**PB DE HISTÓRIA**
(manhã)

UNIDADE:_____ PROFESSOR: _____ **2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A): _____ Nº _____

TURMA:_____**2° ano** **Ensino Fundamental** **DATA: _____/_____/_____**

**Total: 100 pontos**

**A T E N Ç Ã O**

- **Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**
- **Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**
- **Evite pedir material emprestado durante a prova.**
- **Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**
- **Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

## Questão 01: (5 pontos /1cada)

***Toda família tem sua história. E você faz parte da história da sua própria família.***

• Preencha a ficha a seguir, anotando informações sobre sua família.

→ Nome da mamãe: _____

→ Nome do papai: _____

→ Seu nome completo: _____

→ Número de irmãos (ãs): _____

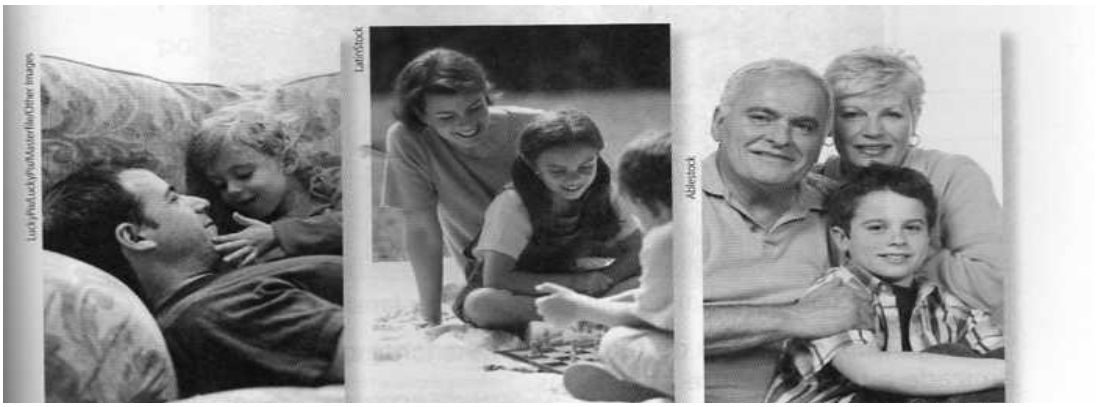
→ Atividade que você mais gosta de fazer com a família reunida:

_____

**Questão 02:** **(3 pontos/1 cada)**

***As famílias podem ser formadas de maneiras diferentes.***

• Com atenção, correlacione as fotos com as legendas adequadas.



( 1 ) ( 2 ) ( 3 )

( ) O filho mora com o pai.
( ) Os avós cuidam do neto.
( ) Os filhos moram com a mãe.

**Questão 03:** **(3 pontos)**

***As famílias de antigamente eram muito numerosas. Hoje, a maioria das famílias têm poucos membros.***

• Observe as ilustrações e envolva a família formada por poucos membros ou parentes.



Uma família, de cerca de 100 anos atrás.



Uma família atual.

**Questão 04:** **(12 pontos/3 cada)**

***A família surgiu na sociedade romana.***

• Marque (X) nos elementos que fazem parte da família na sociedade romana.

( ) Os filhos. ( ) Os trabalhadores.
( ) A casa. ( ) A plantação do vizinho.

**Questão 05:** **(18 pontos/2 cada)**

***As famílias podem ser identificadas pelos sobrenomes que revelam as pessoas que são nossos parentes.***

• Pinte a opção correta que irá completar a frase:

a) A mãe da mamãe é minha...

... avó. ...tia. ...prima.

b) O irmão do papai é meu...

...primo. ...tio. .. ..padrasto.

c) A filha do irmão da mamãe é minha...

...tia. ... madrasta ...prima.

**Questão 06:** **(12 pontos/3 cada)**

***Os membros de uma família podem cooperar nas tarefas do dia a dia.***

• Observe as cenas abaixo e escreva o que cada membro da família está fazendo.

a



O filho .....

.....

b



A filha .....

.....

c



O pai .....

.....

d



O avô .....

.....

**Questão 07:** **(12 pontos/2 cada)**

***As famílias brasileiras foram formadas por diferentes povos, de lugares diferentes.***

• Envolva os povos que chegaram no Brasil e ajudaram a formar nosso povo.

a) POVO LIBANÊS.

b) POVO ITALIANO.

c) POVO AFRICANO.

d) POVO MEXICANO.

e) POVO JAPONÊS. f) POVO ROMANO.

**Questão 06:** **(12 pontos/3 cada)**

**Questão 08:** **(20 pontos/5 cada)**

***O povo indígena também contribuiu para a formação do povo brasileiro.***

• Utilize (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas:

( ) As crianças indígenas aprendem a história e os costumes de seu povo.
( ) Os homens da tribo indígena fazem objetos de cerâmica.
( ) As mulheres cuidam das plantações.
( ) Nossa cultura não tem influências de povos como russos e holandeses.

**Questão 09:** **(15 pontos/3 cada)**

***Esta é a família de Gabriela, uma aluninha do 2º ano. Gabriela é uma menina muito esperta e feliz. O que ela mais gosta é fazer atividades junto com sua família.***

• Organize os nomes dos membros da família da Gabriela na árvore genealógica.

