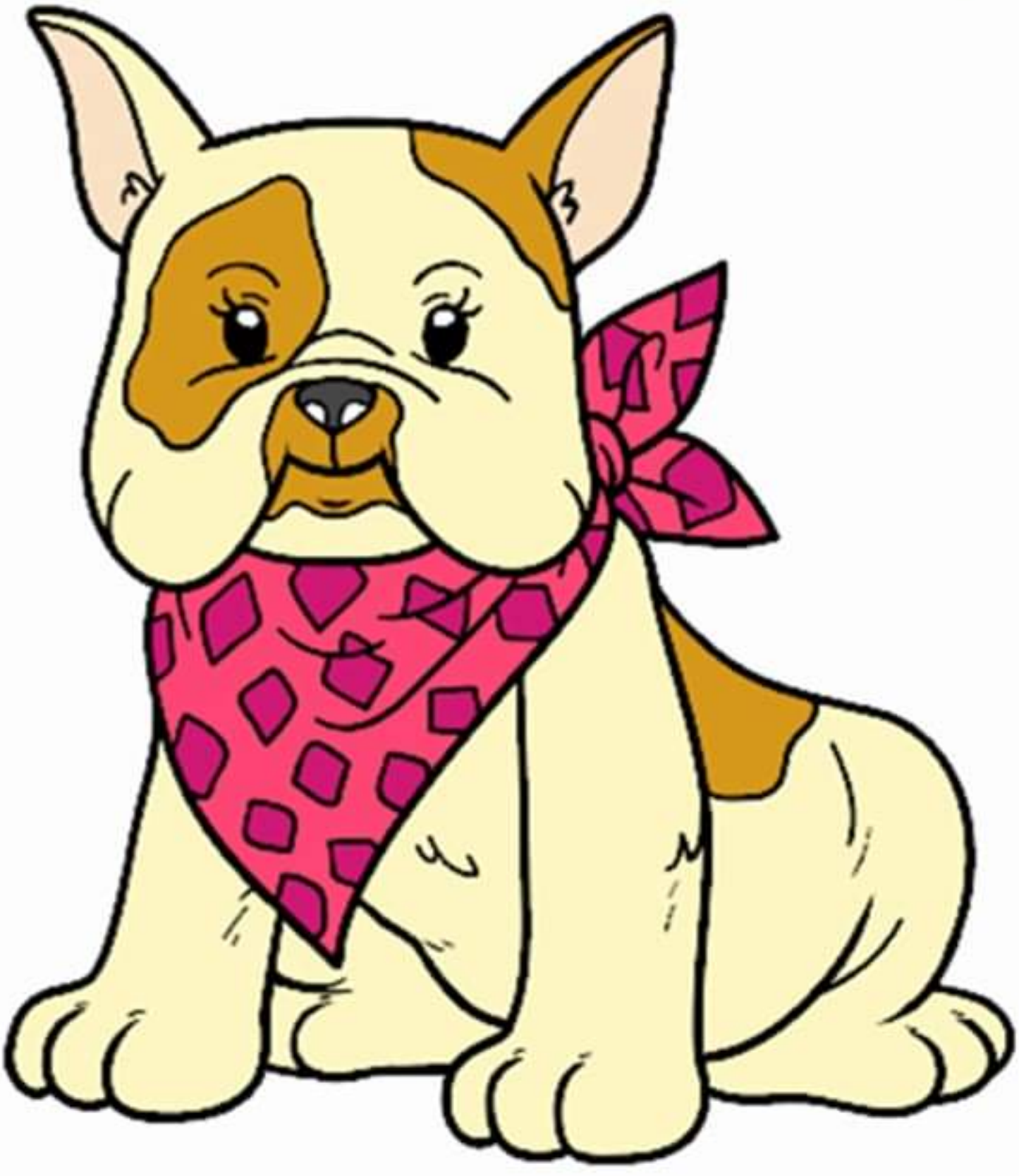
Planejamento 2023

Educação Infantil



Professor(a): _____ Turma: _____

Escola: _____

Calendário 2023

JANEIRO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

1-Confraternização universal

FEVEREIRO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28					

21- Carnaval 22- Quarta-feira de cinzas

MARCO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
9			1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	31		

8- Mulher 20- Início outono

ABRIL

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
13						1	2
14	3	4	5	6	7	8	9
15	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30

7- Paixão de Cristo

9- Páscoa 19 – índio

21-Tiradentes

22- Descobrimento do Brasil

MAIO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
18	1	2	3	4	5	6	7
19	8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28
22	29	30	31				

1-Dia do trabalho

14-Mães 13- Abolição

JUNHO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
22				1	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		

05-Dia da ecologia

8-Corpus Christ

21 – Início do inverno

"Aprendi com as primaveras a deixar-me cortar e a voltar sempre inteira."

Cecília Meireles

Calendário 2023

JULHO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29	30
31	31						

9 – Revolução constitucionalista

20-Dia do amigo

AGOSTO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

13-Dia dos pais

22 - Folclore

SETEMBRO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

7-Independência do Brasil

21-Dia da árvore

22-Início da primavera

OUTUBRO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					

12-Crianças

15-Professor

31-Halloween/Saci

NOVEMBRO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

2-Finados 12 – Dia do diretor

15-Proclamação da república

19-Dia da bandeira

20-Consciência negra

DEZEMBRO

S	SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13	14	15	16	17
51	18	19	20	21	22	23	24
52	25	26	27	28	29	30	31

25 - Natal

"Os meses vão passar e vento; e só de ouvir o vento passar, vale a pena ter nascido."

Fernando Pessoa

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



Conviver

Brinca

Participar

Explorar

Expressa

Conhecer-se

Crianças pequenas
(4 anos a 5 anos e 11 meses)



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: **"TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- (**EI03TS01**) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- **(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI03TS03)** Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.



Crianças pequenas

(4 anos a 5 anos e 11 meses)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: **"O EU, O OUTRO E O NÓS"**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- **(EI03EO01)** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- **(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- **(EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- **(EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- **(EI03EO06)** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- **(EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

Crianças pequenas

(4 anos a 5 anos e 11 meses)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Crianças pequenas

(4 anos a 5 anos e 11 meses)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
- (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
- (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
- (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).
- (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.



Crianças pequenas

(4 anos a 5 anos e 11 meses)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- (EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

Frequência escolar mês:

Nº	Criança																									
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										

Frequência escolar mês:

Nº	Criança																								
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									

Dados dos alunos

Nome:	
Responsáveis:	
Endereço:	
Telefone:	
Data nasc.:	
Observações:	
Nome:	
Responsáveis:	
Endereço:	
Telefone:	
Data nasc.:	
Observações:	
Nome:	
Responsáveis:	
Endereço:	
Telefone:	
Data nasc.:	
Observações:	
Nome:	
Responsáveis:	
Endereço:	
Telefone:	
Data nasc.:	
Observações:	



Dados dos alunos

Nome:	
Responsáveis:	
Endereço:	
Telefone:	
Data nasc.:	
Observações:	
Nome:	
Responsáveis:	
Endereço:	
Telefone:	
Data nasc.:	
Observações:	
Nome:	
Responsáveis:	
Endereço:	
Telefone:	
Data nasc.:	
Observações:	
Nome:	
Responsáveis:	
Endereço:	
Telefone:	
Data nasc.:	
Observações:	



Lista de Alunos

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

f/maximizesepedagogica

Lista de Alunos

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



/maximizesepedagogica

Dados Pessoais



Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Dados Profissionais

Escola: _____

Gestora: _____

Endereço: _____

Turma: _____

Horários: _____

Observações Importantes:

_____

_____

_____

_____

PLANO DE AULA

DATA__/___/___

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:

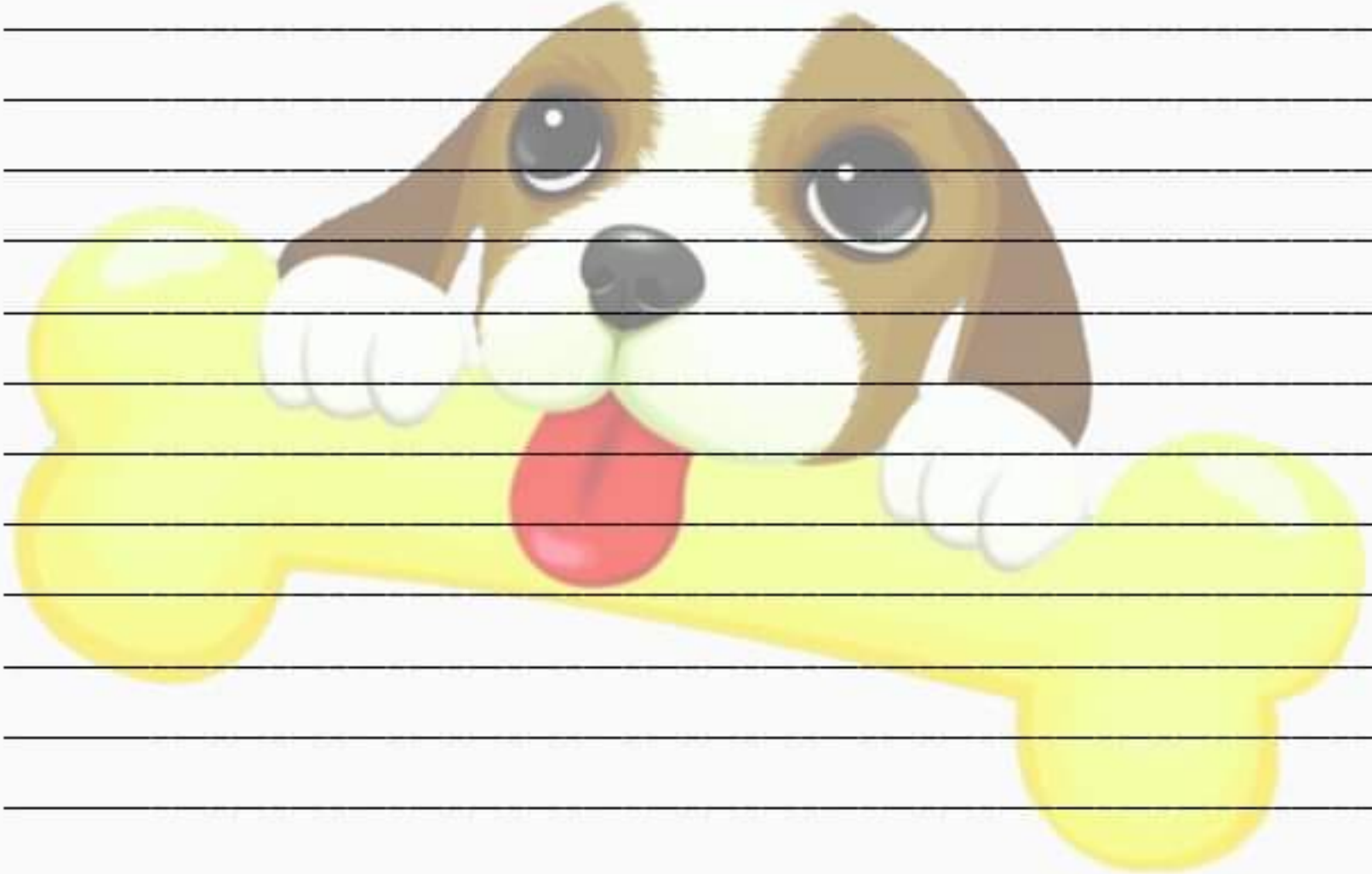


PLANO DE AULA

DATA__/___/__

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:



PLANO DE AULA

DATA__/___/___

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:

PLANO DE AULA

DATA__/___/__

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:



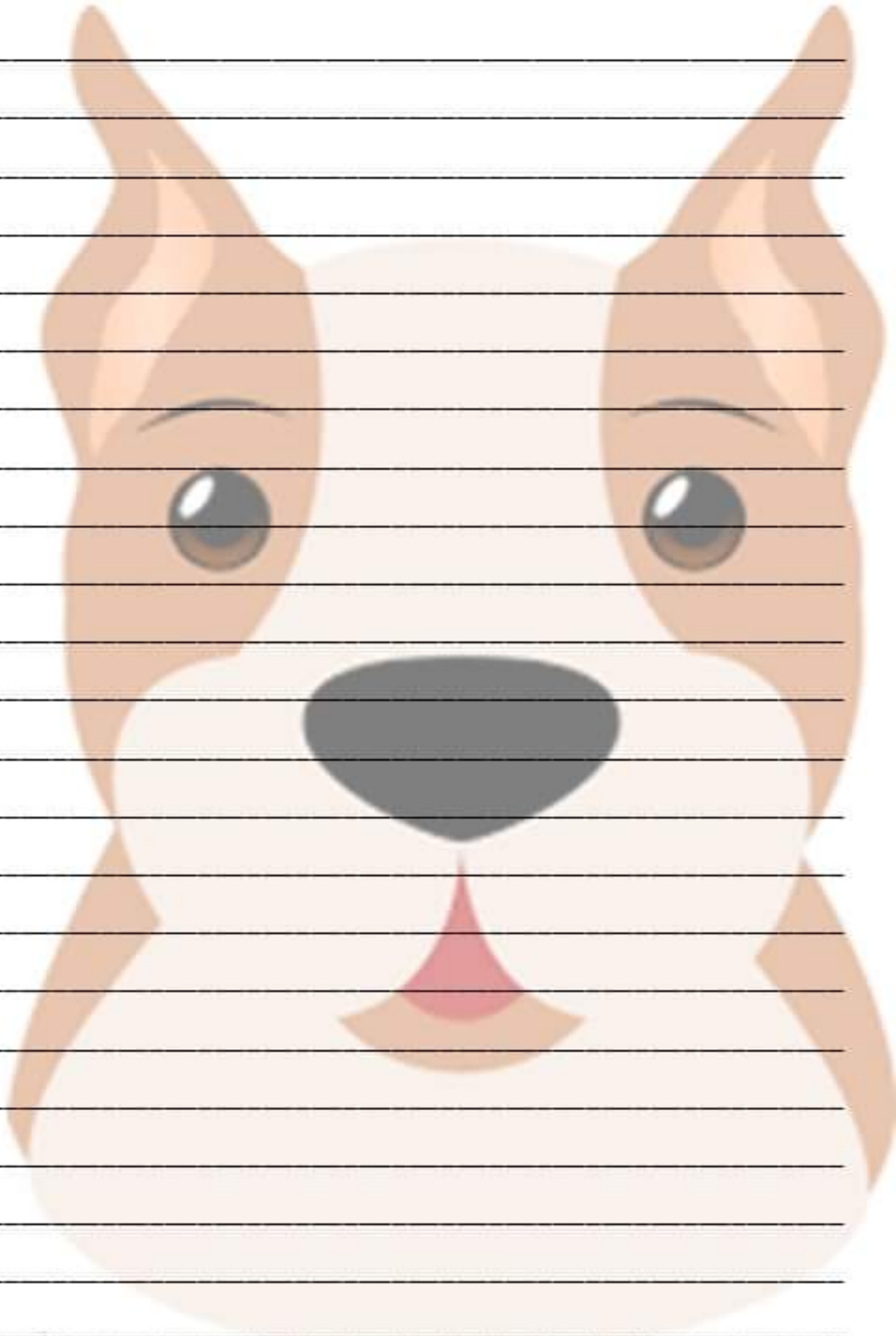
/maximizesepedagogica

PLANO DE AULA

DATA__/___/__

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:



PLANO DE AULA

DATA__/___/__

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:



PLANO DE AULA

DATA__/___/___

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:



/maximizesepedagogica

PLANO DE AULA

DATA__/___/__

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:



/maximizesepedagogica

PLANO DE AULA

DATA__/___/___

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:

/maximizesepedagogica

PLANO DE AULA

DATA__/___/__

- Leitura: _____
- Música: _____

ATIVIDADES:



/maximizesepedagogica

SONDAGEM

Aluno				

Atendimento individual aos pais

-

-

f/maximizesepedagogica

Plano de Aula



1º Bimestre

/maximizesepedagogica

Plano de Aula



2º Bimestre

/maximizesepedagogica

Plano de Aula



3º Bimestre

/maximizesepedagogica

Plano de Aula



4º Bimestre

/maximizesepedagogica

Plano de Aula



1º Trimestre

/maximizesepedagogica

Plano de Aula



2º Trimestre

/maximizesepedagogica

Plano de Aula



3º Trimestre

/maximizesepedagogica

Plano de Aula



4º Trimestre

/maximizesepedagogica

Quadro de Aulas



HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

f/maximizesepedagogica

Reunião com a equipe escolar

Data: ____/____/____

Pauta:

Observações:



f/maximizesepedagogica

Reunião com pais

Data: ____/____/____

Pauta:

Observações:



f/maximizesepedagogica

Formação

Data: ____/____/____

Pauta:

Observações:



Assinatura dos responsáveis

Nº	Aluno	Responsável
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

Assinatura dos responsáveis

Nº	Aluno	Responsável
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		

Datas comemorativas e eventos

DATA	EVENTO

Observações/Ocorrências em relação aos alunos

•Aluno: _____

•Observações: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

•Aluno: _____

•Observações: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

•Aluno: _____

•Observações: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Aluno: _____

•Observações: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



f/maximizesepedagogica

Conteúdos semanais



De _____ à _____

f/maximizesepedagogica

Conteúdos semanais

De _____ à _____

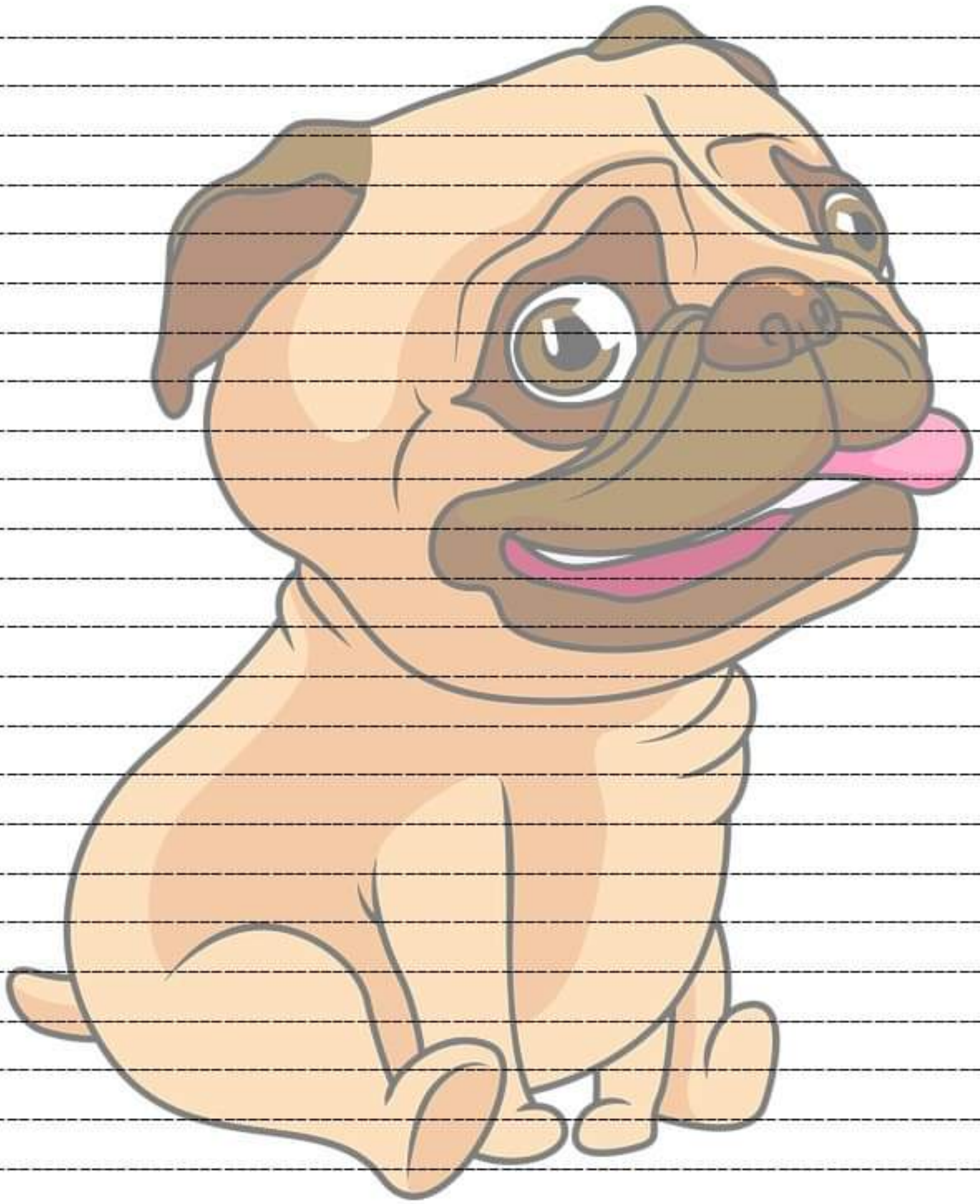


f/maximizesepedagogica

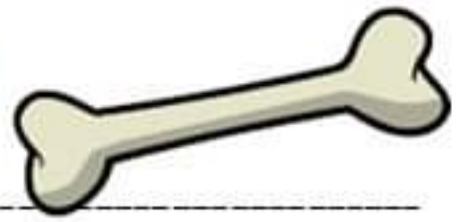
Conteúdos semanais



De _____ à _____



Ocorrências diversas



f/maximizesepedagogica

Controle de Pagamentos

Aluno	valor	data

Aniversariantes

JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO	
DIA	ALUNO	DIA	ALUNO	DIA	ALUNO

ABRIL		MAIO		JUNHO	
DIA	ALUNO	DIA	ALUNO	DIA	ALUNO

JULHO		AGOSTO		SETEMBRO	
DIA	ALUNO	DIA	ALUNO	DIA	ALUNO

OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
DIA	ALUNO	DIA	ALUNO	DIA	ALUNO

Atendimento individual aos pais



f/maximizesepedagogica



Relatório bimestral da turma

_____º Bimestre



f/maximizesepedagogica

Relatório bimestral da turma

_____º Trimestre



f/maximizesepedagogica

SUGESTÕES DE PALAVRAS E EXPRESSÕES PARA USO EM RELATÓRIOS	
Você pensa	**Você escreve**
Não tem limites	Apresenta dificuldades de auto regulação, pois...
É agressivo	Demonstra agressividade em situações de conflito; usa meios físicos para alcançar o que deseja
Não possui apoio familiar	Aparenta ser desassistido pela família, pois...
É desobediente	Costuma não aceitar e compreender as solicitações dos adultos; Tem dificuldades em cumprir regras.
É apático, distraído	Ainda não demonstra interesse em participar das atividades propostas; Muitas vezes parece se desligar da realidade, envolvido em seus pensamentos.
É mentiroso	Costuma utilizar inverdades para justificar seus atos ou relatar as atitudes dos colegas
É preguiçoso	Não realiza as tarefas, aparentando desânimo e cansaço. Porém logo parte para as brincadeiras e outras atividades.
É mimado	Aparenta desejar atenções diferenciadas para si, solicitando que sejam feitas todas as suas vontades.
É deprimido, isolado, anti-social	Evita o contato e o diálogo com colegas e professores preferindo permanecer sozinho; Ainda não desenvolveu hábitos e atitudes próprias do convívio social.
É tagarela	Costuma falar mais que o necessário, não respeitando os momentos em que o grupo necessita de silêncio.
É egoísta	Ainda não sabe dividir o espaço e os materiais de forma coletiva.

f/maximizesepedagogica