4) LAS TECNICAS DE GRUPO APLICADAS A UNA REUNION

Estructura de una reunión

Los modelos de reunión que les propongo tienen como base la técnica MIC (mirar, iluminar y celebrar).

La experiencia ha demostrado que una reunión realizada con esta técnica permite superar varios de los problemas que afectan al trabajo pastoral, como son la poca participación del grupo, el desorden de las reuniones, el desequilibrio que se produce entre lo doctrinal y lo vivencial, la rutina en las reuniones, la esclavitud a los textos por parte de los líderes y el grupo, etc.

Descripción del modelo MIC

Destinatarios: El grupo escolar o los integrantes de un grupo.

Duración de los encuentros: Una y medio horas (al inicio del proceso la duración de los encuentros puede ser meno. Esto se refiere exclusivamente a las reuniones en una comunidad)

Lugar: Una sala ambientada para el encuentro. En el caso de una reunión en una comunidad, se debe contar con una sala apropiada donde los participantes se puedan poner en círculo.

Primer momento: Miremos la vida.

Finalidad: Dialogar sobre un aspecto de nuestra vida.
Duración: 35 minutos.
Pasos a seguir:

- Bienvenida
- Breve conversación con el grupo
- Oración
- Motivo de la reunión
- Técnica del grupo.

Segundo momento: Iluminemos la vida.

Finalidad: Orientar nuestra vida a la luz de las enseñanzas de Dios.
Duración: 45 minutos
Pasos seguir:

- Trabajo personal (técnica de grupo)
- Trabajo en equipo (técnica de grupo)
- Reunión plenaria (técnica de grupo)

Tercer momento: Celebremos la vida.

Finalidad: Hacer oración y asumir un compromiso.
Duración: 15 minutos.
Pasos a seguir:

- Motivación
- Canto. Intenciones de los participantes.
- Compromiso.
- Oración común.
- Signo
- Santo y seña (memorización de verdades)
- Canto final
- Despedida

Modelo No. 1 La Biblia
Modelo No. 2 Jesús y su País
Modelo No. 3 Construyamos una familia feliz

MODELO No. 1: LA BIBLIA

Objetivo: Explicar qué es la Biblia.

Destinatarios: Preadolescentes (puede adaptarse a otro tipo de grupo)

Materiales:

- Recortes de titulares de diarios y fotografías que se refieran a buenas noticias (éstas se pegan con anterioridad en la pared o el pizarrón)
- Letras de cantos.
- 6 carteles. Cada uno lleva anotada por un lado una de las letras de la palabra Biblia y por el reverso las preguntas para el trabajo en equipo.
- 8 copias de la hoja de investigación
- Una copia por alumno del salmo 119(118)
- 6 ejemplares de la Biblia
- Un papelógrafo para anotar las bienaventuranzas
- Un letrero con el "santo y seña"
- Franjas de papel para escribir las bienaventuranzas
- Letreros con los compromisos
- Un dibujo gigante sobre la Biblia
- Pegamento y marcadores.

Cantos

VAMOS CON AMOR

Vamos a escuchar, con amor, con amor
Vamos a escuchar la palabra del Señor
Vamos hermanos, todititos con amor,
Vamos a escuchar la Palabra del Señor

TU PALABRA ME DA VIDA

Tu palabra me da vida,
Confío en ti, Señor
Tu palabra es eterna,
En ella esperaré

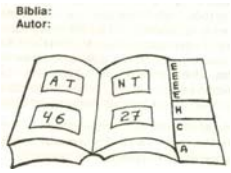
Nosotros pensamos
Que era la verdad,
Vino su palabra
Y nos hizo cambiar (2)

Cristo está conmigo,
Junto a mí va el Señor
Me acompaña siempre
En mi vida, hasta el fin.

Preguntas para los letreros

1. ¿ Qué significa la palabra Biblia ? ¿ Quién es el autor de la Biblia ?
2. ¿ Cómo se escribió la Biblia ? ¿ En cuántas partes se divide ?
3. ¿ Qué significa la palabra "testamento" ? ¿ A qué se refieren los nombres Antiguo y Nuevo Testamento ?

4. ¿ Cuántos libros forman la Biblia ? ¿ Cuantos libros componen el Antiguo Testamento y cuántos el Nuevo ?
5. ¿ Cómo se llaman los libros del Nuevo Testamento ? ¿ Quiénes son sus autores ?
6. ¿ Cuál es el contenido de los libros del Nuevo Testamento ? ¿ Para qué es la Biblia ? (leer 2 Timoteo 3: 15-17)



Ejemplos de compromisos

1. Señor, me comprometo a leer esta semana un pasaje de la Biblia
2. Señor, me comprometo a hacer oración cada día, a partir de un texto de la Sagrada Escritura
3. Señor, me comprometo la próxima semana a contar al grupo sobre qué trataron las lecturas bíblicas del servicio del domingo.
4. Señor, me comprometo a memorizar los nombres de los libros del Nuevo Testamento.
5. Señor, me comprometo a compartir con otra persona algún texto bíblico con palabras que dijo Jesús.

Hoja de información: La Biblia

La Biblia o Sagrada Escritura es un reglado de Dios confiado a los hombres. La palabra Biblia significa en griego “los libros”, porque se trata de una colección de libros.

Los libros que forman la Biblia fueron escritos a través de un largo período, entre el año 1000 antes de Cristo y el año 100 después de Cristo. Su autor es Dios. Él eligió a diferentes hombres y les brindó su ayuda especial para que, usando cada uno sus facultades y talentos, pusieran por escrito todo y sólo lo que Dios quería. Esta intervención de Dios en la composición de los libros sagrados se llama inspiración. Es semejante a lo que sucede a un hombre en una habitación en penumbras, que no puede ver bien todos los objetos; si luego enciende una luz puede ver los detalles. La inspiración es como esa luz en la inteligencia del autor, que le permite ver la relación de los hechos diarios con Dios.

El Nuevo Testamento está compuesto por 27 libros y en ellos encontramos la Nueva Alianza que Dios realiza con su pueblo y que alcanza su plenitud en Jesucristo.

SALMO 199 (118)
Felices los que se conducen sin tacha y siguen la enseñanza del Señor.
Felices los que atienden sus mandatos y lo buscan de todo corazón;
Los que no hacen nada malo, los que siguen el camino del Señor.
Tú has ordenado que tus preceptos se cumplan estrictamente.
¡ Ojalá yo me mantenga firme en la obediencia a tus leyes !
No tendré de qué avergonzarme cuando atienda todos tus mandamientos.
Te alabaré con corazón sincero cuando haya aprendido tus justos decretos.
¡ Quiero cumplir con tus leyes !

¡ No me abandones jamás ! ¿ Cómo puede el joven llevar una vida limpia ?
¡ Viviendo de acuerdo con tu palabra ! Yo te busco de todo corazón;
no dejes que me aparte de tus mandamientos. He guardado tus palabra en mi corazón
para no llegar a pecar contra ti. ¡ Bendito tu, Señor ! ¡ Enséñame tus leyes !
Con mis labios contaré todos los decretos que pronuncies.
Me alegraré en el camino de tus mandatos, más que en todas las riquezas.
Meditaré en tus preceptos y pondré mi atención en tus caminos.
Me alegraré con tus leyes y no me olvidaré de tu palabra.

Desarrollo de la reunión

1. Miremos la vida:

- Saludo del líder (o profesor)

- Breve conversación con el grupo: ¿ A quién le ocurrió algo en la semana que quisiera compartir con el grupo ? ¿ Qué noticia de la actualidad nacional les llamó la atención ?

- Motivo (el líder): A diario nos ocurren hechos, tristes y alegres. Hoy vamos a descubrir qué es la Biblia y por qué es tan importante para los cristianos. Nos vamos a poner de pie para hacer la oración.

- Oración inicial: *Señor, te damos gracias por este día. En forma especial, por esta reunión y todo lo que en ella vamos a vivir. Te pedimos que estés con nosotros y nos brindes tu amistad. Por eso, te saludamos cantando: "Vamos con Amor"*

- Dinámica:

  El líder invita al grupo a formar equipos de trabajo, de cuatro integrantes cada uno. Después señala los titulares y fotografías y pregunta al grupo: ¿ Sabían ustedes de estas noticias ?

  El líder escucha algunas opiniones y comenta: Los medios de comunicación destacan más las noticias negativas que las positivas. A veces nosotros nos contagiamos y en nuestras conversaciones diarias hacemos algo parecido; destacamos más lo malo que nos ocurre que lo bueno. Hoy los quiero invitar a que cada uno recuerde las cosas buenas que le ocurrieron el año pasado. Elijan una de ellas y coméntenla en su equipo.

  Después los equipos eligen aquella que más les impactó y su protagonista la platica a todo el grupo.

  Los equipos realizan la actividad indicada por el animador.

- Reunión plenaria: Las personas elegidas por los equipos comparten su buena noticia.

  El catequista comenta: Cada buena noticia provoca en nosotros muchos sentimientos, nos hacen valorar la vida. Ahora vamos a iniciar el estudio de un libro que contiene la Buena Noticia que Dios nos ha regalado.

2. Iluminemos la vida:

En la pared o en el pizarrón están pegados los letreros que forman la palabra Biblia.

El líder invita a un representante de cada equipo a que retire el letrero.

Luego les indica que tienen que t4rabajar sobre las preguntas que aparecen al reverso. Para eso se apoyan en la Biblia, en la hoja de información y en sus propios conocimientos.

Los equipos realizan la actividad indicada por el animador.

- Reunión plenaria: Los equipos responden las preguntas siguiendo este orden:

  Nota: Para las primeras preguntas se utiliza el esquema que aquí se indica en tamaño gigante.

Letrero **B**; las preguntas del número 1
Letrero **I**; las preguntas del número 2
Letrero **B**; las preguntas del número 3
Letrero **L**; las preguntas del número 4
Letrero **I**; las preguntas del número 5
Letrero **A**; las preguntas del número 6

El líder comenta: De la misma manera que las buenas noticias nos causan alegría, nos hacer valorar la vida y vivir más felices, así ocurre cada vez que nos acercamos a la palabra de Dios. Como dice San Pablo en su segunda carta a Timoteo:

"Toda Escritura inspirada por Dios sirve para enseñar, para rebatir, para corregir, para guiar en el bien".

La palabra de Dios nos permite el conocimiento de Dios. En más de alguna ocasión hemos escuchado decir que *"nadie ama a quien no conoce"* ; así ocurre con Dios. Si decimos amarlo, tenemos que preocuparnos por conocerlo y eso lo podemos hacer leyendo su Palabra. Dice San Pablo a Timoteo: *" Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras. Ellas te darán el conocimiento de la salvación que tenemos por la fe en Cristo Jesús".* Nuestro amor a Dios crecerá, se purificará, se fortalecerá en el contacto que tengamos con la Palabra de Dios. Esta misma palabra no permitirá conocernos a nosotros mismos. Ella nos ayudará a corregir nuestra conducta y adquirir sabiduría para orientar nuestra vida y la de otras personas. Nuestra vida tendrá sentido.

3. Celebremos la vida:

En la pared (o en el pizarrón) están pegados los letreros con los compromisos. También está el papelógrafo para que los equipos anoten una bienaventuranza.

El líder pide a cada equipo, antes de iniciar la oración, que elijan una de las bienaventuranzas para regalarla al grupo y que designen un voluntario para que más tarde la anote en el papelógrafo. (Se debe contar con algunos marcadores)

- Oración:

  El grupo se pone en círculo alrededor de una mesa. Sobre ella hay un ejemplar de la Biblia, abierto en 2 Timoteo 3: 15 – 17.

  Líder: Vamos a dialogar con Dios. Saludémoslo cantando *"Tu palabra me da vida"*

  Lector (se adelanta hasta la mesa, toma la Biblia y lee en voz alta): Lectura tomada de la segunda carta de San Pablo a Timoteo, capítulo 3, versículos 15 al 17.

  "Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras. Ellas te darán el conocimiento de la salvación que tenemos por la fe en Cristo Jesús. Toda escritura inspirada por Dios sirve para enseñar, para rebatir, para guiar en el bien".

  Líder: En silencio los invito a elegir uno de estos compromisos (señala los letreros), para presentarlos en un momento más como respuesta a la Palabra que Dios nos ha dirigido. (Pausa en silencio)

  Intenciones de los participantes: En forma ordenada, cada integrante se adelanta, toma la Biblia entre sus manos y dice en voz alta el compromiso que eligió para vivir en la semana.

Oración común: Dicen juntos el salmo 119 (118)

Signo: En forma ordenada cada uno se adelanta y anota en el papelógrafo pegado en la pared la bienaventuranza que eligió como regalo para el grupo. Si son muchos, lo hace un representante por equipo.

Santo y Seña: Este saludo se hace al final y al comienzo de cada reunión. Se trata de memorizar una verdad fundamental que el grupo descubrió en la reunión. Siempre consta de una pregunta y su respectiva respuesta. Todo esto se presenta de manera creativa y que facilite la memorización.

Líder: ¿ Qué es la Biblia ?

Todos: "La Biblia es el libro sagrado de los cristianos, a través del cual Dios se manifiesta a sí mismo"

Líder: Terminemos cantando al Señor.

Todos: Cristo esta aquí...

Despedida: Se despiden afectuosamente unos de otros.

MODELO No. 2: JESUS Y SU PAIS

Objetivo: Describir cómo era el país de Jesús.

Materiales:

- Un mapa del país de Jesús
- Dibujos que representen las distintas clases sociales
- Copia del guión de la escenificación (ver Guía)
- Materiales para representar a cada personaje y para ambientar el lugar. Eso queda a la creatividad de las personas.
- Materiales que usa cada equipo para representar aspectos típicos de nuestro país, según lo que les fue asignado en la reunión anterior.

Desarrollo de la reunión

1. Miremos la vida:

- Saludo
- Breve conversación con el grupo
- Motivo del encuentro
- Oración Inicial
- Dinámica: "Conociendo mi país"

El líder invita al grupo a imaginarse que pertenecen a una agencia de turismo y tienen la misión de describir en forma interesante y atractiva cómo es este país.

Los equipos presentan sus trabajos siguiendo el orden asignado en los reunión anterior. Cada presentación no debe exceder los 7 minutos. Emplean la forma que consideran más apropiada.

Primer equipo: Situación geográfica de nuestro país
Segundo equipo: Descripción histórica
Tercer equipo: Principales fiestas y tradiciones
Cuarto equipo: Manifestaciones religiosas
Quinto equipo: Principales riquezas
Sexto equipo: Grupos sociales y políticos
Séptimo equipo: Manifestaciones artísticas

Evaluación de la dinámica: ¿ Qué fue lo que más les gustó ? ¿ Que les pareció la experiencia ? ¿Para qué les sirvió lo que hicieron ? ¿ De qué manera influye la realidad del país en la forma de ser de sus habitantes ?

2. Iluminar la vida:

Nota: El líder puede elegir entre:

a) Entregar el guión la semana anterior para que en la semana preparen el trabajo, ó

b) Entregar el guión en el encuentro para que ahí los equipos preparen su presentación y lo desarrollen en el siguiente, o bien, la desarrollen durante la reunión. En este caso el catequista avisa con anterioridad de los materiales que van a usar.

Equipos de Trabajo:

Equipo 1: Situación geográfica
Equipo 2: Organización social
Equipo 3: Grupos religiosos y políticos
Equipo 4: Lugares de reunión
Equipo 5: Principales fiestas

El grupo se divide espontáneamente en cinco equipos de trabajo.

El líder les da a elegir su trabajo entre cinco alternativas. Cada equipo recibe una copia del guión que van a emplear. Los equipos pueden usar los materiales que consideren más convenientes. S presentación en el plenario la realizarán siguiendo el orden indicado en el guión.

Los equipos preparan su presentación y después muestran el resultado de su trabajo.

Al final el catequista precisa las ideas que estime convenientes. Puede usar el mapa de Palestina.

J = Sanedrín G = Zelotes H = Publicanos I = Gentiles K = Mujeres
L = Fariseos y Sacerdotes LL = Saduceos

Guión:

Equipo 1:

Guía: Vamos a realizar un viaje por el país de Jesús. Como ustedes saben, El vivió en el país de Israel, en un pueblito llamado Nazaret. Su vida transcurrió bajo el reinado de los emperadores romanos Augusto y Tiberio. Palestina estaba bajo la dominación del Imperio Romano.

Como pueden observar, Palestina estaba dividida en tres grandes regiones: Galilea, Samaria y Judea. Era un país pequeño, con 220 Km. de largo y 120 Km. de ancho.

Para saber un poco más de cada una de estas regiones vamos a entrevistar a sus habitantes. Precisamente aquí tenemos un Galileo. Escuchemos lo que él nos quiere contar:

Galileo: ¡ Shalom !

Galilea es una región con una gran población, muy fértil y con excelente clima. Allí crecen olivos, higueras, viñas, palmeras y cedros. La palabra "galilea" significa en hebreo "círculo".

Por nuestra región deben transitar todos los comerciantes.

Gran parte de la población se dedica a la pesca, en el lago de Genezaret o de Galilea.

Somos persona sencillas, generosas y valientes. Jesús eligió a la mayoría de sus discípulos en nuestra región.

Ahora quiero que escuchen a nuestros vecinos, los samaritanos.

Samaritano: ¡ Hola !

Nuestra región está formada por montañas poco escarpadas y está separada por anchos valles, muy fértiles. Tenemos un alto nivel de desarrollo urbano. No nos llevamos muy bien con los judíos y nunca nos hemos dejado influir por sus tradiciones. Tenemos nuestro propio templo donde adorar a Dios, en el monte Garizim.

En nuestra región se encuentra la ciudad de Sicar. Ahí el apóstol San Juan sitúa el encuentro de Jesús y la samaritana.

Ahora me marcho, porque se acerca un judío.

Judío: ¡ Shalóm !

Yo les quiero contar que nuestra región es árida. Nuestra población supera los 800 mil personas, que están concentradas en la fosa del Jordán y en las llanuras, algunas de ellas muy fértiles, como Esdrelón y Sarón.

En nuestra región se encuentra el Templo de Jerusalén, donde acuden una vez al año todos los israelitas a adorar a Dios.

En Judea, Jesús vivió los principales acontecimientos de su vida. Allí nació, hizo varios milagros, fue sometido a juicio, fue encarcelado, murió y resucitó.

Guión:

Equipo 2:

Guía: En la época de Jesús, Palestina era provincia romana. En la fecha de su nacimiento era gobernada por el rey Herodes El Grande, nombrado por el emperador Augusto. Cuando Herodes murió, su reino fue dividido entre sus tres hijos. Uno de ellos fue reemplazado por su crueldad por un procurador romano, que en los tiempos de la vida adulta de Jesús era Poncio Pilato.

Los romanos permitían que los judíos se autogobernaran y esta función la realizaba el Sanedrín.

Escuchemos a uno de sus representantes.

Sumo Sacerdote: Yo soy el sumo sacerdote y actúo como jefe del Sanedrín. Este es un consejo integrado por 72 miembros, escogidos entre los ancianos del pueblo, pertenecientes a la aristocracia.

También hay algunos fariseos, sacerdotes, escribas y saduceos.

Mi trabajo es administrar internamente a los judíos. Fui nombrado y puedo ser destituido por el Procurador Romano.

En los tiempos de Jesús, los sumos sacerdotes eran Anás y Caifas.

Guión:

Equipo 3:

Guía: Nuestra sociedad está constituida por numerosos grupos político-religiosos. Entre ellos destacan:

Saduceos: Nosotros somos la clase alta del país. Poseemos los puestos más influyentes. Nos atenemos estrictamente a la ley escrita y rechazamos la tradición oral. No creemos en la resurrección de los muertos. Nos adaptamos y conformamos al poder romano.

Fariseos: En nuestro caso la mayoría somos laicos, de clase media y de oficio artesanos y escribas. Exigimos el fiel cumplimiento de la ley, de los ritos y las costumbres, por eso nos consideramos los puros o separados. No aceptamos a los romanos, pero tampoco peleamos con ellos. Tenemos una gran influencia en la gente. El pueblo nos admira y respeta. Nos consideramos superiores y despreciamos a los demás.

Zelotes: Pertenecemos a las clases inferiores: campesinos, pescadores y jornaleros. Somos un grupo de tipo extremista. Creemos en lo mismo que creen los fariseos, pero luchamos abiertamente contra los romanos. Uno de nuestros líderes se llamó Barrabás y fue liberado a cambio de Jesús en el juicio ante Pilatos.

Herodianos: Nos llamamos así porque somos partidarios de Herodes. Los asuntos religiosos no nos preocupan y nos llevamos muy bien con los romanos.

Esenios: Somos el ejército sagrado de Dios. Nos hemos apartado de la vida corriente para vivir en comunidad. Nuestra vida es rigurosa, de trabajo y estudio de los libros sagrados.

Guión:

Equipo 4:

Guía: En la vida del pueblo había diferentes personajes. Unos eran bien mirados por el pueblo y otros no. Vamos a conocer, en primer lugar, a estos últimos.

Publicanos: Nosotros los publicanos somos los encargados de cobrar los impuestos. No gozamos de buena fama en el pueblo, porque a veces cobramos más de lo debido a nuestros propios compatriotas y nos quedamos con parte del dinero. Estamos al servicio del Imperio Romano. Jesús eligió un cobrador de impuestos como uno de sus discípulos; su nombre era Leví, más conocido como Mateo.

Gentiles: Somos todos aquellos que no pertenecemos al pueblo de Israel.

Pecadores Publicanos: Nos llaman así porque hemos trasgredido en forma notoria la ley, o vivimos en una situación inmoral, o ejercemos profesiones indignas.

Mujeres: Nosotras estamos en una situación de postergación en ese país. Cuando solteras estamos sometidas a nuestro padre. Cuando nos casamos, estamos sometidas al marido. No podemos poseer nada propio ni decidir nada por nosotras mismas.

Nuestro sitio es la casa, cuidando a los hijos y el hogar. Si salimos a la calle tenemos que cubrirnos el rostro; en las sinagogas y en el Templo ocupamos lugares separados y alejados de los hombres. Durante la menstruación somos declaradas impuras nadie puede tocarnos; lo mismo ocurre después del parto: debemos pasar por un período de purificación, que varía si el recién nacido fue hombre o mujer. Cuarenta días de purificación si fue hombre y ochenta si fue mujer.

Si alguna de nosotras es sorprendida en adulterio es lapidada.

En ambientes populares ayudamos a nuestros maridos en su trabajo. En el campo vamos a buscar agua a la fuente y vendemos aceitunas y otros productos en la puerta de la casa.

Guía: Entre las personas mejor consideradas en la sociedad están...

Sacerdotes: Nosotros somos una clase cerrada, distante del pueblo. Nuestro trabajo consiste en ofrecer los sacrificios en el Tempo y en presidir las celebraciones litúrgicas. Junto a nosotros colaboran los levitas.

Levitas: Nosotros estamos bajo las órdenes de los sacerdotes. En el Tempo nos preocupamos de cuidar y vigilar. Mantenemos la limpieza y controlamos las entradas. Algunos de nosotros animamos la liturgia, entonamos canciones y tocamos instrumentos musicales.

Escriba: Somos los “doctores de la ley”. La mayoría somos laicos, hacemos un trabajo gratuito, somos los guías espirituales de la comunidad. Al principio fuimos simples escribientes, copiamos las Escrituras, pero con el tiempo nos especializamos en el conocimiento de ellas, convirtiéndonos en sus maestros o intérpretes.

Guión:

Equipo 5:

Israelitas: Había dos lugares donde se congregaba el pueblo. Uno de ellos era la sinagoga. Allí acudían los sábados a hacer oración y escuchar lecturas bíblicas y comentarios. En su interior los hombres tenían un lugar preferencial. Las mujeres se ubicaban en un lugar apartado y no tenían derecho a hacer lecturas.

El otro lugar de reunión era el Templo de Jerusalén. Hasta ese lugar acudían una vez al año los israelitas de todas partes de la nación, a celebrar la Pascua.

Las mujeres tenían la oportunidad de convivir entre ellas cuando acudían a buscar agua a la fuente del pueblo. Allí lavaban la ropa y comentaban los últimos acontecimientos.

Guión:

Equipo 6:

Guía: El pueblo israelita era alegre y gustaba de las fiestas. Todas ellas estaban impregnadas de lo religioso. Veamos algunas de ellas. En primer lugar, LA PASCUA:

Invitado 1: Estamos celebrando la Pascua, la fiesta más importante que tenemos. En ella recordamos nuestra salida de la esclavitud de Egipto y el paso del Mar Rojo. Entre cantos y oraciones recordamos estos hechos. Nos servimos un cordero asado con verduras amargas, acompañadas de varios brindis de vino.

Invitado 2: Otra fiesta importante es Pentecostés, que significa "cincuenta días después". Se le conoce también como la fiesta de las cosechas. Celebramos la entrega de la ley a Moisés en el Sinaí. Fue en la celebración de esta fiesta, cuando Jesús envió a sus discípulos el Espíritu Santo.

Invitado 3: Otra fiesta importante y popular es la de las Tiendas o Tabernáculos. Coincidía con la recolección de frutos. Cada familia construía, alrededor de Jerusalén, una choza de ramas donde vivía ocho días. Era una forma de recordar la estadía del pueblo de Israel en el desierto, cuando anduvo errante después de la salida de Egipto.

Guía: Amigos, de esta manera estamos finalizando nuestro viaje por el país de Jesús. Espero que les haya gustado. Todo lo que hemos conocido hoy nos servirá para comprender mejor las actitudes que tuvo Jesús en su vida.

¡ Hasta la próxima !

Por último, el líder realiza un pequeño concurso. Pega en forma desordenada las figuras que usó un momento atrás. También algunos carteles: Pascua, Pentecostés, de las tiendas, levitas, etc. Anota en el pizarrón o en un papelógrafo algunas respuestas.

Después pide a cada equipo que designe un representante para que ubique el dibujo o cartel que corresponda sobre las respuestas que él identifique. Antes de realizar el concurso, se da un tiempo prudente para que los equipos preparen a su representante.

Se realiza el concurso.

Carteles

Fariseos	Levitas
Saduceos	Tiendas
Pascua	Pentecostés

Respuestas que hay que identificar:

Clase alta. No creían en la resurrección. Rechazaban la tradición y se atenían a la ley escrita. Se adaptaron al poder romano.

Se apartaban de la vida corriente para vivir en comunidad. Su vida era trabajo y estudio de los libros sagrados.
Grupo político-religioso extremista; luchaban abiertamente contra los romanos y pertenecían a las clases inferiores.
Habían transgredido la ley o vivían en situación inmoral.
Separados o puros, de clase media. Estrictos frente al cumplimiento de la ley, tenían gran influencia en el pueblo. No aceptaban a los romanos.
Todos aquellos que no pertenecían al pueblo de Israel.
Estaba compuesto por 72 miembros escogidos entre los ancianos, pertenecientes a la aristocracia, los sacerdotes, algunos fariseos, escribas y saduceos. Administraban políticamente al pueblo.
Clase cerrada, ofrecían los sacrificios en el Templo y presidían las celebraciones litúrgicas.
Cuidaban, limpiaban y animaban la liturgia con sus cantos e instrumentos musicales.
Maestros e intérpretes de la ley. Su trabajo era gratuito.
Vivían en una situación de postergación. No podían poseer nada propio. Su tarea era cuidar la casa y los hijos.
Recordaba la salida de Israel de Egipto y el paso del Mar Rojo.
Se celebraba 50 días después de la Pascua. Era la fiesta de las cosechas.
Coincidía con la recolección de los frutos. Se recordaba la estadía de Israel en el desierto.

3. Celebremos la vida:

Nota: El líder corta una bandera de papel en varios trozos, según el número de equipos. Entrega un trozo a cada equipo y les explica que al reverso deben anotar una oración de acción de gracias o de peticiones por nuestro país. Los trozos están numerados.

En la pared o pizarrón se pega un mapa de nuestro país.

Motivación: Amigos, los invito a observar en silencio este mapa mientas recordamos lo hermoso de nuestro país, de su gente, sus costumbres, su naturaleza: todos estos regalos que Dios nos ha dado. (Deja una pausa de silencio y luego los invita a entonar el canto inicial)

Canto: "Hoy, Señor, te damos gracias"

Intenciones: Se adelanta un representante de cada equipo, dice en voz alta la oración que anotaron al reverso del trozo de papel y después lo pega donde le indica el líder. Así proceden los demás, de tal manera que en el pizarrón se forme la bandera.

Oración común: El líder dice una frase y el grupo la repite en coro.

Gracias, Señor, por nuestro país,
Por darnos una familia y un hogar que nos permiten crecer y madurar.
Por darnos amigos y parientes con quienes podemos compartir.
Por darnos escuelas y maestros, iglesias, ministros, parques y lugares de recreación
Por darnos sentidos que nos permiten descubrir tus maravillas;
por darnos corazón capaz de amar, de perdonar, de alegrarse y dar gracias.
Gracias, Señor.

Canto Final: "Gracias, Señor"

Santo y seña:

- El grupo entona el estribillo de "Juntos cantando la alegría"
- La mitad del grupo hace la pregunta: ¿ Dónde vivió Jesús ?
- El resto del curso responde: "Jesús vivió en el pueblo de Nazaret, en el país de Israel"

Despedida: Se despiden afectuosamente uno de otros.

MODELO No. 3: CONSTRUYAMOS UNA FAMILIA FELIZ

Objetivo: Mejorar las relaciones de los(as) muchachos(as) con sus familias.

Materiales:

- Dibujos grandes que muestren escenas de violencia entre los padres, irresponsabilidad de los hijos e incomunicación familiar.
- Nuevo Testamento
- Una tarjeta por quipo. En ella se anota un aspecto negativo de la familia actual que los equipos deberán mostrar al curso a través de una representación
- Un rompecabezas como muestra el modelo
- Una vela, para la oración final
- Pegamento
- Una copia de la fábula "Los hermanos desunidos"
- Papelógrafo con la letra de los cantos "Amar es entregarse" y "Cuando llego a mi casa" (u otros conocidos)

--dibujo—



Desarrollo de la reunión:

1. Miremos la vida

- Saludo
- Breve conversación con el grupo
- Motivo de la reunión (clase): Hoy vamos a dialogar sobre cómo debe ser la conveniencia familiar.
- Oración inicial: canto “Amar es entregarse”
- Dinámica: “Teatro de la vida”

El líder pide a los jóvenes que se organicen en equipos de seis.

Los equipos se inventan un nombre corto y simpático que esté relacionado con la familia. Se da un tiempo prudente para que realicen esta actividad.

Los equipos se presentan ante el grupo reunido.

Luego el líder les da a elegir unas tarjetas, donde se indica la escena familiar que tienen que preparar y representar en el grupo.

Los equipos preparan su actuación (cinco minutos)

Cada equipo muestra su trabajo al grupo.

El líder invita a los equipos a comentar las escenas; se apoyan en estas preguntas:

1. ¿ Los problemas representados ocurren en la realidad ?
2. ¿ Qué otros problemas afectan a la familia ?
3. ¿ Se sienten identificados con algunas de estas escenas ?

En una reunión plenaria los equipos dan a conocer sus respuestas.

2. Iluminemos la vida:

El líder ha pegado en la pared (pizarrón) los dibujos grandes. Debajo de cada uno anota tres veces la frase “Aquí falta…”

Después reparte las piezas del rompecabezas (ver dibujo). En cada una está anotada por el reverso, en la parte superior, la cita bíblica de Efesios 6:1 – 4. (El rompecabezas se divide en tantas partes como equipos se han formado).

El líder explica la dinámica:

Los dibujos que ustedes pueden observar aquí representan a diferentes familias.

Cada familia tiene tres problemas que resolver. Ustedes tienen la oportunidad de ayudarles.

Para eso, es necesario que primero descubramos cuáles son esos problemas.

Los equipos dicen en voz alta los tres problemas de cada familia.

Se anotan al lado izquierdo de la frase: "Aquí falta..."

Ahora los equipos buscan ayuda en la Biblia. Ahí encontrarán lo que Dios quiere para ellos. Un representante de cada equipo retira una de las piezas del rompecabezas.

Los equipos leen el texto bíblico que indica la tarjeta, lo comenta y buscan allí las respuestas que Dios da a estas familias.

Los equipos preparan tres respuestas para cada caso.

Todos juntos comentan las respuestas. En cada ocasión un representante de cada equipo anota la respuesta al lado de la frase: "Aquí falta..."

El líder aporta sus propios comentarios y luego invita a hacer una oración de peticiones por su familia; la anotan en la tarjeta, debajo del texto bíblico.

3. Celebremos la vida:

Motivación: El líder narra al grupo, con apoyo de dibujos, la fábula "Los Hermanos desunidos", de Esopo

Canto: "Cuando llego a mi casa" (u otro apropiado)

Intenciones: Un representante de cada equipo lee en voz alta la oración y luego pega la tarjeta donde indica el líder. (Las piezas deben estar numeradas. Las tarjetas se pegan por el lado de la oración, de tal manera que queda a la vista del grupo la figura del rompecabezas) . Después de cada intención se canta el estribillo de la canción inicial.

Oración común: El líder invita al grupo a decir junto la oración del Padre Nuestro.

Canto: Se repite el canto inicial.

Santo y seña:

Todos: Hacen el aplauso del amor.

Líder: ¿ Cómo se construye una familia feliz ?

Grupo: La familia feliz se construye con el aporte de todos sus miembros, en un ambiente de amor, comunicación y servicio.

Todos: Repiten el aplauso de amor.

Despedida: Se despiden afectuosamente unos de otros.

–F I N –