

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA APRENDIZAGEM – ADA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL/CICLO III – 2018

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ITEM 1

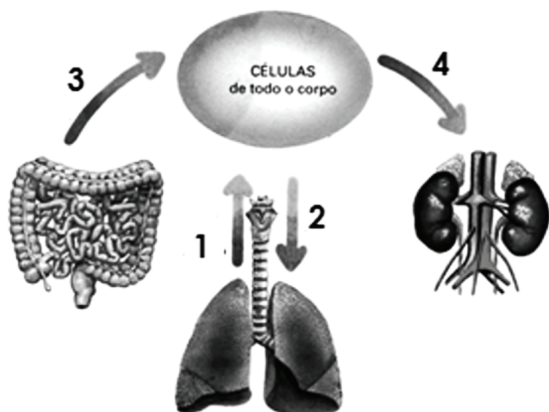
Em um animal as células podem ser definidas como as unidades estruturais e funcionais.

As partes básicas que constituem essa célula são

- (A) parede celular, núcleo e citoplasma.
- (B) membrana plasmática, núcleo e citoplasma.
- (C) parede celulósica, parede membranosa e núcleo.
- (D) membrana plasmática, parede celular e citoplasma.

ITEM 2

Observe a imagem.



Disponível em: <<http://slideplayer.com.br/slide/399231/>>.
Acesso: 28 jun. 2018 (adaptado).

Os sistemas do corpo trabalham de forma integrada para a manutenção da vida humana. A imagem representa alguns sistemas e suas funções.

A função desempenhada pelos números 1 e 2 é

- (A) a absorção de nutrientes.
- (B) o transporte de excretas.
- (C) o transporte de nutrientes.
- (D) a entrada e saída de gases.

ITEM 3

O sistema cardiovascular tem a função de promover a circulação do sangue pelo corpo.

A função do coração é

- (A) filtrar o sangue.
- (B) produz anticorpos.
- (C) absorver gás oxigênio.
- (D) bombear sangue para o corpo.

ITEM 4

O sistema circulatório é responsável por transportar nutrientes e gases pelo corpo humano.

Esse sistema é formado por

- (A) pulmão, vasos sanguíneos e sangue.
- (B) coração, vasos sanguíneos e sangue.
- (C) pulmão, artérias e vasos capilares.
- (D) coração, artérias e esôfago.

ITEM 5

O conjunto de células especializadas formam os tecidos.

O tecido especializado em levar oxigênio e nutrientes para as células do corpo é o

- (A) sangue.
- (B) pulmão.
- (C) intestino.
- (D) estômago.

ITEM 6

O sistema respiratório exerce uma importante função na manutenção da vida. Por ele o organismo tem acesso ao oxigênio e elimina o gás carbônico.

Essa troca gasosa ocorre

- (A) nos rins.
- (B) na uretra.
- (C) na faringe.
- (D) nos alvéolos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 1, 2 e 3.

O Caracol e a Pitanga

Há dois dias, o caracol galgava lentamente o tronco da pitangueira, subindo e parando, parando e subindo. Quarenta e oito horas de esforço tranquilo, de caminhar quase filosófico. De repente, enquanto ele fazia mais um movimento para avançar, desceu pelo tronco, apressadamente, no seu passo fustigado e ágil, uma formiga-maluca, dessas que vão e vêm mais rápidas que coelho em desenho animado. Parou um instantinho, olhou, zombeteira, o caracol e disse: “Volta, volta, velho! Que é que você vai fazer lá em cima? Não é tempo de pitanga”. “Vou indo, vou indo — respondeu calmamente o caracol —, quando eu chegar lá em cima vai ser tempo de pitanga”.



Disponível em: <<http://www2.uol.com.br/millor/fabulas/003.htm>>. Acesso em: 07 jun. 2018.

ITEM 1

No trecho “[...] quando eu chegar lá em cima vai ser tempo de pitanga.”, a expressão “lá em cima” dá ideia de

- (A) finalidade.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) lugar.

ITEM 2

No trecho “[...] o caracol galgava lentamente o tronco da pitangueira [...]”, o termo “lentamente” dá ideia de

- (A) finalidade.
- (B) espaço.
- (C) tempo.
- (D) modo.

ITEM 3

Qual palavra ou expressão sublinhada marca o tempo na história?

- (A) “Que é que você vai fazer lá em cima?”.
- (B) “Há dois dias o caracol galgava [...]”.
- (C) “[...] respondeu calmamente o caracol.”.
- (D) “[...] apressadamente, no seu passo fustigado e ágil [...]”.

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 4, 5 e 6.

Os viajantes e o urso

Um dia, dois viajantes deram de cara com um urso. O primeiro se salvou, escalando uma árvore, mas o outro, sabendo que não ia conseguir vencer sozinho o urso, se jogou no chão e fingiu-se de morto. O urso se aproximou dele e começou a cheirar as orelhas do homem, mas, convencido de que estava morto, foi embora. O amigo começou a descer da árvore e perguntou:

- O que o urso estava cochichando em seu ouvido?
- Ora, ele só me disse para pensar duas vezes antes de sair por aí viajando com gente que abandona os amigos na hora do perigo.

Moral: A desgraça põe à prova a sinceridade da amizade.

Disponível em: <<http://www.refletirpararefletir.com.br/fabulas-com-moral/>>. Acesso em: 18 jun. 2018.

ITEM 4

O que deu início a essa história foi o(s)

- (A) viajantes darem de cara com um urso.
- (B) urso cheirar a orelha do homem.
- (C) viajante fingir-se de morto.
- (D) amigo descer da árvore.

ITEM 5

A conversa nesse texto se dá entre o(s)

- (A) narrador e um dos viajantes.
- (B) narrador e o urso.
- (C) urso e o homem.
- (D) dois amigos.

ITEM 6

No final da história, os dois amigos

- (A) conseguiram vencer o urso.
- (B) continuaram em cima da árvore.
- (C) continuaram conversando um com o outro.
- (D) jogaram-se no chão e fingiram-se de mortos.

Leia o texto e, em seguida, responda os itens 7 e 8.

Não tenho medo de nada

Pedro Bandeira

Não tenho medo de nada
Eu sou valente de fato!
Nem de susto, nem de escuro
Nem de injeção, nem de rato!
Nem de sapo ou lagartixa
Nem de fantasma ou assombração!
Eu sou menino sem medo,
Corajoso e valentão!

Não tenho medo de aranha,
Nem de monstro, nem de dragão!
Não tenho medo de bruxa,
Nem do tal bicho-papão!

Mas eu só tenho coragem
Quando estou na minha casa,
Bem seguro, aconchegado.
No colinho da mamãe...

Disponível em: <<http://maraisabb.blogspot.com/2010/11/poesias-para-ler-e-sonhar.html>>.
Acesso em: 07 jun. 2018.

ITEM 7

No texto, quem disse a frase “mas eu só tenho coragem quando estou na minha casa” foi um/a

- (A) bruxa.
- (B) dragão.
- (C) aranha.
- (D) menino.

ITEM 8

No texto, o menino só tem coragem quando está

- (A) com o sapo e a lagartixa.
- (B) no colinho da mamãe.
- (C) com o bicho papão.
- (D) no escuro.

Leia o texto e, a seguir, responda o item 9.



Disponível em: <<http://professoraelaine81e82.blogspot.com/2016/09/charges-sobre-internet-atividade-iii.html>>. Acesso em: 05 jun. 2018>.

ITEM 9

De acordo com a charge, o medo do entrevistado é de

- (A) ficar doente.
- (B) ser assaltado.
- (C) perder o emprego.
- (D) ficar sem Internet.

Leia o texto e, a seguir, responda os itens 10, 11 e 12.

O pau-brasil!



O pau-brasil, árvore símbolo do nosso país, é hoje uma espécie muito rara.

(Foto: Oliveira. W. C.)

Você sabia que essa árvore é protegida por lei e não pode mais ser cortada das florestas? Ela é símbolo do Brasil, tem valor histórico e um dia todinho só para ela, 03 de maio, Dia Nacional do Pau-brasil. No período de colonização, quando o território brasileiro era de Portugal, é possível que a grande exploração e a importância econômica dessa espécie tenham gerado a mudança do nome do nosso país de “Terra de Santa Cruz”, dado pelos portugueses, no século 16, para “Brasil”.

Disponível em: <<http://chc.org.br/brasileirinha/>>. Acesso em: 05 jun. 2018.

ITEM 10

Qual trecho indica que o autor fala diretamente com o leitor do texto?

- (A) “Você sabia que essa árvore é protegida por lei [...]?”.
- (B) “No período de colonização [...]”.
- (C) “[...] Dia Nacional do Pau-brasil.”.
- (D) “Terra de Santa Cruz [...]”.

ITEM 11

De acordo com o texto, dia 03 de maio é dia nacional do/a

- (A) Brasil.
- (B) brasileiro.
- (C) Pau-brasil.
- (D) Terra de Santa Cruz.

ITEM 12

No trecho “[...] dado pelos portugueses, no século 16, [...]”, a expressão “no século 16” dá ideia de

- (A) tempo.
- (B) modo.
- (C) causa.
- (D) lugar.

CIÊNCIAS HUMANAS

Leia o texto e responda o item 1.

A vegetação do Brasil

Vegetação é um conjunto de plantas que crescem naturalmente em uma região. Ela varia de um lugar para o outro dependendo do clima, do relevo, do solo, entre outros, para se desenvolver. Podemos perceber bem essa situação, observando que muitos lugares possuem uma grande vegetação e em outras regiões, uma quantidade bem pequena.

Disponível em: <<https://www.colegioweb.com.br/geografia/voce-sabe-o-que-e-vegetacao.html>>. Acesso em: 09 jul. 2018 (adaptado).

ITEM 1

Na região brasileira em que predomina o clima equatorial, quente e úmido, relevo de planície e árvores de grande porte, predomina a vegetação de

- (A) Florestas.
- (B) Caatinga.
- (C) Cerrado.
- (D) Campos.

Observe as imagens e responda o item 2.

Imagem 1



Disponível em: <<http://www.geoimagens.com.br/site/wp-content/uploads/2016/06/BR-RS-2015-129.jpg>>. Acesso em: 12 jun. 2018.

Imagem 2



Disponível em: <<http://www.atitudessustentaveis.com.br/wp-content/uploads/2014/05/caatinga.jpg>>. Acesso em: 12 jun. 2018.

ITEM 2

As imagens 1 e 2 correspondem respectivamente as vegetações

- (A) Caatinga e Mata Atlântica.
- (B) Mata dos Pinhais e Caatinga.
- (C) Floresta Amazônica e Cerrado.
- (D) Mata dos Pinhais e Mata Atlântica.

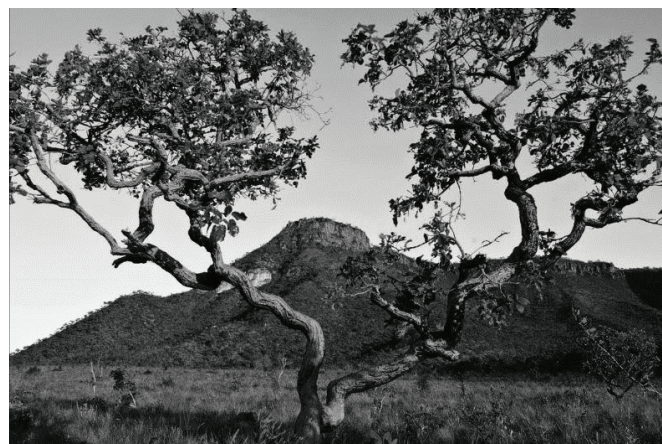
Observe as imagens e responda o item 3.

Imagem 1**BACIAS HIDROGRÁFICAS****AMAZÔNICA****TOCANTINS-ARAGUAIA****SÃO FRANCISCO****PARANÁ**

Disponível em: <<https://geografalando.blogspot.com/2013/05/hidrografia-brasileira-nocoes-gerais.html>>. Acesso em: 10 ago. 2018(adaptada).

Imagem 2

Disponível em: <<https://www.ambientebio.it/ambiente/amazonia-indigeni-megadiga/>>. Acesso em: 10 ago. 2018.

Imagem 3

Disponível em: <<http://domtotal.com/noticia/1172714/2017/07/onde-estao-os-animais-do-cerrado/>>. Acesso em: 10 ago. 2018.

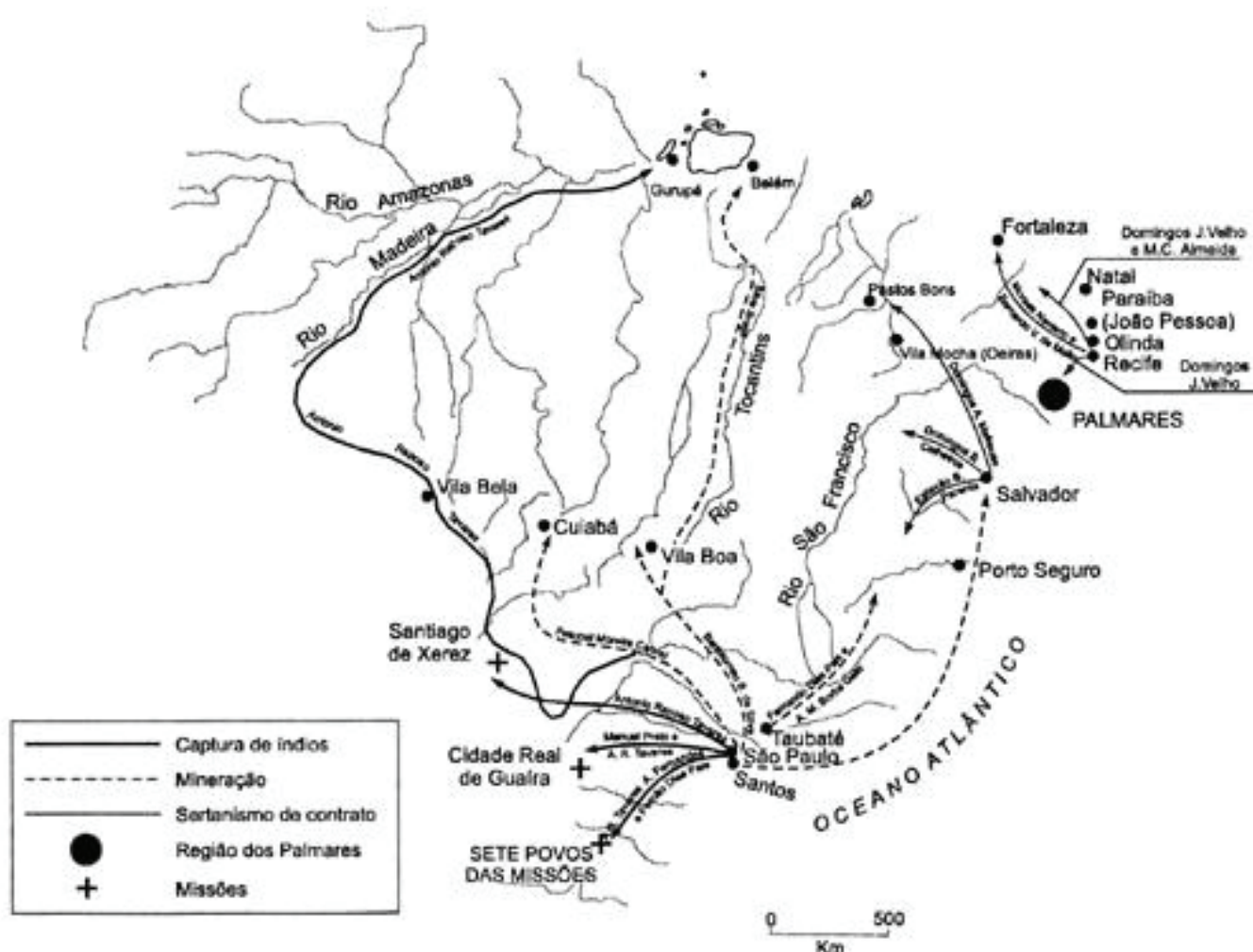
ITEM 3

Tendo como referência a imagem 1, conclui-se que as paisagens das imagens 2 e 3 pertencem às Bacias Hidrográficas

- (A) São Francisco e Paraná.
- (B) Amazônica e São Francisco.
- (C) Tocantins-Araguaia e Paraná.
- (D) Amazônica e Tocantins-Araguaia.

Observe o mapa e responda o item 4.

Principais bandeiras dos séculos XVII e XVIII



Disponível em: <http://olhonahistoria.blogspot.com/2011/07/atividade-des-de-historia-do-brasil_8302.html>. Acesso em: 16 jul. 2018.

ITEM 4

O processo de formação do território brasileiro se deu por meio de inúmeras experiências históricas. Sobre esse processo o mapa representa o/as

- (A) bandeirantismo.
- (B) guerras de conquista.
- (C) Tratado de Tordesilhas.
- (D) resistências a escravidão.

Observe a imagem a seguir, leia o texto e responda o item 5.



Festa da Congada de Catalão / Foto: Prefeitura Município de Catalão.

Disponível em: <<https://www.visiteobrasil.com.br/centro-oeste/goias/festas-populares/conheca/congada-de-catalao>>. Acesso em: 16 jul. 2018.

Sobre o Congado: Seguiam-se vinte criados custosamente vestidos e montados em soberbos cavalos; depois destes, marchava o Embaixador do Rei do Congo [África] magnificamente ornado de seda azul para anunciar ao Senado que a vinda do Rei estava destinada para o dia dezesseis. Em resposta obteve repetidas vivas do povo que concorreu alegre e admirado de tanta grandeza.

“Coroação do Rei do Congo em Santo Amaro”, Bahia apud DEL PRIORE, M. Festas e utopias no Brasil colonial. In: CATELLI JR., R. Um olhar sobre as festas populares brasileiras. São Paulo: Brasiliense, 1994 (adaptado)

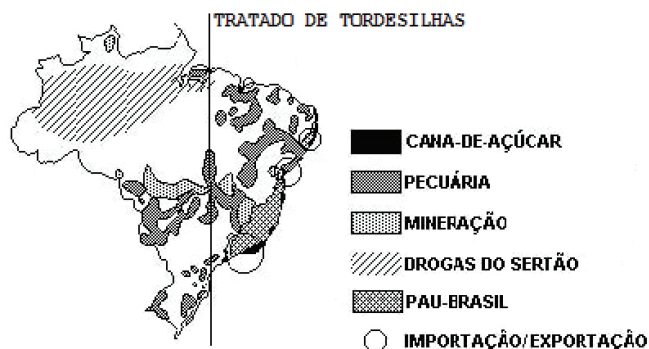
Disponível em: <http://proenem.sites.ufms.br/files/2014/01/lista-sociologia-2_1.pdf>. Acesso em: 16 jul. 2018.

ITEM 5

A imagem e o texto se referem a uma tradicional festa brasileira que ocorre em várias regiões do Brasil, a Congada, que é uma contribuição cultural de origem

- (A) africana.
- (B) indígena.
- (C) portuguesa.
- (D) indígena e africana.

Observe a imagem, leia o texto e responda o item 6.



Disponível em: <<https://geografalando.blogspot.com/2013/03/espaco-geografico-brasileiro-origens.html>>. Acesso em: 16 jul. 2018 (adaptada).

Durante o período colonial, de 1500 a 1822, desenvolvem-se no Brasil múltiplas atividades econômicas de subsistência e de exportação. (...) Destacam-se então as monoculturas exportadoras de cana de açúcar, algodão e tabaco e a mineração de ouro e diamante(...). Paralelamente, a criação de gado (...) contribui para a colonização do interior do país. A economia colonial organiza-se de forma complementar à metrópole. Produz principalmente o que a ela convém (...).

Disponível em: <<https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-do-brasil/economia-no-brasil-colonia>>. Acesso em: 16 jul. 2018.

ITEM 6

Considerando a imagem e o texto, a expansão pelo território brasileiro esteve associada à necessidade de

- (A) investir na agricultura e pecuária.
- (B) fornecer produtos para a metrópole.
- (C) produzir para a subsistência na colônia.
- (D) ocupar o território conforme o Tratado de Tordesilhas.

MATEMÁTICA

ITEM 1

Observe as representações de alguns sólidos geométricos a seguir:

Figura 1



Figura 2

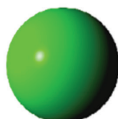


Figura 3

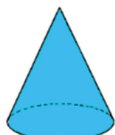
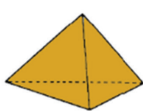


Figura 4



Assinale a opção em que a figura corresponde a um poliedro.

- (A) Figura 1.
- (B) Figura 2.
- (C) Figura 3.
- (D) Figura 4.

ITEM 2

Ronaldo comprou 2 metros (m) de tecido para confeccionar uma bandeira.

Essa quantidade de tecido, em centímetros (cm), corresponde a

- (A) 20 000 cm.
- (B) 2 000 cm.
- (C) 200 cm.
- (D) 20 cm.

ITEM 3

Carla encontrou na gaveta de sua mesa as seguintes cédulas.

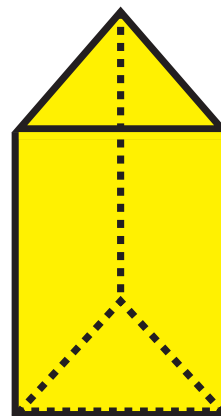


Carla poderá trocar, sem prejuízo, estas cédulas por

- (A) duas notas de R\$ 50,00.
- (B) uma nota de R\$ 50,00.
- (C) três notas de R\$ 20,00.
- (D) quatro notas de R\$ 20,00.

ITEM 4

Observe a representação do poliedro a seguir:



Esse poliedro possui, exatamente,

- (A) 1 base.
- (B) 6 vértices.
- (C) 12 arestas.
- (D) 6 faces.

ITEM 5

Um reservatório, para irrigação de uma horta, possui volume igual a 44 550 L.

Esse valor, em mililitros, é igual a

- (A) 4 455 000.
- (B) 44 550 000.
- (C) 445 500 000.
- (D) 440 550 000.

ITEM 6

Observe a porcentagem a seguir:

45%

Assinale a opção que indica a representação fracionária correta dessa porcentagem.

- (A) $\frac{10}{45}$
- (B) $\frac{100}{45}$
- (C) $\frac{45}{10}$
- (D) $\frac{45}{100}$

ITEM 7

Um bolo foi dividido em 8 pedaços iguais.

Um pedaço desse bolo em relação ao total do mesmo pode ser representado pela fração

- (A) $\frac{1}{8}$.
 (B) $\frac{1}{4}$.
 (C) $\frac{7}{8}$.
 (D) $\frac{8}{7}$.

ITEM 8

Um restaurante oferece o açúcar em sachê de 0,04 g. O valor correspondente, em mg, desse valor

- (A) é maior que 4 000.
 (B) está entre 400 e 4 000.
 (C) está entre 39 e 50.
 (D) é menor que 40.

ITEM 9

A pizzeria do bairro divide suas pizzas em pedaços de mesmo tamanho conforme mostra a figura a seguir:



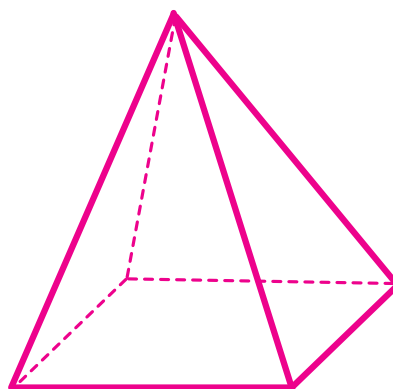
Sabe-se que dois amigos comeram 10 pedaços dessa pizza.

Assinale a opção que representa a fração correspondente à quantidade de pizza que os amigos comeram em relação à pizza inteira.

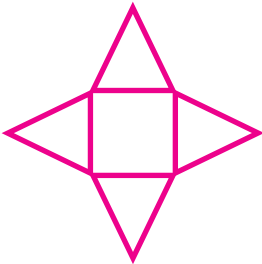
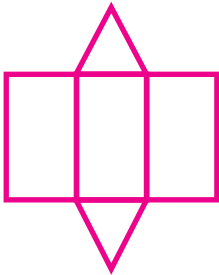
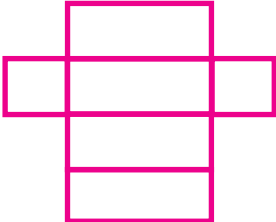
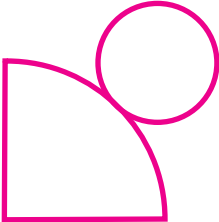
- (A) $\frac{2}{10}$
 (B) $\frac{12}{10}$
 (C) $\frac{10}{12}$
 (D) $\frac{2}{12}$

ITEM 10

Observe a representação do sólido geométrico a seguir:



Assinale a opção que corresponda a planificação desse sólido geométrico.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

ITEM 11

Carlos encontrou na gaveta de sua mesa as seguintes moedas.



Carlos poderá trocar, sem prejuízo, estas moedas por

- (A) trinta moedas de R\$ 0,05.
- (B) uma moeda de R\$ 1,00.
- (C) vinte moedas de R\$ 0,10.
- (D) cem moedas de R\$ 0,01.

ITEM 12

Observe a fração a seguir:

$$\frac{25}{100}$$

Assinale a opção que indica a representação decimal correta dessa fração.

- (A) 0,025
- (B) 0,25
- (C) 2,5
- (D) 25