰረትያደረገመፍትሔመስጠትነው፡፡ስለሆነምየተደረጀናየታቀደየክትትልናስርዓትበመከተልበሚከተለውመልኩተግባራዊይደረጋል፡፡

ተ.ቁ	ክትትልናድጋፍየሚደረግለትተቋም/ስረጀሂደት	ወቅት	ስልት	የአፈጻጸምአቅጣጫ	ምርመራ
1	የቢሮስራሂደቶች	በየወሩ	ቼክ-ሊሰትእናወቅታዊግብረ	በቡድን	ውጥቡድንይመደባል
2	የክ/ከተማ ት/ጽ/ቤቶች	በየወሩ			
3	የወረዳ ት/ጽቤቶች	በሁለትወርውስጥ			
4	ት/ቤቶች	በሁለትወርውስጥ			

ማሳሰቢያ፡-

እያንዳንዱተቋምበማዋቅሩሰንሰለትመሰረትበሓላፊትናተጠያቂነትአግባብቲምቻርተርበመፈራረምስትራቴጂክግቦችንአፈጻፀምናውጤትእየፈተሸየሚሄድይሆናል

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር አቅም ግንባታ ቢሮ አመቻቺነት

የአጭር ቡድን አባላት

ተቁ	ስም	የሚሰሩበት መ/ቤት	ስልክቁጥር
1	ደስታቦቁ- አስተባበሪ(ሽምፒዩን)	አዲስአበባትምህርትቢሮ	09111727574
2	ዳንኤል ገ/ስላሴ	አዲስአበባትምህርትቢሮ	0911595857
3	በለጠንጉሤ	አዲስአበባትምህርትቢሮ	0913617013
4	ሁሴንያሲን	አዲስአበባትምህርትቢሮ	
5	ጋሻውአክሊሉ	አዲስአበባትምህርትቢሮ	

መጠቀሻ /References/

1. Paul R.NIven. (2008), “Balanced Score Card step by step” for Government and non-profit Agencies, 2nd edition.
2. የአዲስአበባከተማአስተዳደር የ2003-2005 ስኮርካርድስትራቴጂክረዕቅድ(ያልታተመ)አዲስአበባ፡፡
3. የአዲስአበባከተማአስተዳደርየሁለተኛዙርእድገትናትራንስፎርሜሽን/ከ2008-2012/ ስትራቴጂክዕቅድ፡፡ አዲስአበባ፡፡
4. የአዲስአበባከተማአስተዳደርየት/ተቋማትየእቅድአፈጻጸምምዘናውጤት-/ከ2005-2007ዓ.ም/(ያልታተመ)
5. Federal Democratic Republic Government of Ethiopia. Educationa and Training Policy. 1986.
6. Educaton Sector Development Programme v (ESDP-v 20015/16-2020/ Unpublished Addis Ababa/