SEQUÊNCIA DIDÁTICA - "Meio Ambiente"

Anos Iniciais – Ensino Fundamental - I

ANO ESCOLAR: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/Escuta (autônoma compartilhada)
HABILIDADE(S):
EF15LP03 - Localizar informações explícitas em textos.
EF15LP10 - Escutar, com atenção. Falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimento sempre que necessário.
EF35LP02 - Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.
EF35LP07 - Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, como ortografia e regras básica de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, exclamação, de interrogação, vírgula em enumerações) e pontuação do discurso direto quando for o caso.
EF35LP09 - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
CONTEÚDOS RELACIONADOS:
- Leitura e interpretação de textos.
- Participação nas atividades orais - escuta.
- Participação nas atividades orais - exposição oral.
- Produção de textos de acordo com as convenções da escrita.
- Conhecimentos linguísticos e gramaticais, como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal.
- Produção e planejamento de textos.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
UNIDADE TEMÁTICA: Números, Probabilidade e Estatística**.**
HABILIDADE(S):
EF03MA06A - Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
EF03MA26 - Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:
- Interpretar problemas matemáticos.
- As ideias da adição.
- As ideias da subtração.
- Resolução de problemas com adição e subtração.
- Tabelas simples e suas propriedades (colunas, linhas, variáveis).

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

UNIDADE TEMÁTICA: Ciências e tecnologia .

HABILIDADE(S):

EF03CI04MG/EF03CI11MG - Conhecer a natureza da Ciência, entendendo como os conhecimentos são produzidos e suas implicações para a humanidade e o meio ambiente.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Importância da produção dos conhecimentos científicos para a humanidade.

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais.

HABILIDADE(S):

EF15AR04 - Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Artes visuais - processos de criação (pintura, colagem, modelagem, fotografias, recortes, entre outros).

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas .

HABILIDADE(S):

EF03ER04X - Identificar e respeitar datas comemorativas e práticas celebrativas (locais, regionais e nacionais), como parte integrante do conjunto das manifestações culturais e religiosas de diferentes grupos sociais.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Datas comemorativas e práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) em diferentes tradições religiosas e grupos sociais.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA "Meio Ambiente"

Anos Iniciais – Ensino Fundamental – I

Prezados, pais e/ou responsáveis,

Informamos que a partir deste bimestre, as atividades serão realizadas por meio de Sequências Didáticas. Esse é um modelo de trabalho que engloba uma série de atividades sequenciais, facilitando o entendimento. Aumenta também o interesse da criança, pois apresenta um encadeamento de ideias e proporciona uma aprendizagem mais significativa.

Toda Sequência Didática inicia-se a partir de um Tema Gerador, ou seja, de uma ideia central (que pode ser um texto, uma história, um vídeo, uma música, um cartaz e outros), sendo as atividades propostas relacionadas, durante toda a semana, a essa ideia central.

Solicitamos o seu apoio na orientação de seu(s) filho(s), para que sigam o cronograma de atividades, evitando realizá-las todas em um mesmo dia, o que poderia trazer desconforto à criança e dificultar a sua aprendizagem.

Na certeza de contar com os senhores, como sempre tem acontecido nesse período desafiador que estamos vivendo, agradecemos e nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal _____

Ano escolar: 3°ano EF Componentes Curriculares: Língua Port., Ciências e Arte.

Professor (a): _____

Aluno (a):_____

Frutal,_____de_____ de 2021.

Senhores pais e/ou responsáveis,

Todas as atividades desta Sequência Didática estão relacionadas ao tema *Meio Ambiente*, que consiste no estudo da relação entre os seres vivos e não vivos que ocorrem na Terra. Para iniciar, conversem com a criança sobre a importância de cuidarmos do meio ambiente em que vivemos. Orientem a criança a ler os textos para explorar o assunto. E em seguida,peça que ela faça as atividades propostas.

- Leia o poema com atenção e pinte a ilustração.

Esse pequeno mundo

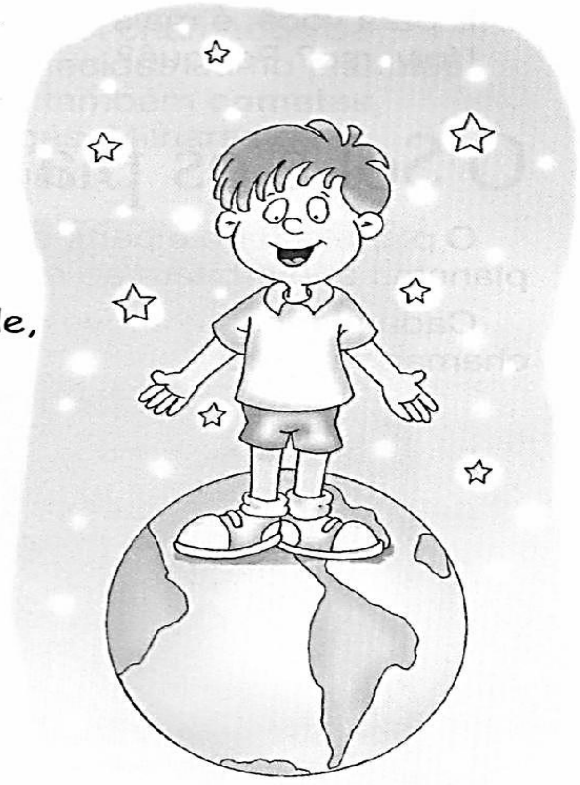
Sei que o mundo é mais que a casa,
mais que a rua, mais que a escola,
mais que a mãe e mais que o pai.

Vai além do horizonte,
que eu desenho no caderno,
como linha reta e preta,
que separa azul de verde.

Sei que é muito, sei que é grande,
sei que é cheio, sei que é vasto.

Me disseram que é uma bola,
que flutua pelo espaço,
atirada pelo chute
de um gigante poderoso;
vai direto para um gol,
que ninguém sabe onde é.

Mas pra mim o que mais conta
é este mundo que eu conheço
e que cabe direitinho
bem debaixo do meu pé.



Cavalgando o arco-íris. 14. ed. Pedro Bandeira
São Paulo: Moderna, 1984. p. 7.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Leitura e interpretação.

1- Qual o título do poema? E quem escreveu?

R:_____

_____

2- Na sua opinião, em relação à primeira estrofe: por que o mundo é maior que tudo?

Sei que o mundo é mais que a casa,
mais que a rua, mais que a escola,
mais que a mãe e mais que o pai.

_____

_____

_____

É importante que todas as pessoas se preocupem e se conscientizem sobre a importância de se preservar e defender o meio ambiente.

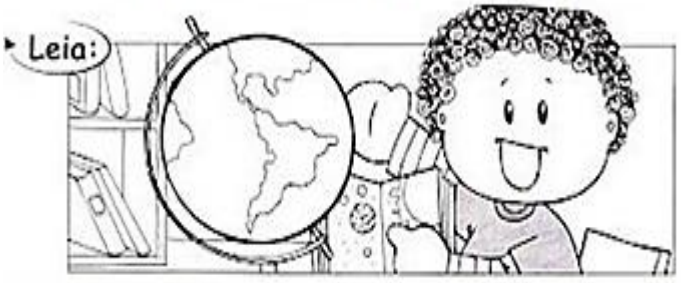
Agora vamos conhecer mais um pouco sobre o nosso Planeta!

Leia o texto lacunado e complete-o corretamentamente.



3- Leia o texto lacunado e complete-o corretamente.

O PLANETA TERRA



A _____ é o nosso _____ tem a forma _____e gira em torno do Sol.

A superfície da Terra é formada por _____,rios, lagos, pedras, terra, vegetais e animais.

A Terra pode ser representada por _____, _____ e foto.

Encontre as palavras do texto lacunado no caça-palavras.



ACHETERRANJIPLANETALBCH
GHJIEARREDONDADALMNBVC
OCEANOSMNVHDFUINACETNV
MAPAKJHGBGLOBOKMLABSNL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal _____

Ano escolar: 3°ano - EF Componentes Curriculares: Língua Port., Ciências, Mat.

Professor (a): _____

Aluno (a):_____

Frutal,_____de_____ de 2021.



Senhores pais e/ou responsáveis,

" Tudo o que existe e vive precisa ser cuidado para continuar a existir e viver: uma planta, um animal, uma criança, um idoso, o planeta Terra".

A preservação do planeta está em nossas mãos!

O tempo de vida de cada animal ou planta varia muito, mas todo ser vivo acaba morrendo um dia.

Faça uma pesquisa para conseguir completar a tabela abaixo e resolver as questões propostas.

Quanto tempo dura uma Vida?

O tempo de vida de cada animal ou planta varia muito. Mas todo ser vivo acaba morrendo um dia.

1- Depois de consultar na internet ou livros, complete a tabela com a média de vida dos animais:

Ser vivo	Média de vida
Rato	3 anos
Pé de tomate	1 ano
Tartaruga Marinha	
Minhoca	10 anos
Andorinha	9 anos
Pombo doméstico	35 anos
Cão (Poodle)	12 anos
Jacaré	60 anos
Sucuri	
Papagaio-verdadeiro	



2-Vamos somar o número de anos de vida?

Papagaio + minhoca =_____

+ =

Pombo + Andorinha =_____

+ =

Sucuri + pé de tomate =_____

+ =

Sucuri + andorinha =_____

+ =

Jacaré + pombo = _____

+ =

Tartaruga + cão=_____

+ =

3- Observe os dados da tabela da questão anterior para resolver as situações-problemas abaixo.

a- João ganhou em seu aniversário um papagaio-verdadeiro. Ele já tinha em casa um pombo doméstico. Quantos anos o papagaio-verdadeiro irá viver a mais do que o pombo doméstico?

Cálculo Resposta:_____

_____

_____

b- João tem na fazenda três jacarés e uma tartaruga. Quantos anos os três jacarés têm a mais do que a tartaruga?

Cálculos Resposta:_____

_____

_____

Poema

A leitura silenciosa de um poema revela a beleza e o significado das palavras, mas só a leitura em voz alta é capaz de revelar a sonoridade e o ritmo que há nos versos.

Leia este poema das duas formas, silenciosamente e em voz alta.

1- Leia o poema com atenção e faça as questões propostas.

Paraíso

Se esta rua fosse minha,
Eu mandava ladrilhar,
Não para automóvel matar gente,
Mas para criança brincar.

Se esta mata fosse minha,
Eu não deixava derrubar.
Se cortarem todas as árvores,
Onde é que os pássaros vão morar?

Se este rio fosse meu,
Eu não deixava poluir.
Joguem esgotos noutra parte,
Que os peixes moram aqui.

Se este mundo fosse meu,
Eu fazia tantas mudanças
Que ele seria um paraíso
De bichos, plantas e crianças.



José Paulo Paes. *Poesia fora da estante*.
Porto Alegre: Editora Projeto, 1999.

a- Quais são os três problemas que o poeta não deixaria acontecer mais?

1- _____

2- _____

3- _____

b- Como o poeta gostaria que o mundo fosse?

_____

c- O poema Paraíso tem quantas estrofes?

_____

d- Relacione a estrofe ao assunto.

1ª estrofe	O mundo como um paraíso
2ª estrofe	O cuidado com as ruas
3ª estrofe	O cuidado com os rios
4ª estrofe	O cuidado com as matas



Você escritor! Pense sobre as quatro estrofes do poema e escreve de sua forma.

2- Escreva em forma de poema.

Se a rua fosse minha

_____

Se a mata fosse minha

_____

Se esse rio fosse meu

_____

Se o mundo fosse meu

_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal _____

Ano escolar: 3°ano - EF Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Ciências.

Professor (a): _____

Aluno (a):_____

Frutal,_____de_____de 2021.

Senhores pais e/ou responsáveis,

Os meios digitais estão cada dia mais presentes em nossas vidas, auxilie seu (sua) filho (a) se necessário, a acessar os livros digitais que vão nos ajudar a desenvolver ainda mais nossa consciência ecologia.

"Eu cuido da Terra porque sei que posso fazer todos os dias pequenas coisas que farão uma grande diferença."

1- Hora de História! Acesse os links dos livros digitais, ouça as histórias e escolha uma delas para você contar para o pessoal de casa.



Link: https//www.youtobe.4ZItC2vxbF8 Amiga Lata[2021] desenho Animado Infantil - Educação ambiental para crianças...



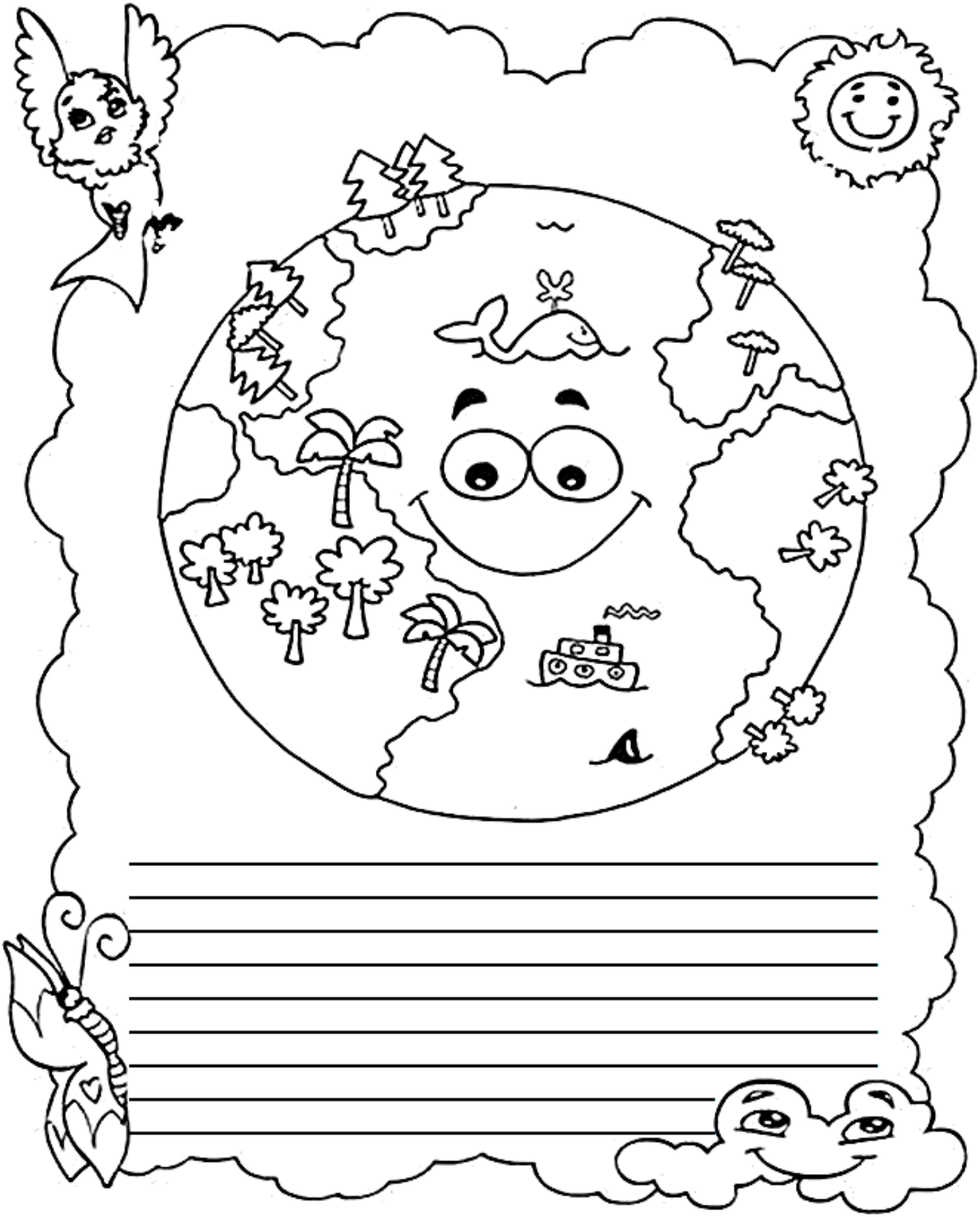
Link: https://youtu.be/iz2HNLg1nQU QUEM VAI SALVAR A VIDA 0001



Link: https://youtu.be/lYv4ZntglxA O livro do planeta Terra

Você autor! Agora escreva um texto sobre os cuidados que devemos ter com nosso planeta.

Você é o autor, capriche na sua história!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal _____

Ano escolar: 3°ano - EF Componente Curricular : Ensino Religioso

Professor (a): _____

Aluno (a):_____

Frutal,_____de_____ de 2021.

Você sabia?

O Corpus Christi é uma comenoração religiosa celebrada sempre numa quinta-feira. É feriado apenas nos munícipios que assim o determinam, uma vez que não é considerado feriado nacional.

Vamos conhecer um pouco sobre essa data comemorativa e práticas celebrativas dessa cultura religiosa.

1- Leia o texto para se informar.

Origem do Corpus Christi

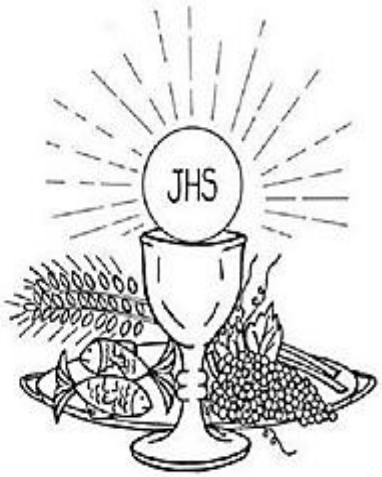
Corpus Christi é uma expressão do latim que significa “Corpo de Cristo”.

O evento é considerado uma das festas mais importantes para a Igreja Católica, pois celebra o ministério da eucaristia, ou seja, o sagrado do sangue e corpo de Jesus Cristo.

A origem da Solenidade do Corpo e Sangue de Cristo começou no século XIII, mais precisamente em 1269. A igreja Católica viu a necessidade das pessoas sentirem a presença real de Cristo.



Ostensório é um objeto litúrgico utilizado na exposição para adorações e na procissão com o Santíssimo Sacramento



Religiosidade e Meio Ambiente.

Uma das tradições da Festa é a procissão. Na véspera de Corpus Christi, os fiéis enfeitam as ruas com tapetes artesanais por onde as procissões vão passar. Os tapetes são feitos com materiais como: palha, flores, sementes coloridas, tampinhas de refrigerantes entre outras coisas.

- Você já viu algum evento como esse na sua cidade?

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal _____

Ano escolar: 3°ano - EF Componente Curricular : Ensino Religioso

Professor (a): _____

Aluno (a):_____

Frutal,_____de_____ de 2021.

Senhores pais e/ou responsáveis,

Conversem com a criança sobre a importância do consumo consciente, hábitos de redução, reuso, reciclagem do lixo para a preservação do meio ambiente. Pensando nessas ações iremos utilizar rolinhos de papel para confeccionar um brinquedo bem legal. Oriente seu (sua) filho (a) na leitura e confecção do brinquedo.

Arte e reciclagem

Durante a semana você aprendeu sobre os cuidadeos com o Meio Ambiente.

Vamos agora nos divertir e aprender a reciclar o material que temos em casa pra brincar e nos divertir.

Sapinho com rolinho de papel, assista ao vídeo para fazer seu sapinho e se divertir, sabendo que é nosso dever cuidar do Meio Ambiente.

- Link: https://youtu.be/blwr9529FHU Como fazer Sapinho com rolinho de papel.

