



CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

2021

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!

SE CADA UM FIZER A SUA PARTE, EM BREVE TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

22 DE AGOSTO - DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo)).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção FAMÍLIA e ESCOLA, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

PRÉ I

SEMANA 26

(16 a 20 DE AGOSTO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

EMPATIA

CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES

ATITUDES DE COOPERAÇÃO

RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS

*CORPO, GESTOS E
MOVIMENTO*

JOGOS

MOVIMENTOS

MÚSICAS (DESENHO LIVRE)

BRINCADEIRAS

*TRAÇOS, SONS, CORES E
FORMAS*

ALTURA DO SOM

(DESENHO LIVRE)

ESCRITA DO PRIMEIRO NOME

CORES PRIMÁRIAS

LETRA W

*ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO*

RECONTO ESCRITO

INÍCIO, MEIO E FIM DE HISTÓRIA

CRIAR UM FINAL PARA A HISTÓRIA DO DIA

ADIVINHAS

*ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES
E TRANSFORMAÇÕES.*

LATERALIDADE

NÚMEROS DE 0 A 5/ IDENTIFICAR, QUANTIFICAR E

ESCREVER

ANTES E DEPOIS DE UMA SEQUÊNCIA

DATA COMEMORATIVA

22 – DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS PRÉ I

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

✓ **ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO CAPAZES. CONTINUEM! ACREDITAMOS EM VOCÊS!

CONVIDAMOS A TODOS PARA ASSISTIREM AS AULAS AO VIVO PELO CANAL DO YOUTUBE, TODOS OS DIAS, DE 9:30 às 10:30 NO LINK

ABAIXO:

https://www.youtube.com/channel/UCN9v0Svug5QY-1U_HDfhjKw

SEGUNDA-FEIRA – 16/08/2021

<https://youtu.be/OJxSKnC9bsw> ADIVINHAS/

HISTÓRIA BASE DA SEMANA: O QUE É O QUE É?

<https://youtu.be/yYZOJ-Rn9hU>

PORCO ESPINHO COM AUDIODESCRIÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- **ATIVIDADE 1:** EMPATIA É MAIS QUE SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO. É RESPEITAR O QUE O OUTRO SENTE EM SITUAÇÃO QUE VOCÊ REAGIRIA DE UM JEITO DIFERENTE DO DELE.

- COLOQUE A CRIANÇA PARA ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: **PORCO ESPINHO;**

- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA:

1. - A ATITUDE DOS COLEGAS?
2. - COMO VOCÊ REAGIRIA DIANTE DESSA SITUAÇÃO?

- EXPLIQUE QUE SIMPLES PERGUNTAS PODEM AJUDAR O OUTRO SE SENTIR BEM E VER QUE VOCÊ REALMENTE SE IMPORTA, TAIS COMO:

1. - COMO POSSO TE AJUDAR?
2. - COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO?

- AUXILIE A CRIANÇA NA TAREFA 1, LEVANDO-A A REFLETIR SOBRE CADA SITUAÇÃO.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 1 EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA- 17/08/2021

[https://youtu.be/ 6dOZPWQ9Cs](https://youtu.be/6dOZPWQ9Cs)

TURMA DO CRISTÃOZINHO – BRINCADEIRAS ANTIGAS

ORIENTAÇÕES:

➤ ATIVIDADE 2: BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

- HÁ INÚMERAS BRINCADEIRAS E JOGOS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA E FOLCLORE BRASILEIRO.

- **BRINCADEIRAS:** BOLA DE GUDE, PIPA/PAPAGAIO, PIÃO, ESTILINGUE ETC.

- **JOGOS:** AMARELINHA, PEGA-PEGA, ESCONDE-ESCONDE, PULAR CORDA, PASSA ANEL, PULAR ELÁSTICO, CABRA-CEGA ETC.

- SENHOR RESPONSÁVEL, CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE SE ELA CONHECE ALGUMAS DESTAS BRINCADEIRAS E JOGOS, E QUAIS ELA GOSTA. CONTE TAMBÉM SUAS EXPERIÊNCIAS COM BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E ENSINE-A A BRINCAR OU JOGAR AS BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA E FOLCLORE BRASILEIRO.

- AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 2 EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA- 18/08/2021

<https://youtu.be/1grizpE1OGw>

ABECEDÁRIO DA XUXA

ORIENTAÇÕES:

- **ATIVIDADE 3:** LOGO APÓS ASSISTIR AO VÍDEO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO, A IMPORTÂNCIA DAS LETRAS PARA NOSSA COMUNICAÇÃO.
- **NA QUESTÃO 1:** PEÇA PARA A CRIANÇA COM MUITA ATENÇÃO CIRCULAR AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **W**.
- **NA QUESTÃO 2:** PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS LETRAS ABAIXO E PINTAR DE AMARELO A LETRA **W**.
- **NA QUESTÃO 3:** COM ATENÇÃO TREINE A LETRINHA **W** NO ESPAÇO ABAIXO.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 3 EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA - 19/08/2021

<https://youtu.be/6BQPEs0-2o0>

ADIVINHA O QUANTO EU TE AMO

ORIENTAÇÕES:

- **ATIVIDADE 4:** APÓS ASSISTIR AO VÍDEO “ADIVINHAS/ O QUE É O QUE É?!”, TRABALHE COM A CRIANÇA AS ADIVINHAÇÕES DO VÍDEO.
 - DEPOIS FAÇA UMA GINCANA COM TODA A FAMÍLIA, PESQUISE NOVAS ADIVINHAS E CONVOQUE TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR! DIVIRTAM-SE!
 - O VENCEDOR PODERÁ ESCOLHER UMA PRENDA PARA TODO O RESTANTE REALIZAR, PODE SER FAZER UMA DANÇA, IMITAR UM BICHO, ENFIM, DEIXE A IMAGINAÇÃO FLUIR.

Brincadeiras de Adivinhas



✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA SUGESTÃO DE ATIVIDADE 4 ACIMA.

SEXTA-FEIRA - 20/08/2021

<https://youtu.be/WHzef9-hlY>

NUMERAIS E QUANTIDADES

PRODUZIDO PELA PROFESSORA SYNARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

<https://youtu.be/rfeSFfv57-o>

FOLCLORE PARA AS CRIANÇAS

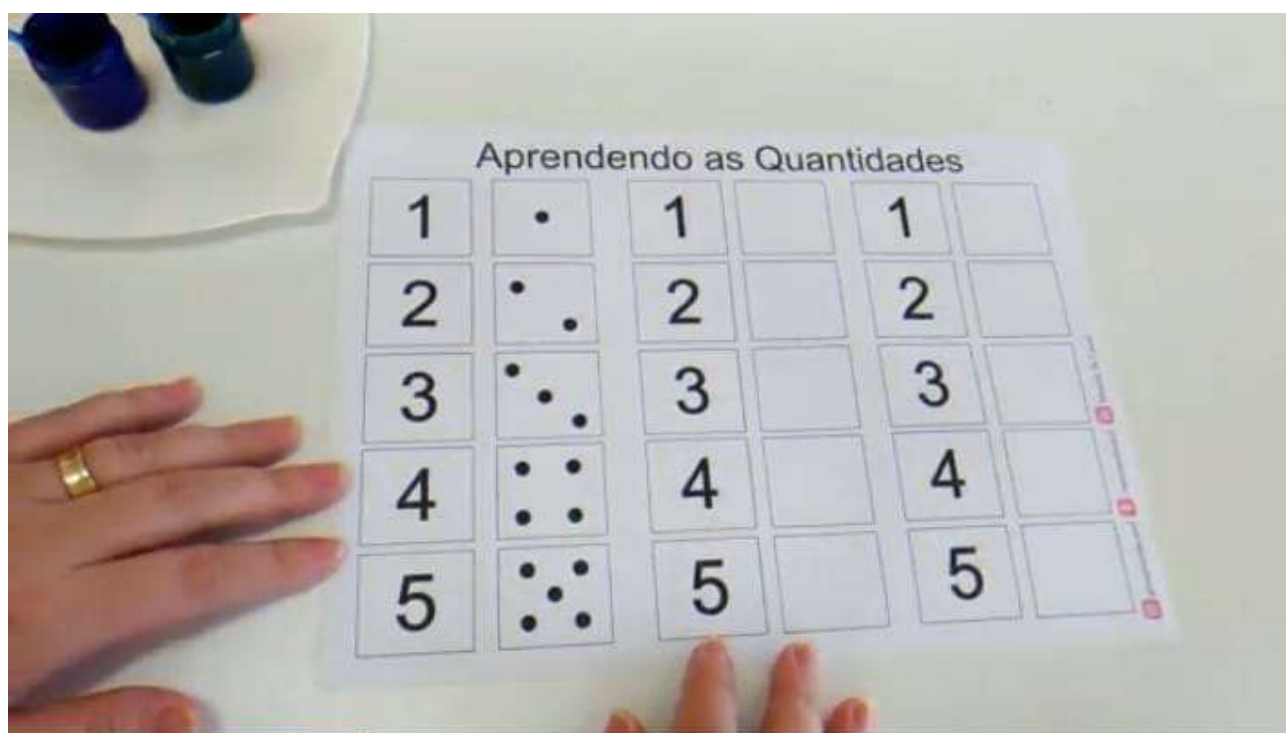
ORIENTAÇÕES:

➤ **ATIVIDADE 5:** A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRECISA SER ESTIMULADO DE FORMA EFICIENTE PARA FAVORECER E DESPERTAR O INTERESSE E A RELAÇÃO DO NUMERAL E A QUANTIDADE. JOGOS MATEMÁTICOS E BRINCADEIRAS AJUDAM A DESENVOLVER ESSA HABILIDADE, E FAVORECEM UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E COM MAIS MOTIVAÇÃO.

❖ **CONTANDO E PINTANDO**

🌈 **MATERIAL:**

- FOLHA DE PAPEL;
 - CANETINHA;
 - TINTA GUACHE;
 - COTONETE.
- ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 5 DENTRO DOS QUADRADINHOS. NO QUADRADO, LOGO APÓS TER ESCRITO O NUMERAL, FAÇA DESENHOS DE PEQUENOS CÍRCULOS RELACIONANDO O NUMERAL A SUA QUANTIDADE.
 - LOGO APÓS ESCREVA EM OUTRO QUADRADO O NUMERAL, E DEIXE À FRENTE UM QUADRADO EM BRANCO PARA A CRIANÇA USANDO O COTONETE E TINTA REPRODUZA O NUMERO DE CÍRCULOS CORRESPONDENTE AO NUMERAL.



🌈 NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORA-SE O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR QUE SÃO TÍPICAS DE UM DETERMINADO POVO, PODENDO REALIZAR-SE NAS DANÇAS, CONTOS E RITMOS, POR EXEMPLO. ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO SÃO: O SACI PERERÊ, A SEREIA IARA, O BOTO COR-DE-ROSA, O LOBISOMEM, O BOITATÁ, A MULA SEM-CABEÇA, ENTRE OUTROS.

❖ MOSTRE O VÍDEO PROPOSTO ACIMA A CRIANÇA E DEPOIS CONVERSE COM ELA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR COSTUMES E TRADIÇÕES DE UM DETERMINADO POVO.

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **SUGESTÃO DE ATIVIDADE 5** ACIMA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL - 2021



1

NOME: _____

DATA:
16/08/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

EMPATIA É SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO

➔ MARQUE A EMOÇÃO CORRETA PARA CADA SITUAÇÃO:

1- PEDRO GANHOU UMA BICICLETA NOVA. COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?	 ☐ FELIZ  ☐ TRISTE
2- ANA PEGOU O BRINQUEDO DA MARIA SEM PEDIR. COMO VOCÊ ACHA QUE MARIA SE SENTIU?	 ☐ CANSADA  ☐ ZANGADA
3- JOÃO ACHOU QUE TINHA ALGUMA COISA DEBAIXO DA SUA CAMA. COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?	 ☐ MEDO  ☐ FELIZ
4- FABIANA NÃO DORMIU BEM À NOITE. COMO VOCÊ ACHA QUE ELA SE SENTIU DURANTE A AULA?	 ☐ SURPRESA  ☐ CANSADA

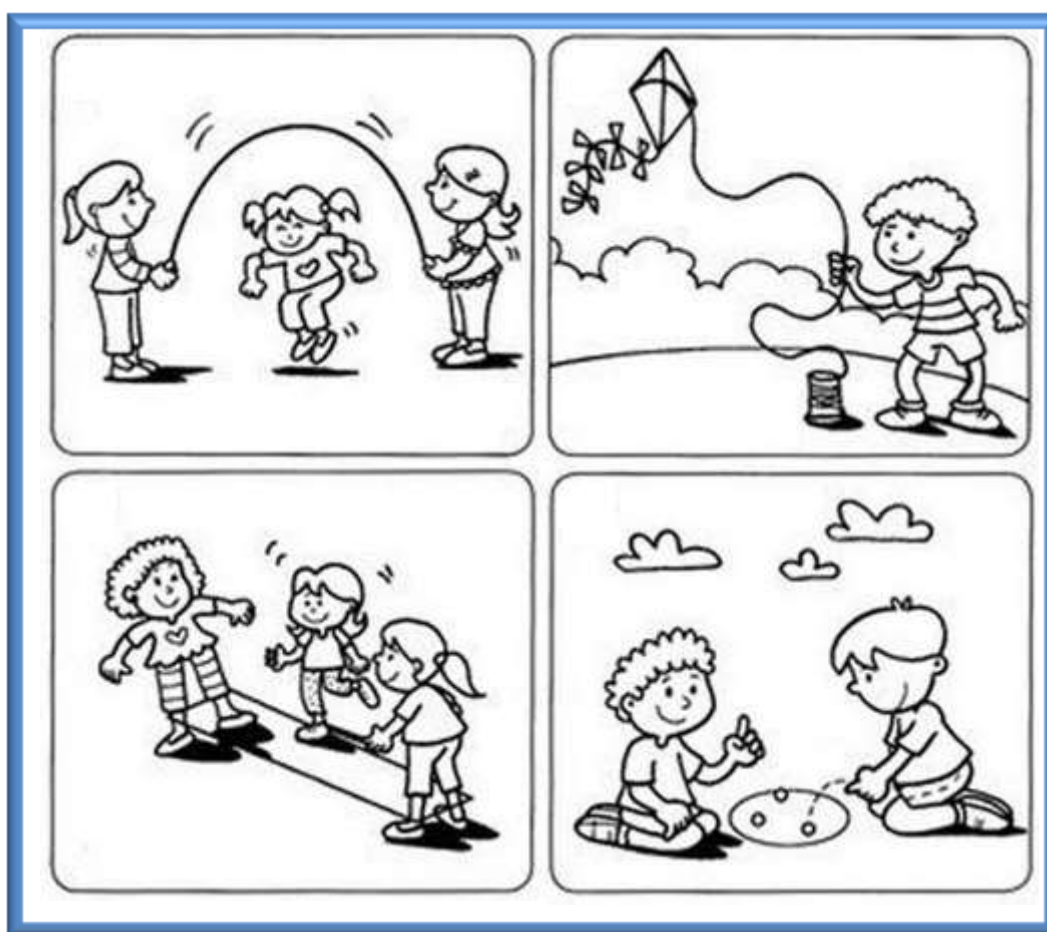
NOME: _____

DATA:
17/08/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

1- PINTE AS BRINCADEIRAS E JOGOS QUE VOCÊ CONHECE.



2- DESENHE A BRINCADEIRA OU JOGO PREFERIDO.



NOME: _____

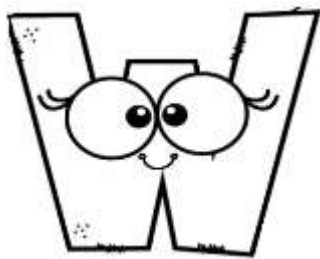
DATA:
18/08/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

• VAMOS APRENDER A LETRINHA **W**.

1. COM MUITA ATENÇÃO VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM LETRINHA **W**.



SAPO

VACA

WAFER

WILSON

WIFI

BOLA

CASA

2. ENCONTRE A LETRA **W** ABAIXO E PINTE DE AMARELO.

H

J

D

J

W

3. VAMOS TREINAR A LETRA **W**.

W				