1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İlkokul birinci sınıf öğrencisi Kaan'ın annesi öğretmene, "Kaan okula başladığından bu yana davranışlarında değişiklikler oldu. Bu davranış değişikliklerinin büyük çoğunluğunun da sizi ve arkadaşlarını taklit ederek gerçekleştiğini gözlemledim." demiştir.

Buna göre Kaan'ın davranışlarında meydana gelen öğrenmeler aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamında değerlendirilir?

A) Formal eğitim
B) İnformal eğitim
C) Kılavuzda öğrenme
D) Yaygın eğitim
E) Örgün eğitim

2. Öğrencilerini hafta sonunda tiyatroya götüren Buse Öğretmen, çok fazla yönlendirme yapmasa da öğrencilerinde sıraya girme, etkili bir dinleme, ulaşım araçlarına binme-inme gibi becerilerin de geliştiğini gözlemiştir.

Buna göre Buse Öğretmen'in, öğrencilerinde geliştiğini gözlemlediği öğrenmeler hangi program kapsamında ele alınır?

A) Uygulamadaki
B) Örtük
C) Ekstra
D) Resmî
E) İhmal edilen

3. Çağan Öğretmen ortaokul 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde "Doğal Afetler" konusunu işlemiştir. Görsel sanatlar dersinde doğal afetlerle ilgili afiş çalışması, müzik dersinde doğal afetleri konu alan türkülerin söylenmesi ve incelenmesi çalışmalarını, beden eğitimi dersinde de deprem tatbikatı yaptırmıştır.

Buna göre Çağan Öğretmen, hangi içerik yaklaşımına göre ders işlemiştir?

A) Modüler
B) Konu merkezli
C) Yaşantı merkezli
D) Disiplinler arası
E) Sorun merkezli

4. Selin Öğretmen, öğrencilerin özellikle İnternet'ten yararlanarak öğrendiği bilgilere kuşku ile bakılması gerektiğini, bu bilgilerin geçerliği kanıtlanmış ve güvenilir bilgiler olmayabileceğini savunmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin İnternet'ten öğrendikleri yerine okul ve öğretmen tarafından kazandırılacak temel bilgilere dayalı bir öğretimden yanadır. Selin Öğretmen bu özellikleri yanında öğrencilerine kendi otoritesini yaptığı sıkı ve disiplinli çalışmalarla hissettiren bir öğretmendir.

Buna göre Selin Öğretmen'in aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisine yakın bir anlayışa sahip olduğu söylenebilir?

A) Realizm
B) Daimicilik
C) Esasicilik
D) Yeniden kurmacılık
E) İlerlemecilik

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

5. Bir araştırma grubu, okul öncesi eğitimin zorunlu olması ile ilgili olarak elde edilecek getiriler ve olmaması durumunda yaşanabilecek eksikliklere yönelik gözlem ve görüşmeler yaptıktan ürettikten sonra okul öncesi uzmanlarına bir anket uygulamıştır. Anket analizinde ortak görüşleri dikkata alan grup, araştırmanın öneriler bölümünde uzak geleceğe yönelik önlem ve yatırımlara da değinmiştir.

Araştırma grubunun yaptığı çalışmalarda aşağıdaki ihtiyaç belirleme yaklaşım veya tekniklerinden hangisi kullanılmamıştır?

A) Delphi B) Betimsel C) Analitik
D) Progel E) Demokratik

6. Yıllar geçse de ilkokul öğretmenimi unutmuyorum. Nasıl da her şeyi nakış nakış işlemiş ruhuma. Ne çok güzellikler paylaşmışız. En çok bize model olan o örnek davranışlarını hatırlıyorum. Bizim, onun yaptığı her şeyi gördüğümüzü, gönlümüze ve beynimize nasıl kaydettiğimizi bilmiş hep. Bilmiş ve bu yüzden hep örnek davranışlar sergilemiş karşımızda.

Verilen anekdotta sözü edilen sınıf yönetimi boyutları aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ortak geçmiş - Alenilik
B) Kestirilemezlik - Anındalık
C) Çok boyutluluk - Eş zamanlılık
D) Model olma - Ekstra öğrenme
E) İletişim - Davranış değişikliği

7. **Aşağıda verilenlerden hangisi sınıf yönetiminin en önemli işlevidir?**

A) Disiplin önlemleri alma
B) Öğrenme sürecini etkili ve verimli hâle getirme
C) Ortaya çıkan istenmeyen davranışlara çözüm getirme
D) Sınıf davranış kurallarını öğretme
E) Öğretmen otoritesini öğrencilere hissettirme

8. **Dersin işlenişi esnasında bir öğrencisinin kısa bir süreliğine ve kimseyi rahatsız etmeyen bir şekilde başka bir derse ait materyaline bakması ve daha sonra dersi dinlemeye devam etmesi durumunda öğretmenin öncelikli olarak yapması gereken davranış aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Öğrenciye neden böyle bir davranış sergilediğini sormak
B) Öğrenciyle uzun süreli göz teması kurmak
C) Öğrencinin bu davranışını görmezden gelmek
D) Öğrenciyi uyarmak
E) Öğrenciye konuyla ilgili soru yöneltmek

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

9. Sınıf yönetiminde istenmeyen davranışlara müdahale etmenin farklı yolları bulunmaktadır. Fakat asıl amaç, istenmeyen davranışların ortaya çıkmadan engellenmesidir.

İstenmeyen davranışların ortaya çıkmadan önlenmesi için aşağıdakilerden hangisi öncelikli olarak yapılmalıdır?

A) Öğrencilere düzeylerine uygun sorumluluklar vermek
B) Başarısızlık yerine başarıya vurgu yapmak
C) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate almak
D) Sınıf davranış kurallarını oluşturmak
E) Öğrencilere kendini ifade etme fırsatı tanımak

10. **Aşağıdakilerden hangisi uygulandığında öğrenme-öğretme sürecinde istenmeyen davranışların artmasına neden olur?**

A) Öğretmenin ben dili kullanması
B) Öğrenci ihtiyaçlarının önemsenmesi
C) Ders süresinin sadece öğretime ayrılması
D) Sınıfa konusunda uzman konukların getirilmesi
E) Öğrenci özelliklerini dikkate alarak plan yapılması

11.

3A SINIFI ÖĞRENCİLERİ	
Kız	
Erkek	
	ÖĞRENCİ SAYISI

Daha çok küçük yaş düzeyinde kullanılan bu grafik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Resimli grafikler
B) Sütun grafikler
C) Çubuk grafikler
D) Çizgi grafikler
E) Posta grafikler

12. **Risk almadan gerçek yaşam sürecinin önemli noktalarının görülmesini sağlayan hatta gerçek nesnelerin sağlayamayacağı öğrenme yaşantılarını sağlayan araç gereçler aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Modeller
B) Çoklu ortam setleri
C) Ders kitapları
D) Grafikler
E) Şemalar

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

13. **Duyu organlarına hitap etme biçimine göre aşağıdakilerden hangisi sadece görsel araçlara örnektir?**

A) Kapalı devre televizyon
B) Radyo - pikap ve plaklar
C) Kukla - tiyatro - eğitsel geziler
D) Hartalar - Afiş ve levhalar
E) Film makinesi ve hareketli resimler

14. Bilginin yazı, şema ve fotoğraflar yoluyla basıldığı, ülkemizde de çok yaygın şekilde kullanılan ucuz, taşıması kolay olan araçlar, ders kitaplarıdır.

Aşağıdakilerden hangisi ders kitaplarında olması gereken özelliklerle ilgili olarak yanlış bir önermedir?

A) Çeşitli görsel ve örneklerle zenginleştirilmelidir.
B) Öğrenci seviyesine uygun ve dili açık olmalıdır.
C) Öğretmenin kullandığı yöntem ve tekniklerde rutini yakalamasını sağlamalıdır.
D) Ev ödevleriyle ilgili önerileri barındırmalıdır.
E) Öğrencilerin kolaylıkla kullanabileceği özelliklerde olmalıdır.

15. **Duyu organlarını kullanmaya dayalı öğrenme sti ne sahip, özellikle dokunarak öğrenmeye öncel veren bir öğrenci için aşağıdaki araç gereçlerd hangisini işe koşmak daha az uygun olur?**

A) Numune
B) Model
C) Dia projeksiyon
D) Gerçek nesne
E) Yap boz

16. Bir öğretmen, öğretmen kılavuz kitaplarında yer al etkinliklerin öğrencilerin seviyelerine uygun olmadığ düşündüğünden yeni etkinlikler hazırlamıştır. Bu etki likerle beraber öğrencilerin ürün seçki dosyası olu turmalarını istemiş, gelişimlerini ise bilişsel, duyuşs ve psikomotor özellikleri ile ele almıştır.

Öğretmenin bu süreçte dikkate aldığı öğretim ilk leri aşağıdakilerden hangileridir?

A) Etkin katılım - hayatilik
B) Öğrenciye görelik - yakından uzağa
C) Ekonomiklik - bütünlük
D) Bütünlük - hayatilik
E) Öğrenciye görelik - bütünlük

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

17. Yeliz Öğretmen, serbest etkinlikler dersinde hazırladığı bulmaca çözme, grafik oluşturma, müzik aleti çalma, şiir, makale ve otobiyografi yazma gibi etkinlik örneklerini sınıfın farklı köşelerine yerleştirmiştir. Öğrencilerden istedikleri birkaç köşede çalışmalarını istemiştir.

Yeliz Öğretmen, aşağıdaki hangi kuram veya yöntem tekniğini kullanmıştır?

A) İstasyon
B) Görüş geliştirme
C) Çoklu zekâ
D) Yapılandırmacılık
E) İş birlikli öğrenme

18. - 20. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Ergül Öğretmen, 4/A sınıfında "Geçmişimi Öğreniyorum" temasını üç bölüme ayırarak işlemiştir. Her bölüm öncesinde öğrencilerinin hem bilişsel hem de duyuşsal açıdan hazırbulunuşluklarını belirlemiş, öğrencileri öğrenmeye hazır hâle getirmiştir. Öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlamış, eksik öğrenmeleri gidermiş, yanlış öğrenmeleri düzeltmiş ve genel olarak olumlu ifadelerle öğrenme sürecini tamamlamıştır. Ancak bazı öğrencilerin gerekli kazanımlara ulaşamadığını belirlemiştir. Bu öğrenciler için ünite konularının küçük birimlere ayrıldığı bir bilgisayar yazılımı önermiş ve her öğrenci bireysel olarak yazılım üzerinden kendi kendine çalışıp, bir konuyu öğrendikten sonra diğer konuya geçerek ilerleme sağlamıştır.

18. Ergül Öğretmen'in kullandığı model, yöntem ya da teknikler sırasıyla aşağıdakilerden hangileridir?

A) Aktif katılım - Programlı öğretim
B) Tam öğrenme - Basamaklı öğretim
C) Yapılandırmacılık - Çoklu zekâ
D) Tam öğrenme - Programlı öğretim
E) Temel öğretim - Tam öğrenme

19. Ergül Öğretmen'in sınıfta kazanımları elde edemeyen öğrencilere aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapması dikkate aldığı modele uygun değildir?

A) Küçük gruplarla öğretim
B) Birebir öğretim
C) Eğitsel oyunlarla öğretim
D) Yardımcı kaynaklarla öğretim
E) Buluş yoluyla öğrenme

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

20. Ergül Öğretmen'in sınıfta öğrenmeyen öğrenciler olunca kullanacağı yöntem veya tekniği değiştirmiş olması onun hangi düşünce becerisine göre davrandığını gösterir?

A) Yansıtıcı düşünme
B) Argümantasyon
C) Yaratıcı düşünme
D) Lateral düşünme
E) Eleştirel düşünme

21. Mikro öğretim tekniği ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Öğretmen adaylarına mesleki deneyim kazandırır.
B) Öğret yeniden öğret ilkesine uygun gerçekleştirilir.
C) Etkinlik planları okulların bir ders süresine eşit olacak şekilde hazırlanır.
D) Uygulamada görsel kayıt cihazlarının kullanımı önem taşır.
E) Bireylerde yansıtıcı düşünme becerisi kazandırır.

22. Gerçeğinin tehlikeli, maliyetli, zor veya imkânsız olduğu durumlarda yapay ortamlar veya modeller kullanılarak öğrenciye deneyim kazandıran tekniğe benzetim denir.

Aşağıdakilerden hangisi benzetim tekniğine örnek olarak verilemez?

A) Okullarda yapılan deprem tatbikatları
B) Haritada yeri öğretilirken İtalya'nın çizmeye benzetilmesi
C) Tıp fakültelerinde ameliyat deneyimleri için kadavra kullanılması
D) Astronotlara yapay bir uzay ortamında eğitim verilmesi
E) Deneyin, tehlikesini azaltmak için bilgisayar ortamında yapılması

23. Türkü Öğretmen on kişilik bir grup oluşturmuş ve bu grubun "İnternet'in Öğrencilere Etkisi" konusunda başkandan söz alarak sınıfın önünde tartışmasını sağlamıştır. Konuşmacılar birden fazla söz hakkı alarak tartışmışlardır. Bu tartışmadan sonra Türkü Öğretmen, dörder kişiden oluşan iki grup oluşturmuş, gruplardan biri İnternet'in kullanılmasını, diğeri ise kullanılmamasını gerekçeleriyle savunmuşlardır. Ayrıca oluşturulan bir diğer grup ise tartışmayı yapan gruplardan hangisinin savundukları görüşün haklılığını daha iyi ortaya koyduklarını ve karşı grubun fikrini çürüttüklerini belirlemeye çalışmıştır.

Türkü Öğretmen'in uygulamasını yaptığı tartışma teknikleri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Açık oturum - Panel
B) Zıt panel - Münazara
C) Konferans - Panel
D) Zıt panel - Kolegyum
E) Açık oturum - Münazara

CamScanner ile tarandı

24. Özgür Öğretmen, demokrasi ile ilgili yaptırdığı etkinlikte altı şapkalı düşünme tekniğini kullanmış, öğrenciler takımlara şapkalara göre aşağıdaki açıklamaları yapmışlardır.

- Demokrasi, halkın kendi kendini yönetmesidir. İlk olarak eski Yunan şehir devletlerinde uygulanmıştır. Bu sisteme Yunanca 'Dimokratia' adı verilmiştir. Magna Carta ve Fransız İhtilali demokrasi için önemli adımlardır.
- Demokrasi kendi kendimizi yönetmemizi sağlayan bir sistemdir. Azınlıkların dahi hakları ve yönetime dahil olmasını sağlar. Daha birçok olumlu yönü de bulunmaktadır.
- Demokrasinin artık yeterli olmadığını düşünüyorum. Bunun için tüm vatandaşların gerçekten yönetime dahil olabileceği yeni bir sistem geliştirdik.
- Demokrasi heyecan verici bir yönetim şeklidir. Seçimler beni heyecanlandırır.

Bu açıklamalara göre uygulamada hangi şapkaya yer verilmemiştir?

A) Beyaz B) Sarı C) Kırmızı
D) Siyah E) Yeşil

25. Toprak Öğretmen, öğrencilerinden çevre ile ilgili sorunları belirlemelerini ve çözümler üretmelerini istemektedir. Öğrenciler bu amaçla Toprak Öğretmen'in yaptığı bazı küçük uygulamalar aracılığıyla çevre ile ilgili sorunların farkına varmış ve bilgi toplamışlardır. Sorunların çözümüne yönelik öneriler belirleyen öğrenciler çözüm önerilerinin kullanılmasına yönelik veriler toplamışlardır. Bu verilerden işe yarayacak olanları belirlemiş ve sonuca ulaşmışlardır.

Toprak Öğretmen'in derste kullandığı öğretim model / stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tam öğrenme
B) Proje tabanlı öğretim
C) Sunuş yoluyla öğretim
D) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
E) Buluş yoluyla öğretim

26. Arben Öğretmen, öğrencilerinden yapacakları çalışmada bilgi toplamak veya bilgileri kendilerine göre yorumlamak yerine kendilerine özgü yeni yollar ortaya koymalarını istemektedir.

Arben Öğretmen'in isteği öğretim durumları modelinin hangi öğrenme ürününe yöneliktir?

A) Sözel bilgi
B) Zihinsel beceriler
C) Bilişsel stratejiler
D) Tutumlar
E) Motor beceriler

27. Bilgi ve teknolojinin hızla ilerlemesi, örgün eğitim kapsamında elde edinilen bilgi ve becerilerin mesleki yaşamda yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Bu amaçla bireyler, mesleki ve sosyal yaşamlarında kullanmak amacıyla amaçlı ve bilinçli davranışlar edinirler. Böylece örgün eğitim süreciyle başlayan öğrenme öğretme süreci örgün eğitim sonrasında da devam eder.

Öncülde yer alan, örgün eğitim ve sonrasında devam eden süreç aşağıdakilerden hangisi ile daha iyi açıklanır?

A) Proje tabanlı öğretim
B) Basamaklı öğretim
C) Okulda öğrenme
D) İş birliğine dayalı öğretim
E) Yaşam boyu öğrenme

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

28. Arda, öğrenme sürecinde deney yaparak ve daha çok sezgilerinden faydalanarak öğrenmeyi tercih etmektedir. Bunun için öğretim ortamının bütün duyu organlarına hitap etmesini yeterli bulmaktadır.

Buna göre Arda'nın öğrenme biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Soyut kavramsallaştırma
B) Somut yaşantı
C) Yansıtıcı gözlem
D) Soyut ardışık
E) Özümseyen

29. Berkcan Öğretmen, somut işlemler döneminde yer alan öğrencilerinin kavramlar arasındaki ilişkileri bir bütün olarak görebilmeleri amacıyla önce temel kavramı, sonra çevresine bu kavramın özellikleri ve ilişkilerini yazmıştır. Ancak bu çalışmadan önce öğrencilerinin bireysel olarak beyinlerinde canlandırdıkları yapıları görselleştirmelerini sağlamıştır.

Berkcan Öğretmen'in uygulamada kullandığı kavram öğretim teknikleri sırasıyla aşağıdakilerden hangileridir?

A) Kavram haritası - Kavram ağı
B) Örümcek harita - Bilgi haritası
C) Kavram ağı - Sınıflama haritası
D) Zihin haritası - Kavram haritası
E) Bilgi haritası - Örümcek harita

30. Sınıfın tamamının öğrenme sürecindeki her aşamaya katkı sağlaması yoluyla bir önceki grubun yaptıklarını ileri götürmeyi amaçlayan öğrenci merkezli tekniğe istasyon tekniği denir.

Aşağıdakilerden hangisi istasyon tekniğinin yararlarından değildir?

A) Farklı istasyonlarda aynı konu ve aynı çalışmalara imkân sunar.
B) Öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu üstlenir.
C) Öğrencilere zamanı etkili kullanma becerisi kazandırır.
D) Sınıftaki araç gereçleri tüm öğrencilerin kullanmasını sağlar.
E) Öğrencilerin sürece hem zihinsel hem bedensel katılımını sağlar.

31. "Geçmişten Günümüze" temasını tamamladıktan sonra öğrencilerin bu temayla ilgili somut yaşantılar elde etmesini amaçlayan Burak Öğretmen, gerekli yasal izinleri aldıktan sonra öğrencilerini sanat ve sergi salonunda açılan "Geçmişten Günümüze Telefonlar" sergisine götürmüştür.

Burak Öğretmen'in kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gezi
B) Gözlem
C) Görüşme
D) Gösteri
E) Dramatizasyon

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

32. Kompozisyon ve şiir yazma etkinliklerinde çok başarılı çalışmalar üreten Burcu, sınıfın önünde konuşması gerektiğinde çok çekindiği için aynı başarıyı gösterememektedir.

Burcu'nun öncelikli olarak geliştirmesi gereken zekâ alanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sosyal B) Sözel C) Naturalist
D) Mantıksal E) Bedensel

33.

- Hasan Öğretmen, "İstiklal Marşı'nın Kabulü" ile ilgili öğrencilerine, afiş, poster, gazete oluşturma görevleri vermiştir.
- Pınar Öğretmen, "çevreyi ağaçlandırma bilinci" ile ilgili öğrencilerine kısa film, piyes ve broşür oluşturma görevleri vermiştir.

Hasan Öğretmen ve Pınar Öğretmen'in kullandıkları öğrenme yaklaşımları aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Çoklu zekâ - Tam öğrenme
B) Yapılandırmacılık - Probleme dayalı
C) Proje - Proje
D) Probleme dayalı - Proje
E) Kuantum - Öğrenme halkası

34. Suat Öğretmen, düzenlemek istediği etkinlikle öğrencilerde;

- konuşmak için gönüllü olmak,
- kendi fikirlerini topluluk önünde açıklamak,
- fikirleriyle ilgili sorulan soruları cevaplamak,
- konuşulanları etkili şekilde dinlemek, not almak,
- konuşan kişiye soru yöneltme becerileri oluşturmak

istemektedir.

Suat Öğretmen, aşağıdakilerden hangisini yaparsa amaçladığı kazanımlara daha nitelikli şekilde ulaşabilir?

A) Konuşma halkası
B) Top taşıma
C) Akvaryum
D) Çember tartışma
E) Köşeleme

35. Harun Öğretmen, fen bilgisi dersinde daha önce ispatlanmış ve literatüre girmiş olan bir kimya ilkesini bir kez de öğrencileri ile birlikte ispatlamak istemektedir.

Harun Öğretmen'in ders kitabında yer alan ve teorik olarak açıklanan konuyu, pratik yaparak uygulamaya çevirmek için kullanılması gereken yöntem/teknik ve buna uygun sınıf oturma düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gözlem - U düzeni
B) Gösteri - Sıralı düzen
C) Benzetme - Küme düzeni
D) Deney - Çalışma istasyonu düzeni
E) Metafor - Bireysel düzen

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

36. Bir araştırmacı fabrikaların doğaya bıraktığı atıkların küresel ısınmaya olan etkisini incelemek amacıyla fabrika yöneticileri ve bölge halkıyla görüşmüş; bununla ilgili çeşitli deneyler yapmıştır.

Araştırmacının yaptığı çalışmada bağımlı ve bağımsız değişkenler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Bağımlı	Bağımsız
A)	Küresel ısınma	Bölge halkı
B)	Çevre	Deneyler
C)	Küresel ısınma	Fabrika atıkları
D)	Çevre	Fabrika atıkları
E)	Fabrika atıkları	Küresel ısınma

37. Bir eğitim fakültesinde görev yapan Pınar Öğretmen, İngilizce dersi final sınavında, her bir soruyu 2 puan üzerinden puanlayarak öğrencilerin puanlarını belirlemiştir. Dersten geçebilmek için 70 puanın sınır olarak belirlendiği bu sınavda beş kişi başarısız olmuştur.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

A) Pınar Öğretmen norm dayanaklı bir değerlendirme yapmıştır.

B) Pınar Öğretmen değer biçmeye yönelik bir değerlendirme yapmıştır.

C) Dersten kalan öğrenciler gruptaki başarı sıralarına göre belirlenmiştir.

D) Her sorunun 2 puan olduğunu söylemek ölçüt belirlemektir.

E) Tüm öğrencilerin puanlarının belirlenmesi bir değerlendirme işlemini ifade etmektedir.

38. Uğur Bey öğrencisine ceza olsun diye okulun çevresinin kaç adım olduğunu saymasını istemiştir. Öğrencisi okulun çevresinin 320 adım olduğunu söylemiştir. Uğur Bey, metre cinsinden okulun çevresini, öğrencisinin metre cinsinden bir adımına bölmüştür fakat sonuç 320 yerine, 310 çıkmıştır.

Buna göre Uğur Bey, birimin hangi özelliğini daha çok göz ardı etmektedir?

A) Eşitlik

B) Duyarlılık

C) Kullanışlılık

D) Geçerlik

E) Güvenirlik

39. Yapılan bir sınav sonunda bir öğretmen soruların güçlüğünün orta, sınavın yapıldığı ortamın gayet uygun fakat soruların konuları kapsamada yetersiz kaldığını söylemiştir. Sınav sonuçları hatasız hesaplanmıştır. Öğrencilerin test ile ölçülen bilgileri gerçek anlamda ölçülmüş ve doğru sonuçlar elde edilmiştir. Öğretmen puanlamayı iki kez yapmıştır.

Bu açıklamaya göre yapılan sınav için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Güvenirliği düşük, geçerliği yüksektir.

B) Güvenirliği yüksek, geçerliği düşüktür.

C) Güvenirliği yüksek, duyarlılığı düşüktür.

D) Güvenirliği ve geçerliği düşük seviyededir.

E) Geçerliği yüksek, ayırt ediciliği düşüktür.

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

40. Bu yıl yükseköğretimi kazanan bir öğrenci hazırlık sınıfını okuyacaktır. Üniversitenin hazırlık sınıfından muaf olma uygulaması şöyledir: Yapacakları muafiyet sınavında en yüksek puan alan 30 öğrencinin hazırlık okumadan bir üst sınıfa geçeceğini, diğer öğrencilerin hazırlık sınıfında İngilizce dersi alacakları bildirilmiştir.

Bu süreçte, ölçme değerlendirme ilkelerine aykırı olan durum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Puanlama güvenirliğinin sağlanamaması
B) Ölçme aracı olarak yazılı yoklama kullanılması gerekliliği
C) Testin puanlanmasında şans başarısından arıtma yöntemi uygulanmaması
D) Birinci sınıfa seçilen öğrenci sayısının az olması
E) Değerlendirmenin bağıl ölçüt ile yapılması

41.

- Yavuz Bey, yaptığı bir sınavı 100 puan üzerinden puanlamış ve aritmetik ortalamayı 70, standart sapmayı 7 olarak bulmuştur.
- Sibel Hanım, yaptığı sınavı 100 üzerinden puanlamış ve aritmetik ortalamayı 90, standart sapmayı 18 olarak bulmuştur.

Buna göre yapılan iki ölçme işlemi için aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

	Yavuz Bey	Sibel Hanım
A)	Bağıl değişkenlik katsayısı 10'dur.	Bağıl değişkenlik katsayısı 20'dir.
B)	Sibel Hanım'ın sınavına göre daha başarılıdır.	Yavuz Bey'in sınavına göre dağılım daha sivridir.
C)	Öğrenciler ikincisine göre daha homojen bir dağılım göstermiştir.	Öğrenciler birincisine göre daha heterojen bir dağılım göstermiştir.
D)	Sınavın ortalama güçlüğü 0,70'tir.	Sınavın ortalama güçlüğü 0,90'dır.
E)	Z puanı -1 olan bir öğrenci bu sınavda 63 alır.	Z puanı -1 olan bir öğrenci bu sınavda 72 alır.

42.

I. Bir ölçme aracında bulunması gereken en önemli özellik geçerliktir ve ölçme aracı geçerliyse aynı zamanda güvenilirdir.

D ( ) Y ( )

II. En iyi sınıf yönetim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Önlemsel
B) Tepkisel
C) Gelişimsel
D) Bütünsel

III. Fransız ihtilali ---- yılında gerçekleşmiştir.

IV. Atatürk, Tokat'a hiç gelmemiş değildir.

D ( ) Y ( )

V. Program geliştirme çalışmalarında ileride ortaya çıkabilecek olası durumlardan hareket edilerek ihtiyacın belirlendiği yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklar
B) Demokratik
C) Analitik
D) Betimsel

Yukarıdaki tabloda bir ölçme aracına konulmak üzere beş tane soru hazırlanmıştır.

Test ve madde hazırlama ilkelerine göre kullanılması gereken maddeler aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) I ve III B) III ve V C) II, III ve V
D) III, IV ve V E) II, III, IV ve V

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

43. Aşağıdaki "1 – 0" şeklinde puanlanan tabloda bir testte yer alan 5 farklı maddeye ilişkin madde güçlük indeksleri verilmiştir.

Madde No	Güçlük İndeksi
1	0,60
2	0,50
3	0,70
4	0,40
5	0,80

Buna göre hangi iki maddenin varyans değerleri birbirine eşittir?

A) 1 ve 4 B) 1 ve 5 C) 2 ve 3
D) 2 ve 4 E) 3 ve 5

44. Sertaç Bey, (I) öğrencilerinin mezun oldukları bölümleri belirlemiş ve (II) uygulanan deneme sınavında aldıkları puanlar ile karşılaştırmıştır.

Buna göre I ve II numaralı ifadelerde aşağıdaki ölçek türlerinden hangileri kullanılmıştır?

	I	II
A)	Oran	Sıralama
B)	Aralık	Oran
C)	Sınıflama	Aralık
D)	Sıralama	Aralık
E)	Sınıflama	Oran

45.



Yukarıdaki grafikte f değeri frekansı, x değeri puanları göstermektedir.

Buna göre verilen grafiği gösteren puan dağılımı aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Puan	Frekans
60	22
50	18
30	15
20	8
10	0

B)

Puan	Frekans
90	25
80	38
30	50
20	38
10	25

C)

Puan	Frekans
90	30
80	22
40	20
50	18
10	0

D)

Puan	Frekans
90	80
55	50
45	40
30	30
10	10

E)

Puan	Frekans
55	80
45	50
30	60
20	55
10	35

CamScanner ile tarandı

46. **Aşağıdakilerden hangisi bağıl değerlendirme sürecinde bir değerlendirme ölçütü ifadesi değildir?**

A) Grup ortalamasının üstünde başarı gösterenlerin elemelere katılabilmesi

B) Beden eğitimi dersinde basketbol yeteneği en iyi öğrencilerin seçilebilmesi

C) Dünya güzellik yarışmasında ülke normlarını taşıyan adayların seçilebilmesi

D) Birinci sınıf derslerinin hepsini geçen öğrencilerin üçüncü sınıftan ders alabilmesi

E) Bir iş yerine yeni eleman alırken bilgisayar kullanma becerisi daha yüksek olanların tercih edebilmesi

47. Merkezî sınav biriminin uygulamış olduğu testteki bir maddenin analizinde, çeldiricilerden birinin alt gruptaki çok sayıda öğrenciyi üst gruba göre daha fazla kendine çektiği belirlenmiştir.

Bu duruma ilişkin aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

A) Madde negatif ayırt edicidir.

B) Maddenin ayırt ediciliği yüksektir.

C) Maddenin testten çıkarılması gerekir.

D) Çeldirici ters işlemektedir.

E) Çeldirici iyi bir çeldiricidir.

48. Gelişimin ilkeleri; büyüme, olgunlaşma ve öğrenme süreçlerinin doğasını açıklamaya çalışan temel prensiplerdir.

Bu prensiplerden hangisi öğrenmeden bağımsız olarak gelişim sürecine yönelik vurgular içerir?

A) Gelişim alanları etkileşim hâlindedir.

B) Gelişimde bireysel farklar vardır.

C) Gelişim içten dışa, baştan ayağa doğrudur.

D) Gelişim kalıtım ve çevrenin karşılıklı etkileşimine dayanır.

E) Gelişimde kritik dönemler vardır.

49. Gelişim psikolojisinde teoriler ve psikologlar insan gelişiminin farklı yapılarına ve noktalarına odaklanmışlardır. Örneğin Piaget, tüm gelişimi dikkate almasına rağmen bilişsel gelişime odaklanmıştır.

Horowitz'in yetişkinlerde bağlanma modellemesi aşağıdaki gelişim konularından hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

A) Bireyin kendisini ve karşısındaki birey ile duygusal ilişkisi

B) Kişinin bilinçaltı yaşantılarının bilince yansıması

C) Savunma mekanizmalarının kişilik gelişimine etkisi

D) Toplumsal cinsiyet rollerinin taksonomisi (sınıflandırılması)

E) İçedönük zekânın kişiliğe etkisi

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

50. Piaget ve Vygotsky'nin dil gelişimine bakış açıları teorik yönden taban tabana zıttır. Piaget bireysel psikolojik süreçlere odaklanırken; Vygotsky, dilin toplumsal iletişim bağlamına odaklanmıştır.

Buna göre Vygotsky içsel konuşma ve sosyal konuşmanın genellikle hangi dönemde tam anlamı ile geliştiğini savunur?

	İçsel Konuşma	Sosyal Konuşma
A)	Duyu – motor	İşlem öncesi
B)	İşlem öncesi	Duyu – motor
C)	İşlem öncesi	Somut işlemler
D)	Somut işlemler	Soyut işlemler
E)	Somut işlemler	Somut işlemler

51. Fiziksel gelişimde boy uzaması büyük oranda kalıtım temelli olarak şekillenirken çevresel faktörler bu merkezi noktayı yönlendirici etkiler yapabilir.

Buna göre 0 – 18 yaş arası boy uzama süreci;

I. Cinsiyet
II. Bireysel farklar
III. Öğrenme
IV. Ergenliğe giriş

faktörlerinden hangileri tarafından şekillenir ve etkilenirler?

A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

52. **Sağlıklı bir bireyin gelişiminde;**

I. Ayna tepkilerin gözlenmesi
II. Ertelenmiş taklit
III. Özelden özele akıl yürütme
IV. Somut düzeyde mantıksal akıl yürütme

süreçlerinin hangi sıra düzeninde ortaya çıkarak gözlenmesi beklenir?

A) I, II, III ve IV
B) II, I, IV ve III
C) III, II, I ve IV
D) III, I, IV ve II
E) III, IV, I ve II

53. Olgunlaşma hem bilişsel, hem de psikomotor öğrenme süreçlerimizde belirleyici bir faktördür.

Buna göre olgunlaşma ve öğrenmenin doğası ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

A) Olgunlaşma öğrenme verimini belirler.
B) Öğrenme olgunlaşma düzeyini belirler.
C) Olgunlaşma zamanlamasında bireysel farklar vardır.
D) Olgunlaşma süreci olumsuz fiziksel çevre faktörlerinden etkilenebilir.
E) Bir davranışın beceri hâline gelmesi için olgunlaşmanın deneyim ve öğrenme ile desteklenmesi gerekir.

54. Psikolojide bazen betimsel yöntemler, bazen de deneysel yöntemler kullanılır. İncelenen unsur bazen bir grup bazen de tek bir bireydir. Örneğin psikolojik danışma veya psikiyatrist görüşmelerinde tek bir bireyin geçmişine ve geçmişin kişiyi şu anda nasıl etkilediğine odaklanılır.

Buna göre psikolojik danışma, psikanaliz, psikiyatrik muayene gibi incelemeler aşağıdaki hangi bilimsel araştırma yöntemi içinde sınıflandırılırlar?

A) Sıralsal desen
B) Kesitsel araştırma
C) Korelasyonel yöntem
D) Metaanaliz
E) Vaka incelemesi

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

55.

I. İlkokul üçüncü sınıf öğrencisi Ali, öğretmeninin ödev olarak verdiği matematiksel problem senaryolarını dört işlem kullanarak çözebilmektedir.

II. Ortaokul öğrencisi Seda, üçgen ile dikdörtgen arasında cebirsel bağlantılar kurabilmektedir.

III. Lise öğrencisi Faruk, olasılık problemlerini kolayca çözebilmektedir.

Yukarıdaki üç beceri için gerekli bilişsel yapılar aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

A) Özelden özele akıl yürütme / Tümdengelim / Tümevarım

B) Parça-bütün ilişkisi kurma / Irraksak düşünme / Somut düşünme

C) Tümevarım ve tümdengelim / Tümevarım ve tümdengelim / Hipotetik düşünme

D) Özelden özele akıl yürütme / Tümevarım / Tümdengelim

E) Tümevarım / Tümdengelim / Göreceli düşünme

56. Ayhan Bey, siyasi tercihini içinde bulunduğu yaşam koşullarına göre kolayca değiştirmektedir. Seçimlerde oy vereceği partiyi seçerken çevresindeki genel havayı dikkate almakta ve çevresinin genel eğilimi ne ise bu yönde oy kullanmaktadır.

Bu tavırdan siyasi veya ekonomik bir çıkarı olmayan Ayhan Bey, genel eğilimin her zaman hayırlı sonuç verdiğini düşünmektedir.

Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre Ayhan Bey aşağıdaki hangi gelişim evresindedir?

A) İtaat ve arzu

B) Saf çıkarcı

C) Kanun ve düzen

D) İyi çocuk

E) Evrensel ahlak

57. Erikson kişilik gelişimini sosyal etkileşimlerle şekillenen bir yapı olarak görmüştür. Her aşamada yaşanması olası bir kriz ve bu krizi çözümleyerek kişiliğin geliştiğini düşünmektedir.

Erikson'a göre aşağıdakilerden hangisi ergenlik döneminin krizini doğru tanımlamaktadır?

A) Başarı duygusunu geliştirme fırsatları ile karşılaşma

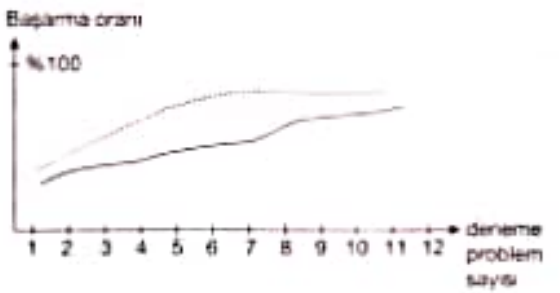
B) Ben kimim sorusuyla yüzleşme

C) İş hayatında başarılı olma

D) Girişimcilik yeteneği geliştirme

E) Evlilik planları yapma

58. Bir deneyde 7 – 10 yaş arası çocuklara bazı problem durumları verilmiş ve bunları çözmeleri istenmiştir. Aşağıdaki grafikte düz çizgi ile 7 yaş grubunun, kesikli çizgi ile 10 yaş grubunun deney sürecinde performansları gösterilmiştir.



Deneyde her iki gruba da eşdeğer zorlukta ama her denemede farklı problem durumları verilmiştir.

Her iki grubun da zamansal süreçte başarı grafiklerindeki artış aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

A) Olgunlaşma

B) Öğrenme

C) Karşılıklı belirleyicilik

D) Aralıklı çalışma

E) Pekiştirme

CamScanner ile tarandı

59. Yapılan bir psikoloji deneyinde bir grubun izlediği seminer sonrasında bir yardım derneği için bağış toplanacağı açıklanır ve para yardımı kutusu elden ele dolaştırılır. Para kutusunu elden ele dolaştıran ilk on kişi sahte denektir ve ilk oturumda hepsi kutuya para atar. İkinci oturumda ise sahte ilk on denek kutuya hiç para atmaz. İlk oturumda anlamlı biçimde daha fazla para toplandığı görülür.

Bu deney aşağıdaki öğrenme biçimlerinden hangisinin önemini gösterir?

A) Edimsel koşullanma
B) İçgörüsel öğrenme
C) Dolaylı öğrenme
D) Klasik koşullanma
E) Bağlaşımcılık

60.

I. Öğrenme materyallerindeki tek düzelik, öğrenme verimini düşürür.
II. Öğrenme materyallerinin bütün–parça–bütün ilişkisi içinde sunulması öğrenme verimini artırır.
III. Öğrenme zamanlamasını doğru ayarlamak öğrenme verimini artırır.

Yukarıdaki üç cümlede sırasıyla öğrenmeyi etkileyen hangi faktörlere vurgu yapılmıştır?

A) Algısal ayırt edilebilirlik / Kavramsal ilişkiler kurulması / Aralıklı çalışma
B) Aktif katılım / Bütüncül algılama / Aktif katılım
C) Anlamsal çağrışım/Kavramsal gruplandırma / Zamanlama
D) Algısal ayırt edilebilirlik / Aktif katılım / Türe özgü hazırbulunuşluk
E) Kavramsal gruplandırma / Algısal ayırt edilebilirlik / Toplu çalışma

61. Sınıf öğretmeni Melike Hanım 4. sınıf öğrencilerine kesirler konusunu öğretirken öğrencilerin büyük çoğunluğu zorlanmıştır. Pek çok öğrenci "$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$" ilişkisini kavrayamamış ve paydada bulunan sayı büyüdükçe sayısal değerin de büyüyeceğini düşünmüşlerdir. Melike Hanım, bu durumun tamsayılar konusundaki bilginin bu konuya olduğu gibi aktarılmasından kaynaklandığını düşünmektedir.

Öğrencilerin yaşadığı öğrenme güçlüğü aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

A) İşleve takılma
B) Bozulma
C) Alışkanlık
D) Olumsuz pekiştirme
E) Geri getirememe

62. Edimsel koşullanma teorisinde olumsuz pekiştirme bir davranış yönetim tekniği olarak kullanılır.

Olumsuz pekiştirme ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi doğrudur?

A) Yanlış davranışlardan sonra verilerek davranışı azaltır.
B) Olumlu (istendik) bir uyarını ortamdan çekerek uygulanır.
C) Doğru davranışın devamını sağlamak için uygulanır.
D) İkincil pekiştireçlerle işlevsel hâle gelir, birincil pekiştireçlerle kullanılırsa olumlu pekiştirme olarak tanımlanır.
E) Ortama itici uyarıcı katılarak uygulanır.

63. **Klasik koşullanma yoluyla öğrenme sürecinde koşullu ve koşulsuz uyaranın beraber verilmesi aşağıdaki kavramlardan hangisini oluşturur?**

A) Sönme
B) Alışma
C) Genelleme
D) Koşullanma
E) Kendiliğinden geri gelme

CamScanner ile tarandı

64. Hem bazı hayvanlarda hem de insanda içgörüsel öğrenme süreçleri gözlenebilir. Ancak hayvanların içgörüsel öğrenmeleri daha basit, insanlarınki daha karmaşık problemler üzerinedir. İçgörüsel öğrenme yoluyla oluşan akademik öğrenmeler ise farklı konulara kolayca transfer edilebilmesi yönünden koşullanma türü öğrenmelerden kolayca ayırt edilir.

İçgörüsel yolla oluşan öğrenmelerin yeni durumlara kolayca transfer edilebilmesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kavramsal öğrenme oluşturması
B) İlkesel öğrenmeye dayanması
C) Dizinsel öğrenme temeline dayanması
D) Gizil öğrenme içermesi
E) Özelden özele akıl yürütmeye dayanması

65. Öğretimin bir ilkesi olarak öğretim materyallerinin ve öğretmen sunumunun "açık" ve net olması gerektiği vurgulanır. Bu ilkenin bir uzantısı olarak öğretilecek konunun öğrencide ortak algı kümesi oluşturması gerektiği vurgulanır. Örneğin, öğretmen dikdörtgenler prizmasını anlatırken elinde bu nesneyi gösterebilir. Ancak başka bir geometrik nesne ile ilgili açıklamalara geçtiğinde bu nesneyi elinden bırakmalı ve yeni konunun nesnesini öğrencilere göstermeli veya tahtaya çizmelidir.

Yukarıda açıklanan ilkesel özellik aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisinin öngörüleri ile doğrudan ilişkilidir?

A) Klasik koşullanma
B) Bilgi işleme teorisi
C) Edimsel koşullanma
D) Bağ kuramı
E) Dizinsel öğrenme

66. Tarih öğretiminde başarı için özellikle üç zekâ türünün birleştirilmesi gerektiği söylenir; Sözel - dilsel, mantıksal – matematiksel ve görsel – uzamsal. Haritalar, zaman şeritleri, kavram haritaları ve etkili sözel uyaranların beraber kullanımında tarih öğrenme becerisinin artacağı vurgulanır.

Tavsiye edilen bu zekâ boyutlarının çoklu işlevselliği, bilgiyi işleme sürecinin hangi aşaması ile doğrudan ilişkilidir?

A) Duyusal kayıttan daha çok bilginin bellek depolarını geçmesi
B) Kısa süreli belleğin kapasitesinin artırılması
C) İşlemsel belleğin birincil güç olarak kullanılması
D) Anısal ve anlamsal belleğin ilişkilenmesi
E) Geri getirme sürecinde güdüsel unutmaların azaltılması

67. Tarihsel olayları ayrı parçalar olarak öğrenen bir öğrencinin tarih derslerinde üst düzey başarı göstermesi olanaksızdır. Oysa senkronik tarih şeridi ile zaman dizgesini iki farklı coğrafya için ilişkilendirebilen bir öğrencinin kalıcı öğrenmeleri oluşur.

Öğrencilerin senkronik tarih şeritleri veya basit bir zaman çizelgesi ile öğrenme verimlerinin artması aşağıdaki algısal ilkelerden hangisinin aktive olması ile doğrudan ilişkilidir?

A) Benzerlik
B) Phi fenomeni
C) İçgörüsel öğrenme
D) Devamlılık
E) Koşullanma

68.

I. Dolaylı duyguya dayalı davranışlarımız nispeten kalıcı izli davranışlardır.
II. Olumlu pekiştirme ile kazanılan alışkanlıklar doğrudan yaşantı ile gelişen davranışlar arasında sınıflandırılır.
III. Dolaylı ceza etkisiyle davranış geliştiren bir bireyin gözlem yoluyla öğrenme etkisinde olduğunu söyleyebiliriz.

Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

69. Tepkisel koşullanma her türden öğrenilmiş davranışı açıklayamaz.

Aşağıdaki öğrenci davranışlarından hangisi tepkisel koşullanma ile oluşmuştur?

A) Kardeşine vuran Aysun'un annesinden azar işitince bir daha vurmaması

B) Arkadaşlarının sınava çalıştığını gören Ozan'ın kendini çalışmak konusunda zorlaması

C) Harun'un sınav gününü düşününce heyecanlanması

D) Arzu'nun denize girince soğuktan titremesi

E) Nazlı'nın yüksek not aldığı derse karşı güdülenmesi ve bu dersi daha çok çalışması

70. Bir ortaokulda görev yapan okul rehber öğretmeni, zaman zaman ders durumu zayıf olan öğrencilerinin evlerini ziyaret etmektedir. En son olarak ortaokul ikinci sınıf öğrencisi Cem'in evine bir ziyarette bulunmuştur. Ziyaret sırasında Cem'in ders çalıştığı odasını gezen rehber öğretmen, odada dikkati dağıtacak çok fazla uyarıcının olduğunu ve Cem'in ders çalışma masası olduğu hâlde sehpada ders çalışmayı tercih ettiğini görmüştür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Cem'e verilmesi gereken en uygun rehberlik hizmetidir?

A) Kişisel rehberlik

B) Bireysel psikolojik danışma

C) Ayarlayıcı rehberlik

D) Geliştirici rehberlik

E) Eğitsel rehberlik

71. Lise son sınıf öğrencisi Arif, babasının önerdiği statüsü yüksek ve iyi para kazanabileceği meslekleri, "Bu mesleklerde başarılı olamam ve sonucunda mutsuz olurum." diyerek geri çevirmiştir.

Babasının önerdiği meslekleri geri çevirmesi, Arif'in meslek seçim sürecinde aşağıdaki özelliklerinden daha çok hangisinin etkili olduğunun göstergesidir?

A) Yeteneklerinin

B) Değerlerinin

C) İlgilerinin

D) Tutumlarının

E) Kişiliğinin

72. Bir sınıf rehber öğretmeni, sınıfına otobiyografi uygularken birkaç öğrencinin, "Bu tekniği niçin uyguluyorsunuz, sonuçta ne olacak?" sorusuna, "Şimdi siz orasıyla ilgilenmeyin, sadece cevaplayın, daha sonra ben size açıklarım." cevabını vermiştir.

Sınıf rehber öğretmeninin verdiği cevap, aşağıdaki rehberlik ilkelerinden öncelikle hangisiyle çelişir?

A) Rehberlik hizmetleri eğitim - öğretimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçasıdır.

B) Rehberliğin temelinde insan hak ve sorumlulukları ile ilgili demokratik ve insancıl bir anlayış vardır.

C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde gizlilik esastır.

D) Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.

E) Rehberlik hizmetleri ayrım gözetmeksizin herkese açık bir hizmettir.

73. **Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin, "bireysel rehberlik" hizmeti kapsamında değerlendirilebilecek bir konu değildir?**

A) Sınav sistemini tanıma

B) Özgüven eksikliğini giderme

C) Üst eğitim kurumları hakkında bilgi alma

D) Çatışma çözme taktiklerini öğrenme

E) Okula uyumu sağlama

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

74. **Sınıf içerisinde ödev yapmaması nedeniyle öğretmeninin kendisini eleştirdiğini ve bu nedenle arkadaşlarının içinde rencide olduğunu söyleyen bir öğrenciye, aşağıdaki soruların hangisi sorulursa insancıl yaklaşıma göre bireye saygı ilkesine aykırı davranılmış olur?**

A) Öğretmenin seni daha önce bu şekilde eleştirmiş miydi?

B) Bu durumu öğretmeninle paylaştın mı?

C) Öğretmeninin sana nasıl davranmasını isterdin?

D) Seni eleştirdiğinde öğretmenine karşı hangi duyguları hissettin?

E) Sorumluluklarını yerine getirmediğin için öğretmenin seni eleştirmiş olabilir mi?

75. **Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde sınıf rehber öğretmeninin görevleri arasında değildir?**

A) Disiplin kuruluna sevk edilen öğrencisiyle görüşür ve bu görüşmeyi raporlaştırarak okul müdürüne verir.

B) Öğrencilerin sosyal kulüp çalışmalarına etkin bir şekilde katılmalarını sağlar, bu konuda psikolojik danışmanla iş birliği yapar.

C) Sınıfıyla ilgili çalışmalarını, ihtiyaç ve önerilerini belirten bir raporu ders yılı sonunda rehberlik servisine iletir.

D) Okulun rehberlik programı çerçevesinde sınıfın yıllık çalışmalarını planlar ve bu planlamanın bir örneğini rehberlik servisine verir.

E) Çalışmalarda öğrenci hakkında topladığı bilgilerden özel ve kişisel olanların gizliliğini korur.

76. **Bir beden eğitimi öğretmeninin, ders sırasında bileklerinde ve kollarında derin çiziklerin olduğunu fark ettiği bir öğrencisine yönelik aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?**

A) Öğrenciyi Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirmelidir.

B) Ailesiyle duruma ilişkin görüşme yapmalıdır.

C) Durumu sınıf rehber öğretmenine bildirmelidir.

D) Duruma ilişkin okul rehber öğretmeni ile iletişime geçmelidir.

E) Öğrenciyi bir çocuk psikiyatrisine yönlendirmelidir.

77. Bir şirketin personel müdürü, şirkete halkla ilişkiler uzmanları almak istemektedir. Bu bağlamda görüştüğü birkaç halkla ilişkiler uzmanı hakkındaki izlenimlerini derecelendirme ölçeğine kaydetmiştir. Ancak daha sonra derecelendirme ölçeğini incelediğinde şirkette çalışacak adaylardan sadece akademik açıdan üst düzeyde olan bireylere daha yüksek not verdiğini fark etmiştir.

Buna göre şirketin personel müdürünün adaylardan akademik açıdan üst düzeyde olanlarına daha yüksek not vermesi, derecelendirme ölçeklerinin kullanılmasında karşılaşılan hata türlerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Kişisel yanılık

B) Mantık

C) Yetersiz gözlem

D) Genelleme

E) Anlam

Diğer sayfaya geçiniz.

CamScanner ile tarandı

78. Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimi olan öğrencilere yaklaşım konusunda doğru bir bilgi olamaz?

A) Özel gereksinimi olan öğrencilerin eğitsel ihtiyaçlarının karşılanmasında bireyselleştirilmiş programlar hazırlanması gerekmektedir.

B) Özel gereksinimi olan öğrencilerin toplumdan soyutlanmaması, toplumsal açıdan sorumluluk alması ve sorumluluklarını yerine getirmesi sağlanmalıdır.

C) Özel gereksinimi olan öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesinde ilgili kişilerin birlikteliğinin sağlanması gerekmektedir.

D) Özel gereksinimi olan öğrencilerin eksik veya yetersiz olduğu alanlarda kendisini geliştirebilmesi için fırsatlar yaratılmalı, bu öğrencilere kendilerini geliştirme imkânı sunulmalıdır.

E) Özel gereksinimi olan öğrencilerin yaşamsal ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için öğrencilere destek olunmalı, öğrencilere korumacı bir yaklaşım sergilenmelidir.

79. Aşağıdakilerden hangisi sosyometri uygulamasına yönelik kurallardan birisi olamaz?

A) Sosyometri uygulayabilmek için sınıftaki öğrencilerin birbirlerini yeterince tanıması gerekmektedir.

B) Sosyometri uygulaması sınıfta belirli aralıklarla tekrarlanmalıdır.

C) Sosyometri uygulaması sırasında öğrencilere bilgilerin gizli tutulacağı konusunda güvence verilmeli ve buna göre bilgiler gizli tutulmalıdır.

D) Sosyometriye başlamadan önce sosyometrinin hangi amaca yönelik yapılmak istendiği belirlenmelidir.

E) Sınıfta her sosyometri uygulamasında soruların aynı olmasına dikkat edilmelidir.

80.

I. Bir teknik kullanmadan önce, tekniğin bireye ilişkin elde var olan bilgilere ek bilgiler sağlayıp sağlamayacağına bakılmalı, ek bilgiler sağlamayacak teknikler kullanılmamalıdır.

II. Bireyi tanıma sürecinde farklı ölçme aracı, yöntem ve teknikler bir araç değil, amaç olarak düşünülmelidir.

III. Tanıma çalışmaları sonucunda elde edilen bilgiler bütünleştirilerek değerlendirmelidir.

IV. Bireyi tanıma teknikleri sonucunda edinilen genel bilgiler, bireylerin özel bilgileri ve kimliği saklı tutulmak kaydı ile ilgili kişilerle paylaşılabilir.

V. Öğrencinin çok yönlü gelişimini sağlama adına elde var olan tüm teknikler, okuldaki tüm öğrencilere uygulanmalıdır.

Bireyi tanıma tekniklerinin kullanımı sürecinde dikkate alınması gereken ilkelere yönelik olarak yukarıda yer alan öncüllerden hangileri doğru olamaz?

A) I ve III B) I, IV ve V C) II ve V
D) III ve V E) IV ve V

TEST BİTTİ
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ

CamScanner ile tarandı

CEVAP ANAHTARI

EĞİTİM BİLİMLERİ

1.	B	21.	C	41.	B	61.	C
2.	B	22.	B	42.	B	62.	C
3.	D	23.	E	43.	A	63.	D
4.	C	24.	D	44.	C	64.	B
5.	D	25.	D	45.	B	65.	B
6.	A	26.	C	46.	D	66.	D
7.	B	27.	E	47.	E	67.	D
8.	C	28.	B	48.	C	68.	E
9.	D	29.	D	49.	A	69.	C
10.	C	30.	A	50.	E	70.	E
11.	A	31.	A	51.	D	71.	A
12.	A	32.	A	52.	A	72.	B
13.	D	33.	C	53.	B	73.	B
14.	C	34.	C	54.	E	74.	E
15.	C	35.	D	55.	C	75.	A
16.	E	36.	C	56.	D	76.	D
17.	C	37.	B	57.	B	77.	D
18.	D	38.	A	58.	B	78.	E
19.	E	39.	B	59.	C	79.	E
20.	A	40.	E	60.	A	80.	C

CamScanner ile tarandı