وزارة التربية
مديرية العامة للتربية في محافظة نينوى
أدارة المدرسة :

استمارة (تقييم الذاتي) تقيم أداة المعلمين لذاتهم

اسم المعلم	المدرسة	عدد السنوات الخدمة	التولد	الاحتصاص

مستوى التـــقدير (1 - 5)

أولا / المجال المعرفي

ت	المعايـــــــــــــر	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يعرف المواضيع الذي يدرسها	(5) درجة		
2	يعرف ويفهم متطلبات المنهج الدراسي للمواضيع الذي يدرسه	(5) درجة		
3	يعرف ويفهم كيفية عرض الموضوع الدرس للطلاب	(5) درجة		
4	يعرف ويفهم كيف يتعلم ويطور طلابه	(5) درجة		
5	يعرف ويفهم علم الطرائق التدريس الحديث	(5) درجة		
6	يعرف ويفهم أساليب التقييم والاختبار والتقويم	(5) درجة		

ثانيا / المجال المهاري

ت	المعايـــــــــــــر	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يستطيع أن يشرح الموضوع بشكل واضح ويجعله ممتعا للطلاب	(5) درجة		
2	يستطيع ان يضع خطه مناسبة لانشطه التعليم للطلبة	(5) درجة		
3	يستطيع ان يتواصل ويتفاعل بشكل فعال مع طلاب	(5) درجة		
4	يستطيع ان يحفز الطلاب على التعلم	(5) درجة		
5	يستطيع ادارة الصف بشكل فعال	(5) درجة		
6	يستطيع استخدام طرائق تدريس حديثة تمكن الطلاب من المشاركة وتطوير المهارات التعلم بشكل فعال	(5) درجة		
7	يستطيع تقويم اداء الطلاب بكفاءة ودفه ويستخدم النتائج التقويم لتعزيز اداء الطلبة	(5) درجة		
8	يستطيع ان يمكن الطلاب من التعلم بشكل فعال اخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية بينهم	(5) درجة		

ثالثا / القيم والاتـجاهات

ت	المعايـــــــــــــر	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يلتزم بأداء مهنة التعليم ويعزز تعليم الطلبة لتمكنهم من تحقيق مستولى عالي من الأداء الجيد	(5) درجة		
2	يلتزم بترسيخ وغرس القيم الوطنية والاخلاقيه في نفوس الطلبة	(5) درجة		
3	يلتزم بعلاقات ايجابية مع طلاب وزملائه في العمل والاسر والمجتمع	(5) درجة		
4	يلتزم بالمشاركة في الانشطه المدرسية	(5) درجة		
5	يلتزم بالتقييم الذاتي لاداء وظيفة وتحسين اداءة من خلال التنمية المهنية	(5) درجة		
6	يلتزم بضمان امكانية تحقيق الطلبة الذين يتعاونون من خلال الصعوبات تعلم نفسية او بدنية افضل ما لديهم من قدرات	(5) درجة		
	المجـــــــــــــموع	(100) درجة		

الملاحظات :
التوصيات بهدف التطوير :

اسم المدير: .....
التوقيع .....

وزارة التربية
مديرية العامة للتربية في محافظة نينوى
أدارة المدرسة : استمارة (تقييم الذاتي) تقييم المدير لنفسه

اسم المعلم	المدرسة	عدد السنوات الخدمة	التولد	الاحتصاص

أولا / المجال المعرفة

ت	المعايير	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يعرف المدير ويفهم فلسفة والسياسات والاهداف التربوية	(5) درجة		
2	يعرف المدير ويفهم طرائق التدريس الحديث	(5) درجة		
3	يعرف المدير ويفهم متطالبات القانونية ذات الهـئه يعمل المدرسة	(5) درجة		
4	يعرف المدير ويفهم اساليب قيادة وادارة المدرسة	(5) درجة		
5	يعرف المدير ويفهم الظروف الاجتماعية والبيئية التي يعيش فيها الطلبة	(5) درجة		
6	يعرف المدير ويفهم عملية التقييم الذاتي والخارجي للمدرسة والتخطيط لتطوير المدرسة والعمل مع المشرف الصديق الناقد	(5) درجة		

ثانيا / المجال المهاري

ت	المعايير	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يستطيع المدير قيادة عمليتي التعليم والتعلم واستخدام طرائق التدريس الحديثة لضمان جودة التعليم	(5) درجة		
2	يستطيع المدير بناء علاقات ايجابية مع الطلبة المعلمين / المدرسين في المدرسة ويشجع العمل التعاوني	(5) درجة		
3	يستطيع المدير توفير بيئة امنه ومشجعة لانجاح عمليتي التعليم والتعلم	(5) درجة		
4	يستطيع المدير ان يخطط ويتقن ويتابع ويقوم الاعمال لتحسين اداة المدرسة	(5) درجة		
5	يتشاور المدير مع الملاك الاداري والتعليمي ويمنحهم الصلاحيات ويشركهم في تحمل المسوؤليات وصنع القرارات	(5) درجة		
6	يستطيع المدير ادارة كافة الموارد المدرسة بكفاءة وفاعلة	(5) درجة		
7	يستطيع المدير المحافظة على العلاقات تواصل جيده داخل وخارج المدرسة	(5) درجة		
8	يستطيع المدير تحليل اداة المدرسة بدقة وتحديد نقاط القوة والمجالات التي تحتاج الى تحسين	(5) درجة		

ثالثا / القيم والاتـجاهات

ت	المعايير	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يلتزم المدير بضمان جودة المالية لعمليتي العليم والتعلم وان جميع الطلبة يحوزون تقدما وان المدرسة تتقدم بشكل مستمر	(5) درجة		
2	يلتزم المدير بتحمل المسؤليه كقائد تربوي	(5) درجة		

3	يلتزم المدير بالتعامل مع اولياء الامور والمجتمع المحلي واشراكهم في فعاليات المدرسة	(5) درجة		
4	يلتزم المدير بالعداله والموضوعية في ادارة المدرسة ومتابعة اداء المعلمين والموظفين الاخرين	(5) درجة		
5	يلتزم المدير بالتقييم الذاتي لنفسه ويشجع على القيم الايجابيه داخل المدرسه	(5) درجة		
6	يلتزم المدير بمتابعة التقييم الذاتي والتطوير المهني المستمر للمعاونين والمعلمين والعاملين الاخرين	(5) درجة		
	المجـــــــــــــــــموع	(100) درجة		
التوصيات والمقترحات بهدف التطوير				
اسم المدير :				

وزارة التربية

مديرية العامة للتربية في محافظة نينوى

أدارة المدرسة : استمارة (تقييم المدير للمعلم)

اسم المعلم	المدرسة	عدد السنوات الخدمة	التولد	الاحتصاص

مستوى التـــقدير (1 - 5)

أولا / المجال المعرفي

ت	المعايـــــــــــــر	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يعرف المواضيع الذي يدرسها	(5) درجة		
2	يعرف ويفهم متطلبات المنهج الدراسي للمواضيع الذي يدرسه	(5) درجة		
3	يعرف ويفهم كيفية عرض الموضوع الدرس للطلاب	(5) درجة		
4	يعرف ويفهم كيف يتعلم ويطور طلابه	(5) درجة		
5	يعرف ويفهم علم الطرائق التدريس الحديث	(5) درجة		
6	يعرف ويفهم أساليب التقييم والاختبار والتقويم	(5) درجة		

ثانيا / المجال المهاري

ت	المعايـــــــــــــر	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يستطيع أن يشرح الموضوع بشكل واضح ويجعله ممتعا للطلاب	(5) درجة		
2	يستطيع ان يضع خطه مناسبة لانشطه التعليم للطلبة	(5) درجة		
3	يستطيع ان يتواصل ويتفاعل بشكل فعال مع طلاب	(5) درجة		
4	يستطيع ان يحفز الطلاب على التعلم	(5) درجة		
5	يستطيع ادارة الصف بشكل فعال	(5) درجة		
6	يستطيع استخدام طرائق تدريس حديثة تمكن الطلاب من المشاركة وتطوير المهارات التعلم بشكل فعال	(5) درجة		
7	يستطيع تقويم اداء الطلاب بكفاءة ودفه ويستخدم النتائج التقويم لتعزيز اداء الطلبة	(5) درجة		
8	يستطيع ان يمكن الطلاب من التعلم بشكل فعال اخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية بينهم	(5) درجة		

ثالثا / القيم والاتـجاهات

ت	المعايير	الحد الأعلى للدرجة	درجة التقييم	الملاحظات
1	يلتزم بأداء مهنة التعليم ويعزز تعليم الطلبة لتمكنهم من تحقيق مستولى عالي من الأداء الجيد	(5) درجة		
2	يلتزم بترسيخ وغرس القيم الوطنية والاخلاقيه في نفوس الطلبة	(5) درجة		
3	يلتزم بعلاقات ايجابية مع طلاب وزملائه في العمل والاسر والمجتمع	(5) درجة		
4	يلتزم بالمشاركة في الانشطه المدرسية	(5) درجة		
5	يلتزم بالتقييم الذاتي لاداء وظيفة وتحسين اداءة من خلال التنمية المهنية	(5) درجة		
6	يلتزم بضمان امكانية تحقيق الطلبة الذين يتعاونون من خلال الصعوبات تعلم نفسية او بدنية افضل ما لديهم من قدرات	(5) درجة		
	المجـــــــــــــــموع	(100) درجة		
الملاحظات :				
التوصيات بهدف التطوير :				

اسم المدير: .....

التوقيع .....