

UNIDADE: _____ PROFESSOR: _____ 3º BIMESTRE/2010

ALUNO(A): _____ Nº _____

TURMA: _____ 4º ano Ensino Fundamental DATA: ____/____/____

Total: 100 pontos

A T E N Ç Ã O

- ↗ Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.
- ↗ Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.
- ↗ Evite pedir material emprestado durante a prova.
- ↗ Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.
- ↗ Tenha capricho com sua letra.

Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.

Questão 01: (10 pontos / 5 cada)

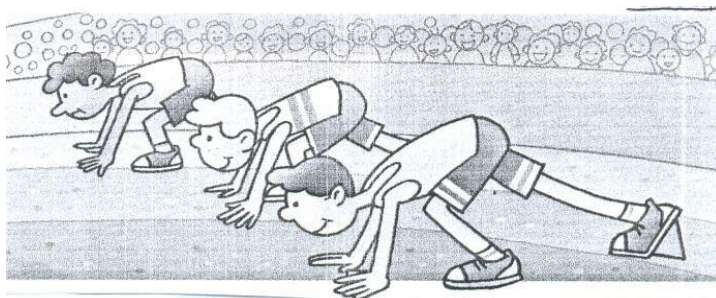
Arredondar um número é chegar bem próximo às dezenas, centenas ou milhares.

- Arredonde para as centenas mais próximas as medidas que aparecem em cada situação.

a) Um alpinista escalou uma montanha de 2354 metros de altura. _____



b) Numa competição de atletismo compareceram 3678 espectadores. _____



Questão 02:**(15 pontos / 5 cada)**

- Observe que, em cada situação, Pedro distribuirá igualmente os 12 balões entre as crianças. Depois, responda à questão.

a)



b)



c)



Quantos balões cada criança irá ganhar em cada situação?

a - _____ b - _____ c - _____

Questão 03:**(5 pontos)**

- Observe a situação abaixo e marque a opção correta:



(A)



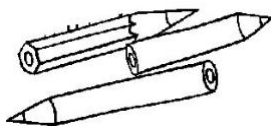
(B)

Mário gostaria de comprar a caixa inteira de pêssegos. Qual das barracas tem o melhor preço?

☐ A barraca A.☐ As duas barracas têm o mesmo preço.☐ A barraca B.

Questão 04:**(10 pontos / 5 cada)**

- Observe a ilustração abaixo e responda às questões:



3 lápis
51 centavos



4 dados
48 centavos

- a) Quanto custa um lápis? _____
- b) Quanto custa um dado? _____

Questão 05:**(10 pontos / 5 cada)**

Quando dividimos um inteiro em partes iguais temos a fração.

- Observe a figura e responda:



- a) Que fração indica a parte tracejada? _____
- b) Que fração indica a parte toda pintada? _____

Questão 06:**(12 pontos / 3 cada)**

- Relacione:

- (a) $\frac{1}{2}$ () três quintos
- (b) $\frac{2}{2}$ () dois sextos
- (c) $\frac{4}{3}$ () um meio
- (d) $\frac{5}{2}$ () dois quartos

ALUNO(A): _____ TURMA: _____

4

Questão 04:

(10 pontos / 5 cada)

Questão 07:**(10 pontos)**

- Resolva o problema:



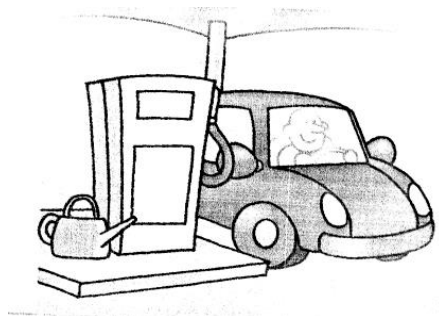
Em uma representação na escola, $\frac{2}{6}$ dos alunos de uma classe irão encenar a peça *O mágico*

de Oz, e $\frac{3}{6}$ dos alunos irão encenar a peça *Pinóquio*. Qual peça terá mais atores? Por quê?

Questão 08:**(8 pontos)**

- Leia e responda:

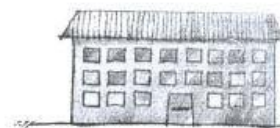
O tanque de gasolina do carro de Renato estava cheio. Ele utilizou $\frac{1}{5}$ do combustível para ir à casa de um amigo e $\frac{4}{5}$ do combustível para ir ao trabalho durante uma semana. Sobrou combustível no tanque? Justifique.



~~Questão 07: _____ (10 pontos)~~

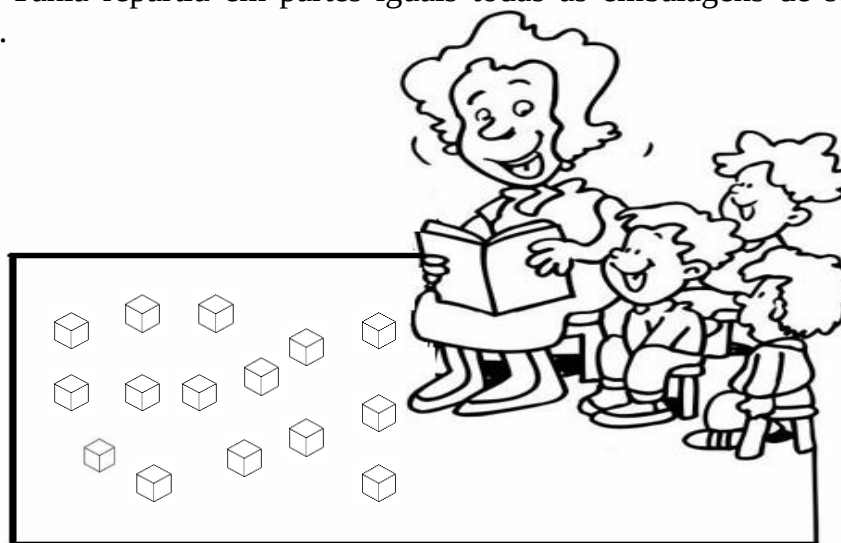
Questão 09:**(8 pontos)**

- Contorne com uma linha o desenho que **não** apresenta simetria.

**Questão 10:****(12 pontos / 3 cada)**

Leia com atenção e faça o que se pede.

A professora Tânia repartiu em partes iguais todas as embalagens de sucata abaixo entre seus 3 alunos.



a) Restou alguma caixinha? Marque a alternativa correta:

Restaram 2 embalagens.

☐

Não restou embalagem.

☐

Restaram 3 embalagens.

☐

b) Represente através da divisão a quantidade de caixas que cada criança recebeu.
