Flake

La fórmula de los cinco pasos para
EL CRECIMIENTO DE LA ESCUELA DOMINICAL

Plan de enseñanza para los líderes generales

Preparación

1. Consiga los ingredientes para hornear una tanda de galletitas con pedacitos de chocolate. Tenga a mano una receta detallada para preparar estas galletitas. Cerciórese de que tiene todo lo que necesita: Un recipiente para mezclar los ingredientes, tazas o cucharas para medir, espátula, otros utensilios y bandejas para hornear. También consiga un rollo u hoja de galletitas preparadas para cortar y hornear. Se recomienda que use la misma marca de los pedacitos de chocolate.
2. Reúna estos "ingredientes" para la discusión: Un mapa de su área de ministerio específico con las calles. Un mapa o plan del espacio del edificio, el directorio de la iglesia, las listas de las clases, las listas de los miembros en perspectiva (incluya los miembros de la iglesia que no están matriculados en una clase o grupo pequeño). Copias de las revistas de cada grupo por edad, el calendario de la iglesia y una copia de *La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical* para cada persona. Quizás desee hacer una copia de las especificaciones del espacio de reunión que se encuentra en la página 19 para cada persona.
3. Si desea hornear las galletitas para compartirlas con los demás, necesita estar cerca de la cocina o tenga la reunión en una casa. También puede ofrecer leche, café o refrescos.
4. Coloque los ingredientes para preparar las galletitas caseras en una mesa y arregle todos los artículos de manera que los líderes puedan ver y alcanzar cada uno. Prepare los "ingredientes" de su Escuela Dominical en otra mesa.
5. Tenga a mano las etiquetas para los nombres, marcadores de felpa, bloc de hojas grandes o pizarra y añada cualquier cosa que sea necesaria para facilitar la discusión.
6. Consiga una lista de las oportunidades de capacitación para sus líderes y sus maestros.

Introducción

1. Recuerde que usted está modelando para sus líderes y espere que ellos lo hagan para sus maestros. En cada oportunidad que usted esté en frente de ellos, estos necesitan ver una reunión de calidad.
2. Según lleguen los líderes déles la bienvenida personalmente y pídales que preparen sus etiquetas. Cuando cada uno complete su etiqueta, pídales que revisen los ingredientes de cada una de las mesas y también que lo ayuden a dar la bienvenida.
3. Cuando pasen dos minutos del tiempo de comenzar la reunión, pídales a los participantes que se reúnan alrededor de la mesa con los ingredientes para las galletitas y tenga una oración. Pídale a Dios que les dé poder a los líderes para que tengan una perspectiva saludable de los ingredientes clave para su departamento o área de enfoque.
4. Dirija la conversación acerca de las galletitas caseras preguntándoles: ¿Qué tiempo hace que prepararon galletitas caseras? Si tiene tiempo, deje que preparen una bandeja de galletitas. (Si tiene un grupo grande, organícelos en grupos pequeños y pídale a cada grupo que prepare una bandeja de galletitas. Mezcle los líderes de diferentes grupos y hágalos que usen los ingredientes de la misma bolsa.) Si el tiempo no lo permite, solo dirija la discusión del proceso. Pida a uno de los líderes presentes que lea la receta y a otros que señalen los ingredientes según se lea la receta.
5. Cuando termine de leer la receta o que la masa de las galletitas esté lista, colóquela en las bandejas y póngalas en el horno. Asigne a dos personas para que vigilen el reloj y no se quemen las galletitas.
6. Luego, vayan a la mesa con los ingredientes de la Escuela Dominical.

La fórmula de los cinco pasos

1. Describa a los líderes cómo Arthur Flake desarrolló una fórmula para el crecimiento de la Escuela Dominical, así como alguien desarrolló una receta para hacer galletitas caseras con pedacitos de chocolate.
2. Deténgase y ore para que el Espíritu Santo le dé poder al grupo y aplique la mezcla apropiada de ingredientes y así crear un lugar donde Jesús sea exaltado de manera que las personas sean atraídas a Él. Después de orar, recuérdeles a los líderes que sin la presencia de Dios, nuestros esfuerzos de combinar los ingredientes serán en van.

3. Entregue a cada líder un ejemplar de *La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical* y dirija la discusión acerca de Arthur Flake. Recuerde a los líderes que la fórmula tiene más de cien años, pero que los principios siguen vigentes. Diga a los líderes: "Nuestro desafío es poner en práctica estos principios de tal manera que comuniquen el mensaje del evangelio a las personas en nuestra vecindad".

Paso 1: Conozca las posibilidades

1. De la mesa con los ingredientes de la Escuela Dominical saque el mapa de su ciudad o pueblo, las listas de la clase, el directorio de la iglesia y las listas de los miembros en perspectiva. Use el mapa local para presentar el área principal de ministerio y repasar la necesidad de revisar esta área de ministerio de tiempo en tiempo.
2. Haga un círculo en el mapa con un radio de tres, cinco y diez millas o kilómetros de su iglesia. (Si la iglesia se encuentra en una región o zona rural, haga círculos con el radio apropiado de su situación.) Pídales que lo ayuden a calcular cuántas personas viven en cada uno de esos círculos. Al usar los datos del censo y de recientes encuestas, podemos calcular que el 60 por ciento de las personas en esos círculos no asisten a ninguna iglesia.
3. Pídales que identifiquen cuántas personas hay en esos círculos que no asisten a la iglesia o a la Escuela Dominical. Escriba el número en el bloc de hojas grandes o en la pizarra.
4. Pregunte: "¿Cuántos miembros en perspectiva hay en nuestra área de ministerio, si alcanzamos el 10 por ciento, el 20 por ciento, el 30 por ciento, etcétera?" Escriba las cantidades en el bloc de hojas grandes o en la pizarra para que puedan ver los números.
5. Hable de cada uno de los puntos del paso 1 y pídales que piensen cómo pueden usar estos artículos para mantener las posibilidades en frente de las personas todo el tiempo. El conocer y comprender las posibilidades es una responsabilidad principal de los líderes.

Paso 2: Agrande la organización

1. Recuerde a los líderes que nuestra meta es el crecimiento de la Escuela Dominical. El crecimiento de la Escuela Dominical significa que las personas vienen a conocer a Cristo y a participar en el estudio bíblico personal.
2. Diga: "Ahora que conocemos las posibilidades necesitamos prepararnos para recibir a las personas".
3. Pida a los líderes de cada grupo que usen los números que usted escribió de miembros en perspectiva para identificar cuántos de ellos caen en el área de ministerio donde concentrarán sus esfuerzos. Estas áreas deben ser, por lo menos, preescolares, escolares, jóvenes y adultos. Usted puede tener una o varias categorías en cada una de estas áreas.
4. Examine las tres razones para organizar por grupo de edades y trabaje con los líderes usando los números que les han dado para preparar un caso sólido para continuar y fortalecer este esfuerzo.
5. Permita que los líderes repasen las siete categorías mencionadas en el libro para identificar los pasos que deben tomar ahora para agrandar la organización. Pídales que enfoquen el comenzar nuevas clases.
6. Pida a cada grupo que informe los pasos que llevarán a cabo y permita que otros líderes comenten e intercambien ideas de sus conclusiones.
7. Prepárese para hacer pensar al grupo si usted cree que los líderes no han tratado de agrandar suficientemente la organización.
8. Si horneó las galletitas, ahora será un buen momento para tener un receso con leche, café, sodas y galletitas.

Paso 3: Facilite el espacio y los equipos

1. De su mesa de ingredientes, saque el mapa o el plano del edificio de su iglesia o del lugar de reunión. También tenga disponible para todos los participantes la tabla del espacio ideal.
2. Pida a los líderes que hagan una comparación rápida de la gráfica con el espacio ideal y el espacio que tienen disponible en el momento.
3. Pregúnteles a los líderes si ellos creen que tienen que hacer cambios inmediatamente para cumplir con algunos de los requisitos de espacio.
4. Recuérdeles que no todos en la iglesia tendrán la misma perspectiva que ellos están teniendo ahora de esta evaluación del espacio. Sin embargo, con la comunicación y el liderazgo correcto, algún espacio ideal pudiera estar disponible inmediatamente.
5. Intercambie ideas acerca de los grupos que pueden ser flexibles e identifique algunos pasos a tomar para cuando salgan de la reunión. Asigne a alguien para que sea responsable de comenzar los pasos y tome nota de cuándo deben traer el informe al grupo de liderazgo.

6. Pregúnteles a los líderes si ellos piensan que sus maestros tienen todo el equipo apropiado en sus salones de clase. Ellos deben reunirse con sus maestros y hacerles la misma pregunta. Dígales que usted va a incluir ese punto en la agenda de la próxima reunión para discutir sobre lo que los maestros dijeron y cómo eso se compara con lo que los líderes dijeron.
7. Récuérdeles a sus líderes de cómo la iglesia adquiere los equipos para que ellos comprendan completamente lo que deben hacer si necesitan equipos en un departamento o clase.
8. Termine esta sección pidiéndoles a los líderes que trabajen con sus maestros para que hagan una caminata de espacio abarrotado. Anímelos a pasar algún tiempo con cada maestro en las próximas semanas para ayudarlos a remover o reducir las cosas que tienen que no hacen falta y los equipos innecesarios.

Paso 4: Reclute y capacite a los obreros

1. Pídales a los líderes que lean *El factor* diez en la página 24 del libro *La fórmula de los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical.*
2. Escriba el número de obreros que usted tiene en un bloc de hojas grandes o en la pizarra y pregúnteles: ¿Qué potencial para su Escuela Dominical corresponde al usar el factor diez?
3. Describa la importancia de orar por los obreros.
4. Tome unos momentos para ver si algunos de los líderes conocen las inquietudes de sus maestros. Pause y ore por ellos en este momento.
5. Enseñe el directorio de la iglesia y diga: “Nuestros obreros saldrán de aquí”.
6. Revise con ellos el proceso de reclutar maestros.
   - Ore por los maestros en perspectiva.
   - Establezca un tiempo para reunirse con los maestros en perspectiva, por lo menos, de 20 a 30 minutos.
   - Describa las responsabilidades.
   - Mencione lo que usted espera de ellos.
   - Pregúnteles lo que ellos esperan de usted.
   - Reclute con integridad.
   - Provea tiempo suficiente para recibir la respuesta, siete días.
   - Decida si usted estará disponible para ayudarlos con el reclutamiento de uno o dos maestros para así ayudarlo a modelar el proceso.
7. Quizás pueda tener una breve representación para demostrarles cómo convocar una reunión, hablar de lo que se espera y cómo responder a “no”.
8. ´Recuérdeles que el reclutamiento es una actividad de todo el año y puede hacerse más fácil mediante actividades de capacitación.
9. Enseñe la lista de las oportunidades de capacitación y presente cada una de ellas.
10. Describa el método de aprendiz para capacitar a futuros maestros y anímelos a considerar esto en su función como líderes. Si usted tiene un aprendiz para el papel que está desempeñando, úselo como ejemplo y aun puede pedirle al aprendiz que dé un breve testimonio de su experiencia.
11. Dirija la atención hacia el currículo que se encuentra en la mesa de los ingredientes de la Escuela Dominical. Enseñe brevemente el uso e intercambie ideas acerca de los mismos.
12. Cerciórese de que ellos comprenden bien el uso del currículo.

Paso 5: Vaya tras las personas

1. Repase los cuatro pasos que ha presentado.
2. Refiérase de nuevo a la preparación de las galletitas y cómo cada ingrediente se añadió de acuerdo con la receta. PERO, las galletitas no estarán listas hasta que se coloquen en el horno y se cocinen. Use el horno como una analogía para el paso 5. Diga: “Podemos tener todos estos ingredientes, pero si no vamos tras las personas nuestro trabajo será en vano”.
3. Recuérdeles a los líderes que ellos son los modelos de sus maestros. Es importante para ellos el tener relaciones personales fuera de la iglesia que les dé la oportunidad de invitar a personas para la Escuela Dominical.
4. También recuérdeles que debemos hablar con Dios de las personas antes de hablar con ellas de Dios. Pause y ore por las personas en su comunidad en este momento.
5. Vaya a través de las secciones de las páginas 29-35 del libro *La fórmula de los cinco pasos.* Preste atención especial a las áreas donde los líderes necesitarán influir a sus maestros.
   - Encuentro cara a cara
   - Teléfono y correo electrónico
   - Categorías de miembros en perspectiva
   - Tiempo definido para salir
   - Miembros en perspectiva definidos
   - Un proceso definido para informar
   - Organizar el archivo de miembros en perspectiva por familia
   - Priorizar según la receptividad
   - Dejar algo cuando visite
   - Matrícula abierta
   - Silla vacía
   - Compañerismo de evangelización
   - Medios de comunicación adicionales
   - Envío por correo

- Sitio en la Web
- Grupos fuera del edificio

6. ¡No se dé por vencido! Recuérdeles a los líderes que cada nombre en la lista de miembros en perspectiva, cada nombre en la lista de la clase donde se anota nuestra asistencia representa una persona. Dios no se dio por vencido con nosotros y nosotros no debemos darnos por vencidos con ellos.

Conclusión

1. Pregúnteles de su reacción a la analogía de los ingredientes para preparar galletitas y esta fórmula para el crecimiento de la Escuela Dominical.
2. Saque la masa cortada y la horneada de galletitas. Pregúnteles, si ellos habían preparado galletitas con este método, en vez de prepararlas desde el principio.
3. Pida las opiniones de cuál galletitas pueden estar más sabrosas. Sea realista, las galletas listas para hornearse son muy buenas hoy día.
4. Dígales que aquí es dónde la analogía falla. Todos los ingredientes para las galletitas pueden prepararse con anticipación y para nosotros. La Escuela Dominical trata de personas y el trabajar con ellas requiere reunir los ingredientes según vamos prestando atención particular de cómo estos ingredientes impactarán a las personas.
5. Anímelos a que cuando trabajen con las personas estén conscientes de la presencia del Espíritu Santo y reconozcan las personas como el ingrediente clave.
6. Déle las gracias por asistir y despídalos en oración pidiendo por su trabajo y entrégueles una bolsa de galletitas caseras.

Notas: