PB DE CIÊNCIAS
(manhã)

UNIDADE:_____ PROFESSOR:_____ **2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A): _____ Nº _____

TURMA: _____ **4º ano** **Ensino Fundamental** **DATA:____/___/___**

Total: 100 pontos

A T E N Ç Ã O

- **Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**
- **Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**
- **Evite pedir material emprestado durante a prova.**
- **Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**
- **Tenha capricho com sua letra.**

Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.

Questão 01: **(7 pontos)**

- Os seres vivos precisam de energia para realizar as ações do dia a dia e também para manter o corpo funcionando. Como os seres vivos conseguem essa energia?

_____

_____

Questão 02: **(18 pontos / 2 cada)**

- Os animais podem ser classificados como herbívoros, carnívoros ou onívoros, dependendo do tipo de alimentos que comem. Correlacione de acordo com a legenda abaixo.

(H) Herbívoros	(C) Carnívoros	(O) Onívoros

( ) coelho

( ) onça

( ) cachorro

( ) tucano

( ) gafanhoto

( ) tubarão

( ) leão

( ) ser humano

( ) vaca

Questão 03: **(12 pontos / 2 cada)**

- A capacidade de reproduzir-se é uma característica de todos os seres vivos. Complete as frases abaixo com uma das palavras entre parênteses, tornando a afirmativa verdadeira.

a) A _ _____ dos animais, em geral, ocorre com a participação de um macho e uma fêmea. (alimentação/reprodução)

b) A célula reprodutiva do macho é o _____. (espermatozoide/óvulo)

c) A célula reprodutiva da fêmea é o_____. (espermatozoide/óvulo)

d) Quando o espermatozoide e o óvulo se unem ocorre a _____. (cópula/fecundação)

e) A relação sexual entre macho e fêmea é chamada_____ . (cópula/fecundação)

f) O óvulo fecundado se desenvolve em um _____. (espermatozoide/embrião)

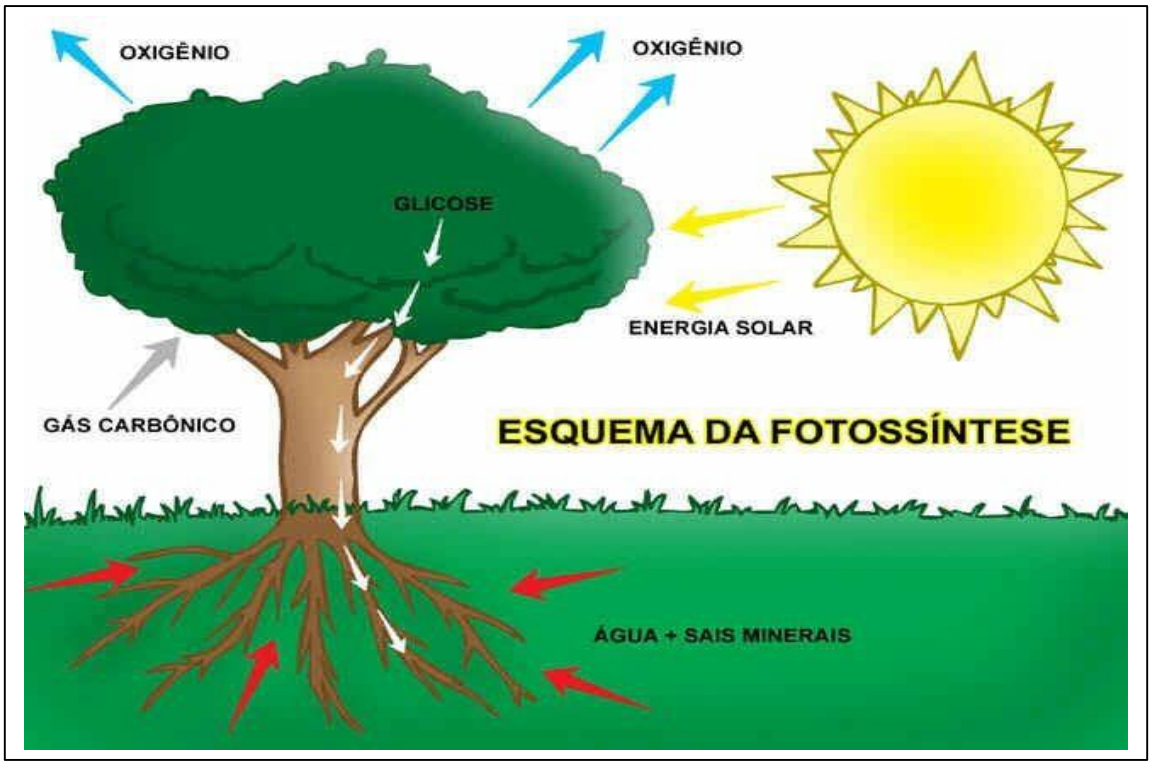
Questão 04: **(6 pontos / 2 cada)**

- Os animais podem ser classificados em ovíparos, vivíparos e ovovivíparos, dependendo da maneira como o embrião se desenvolve e o filhote nasce. Ligue, de acordo com as características dos animais.

Ovíparos	•	• Nascem de ovos que ficam dentro do corpo da mãe até o momento do nascimento.
Vivíparos	•	• Nascem da barriga da mãe.
Ovovivíparos	•	• Nascem de ovos.

Questão 05: **(7 pontos)**

- Observe o esquema abaixo e explique o que é fotossíntese.



_____

_____

_____

Questão 06: **(6 pontos / 3 cada)**

- As plantas, assim como os animais, produzem células especiais para a reprodução. Identifique o tipo de reprodução das plantas, de acordo com as informações abaixo.

a) Reprodução que ocorre <u>com</u> a participação de flores e sementes.

_____

b) Reprodução que acontece <u>sem</u> a participação de flores e sementes.

_____

Questão 07: **(7 pontos)**

- As bactérias são famosas por serem microrganismos causadores de doenças. Mas nem todas as bactérias fazem mal ao ser humano. Esta afirmativa é falsa ou verdadeira? Justifique.

_____

_____

Questão 08: **(9 pontos / 3 cada)**

- De acordo com o que estudamos sobre as bactérias e fungos, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmativas abaixo.

a) ( ) Os fungos são seres vivos.

b) ( ) Os fungos não se locomovem, mas produzem seu próprio alimento.

c) ( ) A maioria dos fungos se alimenta de matéria orgânica morta.

Questão 09: **(7 pontos)**

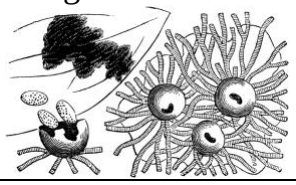
- O que você entende por ecossistema?

_____

_____

Questão 10: **(6 pontos / 2 cada)**

- Observe os seres vivos abaixo e classifique-os em produtores, consumidores ou decompositores.

boi	fungos e bactérias	planta
		

Questão 11: **(7 pontos)**

- Monte uma cadeia alimentar utilizando os seres do quadro abaixo.

fungos e bactérias – planta – sapo – gafanhoto

Questão 12: **(8 pontos / 2 cada)**

- Além das relações alimentares, os seres vivos também se relacionam de outras formas em um ecossistema. Identifique o tipo de relação existente, de acordo com as informações a seguir, utilizando as palavras do quadro.

mutualismo – parasitismo – competição – comensalismo

a) Nessa relação, um organismo tira proveito do outro organismo, prejudicando-o.

b) Relação ecológica na qual um organismo se beneficia sem prejudicar o outro.

c) Relação ecológica na qual os organismos competem por recursos do ambiente, quando não há quantidade suficiente para todos os indivíduos.

d) Nesse tipo de relação ecológica, ambos os organismos se beneficiam.
