Nota

PB DE LÍNGUA PORTUGUESA
(manhã)

UNIDADE:_____ PROFESSOR:_____**4º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A): _____ Nº _____

TURMA: _____ **5º ano** **Ensino Fundamental** **DATA:____/___/___**

Total: 100 pontos

A T E N Ç Ã O

- **Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**
- **Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**
- **Evite pedir material emprestado durante a prova.**
- **Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**
- **Tenha capricho com sua letra.**

Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.

Texto I

Manual de etiqueta

Dicas de como enfrentar o aquecimento global
e outros desafios da atualidade

O jogo mudou

Ecologia deixou de ser um assunto restrito a entusiastas e cientistas. O tema muitas vezes visto como árduo, no passado, agora ocupa as manchetes de jornais e, até, as colunas sociais.

O que era chato ficou chique. Empresas, mídia, governos, bancos, astros de Hollywood e do Brasil passaram a discutir — com urgência — como fazer para salvar o homem do aquecimento global e melhorar a qualidade de vida na Terra. A noção de sustentabilidade — desenvolvimento que não compromete o futuro — começa a ganhar as ruas.

O movimento Planeta Sustentável faz parte dessa corrente que pretende amenizar nosso impacto sobre o ambiente e tornar a convivência social cada vez mais civilizada.

Este manual quer provar como é possível promover pequenos gestos que conduzirão a grandes mudanças se forem adotados por todos nós. Um bom começo é praticar os "três erres": reduzir, reutilizar e reciclar. As dicas e informações que você vai ler aqui podem ser aplicadas no dia a dia agora mesmo, em sua própria casa, no trabalho, circulando pelas ruas e em sua vida pessoal.

A luta pela sustentabilidade será vencida em diversas frentes — que vão da tecnologia à política. Mas em todas elas será preciso a mudança de hábitos pessoais. Este manual ensina como começar a modificar os seus. É preciso fazer algo. E devemos fazer já.

Manual de etiqueta, Planeta Sustentável. São Paulo:
Parte integrante da revista Veja, ed.2035.

Vocabulário:
Sustentabilidade = suportar, segurar.

Texto II

Comece a reciclar

Novos números sobre reciclagem no Brasil mostram que o país reaproveita apenas 11% de tudo o que joga na lata de lixo — cinco vezes menos do que nos países desenvolvidos.

De acordo com os dados reunidos pelo Cempre [Compromisso Empresarial para Reciclagem], uma entidade especializada no assunto, o Brasil está melhor nesse indicador, mas mesmo assim são apenas 327 os municípios no país que dispõem de algum sistema público de coleta seletiva, 6% do total. O trabalho revela também que os índices brasileiros de reciclagem variam muito de acordo com o material em questão. Enquanto o país é o campeão mundial no reaproveitamento de garrafas PET e latas de alumínio, plástico e latas de aço têm como destino preferencial os "lixões" a céu aberto. A razão: esse é um setor ainda dado a improvisos, como cooperativas que marcam hora para buscar o lixo mas não aparecem ou firmas especializadas que só enviam às empresas recicladoras uma parte dos detritos — o resto vai parar num lixo comum. Especialistas ouvidos por *Veja* jogam luz nesses e noutros obstáculos à vista para quem quer reciclar, mas são confusos em relação à necessidade de começar já. Os benefícios ao meio ambiente são medidos, como mostram os dados a seguir.

Os campeões em reciclagem.

Eis os cinco materiais mais reciclados no Brasil e em que medida seu reaproveitamento causa impacto positivo ao meio ambiente.

Tipo de lixo	***Taxa de reciclagem (em relação ao total disponível)***
Latas de alumínio	94%
Papelão	77%
Garrafas PET	50%
Papel	50%
Vidro	46%

Todos nós devemos preservar o meio ambiente.

Weinberg, Mônica. Comece a reciclar. Veja, São Paulo, ed. 2024, ano 40, n.35,p.118-119, 5 set. 2007.

Questão 01: **(30 pontos / 5 cada)**

- Interpretação de texto:

a) Segundo o texto I, "ecologia deixou de ser um assunto limitado com entusiasmo e com cientistas". Por quê ?

_____

_____

b) No item do texto I, ficou subtendido de forma resumida que o autor chama a atenção para algumas atitudes que devem ser realizada pelos seres humanos.

Essas atitudes são:

Assinale a afirmativa correta:

( ) As pessoas devem economizar água e energia elétrica.

( ) Não devem reduzir a emissão de gases.

c) Você acha que vamos conseguir reverter o quadro de poluição no planeta? Justifique.

_____

_____

d) Releia o título do texto II. Ele faz uma sugestão sobre algo que já foi feito, que ainda deve ser feito ou que está sendo feito? Que parte do título justifica sua resposta?

_____

_____

e) De acordo com o texto II, o Brasil recicla muito ou pouco diante do cenário mundial?

_____

_____

f) O texto I e o texto II têm objetivos comunicativos diferentes. Leia novamente os textos e explique essa afirmação.

_____

_____

Questão 02: **(10 pontos / 5 cada)**

Um texto consiste em qualquer passagem falada ou escrita que forma um todo significativo, independente da sua extensão, com ***coerência*** e ***coesão***.

- Assinale a resposta que completa cada frase corretamente:

a) Eu, você e todo planeta...

( ) ... somos responsáveis pela melhoria de vida dos nossos semelhantes.

( ) ... é responsável pela melhoria de vida dos nossos semelhantes.

b) A escola é um lugar de aprendizado... dos alunos quanto dos professores.

( ) tanto

( ) sem

Questão 03: **(12 pontos / 6 cada)**

- Leia a frase:

"Este manual ensina como **começar** a modificar os seus".

Agora, passe o verbo destacado para as formas nominais pedidas:

a) gerúndio - _____

b) particípio -_____

Questão 04: **(6 pontos / 2 cada)**

- Pontue corretamente o trecho abaixo:

Feche os olhos e imagine uma floresta ☐

Nela há árvores de todos os tipos e tamanhos ☐ pássaros e borboletas coloridas ☐

Questão 05: **(5 pontos)**

Os monossílabos ***mas*** e ***mais*** têm significados diferentes.

- Leia a tirinha abaixo e marque com um **x** a opção correta:



Nessa frase, qual é a ideia dada pela palavra ***mais*** ?

☐ de quantidade

☐ de intensidade

Questão 06: **(10 pontos / 5 cada)**

As florestas **da** Amazônia são as principais responsáveis **pelo** fato de o Brasil ser conhecido como um dos campeões mundiais da biodiversidade (variedade de espécies vegetais, animais e de microrganismos presentes num ecossistema).

Biodiversidade: Fauna e Flora (Marcelo Leite)

- As palavras em negrito, foram formadas pela união de uma preposição e de um artigo. Justifique esse processo:

da = _____

pelo = _____

Questão 07: **(8 pontos / 4 cada)**

- A preposição liga palavras, estabelecendo uma relação de sentido entre elas.
  Nessa frase há preposições, circule-as:

Toda vitória é motivo de comemoração para a torcida.

Questão 08: **(6 pontos / 2 cada)**

- Assinale a alternativa correta para completar as frases:

Frases	Por quê	Por que	Porque
__ _ _ __, muitas vezes, a poluição dos rios vira espuma?			
Existe espuma_____?			
Existe espuma __ _ _ __ há poluição.			

Questão 09: **(6 pontos / 1 cada)**

- Escreva (1) para as palavras escritas com **z** e (2) para as palavras escritas com **s**:

( ) a____edo ( ) anali__ ar

( ) de_____esseis ( ) atra __ado

( ) be_____ouro ( ) pre____o

Questão 10: **(7 pontos)**

- Em todas as sequências as palavras escritas com **u** ou **l** estão corretas, exceto em uma, assinale-a com um x:

( ) anel – véu - fogaréu

( ) troféu – carretel -papel

( ) altoridade – sausicha – mundial

( ) autógrafo – visual - carnaval