DINÁMICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

"EL YO AUXILIAR"

OBJETIVOS:

- Practicar habilidades sociales.
- Resolver conflictos individuales.

PARTICIPANTES:

El número de participantes es indeterminado. Esta actividad se puede realizar con todo tipo de grupos a partir de la adolescencia, adaptándose a sus necesidades, (adolescentes, jóvenes, adultos).

TIEMPO:

Dependerá del animador.

MATERIAL:

No precisamos ningún tipo de material.

LUGAR:

Esta técnica la podemos realizar tanto en espacios abiertos como cerrados, es importante que sea espacioso.

PROCEDIMIENTO:

Los componentes del grupo se agrupan por parejas. Uno de cada pareja le cuenta un problema personal a su compañero/a correspondiente. La persona que escucha tiene que empatizar con él, es decir, practicar sus habilidades sociales. Posteriormente se intercambiarán los roles a desempeñar.

OBSERVACIONES:

Terminada la actividad, pondremos en común una reflexión sobre los objetivos y los procedimientos para conseguir dichos objetivos.

Es un psicograma con mediador/a para enfocar los problemas. Es importante que la mecánica de la técnica nos sirviera para practicar las habilidades sociales y resolución de conflictos.

"EL GATO Y EL RATÓN:

OBJETIVOS:

- Experimentar sentimientos de empatía hacia otras personas.
- Ponerse en el otro punto de vista.
- Puede servir para hablar de valores.

PARTICIPANTES:

El número de participantes es indeterminado. Esta actividad se puede realizar con todo tipo de grupos a partir de la adolescencia, adaptándose a sus necesidades, (adolescentes, jóvenes, adultos).

TIEMPO:

Aproximadamente 20 minutos.

MATERIAL:

No precisamos ningún tipo de material.

LUGAR:

Esta técnica la podemos realizar tanto en espacios abiertos como cerrados, es importante que sea espacioso y tranquilo.

PROCEDIMIENTO:

El animador pide a los integrantes del grupo que cierren los ojos y se concentren. Seguidamente cuenta una historia del "gato y el ratón". La historia dice así: " Entramos en una casa, es muy grande, inmensa, llega un momento donde nos convertimos en ratón, todo aquello que nos rodea nos parece inmenso. Cuando nos encontramos a un gato y nos quiere comer, justo en el momento de darnos el primer bocado, nosotros nos convertimos en gato y el gato en ratón.

OBSERVACIONES:

Es un psicograma con mediador/a para enfocar los problemas. Es importante que la mecánica de la técnica nos sirviera para practicar las habilidades sociales y resolución de conflictos.

"¿CÓMO ES MI GRUPO?":

OBJETIVOS:

- Ver cuál es la situación del grupo.
- Hablar del por qué de esa situación.

PARTICIPANTES:

Todo tipo de grupos formado por adolescentes.

TIEMPO:

La duración de la actividad es de 15 minutos aproximadamente.

MATERIAL:

Fotocopia con los diferentes gráficos respecto al grupo.

LUGAR:

Se puede realizar en lugares tanto abiertos como cerrados.

PROCEDIMIENTO:

El animador repartirá una fotocopia con una serie de gráficos con respecto a la situación del grupo. El grupo deberá seleccionar el tipo de gráfico que se asemeje más al grupo que pertenece. Posteriormente debatiremos entre todos, llegaremos a un gráfico concreto mediante consenso.

OBSERVACIONES:

Entre todos los integrantes del grupo, comentaremos la actividad, reflexionaremos sobre cómo nos hemos sentido, si nos ha gustado, si nos pareció divertida, etc...

"EN ESTE GRUPO YO...":

OBJETIVOS:

- Reflexionar individualmente en torno a los sentimientos e impresiones sobre las interacciones de la persona, dentro del seno del grupo
- Descubrir sentimientos en torno al grupo.
- Reflexionar sobre los resultados del test.

PARTICIPANTES:

El número de participantes del grupo no es importante. Se debe realizar con grupos a partir de la adolescencia.

TIEMPO:

La duración de la actividad es de 25 - 30 minutos aproximadamente.

MATERIAL:

Fotocopia del test a realizar por el grupo, "En este grupo yo...".

LUGAR:

Se puede realizar en lugares tanto abiertos como cerrados.

PROCEDIMIENTO:

Repartimos la fotocopia a todos los integrantes del grupo, cada integrantes individualmente deberá rellenarla, en función del sentimiento de grupo que el considere que percibe y aporta. Posteriormente se comentarán las impresiones obtenidas de forma general en todo el grupo, reflexionando sobre los resultados obtenidos.

OBSERVACIONES:

Es una técnica muy importante para conocer el funcionamiento del grupo, la interacción que se produce, detectar conflictos, roles, etc...

"PERDIDOS EN LA LUNA":

OBJETIVOS:

- Observar el trabajo de un grupo sobre una situación hipotética
- Observar las actitudes (capacidad) y aptitudes (comportamiento), de los miembros de un grupo en la hora de trabajar en equipo.

  Actitud: Capacidad analítica y comunicativa.

  Aptitud: Comportamientos que se producen en el momento de la comunicación y la facilidad para trabajar en cooperación**.**
- Observación del clima de trabajo
- Observación de capacidades de motivación hacia sus compañeros hacia el trabajo. Personas positivas que estimulan para el trabajo.
- Desarrollar las habilidades de comunicación.

PARTICIPANTES:

El número de participantes del grupo no es importante. Se debe realizar con grupos a partir de la adolescencia.

TIEMPO:

La duración de la actividad es de 25 minutos aproximadamente.

MATERIAL:

Folio con una lista de materiales necesarios para ser rescatados en la luna.

LUGAR:

Se puede realizar en lugares tanto abiertos como cerrados.

PROCEDIMIENTO:

Dividimos el grupo en dos subgrupos, a se posible de igual proporción. Uno de los subgrupos formados, sigue las instrucciones del folio del juego "Perdidos en la luna", primero de forma individual, primero de forma individual y después se pone en común y el deben ponerse de acuerdo y realizar una lista común.

El segundo grupo observa las siguientes características:

- Personas del grupo que lideran el desarrollo de la reunión.
- Personas cuyos comentarios no tienen ninguna incidencia, (no se les hace caso).
- Como toman las decisiones del grupo.
- Observar el ambiente de la reunión (clima positivo, posibles agresiones verbales, etc...)

El segundo grupo en general deberá de observar, las dificultades que se encuentran como grupo para llegar a un acuerdo. Después de que el primer subgrupo haya realizado su tarea, el segundo grupo pone en común ante este primero, las observaciones realizadas. Lo ultimo que haremos será con todo el grupo en común, reflexiones sobre los resultados obtenidos y observados.

OBSERVACIONES:

Es una técnica muy importante para conocer el funcionamiento del grupo, la interacción que se produce, detectar conflictos, roles, etc...

"GANE CUANTO PUEDA":

OBJETIVOS:

- Observar los mecanismos de competición y cooperación que pueden darse en el seno de un grupo.

- Aprender a valorar la cooperación como fórmula según la cual todos ganan.
- Reflexionar en torno al tema de la cooperación, por los sentimientos provocados durante el juego.

PARTICIPANTES:

El número de participantes del grupo no es importante. Se debe realizar con grupos a partir de la adolescencia.

TIEMPO:

La duración de la actividad es de 25 - 30 minutos aproximadamente.

MATERIAL:

Hoja de indicaciones.

LUGAR:

Se puede realizar en lugares tanto abiertos como cerrados.

PROCEDIMIENTO:

Dividimos el grupo en cuatro subgrupos de aproximadamente cinco personas. Cada subgrupo corta una octavilla, en las que deberán de poner según su turno "X" o "Y" a elegir. El animador recoge la elección "X" e "Y", anotamos los puntos obtenidos.

OBSERVACIONES:

Con esta técnica conseguiremos que entre todos los subgrupos consigan la mayoría de los puntos posibles, evitando competencias entre los mismos grupos.

ANEXO: " ¡ GANE CUÁNTO PUEDA ! "

4x	**Pierden todos 1000**
4y	**Ganan todos 1000**
3x, 1y	**Ganan 1000 cada "x"** **Pierden 3000 cada "y"**

2x,2y	**Ganan 2000 cada "x"** **Pierden 2000 cada "y"**
1x, 3y	**Ganan 3000 cada "x"** **Pierden 1000 cada "y"**