PB DE CIÊNCIAS

UNIDADE:_____ PROFESSOR:_____ **3º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A): _____ Nº _____

TURMA: _____ **1º ano** **Ensino Fundamental** **DATA:____/___/___**

Total: 100 pontos

A T E N Ç Ã O

- **Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**
- **Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**
- **Evite pedir material emprestado durante a prova.**
- **Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**
- **Tenha capricho com sua letra.**

Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.

Questão 01: **(20 pontos / 5 cada)**

• Para produzirmos remédios utilizamos alguns vegetais e também o mel.

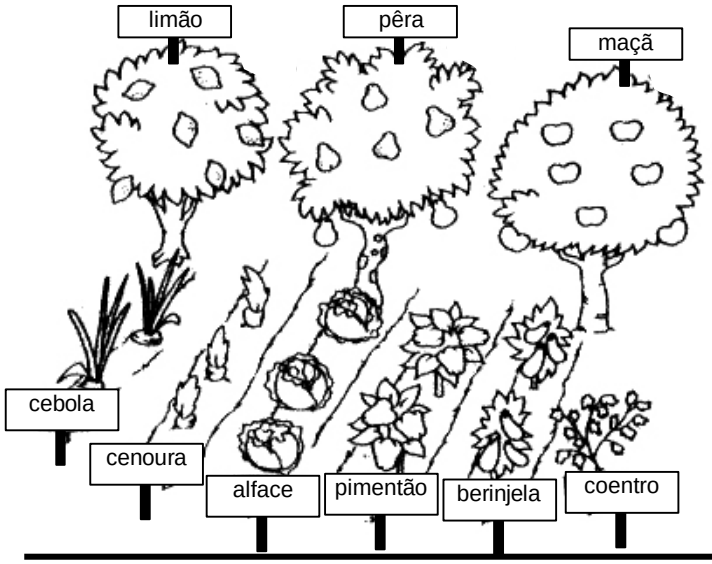
a) Qual o nome do animal que fornece o mel? _____

b) Marque com um (X) o nome do lugar onde é feita a criação desse animal?

( ) curral ( ) apiário ( ) pesqueiro

Questão 02: **(25 pontos / 5 cada)**

• No campo agropecuário encontramos plantações de vários alimentos. Observe a figura abaixo e faça o que se pede de acordo com a legenda.



a) Pinte as frutas.

b) Escreva o nome de uma verdura _____.

c) Envolva um legume.

Questão 03: **(12 pontos / 4 cada)**

• No campo agropecuário encontramos plantações de vários alimentos. Observe os profissionais abaixo e pinte aquele que trabalha neste local.



cozinheira



mecânico



agricultor

Questão 04: **(15 pontos / 3 cada)**

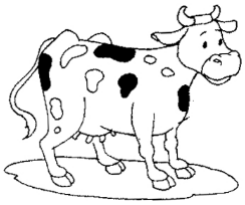
• Observe os animais abaixo e ligue aos alimentos que eles nos fornecem.



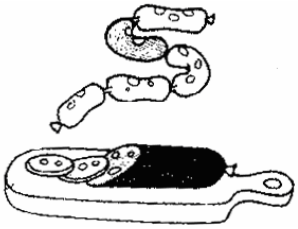
galinha



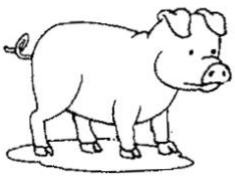
leite

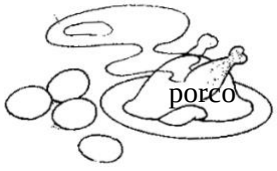


vaca



linguiça



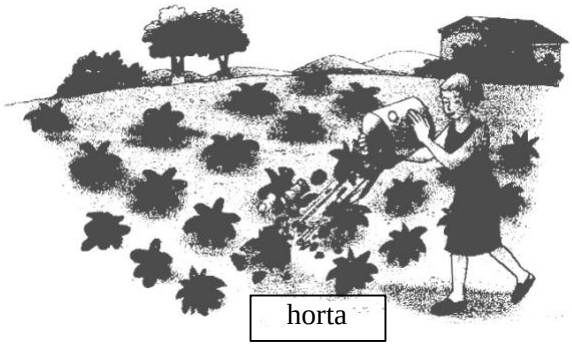


porco

carne e ovos

Questão 05: **(10 pontos)**

• A maior parte da alimentação do homem e dos demais animais é obtida do cultivo do solo. Leia e responda:



horta

Dona Ana morava em uma fazenda, mas não tinha cuidado com suas plantações. Todos os dias jogava o lixo em cima de seus vegetais.

Em sua opinião, foi tomada uma atitude correta em relação ao solo? Por quê?

_____

_____

_____

Questão 06: **(18 pontos / 3 cada)**

Os seres vivos são aqueles que têm vida. Alguns elementos da natureza não têm vida.

• Observando a cena, pinte de azul os círculos que indicam seres vivos e de vermelho os círculos que indicam elementos não-vivos.

