ESCOLA MUNICIPAL SÃO PEDRO

Portaria: PMST/SEST Nº 035 de agosto de 2015
Código do INEP: 26021935
Rua Jacinto Alves de Carvalho, 464, CEP: 56.903-260
Serra Talhada – PE / Telefone: 87 3831-6328

EDUCAÇÃO REMOTA

Sugestão de Sequência Didática



PÚBLICO ALVO: anos iniciais (1° ao 5° ano).

DURAÇÃO: uma semana.

JUSTIFICATIVA:

É preciso trabalhar a Semana da Pátria com os alunos, levando-os a conhecer os problemas sociais, econômicos e políticos que constituem obstáculos e dificuldades para o engrandecimento do nosso país, bem como as grandes realizações, marcos da nossa história, a fim de proporcionar-lhes maior compreensão, amor e espírito de luta pelo Brasil.

Em vista disso, essa sequência visa desenvolver um trabalho interdisciplinar, buscando despertar o amor à pátria, pois apesar dos inúmeros problemas sociais, precisamos resgatar a valorização, o conhecimento e o respeito aos símbolos nacionais e a todas as riquezas do nosso país.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Despertar o amor à sua pátria, através da valorização, do conhecimento e do respeito aos símbolos nacionais;

Objetivos Específicos:

- Conscientizar sobre os deveres para com o patrimônio escolar, valor e respeito aos colegas, professores e demais funcionários;
- Cantar e interpretar o Hino Nacional;
- Conhecer e localizar os Estados, capitais e suas respectivas siglas trabalhando no mapa do Brasil.
- Conhecer as diversidades naturais, políticas e culturais do Brasil;

- Conhecer a realidade, político-econômica e social que vivemos, redescobrindo a cidadania e resgatando os valores éticos e morais.

CURIOSIDADE: Quando ocorreu a Independência do Brasil?

A independência do Brasil ocorreu em sete de setembro de 1822, porém para alcançar essa conquista, o Brasil passou por diversas fases de mudança que permitiram que isso ocorresse, dentre as quais destacamos a vinda da Família Real para o Brasil.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Textos diversos, livro didático, atividades em pdf; vídeos, pesquisa na internet, suporte de atividades pré-elaboradas, tais como acróstico, desenho, poesia, confecção de murais, debate, confecção de mapas;

- Canal do Educa Serra Digital no YouTube (A depender das propostas elencadas).

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Arte, Educação Física e Ensino Religioso.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM CADA COMPONENTE CURRICULAR	
Língua Portuguesa	• Leitura e interpretação de textos a partir de diferentes gêneros; • Produção de textos a partir de diferentes gêneros: paródias, poesia, charge, história em quadrinhos, notícia, dentre outros. • Teste de Leitura a partir de textos propostos; • Treino ortográfico com atividades
Matemática	• Contagem e sequência numérica; • Elaboração e resolução de problemas • Estudo das formas geométricas a partir da bandeira brasileira, símbolo da pátria; • Estudo de tabelas e gráficos
Ciências História Geografia	• O que é a Pátria? • Os símbolos da Pátria. • O que é ser patriota hoje no Brasil? • Cidadania - como colocá-la em prática? • Como vive a maioria dos brasileiros? • A falta de patriotismo dos políticos brasileiros; • Corrupção; • A importância do voto; • As diversidades das regiões do Brasil com dados de: população, área, hidrografia, relevo, vegetação e clima.

Arte **Educação Física** **Ensino Religioso**	• Álbum: O que é a Pátria? • Concurso de Paródias; • Ilustração e pintura de textos; • Concurso: cantando o Hino Nacional; • Confecção de cartazes; • Uso de material reciclável (tampinhas de garrafa pet para fazer a bandeira, por exemplo); • O amor e o respeito à Pátria.

PRINCIPAIS HABILIDADES A SEREM CONTEMPLADAS				
LÍNGUA PORTUGUESA ***Reorganizador Curricular de Pernambuco e Matriz de Referência do SAEPE – 2º e 5º ano***				
1º ANO	**2º ANO**	**3º ANO**	**4º ANO**	**5º ANO**
EF15LP03PE EF01LP03PE EF15LP13PE EF15LP05PE EF01LP13PE	EF15LP03PE – D13 EF12LP03PE EF02LP15PE EF15LP05PE EF02LP08PE	EF15LP03PE EF35LP04PE EF15LP13PE EF35LP07PE EF03LP01PE	EF15LP03PE EF35LP04PE EF35LP20PE EF04LP21PE EF35LP13PE	EF15LP03PE – D6 EF35LP03PE – D9 EF35LP20PE EF05LP24PE EF05LP03PE
MATEMÁTICA ***Reorganizador Curricular de Pernambuco e Matriz de Referência do SAEPE – 2º e 5º ano***				
1º ANO	**2º ANO**	**3º ANO**	**4º ANO**	**5º ANO**
EF01MA01PE EF01MA06PE	EF02MA05PE EF02MA06PE	EF03MA05PE EF03MA07PE	EF15LP03PE EF04MA06PE	EF05MA07PE – D18 EF05MA08PE – D19
CIÊNCIAS ***Currículo de Pernambuco***				
1º ANO	**2º ANO**	**3º ANO**	**4º ANO**	**5º ANO**
EF01CI06APE	EF02CI03APE	EF03CI07PE	EF04CI10PE	EF05CI04APE
HISTÓRIA ***Currículo de Pernambuco***				
1º ANO	**2º ANO**	**3º ANO**	**4º ANO**	**5º ANO**
EF01HI08PE	EF02HI10PE	EF03HI07PE	EF04HI02PE	EF05HI05PE
GEOGRAFIA ***Currículo de Pernambuco***				
1º ANO	**2º ANO**	**3º ANO**	**4º ANO**	**5º ANO**
EF01GE03PE	EF02GE05PE	EF03GE05PE	EF04GE05PE	EF05GE12PE
ARTE ***Currículo de Pernambuco***				
1º ANO	**2º ANO**	**3º ANO**	**4º ANO**	**5º ANO**
EF15AR04PE EF15AR17PE	EF15AR04PE EF15AR17PE	EF15AR04PE EF15AR17PE	EF15AR04PE EF15AR13PE	EF15AR04PE EF15AR13PE
EDUCAÇÃO FÍSICA ***Currículo de Pernambuco***				
1º ANO	**2º ANO**	**3º ANO**	**4º ANO**	**5º ANO**
EF12EF01PE EF12EF11PE	EF12EF03PE EF12EF09PE	EF35EF01PE EF35EF09PE	EF35EF02PE EF35EF10PE	EF35EF04PE EF35EF12PE
ENSINO RELIGIOSO ***Currículo de Pernambuco***				
1º ANO	**2º ANO**	**3º ANO**	**4º ANO**	**5º ANO**
EF01ER05PE	EF02ER03PE	EF03ER03PE	EF04ER04PE	EF05ER04PE

Sugestões de Atividades retiradas da Internet



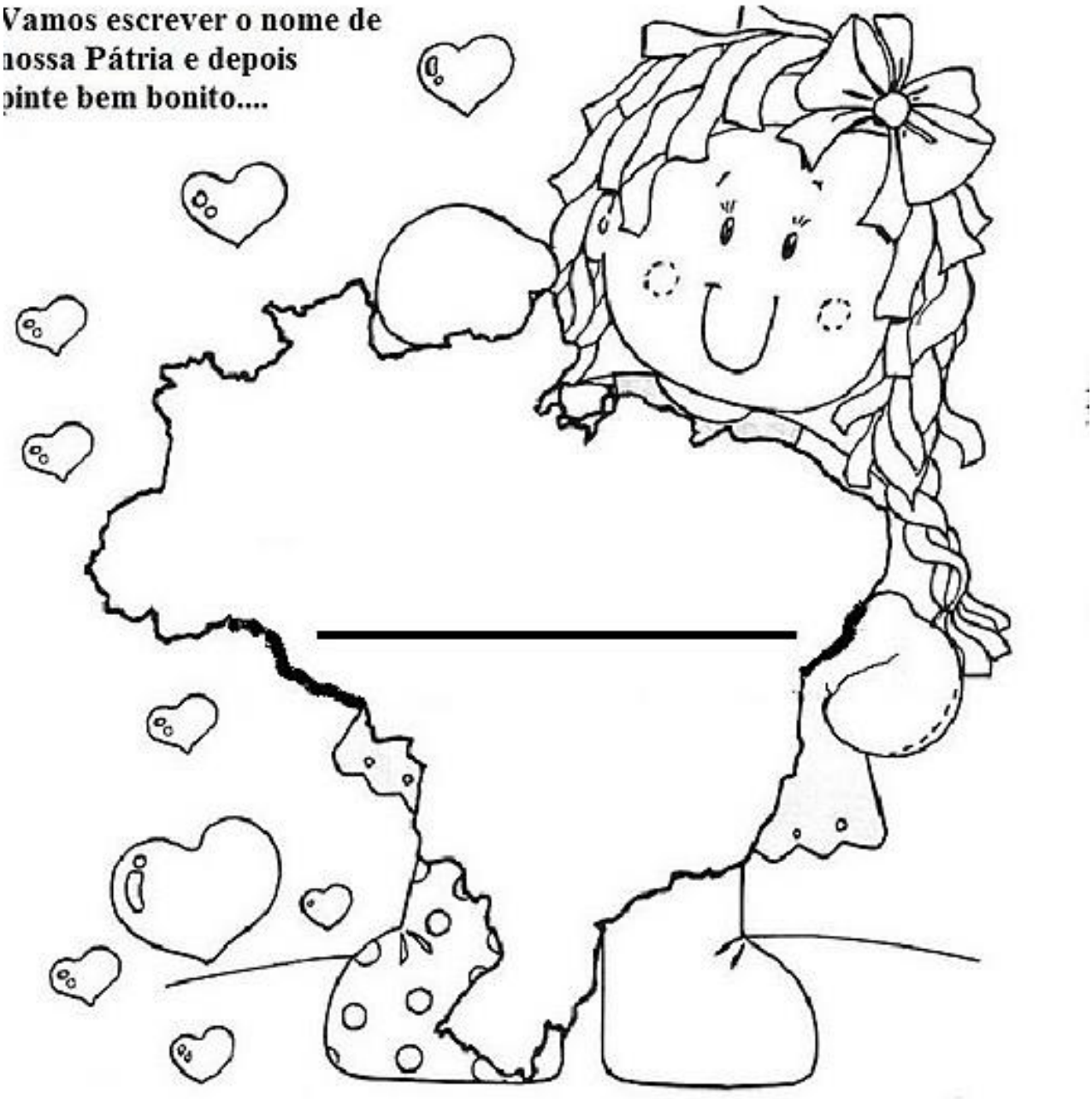
ESCOLA: _____ *SERRA TALHADA – PE*

PROFESSORA: _____ *DATA:* ___/___/_____ *TURMA:* _____

ALUNO (A): _____

7 de Setembro - Dia da Pátria

Vamos escrever o nome de nossa Pátria e depois pinte bem bonito....



Vamos escrever três frases com a palavra que você escreveu no mapa:

_____

_____

_____

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

7 de Setembro - Dia da Pátria

Vamos completar o acróstico do nome da nossa Pátria!

Depois pinte bem bonito.



B _____

R _____

A _____

S _____

I _____

L _____

Blog:http://ler-com-prazer.blogspot.com

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

POEMA:

MINHA PÁTRIA

Vicente Guimarães

Eu gosto de minha Pátria...
De seus campos, suas matas,
Gosto tanto do Brasil!
deste lindo céu de anil.



Tudo é grande em minha Pátria
Seus pássaros, mais cantores,
sua terra, mais fecunda
e mais lindas suas flores.

Seus rios são caudalosos
e seu céu é mais azul
onde entre lindas estrelas,
brilha o Cruzeiro do Sul.



É muito grande o Brasil!
Não cabe neste lugar
mas trago-o, inteirinho,
dentro do meu coração.



ESCOLA: _____ **SERRA TALHADA – PE**

PROFESSORA: _____ **DATA:** ___/___/_____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:



Atividade

❖ **Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.**

ção i tu ti Cons _____	Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.
tri ca ar pa _____	Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.
to cre de _____	Chefe de família, entre os povos antigos.

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

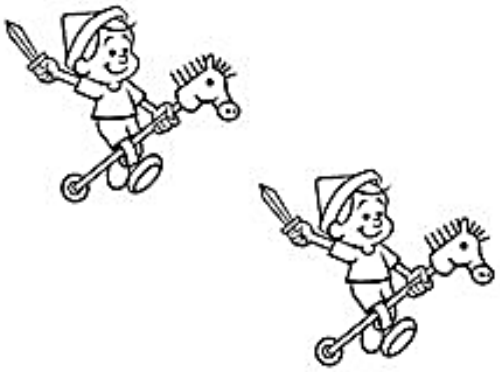
PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

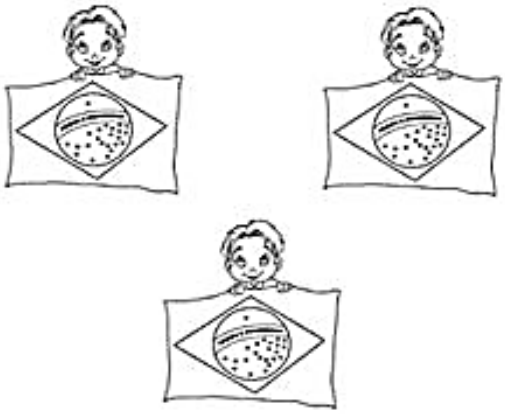
7 de setembro - Independência do Brasil

- ☑ Faça um X no numeral que indica a quantidade de figuras em cada quadrado.
- ☑ Pinte os quadrinhos em branco de acordo com o número marcado.

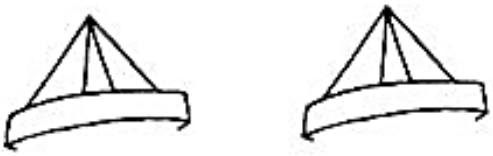
1	2	3	4	5	6

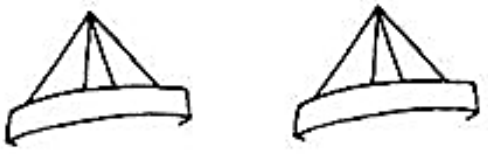


1	2	3	4	5	6



1	2	3	4	5	6





1	2	3	4	5	6





ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____



HINO NACIONAL BRASILEIRO



Primeira parte

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante,
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó Liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido,
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo
És mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Segunda parte

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores,
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores". (*)

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa flâmula
- Paz no futuro e glória no passado.

Mas se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo
És mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!



ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

ESTUDANDO O HINO NACIONAL



ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

ESTUDANDO O HINO NACIONAL

Após a leitura do **Hino Nacional do Brasil** responda:

Escreva as palavras do Hino Hancional que você não conhece.

_____

_____

_____

_____

Quem foi o compositor do Hino Nacional do Brasil?

_____

Em que ano foi criado o Hino Nacional do Brasil?

_____

Qual dia e mês é comemorado o Hino Nacional do Brasil?

_____

Qual a importancia do Hino Nacional?

_____

_____

_____

_____

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

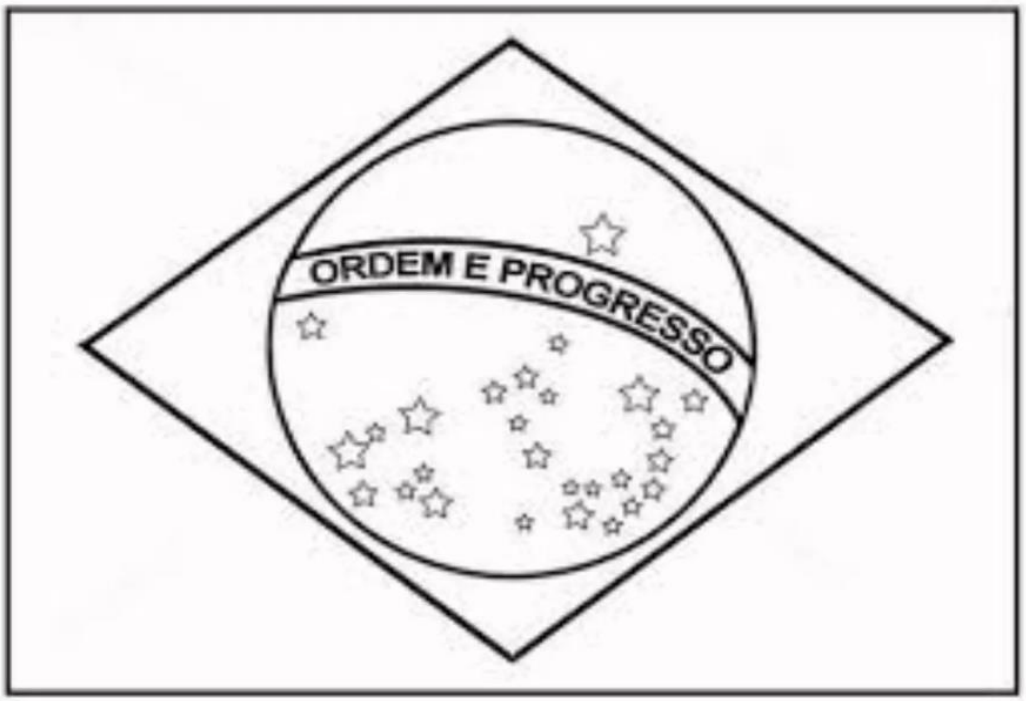
PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

A BANDEIRA: UM DOS SÍMBOLOS NACIONAIS

PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA COM AS CORES CORRESPONDENTES.

BRASIL



EXPLIQUE O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA NACIONAL:

_____

_____

_____

_____

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

ESTUDANDO SOBRE A BANDEIRA NACIONAL

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

As cores da nossa Bandeira representam:

- ☐ verde
- ☐ amarelo
- ☐ azul
- ☐ branco

- ☐ nosso ouro
- ☐ nosso céu
- ☐ a paz
- ☐ nossas matas

Marque a frase correta:

- ◯ Ordem e Construção
- ◯ Ordem e Progresso
- ◯ Ordem e Paz

As estrelas representam:

- ◯ as cidades
- ◯ os Estados brasileiros
- ◯ as Forças Armadas



ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ERA UMA VEZ UM PAÍS MARAVILHOSO ONDE CANTAVAM MUITOS E MUITOS SABIÁS.

AGORA JÁ NÃO SÃO TANTOS ASSIM.

MAS O PAÍS AINDA É MARAVILHOSO.
SABE QUAL É?

MUITO BEM!

CORRE A NOTÍCIA QUE ESTE PAÍS DE ENCANTOS MIL, CHAMADO... QUE PEDRO ÁLVARES CABRAL O DESCOBRIU, FICOU SENDO DE PORTUGAL, ONDE VIVIAM UM REI E UMA RAINHA QUE NELE MORARAM POR MUITO TEMPO.

ELES TINHAM UM FILHO, O PRÍNCIPE DOM PEDRO.

UM DIA, O REI E A RAINHA TIVERAM QUE VOLTAR PARA PORTUGAL E O PRÍNCIPE MENINO FICOU PARA GOVERNAR O BELO PAÍS.

MAS ELE CRESCEU, E CRESCEU TAMBÉM SEU AMOR POR ESSA TERRA E DO POVO POR ELE.

UM DIA, ESTAVA O PRÍNCIPE MONTADO EM SEU



CAVALO, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, QUANDO RECEBEU UMA MENSAGEM PARA QUE DEIXASSE O BRASIL E PARTISSE PARA PORTUGAL.

DOM PEDRO NÃO GOSTOU NADA DISSO. TIROU SUA ESPADA DA BAINHA E, LEVANTANDO-A, ENCHEU-SE DE CORAGEM E GRITOU: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE".

DESSE DIA EM DIANTE, PELA BRAVURA DO PRÍNCIPE, O BRASIL DEIXOU DE PERTENCER A PORTUGAL E TODOS CONTINUARAM SONHANDO EM VIVER FELIZES PARA SEMPRE.

Agora é com você!

O que você aprendeu sobre a Independência do Brasil?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

ARMAS NACIONAIS



SELO NACIONAL



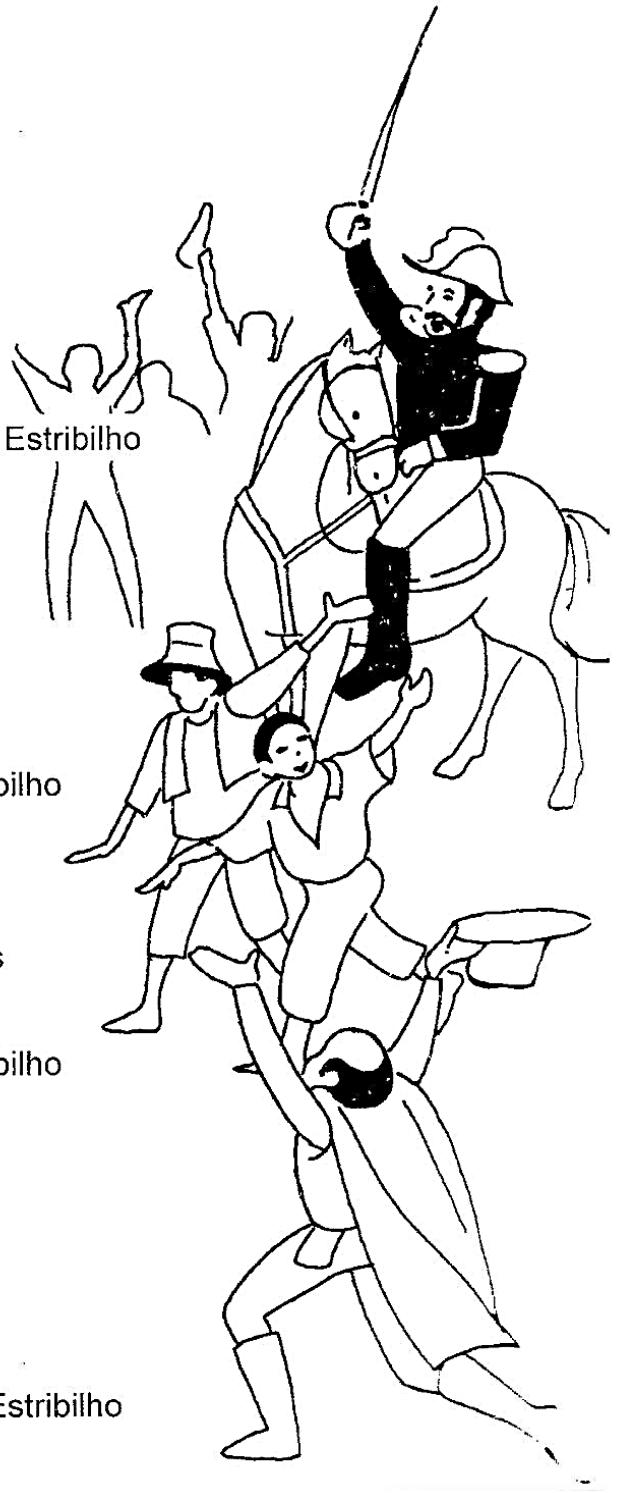
ESCOLA: _____ **SERRA TALHADA – PE**

PROFESSORA: _____ **DATA:** ___/___/_____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____

Hino da Independência do Brasil

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I



Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil } Bis

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil } Bis } Estribilho

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil } Bis

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil } Bis

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil } Bis

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil } Bis } Estribilho

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

ATIVIDADE: TRECHO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte do Hino da Independência

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Copie os verbos do texto:

_____

_____

_____

ESCOLA: _____ **SERRA TALHADA – PE**

PROFESSORA: _____ **DATA:** ___/___/_____ **TURMA:** _____

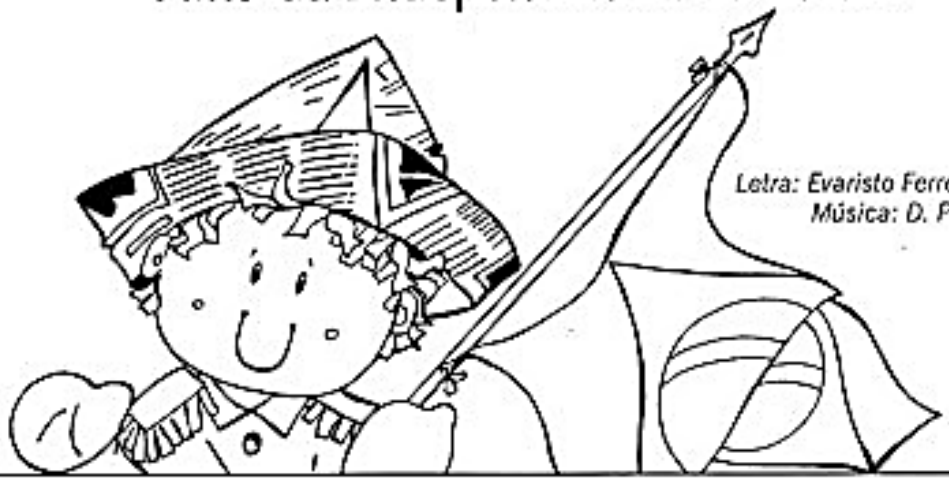
ALUNO (A): _____



Música

- Hora Cívica
- Cantando o Hino à Independência do Brasil
- Patriotismo

Hino da Independência do Brasil



Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

O QUE É PÁTRIA?



ESCOLA: _____ **SERRA TALHADA – PE**

PROFESSORA: _____ **DATA:** ___/___/_____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____

Formação Social e Pessoal

• IDENTIDADE •



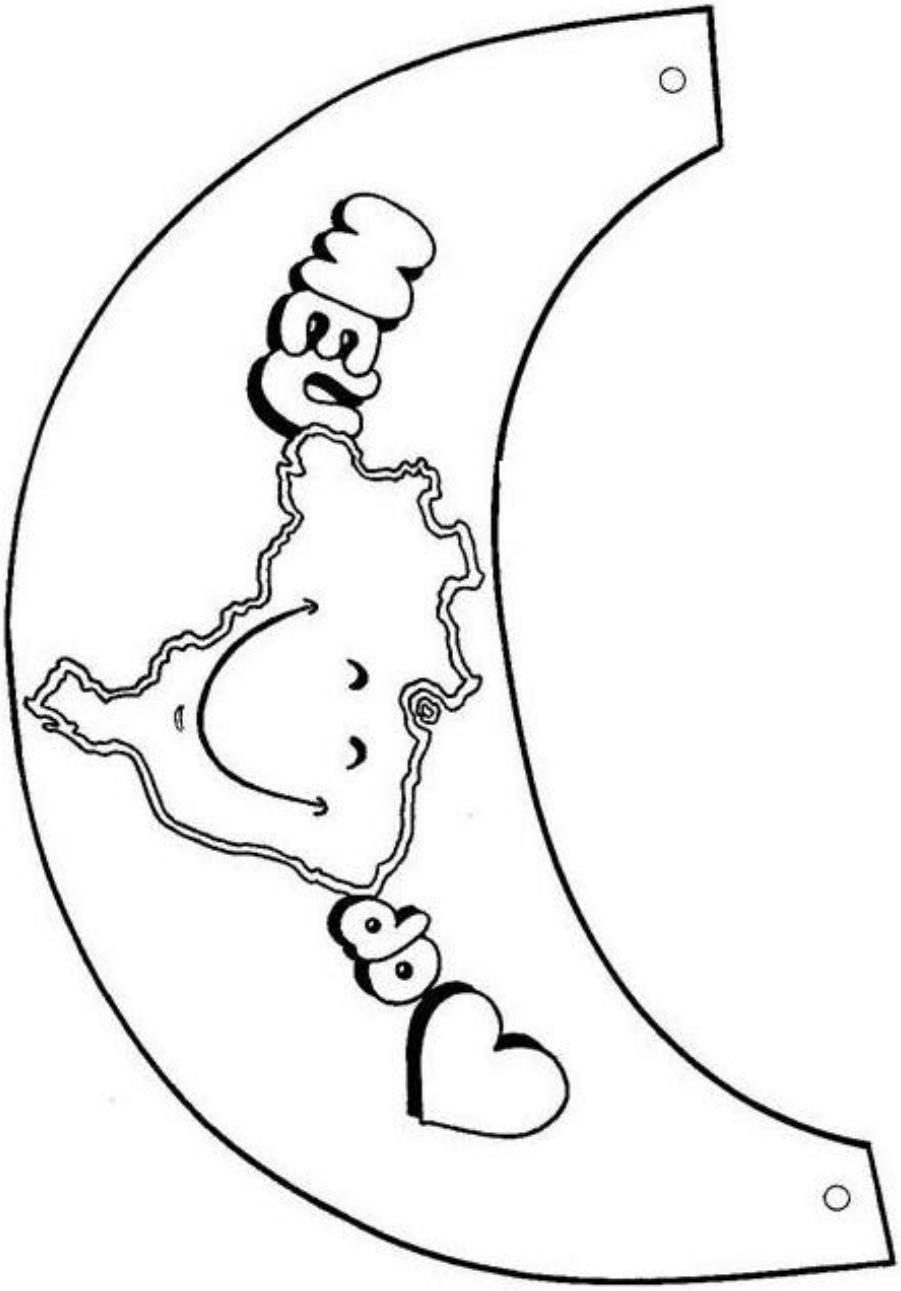
A **Bandeira Nacional** representa a nossa **Pátria**.
O Brasil é um grande time, você faz parte dele!
Vamos lutar pela vitória?
Então, vista a camisa!

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

VISEIRA DO BRASIL – MODELO 01



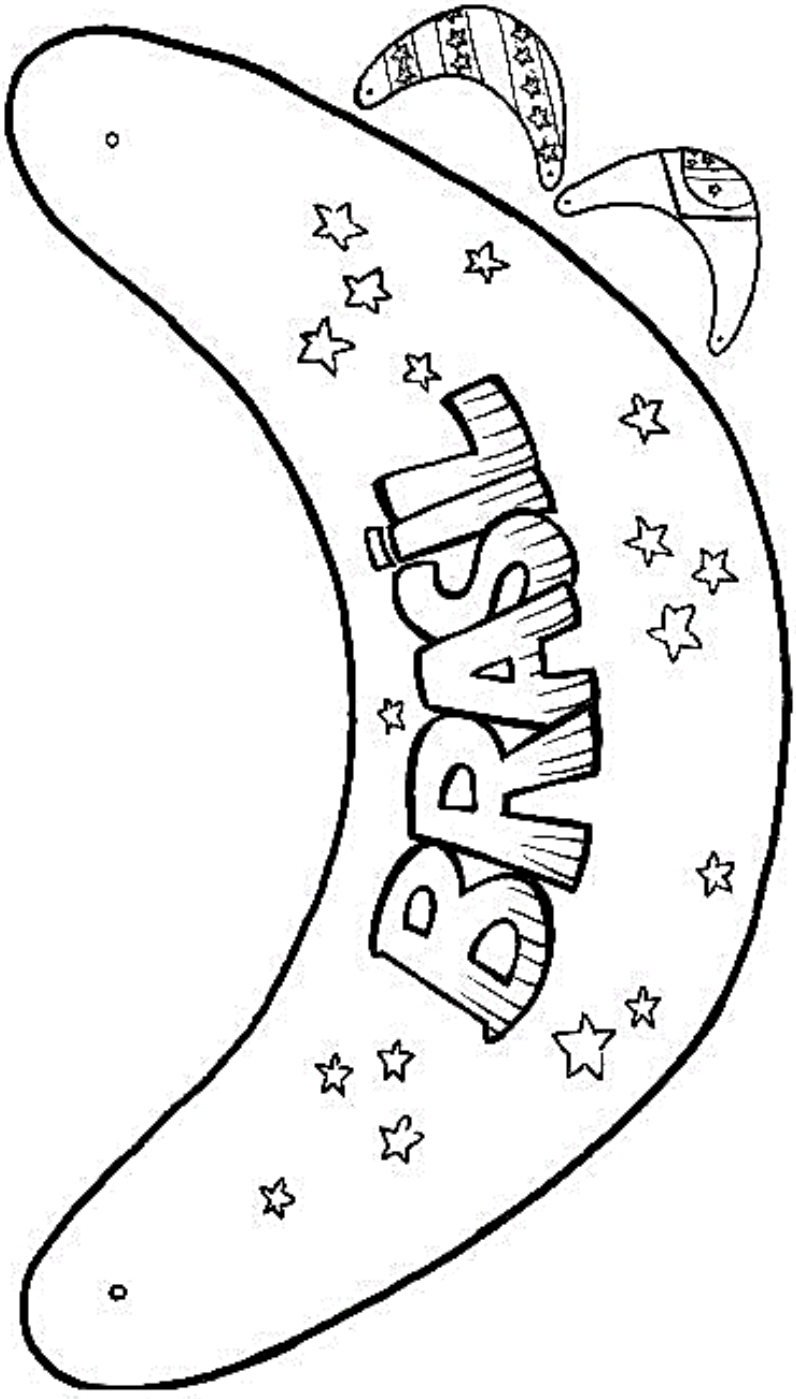
ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

VISEIRA DO BRASIL – MODELO 02

- Confeccionar em cartolina ou color set, nas cores verde, amarelo e azul.
- Enfeitar as viseiras com estrelinhas em papel laminado.



ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

HORA DA PRODUÇÃO TEXTUAL



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA: _____ ***SERRA TALHADA – PE***

PROFESSORA: _____ ***DATA:*** ___/___/_____ ***TURMA:*** _____

ALUNO (A): _____

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
7 DE SETEMBRO

Foi no dia 7 de Setembro de 1822, que D. Pedro libertou o nosso país.
Ele gritou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo: "Independência ou Morte!"

CHAPEUZINHO DA PÁTRIA

Material:

- 1 folha de papel fantasia verde
- Papel laminado dourado, azul e prateado

Modo de fazer:

- Dobre o papel fantasia como mostra o modelo.
- Dê o acabamento recortando os papéis nas cores indicados no modelo abaixo.

