PB DE HISTÓRIA
(manhã)

UNIDADE:_____ PROFESSOR:_____ **4º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A): _____ Nº _____

TURMA: _____ **3º ano** **Ensino Fundamental** **DATA:____/___/___**

Total: 100 pontos

A T E N Ç Ã O

- **Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**
- **Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**
- **Evite pedir material emprestado durante a prova.**
- **Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**
- **Tenha capricho com sua letra.**

Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.

> ***O povo brasileiro surgiu do encontro de vários povos e tudo que vemos é resultado do trabalho dos seres humanos, no passado e hoje.***

Questão 01: **(15 pontos / 5 cada)**

- A cultura brasileira surgiu da união de três grupos principais.
  Quais são esses grupos?

_____,_____e _____.

Questão 02: **(18 pontos / 6 cada)**

- Leia o texto a seguir.

SENTIR SER ÍNDIO

Eu sinto que sou índio, porque meu pai é índio, minha mãe é índia, meu avô é índio, minha avó é índia, e meus parentes são todos índios.

Sinto que sou índio porque falo minha língua, uso minha cultura e tenho um outro costume, (...)

Somo iguais e diferentes.
Diferentes na língua, jeito e costume.
Igual no corpo, na inteligência, no respeito.
Somos todos iguais: índios, negros e brancos.
Sentir ser índio é não ter vergonha de ser índio no meio do branco.
É sentir ser o primeiro habitante desta terra. (...)

Cartilha de Geografia do Programa de Educação Indígena. Comissão Pró-Índio do Acre, 1992.

- Agora, responda.

a) No texto, o que significa ser índio?

_____

_____

Os indígenas vivem em contato com a natureza.

b) Na época da colonização do Brasil, os portugueses valorizavam e respeitavam a cultura indígena? Explique.

_____

_____

Os indígenas não falavam todos a mesma língua.

c) Cite a língua usada pela maioria dos povos indígenas que habitavam o litoral.

_____

_____

Questão 03: **(6 pontos)**

- Os negros africanos eram trazidos à força para executarem diferentes tarefas aqui no Brasil. Escreva uma função que esses negros executavam nessa época.

_____

_____

_____

_____

Questão 04: **(20 pontos / 5 cada)**

- Leia e responda.

> ***Nos séculos XIX e XX, o Brasil recebeu pessoas vindas de países da Europa e da Ásia.***

a) Como são chamadas essas pessoas que chegam de outros países para habitarem no Brasil?

_____

b) Por que essas pessoas deixaram seus países para vir ao Brasil?

_____

_____

c) Os imigrantes trouxeram seus costumes e tradições.
Exemplifique duas contribuições deixadas pelos imigrantes na culinária brasileira.

_____e _____.

Questão 05: **(12 pontos / 4 cada)**

- Leia e responda.

> ***Observamos diferentes festas e manifestações populares, devido a influência de diferentes povos.***

a) Cite três exemplos de festas populares presentes na cultura brasileira.

_____

_____

_____

Questão 06: **(7 pontos)**

> ***Além de manifestações populares, a cultura de um povo reflete também nos costumes alimentares.***

- Refletindo sobre isso, responda.
  Por que o Brasil possui diferentes hábitos alimentares?

_____

_____

Questão 07: **(7 pontos)**

> ***A literatura possui grande importância na cultura de um país.***

- Por que a literatura de cordel recebe esse nome?

_____

_____

Questão 08: **(15 pontos / 3 cada)**

- Observando a herança de diferentes povos na culinária brasileira, relacione cada prato ao seu povo de origem.

(1) Pamonha	( ) Africanos
(2) Pizza	( ) Árabes
(3) Bacalhoada	( ) Indígenas
(4) Quibe	( ) Italianos
(5) Acarajé	( ) Portugueses