t.me/Azmoonha_Azmayeshi برای استفاده از تمام آزمونهای آزمایشی، حتما در کانال اصلی ما، به نشانی مقابل عضو شوید

دفترچهٔ سؤال

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آزمون «۹ تیر ماه ۱۴۰۲»

دفترچهٔ اختصاصی منحصراً زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ **زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه**

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	شمارهٔ صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱ -۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ – تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



پدیدآورندگان

آزمون منحصراً زبان

۹ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، محسن رحیمی، عادله حیدری، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: ستایش محمدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ –تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

زبان تخصصی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: *Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

1-It's crucial for a couple to have shared goals and values because ... in common, the less you have to argue about.
1) having more
2) the more you have
3) you have more
4) of having more

2-… by the reported earnings for the first quarter of the fiscal year, the company manager decided to give her staff a raise.
1) Delighting
2) He is delighted
3) Having delighted
4) Delighted

3-The Wallerstein study indicates that young men and women still experience some of the effects of a divorce … .
1) has been occurred as each was a child
2) that were occurred when they were children
3) occurring when they were children
4) occurred as each was a child

4-Some buildings that were destroyed or heavily damaged in the earthquake last year … in violation of the city's building code.
1) had been constructed
2) constructed
3) was constructed
4) had constructed

5-While going out, I saw that the dirty rugs hadn't been cleaned yet, and … .
1) the drapes hadn't neither
2) either hadn't the drapes
3) not the drapes neither
4) the drapes hadn't either

6-The company where my wife has been working for more than 15 years is having someone … the applicants' references.
1) checked
2) to check
3) check
4) checking

7-… for lifts, the towering landmarks which feature so prominently in today's architecture would have been impossible.
1) Not having been
2) If it is not
3) If were it not
4) Had it not been

8-So rarely … visible to the naked eye that when one does, it is considered a major event.
1) a comet does appear
2) does a comet appear
3) a comet appears
4) does appear a comet

9-I don't think she will consider changing her job after she gets the promotion she has so long wanted, …?
1) doesn't she
2) hasn't she
3) won't she
4) will she

10-Recent studies on … people learn languages have been accompanied by emphasis among English language teachers on the learner as an individual.
1) how many
2) what
3) how
4) that

11-The staff is complaining that the space … for their offices in the new building is insufficient.
1) to have allocated
2) to allocate
3) having allocated
4) having been allocated

12-I … my Mazda since 2015, and I'm not going to sell this car as it's completely economical and eco-friendly.
1) have owned
2) have been owning
3) owned
4) am going to own

13-I've been able to lose lots of weight since I started going to the gym. I feel I'm in better shape now than … started a year ago.
1) I was
2) me when
3) when was I
4) I was when I

14-The famous football pundit said that Pelé, whom every football fan knows, was born … 23 October 1940.
1) on
2) in
3) at
4) by

15-The experiment conducted by a group of distinguished scientists in the field of psychology was so well-funded … achieved within months.
1) that the results were
2) hence, results being
3) for results to be
4) and results

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16-This meeting broadened the … of the program by including topics which initially appeared to be too advanced for the developing countries.
1) association 2) scope
3) incentive 4) ignorance

17-More than four-fifths of the Serbians are peasant farmers, and the great majority of them … the land belonging to their own families.
1) originate 2) accumulate
3) subordinate 4) cultivate

18-It seems that they never gave a thought to … future problems when the plans were being laid down five years ago.
1) unbelievable 2) probable
3) unreasonable 4) respectable

19-The new laws reduce the possibility of unfair … between companies seeking to be listed on the Exchange.
1) collocation 2) modification
3) discrimination 4) inspection

20-The older generation appeared to be caught between the traditional customs and the modernized systems, which led to … and unbalanced responses.
1) regulatory 2) exploratory
3) satisfactory 4) contradictory

21-The types of speech errors made by bilingual speakers … doubt on the assumption that phonological activation is restricted to the target language.
1) dent 2) curb
3) cast 4) launch

22-We remain hopeful that the … in the global economy will provide a boost to exports over the remainder of this year.
1) tension 2) revival
3) gravel 4) approval

23-Although this strategy has been an effective way to advance knowledge, it provides somewhat less … evidence than a single comprehensive test of a model.
1) robust 2) marginal
3) dubious 4) rusty

24-Some environmentalists argue that the ever-increasing demand for private cars could be … by more investment in public transport.
1) merged 2) halted
3) imposed 4) cuddled

25-At the bottom of the ocean, the water remains at a/an … temperature, irrespective of the changing weather conditions at the surface.
1) constant 2) separate
3) rational 4) evident

26-Sometimes, unexpected economic changes force an organization to ... from its original business plan.
1) violate 2) fulfill
3) deviate 4) enable

27-The price of a product will not change if there is … between the supply and the demand for that product.
1) principle 2) equilibrium
3) contamination 4) emphasis

28-Unfortunately, rising crime rates seem to be an increasingly common ... of life in big cities today.
1) feature 2) morality
3) pollution 4) conflict

29-Until the sixteenth century, the idea that the Earth moves around the Sun was regarded as a ridiculous idea, whereas today we accept this … as completely normal.
1) proportion 2) objective
3) infection 4) notion

30-One difficult aspect of writing an essay is selecting material which is … to the topic and excluding the information which is beside the point.
1) subtle 2) secure
3) relevant 4) trivial

31-The import of live animals is … controlled so as to prevent diseases from being brought into the country.
1) unlikely 2) strictly
3) rarely 4) previously

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

32-Credit scores … the borrowing process by allowing lenders to make faster, more objective decisions about a person's ability to repay.
1) revolutionized 2) constructed
3) envisaged 4) recognized

33-In order to … food supplies throughout the harsh freezing winter, the settlers had to reduce the size of food portions.
1) portray 2) sustain
3) surround 4) bypass

34-It is estimated that 10 years from today, half the jobs now available to high school graduates will have faded out of ..., replaced by jobs that do not exist today.
1) reference 2) maintenance
3) occurrence 4) existence

35-In order to ... the process of learning a second language, we need to be motivated, and we need to have clear goals of what we hope to achieve.
1) exploit 2) accelerate
3) disrupt 4) hinder

Part C: Sentence Structure

***Directions*: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.**

36-
1) Having started work on your dissertation and making sure that you have discussed the subject with your supervisor.
2) To discuss the subject with your supervisor and to make sure that you have started work on your dissertation.
3) Before starting work on your dissertation, make sure that you have discussed the subject with your supervisor.
4) Make sure that you have discussed the subject with your supervisor in order to starting work on your dissertation.

37-
1) Engineers worked throughout the night and restored electricity to homes which supplies have been cut off by heavy snow.
2) Engineers worked throughout the night to restore electricity to homes whose supplies had been cut off by heavy snow.
3) Engineers worked throughout the night restored electricity to homes which supplies had been cut off by heavy snow.
4) Engineers worked throughout the night and restoring electricity to homes whose supplies have been cut off by heavy snow.

38-
1) There was traditionally believed, in many cultures, that men were superior by women, but this attitude is changing rapid in recent years
2) It has traditionally believed that men, in many cultures, were superior by women, but this attitude is rapidly changing in recent years
3) There was traditionally believed that men were superior in many cultures to women, but this attitude has rapid been changing in recent years
4) In many cultures, it was traditionally believed that men were superior to women, but this attitude has been changing rapidly in recent years.

39-
1) You can buy goods on the Internet with a credit card, but there is a fraud risk should someone else obtain the number.
2) Buying goods in the Internet with a credit card can be done; unless there is a fraud risk should someone else obtains the number.
3) Should someone else obtains the number is a fraud risk if you can buy goods in the Internet with a credit card.
4) Although there is a fraud risk if someone else obtain the number with which you can buy goods on the Internet with a credit card.

40-
1) As it is probably true they are not capable to abstract thought, most animals appear experiencing a range of emotions.
2) Rarely it is true that they are not capable of abstract thought, many animals appear experiencing a range of emotions.
3) While it is probably true that they are not capable of abstract thought, most animals appear to experience a range of emotions.
4) Probably is it true they are not capable to abstract thought, many animals appear to experience a range of emotions.

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

Part D: Language Function

***Directions**: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

A: Good afternoon and welcome to Habitat Hunters. You must be Joseph.
B: Yes, that's right. You said on the phone that I could come by at 2:00. Sorry, I'm a little early.
A: …(41)… . In Calgary's market, you have to move fast if you want a good apartment!
B: Actually, I'd settle for almost anything. I've been here ten days and the hotel is driving me up the …(42)… . My father has me on a strict budget.
A: Sit right down here now, sir. Let's talk a little about the places before we go and …(43)… a gander.

41- 1) No problem at all 2) Easy come easy go
3) No, it's my fault 4) You've got a point

42- 1) door 2) roof
3) ceiling 4) wall

43- 1) make 2) find
3) get 4) take

A: You were supposed to attend the meeting, but you didn't show up at all.
B: Well, my car …(44)… on the way, and it held me up so long that I couldn't make it.

44- 1) came across 2) broke down
3) pulled over 4) backed up

A: Alex is such a lazy roommate. He never lifts a …(45)…, and I'm the only one to do all the housework.
B: You'd better have it out on him and talk him into doing it.

45- 1) hand 2) foot
3) finger 4) thumb

Part E: Cloze Test

***Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

Work is generally acknowledged to be one of the major sources of stress and, in our competitive society of high achievers, has perhaps ...(46)... disproportionate significance. Most people spend more time at work during their working lives than they do at home.

Stress is often associated with uncertainty ...(47)... particularly relevant in the workplace. Major changes at work, like a merger or take-over, may often bring job losses without ...(48)... intimation. These together with the threat of redundancy over a prolonged period are the commonly encountered stressors in the workplace. Even if an individual feels ...(49)... in his or her job, the work may cause stress in other ways. The desire to progress up the ladder of one's career or chosen profession can make what should be a defined progression through a series of transitions into ...(50)... . The fear of being overlooked and not achieving a ...(51)... promotion can become an overriding pre-occupation rather than a healthy incentive. Just as bad too can be receiving a promotion or role about which you feel uncertain to ...(52)... . Other stressors at work may stem from the uncertainty about how individuals are rated by those to whom they are reporting, ...(53)..., or about their ability to handle an assigned role.

In many jobs, stress ...(54)... by pressures from within the individual. Everyone working in any organization – even the chairman or Chief Executive Officer has to relate to and answer to someone else,...(55)... deriving from inadequate working relationships will be fairly evenly distributed throughout the work hierarchy.

46- 1) indulged 2) anticipated 3) fluctuated 4) assumed
47- 1) to which 2) which 3) which is 4) is
48- 1) above 2) due 3) close 4) prior
49- 1) secure 2) vulnerable 3) discrete 4) accurate
50- 1) stressfully high experience 2) a highly stressful experience
3) an experience stressful highly 4) a high and stressful experience
51- 1) sought-after 2) clear-cut 3) far-out 4) one-sided
52- 1) watch out 2) give in 3) stand for 4) cope with
53- 1) which is their responsibility for individuals 2) about their individual areas of responsibility
3) being an area where an individual is responsible 4) and is their individual areas of responsibility
54- 1) created 2) creating 3) to be created 4) is created
55- 1) this stress 2) such an stress 3) so the stress 4) its stress

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Anthropologists have pieced together the little they know about the history of left-handedness and right-handedness from indirect evidence. Though early men and women did not leave written records, they did leave tools, bones, and pictures. Stone Age hand axes and hatchets were made from stones that were carefully chipped away to form sharp cutting edges. In some, the pattern of chipping shows that these tools and weapons were made by right-handed people, designed to fit comfortably into a right hand. Other Stone Age implements were made by or for left-handers. Prehistoric pictures, painted on the walls of caves, provide further clues to the handedness of ancient people. A right-hander finds it easier to draw faces of people and animals facing toward the left, whereas a left-hander finds it easier to draw faces facing toward the right. Both kinds of faces have been found in ancient painting. On the whole, the evidence seems to indicate that prehistoric people were either ambidextrous or about equally likely to be left- or right-handed.

But, in the Bronze Age, the picture changed. The tools and weapons found from that period are mostly made for right-handed use. The predominance of right-handedness among humans today had apparently already been established.

56- What is the main topic of the passage?

1) The purpose of ancient implements
2) The significance of prehistoric cave paintings
3) The development of right-handedness and left-handedness
4) The similarities between the Stone Age and Bronze Age

57- Which of the following helped lead to conclusions about whether Stone Age people preferred one hand to the other?

1) Petrified forms of vegetation
2) Patterns of stone chipping
3) Fossilized waste material
4) Fossilized footprints

58- According to the passage, a person who is right-handed is more likely to draw people and animals that are facing … .

1) upward
2) downward
3) toward the right
4) toward the left

59- In paragraph 2, the phrase "the picture" refers to which of the following?

1) Faces of animals and people
2) People's view from inside a cave
3) People's tendency to work with either hand
4) The kinds of paint used on cave walls

60- The author implies that which of the following developments occurred around the time of the Bronze Age?

1) The establishment of written records
2) A change in the styles of cave painting
3) An increase in human skill in the handling of tools
4) The prevalence of right-handedness

PASSAGE 2:

The first birds appeared during late Jurassic times. These birds are known from four very good skeletons, two incomplete skeletons, and an isolated feather, all from the Solnhofen limestone of Bavaria, Germany. This fine-grained rock, which is extensively quarried for lithographic stone, was evidently deposited in a shallow coral lagoon of a tropical sea, and flying vertebrates occasionally fell into the water and were buried by the fine limy mud, to be preserved with remarkable detail. In this way, the late Jurassic bird skeletons, which have been named Archaeopteryx, were fossilized. And not only were the bones preserved in these skeletons, but also the imprints of the feathers. If the indications of feathers had not been preserved in association with Archaeopteryx, it is likely that these fossils would have been classified among the dinosaurs, for they show numerous theropod characteristics. Archaeopteryx were animals about the size of a crow, with an archosaurian type of skull, a long neck, a compact body balanced on a pair of strong hind limbs, and a long tail. The forelimbs were enlarged and obviously functioned as wings.

Modern birds, which are the descendants of these early birds, are highly organized animals, with a constant body temperature and a very high rate of metabolism. In addition, they are remarkable for having evolved extraordinarily complex behavior patterns such as those of nesting and song, and the habit among many species of making long migrations from one continent to another and back each year.

61- According to the author, all of the following evidence relating to the first birds was found EXCEPT….

1) nesting materials
2) four skeletons in good condition
3) two fragmented skeletons
4) a single feather

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

62-It can be inferred from the passage that the Archaeopteryx were classified as birds on the basis of … .
1) imprints of bones
2) imprints of feathers
3) the neck structure
4) skeletons

63-The word "they" in paragraph 1 refers to … .
1) indications
2) fossils
3) dinosaurs
4) characteristics

64-Why does the author mention "a crow" in paragraph 1?
1) To indicate the size of Archaeopteryx
2) To specify the age of the Archaeopteryx fossils
3) To explain the evolutionary history of Archaeopteryx
4) To demonstrate the superiority of the theropod to Archaeopteryx

65-The author mentions all of the following as examples of complex behavior patterns evolved by birds EXCEPT … .
1) migrating
2) nesting
3) singing
4) running

PASSAGE 3:

The first navigational lights in the New World were probably lanterns hung at harbor entrances. The Massachusetts Bay Colony put up the first lighthouse in 1766 on Little Brewster Island at the entrance to Boston Harbor. Paid for and maintained by light dues levied on ships, the original beacon was blown up in 1776. By then, there were only a dozen or so true lighthouses in the colonies. Little over a century later, there were 700 lighthouses.

The first eight erected on the West Coast in the 1850s featured the same basic New England design: a Cape Cod dwelling with the tower rising from the center or standing close by. In New England and elsewhere, though, lighthouses reflected various architectural styles. Since most stations in the northeast were built on rocky eminences, enormous towers were not the rule. Some were made of stone and brick, others of wood or metal. Some stood on pilings or stilts; some were fastened to rock with iron rods. Farther south, from Maryland through the Florida Keys, the coast was low and sandy. It was often necessary to build tall towers there – massive structures like the majestic Cape Hatteras, North Carolina lighthouse, lit in 1870. At 190 feet, it is the tallest brick lighthouse in the country.

Notwithstanding differences in appearance and construction, most American lighthouses shared several features: a light, living quarters, and sometimes a bell (or later a foghorn). <u>They</u> also had something else in common: a keeper and usually the keeper's family. The keeper's essential task was trimming the lantern wick in order to maintain a steady bright flame. The earliest keepers came from every walk of life—they were seamen, farmers, mechanics—and appointments were handed out by local customs commissioners as political plums. After the administration of lighthouses was taken over in 1852 by the United States Lighthouse 803rd, an agency of the Treasury Department, the keeper corps gradually became highly professional.

66-What is the best title for the passage?
1) The Lighthouse on Little Brewster Island
2) The Life of a Lighthouse Keeper
3) Early Lighthouses in the United States
4) The Modern Profession of Lighthouse Keeping

67-Why does the author mention the Massachusetts Bay Colony?
1) It was the headquarters of the United States Lighthouse Board.
2) Many of the tallest lighthouses were built there.
3) The first lantern wicks were developed there.
4) The first lighthouse in North America was built there.

68-It can be inferred from the passage that lighthouses in the Northeast did not need high towers because… .
1) ships there had high masts
2) coastal waters were safe
3) the coast was straight and unobstructed
4) the lighthouses were built on high places

69-According to the passage, where can the tallest brick lighthouse in the United States be found?
1) Little Brewster Island
2) The Florida Keys
3) Cape Hatteras
4) Cape Cod

70-The underlined word "they" in paragraph 3 refers to… .
1) lighthouses
2) differences
3) quarters
4) features

دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی در کانال ما:
@Azmoonha_Azmayeshi
تمام پایه ها و رشته ها
علوی
مرکز سنجش آموزش مدارس برتر
آزمونهای آزمایشی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور
گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی
آزمونهای آزمایشی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi
آزمون های سراسری
گاج
کانون فرهنگی آموزش
قلم چی
حلی سنجی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi
برای استفاده از تمام آزمونهای آزمایشی، حتما در کانال اصلی ما، به نشانی مقابل عضو شوید

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آزمون ۹ تیر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ – تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



پدیدآورندگان

آزمون منحصراً زبان

۹ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، محسن رحیمی، عادله حیدری، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: ستایش محمدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ –تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

زبان تخصصی

۱- گزینهٔ «۲» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به ساختار "the more ... the less ..."، در ابتدای جای خالی باید از ترکیب "the more" استفاده کنیم که تنها در گزینهٔ «۲» موجود است.

(گرامر)

۲- گزینهٔ «۴» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به اینکه بعد از ویرگول هیچ حرف ربطی وجود ندارد، نمی‌توانیم از جملهٔ کامل استفاده کنیم (رد گزینهٔ «۲»). همچنین، با توجه به اینکه رابطهٔ اسم و فعل مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۳»).

(گرامر)

۳- گزینهٔ «۳» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی به ضمیر موصولی نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). همچنین، با توجه به این‌که فعل "occur" یک فعل لازم است، نمی‌توانیم آن را در ساختار مجهول بیان کنیم (رد گزینهٔ «۲»).

(گرامر)

۴- گزینهٔ «۱» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به این‌که رابطهٔ بین اسم و فعل "construct" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). همچنین، با توجه به تقدم و تأخر عمل و همچنین فاعل جمع جمله، نمی‌توان از زمان گذشتهٔ ساده استفاده کرد (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۵- گزینهٔ «۴» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

برای اجتناب از تکرار در جملات منفی از ساختارهای زیر استفاده می‌کنیم:

«either + not + فعل کمکی + فاعل»

«Nor/ Neither + فعل کمکی + فاعل»

(گرامر)

۶- گزینهٔ «۳» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

بعد از ساختار سببی که در آن از فعل "have" استفاده شده باشد، باید از مصدر بدون "to" استفاده کنیم.

(گرامر)

۷- گزینهٔ «۴» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به ساختار شرطی نوع سوم نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها). از طرفی، با توجه به قاعدهٔ وارونگی در جملات شرطی، می‌توانیم "If" را حذف کنیم و به‌جای آن، فعل کمکی قرار دهیم.

(گرامر)

۸- گزینهٔ «۲» *(عادله حیدری)*

نکتهٔ مهم درسی:

یکی از مواردی که وارونگی در آن اتفاق می‌افتد بعد از ساختار "so + adjective / adverb" است (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). در وارونگی، فقط فعل کمکی و فاعل جابه‌جا می‌شوند و فعل اصلی بعد از فاعل قرار می‌گیرد (رد گزینهٔ «۴»).

(گرامر)

۹- گزینهٔ «۴» *(عادله حیدری)*

نکتهٔ مهم درسی:

اگر جملهٔ پایه عبارتی مثل "I don't think" باشد، سؤال ضمیمه بر اساس جملهٔ بعد از آن نوشته می‌شود (... she will be) (رد گزینه‌های «۱، ۲ و ۳»). دقت کنید که "I don't think" بار معنایی منفی به جمله می‌دهد، پس سؤال ضمیمه باید مثبت باشد.

(گرامر)

۱۰- گزینهٔ «۳» *(عادله حیدری)*

نکتهٔ مهم درسی:

مفهوم جمله نشان می‌دهد که تأکید بر «چگونگی» یادگیری زبان توسط افراد است و باید از "how" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱، ۲ و ۴»).

(گرامر)

۱۱- گزینهٔ «۴» *(عادله حیدری)*

نکتهٔ مهم درسی:

نقش "space" نسبت به فعل "allocate" مفعولی است، بنابراین جمله مجهول است که تنها در گزینهٔ «۴» موجود است. در این‌جا به عبارت وصفی مجهول نیاز داریم، یعنی ترکیب "having + been + p.p.". این عبارت، در واقع کوتاه‌شدهٔ جملهٔ وصفی زیر است:

the space which/that has been located for their offices in the new building

(گرامر)

---

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

۱۲- گزینهٔ «۱» *(محمد طاهری)*

نکتهٔ مهم درسی:

برای بیان عمل یا اتفاقی که از گذشته تا امروز وجود داشته است از زمان حال کامل استفاده می‌شود. فعل "own" یک فعل حالت (state) است و در زمان استمراری کاربرد ندارد (رد گزینهٔ «۲»).

(گرامر)

۱۳- گزینهٔ «۴» *(محمد طاهری)*

نکتهٔ مهم درسی:

با قرار دادن گزینهٔ «۱» در جای خالی، فعل "start" مجهول می‌شود که غلط است. فعل "started" قبل از خود نیاز به فاعل دارد (رد گزینهٔ «۲»). ساختار جمله سؤالی نیست (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۱۴- گزینهٔ «۱» *(محمد طاهری)*

نکتهٔ مهم درسی:

حرف اضافه‌ای که قبل از روزها (تاریخ‌های دقیق) استفاده می‌شود "on" است.

(گرامر)

۱۵- گزینهٔ «۱» *(محمد طاهری)*

نکتهٔ مهم درسی:

تشدیدکنندهٔ "so" طبق ساختار زیر در ادامهٔ جمله به "that" نیاز دارد؛ بنابراین، گزینهٔ «۱» صحیح است.

«so + صفت/ قید حالت + that +...»

(گرامر)

۱۶- گزینهٔ «۲» *(عادله حیدری)*

ترجمهٔ جمله: «این جلسه حدود برنامه را با گنجاندن موضوعاتی که در ابتدا به‌نظر می‌رسید برای کشورهای در حال توسعه بیش از اندازه پیشرفته باشند، گسترده‌تر کرد.»

۱) اجتماع ۲) حوزه، حدود

۳) انگیزه، مشوق ۴) نادانی، بی‌خبری

(واژگان)

۱۷- گزینهٔ «۴» *(محمد طاهری)*

ترجمهٔ جمله: «بیش از چهار پنجم صرب‌ها رعیت‌های کشاورز هستند و اکثریت آن‌ها در زمین‌هایی که متعلق به خانوادهٔ خودشان است، زراعت می‌کنند.»

۱) نشأت گرفتن ۲) جمع شدن

۳) تابع قرار دادن ۴) زراعت کردن

(واژگان)

۱۸- گزینهٔ « ۲» *(محمد طاهری)*

ترجمهٔ جمله: «به‌نظر می‌رسد که آن‌ها هرگز پنج سال پیش موقع طرح کردن این برنامه به مشکلات احتمالی آینده فکر نکردند.»

۱) باورنکردنی ۲) احتمالی

۳) غیرمنطقی ۴) قابل‌احترام

(واژگان)

۱۹- گزینهٔ «۳» *(سعید کاویانی)*

ترجمهٔ جمله: «قوانین جدید احتمال وقوع تبعیض ناعادلانه بین شرکت‌هایی که به دنبال ثبت‌نام در بورس هستند، را کاهش می‌دهد.»

۱) ترکیب واژگانی ۲) اصلاح

۳) تبعیض ۴) بازرسی

(واژگان)

۲۰- گزینهٔ «۴» *(سعید کاویانی)*

ترجمهٔ جمله: «به‌نظر می‌رسد که نسل قدیم بین آداب و رسوم سنتی و سیستم‌های مدرن گرفتار شده است که این امر واکنش‌های متناقض و نامتعادلی را به دنبال دارد.»

۱) تنظیمی ۲) اکتشافی

۳) رضایت‌بخش ۴) متناقض

(واژگان)

۲۱- گزینهٔ «۳» *(سعید کاویانی)*

ترجمهٔ جمله: «انواع خطاهای گفتاری که توسط سخنرانان دوزبانه صورت می‌گیرد، سبب ایجاد تردید در این فرض که فعال‌سازی واج‌شناختی محدود به زبان مقصد است، می‌شود.»

۱) کوچک کردن ۲) مهارکردن

۳) افکندن ۴) روانه کردن

(واژگان)

۲۲- گزینهٔ «۲» *(سعید کاویانی)*

ترجمهٔ جمله: «ما امیدواریم که احیای اقتصاد جهانی باعث افزایش صادرات در باقی‌ماندهٔ سال جاری شود.»

۱) تنش ۲) احیا

۳) ماسه ۴) تصویب

(واژگان)

---

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

۲۳- گزینهٔ «۱» *(سعید کاویانی)*

ترجمهٔ جمله: «اگرچه این استراتژی روشی مؤثر برای پیشبرد دانش بوده است، اما شواهد کمتر قوی‌تری نسبت به آزمون جامع یک مدل ارائه می‌کند.»

۱) قوی ۲) مرزی
۳) مبهم ۴) فرسوده

(واژگان)

۲۴- گزینهٔ «۲» *(سعید کاویانی)*

ترجمهٔ جمله: «برخی از دوستداران محیط‌زیست استدلال می‌کنند که تقاضای روزافزون برای خودروهای شخصی، می‌تواند با سرمایه‌گذاری بیشتر در [حوزهٔ] حمل و نقل عمومی متوقف شود.»

۱) ترکیب کردن ۲) متوقف کردن
۳) تحمیل کردن ۴) در آغوش گرفتن

(واژگان)

۲۵- گزینهٔ «۱» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «در کف اقیانوس، آب بدون توجه به تغییر شرایط آب و هوایی در سطح [اقیانوس]، در دمای ثابت باقی می‌ماند.»

۱) ثابت ۲) جدا
۳) عقلانی ۴) آشکار

(واژگان)

۲۶- گزینهٔ «۳» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «گاهی اوقات، تغییرات اقتصادی غیرمنتظره، یک سازمان را مجبور به انحراف از طرح تجاری اصلی خود می‌کند.»

۱) نقض کردن ۲) انجام دادن
۳) منحرف شدن ۴) قادر کردن

(واژگان)

۲۷- گزینهٔ «۲» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «در صورت وجود تعادل بین عرضه و تقاضا برای یک محصول، قیمت آن تغییر نخواهد کرد.»

۱) اصل ۲) تعادل
۳) آلودگی ۴) تأکید

(واژگان)

۲۸- گزینهٔ «۱» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «متأسفانه، به‌نظر می‌رسد افزایش نرخ جرم و جنایت امروزه به‌طور فزاینده‌ای ویژگی رایج زندگی در شهرهای بزرگ است.»

۱) ویژگی ۲) اخلاقیات
۳) آلودگی ۴) برخورد، تعارض

(واژگان)

۲۹- گزینهٔ «۴» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «تا قرن شانزدهم، این تصور که زمین به دور خورشید حرکت می‌کند، تصوری مضحک تلقی می‌شد، در حالی که امروزه این ایده را به شکل کاملاً عادی می‌پذیریم.»

۱) نسبت ۲) هدف
۳) آلودگی ۴) ایده

(واژگان)

۳۰- گزینهٔ «۳» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «یکی از جنبه‌های دشوار نوشتن مقاله، انتخاب مطالب مرتبط با موضوع و حذف اطلاعات نامربوط است.»

۱) ظریف ۲) امن
۳) مربوط، مرتبط ۴) کم‌اهمیت

(واژگان)

۳۱- گزینهٔ «۲» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «واردات دام زنده به‌شدت کنترل می‌شود تا از ورود بیماری‌ها به کشور جلوگیری شود.»

۱) غیرمحتمل ۲) به‌شدت
۳) به‌ندرت ۴) قبلاً

(واژگان)

۳۲- گزینهٔ «۱» *(آرمین رحمانی)*

ترجمهٔ جمله: «امتیازات اعتباری فرآیند دریافت وام را با قادر ساختن وام‌دهندگان برای تصمیم‌گیری سریع‌تر و عینی‌تر در مورد توانایی بازپرداخت افراد متحول کردند.»

۱) تغییر دادن، متحول ساختن ۲) ساختن
۳) تصور کردن ۴) شناختن

(واژگان)

۳۳- گزینهٔ «۲» *(آرمین رحمانی)*

ترجمهٔ جمله: «به‌منظور حفظ مواد غذایی موجود در طول زمستان سخت و سرد، ساکنین مجبور شدند که سهم غذاهای خود را کمتر کنند.»

۱) به تصویر کشاندن، نشان دادن ۲) حفظ کردن، نگه داشتن
۳) احاطه کردن ۴) دور زدن

(واژگان)

۳۴- گزینهٔ «۴» *(رحمت‌اله استیری)*

ترجمهٔ جمله: «تخمین زده می‌شود که تا ۱۰ سال آینده، نیمی از مشاغلی که اکنون در اختیار فارغ‌التحصیلان دبیرستان است، از بین رفته و جای خود را به مشاغلی خواهند داد که در حال حاضر وجود ندارند.»

۱) مرجع ۲) نگهداری
۳) وقوع ۴) وجود

(واژگان)

---

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

۳۵- گزینهٔ «۲» *(رحمت‌اله استیری)*

ترجمهٔ جمله: «به‌منظور تسریع در روند یادگیری زبان دوم، باید انگیزه داشته‌باشیم و اهداف روشنی از آن‌چه امیدواریم به‌دست آوریم، داشته‌باشیم.»

۱) بهره‌برداری کردن ۲) تسریع کردن

۳) مختل کردن ۴) مانع شدن

(واژگان)

۳۶- گزینهٔ «۳» *(عقیل محمدی‌روش)*

نکتهٔ مهم درسی:

گزینه‌های «۱ و ۲» فاقد فعل اصلی هستند. بعد از ترکیب "in order to"، فعل به‌صورت ساده می‌آید (رد گزینهٔ «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینهٔ «۲» *(عقیل محمدی‌روش)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به معنی جمله، به ضمیر موصولی ملکی (whose) نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). گزینهٔ «۳» دو فعل اصلی دارد. در گزینهٔ «۴» فعل‌های قبل و بعد از "and" ساختار یکسانی ندارند.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینهٔ «۴» *(عقیل محمدی‌روش)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به ساختار و معنای جمله، به‌کار بردن "there" به‌جای "it" صحیح نیست (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). صفت "superior" با حرف اضافه "to" می‌آید (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). همچنین، برای توصیف فعل از قید (rapidly) استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینهٔ «۱» *(عقیل محمدی‌روش)*

نکتهٔ مهم درسی:

واژه "Internet" با حرف اضافه "on" می‌آید (رد گزینه‌های «۲ و ۳»). در گزینه‌های «۲ و ۳» فعل "obtain" "s" سوم شخص مفرد گرفته است که باتوجه به وجود فعل کمکی "should" در جمله صحیح نیست. در گزینهٔ «۴» فعل "obtain" بدون "s" سوم شخص مفرد آمده در صورتی که "someone" سوم شخص مفرد است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینهٔ «۳» *(عقیل محمدی‌روش)*

نکتهٔ مهم درسی:

فعل "capable" با حرف اضافهٔ "of" می‌آید (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). وجود قید منفی‌سازی مانند "rarely" در ابتدای جمله، باعث وارونگی می‌شود (رد گزینهٔ «۲»). قید "probably" باعث وارونگی نمی‌شود (رد گزینهٔ «۴»). بعد از فعل "appear" به‌معنای «به‌نظر رسیدن» فعل به‌صورت مصدر با "to" می‌آید (رد گزینه‌های «۱ و ۲»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینهٔ «۱» *(آرمین رحمانی)*

۱) مشکلی نیست، عیبی نداره

۲) بادآورده را باد می‌برد

۳) نه، تقصیر من است

۴) گل گفتی، به نکتهٔ خوبی اشاره کردی

(مکالمه)

۴۲- گزینهٔ «۴» *(آرمین رحمانی)*

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "Drive sb up the wall" به‌معنی «رو مخ بودن، اعصاب کسی را خرد کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۳- گزینهٔ «۴» *(آرمین رحمانی)*

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "take a gander" به‌معنی «نگاه انداختن به چیزی» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۴- گزینهٔ «۲» *(آرمین رحمانی)*

۱) اتفاقی کسی را دیدن

۲) خراب شدن، از کار افتادن

۳) کنار زدن، بغل جاده ایستادن

۴) حمایت کردن

(مکالمه)

۴۵- گزینهٔ «۳» *(آرمین رحمانی)*

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "not/never lift a finger" به‌معنی «هیچ کاری نکردن، دست به سیاه و سفید نزدن» دقت کنید.

(مکالمه)

---

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

۴۶- گزینهٔ «۴» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) زیاده‌روی کردن
۲) پیش‌بینی کردن، انتظار کشیدن
۳) نوسان داشتن
۴) برعهده گرفتن

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "assume significance" به‌معنای «از اهمیت برخوردار بودن» دقت کنید.

(کلوزتست)

۴۷- گزینهٔ «۳» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، در جای‌خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینهٔ «۴»). در جمله‌وارهٔ وصفی و بعد از ضمیر موصولی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»).

(کلوزتست)

۴۸- گزینهٔ «۴» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) بالا
۲) مناسب، به‌موقع
۳) نزدیک
۴) قبلی

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "without prior intimation" به‌معنای «بدون خبر و اطلاع قبلی» دقت کنید.

(کلوزتست)

۴۹- گزینهٔ «۱» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) امن، در امان
۲) آسیب‌پذیر
۳) جداگانه
۴) درست، صحیح

(کلوزتست)

۵۰- گزینهٔ «۲» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به ساختار گرامری «اسم + صفت + قید + معرف اسم»، تنها گزینهٔ «۲» می‌تواند جای‌خالی را به‌درستی پر کند.

(کلوزتست)

۵۱- گزینهٔ «۱» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) پرطرفدار، خواستنی
۲) واضح، روشن
۳) بسیار عجیب و غیرعادی
۴) یک‌طرفه

(کلوزتست)

۵۲- گزینهٔ «۴» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) مراقب بودن
۲) تسلیم شدن
۳) مخفف چیزی بودن
۴) از عهدهٔ چیزی برآمدن

(کلوزتست)

۵۳- گزینهٔ «۲» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به ضرورت وجود ساختارهای موازی اطراف جای خالی، تنها گزینهٔ «۲» می‌تواند جای خالی را به‌درستی پر کند.

(کلوزتست)

۵۴- گزینهٔ «۴» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

ورود «که» معنای جمله را به کلی ناقص می‌کند، پس نباید از جمله‌واره در جای‌خالی استفاده کرد (رد گزینهٔ «۲»). نقش "stress" برای فعل "create" در این جمله مفعولی است، پس در جای‌خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینهٔ «۱»). در صورت به‌کارگیری گزینهٔ «۳»، جمله فاقد فعل اصلی می‌شود (رد گزینهٔ «۳»).

(کلوزتست)

۵۵- گزینهٔ «۳» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

در جای‌خالی نیاز به حرف ربط "so" به‌معنای «بنابراین» داریم. دقت کنید که در صورت استفاده از سایر گزینه‌ها، در اطراف دو طرف ویرگول جملات کامل خواهیم داشت که مشخصاً از لحاظ گرامری نادرست است چرا که ویرگول به تنهایی نمی‌تواند دو جملهٔ کامل را به‌هم وصل کند.

(کلوزتست)

۵۶- گزینهٔ «۳» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «موضوع اصلی متن چیست؟»

«شکل‌گیری راست‌دستی و چپ‌دستی»

(درک‌مطلب)

۵۷- گزینهٔ «۲» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به نتیجه‌گیری در مورد این‌که آیا افراد عصر حجر یک دست را به دست دیگر ترجیح می‌دهند یا خیر، کمک کرد؟»

«الگوهای تراش سنگ»

(درک‌مطلب)

۵۸- گزینهٔ «۴» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «براساس متن، فردی که راست‌دست است، بیشتر افراد و حیواناتی را ترسیم می‌کند که ... هستند.»

«رو به چپ»

(درک‌مطلب)

---

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

۵۹- گزینهٔ «۳» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «در پاراگراف «۲» عبارت "the picture" به کدام‌یک از موارد زیر اشاره دارد؟»

«تمایل افراد به کار با هر دو دست»

(درک‌مطلب)

۶۰- گزینهٔ «۴» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «نویسنده اشاره می‌کند که کدام‌یک از تحولات زیر در عصر برونز رخ داد؟»

«شیوع راست دستی»

(درک‌مطلب)

۶۱- گزینهٔ «۱» *(آرمین رحمانی)*

ترجمهٔ جمله: «براساس گفته‌های نویسنده، تمامی‌شواهد زیر مربوط به نخستین پرندگان یافت شده بود، به‌جز مواد لانه سازی.»

(درک‌مطلب)

۶۲- گزینهٔ «۲» *(آرمین رحمانی)*

ترجمهٔ جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که آرکئوپتریکس براساس نشانه‌های پردار بودنشان در گروه پرندگان طبقه‌بندی شدند.»

(درک‌مطلب)

۶۳- گزینهٔ «۲» *(آرمین رحمانی)*

ترجمهٔ جمله: «کلمهٔ "they" در پاراگراف «۱» به "fossils" (فسیل‌ها) اشاره می‌کند.»

(درک‌مطلب)

۶۴- گزینهٔ «۱» *(آرمین رحمانی)*

ترجمهٔ جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۱» به عبارت "a crow" اشاره می‌کند؟ »

«برای این‌که اندازهٔ آرکئوپتریکس را نشان دهد.»

(درک‌مطلب)

۶۵- گزینهٔ «۴» *(آرمین رحمانی)*

ترجمهٔ جمله: «نویسنده به همهٔ موارد زیر به‌عنوان نمونه‌هایی از الگوهای رفتاری پیچیده تکامل‌یافته توسط پرندگان اشاره می‌کند به‌جز دویدن.»

(درک‌مطلب)

۶۶- گزینهٔ «۳» *(محمدجواد آقایی)*

ترجمهٔ جمله: «بهترین عنوان، برای متن چیست؟»

«اولین فانوس‌های دریایی در ایالات متحده»

(درک‌مطلب)

۶۷- گزینهٔ «۴» *(محمدجواد آقایی)*

ترجمهٔ جمله: «چرا نویسنده به مستعمرهٔ خلیج ماساچوست اشاره می‌کند؟»

«اولین فانوس دریایی در آمریکای شمالی در آن‌جا ساخته شد.»

(درک‌مطلب)

۶۸- گزینهٔ «۴» *(محمدجواد آقایی)*

ترجمهٔ جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که فانوس‌های دریایی شمال شرقی نیازی به برج‌های مرتفع نداشتند، زیرا... .»

«فانوس‌ها در مکان‌های مرتفع ساخته شده بودند.»

(درک‌مطلب)

۶۹- گزینهٔ «۳» *(محمدجواد آقایی)*

ترجمهٔ جمله: «طبق متن، بلندترین فانوس دریایی آجری در آمریکا را کجا می‌توان یافت؟»

«کیپ هاتراس»

(درک‌مطلب)

۷۰- گزینهٔ «۱» *(محمدجواد آقایی)*

ترجمهٔ جمله: «کلمهٔ "they" در پاراگراف «۳» که زیر آن خط کشیده شده است، به ... اشاره می‌کند.»

«فانوس‌های دریایی»

(درک‌مطلب)

دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی در کانال ما:
@Azmoonha_Azmayeshi
تمام پایه ها و رشته ها
علوی
مرکز سنجش آموزش مدارس برتر
آزمونهای آزمایشی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور
گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی
آزمونهای آزمایشی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi
آزمون های سراسری
گاج
کانون فرهنگی آموزش
قلم چی
حلی سنجی