telc
LANGUAGE TESTS



1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE

Sınava Hazırlık

A2

Common European Framework of Reference

ALTE Association of Language Testers in Europe

telc
LANGUAGE TESTS

1. Deneme Sınavı

TÜRKÇE

A2

Sınav araç gereçlerinin yayın hakkı telc GmbH'ye aittir. telc GmbH'nin yazılı izni olmadan sınav araç gereçleri kısmen veya tamamen alıntı yapılarak kullanılamaz, fotokopi ya da herhangi bir yöntemle çoğaltılamaz.
Yayımlayan: telc GmbH, Frankfurt am Main
Her hakkı saklıdır
1. Baskı 2011
© 2014 telc GmbH, Frankfurt/Main
Almanya'da basılmıştır
ISBN: Deneme Sınavı 978-3-86375-002-2
CD 978-3-86375-003-9
Sipariş Numarası/Order No.:
Deneme Sınavı 5984-B00-010101
CD 5984-CD0-010101

Değerli Okuyucular!

Dil yeterliliğinizi belgeleyen ve kabul gören bir sertifikaya sahip olmak istiyorsanız ya da bir dil kursu öğretmeniyseniz ve kurs katılımcılarınızı sınava hazırlamak istiyorsanız telc dil sınavları sizin için en doğru seçimdir.

telc nedir?

telc, Alman Halk Eğitim Merkezleri Birliği (DVV)'nin tamamen kamu yararına çalışan bir yan kuruluşudur ve uzun yıllardır Avrupa'da çokdilliliğin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. 1968 yılında hazırlanan ve Federal Alman Cumhuriyeti tarihinin ilk standardize edilmiş yabancı dil sınavı olan VHS İngilizce sertifikası, bu geleneğin çıkış noktasını oluşturmuştu. O zamandan bu yana telc GmbH (telc öncesi kuruluşlarıyla) genel dil ve mesleki dil alanında hazırladığı sayısız dil sınavlarıyla test teorisini önemli ölçüde etkilemiştir. Günümüzde telc; dokuz dilde ve beş düzeyde, *Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi: Öğrenim, Öğretim, Değerlendirme*'ye (AOÖÇ/CEFR) dayalı yaklaşık 50 sınav sunmaktadır. Sınavlarımız, telc ortaklarımız tarafından 20'den fazla ülkede yapılmaktadır. Size en yakın sınav merkezine www.telc.net internet sitemizden ulaşabilirsiniz.

telc Sertifikaları Niçin Değerlidir?

Bir dil sertifikasının değeri; dil testinin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi esnasında uygulanan yüksek standartlarla belirlenir. Tüm telc sınavları; AOÖÇ'yi esas alan eylem odaklı yaklaşıma dayanmaktadır ve okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini sınamak için hazırlanmıştır. Bu sınavlar standardizedir ve bilimsel test geliştirme yöntemlerine göre geliştirilmiştir. telc GmbH, uluslararası tanınmış test sunucularını çatısı altında toplayan ALTE'nin (Avrupa Dil Sınavları Sunucuları Birliği www.alte.org) asil üyesidir. Almanya ve dünya çapındaki bir çok kamu ve özel eğitim kurumları ve şirketler telc sertifikalarını denetlemiş bulunmakta ve bu sertifikaları personel seçerken nitelik belgesi olarak kullanmaktadır. Her dil sertifikası, söz konusu olan yabancı dilde kişinin sahip olduğu yeterlikleri ayrıntılı ve açıkça anlaşılır biçimde belgelemektedir.

Deneme Sınavları Neden Önemlidir?

Standardize dil sınavlarının vazgeçilmez bir özelliği, katılımcıların sınavda kendilerini nelerin beklediğini bilmeleridir. Deneme sınavı; sınava katılmak isteyenleri sınavın amaçları, soruları, görevleri, alt testlerde öngörülen zamanlama, değerlendirme ölçütleri ve sınavın uygulanmasındaki süreçler hakkında bilgilendirir. telc deneme sınavlarını, sınav yönergesini ve sınav uygulamasına ilişkin materyalleri www.telc.net adresinden ücretsiz olarak indirebilirsiniz.

Daha Fazla Bilgiye Nasıl Ulaşabilirsiniz?

telc GmbH sınavlarında, dil yeterliliğinize uygun olan sınavı bulacaksınız. Sorularınızı ya da destekleyici önerilerinizi bekliyoruz (info@telc.net).

Bize her zaman danışabilirsiniz.



telc Genel Müdürü

İÇİNDEKİLER

“telc Türkçe A2” Sınav Biçemi

Sınav

Dil Öğeleri 6
Dinleme 8
Okuma 12
Yazma 18
Sözlü Sınav 20

Bilgiler

Puanlar 23
Değerlendirme Ölçütleri: Sözlü Sınav 25
Değerlendirme Ölçütleri: Yazma 27
Sınav Nasıl Uygulanır? 28
Sözlü Sınav 29
Sözlü Sınavın Değerlendirilmesi: M10 Değerlendirme Kâğıdı 31
S30 Cevap Kâğıdı 32
Cevap Anahtarı 34
Dinleme Metinleri 35

“telc Türkçe A2” Sınav Biçemi

	Alt Test	Amaç	Görev Türleri	Puanlar	Süre
Yazılı Sınav	**1 Dil Öğeleri**				15 dakika
	1. Bölüm	Sözcük Dağarcığı ve Dilbilgisi	10 Çoktan Seçmeli	5	
	2. Bölüm	Etkileşim Öğeleri	8 Eşleştirme	8	
	2 Dinleme				20 dakika
	1. Bölüm	Genel Dinleme	5 Doğru/Yanlış	10	
	2. Bölüm	Ayrıntılı Dinleme	2 Doğru/Yanlış	4	
	3. Bölüm	Seçmeli Dinleme	5 Doğru/Yanlış	10	
	3 Okuma				30 dakika
	1. Bölüm	Genel Okuma	4 Eşleştirme	8	
	2. Bölüm	Ayrıntılı Okuma	4 Eşleştirme	8	
	3. Bölüm	Seçmeli Okuma	4 Eşleştirme	8	
	4 Yazma				15 dakika
		Bir Kartpostal veya Kısa Bir Mektup	Üç Ana Noktanın İşlenmesi	12	
Sözlü Sınav	**Sözlü Sınav**				
	Sözlü Sınava Hazırlık				15 dakika
	1. Bölüm	Kendini Tanıtma	Bir veya İki Katılımcıyla	3	10 dakika
	2. Bölüm	Bilgilenme ve Bilgilendirme		12	
	3. Bölüm	Birlikte Çözüm Bulma		12	

Dil Öğeleri, 1. Bölüm

Mektubu okuyunuz ve boşlukları doldurunuz (1–10).
En uygun olan cevabı bulunuz (a, b veya c).
Cevaplarınızı cevap kâğıdına (1–10) işaretleyiniz.

Sevgili Helin,

Evvelki gün bahçemizde doğum ____1____ kutladık. Akşama doğru pek çok ____2____ geldi. Gece ____3____ kadar beraber yemek yedik, sohbet ettik ve müzik dinledik. Emel ile Barış küçük bir dans gösterisi bile ____4____ . Harikaydı! Ne yazık ki sen yoktun. Zaten herkes ____5____ sordu.

Ertesi gün postacı da senin yolladığın paketi ____6____ . Hediye paketini açınca öyle sevindim ki ____7____ ! Sen biliyorsun, gümüş takılarına bayılıyorum. Uzun süredir öyle bir bilezik ____8____ istiyorum; ama İstanbul'da bile bir türlü bulamadım. Acaba ____9____ aldın? Sana candan teşekkür eder, sevgilerimi yollarım.

En kısa zamanda ____10____ üzere…

Arkadaşın Sevcihan

1 **a** gün
b günüme
c günümü

2 **a** arkadaşa
b arkadaşı
c arkadaşım

3 **a** yarısı
b yarısına
c yarıya

4 **a** yaptık
b yaptılar
c yaptım

5 **a** sana
b senden
c seni

6 **a** getirdi
b getirdik
c getirdin

7 **a** anlatamadım
b anlatamam
c anlatamaz

8 **a** alma
b almak
c almam

9 **a** nerede
b nereden
c nereye

10 **a** görüşeceğiz
b görüşecek
c görüşmek

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Dil Öğeleri, 2. Bölüm

Aşağıdaki metinleri okuyunuz.
Alttaki sözcükleri (a–f) kullanarak boşlukları doldurunuz (11–18).
Cevaplarınızı cevap kâğıdına (11–18) işaretleyiniz.

Eczanede

A: İyi günler efendim. Nasıl yardımcı olabilirim?
B: İyi günler. Ben ilaç almak istiyorum. Galiba grip oldum.
A: ____**11**____ , şikayetiniz nedir?
B: Çok halsizim, başım ağrıyor ve öksürüyorum. Boğazım da ağrıyor.
A: Ateşiniz de var mı?
B: Hayır, yok.
A: ____**12**____ grip değil. Belki soğuk algınlığıdır. Size ağrı kesici bir ilaç tavsiye ederim. Ondan günde en çok altı hap alabilirsiniz. Öksürüğe karşı şurup tavsiye ederim. Öksürük ilacından günde sekiz defa birer çorba kaşığı içmeniz gerekir. Fakat iyileşebilmek için evde kalıp dinlenmeniz de çok önemli. Bol bol su ya da çay için. Eğer bir hafta içinde iyileşmezseniz ____**13**____ doktora gitmeniz gerekir. İşte ilaçlarınız, efendim. Toplam 15 Lira. ____**14**____!
B: Teşekkür ederim, iyi günler.
A: Rica ederim. İyi günler.

a ASLINDA	**c** GEÇMİŞ OLSUN	**e** MUTLAKA
b BÖYLE	**d** PEKİ	**f** ÖYLEYSE

Taksi Durağında

C: Affedersiniz, boş musunuz?
D: ____**15**____ , efendim! Nereye gitmek istiyorsunuz?
C: Cihangir'e gitmek istiyorum. Adres elimde.
D: Tam ____**16**____ nereye?
C: Oba Sokak 12. Ev, Alman Hastanesinin tam arkasındaymış. Fakat biraz acele etmemiz lâzım. Yalnız yarım saat vaktimiz var. Acaba yetişir miyiz?
D: Trafik çok kalabalık değil şu anda. ____**17**____ yetişiriz.
C: Hadi gidelim!
D: ____**18**____ , 20 dakika sonra oradayız.

a BENCE	**c** OLARAK	**e** TAMAM
b BUYURUN	**d** ÖYLECE	**f** YOK

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Dinleme, 1. Bölüm

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksiniz.
Metinleri dinlerken 19'dan 23'e kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.
Metinleri iki defa dinleyeceksiniz.
19'dan 23'e kadar olan anlatımları okuyunuz.
Bu beş anlatımı okumanız için 30 saniye süreniz var.
Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 19'dan 23'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (–) olarak işaretleyiniz.

Beş kitapsever kitap alışverişi hakkında konuşuyorlar.

Can Tankut, öğretmen

19 Kitaplarını hep belli bir dükkandan alıyor.

Esra Çakır, kuaför

20 Sık sık kitaplarını ödünç veriyor.

Leyla Göksel, mühendis

21 Kitaplarını rahat bir ortamda seçmek istiyor.

Sibel Atay, ev hanımı

22 Bazen kitaplara çok para harcıyor.

Hakan Soylu, memur

23 Kitaplarını özel raflarda saklıyor.

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Dinleme, 2. Bölüm

Şimdi iki kısa metin dinleyeceksiniz.
Metinleri dinlerken 24 ve 25 numaralı anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.
Metinleri iki defa dinleyeceksiniz.
Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 24'ten 25'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (–) olarak işaretleyiniz.

Lütfen şimdi 24 numaralı anlatımı okuyunuz.
Bu anlatımı okumanız için 15 saniye süreniz var.

24 Radyodan bir konser haberi:
Şebnem Ferah'in konseri 27 Martta, saat 19.30'da düzenlenecek.

Lütfen şimdi 25 numaralı anlatımı okuyunuz.
Bu anlatımı okumanız için 15 saniye süreniz var.

25 Radyodan "Ankara Kent Haberleri"ni dinliyorsunuz:
Ankara kedisi artık sadece Ankara hayvanat bahçesinde bulunmaktadır.

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Dinleme, 3. Bölüm

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksiniz.
Metinleri dinlerken 26'dan 30'a kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.
Metinleri iki defa dinleyeceksiniz.
Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 26'dan 30'a kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (–) olarak işaretleyiniz.

Evde radyo dinliyorsunuz:

26 "Kitap Saati" programını iki haftada bir dinleyebilirsiniz.

Uçakta pilot anons yapıyor:

27 Antalya'da saat 18.50'dir.

Havalimanındasınız. Rehberiniz anons yapıyor:

28 Otoparkta öteki yolcuları beklemek gerekiyor.

Tatildesiniz. Rehberiniz program hakkında bilgi veriyor:

29 Kahvaltıdan sonra spor yapma olanağı var.

Metrodasınız. Bir anons yapılıyor:

30 Ulaşım ücretlerinde artış var.

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Okuma, 1. Bölüm

Aşağıdaki başlıkları (a–h) ve metinleri (31–34) okuyunuz.
Her metin için uygun bir başlık bulunuz.
Her başlık yalnız bir defa kullanılır.
Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz (31–34).

a **Bilet Almak İçin Geç Kalmayın**

b ***Türklerin Tatil Alışkanlıkları Araştırıldı***

c **Türklerin Tatil Tercihi**

d **Sporun Sosyal ve Psikolojik Etkileri**

e **Spor ve Sağlık**

f **Spora Uygun Ayakkabı Seçimi**

g ***Şimdi Uçmanın Tam Zamanı***

h **Sporun Ayaklara Verdiği Zararlar**

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

31

Türk vatandaşları Avrupa Birliği ülkelerine giderken vize sıkıntısı yaşıyorlar. Brezilya'dan Güney Kore'ye, İran'dan Balkan ülkelerine ise vizesiz seyahat edebiliyorlar. Hey Travel Trends Genel Müdürü Celal Bektaş, "Geçtiğimiz bayram vizesiz gidilebilen Şam, Beyrut, Dubrovnik ve birçok Balkan şehrinde neredeyse her sokakta bir Türk grubu vardı. Türkler vize ücretlerinin yanı sıra, Schengen vizelerinde yaşanan sıkıntı ve birçok evrak toparlama prosedürleri nedeniyle vizesiz turları tercih ediyor." dedi.

32

Ülkemizde havacılık sektörü son iki yıldır hızla gelişiyor. Özellikle milli havayolumuz Türk Hava Yolları (THY)'nin global olma yolundaki yatırımları etkisini olumlu olarak göstermekte. THY'nin çabalarıyla İstanbul, sayılı aktarma merkezleri arasına girdi. Havacılığın gelişmesiyle birçok yeni havayolu ülkemize uçuşlara başladı, daha önce ülkemize uçanlar ise seferlerini arttırdı. Bu gelişmeler seyahat edenleri de mutlu ediyor. Böylelikle daha çok seçenek ile ücretler de daha ucuz oluyor.

33

Her geçen gün düzenli yapılan bedensel egzersizler, sporun sağlık için önemini daha da belirginleştirmektedir. Bu egzersizlerin amacı, kasların, kemiklerin, eklemlerin, kalp-damar sisteminin ve fonksiyonlarının en uygun şekilde çalışmasını sağlamaktır. Dayanıklılık sporları (uzun mesafe koşuları, bisiklet, uzun mesafe yüzme vb.) yapanlarda kroner arter hastalığı, hipertansiyon ve şeker hastalığı daha az görülmektedir.

34

Spor yaparken beden ağırlığınızın üç katı ayaklarınıza yük olarak biner. Bu nedenle spor yaparken kullanacağınız en önemli giyim eşyası spor ayakkabınızdır. Ayakkabı alırken sporda giyeceğiniz çoraplarla ve öğleden sonra deneme yapın. Hatta mağazanın içinde yürüyerek ya da koşarak ayakkabının uygunluğuna bakın. Yapacağınız spor türüne uygun ayakkabılar bulunur. Düzenli spor yaptığınız durumda, ayakkabınız 6-9 ayda aşınacaktır. Bunun için aşınmalara dikkat edin; çünkü bunlar yaralanmalara ve ağrılara neden olabilir.

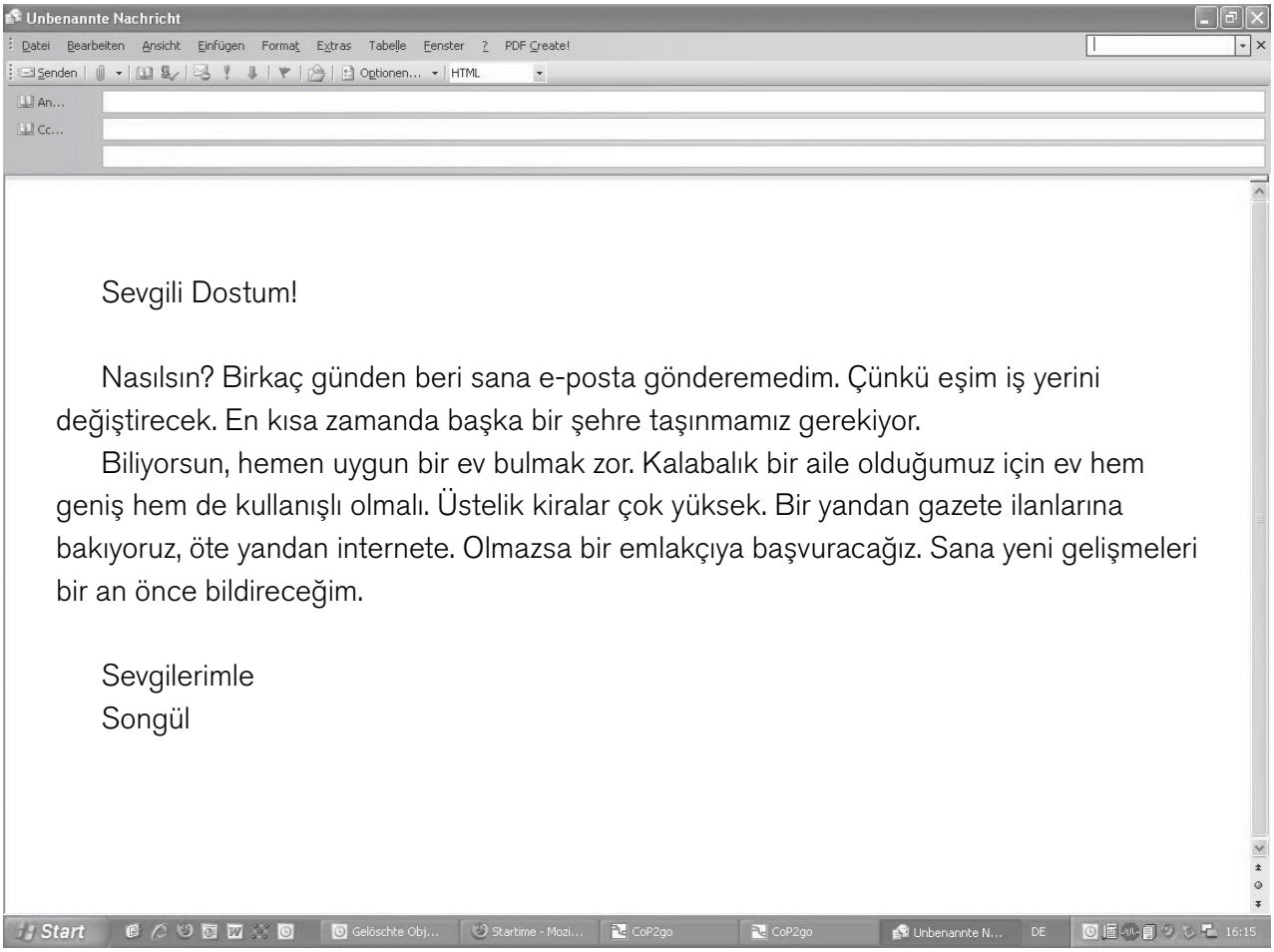
© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Okuma, 2. Bölüm

Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Bu metinlerle ilgili ikişer anlatım sunulmaktadır.

1. Metin

Arkadaşınız aşağıdaki mektubu yazmış:



35 ve 36 numaralı anlatımları okuyup bunların doğru olup olmadığını belirtiniz.
Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 35'ten 36'ya kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (–) olarak işaretleyiniz.

35 Songül'ün eşi başka şehirde iş buldu, onun için taşınacaklar.

36 Büyük, pratik ve uygun fiyatlı bir ev kiralamak istiyorlar.

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

2. Metin

Yeni taşındınız. Sitenin havuzunda yüzmek istiyorsunuz. Giriş kapısında bir tabela var.

Havuz Kuralları

1. Havuza girerken görevliye kartınızı gösteriniz.
2. Havuza duş almadan girmeyiniz.
3. Havuza yiyecek maddesi getirmeyiniz.
4. Çocukların ebeveyn gözetimi dışında havuza atlamalarına izin vermeyiniz.
5. Havuzu cumartesi ve pazar günleri site sakinleri dışındaki kişiler kullanamaz.
6. Havuza misafir getirmeyiniz.
7. Şezlonglara yer tutmak amacıyla havlu bırakmayınız.
8. Havuz başında kurallara uymayan veya gürültü yapan çocuklar ebeveyn tarafından uyarılmalı, görevlinin uyarılarını ebeveynler anlayışla karşılamalıdır.
9. Kapalı havuz sabah 06.00'dan akşam 22.00'a kadar kullanıma açık olup 22.00'dan sonra kesinlikle kullanılmayacaktır.

37 ve 38 numaralı anlatımları okuyup bunların doğru olup olmadığını belirtiniz.
Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 37'den 38'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları artı (+), yanlış olanları eksi (–) olarak işaretleyiniz.

37 Havuz, hafta sonlarında sadece çocuklu ailelere açıktır.

38 Havuzda bir görevli var.

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Okuma, 3. Bölüm

Aşağıdaki anlatımları (39–42) ve sağ taraftaki metni okuyunuz.
Hangi anlatımın hangi bölüme (a-f) ait olduğunu bulunuz.
Cevaplarınızı cevap kâğıdına 39'dan 42'ye kadar olan alanlara işaretleyiniz.

39 İstanbul'dan kaçış öyküsü böyle başladı

40 İlk ürünler satış için yetiştirilmedi

41 Çiftlik yavaş yavaş ünlü oldu

42 Pınar Kaftancıoğlu şimdiki yaşamından çok memnun

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Bir varmış, bir yokmuş; orada her şey doğalmış...

Aydın' ın Nazilli ilçesinde organik ürünler yetiştiren bir çiftlik var. Adı, İpek Hanım Çiftliği. Bu çiftlikte yetiştirilenler damaklara bayram yaptırıyor...

Pınar Kaftancıoğlu, uzun yıllar boyunca İstanbul'da zor bir hayat yaşamış. Geçim sıkıntısı, hayat şartları, endişeler, mutsuzluklar... Üniversiteyi bitirdikten sonra birkaç sene Süzer Holding'de çalışmış. Ancak sonunda bir gün sıkıldığını anlamış. Birden bire işi gücü bırakmış. "İhtiyacım olan ne ardı ardına açılan alışveriş merkezleri, ne de Beyoğlu'nun gürültülü gece hayatıydı. Büyükdere

a Caddesi, gözümde bir korku filmi setinden farksızdı artık." diye açıklıyor Pınar Hanım. Önce oğluyla birlikte İzmir'e yerleşmiş, sonra da Kuşadası'na taşınmış. Son durağı ise Nazilli olmuş. Nazilli'de eşiyle birlikte bir doğal kaynak suyu fabrikası işletmiş. Sonra bakmış ki burada da çok çalışıyor. İşlerin stresinden bunalıp fabrikayı bölgenin en büyük şirketlerinden birine satıp bir çiftlik evi kurmuş.

"Birkaç basit, bakımsız arazi, birkaç da zeytinliğim vardı öteden beri. Fabrikayı işletirken yatırım için birkaç tane de ben satın almıştım. Sonunda Ocaklı Köyü'nde, Gireniz Çayı kıyısındaki beş dönümlük araziyi ıslah etmeye ve şu an yaşadığım çiftlik evini inşa ettirmeye karar verdim. Kayserili mükemmel bir taş ustası, Osman Usta, çiftliğin inşaatıyla uğraşırken ben, komşularımın

b yardımıyla yaylalardaki irili ufaklı arazilerime çekidüzen vermeye başladım. Tarlalar sürüldü, köydeki ineklerin dışkılarıyla gübreleme yapıldı, dağ köylerinden hediye gelen fidanlar ve tohumlar ekildi ve dikildi... Çiftliğin inşası tamamlandığında ve eşyalarım yerleştirildiğinde tarlaların ilk ürünleri de çıkmaya başlamıştı. Bunun ne kadar büyük bir mutluluk olduğunu anlatmak gerçekten güç..." diyor Pınar Hanım.

"Kızım İpek, neredeyse hiç hazır mama tüketmedi. Hiçbir zaman süpermarketten alınmış bir sebze ya da meyve yemedi. Güvenemiyordum hiçbir firmaya, hiçbir denetime ve hiçbir belgeye... Her şeyi kendim yapmak istiyordum. Kahvaltı masamızda hepsine isim koyduğum ineklerin sütleri

c ve o sütlerden yaptırdığım peynirler vardı artık. Ekmeği marketten almıyor, kendi fırınımda yapıyordum. Reçelleri de kendim yapıyordum. Yumurtalar bahçenin sağından solundan, çoğu zaman da tavuklarımın folluğa çevirdiği ayakkabılıktan toplanıyordu. İpek Hanım Çiftliği böyle doğdu." diye anlatıyor.

Ancak yaptığı ekimler Pınar Kaftancıoğlu'nun tahmin ettiğinden çok daha fazla ürün vermiş. O da akrabalarına, dostlarına, arkadaşlarına göndermiş yaptıklarını. "Elimdeki fazla ürünleri kolilere doldurup İstanbul'daki eski arkadaşlarıma göndermek gibi iyi bir fikir buldum önce. Sonra onların arkadaşları... Onların da arkadaşları... Kime gönderdiysem sayfalar dolusu övgü e-postası

d alıyordum; bu da çok mutlu ediyordu beni." diye anlatıyor. Dilden dile, kulaktan kulağa yayıldıkça yayılmış çiftliğin şanı. Annelerin buluştuğu internet sitelerinde, blog'larda bahsedilmiş. Her gün yeni insanlar dostları aracılığıyla ürün ister olmuş Pınar Kaftancıoğlu'ndan. O da çiftliği büyütmeye karar vermiş. Farklı çeşitlerde ürünler yetiştirmeye başlamış. Çiftlik çok kısa bir sürede resmen efsane olmuş. Talepler artmış... Farklılaşmış. Başta sadece sebze ve meyve gönderirken ricaları kıramayıp köy ekmeğinden yufkaya, turunç reçelinden tarhanaya kadar onlarca ürünü "yeni arkadaşlarıyla" paylaşmaya başlamış Pınar Kaftancıoğlu.

Bugün kocaman bir çiftlikte, doğal yöntemlerle ürettiği sebze ve meyveleri, Türkiye'nin

e dört bir yanına gönderiyor... Her hafta en taze ürünlerinin listesini yaparak müşterilerine iletiyor. Onlar da ihtiyacı olanları Kaftancıoğlu'na... Elbette bu işi hâlâ hobi olarak görse de en kaliteli şekilde yapmak için büyük çaba sarf ediyor. Bugüne kadar tarlasına tarım ilacı veya ithal tohum girmemiş. Rekoltesi (bir yılda derlenen ürün miktarı) az olsun, ürünler çabuk ezilsin, bozulsun umurunda değil. Hep en lezzetli ve en doğalın peşinde o.

Pınar Kaftancıoğlu'na İstanbul'da özlediği şeyler olup olmadığını soruyoruz. "Trafiğini mi,

f gürültüsünü mü, hava kirliliğini mi, güvensiz ortamını mı, egzoz dumanını mı, ağaçsız caddelerini mi özleyeceğim!" diyor ve ekliyor: "Kızımın doğal bir ortamda güven içinde büyümesini izlemek... Evden dışarıya çıktığında korkmamak... Hayvanları, doğayı kitaplardan değil ilk elden tanımasını görmek... Nazilli'deki yaşamımı çok seviyorum! Burada çok mutluyum. Hayatta başka yere taşınmam."

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Yazma

Yabancı bir ülkede tatil yapıyorsunuz. Arkadaşınıza bir mektup yazınız ve tatiliniz hakkında bilgi veriniz. Aşağıdaki altı seçenekten üçünü bu mektubunuzda kullanınız.

- Hangi ülkede tatil yapıyorsunuz? Neden?
- Oraya nasıl gittiniz?
- Kiminle beraber gittiniz? Bu kişiyi ya da bu kişilerden birini kısaca tanıtın!
- Tatilde neler yapıyorsunuz?
- Nerede kalıyorsunuz?
- Tatilinizden memnun musunuz? Neden?

Uygun bir giriş ve sonuç bölümü yazınız.

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Türkçe A2

telc LANGUAGE TESTS

Soyadı	
Adı	
Sınav merkezi	

Sınav numarası 1 9 8 4 _____ **S30 cevap kâğıdından aktarınız!**

Yazılı Sınav

4 Yazma (Mektup)

Değerlendirmeler

Sınav yetkilisi tarafından doldurulacaktır!

Değerlendirme

1	3	1,5	0
2	3	1,5	0
3	3	1,5	0
İT	3	1,5	0

Puan /12

Soyadı

Adı

Yer ve tarih

İmza

Sınav merkezi

1984-S60-000001

S60

Sözlü Sınav

1. Bölüm: Kendini Tanıtma

Sınava giren her iki katılımcıya aynı soru kâğıdı verilir. Katılımcılar kendilerini tanıtırlar. Soru kâğıdında sunulan noktalar katılımcıları yönlendirebilir, ancak hepsinin işlenmesi sözkonusu değildir. "Kendini Tanıtma" bölümü sona erdikten sonra sınav yetkilisi katılımcılara bir veya iki soru yöneltebilir.

2. Bölüm: Bilgilenme ve Bilgilendirme

Katılımcılar, soru kâğıdında sunulan konulardan iki veya üçünü seçer ve bu konular üzerine görüşme yaparlar. Önce sınav arkadaşlarına seçtikleri konu üzerine bilgi verir, sonra kendilerine yöneltilen soruları cevaplandırırlar. Katılımcıların akıcı bir konuşma yaparak birbirlerini bilgilendirmeleri amaçlanmaktadır.

3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma

Katılımcıların, boş zamanlarında birlikte yapmak istedikleri iki etkinlik üzerine görüşmeleri gerekmektedir. Soru kâğıdında katılımcılara çeşitli öneriler sunulmaktadır. Katılımcılar, gerçekleştirmek istedikleri etkinlikler üzerine fikir alışverişinde bulunurlar ve bir önerinin neden kabul veya reddedildiğini tartışırlar.

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

1. Bölüm: Kendini Tanıtma

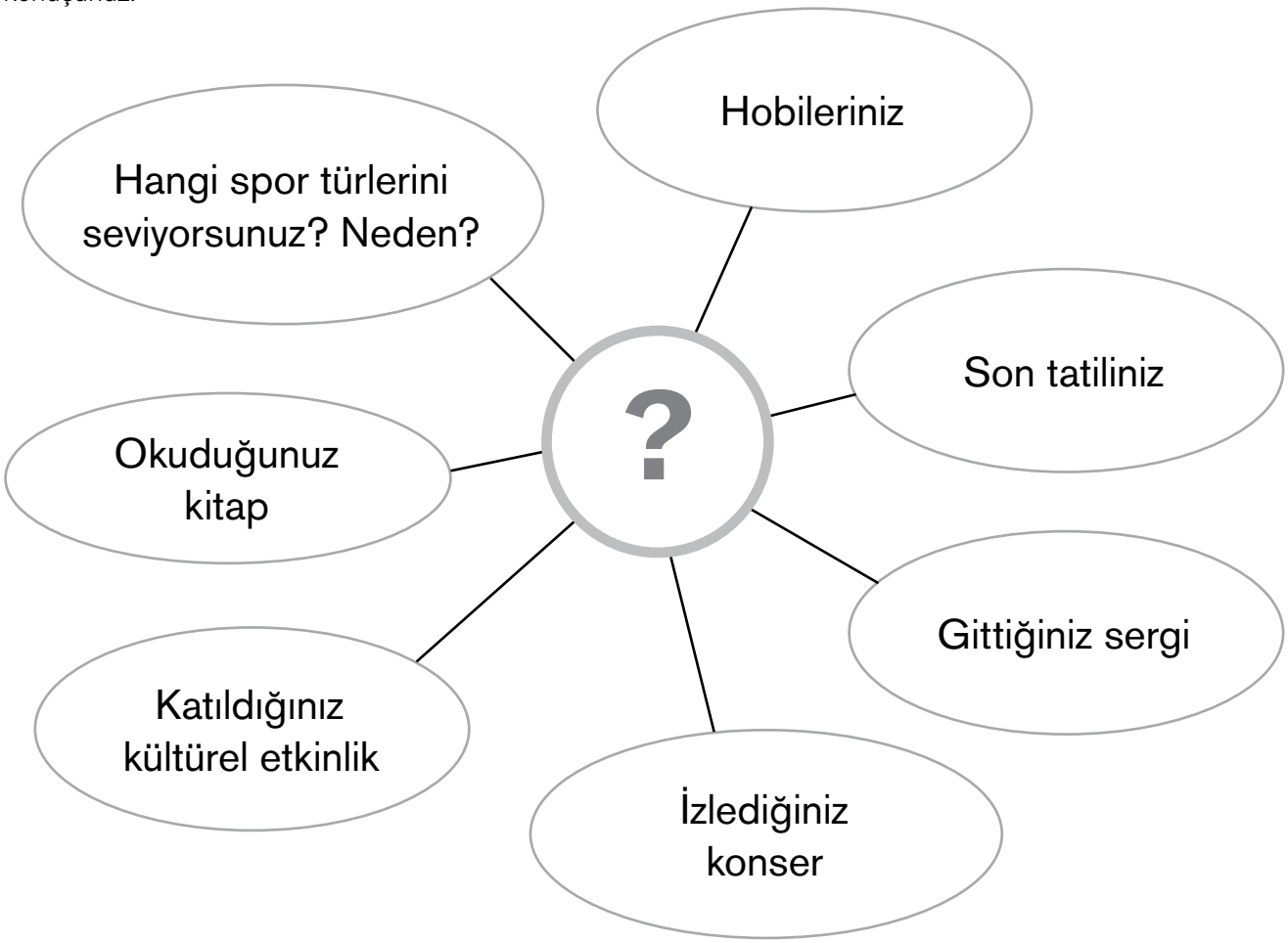
Kendinizi tanıtır mısınız?

Adınız?
Yaşınız?
Evli/Bekâr?
Yaşadığınız yer?
Mesleğiniz?
Bildiğiniz Yabancı Diller?
Hobileriniz?
…?

Sınav görevlisi, başka konularda da birkaç soru sorabilir.

2. Bölüm: Bilgilenme ve Bilgilendirme

Aşağıda sunulan konulardan iki veya üçünü seçiniz ve bu konular üzerine konuşma arkadaşınızla konuşunuz.



© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma

Hafta sonunda bir günü arkadaşlarınızla birlikte geçirmek istiyorsunuz.
Ne yapmak istersiniz?
Önerilerde bulununuz.
Neden gösteriniz.
İki etkinlikte karar kılınız. Bunları ne zaman gerçekleştirmek istersiniz?

Ne?
Neden?
Ne zaman?

Beraber yemek pişirmek





Fotoğraflara bakmak



Dans etmek



Film seyretmek



Birlikte müzik dinlemek



Lokantaya gitmek

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

Puanlar

Alt test	Görev Türleri	Puan	En Yüksek Puan	Ağırlıklandırma
1. Dil Öğeleri				
1. Bölüm	1–10	5	13	13 %
2. Bölüm	11–18	8		
2. Dinleme				
1. Bölüm	19–23	10	24	24 %
2. Bölüm	24–25	4		
3. Bölüm	26–30	10		
3. Okuma				
1. Bölüm	31–34	8	24	24 %
2. Bölüm	35–38	8		
3. Bölüm	39–42	8		
4. Yazma				
Mektup/Kartpostal	3 Ana Noktanın İşlenmesi	9	12	12 %
	İletişim Tasarımı	3		
5. Sözlü Sınav				
1. Bölüm	Kendini Tanıtma	3	27	27 %
2. Bölüm	Bilgilenme ve Bilgilendirme	12		
3. Bölüm	Birlikte Çözüm Bulma	12		
Toplam			100	100 %

© telc GmbH, Frankfurt a. M., telc TÜRKÇE A2, 1. Deneme Sınavı, 2011

telc Türkçe A2 Sertifikası

Kimler “telc Türkçe A2 Sertifikası”nı almaya hak kazanır?

Katılımcının beş alt testte aldığı puanlar toplanır. Sınavı kazanmak için katılımcının en az 60 puan alması gerekmektedir.

Notlama

Aşağıdaki çizelge notların puanlara göre belirlenmesini gösteriyor:

90–100 puan	Pekiyi
80–89,5 puan	İyi
70–79,5 puan	Orta
60–69,5 puan	Geçer

Sınavın tekrarlanması

Genelde katılımcıların birçok kez sınava girme hakları vardır.

Değerlendirme Ölçütleri

Sözlü Sınav

Her katılımcı için ayrı bir değerlendirme yapılır. Sınav yetkilisi, katılımcıların sunumlarını aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirir:
Katılımcı, görevin yerine getirilmesine katkıda bulunuyor mu?

A	Evet	Görev, bir şekilde yerine getirilmiştir. Katılımcı girişkendir ve görevin yerine getirilmesine katkıda bulunmuştur. Örneğin, sınav arkadaşına sorular yöneltmiş, önerilerde bulunmuş ve kendisine yöneltilen soruları etraflıca cevaplamıştır.
B	Kısmen	Görev, bir şekilde yerine getirilmiştir; ancak katılımcı girişken olmamıştır. Örneğin ara sıra soru sormuş ve konuşma sırasında sadece sınav arkadaşının sorularına cevap vermiştir.
C	Hayır	Katılımcı, görevin yerine getirilmesine hemen hemen hiç katkıda bulunmamıştır. Başarıyı sınav arkadaşı göstermiştir.

Bu değerlendirmeden sonra katılımcının dil kullanım niteliğine geçilir.
Dil kullanımının niteliği uygun mu?

Evet	Katılımcı genelde hiç yanlış yapmamış, söyledikleri çok iyi anlaşılmıştır.
Oldukça	Katılımcı konuşurken bazı yanlışlar yapmıştır. Zaman zaman katılımcıya, söylediklerinin doğru anlaşılıp anlaşılmadığını tesbit etmek için soru yöneltmeye gerek duyulmuşsa da, genelde söyledikleri anlaşılmıştır.
Niteliği düşüktür	Katılımcının sunumu, iletişimin çok sınırlı biçimde gerçekleşmesine neden olan yanlışlar içermektedir.
Uygun değildir	Katılımcının sunumu, iletişimi olanaksız kılacak kadar çok yanlış içermektedir.

1. Bölüm

Katılımcı, görevin yerine getirilmesine katkıda bulunuyor mu?

		Puan
A	Evet	3
B	Kısmen	2
C	Hayır	0

2. ve 3. Bölüm

Katılımcı, görevin yerine getirilmesine katkıda bulunuyor mu?

Dil kullanım niteliği uygun mu?

Evet →

		Puan
A	Evet	12
B	Oldukça	9
D	Niteliği düşüktür	4
F	Uygun değildir	0

Kısmen →

		Puan
B	Evet	9
C	Oldukça	6
E	Niteliği düşüktür	2
F	Uygun değildir	0

Hayır →

	Puan
	0

Değerlendirme Ölçütleri

Yazma

Değerlendirme aşağıdaki ölçütlere göre yapılır:

Görevi Yerine Getirme. Her ana nokta için ayrı ayrı değerlendirme yapılır (1-2-3)

	Görev,	**Puan**
Ana Noktaların İşlenmesi	tamamıyla yerine getirilmiş ve ana noktalar anlaşılır biçimde işlenmiştir.	3
	kısmen yerine getirilmiş; ama dil ve içerik yanlışları yapılmıştır.	1,5
	yerine getirilmemiştir veya metnin anlaşılması olanaksızdır.	0

	İletişim Tasarımı,	**Puan**
İletişim Tasarımı	metin türüne tamamen uygundur.	3
	sadece kısmen uygundur.	1,5
	metin türüne uygun değildir.	0

Bu alt test için en yüksek puan 12'dir. Yapılan değerlendirmeler renkli bir kalemle S60 kâğıdına işlenir ve sonra yumuşak bir kurşun kalemle S30 kâğıdına aktarılır. Dört ayrı değerlendirme "Değerlendirme 1-2-3-İT" bölümüne kaydedilir.

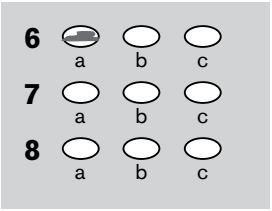
Lütfen "telc-değerlendirmesi" bölümünü kullanmayınız!

Sınav Nasıl Uygulanır?

S30 Cevap Kâğıdına İlişkin Önemli Bilgiler

S30 cevap kâğıdı iki bölümden oluşmaktadır. Tüm cevaplar cevap kâğıdına işaretlenir. Katılımcılar, "Dil Öğeleri", "Dinleme" ve "Okuma" alt testlerinin cevaplarını 2. sayfaya işaretler. Sınav yetkilileri de, sözlü sınav değerlendirmesini S30 cevap kâğıdının 2. sayfasına geçirirler. "Yazma" alt testinin sonucu da 2. sayfaya aktarılır.

S30 cevap kâğıdını doldurmak için yumuşak uçlu kurşun kalem kullanılır!
Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdı aşağıda gösterilen biçimde işaretlenir:



Yazılı Sınav

Yazılı sınav, "Dil Öğeleri", "Dinleme", "Okuma" ve "Yazma" alt testlerinden oluşmaktadır. 80 dakika süren bu sınav bölümünde ara verilmez. Sınava başlamadan önce, katılımcılar gerekli bilgileri S30 cevap kâğıdına ve S60 kâğıdına yazarlar. Gözetmen, sınav merkezinin adını, sınav tarihini ve sürüm numarasını tahtaya yazar ve katılımcılara sınavda sözlük, cep telefonu v.b. kullanmanın yasak olduğunu hatırlatır.

Katılımcılar S30 cevap kâğıdına gerekli bilgileri yazdıktan sonra sınav yetkilisi sınav evrakını dağıtır ve sınavı başlatır. "Dil Öğeleri" alt testi için öngörülen 15 dakikalık süre dolduktan sonra gözetmen "Dinleme" alt testiyle devam edileceğini bildirir. Katılımcılar, dinleme metinlerini dinlerken cevapları S30 cevap kâğıdına işaretlerler. "Dil Öğeleri" alt testi sona erdikten sonra gözetmen, saati tahtaya yazar ve katılımcılara "Okuma" alt testi için 30 dakikalık bir süre öngörüldüğünü bildirir; 30 dakika sonra S30 cevap kâğıdını toplar. "Yazma" alt testi için 15 dakikalık bir süre öngörülmüştür.

Sözlü Sınav

Sözlü sınav iki aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada, sınav hazırlığı için 15 dakika öngörülmüştür. İkinci aşamada üç bölümden oluşan sözlü sınav genelde iki katılımcı ile uygulanılır ve 10 dakika sürer. Bir katılımcıyla uygulandığı takdirde sözlü sınav daha çabuk biter.

Sınav, karşılıklı görüşme özelliğini taşımalıdır. Sözlü sınavda önemli olan, akıcı bir dille konuşabilmektir. Katılımcıların yan yana değil de birbirlerini görebilecek şekilde oturmaları gerekmektedir.

Hazırlık odasında katılımcılara ikişer soru kâğıdı verilir. Sözlü sınav, genelde bir telc lisanslı sınav yetkilisi tarafından yapılır.

Sözlü Sınav

Giriş Konuşmasını Uygulama Yöntemi	
(En çok bir dakika sürer) Sınav yetkilisi, sınav katılımcılarını kısaca selamlar ve sınavı başlatır.	*(Merhaba), iyi günler. Benim adım...* *(Arkadaşım bay/bayan...)* *telc Türkçe A2 sınavına hoş geldiniz.* *Bu sınav üç bölümden oluşur.* *1. bölüm ile başlıyoruz.*
1. Bölüm: Kendini Tanıtma	
Sınav yetkilisi birinci bölüme giriş yapar ve katılımcı A'dan, başlamasını rica eder.	*İlk önce, sizleri biraz tanımak istiyoruz. Bize biraz kendinizden bahseder misiniz?* *Şu soru kâğıdından yararlanabilirsiniz.*
Katılımcı kendisini tanıttıktan sonra sınav yetkilisi bu doğrultuda birkaç soru sorar. Sınav yetkilisi, aynı yöntemi katılımcı B'ye de uygular.	*Sizi de biraz tanımak istiyoruz . Bize biraz kendinizden bahseder misiniz?* *Şu soru kâğıdından yararlanabilirsiniz.*
Sınav yetkilisi birinci bölümü bitirir ve ikinci bölüme geçer:	*Teşekkür ederim. Birinci bölüm bitmiştir.*
2. Bölüm: Bilgilenme ve Bilgilendirme	
Sınav yetkilisi, ikinci bölüme geçer ve görevle ilgili kısa bir açıklama yapar. Sınav yetkilisi, katılımcı B'den, başlamasını rica eder.	*Şimdi ikinci bölüme geçiyoruz. Bazı konularla ilgili bilgi alışverişi yapmanız gerekiyor. Birbirinize sorular yöneltin ve bilgi verin. Kendinize birer konu seçin.* *Lütfen siz başlar mısınız?*
Her sınavda katılımcıya yedi konu sunulur. Konuların hepsini işleme zorunluğu yoktur. Kaç konunun işleneceği katılımcının dil kullanımına bağlıdır. Bildirişim esnasında belli bir noktada duraklama veya kesinti olursa sınav yetkilisi uygun bir tarzda araya girer ve konuşmanın devam etmesini sağlar. Konuşma akıcı bir biçimde sürüyorsa sınav yetkilisi katılımcılardan (genelde bir dakika sonra) yeni bir konu seçmelerini rica eder.	*Şimdi başka bir konuya geçelim.*
Sınav yetkilisi ikinci bölümü bitirir ve üçüncü bölüme geçer.	*Teşekkür ederim. İkinci bölüm de bitmiştir.*

3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma	
Sınav yetkilisi üçüncü bölüme geçer ve görevle ilgili kısa bir açıklama yapar.	*Şimdi üçüncü bölüme geçiyoruz.* *Örneğin:* *Hafta sonunu birlikte geçirmek istiyorsunuz. Ne yapmak istersiniz?* *Önerilerde bulunun. Bir neden gösterin. İki etkinlikte karar kılın.* *Bunları ne zaman gerçekleştirmek istersiniz?*
Katılımcılar kısa zamanda bir sonuca varırsa kalan zamanı değerlendirmek için sınav yetkilisi aşağıdaki soruları yöneltebilir: Bu etkinlikler için başka nedenler (Niçin?) Ayrıntılı bilgiler (Tam olarak ne? Tam olarak ne zaman?) Etkinliğe karşı çıkma (Neden olmasın?) Katılımcılardan biri görüşmeye devam edemiyorsa sınav yetkilisi onun rolünü üstlenir.	
Sınavın üçüncü bölümü sona erdikten sonra sınav yetkilisi katılımcılara teşekkür eder ve sınavın bittiğini bildirir.	*Üçüncü bölüm bitmiştir. Böylece sınavın sonuna geldik.* *Çok teşekkür ederim.*

Değerlendirmeler

Sınav yetkilileri katılımcıların dil kullanımını, değerlendirme ölçütlerini göz önüne alarak M10 değerlendirme kâğıdına işler.

Sonra yapılan değerlendirme yumuşak bir kurşun kalemle S30 cevap kâğıdına geçirilir.

telc
LANGUAGE TESTS

Candidate - Candidat - Candidato - Teilnehmende/r - Katılımcı - Кандидат

A

Surname - Nom - Cognome - Apellido - Nachname - Soyadı - Фамилия

First name - Prénom - Nome - Nombre - Vorname - Adı - Имя

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть 1

A B C

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть 2

A B C D E F

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть 3

A B C D E F

Candidate - Candidat - Candidato - Teilnehmende/r - Katılımcı - Кандидат

B

Surname - Nom - Cognome - Apellido - Nachname - Soyadı - Фамилия

First name - Prénom - Nome - Nombre - Vorname - Adı - Имя

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть 1

A B C

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть 2

A B C D E F

Part - Partie - Parte - Teil - Bölüm - Часть 3

A B C D E F

Date - Data - Fecha - Datum - Tarih - Дата

Examiner - Examinateur - Esaminatore - Examinador - Prüfende/r - Sınav Yetkilisi - Экзаменатор

M10-A2

telc LANGUAGE TESTS

telc Türkçe A2

1984

1 Dil Öğeleri

1. Bölüm

1 a b c 1
2 a b c 2
3 a b c 3
4 a b c 4
5 a b c 5
6 a b c 6
7 a b c 7
8 a b c 8
9 a b c 9
10 a b c 10

2. Bölüm

11 a b c d e f 11
12 a b c d e f 12
13 a b c d e f 13
14 a b c d e f 14
15 a b c d e f 15
16 a b c d e f 16
17 a b c d e f 17
18 a b c d e f 18

2 Dinleme

1. Bölüm

19 + – 19
20 + – 20
21 + – 21
22 + – 22
23 + – 23

2. Bölüm

24 + – 24
25 + – 25

3. Bölüm

26 + – 26
27 + – 27
28 + – 28
29 + – 29
30 + – 30

3 Okuma

1. Bölüm

31 a b c d e f g h 31
32 a b c d e f g h 32
33 a b c d e f g h 33
34 a b c d e f g h 34

2. Bölüm

35 + – 35
36 + – 36
37 + – 37
38 + – 38

3. Bölüm

39 a b c d e f 39
40 a b c d e f 40
41 a b c d e f 41
42 a b c d e f 42

Sınav yetkilileri tarafından doldurulacaktır!

5 Sözlü Sınav

1. Bölüm: A B C

2. Bölüm: A B C D E F

3. Bölüm: A B C D E F

Kod Numarası

Kod Numarası (isteğe bağlı)

Sınav sürümü 1984-M10-

8103175331

telc LANGUAGE TESTS

telc Türkçe A2

1 9 8 4

Familienname · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия

Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя

Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия

4 Yazma (Mektup)

Değerlendirmeler

"Yazma" alt testini değerlendiren yetkililer tarafından doldurulacaktır!

Değerlendirme

1	3	1,5	0	1
2	3	1,5	0	2
3	3	1,5	0	3
İT	3	1,5	0	İT

1. Değerlendiricinin Kod Numarası

telc'in Değerlendirmesi

1	3	1,5	0	1
2	3	1,5	0	2
3	3	1,5	0	3
İT	3	1,5	0	İT

telc Değerlendiricisinin Kod Numarası

2179175338

Cevap Anahtarı

Dil Öğeleri

1. Bölüm

1. c
2. c
3. b
4. b
5. c
6. a
7. b
8. b
9. b
10. c

2. Bölüm

11. d
12. f
13. e
14. c
15. b
16. c
17. a
18. e

Dinleme

1. Bölüm

19. +
20. –
21. +
22. +
23. –

2. Bölüm

24. +
25. –

3. Bölüm

26. +
27. +
28. –
29. +
30. –

Okuma

1. Bölüm

31. c
32. g
33. e
34. f

2. Bölüm

35. +
36. +
37. –
38. +

3. Bölüm

39. a
40. c
41. d
42. f

Dinleme Metinleri

1. Bölüm

19. Berberimi, kırtasiyemi, kitapçımı değiştirmem. Kitapçımla yıllara dayanan bir bağım var. Her şeyden önce evime yakın, o yüzden çok pratik. Her yerde bulamayacağım kitapları buradan satın alabiliyorum; çünkü istediğim hemen her kitabı getiriyor. Burada saatlerin nasıl geçtiğini anlamıyorum.

20. Sahaflardan alışveriş yapmam. Ben eski ve kullanılmış kitapları sevmiyorum. Kitaplarımı kimseyle paylaşmaya da kıyamam. Bu takıntım öyle boyutlarda ki sevdiğim bir eserin hem sert kapaklısını hem de normalini alırım. Okunmuş kitabın sırtı kırılır. Ben kütüphaneme sırtı kırılmış kitap koymam, yenisini alır onu koyarım.

21. Kahve içerek kitap seçmeyi çok seviyorum ve tüm mağazalara uğramaya çalışıyorum. Örneğin, D&R, Remzi ve Mephisto kitabevlerine keyifle gidiyorum. Orada uzun süre vakit geçiriyorum. Kitap seçimi yaparken tadını çıkarmak istiyorum. Örneğin, bir koltuğa oturup birkaç fincan kahve içiyorum. Bu sayede kitapçıdaki tüm kitaplarla dolu dolu vakit geçirmiş oluyorum.

22. İstanbul'un birçok yerinden kitap almayı çok seviyorum. Yolda giderken bir kitapçıya girip hiç aklımda yokken bir sürü kitap alabiliyorum. Kitaplar bütçemin en zayıf noktası. Kırtasiyeye de çok düşkünüm. Beni mutlu etmek için kalem, silgi ve defter yeter. Bu malzemeler yüzünden hep büyük çantalar taşımak durumunda kalıyorum.

23. Kitapları çok seviyorum. Yalnız onları fetiş hale getirmek istemiyorum. Eski kitap da alıyorum, yeni kitap da. Ben zaten okurken kitapları çiziyor ve hırpalıyorum. Onlar da benimle beraber yaşıyor, üstlerine kahve veya çay bile dökülüyor. Cam kapaklar ardında yeni alınmış gibi duran kitaplar ise ruhumu sıkıyor.

2. Bölüm

24. Hava muhalefeti nedeniyle 12 Martta gerçekleştirilecek konseri ertelenen Şebnem Ferah, önümüzdeki hafta başkentlilerle buluşmaya hazırlanıyor. Rock müziğinin sevilen isimlerinden Şebnem Ferah, 27 Martta Anadolu Gösteri Merkezinde bir konser verecek. Konser, saat 19.30'da başlayacak. Birçok ödüle layık görülen şarkıcı, bugüne kadar beş albüme imza attı. Şebnem Ferah, bu konserde en çok sevilen şarkılarını seslendirecek.

25. Ankara Belediye Başkanı, Ankara kedisini korumaya aldı. Ankara kedisi, dünyaca tanınan bir kedi ırkıdır ve en eski uzun tüylü kedi soylarından olarak bilinmektedir. Ankara kedisinin uzun beyaz tüyleri ve sarı-mavi renklerde farklı gözleri var. Ankara kedisi, Büyükşehir Belediyesinin yeni kent sembolü olarak belirlendi. Ankara Büyükşehir Belediye Başkanının talimatıyla güzel Ankara kedileri, Keçiören Evcil Hayvanlar Parkı'nda özel barınaklarda veteriner kontrolünde koruma altına alındı.

3. Bölüm

26. Sayın dinleyiciler, "Kitap Saati" programımıza hoş geldiniz! İçinizde belki "Hangi eserleri okuyayım?" diye soranlarınız vardır. On beş günde bir yaptığımız programda, radyomuz size yeni, güzel ve değerli kitapları tanıtacaktır. Hemen başlayalım ilk kitap tanıtımımıza…

27. Sayın yolcular! Yaklaşık 15 dakika sonra Antalya Havalimanına iniş yapacağız. Hava güneşli ve sıcaklık 24 derece. Yerel saat şimdi tam yediye on var. Lütfen koltuklarınızdan kalkmayınız ve emniyet kemerlerinizi takınız.

28. Sayın yolcular! Pasaport kontrolünden geçtikten sonra bagaj teslim yerine doğru hareket ediniz. Alt kattadır. Bagajlarınızı hemen alabilirsiniz. Sonra gümrük kontrolünden geçiniz. Kontrolden geçtikten sonra tam çıkış kapısının yanında buluşacağız. Sonra otoparkta bekleyen transfer aracımız ile otelimize gideceğiz.

29. Sayın yolcular! Kahvaltıdan sonra; deniz, güneş ve su sporları yapmanız mümkündür. Dileyenler "Yunusları İzle" turuna katılabilirler. Her sabah 05.30–07.30'da düzenlenen gezide, sürüler halinde yüzen yunusların harika görüntülerini izleyebilirsiniz.

30. Yolcuların dikkatine! İzmir ulaşımında jeton devri kapanıyor! İzmir Metrosu'nda, 1 Şubattan itibaren jetonla biniş uygulaması son bulacak. Yolcular, 1 Şubat tarihinden itibaren Kentkart ve 3-5 binişlik kartları kullanarak ulaşımlarını sağlayacak. Jetonların son kullanım tarihi 31 Ocak olacak.

telc Türkçe Sertifikaları

	Genel Dil Sınavları	Okul Sınavları
C1	telc Türkçe C1*	
B2	telc Türkçe B2	telc Türkçe B2 Okul
B1	telc Türkçe B1	telc Türkçe B1 Okul
A2	telc Türkçe A2	telc Türkçe A2 Okul
A1	telc Türkçe A1	

* = Hazırlık aşamasındadır

telc LANGUAGE TESTS

Our Language Certificates

ENGLISH

C2	telc English C2
C1	telc English C1
B2·C1	telc English B2·C1 Business telc English B2·C1 University
B2	telc English B2 telc English B2 School telc English B2 Business telc English B2 Technical
B1·B2	telc English B1·B2 telc English B1·B2 Business
B1	telc English B1 telc English B1 School telc English B1 Business telc English B1 Hotel and Restaurant
A2·B1	telc English A2·B1 telc English A2·B1 School telc English A2·B1 Business
A2	telc English A2 telc English A2 School
A1	telc English A1 telc English A1 Junior

ITALIANO

B2	telc Italiano B2
B1	telc Italiano B1
A2	telc Italiano A2
A1	telc Italiano A1

ČESKÝ JAZYK

B1	telc Český jazyk B1

PORTUGUÊS

B1	telc Português B1

DEUTSCH

C2	telc Deutsch C2
C1	telc Deutsch C1 telc Deutsch C1 Beruf telc Deutsch C1 Hochschule
B2·C1	telc Deutsch B2·C1 Medizin
B2	telc Deutsch B2+ Beruf telc Deutsch B2
B1·B2	telc Deutsch B1·B2 Pflege
B1	telc Deutsch B1+ Beruf Zertifikat Deutsch Zertifikat Deutsch für Jugendliche
A2·B1	Deutsch-Test für Zuwanderer
A2	telc Deutsch A2+ Beruf Start Deutsch 2 telc Deutsch A2 Schule
A1	Start Deutsch 1 telc Deutsch A1 Junior

ESPAÑOL

B2	telc Español B2 telc Español B2 Escuela
B1	telc Español B1 telc Español B1 Escuela
A2	telc Español A2 telc Español A2 Escuela
A1	telc Español A1 telc Español A1 Júnior

JĘZYK POLSKI

B1·B2	telc Język polski B1·B2 Szkoła

TÜRKÇE

C1	telc Türkçe C1
B2	telc Türkçe B2 telc Türkçe B2 Okul
B1	telc Türkçe B1 telc Türkçe B1 Okul
A2	telc Türkçe A2 telc Türkçe A2 Okul telc Türkçe A2 İlkokul
A1	telc Türkçe A1

FRANÇAIS

B2	telc Français B2
B1	telc Français B1 telc Français B1 Ecole telc Français B1 pour la Profession
A2	telc Français A2 telc Français A2 Ecole
A1	telc Français A1 telc Français A1 Junior

РУССКИЙ ЯЗЫК

B2	telc Русский язык B2
B1	telc Русский язык B1
A2	telc Русский язык A2
A1	telc Русский язык A1

اللغة العربية

B1	telc اللغة العربية B1

Free mock examinations can be downloaded at **www.telc.net.**

telc
LANGUAGE TESTS

Sınava Hazırlık

1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE A2

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış, standardize edilmiş ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır.

Burada tanıtılan deneme sınavı, öğretmenlere ve dil öğrenenlere gerek düzenleme, gerekse içerik açısından gerçek sınav uygulamasına tamamen uygun olan “telc Türkçe A1” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi şekilde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme sınavı, bilgi düzeylerini sınamak isteyenlerce, alıştırma yapmak veya genel olarak fikir edinmek amacıyla da kullanılabilir.

5984-B00-010101