School English

соответствует ФГОС

# Vocabulary and Grammar in Use




2th FORM

School English

Соответствует ФГОС

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## СБОРНИК ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

## 2 класс

МОСКВА • «ВАКО»

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ-922
А64

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент – канд. пед. наук, доцент кафедры
западноевропейских языков и методики их преподавания
Института филологии и иностранных языков МПГУ *Е.С. Нечаева.*

**Английский** язык: сборник лексико-грамматических упраж-
А64 нений. 2 класс / Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2014. – 96 с.

ISBN 978-5-408-01768-3

Сборник лексико-грамматических упражнений составлен в соответствии с требованиями ФГОС и предназначен для повторения и закрепления грамматических и лексических тем. Темы заданий сборника соответствуют школьной программе. Технологии выполнения заданий способствуют подготовке учащихся к сдаче государственной аттестации по английскому языку.

Сборник предназначен для учителей английского языка и учащихся второго класса общеобразовательной школы.

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ-922

---

*Учебное издание*

Составитель
**Макарова** Татьяна Сергеевна

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
## Сборник лексико-грамматических упражнений
## 2 класс

Выпускающий редактор *Олег Хлюпин*
Дизайн обложки *Юлии Морозовой*

Подписано к печати 27.05.2014. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 7,78. Тираж 5000 экз. Заказ №092

Отпечатано в ООО «Чеховский печатник»
142300 Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.

ISBN 978-5-408-01768-3

© ООО «ВАКО», 2014

# Методические рекомендации для учителя

Серия «School English» предназначена для изучающих английский язык в начальной, основной и старшей общеобразовательной школе и включает в себя сборник лексико-грамматических упражнений с тестовыми заданиями, сборник тестовых заданий по лексике для самостоятельной работы и сборник тестовых заданий по грамматике для самостоятельной работы. Также в серию входят методическое руководство для учителя по организации проектной деятельности школьников на английском языке и ресурсные материалы для учителя для подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку.

Материалы подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования и основного общего образования, отражают основные программные положения в области иноязычного школьного образования и основываются на современных технологиях обучения иностранному языку.

Основная цель сборника – развитие коммуникативных иноязычных умений в области устного и письменного речевого общения, последовательная подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку.

Сборник предназначен для повторения и закрепления грамматических и лексических тем, составляющих основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 2 класса. Отрабатываемые темы соответствуют школьной программе.

Сборник лексико-грамматических упражнений может быть использован по усмотрению учителя в качестве материала для домашнего задания, работы в классе, самостоятельной работы и факультативных занятий.

Сборник лексико-грамматических упражнений включает в себя шесть частей (blocks), рассчитанных на работу в течение учебного года (по три части в каждом полугодии).

Часть 1 (Block 1) предназначена для повторения материала предшествующего года обучения и рекомендуется для выполнения в сентябре. Часть 2 (Block 2) может выполняться в течение октября и ноября. Часть 3 (Block 3) рекомендуется для выполнения в течение ноября и декабря. Часть 4 (Block 4) выполняется в январе и феврале. Часть 5 (Block 5) рекомендуется выполнять в течение марта и апреля. Часть 6 (Block 6) выполняется в мае. После

каждой части предлагаются тестовые задания. Тесты разработаны в двух вариантах, которые можно использовать как одновременно, так и последовательно.

## Примерный календарный план работы

| Часть | Месяц | Тест | Месяц |
|---|---|---|---|
| 1 | сентябрь | 1.1, 1.2 | сентябрь |
| 2 | октябрь-ноябрь | 2.1, 2.2 | ноябрь |
| 3 | ноябрь-декабрь | 3.1, 3.2 | декабрь |
| 4 | январь-февраль | 4.1, 4.2 | февраль |
| 5 | март-апрель | 5.1, 5.2 | апрель |
| 6 | май | 6.1, 6.2 | май |

Каждая часть (Block) состоит из трех разделов (Sections), отличающихся по характеру выполняемых заданий. Раздел 1 (Section 1) включает задания репродуктивного типа, направленные на отработку фонетической и языковой формы (например, чтение гласных в открытом слоге). Раздел 2 (Section 2) предлагает задания репродуктивно-продуктивного характера (например, дополнение предложений), что позволяет плавно перейти от механического воспроизведения речевого образца к созданию собственного речевого высказывания. Раздел 3 (Section 3) включает задания творческого характера (например, расспрос собеседника о каком-либо событии), позволяющие сконцентрировать внимание учащихся на содержании высказывания. Письменное выполнение заданий этого раздела формирует умение структурировать свое речевое поведение.

Такое распределение заданий по трем разделам позволяет последовательно выстраивать работу по формированию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в различных видах речевой деятельности (в частности, при построении монологического и диалогического высказываний).

Внутри каждого раздела представлено достаточное количество заданий для закрепления лексико-грамматического материала. Хотя последовательность заданий и подчинена логике «от простого к сложному» и «от знакомого к незнакомому», нет необходимости выполнять задания в порядке, предложенном автором.

Кроме того, распределение заданий по трем разделам продиктовано необходимостью выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся с учетом дифференцированного подхода.

# BLOCK 1

**Topics**
My Family
My Friends
Animals
Colours

**Grammar**
Rules of Reading
Articles
The Verb *to be*
Numerals
Modal Verb *can*

## Section 1.1

**1.1.1.** Напиши только заглавные гласные буквы. Первая буква уже написана.

A ___, ___, ___, ___, ___.

**1.1.2.** Напиши только заглавные согласные буквы. Первая буква уже написана.

B ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___.

**1.1.3.** Напиши строчную букву рядом с заглавной. Первая буква уже написана.

E e, F ___, J ___, U ___, R ___, O ___, D ___, W ___, L ___, X ___, I ___, Q ___, Z ___, S ___.

**1.1.4.** Подчеркни только гласные буквы. Первая гласная буква уже подчеркнута.

E, u, m, a, s, i, l, r, n, w, c, s, y, w, g, b, j.

**1.1.5.** Подчеркни только согласные буквы. Первая согласная буква уже подчеркнута.

A, b, w, o, y, g, e, b, d, e, c, t, l, w, u, r, d, i, j, v.

**1.1.6.** Подчеркни только заглавные буквы. Первая заглавная буква уже подчеркнута.

E, m, L, n, a, J, H, o, U, s, S, G, R, o, T, u, n, D, n, o, B, y.

**1.1.7.** Найди соответствие между заглавными и строчными буквами.

| **Гласные буквы** | | **Согласные буквы** | |
|---|---|---|---|
| A | o | B | d |
| U | e | P | b |
| E | a | H | g |
| I | u | D | r |
| O | y | R | p |
| Y | i | G | h |

**1.1.8.** Подчеркни односложные слова.

Sister, pen, parrot, red, brother, thank, fish, hello, name, can, cat, grandmother, tiger, sing, old, what, am, morning, teacher, my.

**1.1.9.** Напиши слова еще раз.

1) name – *name*
2) sister – _____
3) brown – _____
4) bag – _____
5) pen – _____
6) dog – _____
7) cat – _____
8) black – _____
9) read – _____
10) red – _____

**1.1.10.** Подчеркни слова с немой буквой *Ee*.

Name, hello, write, brown, fine, yellow, cat, tiger, white, fox.

## Section 1.2

**1.2.1.** Поставь неопределенный артикль перед существительными в единственном числе.

_A_ pen, ___ dog, ___ name, ___ fox, ___ bag, ___ fish, ___ book, ___ cat, ___ lion, ___ parrot.

**1.2.2.** Найди соответствие между английскими и русскими словами.

| | |
|---|---|
| красный | draw |
| сестра | elephant |
| утро | lion |
| рисовать | red |
| крокодил | fish |
| рыба | morning |
| лев | crocodile |
| слон | sister |

**1.2.3.** Найди существительные в единственном числе и поставь перед ними неопределенный артикль.

____ good, a book, ____ fine, ____ name, ____ yellow, ____ red, ____ dog, ____ seven, ____ cat, ____ can, ____ old, ____ fox, ____ who, ____ I, ____ am, ____ pen, ____ green, ____ sit.

**1.2.4.** Вставь пропущенные буквы.

R e d, a n___me, a bo___k, a br___ther, a m___ther, h___llo, gre___n, o___d, a t___ger, a f___sh, s___im, s___ip, bl___e, j___mp, a s___ster, a f___ther.

**1.2.5.** Заполни пропуски прилагательными, обозначающими цвет.

A black cat, a _____ bag, a _____ fox, a _____ crocodile, a _____ dog, a _____ tiger, a _____ book, a _____ tree, a _____ pig, a _____ bee, a _____ rat.

**1.2.6.** Переведи слова на английский язык.

1) собака – a dog

2) зеленый – _____

3) красный – _____

4) имя – _____

5) привет – _____

6) рыба – _____

7) книга – _____

8) брат – _____

9) кошка – _____

10) кровать – _____

**1.2.7.** Вставь пропущенные в словах буквы.

1) My n*a*me is Ann.

2) H___r name is Betty.

3) H___s name is Mike.

4) His cat is w___ite.

5) I c___n sing.

6) Her dog is br___wn.

7) I can j___mp.

8) Tom cannot sw___m.

9) My bag is bl___e.

10) My cro___odile is green.

**1.2.8.** Поставь правильный знак препинания в конце предложения.

1) Hello*!*

2) Who are you___

3) My name is Ben___

4) Good morning___

5) What is your name___

6) Ann can sing___

7) Thank you___

8) My dog is nice___

9) I can jump___

10) Fine___

**1.2.9.** Составь пять словосочетаний из следующих слов. Каждое слово можно использовать только один раз!

1) A black cat _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

*Слова:* a, my, good, black, his, red, cat, her, dog, morning, white, fox, brown, ball.

**1.2.10.** Вставь пропущенное слово из списка. Одно слово лишнее!

1) I _can_ dance.

2) My cat is _____.

3) _____ name is Nick.

4) Her _____ is brown.

5) _____ you!

6) _____ am a pupil.

7) Good _____!

8) Kate _____ my friend.

9) Mary can _____.

10) Who _____ you?

*Слова:* morning, black, are, dog, is, can, Thank, his, I, sing.

**1.2.11.** Раздели буквы так, чтобы получилось предложение.

1) My|dog|can|run.

2) MynameisMike.

3) HernameisAlice.

4) HisnameisPaul.

5) Paulcansing.

6) Howoldareyou?

7) Icanjumpandrun.

8) Mycrocodileisgreen.

9) Whoareyou?

10) Goodmorning!

## Section 1.3

**1.3.1.** Составь предложения из следующих слов.

1) you, are, old, How?

*How old are you?*

2) name, Jane, My, is.

3) sing, can, Mary.

_____

4) a, got, I, have, cat.

_____

5) cat, black, My, is.

_____

6) my, Jenny, friend, is.

_____

7) cannot, I, sing.

_____

8) I, and, got, a, mother, have, a, father.

_____

_____

9) is, His, Ben, name.

_____

10) is, Her, Mary, name.

_____

**1.3.2.** Переведи слова в скобках на английский язык, чтобы получилось предложение.

1) (*Мое имя*) _____ is Boris.

2) (*Его имя*) _____ is Ben.

3) (*Ее имя*) _____ is Ann.

4) I (*могу*) _____ count.

5) He can (*плавать*) _____.

6) I have got a (*ручка*) _____.

7) I have got a (*красная ручка*) _____ _____.

8) I have got a (*черный кот*) _____ _____.

9) How are (*ты*) _____?

10) What is (*твое*) _____ имя?

**1.3.3.** Допиши предложения.

1) My name is _____.

2) I have got a _____.

3) I have got three _____.

4) My cat can _____.

5) His dog can _____.

6) Her fish can _____.

7) Good _____!

8) Thank _____!

9) Who are _____?

10) How old are _____?

**1.3.4.** Ответь письменно на вопросы.

1) What is your name?

_____

2) Are you a boy?

_____

3) Are you a girl?

_____

4) How old are you?

_____

5) Are you a pupil?

_____

6) Are you a good pupil?

_____

7) Can you sing?

_____

8) Can you dance?

_____

9) Can you jump and run?

_____

10) Have you got a dog?

_____

**1.3.5.** Составь рассказ о своем друге, дополняя следующие предложения.

1) I have got a *friend*.

2) His name is _____.

3) My friend can _____

_____.

4) My friend can _____

and _____.

5) He cannot _____
_____.

6) My friend has got a _____
_____.

**1.3.6.** Напиши 5 предложений о себе.

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

**1.3.7.** Составь рассказ о себе по образцу.

My name is Ann. I am seven. I have got a mother. Her name is Mary. She is nice. I have got a father. His name is Pete. He can swim. I can sing and dance.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## Test 1.1

**1.** Выбери правильный ответ.

1) My name is _____.
   a) ann  c) Ann
   b) an  d) ANN

2) I have got _____ book.
   a) a  b) an  c) –  d) he

3) Who are you_____
   a) ,  b) .  c) !  d) ?

4) A fish can _____.
   a) run  c) fly
   b) swim  d) sing

5) She _____ sing.
   a) kan  b) can  c) cen  d) cam

**2.** Поставь артикль перед существительным в единственном числе, если необходимо.

____ lion, ____ green, ____ hello, ____ tiger, ____ fox.

**3.** Подбери в правой колонке личное местоимение к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

1) My father  a) she
2) My sister  b) he
3) My mother  c) I
4) My brother  d) he
   e) she

**4.** Подбери к прилагательным, обозначающим цвета, существительные из правой колонки.

| | |
|---|---|
| 1) grey... | a) fox |
| 2) white... | b) elephant |
| 3) red... | c) dog |
| 4) black... | d) crocodile |
| 5) green... | e) cat |

**5.** Допиши слово по первой букве.

1) My n_____ is Ann.
2) I c_____ sing.
3) My cat is b_____.
4) H_____ fox is red.
5) H_____ name is Mary.

## Test 1.2

**1.** Выбери правильный ответ.

1) His name is _____.
   a) Nick b) Nike c) nick d) NICK
2) I have got _____ nice cat.
   a) an b) a c) – d) she
3) How old are you_____
   a) , b) . c) ! d) ?
4) A cat cannot _____.
   a) swim b) jump c) run d) sing
5) Tim _____ draw.
   a) can b) kan c) cant d) ken

**2.** Поставь артикль перед существительным в единственном числе, если это необходимо.

_____ dog, _____ crocodile, _____ yellow, _____ good, _____ lion.

**3.** Подбери в правой колонке личное местоимение к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) My mother | a) he |
| 2) My grandmother | b) he |
| 3) My brother | c) she |
| 4) My grandfather | d) she |
| | e) I |

**4.** Подбери к прилагательным, обозначающим цвета, существительные из правой колонки.

| | |
|---|---|
| 1) grey... | a) fox |
| 2) white... | b) tree |
| 3) red... | c) mouse |
| 4) black... | d) cat |
| 5) green... | e) dog |

**5.** Допиши слово по первой букве.

1) Her n_____ is Jane.

2) His name is M_____.

3) I h_____ got a cat.

4) My dog is y_____.

5) A crocodile c_____ swim.

# BLOCK 2

**Topics**
My Family
My Pet
Colours
Animals

**Grammar**
Rules of Reading
The Verb *to be*
General Questions
Modal Verb *can*
*Let's* do it!

## Section 2.1

**2.1.1.** Подчеркни слова с долгим звуком [i:].

Be, cat, good, it, he, milk, six, green, read, she.

**2.1.2.** Найди соответствие между звуками и словами.

| | |
|---|---|
| fine | [i:] |
| dog | [æ] |
| name | [ɒ] |
| he | [ɜ:] |
| sit | [eɪ] |
| her | [aɪ] |
| black | [ɪ] |
| look | [u] |

**2.1.3.** Подчеркни слова с долгими гласными звуками.

Please, sit, dog, bee, morning, green, yellow, red, work, white, pig, walk, farm, chess, mice.

**2.1.4.** Напиши слова рядом с транскрипцией.

1) [dɒg] – _____
2) [kæt] – _____
3) [red] – _____
4) [griːn] – _____
5) [neɪm] – _____
6) ['mʌðə] – _____
7) [tʃes] – _____

**2.1.5.** Распредели слова по колонкам в зависимости от их произношения. Одно слово лишнее!

| [ai] | [u] | [ɜː] | [iː] | [eɪ] |
|---|---|---|---|---|
| my | look | bird | please | name |
| | | | | |

*Слова:* my, look, name, bird, farm, please, girl, book, fine, read, Kate.

**2.1.6.** Поставь неопределенный артикль *a* или *an* перед следующими существительными.

_A_ pen, _an_ egg, ____ fox, ____ apple, ____ cat, ____ box, ____ bee, ____ ox, ____ pencil, ____ book, ____ elephant, ____ tiger.

**2.1.7.** Поставь неопределенный артикль только перед существительными единственного числа.

_A_ cat, ____ play, ____ red, ____ pig, ____ rabbit, ____ name, ____ one, ____ read, ____ book, ____ good, ____ hen, ____ family.

**2.1.8.** Заполни пропуски неопределенным артиклем, если это необходимо.

_A_ red ball, ____ five books, ____ green crocodile, ____ my brother, ____ good game, ____ black hen, ____ hello, ____ his name, ____ white rabbit, ____ thank you, ____ together.

**2.1.9.** Напиши соответствующее местоимение *he*, *she* или *it* рядом с существительным.

1) My mother – she
2) Tom – _____
3) Mary – _____
4) My father – _____
5) A book – _____
6) My brother – _____
7) A pen – _____
8) My sister – _____
9) A ball – _____
10) A name – _____

**2.1.10.** Распредели слова по колонкам. Одно слово лишнее!

| Имя существительное | Глагол | Имя прилагательное |
|---|---|---|
| bird | like | fine |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*Слова:* like, fine, bird, doctor, sing, yellow, play, pen, play, blue, swim, bad, song, he, good, girl, read.

## Section 2.2

**2.2.1.** Заполни пропуски словами из списка. Слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее!

1) A _____ hen
2) Good _____!
3) A green _____
4) Tom _____ sing.
5) _____ you!
6) _____ are you?
7) How _____ are you?

8) Mary cannot _____.

9) I play _____.

10) My _____.

*Слова:* crocodile, who, brother, can, old, yellow, tennis, I, morning, sing, thank.

**2.2.2.** Напиши по два слова к каждому звуку.

1) [aɪ] – *my, fine* _____

2) [eɪ] – _____

3) [ɒ] – _____

4) [ʌ] – _____

5) [æ] – _____

6) [iː] – _____

**2.2.3.** Поставь глагол *to be* в соответствующую форму.

1) How *are* you?

2) My name _____ Ann.

3) How old _____ you?

4) I _____ seven.

5) Her name _____ Mary.

6) His name _____ Jack.

7) Tom _____ my brother.

8) I _____ at home.

9) My cat _____ black.

10) His dog _____ big.

**2.2.4.** Заполни пропуски глаголами из списка.

1) Let's dance.
2) Let's _____ football.
3) Let's _____ a book.
4) Let's _____ e-mail.
5) Let's _____ a picture.
6) Let's _____ in the river.
7) Let's _____ a song.
8) Let's _____.

*Слова:* dance, read, write, sing, play, jump, swim, draw.

**2.2.5.** Составь предложения из следующих слов.

1) Betty, name, My, is.

My name is Betty.

2) you, are, Who?

3) you, old, are, How?

4) I, seven, am.

5) fine, I, am.

6) sing, and, dance, She, can.

7) draw, I, cannot.

8) family, I, have, a.

9) yellow, pencil, a, I, have.

**2.2.6.** Раздели буквы так, чтобы получилось предложение.

1) Let's|read|my|book.
2) Petecannotplayvolleyball.
3) Let'splayyourgametogether.
4) Whatishername?
5) Howareyou?
6) Maryisseven.
7) Howoldareyou?
8) Let'sdrawapig.
9) Icansinganddance.
10) Ihaveafamily.

**2.2.7.** Составь предложения по образцу.

1) play chess

Let's play chess.

2) run and jump

3) read a book

4) play football together

_____

5) dance together

_____

6) sing the ABC

_____

7) play basketball

_____

8) count

_____

9) play hockey

_____

**2.2.8.** Переведи слова в скобках на английский язык, чтобы получилось предложение.

1) Let's (*играть*) _____ basketball.

2) Let's (*читать*) _____ my book.

3) Let's (*прыгать и бегать*) _____ _____.

4) Let's (*рисовать*) _____ a picture.

5) Let's (*плавать вместе*) _____ _____.

6) Let's (*петь*) _____ a nice song.

7) Let's (*играть в футбол*) _____ _____.

8) Let's (*писать*) _____ an e-mail.

9) Let's (*играть в теннис*) _____ _____.

## Section 2.3

**2.3.1.** Дополни ситуации.

1) My name is _____.
I am _____. I am _____.
I can _____.
I have got _____.
Let's _____!

2) – Good _____.
How are _____?
– I am _____. And you?
– I am _____, too.
Let's play _____.
– OK.

**2.3.2.** Дополни вопросы.

1) What is your _____?
2) How old is _____?
3) How is your _____?
4) Can you _____?
5) Have you got a _____?
6) Are you _____?

**2.3.3.** Ответь письменно на вопросы.

1) Have you got a friend?

_____

2) What is his / her name?

_____

3) How old is he / she?

_____

4) Is he / she fine?

_____

5) Can he / she play football?

_____

6) Can he / she sing songs?

_____

7) Can he / she draw?

_____

8) Has he / she got a family?

_____

9) Has he / she got a pet?

_____

**2.3.4.** Составь рассказ о своем друге, дополнив следующие предложения.

1) My friend's name is _____

_____.

2) My friend is _____.

3) My friend can _____
_____.

4) My friend can _____
and _____.

5) My friend has got a _____
_____.

6) My friend is _____.

**2.3.5.** Заполни пропуски в письме твоему английскому другу.

Dear _____,

My name is _____.
I am _____. I am _____.
I have got a family. I have got a _____
and a _____.

I can _____ and _____.
Let's _____!

Yours, _____

## Test 2.1

**1.** Выбери правильный ответ.

1) Her name is _____
a) jane. b) Jane? c) Jane. d) jane?

2) I am _____.
a) seven b) ceven c) sevn d) Seven

3) Jack is six.
a) 2 b) 6 c) 5 d) 3

4) Can you play chess_____
a) . b) ? c) , d) !

5) The crocodile is _____.
a) brown b) red c) green d) grey

**2.** Заполни пропуски формами глагола *to be*.

1) Pete _____ ten.

2) I _____ fine.

3) How _____ your mother?

4) How old _____ he?

5) Mary _____ eight.

**3.** Подбери в правой колонке притяжательное местоимение к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) Nick | a) her |
| 2) Mary | b) my |
| 3) I | c) his |
| 4) Tom | d) her |
| 5) Ann | e) the |
| | f) his |

**4.** Переведи глагол на английский язык.

1) Let's (*играть*) _____.

2) Let's (*петь*) _____.

3) Let's (*бегать*) _____.

4) Let's (*прыгать*) _____.

5) Let's (*считать*) _____.

**5.** Заполни пропуски неопределенными артиклями, если это необходимо.

1) Good _____ morning!
2) He has got _____ pencil.
3) I am _____ seven.
4) _____ Hello!
5) I have got _____ family.

## Test 2.2

**1.** Выбери правильный ответ.

1) His name is _____
   a) Jack. b) Jack c) Jack? d) jack.
2) Helen _____ five.
   a) am b) are c) is d) an
3) Jack is nine.
   a) 9 b) 2 c) 7 d) 8
4) Have you got a pen_____
   a) . b) ? c) , d) !
5) The fox is _____.
   a) brown b) red c) green d) grey

**2.** Заполни пропуски формами глагола *to be*.

1) I _____ seven.
2) How _____ you?
3) How old _____ your sister?
4) Ann _____ fine.
5) John _____ ten.

**3.** Подбери в правой колонке притяжательное местоимение к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) Jack | a) her |
| 2) Helen | b) my |
| 3) Betty | c) his |
| 4) Mike | d) her |
| 5) I | e) the |
| | f) his |

**4.** Переведи глагол на английский язык.

1) Let's (*летать*) _____.
2) Let's (*рисовать*) _____.
3) Let's (*читать*) _____.
4) Let's (*писать*) _____.
5) Let's (*танцевать*) _____.

**5.** Заполни пропуски неопределенными артиклями, если это необходимо.

1) _____ Thank you!
2) I have got _____ book.
3) I play _____ tennis.
4) Let's sing _____ song.
5) I have got _____ bag.

# BLOCK 3

**Topics**
My Family
My Friends
Colours
Pets

**Grammar**
Rules of Reading
The Verb *to be*
General Questions
Modal Verb *can*
*Let's* do it!

## Section 3.1

**3.1.1.** Подчеркни только гласные буквы. Первая гласная буква уже подчеркнута.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

**3.1.2.** Впиши согласные буквы в английский алфавит. Первая согласная буква уже вписана.

A, B, ___, ___, E, ___, ___, ___, I, ___, ___, ___, ___, ___, O, ___, ___, ___, ___, ___, U, ___, ___, ___, Y, ___.

**3.1.3.** Подчеркни только заглавные буквы. Первая заглавная буква уже подчеркнута.

H, o, U, s, e, G, R, o, u, n, D, n, o, B, y, S, a, C, L, E, r.

**3.1.4.** Допиши строчную букву к соответствующей заглавной букве.

| | | |
|---|---|---|
| A – *a* | M – ____ | F – ____ |
| N – ____ | K – ____ | Z – ____ |
| S – ____ | I – ____ | D – ____ |
| E – ____ | W – ____ | G – ____ |
| R – ____ | Q – ____ | V – ____ |

**3.1.5.** Заполни пропуски недостающими буквами английского алфавита.

Ple*a*se, bo__k, pen__il, ten__is, pl__y, na__e, mo__ning, f__ne, ho__se, for__st, ch__ss, ta__le, ho__key, ra__bit, dan__e.

**3.1.6.** Подчеркни все слова со звуком [k]. Первое слово уже подчеркнуто.

Cat, dog, big, black, slim, nice, Kate, monkey, fish, count, skip, sit, book, play, hockey, chess, tennis, forest, black, smart.

**3.1.7.** Найди соответствие между словом и его транскрипцией.

| | |
|---|---|
| chess | [blæk] |
| black | [sɪŋ] |
| she | [dʒʌmp] |
| sing | [waɪt] |
| jump | [ʃi:] |
| white | [tʃes] |

**3.1.8.** Распредели слова по правилам чтения буквы *Aa.* Одно слово лишнее!

| **Открытый слог – [æ]** | **Закрытый слог – [eɪ]** |
|---|---|
| Ann | name |
| | |
| | |
| | |
| | |

*Слова:* Ann, man, tale, name, can, face, cat, Kate, rabbit, walk, game.

**3.1.9.** Напиши числительное рядом со словом, обозначающим его.

seven – _____ four – _____

nine – _____ one – _____

five – _____ ten – _____

three – _____ two – _____

**3.1.10.** Составь из следующих букв шесть слов, обозначающих животных.

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

*Буквы:* t, a, i, o, c, b, a, r, t, g, o, g, f, b, x, d, o, f, g, r, i, t, e, r.

## Section 3.2

**3.2.1.** Поставь правильный знак препинания в конце предложения.

1) Is it a pen_?_
2) My name is Tim____
3) My name is not Tim____
4) What is your name____
5) Ann can dance____
6) How are you____
7) I have got a dog____
8) Can dogs jump____
9) How old are you____
10) Are you fine____

**3.2.2.** Заполни таблицу.

| Имя существительное | Глагол | Имя прилагательное |
|---|---|---|
| tennis | play | big |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*Слова:* tennis, play, big, table, fine, live, house, smart, like, farm, small, count, zoo, read, fat.

**3.2.3.** Найди соответствие между личными местоимениями и формами глагола *to be*.

| | |
|---|---|
| I | is |
| we | is |
| you | am |
| he | are |
| she | are |
| it | are |
| they | is |

**3.2.4.** Заполни пропуски формами глагола *to be*.

1) I _____ seven.
2) Helen _____ not in the zoo.
3) We _____ fine.
4) How _____ you?
5) Who _____ he?
6) How old _____ you?
7) He _____ at home.
8) We _____ friends.
9) They _____ smart.
10) _____ it a pen?

**3.2.5.** Вставь пропущенное слово из списка. Одно слово лишнее!

1) Let's play _____ together.
2) I cannot _____ football.
3) Mary is _____.

4) Is it a _____ pen?

5) Read _____ book.

6) My cat has got _____ house.

7) _____ sing a song!

8) _____ name is Jane.

9) My mother is _____.

10) _____ are friends.

*Слова:* his, seven, let's, red, slim, my, her, tennis, a, play, they.

**3.2.6.** Составь предложения из следующих слов.

1) I, pen, have, got, a.

*I have got a pen.*

2) play, Mike, football, can.

3) her, is, name, What?

4) funny, cat, My, is.

5) play, cannot, tennis, I.

6) a, got, red, Ann, has, pencil.

7) Year, A, New, Happy!

8) lives, London, Jack, in.

9) is, What, it?

10) do, you, live, Where?

**3.2.7.** Поставь предложения в вопросительную форму.

1) It is a pen.

*Is it a pen?*

2) I am five.

3) His name is Nick.

4) She is fine.

5) We are friends.

6) You are a pupil.

7) I can sing.

8) She can play tennis.

9) I have got a book.

10) She has got a pencil.

**3.2.8.** Напиши краткий утвердительный ответ.

1) Is it a book?

Yes, it is.

2) Are you at home?

3) Is his name Tom?

4) Are you Mary?

5) Is Jack in London?

6) Have you got a ball?

7) Has she got a sister?

8) Has Jane got a brother?

9) Can Helen read?

10) Can Bob draw?

**3.2.9.** Напиши краткий отрицательный ответ.

1) Are you ten?

*No, I am not.*

2) Is it a pen?

3) Are we in London?

4) Can you draw?

5) Are cats funny?

6) Is it a nice picture?

7) Can Kate play tennis?

8) Is it a bad film?

9) Can Tom skip?

## Section 3.3

**3.3.1.** Допиши предложения.

1) I am _____.

2) I live in _____.

3) I have got a pet. It is a _____ _____.

4) My pet's name is _____.

5) My pet is _____.

6) My pet can _____.

7) My pet cannot _____.

8) My pet lives in _____.

**3.3.2.** Напиши пять предложений о своем любимом животном.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

**3.3.3.** Ответь письменно на вопросы.

1) What is your name?

_____

2) Are you a boy?

_____

3) Are you a girl?

_____

4) How old are you?

_____

5) Have you got a pet?

_____

6) Have you got a dog?

_____

7) Have you got a cat?

_____

8) Who have you got?

_____

9) What is your pet's name?

_____

10) How old is your pet?

_____

**3.3.4.** Допиши слова в рассказе о твоем любимом животном. Первая буква уже написана для тебя!

I have got a p_____. My pet's n_____ is Teddy. Teddy is a little p_____. He is f_____. He l_____ at home. Teddy l_____

apples. He can s_____. Teddy cannot r_____. Teddy can p_____. He can f_____.

**3.3.5.** Дополни предложения, используя слова из списка. Угадай любимца и запиши ответ на вопрос в конце упражнения.

1) It is _____ pet.
2) The pet's _____ is Tom.
3) Tom likes _____.
4) Tom lives at _____.
5) He can _____.
6) Tom cannot _____.

Who is my pet?

---

*Слова:* name, fish, home, swim, my, jump.

## Test 3.1

**1.** Выбери правильный ответ.

1) I have got _____ pen.
   a) a  b) an  c) –  d) two
2) A Happy New Year_____
   a) .  b) ?  c) !  d) ,
3) Mary has got a _____ ball.
   a) wite  c) witte
   b) whit  d) white

4) She _____ at home.
a) isnot b) is no c) is' not d) isn't

5) Tim _____ swim.
a) cannot c) cann't
b) can not d) c'ant

**2.** Заполни пропуски неопределенными артиклями.

_____ pig, _____ rabbit , _____ apple, _____ box, _____ eagle.

**3.** Подбери в правой колонке форму глагола *to be* к личному местоимению в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) he | a) are |
| 2) she | b) are |
| 3) I | c) am |
| 4) you | d) an |
| 5) we | e) is |
| | f) is |

**4.** Допиши прилагательные, обозначающие цвета, по первой букве.

1) a g_____ rabbit
2) a w_____ cat
3) a r_____ fox
4) a b_____ dog
5) a g_____ frog

**5.** Допиши числительное по первой букве.

1) I am s_____.

2) I have got f_____ pets.

3) Nick has got n_____ books.

4) She is o_____.

5) I have got e_____ dolls.

## Test 3.2

**1.** Выбери правильный ответ.

1) Jane has got _____ apple.
   a) a  b) an  c) –  d) ten

2) Happy Birthday_____
   a) .  b) ?  c) !  d) ,

3) Nick has got a _____ bag.
   a) brown  b) brawn  c) braun  d) drown

4) I _____ at school.
   a) amnot  c)am not
   b) am'not  d) amn't

5) Cats _____ draw.
   a) cannot  c) cann't
   b) can not  d) c'ant

**2.** Заполни пропуски неопределенными артиклями.

_____ ox, _____ tiger, _____ elephant, _____ monkey, _____ donkey.

**3.** Подбери в правой колонке форму глагола *to be* к личному местоимению в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) he | a) are |
| 2) she | b) is |
| 3) I | c) am |
| 4) it | d) an |
| 5) we | e) is |
| | f) is |

**4.** Допиши прилагательные, обозначающие цвета, по первой букве.

1) a g_____ crocodile
2) w_____ milk
3) a r_____ tiger
4) a y_____ bird
5) a b_____ dog

**5.** Допиши числительное по первой букве.

1) I am e_____.
2) I have got o_____ pet.
3) Mary has got f_____ balls.
4) She is t_____.
5) I see s_____ dolls.

# BLOCK 4

**Topics** About Myself
My Family
My Friends
My Home

**Grammar** Rules of Reading
The Verb *to be*
The Present Indefinite Tense
General Questions

## Section 4.1

**4.1.1.** Подчеркни односложные слова.

Red, we, sing, morning, pen, happy, fox, elephant, black.

**4.1.2.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы *Aa*. Одно слово лишнее!

| Открытый слог – [æ] | Закрытый слог – [eɪ] |
|---|---|
| *map* | *name* |
| | |
| | |
| | |
| | |

*Слова:* name, map, Kate, cat, rat, face, Ann, draw, brave, black, game.

**4.1.3.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения букв *Ii* и *Yy*. Одно слово лишнее!

| Открытый слог – [aɪ] | Закрытый слог – [ɪ] |
|---|---|
| time | big |
| | |
| | |
| | |
| | |

*Слова:* time, big, like, slim, tiger, it, yes, gym, fly, fish, my.

**4.1.4.** Распредели слова по колонкам в зависимости от их произношения.

| [k] | [s] | [w] | [ʃ] | [tʃ] |
|---|---|---|---|---|
| cat | six | white | ship | chap |
| | | | | |

*Слова:* cat, white, six, ship, chap, clock, we, chess, seven, she.

**4.1.5.** Напиши следующие числа.

1 – one _____ 6 – _____

2 – _____ 7 – _____

3 – _____ 8 – _____

4 – _____ 9 – _____

5 – _____ 10 – _____

**4.1.6.** Распредели слова по колонкам.

| Цвета | Животные | Игры |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*Слова:* yellow, tiger, tennis, football, brown, monkey, volleyball, green, elephant, grey, bear, badminton.

**4.1.7.** Распредели слова по колонкам.

| Имя существительное | Глагол | Имя прилагательное |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*Слова:* book, read, happy, table, good, write, bag, play, funny, family, draw, bad.

**4.1.8.** Допиши слова, обозначающие животных. Первая буква уже написана для тебя!

1) seven e*lephants*

2) one c_____

3) ten f_____

4) two t_____

5) four l_____

6) three r_____

7) eight c_____

## Section 4.2

**4.2.1.** Поставь неопределенный артикль *a (an)* только перед существительными единственного числа.

_An_ elephant, _____ seven, _____ fly, _____ book, _____ game, _____ rabbit, _____ good, _____ write, _____ pen.

**4.2.2.** Поставь неопределенный артикль *a (an)* перед существительными.

_A_ rabbit, _____ hen, _____ apple, _____ horse, _____ tiger, _____ monkey, _____ ox, _____ eagle, _____ orange, _____ pen.

**4.2.3.** Составь словосочетания. Слово может быть использовано только один раз!

1) _sing a song_

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

*Слова:* play, sing, live, draw, a song, read, a book, a picture, football, in the zoo.

**4.2.4.** Допиши слова в предложениях. Первая буква уже написана для тебя!

1) Let's play football t_____.
2) Tom has got a g_____ game.
3) Where do you l_____?
4) How o_____ are you?
5) I have got a p_____.
6) I have got a y_____ bird.
7) Animals live in the f_____.
8) What is his n_____?
9) I am not at h_____.

**4.2.5.** Соедини слова из левой колонки со словами из правой колонки, чтобы получить словосочетания.

| | |
|---|---|
| play... | a book |
| sing... | in the forest |
| read... | a picture |
| draw... | a word |
| live... | tennis |
| write... | a song |

**4.2.6.** Заполни пропуски неопределенным артиклем *a (an)*, если это необходимо.

1) I have *an* apple.
2) I have got _____ my book.
3) Bob has got _____ good game.

4) How _____ old are you?

5) They live in _____ house.

6) I have not got _____ pet.

7) Ann has got _____ two sisters.

8) My name is _____ Ann.

9) It is _____ elephant.

**4.2.7.** Найди соответствие между существительными и личными местоимениями.

| | |
|---|---|
| we | my parents |
| he | Mary |
| she | my friends and I |
| it | Nick |
| they | a table |

**4.2.8.** Замени выделенные существительные личными местоимениями.

1) **My father** is a doctor.

*He is a doctor.*

2) **His bag** is big.

_____

3) **My friends** are at home.

_____

4) **Mary** can sing.

_____

5) **Pete and Mike** play football together.

_____

6) **Her pencils** are red.

7) **My cat** is fat.

8) **My friends and I** are pupils.

9) **My bird** lives in the forest.

10) **Rabbits** are grey.

**4.2.9.** Найди соответствие между существительными и формами глагола *to be*.

| | |
|---|---|
| his pets | is |
| my cat | are |
| my mother | is |
| my parents | are |
| my bag | are |
| her pictures | is |

**4.2.10.** Поставь общие вопросы к следующим предложениям.

1) I can play tennis.

*Can I play tennis?*

2) Pete is ten.

3) We are in the zoo.

_____

4) Ann and Mary are at home.

_____

5) My apples are red.

_____

6) I have got an orange.

_____

7) Tom has got a pet.

_____

8) His name is Bob.

_____

9) Ann can swim.

_____

## Section 4.3

**4.3.1.** Заполни пропуски в предложениях. Слова не должны повторяться!

1) I _____ at home.
2) I _____ in the river.
3) I _____ in the forest.
4) I _____ at school.
5) I _____ in the zoo.

**4.3.2.** Заполни пропуски в предложениях.

1) I have got a friend. His / her name is _____.

2) My friend is _____.

3) My friend is not _____.

4) My friend can _____.

5) My friend cannot _____.

6) My friend has got a _____ _____.

7) My friend has not got a _____ _____.

**4.3.3.** Напиши 5 предложений о своем друге.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

**4.3.4.** Напиши свои ответы на следующие вопросы.

1) Who is your friend?

_____

2) What is his / her name?

_____

3) How old is he / she?

_____

4) Is he / she a pupil?

_____

5) Is he / she fine?

_____

6) Can he / she read?

_____

7) Can he / she play football?

_____

8) Can he / she swim?

_____

**4.3.5.** Закончи следующие предложения.

1) My friend is not Tom. His name is _____.

2) My friend is not four. He is _____.

3) My friend is not fat. He is _____.

4) My friend has not got a sister. He has got a _____.

5) My friend has not got a cat. My friend has got a _____.

**4.3.6.** Напиши 5 вопросов, которые ты бы хотел(а) задать своему английскому другу.

1) What is _____?

2) How old _____?

3) Where do _____?

4) Can you _____?

5) Have you got _____?

**4.3.7.** Заполни пропуски в письме твоему английскому другу.

Dear _____,

I have got a good _____.

His name is _____.

He is _____.

He is very _____.

He can _____.

He cannot _____.

He has got a _____.

Have you got _____?

Yours, _____

## Test 4.1

**1.** Выбери правильный ответ.

1) I _____ seven.

a) am b) an c) are d) is

2) Can you play _____?

a) shess c) thess

b) chess d) tchess

3) John has got _____ green bag.

a) a b) an c) am d) –

4) Is she at home _____
a) , b) ! c) ? d) .

5) _____ Tim got a brother?
a) Have b) Can c) Haves d) Has

**2.** Поставь соответствующую форму глагола *to be* рядом с местоимением.

1) I _____ 4) you _____
2) we _____ 5) they _____
3) he _____

**3.** Подбери в правой колонке правильное продолжение предложения. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) Tom... | a) am fine! |
| 2) My cat... | b) are in the zoo. |
| 3) I... | c) can play tennis. |
| 4) You... | d) am? |
| 5) Frogs... | e) is black. |
| | f) are green. |

**4.** Допиши существительные в словосочетаниях по первой букве.

1) read a b_____
2) sing a s_____
3) play t_____
4) draw a p_____
5) live at h_____

**5.** Заполни пропуски неопределенным артиклем, если это необходимо.

1) Ann has got _____ sister.
2) Her sister is _____ pupil.
3) She is _____ eight.
4) I have got _____ apple.
5) _____ my apple is good.

## Test 4.2

**1.** Выбери правильный ответ.

1) Ted _____ five.
   a) am  b) an  c) are  d) is
2) I have got _____ dolls.
   a) eight  b) eght  c) eit  d) eite
3) Mike has got _____ nice game.
   a) a  b) an  c) am  d) –
4) Can Jane read her book_____
   a) ,  b)!  c)?  d) .
5) _____ Ann got a sister?
   a) Have  b) Can  c) Haves  d) Has

**2.** Поставь соответствующую форму глагола *to be* рядом с местоимением.

1) she _____
2) we _____
3) I _____
4) you _____
5) they _____

**3.** Подбери в правой колонке правильное продолжение предложения. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) I... | a) is Paul. |
| 2) His name... | b) is in the forest. |
| 3) Ann... | c) like fish. |
| 4) You... | d) am at home. |
| 5) Cats... | e) are nine. |
| | f) are fine? |

**4.** Допиши существительные в словосочетаниях по первой букве.

1) play c_____
2) write a w_____
3) sing a s_____
4) draw a p_____
5) swim in the r_____

**5.** Заполни пропуски неопределенным артиклем, если это необходимо.

1) Mary has got _____ pet.
2) Her pet is not _____ old.
3) It is _____ book.
4) It is _____ good book.
5) My book is _____ blue.

# BLOCK 5

**Topics** About Myself
My Family
My Friends
Animals
Colours

**Grammar** Rules of Reading
The Verb *to be*
The Present Indefinite Tense
General Questions

## Section 5.1

**5.1.1.** Подчеркни слова с дифтонгом [eɪ].

Name, black, cat, brave, ready, place, fat, came, fame, lion, play.

**5.1.2.** Подчеркни слова с дифтонгом [aɪ].

Coffee, white, name, I, grey, five, nine, drink, like, brave, my.

**5.1.3.** Подчеркни слова с долгим звуком [i:].

Read, bread, red, chess, her, please, let, pet, she, bed, be, bee.

**5.1.4.** Подчеркни слова с дифтонгом [əʊ].

Box, no, not, hot, note, go, brown, nose, now, monkey, rose, hockey, home.

**5.1.5.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквосочетания *ow*.

| [aʊ] | [əʊ] |
|---|---|
| crown | Moscow |
| | |
| | |

*Слова:* crown, Moscow, brown, yellow, now, pillow.

**5.1.6.** Распредели слова по колонкам по правилу чтения буквы *Ee*. Одно слово лишнее!

| **Открытый слог – [i:]** | **Закрытый слог – [e]** |
|---|---|
| me | red |
| | |
| | |

*Слова:* me, red, be, pen, let, he.

**5.1.7.** Распредели слова по колонкам.

| [æ] | [ʌ] | [ɜ:] | [ɒ] | [əʊ] |
|---|---|---|---|---|
| black | monkey | her | not | no |
| | | | | |
| | | | | |

*Слова:* her, black, no, monkey, not, can, fun, parrot, run, nose, girl, fox, bird, box, go.

**5.1.8.** Подчеркни слог, на который падает ударение.

Tennis, morning, football, hockey, badminton, basketball, forest, together, river, pencil, elephant, donkey, crocodile.

**5.1.9.** Распредели слова по колонкам по правилам чтения буквосочетаний *ch*, *sh* и *th*.

| [ʃ] | [tʃ] | [ð] |
|---|---|---|
| fish | cheese | that |
| | | |

*Слова:* fish, cheese, she, that, chess, the.

**5.1.10.** Переведи слова на английский язык.

играть – play

река – _____

кошка – _____

считать – _____

восемь – _____

тигр – _____

читать – _____

красный – _____

хоккей – _____

попугай – _____

шахматы – _____

**5.1.11.** Переведи словосочетания на английский язык. Будь внимателен с артиклями!

красный карандаш – a red pencil

зеленый крокодил – _____

красная ручка – _____

коричневая книга – _____

желтая сумка – _____

черная собака – _____

серый слон – _____

белый кролик – _____

синяя река – _____

зеленый лес – _____

## Section 5.2

**5.2.1.** Распредели следующие слова по колонкам. Одно слово лишнее!

| Имя существительное | Глагол | Имя прилагательное | Имя числительное |
|---|---|---|---|
| table | count | big | six |
| | | | |
| | | | |

*Слова:* table, game, count, big, six, write, seven, funny, forest, read, slim, eight.

**5.2.2.** Поставь соответствующий знак препинания в конце предложения.

1) Who are you *?*
2) Can fish swim____
3) Fish cannot fly____
4) I have got a pet____
5) How old are you____
6) Let's play tennis____
7) Good morning___
8) He has not got a pen____
9) Can you play football____
10) We are friends____

**5.2.3.** Заполни таблицу соответствующими формами глагола *to be*.

| I | *am* | she | |
|---|---|---|---|
| we | | it | |
| you | | they | |
| he | | | |

**5.2.4.** Заполни пропуски соответствующими формами глагола *to be*.

1) Mary *is* four.
2) I _____ fine.
3) We _____ at home.

4) My mother _____ slim.

5) My brothers _____ brave.

6) His cat _____ fat.

7) My pet _____ good.

8) It _____ a green box.

9) Her name _____ Betty.

10) They _____ sisters.

**5.2.5.** Раздели буквы так, чтобы получилось предложение.

1) Her|name|is|not|Kate.

2) Mymotherhasgotabag.

3) Ihavegottwobrothers.

4) Ihavenotgotsisters.

5) Weareathome.

6) Theycanplaytennis.

7) Anncannotplaychess.

8) Heisnotapupil.

9) Whatisyourname?

10) Wheredoyoulive?

**5.2.6.** Составь предложения из следующих слов.

1) play, Let's, chess.

Let's play chess.

2) Kate, name, not, Her, is.

3) she, is, Who?

4) at, I, home, am.

5) are, How, you, old?

6) is, your, What, name?

7) live, Animals, in, forest, the.

8) red, cat, My, is.

9) dog, big, His, is.

10) New, Year, A, Happy!

**5.2.7.** Заполни пропуски в предложении словами из списка. Одно слово лишнее!

1) Let's play *volleyball* !
2) A _____ New year!
3) I have _____ a pet.
4) Good _____!
5) _____ play chess!

6) The crocodile is _____.

7) Let's count _____!

8) Thank _____.

9) Her _____ is Susan.

10) It is a _____ dog.

*Слова:* volleyball, got, you, green, name, let's, black, morning, happy, animal, pens.

**5.2.8.** Соедини слово из левой колонки со словом из правой колонки, чтобы получить словосочетание.

| | |
|---|---|
| play... | pens |
| read... | a picture |
| count... | in the forest |
| draw... | in the river |
| live... | hockey |
| write... | a book |
| swim... | a word |

**5.2.9.** Поставь общие вопросы к следующим предложениям.

1) I am fine.

Am I fine?

2) I have got a book.

_____

3) We are friends.

_____

4) Ann and Mary are at home.

5) They have got a pet.

6) Nick can swim.

7) Bob has got a bag.

8) Her name is Mary.

9) Tom can plays chess.

10) Ted is seven.

**5.2.10.** Преобразуй следующие предложения в отрицательные.

1) I have got a sister.

I have not got a sister.

2) Ann can read.

3) Pete is fat.

4) Helen can play hockey.

_____

5) Bob has got a doll.

_____

6) Kate is in London.

_____

7) Nick has got five pens.

_____

8) Ann has got a brother.

_____

9) Tom can sing.

_____

10) Ben is at home.

_____

## Section 5.3

**5.3.1.** Дополни словосочетания.

play _____

sing _____

read _____

write _____

live _____

swim _____

run _____

**5.3.2.** Дополни предложения.

1) Let's play _____ together.

2) Let's _____ to the zoo.

3) Let's read _____.

4) Let's _____ a song.

5) We _____ play together.

6) We can _____ and _____.

7) What is your _____?

8) Where do you _____?

9) How _____ is your friend?

10) How is your _____?

**5.3.3.** Заполни таблицу.

| I can... | I cannot... |
|---|---|
| sing. | fly. |
| | |
| | |
| | |

**5.3.4.** Ответь письменно на вопросы.

1) What is your name?

_____

2) How old are you?

_____

3) Where do you live?

_____

4) Are you a pupil?

_____

5) Can you read?

_____

6) Can you count?

_____

7) Can you play chess?

_____

8) Have you got a family?

_____

9) Have you got a sister?

_____

10) Have you got a brother?

_____

**5.3.5.** Заполни пропуски в предложениях.

1) My name is _____ and I live in _____.

2) I am a pupil and I go to _____ _____.

3) I am a _____ pupil.

4) I have got _____ at school.

5) We are _____ pupils.

6) We read and _____ at school.

7) I can _____.

8) I cannot _____.

**5.3.6.** Ты видишь ответы. А какими были вопросы? Напиши их.

1) My name is Ann.

What *is your name* ?

2) I am ten.

How _____?

3) I am fine.

How _____?

**5.3.7.** Заполни пропуски в письме твоему английскому другу.

Dear _____,

My name is _____.

I live in _____.

My family is _____.

I have got a _____ and a _____.

I am _____. I can _____ and I can _____ well.

I like my family.

Yours, _____

## Test 5.1

**1.** Выбери правильный ответ.

1) I _____ seven.
   a) have  b) can  c) are  d) am

2) Can you play _____ chess?
   a) a  b) –  c) the  d) an

3) _____ has got a pet.
   a) John  b) John  c) Jonn  d) Jone

4) _____ morning!
   a) Fine  b) Good  c) Big  d) Well

5) _____ Tim a boy?
   a) Is  b) Can  c) Are  d) Has

**2.** Подбери в правой колонке правильное продолжение предложения. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) I... | a) can read her book. |
| 2) He... | b) am fine! |
| 3) She... | c) are good friends. |
| 4) They... | d) is at his home. |
| 5) We... | e) is ten? |
| | f) are my parents. |

**3.** Поставь соответствующую форму глагола *to be* рядом с существительным.

1) my parrot _____

2) my table _____

3) my dogs _____

4) my friends and I _____

5) her parents _____

**4.** Допиши глаголы в словосочетаниях по первой букве.

1) r_____ a book

2) s_____ a song

3) p_____ chess

4) d_____ a picture

5) s_____ in the river

**5.** Заполни пропуски неопределенным артиклем, если это необходимо.

1) I am _____ ten.

2) Her name is _____ Kate.

3) I have got _____ sister.

4) Let's draw _____ picture.

5) It is _____ red apple.

## Test 5.2

**1.** Выбери правильный ответ.

1) Pete _____ five.
   a) have  b) can  c) is  d) has

2) Is Ted at _____ home?
   a) a  b) –  c) the  d) an

3) _____ has got a friend.

a) helen
b) Helen
c) Heln
d) Hallen

4) A _____ New Year!

a) fine
b) good
c) happy
d) Happy

5) _____ it your cat?

a) Is
b) Can
c) Are
d) Has

**2.** Подбери в правой колонке правильное продолжение предложения. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) I... | a) are in the zoo. |
| 2) You... | b) are fine! |
| 3) She... | c) are my friend. |
| 4) They... | d) is Mary. |
| 5) We... | e) is not red. |
| | f) am at home. |

**3.** Поставь соответствующую форму глагола *to be* рядом с существительным.

1) his pet _____
2) his pets _____
3) his sister _____
4) he _____
5) his parents and he _____

**4.** Допиши глаголы в словосочетаниях по первой букве.

1) w_____ a letter
2) p_____ tennis
3) c_____ pens
4) b_____ at home
5) r_____ in the forest

**5.** Заполни пропуски неопределенным артиклем, если это необходимо.

1) His name is _____ Ted.
2) He is _____ seven.
3) He has got _____ game.
4) It is _____ good game.
5) Let's play _____ his game.

# BLOCK 6

**Topics**
About Myself
My Family
My Friends
Animals
Colours

**Grammar**
Rules of Reading
The Verb *to be*
The Present Indefinite Tense
General Questions

## Section 6.1

**6.1.1.** Подчеркни только гласные буквы. Первая гласная буква уже подчеркнута.

A, d, c, e, t, i, f, s, l, v, o, w, r, m g, n, y, t, u.

**6.1.2.** Подчеркни только согласные буквы. Первая согласная буква уже подчеркнута.

I, c, o, r, e, s, t, r, b, a, g, y, w, m, e, f, l, v, u.

**6.1.3.** Подчеркни только заглавные буквы. Первая заглавная буква уже подчеркнута.

E, G, R, o, u, n, D, n, o, B, y, S, a, C, L, A, r, H, o, U, s.

**6.1.4.** Найди соответствие между заглавными и строчными буквами.

| | |
|---|---|
| A | b |
| H | j |
| B | y |
| Q | g |
| J | a |
| Y | d |
| G | q |
| D | h |

**6.1.5.** Допиши строчную букву рядом с соответствующей заглавной буквой.

| | | |
|---|---|---|
| A – a | M – _____ | F – _____ |
| N – _____ | K – _____ | Z – _____ |
| S – _____ | I – _____ | D – _____ |
| E – _____ | W – _____ | G – _____ |
| R – _____ | Q – _____ | V – _____ |

**6.1.6.** Вставь пропущенные буквы в английский алфавит.

Aa, _____, Cc, _____, Ee, _____, Gg, _____, Ii, Jj, Kk, _____, Mm, _____, Oo, _____, Qq, _____, Ss, _____, Uu, Vv, _____, Xx, _____, Zz.

**6.1.7.** Подчеркни все слова с долгими гласными звуками.

Pig, please, it, cat, farm, dog, big, walk, smart, black, read, slim, is, blue, fox, new.

**6.1.8.** Запиши числа словами.

1 – one _____ 6 – _____

2 – _____ 7 – _____

3 – _____ 8 – _____

4 – _____ 9 – _____

5 – _____ 10 – _____

**6.1.9.** Распредели слова по правилам чтения гласных букв *A a, E e, O o, U u, I i* и *Y y*.

| Открытый слог | Закрытый слог |
|---|---|
| Jane | cat |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

*Слова:* run, be, Jane, no, cat, my, his, myth, dog, music, hen, time.

**6.1.10.** Переведи слова на английский язык.

1) читать – to read _____

2) писать – _____

3) считать – _____

4) летать – _____

5) бегать – _____

6) прыгать – _____

7) плавать – _____

8) ходить пешком – _____

9) играть – _____

10) жить – _____

11) рисовать – _____

12) сидеть – _____

13) танцевать – _____

14) петь – _____

## Section 6.2

**6.2.1.** Поставь правильный знак препинания в конце предложения.

1) Is it a pen_?_

2) What is your name___

3) Who are you___

4) A Happy New Year___

5) Good morning___

6) Can we play___

7) My dog is not in the forest___

8) Can dogs jump___

9) I am seven___

10) Are you in London___

**6.2.2.** Вставь пропущенные буквы в слова.

1) My n_a_me is Ann.
2) It is my d___g.
3) His dog is gr___y.
4) He is at h___me.
5) Let's play c___ess.
6) I can dr___w a picture.
7) Tom can sw___m.
8) Let's go toget___er.
9) My cro___odile is green.

**6.2.3.** Вставь пропущенные слова из списка. Одно слово лишнее!

1) I _can_ dance.
2) I have got _____ pets.
3) _____ you!
4) Happy _____!
5) He _____ got a book.
6) She is _____ Mary.
7) _____ you at home?
8) _____ do you live?
9) I have _____ a red pencil.
10) It is _____ apple.

*Слова:* where, got, thank, can, has, two, not, an, birthday, are, a.

**6.2.4.** Раздели буквы так, чтобы получилось предложение.

1) Mary|has|got|a|hen.
2) Herpetisfunny.
3) Herpetisnotintheforest.
4) Whereisherpet?
5) Herpetisathome.
6) Herhencannotfly.
7) Herhencanrun.
8) Herhenisnotfat.
9) Herheniswhiteandbrown.
10) Herhenisfunny.

**6.2.5.** Поставь вопросительные слова из списка.

1) How _____ are you?
2) _____ old are you?
3) _____ is your name?
4) _____ do you live?
5) _____ have you got?

*Слова:* how, what, where.

**6.2.6.** Составь предложения из следующих слов.

1) lives, Mary, Moscow, in.

Mary lives in Moscow.

2) and, sing, can, Jane, dance.

3) live, I, London, in.

_____

4) draw, picture, Let's, a.

_____

5) count, books, Let's, our.

_____

6) basketball, together, Let's play.

_____

_____

7) his, What, name, is?

_____

8) you, Where, live, do?

_____

9) old, you, How, are?

_____

10) you, How, are?

_____

**6.2.7.** Заполни пропуски в предложениях соответствующей формой глагола *to be*.

1) It *is* a funny dog.

2) We _____ good friends.

3) My mother _____ at home.

4) My house _____ big.

5) His game _____ not good.

6) _____ your farther at home?

7) What _____ your names?

8) They _____ in the zoo.

9) _____ you seven?

10) Her books _____ good.

**6.2.8.** Распредели слова по соответствующим колонкам. Есть лишнее слово!

| Имя существительное | Глагол | Имя прилагательное |
|---|---|---|
| pen | sing | fine |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*Слова:* pen, fine, sing, what, big, pencil, count, funny, swim, play, fat, day, box, jump, table, good.

**6.2.9.** Преобразуй предложения в вопросительные.

1) My name is Kate.

Is your name Kate?

2) I have got a pet.

3) It is my pet.

4) My pet can swim.

5) My pet is funny.

6) The dogs are nice.

7) My pet is at home.

8) We can play.

9) We can jump and run.

**6.2.10.** Напиши краткий утвердительный ответ.

1) Is it your book?

Yes, it is.

2) Are they animals?

3) Can you dance?

4) Can Ann play chess?

5) Is Bob a pupil?

6) Are frogs green?

7) Have you got a pet?

8) Can your mother sing?

9) Has Tom got a house?

10) Is it a red ball?

**6.2.11.** Напиши краткий отрицательный ответ.

1) Are you ten?

*No, I am not.*

2) Can you fly?

3) Have you got a ball?

4) Can you draw my portrait?

5) Are you sad?

6) Has Ann got a brother?

7) Can Kate play chess?

8) Can Mike dance?

9) Is the tiger green?

10) Can Tom skip?

## Section 6.3

**6.3.1.** Ответь письменно на вопросы.

1) What is your name?

2) Are you a boy?

3) Are you a girl?

4) How old are you?

5) Are you a pupil?

6) Are you a good pupil?

_____

7) Have you got a family?

_____

8) Have you got a sister?

_____

9) Have you got a brother?

_____

10) Can you speak English?

_____

**6.3.2.** Составь рассказ о себе, дополняя следующие предложения.

1) I am _____.

2) My name is _____.

3) I live in _____.

4) My family is _____.

5) I have got a _____ and a _____.

6) I have not got a _____.

7) I can _____ and _____.

8) I cannot _____.

9) I like _____.

10) I am _____!

**6.3.3.** Дополни предложения.

1) It is my _____.

2) Her _____ is Ann.

3) She is a _____.

4) Ann is _____.

5) She can _____.

6) Ann cannot _____.

7) She has got a _____ and two _____.

8) Ann is _____!

**6.3.4.** Не согласись с высказываниями и предложи свой вариант.

1) It is a boy.

*No, it is not. It is a girl.*

2) Her name is Helen.

3) She is ten.

4) The girl can fly.

5) The girl cannot play football.

**6.3.5.** Составь рассказ о своем друге по образцу.

I have got a friend. His name is Dick. He is six. My friend is fine. He can play football. He can jump and run. He cannot sing and dance. He can draw. My friend has got a big dog. They can play together.

## Test 6.1

**1.** Выбери правильный ответ.

1) I have got a _____.
   a) tiger  c) tyger
   b) tager  d) teger

2) Mary has got _____ yellow bag.
   a) a  b) an  c) –  d) am

3) Are you fine_____
a) , b) . c) ! d) ?

4) It is _____ my pig.
a) not b) no c) n' d) t'

5) Tim _____ swim.
a) kan b) can c) cen d) cam

**2.** Поставь соответствующую форму неопределенного артикля *a (an)* перед существительным.

_____ hen, _____ pig, _____ elephant, _____ crocodile, _____ house.

**3.** Подбери в правой колонке личное местоимение к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) My father | a) she |
| 2) My house | b) they |
| 3) My friends and I | c) he |
| 4) My sister | d) it |
| 5) The cats | e) the |
| | f) we |

**4.** Напиши числительные словами.

1) 7 – _____
2) 2 – _____
3) 8 – _____
4) 10 – _____
5) 4 – _____

**5.** Заполни пропуски предлогами, если необходимо.

1) I am _____ home.
2) He can swim _____ the river.
3) We are _____ the zoo.
4) Let's play _____ tennis.
5) I live _____ Moscow.

## Test 6.2

**1.** Выбери правильный ответ.

1) She has got a _____.
   a) parot
   b) parrot
   c) perrot
   d) parrott
2) Pete has got _____ new football.
   a) a b) an c) – d) am
3) How old are you____
   a) , b) . c) ! d) ?
4) He is _____ at home.
   a) no b) not c) n' d) t'
5) I _____ swim.
   a) kannot
   b) cannot
   c) cen
   d) can not

**2.** Поставь соответствующую форму неопределенного артикля *a (an)* перед существительным.

_____ eagle, _____ frog, _____ orange, _____ monkey, _____ elephant.

**3.** Подбери в правой колонке личное местоимение к существительному в левой колонке. Один вариант в правой колонке лишний!

| | |
|---|---|
| 1) My father | a) she |
| 2) My table | b) they |
| 3) My pets and I | c) he |
| 4) My sister | d) it |
| 5) My pets | e) an |
| | f) we |

**4.** Напиши числительные словами.

1) 5 – _____
2) 3 – _____
3) 1 – _____
4) 8 – _____
5) 7 – _____

**5.** Заполни пропуски предлогами, если необходимо.

1) We are _____ the forest.
2) They are _____ the zoo.
3) She is _____ home.
4) Let's play _____ chess.
5) I live _____ London.

# Содержание


Методические рекомендации для учителя . . . . . 3

**BLOCK 1**
Section 1.1 . . . . . 5
Section 1.2 . . . . . 7
Section 1.3 . . . . . 11
Test 1.1 . . . . . 16
Test 1.2 . . . . . 17

**BLOCK 2**
Section 2.1 . . . . . 19
Section 2.2 . . . . . 22
Section 2.3 . . . . . 27
Test 2.1 . . . . . 29
Test 2.2 . . . . . 31

**BLOCK 3**
Section 3.1 . . . . . 33
Section 3.2 . . . . . 36
Section 3.3 . . . . . 42
Test 3.1 . . . . . 44
Test 3.2 . . . . . 46

**BLOCK 4**
Section 4.1 . . . . . 48
Section 4.2 . . . . . 51
Section 4.3 . . . . . 55
Test 4.1 . . . . . 58
Test 4.2 . . . . . 60

**BLOCK 5**
Section 5.1 . . . . . 62
Section 5.2 . . . . . 65
Section 5.3 . . . . . 71
Test 5.1 . . . . . 75
Test 5.2 . . . . . 76

**BLOCK 6**
Section 6.1 . . . . . 79
Section 6.2 . . . . . 82
Section 6.3 . . . . . 89
Test 6.1 . . . . . 92
Test 6.2 . . . . . 94

School English

# Vocabulary and Grammar in Use

- Все темы школьного курса
- Соответствие стандартам Oxford University
- Дифференцированный подход к обучению
- Материал для использования в школе и дома

ISBN 978-5-408-01768-3

