Prof_ nadjlaa

la révision finale

On va aborder :

اللهم إني أسألك فهم النبيين و حفظ المرسلين و الملائكة المقربين ، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك و قلوبنا بخشيتك و أسرارها بطاعتك ، إنك على كل شيء قدير.

- ✓ *Résumé du texte d'histoire*
- ✓ *Résumé du texte argumentatif*
- ✓ *Résumé du texte exhortatif*
- ✓ *+20 sujets à faire*

je vous propose :

A faire هنا وش لازم علينا نخدموا في هذه الدورة .	**Ca y est**	**Pas encore**	**A re faire** هنا اكتبوا الحاجة لي لازم تعاودوها من الحصة ولا الحصة الكاملة اذا كنتو محضرتوش مباشر
Les résumés +les C.O			
Sujet 01 + 02			
Sujet 03 + 04			
Sujet 05+06			
Sujet 07+08			
Sujet 09+10			
Des astuces + grammaire			
Sujet 11+12+13			
Sujet 14+15+16			
Sujet 17+18+19			
Sujet 20+21+22			
Sujet 23+24+25			

Prof nadjlaa

Prof_ nadjlaa

résumé texte d'histoire

رب اشرح لي صدري و يسر لي أمري و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي ، بسم الله الفتاح اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلا .

1- Les caractéristiques de ce texte المؤشرات

- *Les dates*
- *Les evenements*
- *Les personnages*
- *Les lieux*

+ un exemple de texte

2- Le type de ce texte

Un texte d'histoire de type narratif .

3- La visée / le but / intention / objectif الهدف من النص

L'auteur traite ce théme pour informer les lecteurs sur – le sujet - + d'autre-s- visée-s- .....

Les autres visées :

- **Rendre hommage** *كي يكون النص يهدر على شخصية او شخصيات*
- **Commémorer** *احياء حدث معين*
- **Dénoncer** *ذم و فضح الاستعمار*

4- l'auteur présent / s'implique / se manifeste حضور الكاتب

Objectif / absent غائب	Subjectif / présnt حاضر
✓ le pronom – on – ✓ les phrases nominales	**Explicite صريح** ✓ les p.p + les p.p +les p.d ✓ –les verbes d'opinions -

prof nadjlaa

✓ la tournure impersonnelle- il	implicite ضمني ✓ les adjectifs ✓ les adverbes –ment -

Prof_ nadjlaa

5- le statu de l'auteur

- journaliste : - *on trouve la date compléte j/m/A*
  - on trouve le numéro - n 05 –
  -on trouve le mot article
- ecrivain : *la maison d'edition / ed / edité*
- témoin : *l'auteur de texte est présent*
- historien : *année + le livre*

6- a qui ou a quoi renvoie le pronom

- qui / que / dont / celui / - *des pronoms relatifs ترجع على لي لاسق فيها مباشرة*
- y *اغلب الاوقات ترجع على مكان*
- Les pronoms personnels *نشوفوا اذا كان مذكر و لا مؤنث جمع و لا مفرد و نشوفوا ف الفقرة الاسم لي تنطبق عليه الشروط تاع الضمير.*

7- Le temps dominant + la valeur (la justification de son emploi)

- Présent de l'indicatif pour *revivre les evénements*
- Passé simple pour *les actions courtes*
- Passé composé pour *les actions qui dures*

prof_nadjlaa

Imparfait pour *décrire*

Les mots clés dans le texte d'histoire

Prof_ nadjlaa

Mot	Traduction	Mot	Traduction
torturer	تعذيب	Lutte	كفاح
Paix	السلام	Tuer	قتل
Révolution	ثورة	Réaction	رد فعل
Exécuter	اعدام	Féroce	شرس
victoire	نصر	Autorité	سلطة
Sang	دم	gouvernement	حكومة
Cessez le feu	وقف اطلاق النار	Crime	جريمة
Couvre feu	حظر التجوال	Capturer	استسلام
Martyr	شهيد	Détenu	محتجز
Prison	سجن	Butin	غنيمة
Conquête	غزو	Colonisation	استعمار
Cadavre	جثة	Congrés	مؤتمر
Victime	ضحية	Guillotine	مقصلة
Pacifique	سلمية	Droits	حقوق
Répression	قمع	Justice	عدالة
envahissement	احتلال	Conditions	الظروف
capitulation	استسلام	Referndum	استفتاء
conscription	تجنيد الاجباري	Autodétermination	تقرير المصير
Barbarie	الوحشية	Scoutisme	الكشافة

Soldat	مناضل	Massacres	مجازر
Embuscade	فخ	Pacifique	سلمية
Conflit	صراع	maquis	جبل
Temoin	شهيد	maquisard	مناضل
Manifestation	مظاهرات	Politique	سياسة


Prof_ nadjlaa

هذا الجدول اكتبوا فيه الكلمات الجديدة لى تعلمتوهم من مواضيع النص التاريخي

Mot	Traduction	Mot	traduction

Prof_nadjlaa

8- La nominalisation

بعض الافعال السائدة

Verbe	Nom
Déclencher	Le declenchement
Arrêter	L'Arrêt
Bombarder	Le Bombardement
Tomber	La tombée
Punir	La punition
Exploser	L'explostion
Bruler	Brulure
Assassiner	L'assasinat
Prendre	La prise
Ajouter	L'ajout
Voler	Le vol
Coloniser	Colonistion
Insérer	Insertion
Annoncer	L'annonce

بعض الخانات المتبقية يمكن اضافة الكلمات التي تعلمناها من المواضيع

résumé texte argumentatif

رب اشرح لي صدري و يسر لي أمري و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي ، بسم الله الفتاح اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلا .

Prof_nadjlaa

Les types d'un texte argumentatif

le plans inventaire

- موقف واحد فقط

le plans dialéctique

débat d'idée

- موقفين مختلفين

1- La position de l'auteur

- Il est pour = plaidoyer

Il est contre = réquisitoire

Thése = avis = opinion = point de vue = الموقف

Prof_nadjlaa

2- La visée / le but / intention / objectif الهدف من النص

L'auteur traite ce théme pour convaincre et persuader ses lecteurs sur ……

هنا اكتب اي ملاحظة

prof_nadjlaa

Prof_ nadjlaa

résumé texte exhortatif

Prof_ nadjlaa

رب اشرح لي صدري و يسر لي أمري و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي ، بسم الله الفتاح اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا إنك تجعل الحزن اذا شئت سهلا .

1- Le plans d'un texte exhortatif



2- Le coté linguistique de ce texte

- Les verbes de modalités (pouvoir – falloir – devoir – vouloir)
- Les verbes performatifs (exhorter – appeler – inviter – demander ..)
- Le mode imperatif
- Le subjonctif
- Le repport logique de but

3- La visée / le but / intention / objectif الهدف من النص

L'auteur traite ce théme pour résoudre le problème (….) et faire agir .

هنا اكتب أي ملاحظة

prof_najla

بعض الادعية وفقكم الله

قبل المراجعة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين و حفظ المرسلين و الملائكة المقربين ، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك و قلوبنا بخشيتك و أسرارها بطاعتك ، إنك على كل شيء قدير ، حسبنا الله و نعم الوكيل.

بعد المراجعة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت فرده إلي عند حاجتي إليه ،إنك على كل شيء قدير ، حسبنا الله و نعم الوكيل.

يوم الامتحان:

اللهم إني توكلت عليك و سلمت أمري إليك لا ملجأ و لا منجى منك إلا إليك.

عند البدء في الاجابة:

رب اشرح لي صدري و يسر لي أمري و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي ، بسم الله الفتاح اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلا يا أرحم الراحمين ❤️