إدارة البرامج الأكاديمية قسم القياس والتقويم	جامعة السودان المفتوحة	برنامج الحاسوب الفصل الدراسي العاشر علوم + تقنية نوفمبر 2012م
المقرر: تصميم واجهات المستخدم	الإجابة على كراسة الإجابة	الزمن: 3 ساعات
عدد الأسئلة: 3	الدرجة الكلية: 80	عدد الصفحات: صفحتان

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (10 درجات)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1. من العلوم التي ساهمت في ظهور وتطور تصميم واجهات المستخدم العوامل البشرية. ( )
2. من توجيهات (نيلسن) العشرة التذكير. ( )
3. السطوع: هو كمية الضوء. ( )
4. من أساليب التفاعل المعالجة المباشرة. ( )
5. من عيوب لغة الأوامر الضعف في الإحتفاظ بالأوامر في الذاكرة. ( )
6. يهدف مخطط الترتيب إلى الحفاظ على الحد الأدنى من عدد المعلومات المتغيرة التي يجب أن تبقى في ذاكرة المستخدم على المدى الطويل. ( )
7. النموذج المرمي نموذج يتم التخلّص منه في النهاية بدلاً، من أن يصبح جزءاً من البرامج المنفذة. ( )
8. التقليل من التحميل على الذاكرة يجعل الكينونات والإجراءات والخيارات واضحة. ( )
9. مخازن الإنترنت: هي مواقع تتيح للمستخدمين تخزين بياناتهم. ( )
10. تتضمّن الخدمات على الإنترنت أدوات مختلفة مثل التقويمات على الإنترنت: online calendars ( )

السؤال الثاني (30 درجة)

ما الفرق بين الآتي:

1. علم النفس وعلم النفس المعرفي.
2. الذاكرة الحسيّة والذاكرة قصيرة المدى.
3. التمييز و الاسترجاع.
4. نموذج التصميم ونموذج المستخدم.
5. القوائم المسطحّة والقوائم المتوسّعة.
6. النوافذ الطرفية ونافذة المتصفِّح.
7. النموذج التزايدي والنموذج التطوري.
8. لوحة الملاحة اليسرى ولوحة الملاحة العليا.
9. الصفحات والواجهات.
10. المدخلات والمخرجات.

السؤال الثالث (40 درجة)

1. اذكر أربعة من المبادئ العامة لتصميم واجهات المستخدم الرسوميَّة. (4 درجات)
2. ما هي مميزات واجهات الوسائط المتعددة؟ (5 درجات)
3. ما هي أهداف تصميم الواجهات؟ (4 درجات)
4. ما هي مميزات النموذج اللولبي؟ (4 درجات)
5. تحدّث عن خطوات عملية النمذجة. (5 درجات)
6. عدِّد تقنيات التقييم. (4 درجات)
7. ماذا نعني بالترشيح؟ (3 درجات)
8. تحدّث عن خمسة من مخططات الترتيب. (5 درجات)
9. تحدّث عن التحمليَّة. (4 درجات)
10. عرِّف واجهة المستخدم. (درجتان)

والله الموفق،،،