PB DE HISTÓRIA

(manhã)

UNIDADE:_____ PROFESSOR:_____ **2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A): _____ Nº _____

TURMA:_____ **5º ano Ensino Fundamental DATA: _____/_____/_____**

Total: 100 pontos

A T E N Ç Ã O

- **Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**
- **Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**
- **Evite pedir material emprestado durante a prova.**
- **Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**
- **Tenha capricho com sua letra.**

Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.

Questão 01: (6 pontos/2 cada)

A agricultura cafeeira foi a atividade econômica escolhida para substituir a extração de ouro e pedras preciosas.

• As primeiras fazendas de café surgiram na região do vale do Rio Paraíba do Sul. Entre quais estados?

_____

Questão 02: (12 pontos/3 cada)

O processo do cultivo do café era muito semelhante ao cultivo da cana-de-açúcar.

• Envolva as características comuns às economias cafeeira e de cana-de-açúcar.

✓ Produção para consumo da colônia.

✓ Produto para exportação.

✓ Exploração do trabalho de homens livres.

✓ Exploração do trabalho escravo.

✓ Monocultura.

✓ Policultura.

✓ Pequenas propriedades.

✓ Grandes propriedades.

Questão 03: **(7 pontos)**

No início do cultivo do café na região do Vale do Paraíba, as sacas com grãos eram transportadas por tropeiros até os portos do litoral.

- Qual era o principal interesse dos cafeicultores com a construção das ferrovias?

_____

_____

Questão 04: **(16 pontos/4 cada)**

- Coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa. Em caso de falsa, corrija-a.

( ) Mesmo antes da abolição da escravidão muitos cafeicultores já estavam substituindo a mão de obra escrava nas fazendas por índios.

_____

_____

( ) "Lei 3353, de 13 de maio de 1888. Declara extinta a escravidão no Brasil. A Princesa Imperial Regente, em nome de Sua Majestade, o Imperador D.Pedro II, faz saber todos os súditos do Império que a Assembléia Geral decretou e Ela sancionou a lei seguinte..."

_____

_____

( ) O Brasil foi o último país da América a abolir a escravidão.

_____

_____

( ) Os escravos que conseguiam fugir iam para os ribeirinhos.

_____

_____

Questão 05: **(15 pontos /5 cada)**

As crescentes pressões do movimento abolicionista levaram à criação de algumas leis em favor dos escravos.

• Complete as frases com as leis destacadas no quadro.

* Lei Eusébio de Queirós	*Lei Rio Branco
* Lei Saraiva Cotegipe	*Lei Áurea

a) A __ _____ mais conhecida como Lei dos Sexagenários, libertava os escravos com mais de 65 anos.

b) A __ _____ _ visava suspender definitivamente o tráfico de escravos para o Brasil.

c) A _____mais conhecida como Lei do Ventre Livre, libertava os filhos de escravas nascidos a partir daquela data.

Questão 06: **(12 pontos / 4 cada)**

• Sobre a Lei Áurea,complete o quadro a seguir.

O que dizia	_____ _____
O que ocorreu na prática	_____ _____

Questão 07: **(9 pontos / 3 cada)**

A oportunidade de trabalho no Brasil despertou o interesse de muitas famílias europeias.

• Numere corretamente.

(1) Parceria.
(2) Colonato.
(3) Lei de Terras.

( ) As terras só poderiam ser compradas, e o título de propriedade deveria ser registrado em cartório.
( ) Os imigrantes recebiam na Europa um adiantamento em dinheiro para pagar as despesas da viagem para o Brasil e se manterem até começarem a produzir na fazenda.
( ) Os colonos ficavam responsáveis pelo cultivo de uma quantidade de café em troca de um salário anual fixo e ainda uma parte da colheita.

Questão 08: **(6 pontos)**

• Devido às dificuldades enfrentadas e à decepção pelo descumprimento de promessas, muitos imigrantes abandonaram o campo e foram para as cidades, principalmente São Paulo. Em busca de quê eles iam para os centros das cidades?

_____

_____

Questão 09: **(5 pontos)**

Ao criar a Presidência do Conselho de Ministros, a intenção de Dom Pedro II era melhorar sua relação com o Poder Legislativo.

• Isso não aconteceu porque:

( ) o imperador perdeu o controle sobre o Legislativo.
( ) o imperador continuou dominando o Legislativo.
( ) o imperador abdicou do trono.

Questão 10: **(12 pontos / 4 cada)**

O movimento republicano se fortaleceu com o apoio dos militares, cafeicultores paulistas, padres, professores, políticos, escritores, artistas, entre outros setores da sociedade.

No dia 15 de novembro foi proclamada a _____.

• As principais características de um sistema de governo republicano são:

( ) os governantes são escolhidos por voto.
( ) os governantes exercem mandato vitalício.
( ) tem eleições.