الدَّرْسُ
6



سُنَنُ الفِطْرةِ

هذا الدّرسُ يعلّمُني أنْ :

- أشْرَحَ مفهومَ سُنَنِ الفطرةِ.
- أصنّفَ سُنَنَ الفطرةِ.
- أستنتجَ الحكمةَ منْ مشروعيّةِ سُننِ الفطرةِ.
- أوضّحَ جوانِبَ جَمالَ الإسلامِ على ضَوْءِ اهتمامِهِ بسُنَنِ الفطرةِ.

- منْ أوائلِ الآياتِ الّتي نزلَتْ على رسولِ اللّهِ ﷺ قولُه تعالى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۝٤﴾. [المدثر: 4]
- قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «الطّهورُ شطرُ الإيمانِ». (رواهُ مسلمٌ)

بالتّعاونِ معَ زملائي، نستنتجُ ممّا تقدّمَ أكبرَ قدْرٍ ممكنٍ منْ فوائدِ الطّهارةِ وأهميّتِها في الإسلامِ.

أستخدمُ مهاراتي لأتعلّمَ

أفكّرُ، وأكتشفُ:

- الفطرةُ: هيَ الطّبعُ السّويُّ والجِبلّةُ المستقيمةُ الّتي خُلِقَ النّاسُ عليها.
- سُننُ الفِطرةِ: سلوكاتٌ دينيّةٌ مرتبطةٌ بنظافةِ جسمِ الإنسانِ.
- إذا فعلَ المسلمُ هذهِ السّننَ، يكونُ على الفِطرةِ الّتي فطرَهُ اللّهُ عليها؛ فيصبحُ على أحسنِ هيئةٍ وأكملِ صورةٍ.
- قالَ اللّهُ تعالى: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ﴾. [فاطر: 1]
- قالَ اللّهُ تعالى: ﴿فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِى فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ﴾. [الروم: 30]

أستنتجُ منَ الآيتَينِ الكريمتَينِ معانيَ كلمةِ الفِطرةِ.

خشية

خشية

أُصنّفُ ما يلي بحسبِ الجدولِ الآتي:

توحيدُ اللّهِ - مساعدةُ المحتاجِ - إتلافُ الممتلكاتِ - حبُّ النّظافةِ - عبادةُ الأصنامِ - احتقارُ النّاسِ - الرّحمةُ بالضّعيفِ

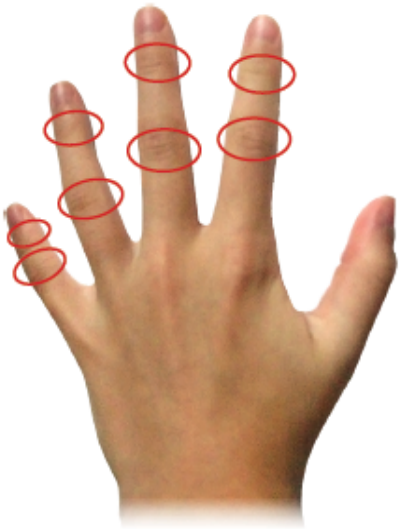
يخالِفُ الفطرةَ	يوافقُ الفِطرةَ
خشية	خشية
خشية	خشية
خشية	خشية
	خشية

سُنَنُ الفِطرةِ:

سُننُ الفطرةَ كثيرةٌ، وليسَتْ محصورةً في عددٍ مُعيّنٍ، إلّا أنّ مِنْ أبرزِها ما جاءَ في حديثِ عائشةَ رضي الله عنها قالَتْ: قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «عشرٌ منَ الفِطرةِ: قصُّ الشّاربِ، وإعفاءُ اللّحيةِ، والسّواكُ، واستنشاقُ الماءِ، وقصُّ الأظفارِ، وغسلُ البراجِمِ، ونتفُ الإبطِ، وحلقُ العانةِ، وانتقاصُ الماءِ، والمضمضةُ». [رواه مسلم (604)]

أفهمُ كلماتِ الحديثِ:

البراجمُ	:	المفاصلُ والعُقدُ الّتي تكونُ في ظهورِ الأصابعِ وبواطنِها، يجتمعُ فيها الوسخُ، ويلحقُ بها ما يجتمعُ منَ الوسخِ في معاطفِ الأذنِ وقعرِ الصّماخِ.
انتقاصُ الماءِ	:	الاستنجاءُ.



◊ أينَ أجدُ المشارَ إليهِ في هذهِ الصّورةِ في الحديثِ الشّريفِ؟

خشية

أختارُ وأصنّفُ:

أتعرّفُ سُننَ الفطرةِ الواردةِ في الأحاديثِ، ثمّ أُصنّفُها حسبَ مكانِ وجودِها في الجسدِ.



أتأمّلُ وأستنتجُ:

السّواكُ:

السّواكُ: يأتي بمعنى الفعلِ؛ وهوَ الاستياكُ، وبمعنى الآلةِ الّتي يستاكُ بها، ويقالُ لها أيضًا: المِسواكُ.

أتأمّلُ هذهِ الصّورَ، وأستنتجُ منها حكمًا شرعيًّا.



عنِ ابنِ عمرَ رضي الله عنهما عنِ النّبيِّ ﷺ قالَ: «عليكمْ بالسّواكِ؛ فإنَّهُ مَطْيَبَةٌ للفمِ، مَرضاةٌ للرّبِّ تبارَكَ وتعالى». [رواه أحمد]

يُستحبُّ فعلُ السّواكِ في كلِّ وقتٍ، ولكنّه يتأكّدُ في بعضِ الأوقاتِ، ومنها:

1. عندَ الوضوءِ.
2. عندَ القيامِ للصّلاةِ.
3. عندَ القيامِ منَ النّومِ.
4. عندَ قراءةِ القرآنِ.

◉ أكتبُ أوقاتًا أخرى يتأكّدُ فيها استخدامُ السّواكِ:

1) خشية ..... 2) خشية ..... 3) خشية .....

إضاءاتٌ

في دراسةٍ مقارنةٍ قامَتْ بها جامعةُ مينيسوتا الأمريكيّةِ، أظهرَ المسلمونَ الّذين يواظبونَ على استخدامِ السّواكِ، سلامةَ الأسنانِ واللّثةِ لديهم، مقارنةً معَ غيرِهم ممّنْ يكتفونَ باستخدامِ فرشاةِ الأسنانِ العاديّةِ، وعُزِيَ ذلك إلى احتواءِ السّواكِ على موادَّ فعّالةٍ ذاتِ خواصَّ مطهّرةٍ، مثلِ السّنجرينِ وحمضِ التّانيكِ وثلاثي ميثيلِ الأمينِ، وهيَ أيضًا منَ الموادِّ القابضةِ، الّتي توقفُ نزفَ جروحِ اللّثةِ.

أربطُ.

ما علاقةُ هذا الحديثِ بسُنَنِ الفِطرةِ؟

◊ عنِ ابنِ مسعودٍ رضي الله عنه أنَّ رسولَ اللّهِ ﷺ قالَ: "إنّ اللّهَ جميلٌ يُحبُّ الجمالَ". (رواه مسلم)

خشية

أنقدُ.

أنتقدُ المواقفَ التّاليةَ بما يتوافقُ معَ أحكامِ الإسلامِ، معْ بيانِ السّببِ.

◊ تطيلُ أظفارَها:

خشية

◊ حَلَقَ جزءًا منْ شعرِهِ وتركَ أعلاهُ:

خشية

◊ يتوضّأُ زميلي منْ غيرِ أنْ يتمضمضَ أو يستنشقَ:

خشية

◊ حَضَرَ إلى المسجدِ وثيابُه غيرُ نظيفةٍ:

خشية

◊ يرتدي ملابسَ طُبِعَتْ عليها صورٌ وَعباراتٌ غيرُ لائقَةٍ:

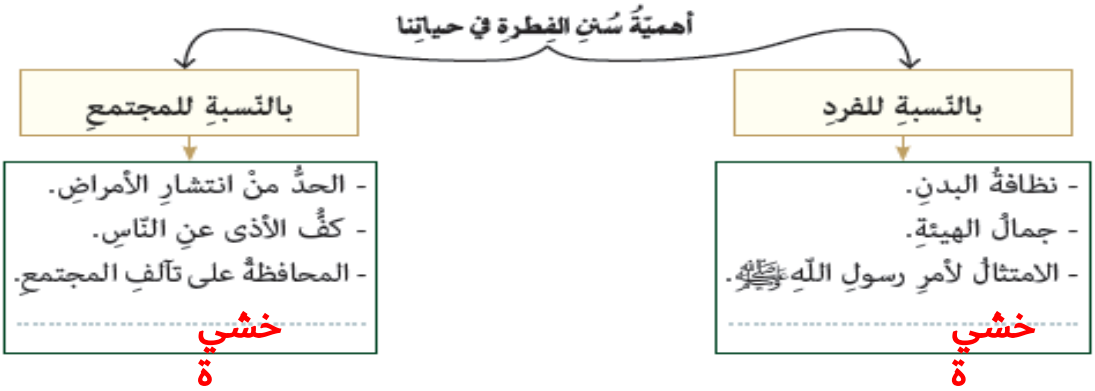
خشية

◊ شَرِبَ العصيرَ وَألقى القارورةَ في الشّارعِ:

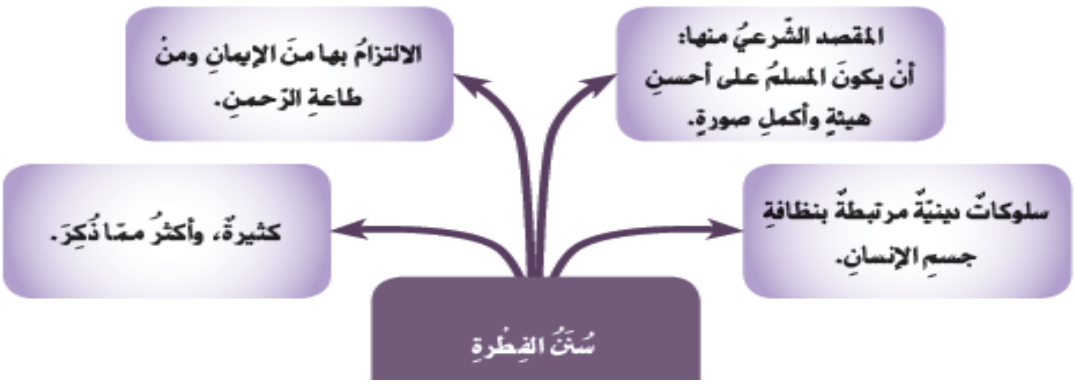
خشية

أتأمّلُ وأناقشُ:

أتأمّلُ المخطّطَ التالِيَ، وأُناقشُ زملائي حولَ أهميّةِ سُننِ الفِطرةِ في حياتِنا:



أنظّمُ مفاهيمي:



أُجيبُ بمفردي:

أوّلًا: بيّنْ معانيَ المصطلحاتِ الآتيةِ:

1. سُننُ الفِطرةِ: سلوكيات دينية مرتبطة بنظافة جسم الإنسان
2. السّواكُ: الآلة التي تستخدم لتنظيف الاسنان
3. غسلُ البراجمِ: البراجم هي الجلد المرجعد عند مفاصل الاصابع
4. انتقاصُ الماءِ: الاستنجاء

ثانيًا: تخيّلْ مجتمعًا منَ النّاسِ لا يطبّقونَ سُننَ الفِطرةِ، ماذا تتوقّعُ أنْ يحدثَ لهذا المجتمعِ؟

انتشار الامراض
كثرة الأوبئة
انتشار الكره بين الناس

أُثري خبراتي:

1. تعاونْ معَ مجموعةٍ منْ زملائِكَ في إعدادِ إذاعةٍ مدرسيّةٍ أو لوحةٍ حائطيّةٍ حولَ سُننِ الفِطرةِ والطّهارةِ في الإسلامِ.
2. اكتبْ بحثًا عنْ موضوعِ الإعجازِ التّشريعيِّ في سُننِ الفِطرةِ.
3. سجّلْ أبرزَ الأخطاءِ المنتشرةِ بينَ النّاسِ المتعلّقةِ بسُننِ الفطرةِ، واقترحْ لها حلولًا منْ وجهةِ نظرِكَ.

أُقيّمُ ذاتي:

مدى تطبيقي لما تعلّمْتُه منَ الدّرسِ:

م	جانبُ التّطبيقِ	مستوى التّطبيقِ		
		متوسّطٌ	جيّدٌ	متميّزٌ
1	أبتعدُ عنْ كلِّ ما يخالفُ عاداتِ مجتمعي في اللّباسِ وشكلِ شعرِ الرّأسِ.			
2	أحرصُ على نظافةِ كلّ ما يتعلّقُ بي مثلِ: جسدي وملابسي وغرفتي ومدرستي.			
3	أنظّفُ أسناني أو أستعملُ السّواكَ باستمرارٍ في كلِّ يومٍ.			
4	أحرصُ على تقليمِ أظفاري في كلِّ أسبوعٍ.			
5	ألقي المهملاتِ في مكانِها المخصّصِ.			

أَضَعُ بَصْمَتي:

أكملُ العبارةَ:

كما أنّي حريصٌ على نظافةِ جسدي وثيابي فأنا حريصٌ على نظافةِ كلِّ ما حولي، مثلِ: كتابي، وساحةِ مدرستي، و..... و..... ، و.....

المس جد

البي ت

الأماكن