PB DE CIÊNCIAS
(manhã)

UNIDADE:_____ PROFESSOR:_____ **4º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A): _____ Nº _____

TURMA: _____ **2º ano** **Ensino Fundamental** **DATA:____/___/___**

Total: 100 pontos

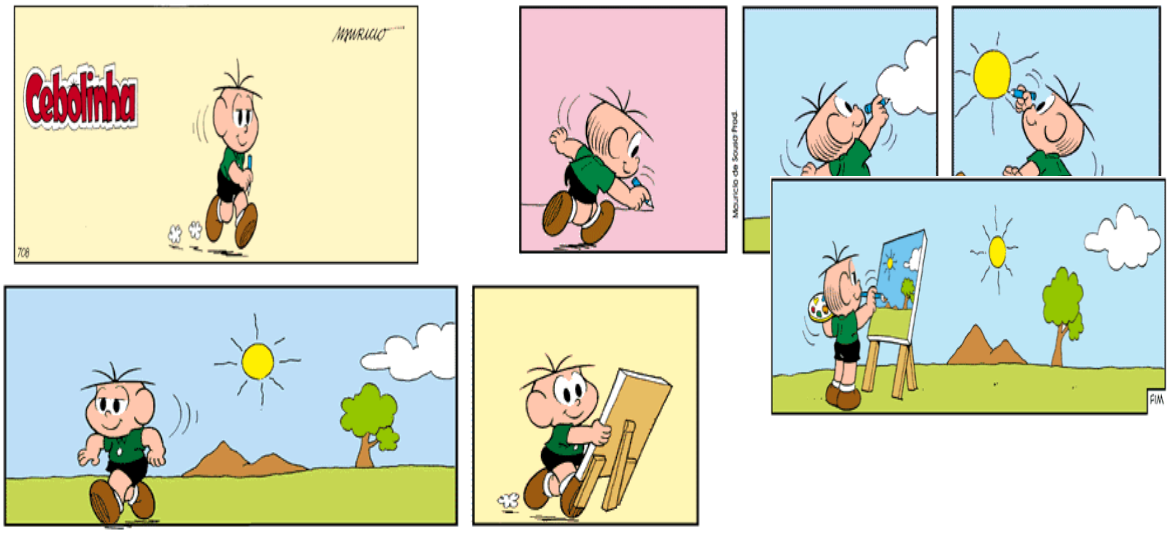
A T E N Ç Ã O

- **Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**
- **Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**
- **Evite pedir material emprestado durante a prova.**
- **Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**
- **Tenha capricho com sua letra.**

Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.

Questão 01: (20 pontos / 5 cada)

- Observe a história em quadrinhos do Cebolinha e responda.



(www.monica.com.br)

a) Como podemos classificar o astro que o Cebolinha desenhou?

( ) Planeta. ( ) Estrela. ( ) Satélite.

b) Que nome recebe esse astro? _____

c) Por que vemos este astro tão grande?

_____

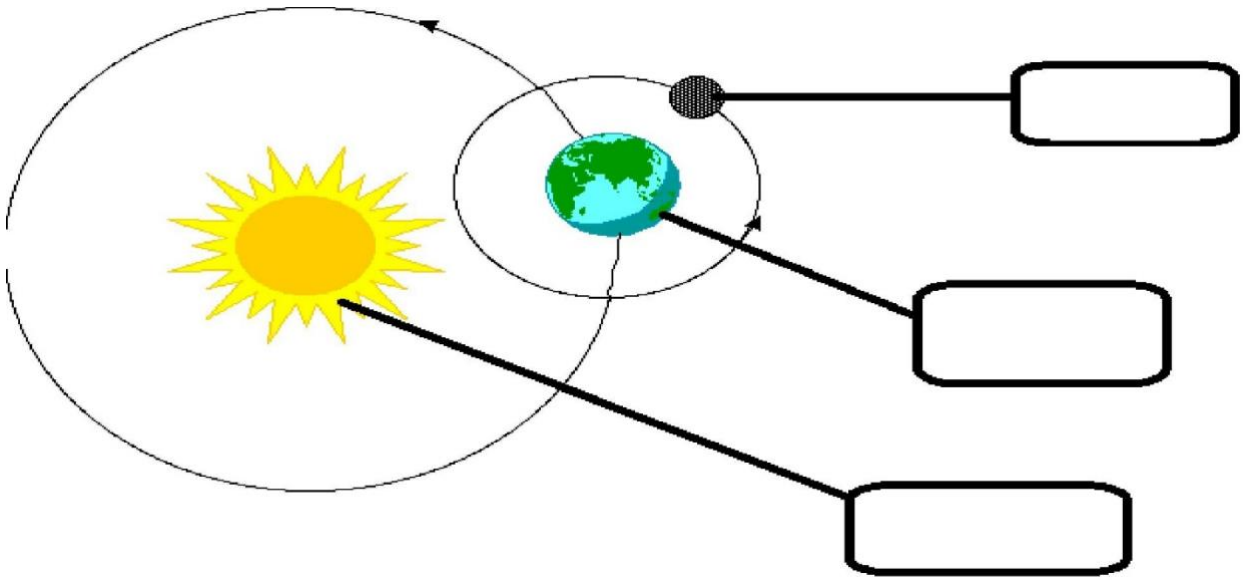
_____

d) Qual a importância desse astro para a Terra?

Questão 02: **(15 pontos / 5 cada)**

- Observe o Sistema Solar abaixo e escreva o nome de cada imagem utilizando as palavras do quadro.

Lua - Sol - Terra



Questão 03: **(5 pontos)**

- Observando a figura acima responda.

Por que existem os dias e as noites?

_____

_____

Questão 04: **(15 pontos / 5 cada)**

- Sobre a Lua, complete corretamente as frases com as palavras dos parênteses.

a) A Lua é o único_____natural da Terra. (satélite – planeta)

b) Só enxergamos a Lua porque ela é _____ pelo Sol. (aquecida – iluminada)

c) A Lua gira ao redor_____. (da Terra – do Sol)

Questão 05: **(15 pontos / 3 cada)**

- Pensando no que foi aprendido sobre a Terra, coloque **(V)** para as frases verdadeiras ou **(F)** para as frases falsas.

( ) A Terra é um planeta do Sistema Solar.

( ) A camada de ar que envolve a Terra é chamada de atmosfera.

( ) A maior parte da superfície da Terra é coberta por terras.

( ) Vista do espaço a Terra tem uma cor amarronzada.

( ) A Terra tem a forma arredondada.

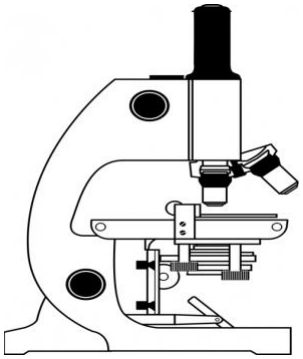
Questão 06: **(10 pontos / 5 cada)**

- Os animais possuem hábitos diferentes. Faça um desenho e escreva o nome de um animal em cada espaço de acordo com que se pede.

Um animal de hábito noturno.	**Um animal de hábito diurno.**
_____	_____

Questão 07: **(15 pontos / 5 cada)**

- Leia o texto e faça o que se pede.



Antonie Van Leeuwenhoek, um cientista bastante curioso, passava seu tempo livre estudando lentes de vidro e construindo microscópios. Um dia, ele observou ao microscópio resíduos retirados dos seus dentes. Que surpresa! Minúsculos seres vivos foram observados pelo pesquisador. E eles estavam por toda parte: na poeira, no solo e até na água!

(Coleção Pitanguá - Ciências – 2º ano – pág. 120)

a) A invenção do microscópio é considerada um avanço tecnológico. Como você explicaria o que é tecnologia? Pinte o quadrinho da resposta correta.

☐ Tecnologia é o uso dos conhecimentos científicos para melhorar e facilitar a vida humana.

☐ A tecnologia é uma máquina que serve para criar algo.

b) De acordo com o texto, podemos afirmar que o microscópio é um aparelho utilizado para ampliar imagens de seres e objetos invisíveis a olho nu.
Pensando nisso, marque com (X) em que tipo de tecnologia podemos classificar o microscópio.

( ) Tecnologia da saúde.
( ) Tecnologia dos alimentos.
( ) Tecnologia da comunicação.

c) Qual a importância do microscópio?

_____

_____

Questão 08: **(5 pontos)**

- Pense e responda.

Por que devemos planejar o uso das tecnologias?

_____