



Relatório Individual - Aulas Remotas (síncronas e/ou assíncronas)

5ºANO

Professora: _____

Aluno _____

ANÁLISE GERAL

Durante esse período de adaptações, devido à pandemia, que acarretou no isolamento social levando à inúmeras medidas para manter a segurança de todos, incluindo o fechamento das escolas, buscamos manter da melhor maneira tudo o que fora possível para continuar fortalecendo o processos de ensino e aprendizagem de todos os alunos.

Compreendemos que a Avaliação tem várias interfaces e é processual, o que nos levou a conduzir as avaliações mediante observações da participação e envolvimento da turma, como um todo, e das devolutivas individuais bem como as realizações dos trabalhos solicitados e envolvimento familiar, que neste momento, ressaltamos a valiosa contribuição para validar esse processo.

	S- sempre	N- não	AV- às vezes		
	PARTICIPAÇÃO DAS AULAS REMOTAS		S	N	AV
1	Participa das aulas síncronas com pontualidade e assiduidade.				
2	Realiza as atividades propostas durante a aula.				
3	Manteve atualizadas as devolutivas solicitadas.				
4	Respeita os combinados da aula.				
5	Demonstra interesse e participação.				
6	Mantém bom relacionamento com os colegas e a professora.				

7	Interage, mostrando-se atento(a) nos momentos.				
8	Participa das aulas assíncronas, realizando as atividades solicitadas e realiza as devolutivas nas datas marcadas.				

Neste momento, queremos ressaltar e valorizar a importância do envolvimento da família durante as aulas. Prosseguimos na certeza de que Família e Escola caminham juntas para o desenvolvimento e crescimento saudável das crianças.

Avaliações Individuais de acordo com as Competências e Habilidades previstas na BNCC.

LÍNGUA PORTUGUESA

S – sim **N** – não **EP** – em processo **NT** – não trabalhado

	HABILIDADES DESENVOLVIDAS	S	N	EP	NT
1	Lê e compreende, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.				
2	Identifica a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.				
3	Inferir informações implícitas nos textos lidos.				
4	Utiliza, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final. Ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação no discurso direto, quando for o caso. ,				
5	Utiliza, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou pronomes pessoais possessivos e demonstrativos).				
	Vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido causa, oposição, conclusão, comparação com nível suficiente de				

	informalidade.				
6	Identifica gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguísticas-expressiva e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas o rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, aula debate e etc.				
7	Grafa palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.				
8	Lê e escreve corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.				
9	Memoriza a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonemas-grafema são irregulares e com h inicial que não apresenta fonema.				
10	Acentua corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.				
11	Identifica o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.				
12	Identifica a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.				
13	Identifica a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.				
14	Identifica e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.				
15	Identifica em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).				
16	Identifica em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.				
17	Diferencia palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.				

Observações

MATEMÁTICA

S – sim **N** – não **EP** – em processo **NT** – não trabalhado

	HABILIDADES DESENVOLVIDAS	S	N	EP	NT
1	Lê, escreve e ordena números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.				
2	Lê, escreve e ordena números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. .				
3	Identifica e representa frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.				
4	Identifica frações equivalentes.				
5	Compara e ordena números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.				
6	Associa as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.				
7	Resolve e elabora problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.				
8	Resolve e elabora problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.				
9	Resolve e elabora problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.				
10	Resolve problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.				
11	Utiliza e compreende diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.				
12	Associa figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.				

13	Reconhece, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.				
14	Reconhece a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.				
15	Resolve e elabora problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.				
16	Interpreta dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.				
17	Realiza pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.				

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
