

የ ልጅ ና ልጅ

ኢፕሮስ መልዕክት

ጥናት

“በቅዱሳን ነብያትም ቀድሞ
የተባለውን ቃል
በሐዋርያቶቻችሁም ያገኛችኋትን
የጌታንና የመድኃኒትን ትእዛዝ
እንድታስቡ በሁለቱ
እያሳሰብኳችሁ ቅን ልቦናችሁን
አነቃቃለሁ።”

2ኢፕ. 3፡2

ማውጫ

ገጽ

1. መግቢያ:-
2. “ውብ ርስት”:-
3. “የእምነት መፈተን”:-
4. “በኑሯችሁ ምስሉት”:-
5. “ህያው ትውልድ”:-
6. “የአማኝ ተግባር”:-
7. “የባልና የሚስት አደራ”:-
8. “ምሳሌያዊ ሕይወት”:-
9. “ለእግዚአብሔር መኖር”:-
10. “መገዛት”:-
11. “የፍሬያማ ሕይወት ምስጢር”:-
12. “የምታምነውን እወቅ”:-
13. “ነፃነትህን ጠብቅ”:-
14. “ተግቶ መጠበቅ”:-

የጴጥሮስ መልዕክት

መግቢያ

የጴጥሮስ መልዕክት ለመንጋው በሚጠነቀቅ መጋቢ የተጻፈ የማበረታቻ መልዕክት ነው። ይህ መልዕክት በማያምን ጎብረተሰብ ውስጥ አማኞች ጌታን እያስከበሩ እንደ ብርሃን ልጆች ይኖሩ ዘንድ መለየታቸውን ያሳያል።

እሐፊው ማን ነው?

የጴጥሮስ መልዕክት እሐፊ ማንነት በአንዳንዶች ዘንድ አጠያያቂ ቢሆንም፤ በሁለቱም መልዕክቶች ላይ እሐፊው ራሱን ሐዋርያ ጴጥሮስ በማለት ገልጿል።

አንዳንዶች ግን መልዕክቱን ሐዋርያው ጴጥሮስ ሳይሆን ሌላ ሰው በእርሱ ስም እንደ ጻፈው አድርገው ያስተምራሉ።

ለዚህ የሚያቀርቡት የመጀመሪያ ምክንያት መልዕክቱ የተጻፈበት የአጻጻፍ ስልት ጴጥሮስ ነበረው ብለው ከሚገምቱት የቋንቋ ችሎታ ጋር የሚመጣጠን አለመሆኑ ነው። ከዚህ የተነሳ እሐፊው ጴጥሮስ ሊሆን አይችልም በማለት ይደመድማሉ። በሁለተኛ ደረጃ ደግሞ በመጽሐፉ የተጠቀሰው የበረታ ስደት ሐዋርያው ጴጥሮስ ከሞተ በኋላ እንጂ እርሱ በሕይወት በነበረበት ዘመን የነበረን ስደት የሚያሳይ አይደለም የሚል ምክንያት ነው። በነዚህ ሁለት ምክንያቶቹን ሐዋርያው ጴጥሮስ የመልዕክቱ እሐፊ አይደለም ይላሉ።

ከላይ የተሰጡት ምክንያቶች በግምቶችና በግል መረዳቶች ላይ የተመረከቡ ስለሆኑ፤ ከነዚህ ምክንያቶች ይልቅ በሁለቱም መልዕክቶቹ ላይ እሐፊው ሐዋርያው ጴጥሮስ መሆኑን ስለሚያመለክት ያንኑ መውሰድ መልካምና ትክክለኛም ነው።

የመልዕክቱ አጠቃላይ ሀሳብ

የጴጥሮስ መልዕክት ቅዱሳንን ሊያሳዩት ስለሚገባ የሕይወት ውበት፣ በተሰማሩበት መስክ ስለሚጠበቅባቸው ኃላፊነት፣ ስለመከራ ወይም ስደት እውንነት፣ ስለ አላቸው የርስት ተስፋና በምድር የእንግድነት ኑሯቸው እንዴት መመላለስ እንዳለባቸው የሚያስተምር፤ ለተግባራዊ ምላሽ የሚያነቃቃ መጽሐፍ ነው።

የ፩ኛ ጴጥሮስ አበይት ሀሳቦች

በአንደኛ ጴጥሮስ ውስጥ አማኞች ከአገኙት ድነት የተነሳ በእንዴት ዓይነት ሕይወት መመራት እንዳለባቸው ያስተምራል። መልዕክቱን በአራት ዋና ዋና ክፍል ከፍለን መመልከት እንችላለን።

፩ኛ. ቅዱሳን ድነታቸው ድንቅ የተጠበቀላቸው ርስትም ውብ ነው። (1፡1-12)

ሐዋርያው ለቅዱሳን ስለተሰጠው ታላቅ ድነት ጌታን እየባረከ፣ ይህ ድነት የማያልፍ ርስትን እንዳቀዳጃቸው ይናገራል (1፡3-5)። እነዚህ ቅዱሳን ከእምነታቸው የተነሳ የሚያልፉበት ሰልፍ ለጊዜው ያሳዘናቸው ናቸው። ኋላ ግን የሚወዱትን ጌታ ሲያዩት ክብር በሞላበት ታላቅ ደስታ እንደሚደሰቱ ይገልጽላቸዋል (1፡ 6-9)።

ይህ ድንቅ ጥሪ ነብያት ተግተው የፈለጉት፥
መላእክት የተመኙት ነው በማለትም የተበተኑ መጻተኞችን
ያነቃቃል። (1:10-12)
፪ኛ. በክርስቶስ የተገኘ ድነት ጽድቅና ፍቅር የሚታይበት
ህይወት ነው። (1:13-2:3)

በክርስቶስ የተገኘው ድነት ቅዱስ የሆነውን የሰማይ
አባትን በመምሰል የቅድስና ሕይወት የሚጠበቅበት አዲስ
ጉዞ ነው። (1:13-17)

ይህ የጽድቅ ኑሮ የከበረ ዋጋ የተከፈለበት ስለሆነ
(1:18-21) የዚህ ድንቅ ሕይወት ተካፋይ የሆኑ ከቀድሞ
ኑሮአቸው በመለየት ለፍቅር ራሳቸውን እንዲሰጡ
ይመክራል። (1:22)

ከቀደመው ሕይወት በመለየት በጽድቅና በፍቅር
ለመመላለስ ደግሞ ጉልበት የሚሆንን የእግዚአብሔር ቃልን
መመገብና መለማመድ እንዳለባቸውም ያሳስባል (1:23-25,
2:1-3)።

፫ኛ. በክርስቶስ የዳኑ ለመንፈሳዊ ቤትነትና የክህነት
አገልግሎት ተለይተዋል።

አማኞች እግዚአብሔር ለአለው የተቀደሰ ዓላማ
የተለዩ ናቸው። ሁሉም መንፈሳዊ ቤትና ካህናት
ለመሆንም የተጠሩ ናቸው። (2:4-12)

፬ኛ. አማኝ እግዚአብሔር ለደነገገው የሥልጣንና የቤተሰብ
ሥርዓት መገዛት ይጠበቅበታል።

ሐዋርያው ለባለሥልጣኖች መገዛትና መታዘዝ ተገቢና
አደራም አልፎም ጌታን መታዘዝ ነው፤ የሚል ትምህርትን
ይሰጣል።

በትዳር ጓደኞች መካከል ሚስት ለባሏ እንድትገዛና
ውጫዊ ሳይሆን ውስጣዊ ውበት እንዲኖራት ሲመክር፥
ባል ደግሞ ሚስቱን እንዲያከብር ያዛል።

በአጠቃላይ እርስ በርስ በፍቅርና በመተሳሰብ በቤት
ውስጥ መኖር ተገቢ መሆኑን ይገልጻል።

፭ኛ. አማኝ በምድር ሳለ መከራ ሊገጥመው ይችላል።

እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ መመላለስ ከመከራ ነጻ
አያደርግም። እንዲያውም እንደ ፈቃዱ እየተመላለሱ በግፍ
መከራን መቀበል ሊኖር ይችላል። ለዚህም ጥሩ ምሳሌ
ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ነው።

ሐዋርያው ቅዱሳን ለሥሙ በሚነቀፉበት ወቅት
ነፍሳቸውን ለታመነ ፈጣሪ እንዲሰጡ እየመከረ በዚህ
ውስጥ ለሚያልፉ ስላለ ብድራትም ይናገራል።

አማኞች የክርስቶስን ፈለግ እየተከተሉ በመከራ ውስጥ
ቢያልፉ፤ እፍጻሜ ላይ ታላቅ ክብርን ሊቀበሉ እንዳለም
ያስገነዝባል (3:13-4:19)።

፮ኛ. በቅዱሳን አንድነት ውስጥ መልካም አገዛዝና ትህትና
ሊኖር ይገባል።

በመጨረሻው ምዕራፍ በቤተክርስቲያን መሪዎችና
በምዕመናን መካከል ሊኖር ስለሚገባ መንፈስ ሐዋርያው
ጥበብ የተሞላበትን ምክር ይሰጣል።

ሽማግሌዎች እረኞች ስለሆኑ መንጋውን በመልካም
መንፈስና ልብ ሊመሩት እንደሚገባ በመናገር፤ መንጋው
ደግሞ ትሁታንን ከፍ የሚያደርግና ጸጋን የሚሰጥ ጌታ
ስላለ በትህትና ለመሪዎቻቸው እንዲገዙ ያሳስባል።

በመጨረሻም ሽማግሌዎችና መንጋው ሙሉ በሙሉ በጌታ ላይ እንዲደገፉ፤ በሰይጣን አሳች አሠራርና ምክሩ እንዳይጠለፉም ይጠነቀቁ ዘንድ ይመክራል። በ5፡1-11

በማጠቃለያም ሐዋርያው የመዝጊያ ስላምታን በማቅረብ ጌታን በማክበር መልዕክቱን ያጠቃልላል።

የ፪ኛ ጴጥሮስ አባይት ሀሳቦች

በሁለተኛው መልዕክቱ ሐዋርያው አማኞች ስለተጠሩበት ድንቅ ሕይወት፥ በዚህ ህይወት ጉዞአቸው ከእውነት ሊያወጣቸው ስላለ ትምህርትና ስለ መጨረሻው ዘመን ጽፏል።

እግዚአብሔርን እየመሰሉ ለመኖር የሚያስፈልግ ነገር ሁሉ ተሰጥቷል። ይህን ተገን አድርጎ በትጋት መራመድ የአማኞች አደራ ነው። (1፡1-14) አማኝ የሚለማመደው ሕይወት ተረት ያልሆነና በጸና የትንቢት ቃል የተረጋገጠ እውነት ነው። (1፡15-21)

ጸሐፊው እንደዚህ የጸናን እውነት የሚያጣምሙ ሀሰተኞች ስላሉ፤ አማኞች ራሳቸውን ከኑፋቄ ትምህርት እንዲጠብቁ ያስጠነቅቃል። በመቀጠልም የነዚህ አስተማሪዎች ባህርይና በፍጻሜ ላይ ስለሚጠበቃቸው ፍርድም ይናገራል። (2፡1-22)

በሶስተኛ ደረጃ መልዕክቱን የጻፈበትን አላማ ሲገልጽ “... የጌታንና የመድኃኒትን ትእዛዝ እንድታስቡ... ቅን ልቡናችሁን አነቃቃለሁ” ይላል። በመቀጠል ዘጠኝ በመጨረሻው ዘመን እንደሚነሱ በመግለጥ፥ አማኞችን ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን በትጋት እንዲጠብቁና ከሚገለጠው ቁጣ እንዲያመልጡ ይመክራል። (3፡1-10)

ይህን ጌታ የሚጠባበቁ ራሳቸውን ያለ ነውርና ያለነቀፋ ለመጠበቅ እንዲተጉና በክርስቶስ ጸጋ እውቀት

እንዲያድጉ በማሳሰብ መልዕክቱን ይደመድማል። (3፡11-18)

ማጠቃለያ

የሚከተሉት ሦስት ሀሳቦች ሐዋርያው በሁለቱ መልእክቶቹ ያስተላለፈውን ጽንሰ ሀሳብ ጠቅለል ያደርጉልናል።

- 1ኛ. ክርስትና የጌታ ስጦታና በእርሱም አጋዥነት የሚጎለብት ሕይወት ነው።
- 2ኛ. በዘመን ፍጻሜ ሀሰተኞችንና ሀሰተኛ ትምህርታቸውን መለየትና ከትምህርታቸው መጠነቀቅ ይገባል።
- 3ኛ. የክርስቶስን መመለስ ተግባር መጠበቅና የመዘግየቱ ምክንያት ሌሎች ይድኑ ዘንድ መሆኑን በመረዳት ይህን ለማፋጠን መነሳሳት ይገባል።

- በአገልግሎታችን
- በእምነታችን

- እርስ በርሳችን ስለሚኖረን አደራ 5:1-11
 - እርስ በርስ መቀባበል ሽማግሌዎች፥ ወጣቶች
 - በትህትና ራስን ለኃይለኛው እግዚአብሔር ማስገዛት
- ማጠቃለያ 5:12-14

የመልዕክቶቹ አስተዋጽኦ

የ፩ ጴጥሮስ መልዕክት ይዘት

- በክርስቶስ የተጠሩለት ሕይወት (1:1-2:10)
 - የርስት ተስፋ አለው (1:1-12)
 - ይህ ሕይወት የቅድስና እና የፍቅር ሕይወት ነው 1:13-25
 - የሚያድግ፥ እንደ ህንጻ የሚሰራና የክህነት ሕይወት ነው። 2:1-10

ስለዚህ

 - ዝግጅትን ይጠይቃል
 - ዋጋን ያስከፍላል
 - ተግባራዊ ምላሽን ይጠይቃል
- የክርስትና ሕይወት መገለጫዎች 2:12-3:7
 - እንደ ጥሩ ምስክር 2:12
 - እንደ ጥሩ ዜጋ 2:13-17
 - እንደ ጥሩ አገልጋይ 2:18-25
 - እንደ መልካም የቤተሰብ አባል 3:1-7
- ክርስትናን በተለያዩ ሁኔታዎች 3:8 -- 5:11
 - በጥሩ ልብና በንጹህ ኅሊና 3:8-22
 - በስደት ውስጥ 4:1-2
 - እንደ ክርስቶስ መኖር 4:1-19
 - በባህርያችን

የ፪ኛ ጴጥሮስ መልዕክት ይዘት

- በእግዚአብሔር ለተጠሩለት ሕይወት መትጋት 1:3-11
 - አስፈላጊው ሁሉ ተሰጥቷል 1:1-3
 - ተስፋ ያለው ሕይወት ነው 1:4
 - ለሚተጉ ፍሬ አለ 1:5-11
- የክርስትና ባህርይ እንደ እግዚአብሔር ቃል 1:12-21
 - ህያውን ቃል ማጥናት 1:12-15
 - የህያው ቃል ክብር 1:16-18
 - የህያው ቃል ትርጉም/ ጥቅም 1:19-21
- ክርስትናና የሀሰት ትምህርት 2:1-
 - ከሀሰት ነጻ የወጣ ሕይወት 2:1-9
 - የሀሰተኞች ባህርይ 2:10-12
 - ሀሰተኞች ለጥፋት ተጠብቀዋል 2:12-22
- ክርስትና ተስፋ ያለው ሕይወት ነው 3:1-18
 - የመልዕክቱ ዓላማ (ማነቃቃት) 3:1-2
 - ዘባኞችና የጌታ መመለስ 3:3-7
 - የጌታ መዘግየት ዓላማ 3:8-9
 - በርግጥ ይመለሳል 3:10-13

- ያለ ነቀፋ ለመገኘት ትጋ 3:14-16

ጥናት አንድ

“ውብ ርስት”

1ኛ ጴጥሮስ 1:1-5

መግቢያ፦ ይህ ክፍል ጴጥሮስንና የመልዕክቱን ተቀባዮች ካስተዋወቀ በኋላ ቅዱሳኑን ስለተቀዳጁት ታላቅ ድኑትና ስለ ተጠበቀላቸው ድንቅ ርስት ይናገራል።

ዓላማ፦ ድንቅ ስለሆነው ድኑታችንና ስለተዘጋጀልን ርስት ጌታን መባረክ እንዳለብን ማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር 1 መሠረት ደብዳቤውን የጻፈው ማነው?
2. ደብዳቤው በየት ሥፍራ ይኖሩ ለነበሩ ሰዎች ነው የተጻፈው?
3. ደብዳቤው ስለተጻፈላቸው ሰዎች ማንነት በቁጥር ሁለት የተጠቀሰውን በመዘርዘር ተወያይበት።
ለመሪው፦
 - እግዚአብሔር አብ አስቀድሞ ያወቃቸው
 - በመንፈስ ቅዱስ የተቀደሱ
 - በኢየሱስ ክርስቶስ ደም የተረጩ
4. በቁጥር ሁለት ደህንነታችንን አስመልክቶ ስለአብ፥ መንፈስ ቅዱስ እና ጌታ ኢየሱስ ሥራ ምን ያስገነዝባል?

5. “ጸጋና ሰላም ይብዛላችሁ” የሚለው ሰላምታ ምን ትርጉም ይሰጣል? እያንዳንዱን ቃላት በመተንተን ትርጉሙን ተወያይበት።
6. ከቁጥር 3-5 ጴጥሮስ እግዚአብሔርን በባረከበት ባርኮት ላይ በመመርኮዝ፦
 - ሀ. የእግዚአብሔር የማዳን ዓላማ ምን ነበር?
 - ለ. በምን አማካይነት ነው የዳኑት?
 - ሐ. እንዴት ነው የዳኑት?
 - መ. ምንን ለመቀበል ነው የዳኑት?
7. ደህንነት የተገኘው ከምን የተነሳ ነው? ይህን የሚገልጸው ምንድን ነው?
8. በክፍሉ የተገለጠው ርስት፤
 - ለነማን ቀርቶአል?
 - እስከ መቼ? ይህን በየት ቀርቶላቸዋል? ይህን ሲል ምን ማለቱ ነው?
 - እስከዚያ ድረስ እንዴት ነው የተጠበቁት?

ማዛመድ

1. ደህንነትህን በተመለከተ እግዚአብሔርን ስለመባረክ የተገንዘብከውን ለቡድንህ አካፍል።
2. ለሰማይ ርስት አሁን እየተጠበቅህ መሆኑ ለምታልፍባቸው ሁኔታዎች የሚሰጥህ ተስፋ/ጽናት ምንድን ነው?

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ ጴጥ. 1:3-5

ጥናት ሁለት

“የእምነት መፈተን”

1ኛ ጴጥ. 1፡6-12

መግቢያ፦ በዚህ ክፍል ሐዋርያው ጴጥሮስ በተለያዩ ፈተናዎች እያለፉ ለነበሩት ቅዱሳን የሰጠውን ማበረታቻ እንመለከታለን።

ዓላማ፦ የእምነት መፈተን ክብርን ስለሚያመጣ በምንፈተንበት ወቅት ሊኖረን ስለሚገባ አቋም ግንዛቤን ለመስጠት።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. ምንባቡ “በዚህም” በሚል ቃል መጀመሩ ምንን ያመለክታል? ካለፈው ጥናት ጋር በማገናዘብ ተወያይበት።
2. በቁጥር 6-7
 - “ቅዱሳን ደስ ይላችኋል እና አዝናችኋል” የተባለበት ምክንያት ምንድን ነው?
 - እነዚህ በአንድነት በእማኞች ሕይወት ውስጥ መኖራቸው ስለክርስቲና ሕይወት ምን ያመለክታል?

3. በቁጥር 7 የተለያዩ ፈተናዎች ወደ ክርስቲያኖች ሕይወት ስለመምጣቱ የተሰጠው ምክንያት ምንድን ነው? ተወያይበት።
4. የእምነት መፈተን ከምን ጋር ነው የተነጻጸረው? ይህስ ምን ያመለክታል?
5. በምንባቡ መሰረት የተፈተነ እምነት ፍሬ ምንድን ነው? እንዴት ትረዳለህ?
- ለመሪው፦ ምስጋና፥ ክብር እና ውዳሴ ማፍራት።
6. በቁጥር 8 “እርሱንም” ተብሎ የተጠቀሰው ማነው? በእርሱና በቅዱሳኑ መካከል ስላለው ግንኙነት የተገለጸውን ተወያይበት።
7. “የእምነታችሁ ፍጻሜ እርሱም የነፍሳችሁን መዳን እየተቀበላችሁ” የሚለው ሀረግ ፍቺ ምን እንደሆነ በማብራራት ግለጽ።
8. በቁጥር 10-11 ነቢያት ተብለው የተጠሩት እነማን ናቸው?
9. እነዚህ ነቢያት ስለምን ይናገሩና ይመረምሩ ነበር?
10. በቁጥር 10 እስከ 12 ስለድነት ታላቅነት፥ ስለአሁኑ ዘመን ክብር የተገለጸውን ተወያይበት።
11. ይህንን ድነት መላዕክቱ ሊመለከቱ ይመኛሉ የሚለው ምንን ለመግለጽ ነው?

ማዛመድ

1. በዚህ ክፍል ጌታ ያስተማረህን አዲስ ነገር ለቡድንህ አካፍል።
2. በጌታ ፍቃድ የምታልፍባቸው ፈተናዎች ለእምነትህ ጥራት የሚያመጡና መጨረሻቸውም መልካም ነው። ይህ ግንዛቤ ለሕይወትህ እንዴት እንደሚጠቅምህ ግለጽ።

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ ጴጥ. 1፡6-7

ጥናት ሦስት

“በኑሯችሁ ምሰሉት”

1ኛ ጴጥ.1:13-25

መግቢያ፦ በዛሬው ጥናታችን በከበረው ደም የተዋጁና ከማይጠፋ ዘር የተወለዱ የዋጁቸውን ጌታ ባህርይ በሚያሳይና እርስ በርስ ደግሞ ፍቅር የተሞላበት ኑሮ ይኖሩ ዘንድ የተሰጣቸውን ምክር እናጠናለን።

ዓላማ፦ ጽድቅና ፍቅር የተሞላበትን ሕይወት እንድንኖር በከበረው ደም መዋጀታችንን ማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር 13 “ፈጽማችሁ ተስፋ አድርጉ” የሚላቸው ስለምንድን ነው? በእንዴት ያለ ሁኔታ ሊሆኑ ይገባል? በምን ወቅት ነው የሚያገኙትስ?
2. በቁጥር 14 አትከተሉ ብሎ የሚነግራቸውን ግለጽ።
3. በቁጥር 15-16 ቅድስናን አስመልክቶ እንደ ማንና በምን ሁሉ ነው ተቀደሱ የሚለው?

4. በቁጥር 17

- በፍርሃት ኑሩ የሚላቸው ከምን የተነሳ ነው? በምን ወቅት?
- “በፍርሃት ኑሩ” የሚለው አባባልን በምንባቡ መሰረት እንዴት ትረዳዋለህ?

5. በቁጥር 18-19 ኑሯቸውን አስመልክቶ የሚነግራቸው ምንድን ነው?

ለመሪው፦

- ከአባቶቻቸው እንደወረሱት ያለ ኑሮ አይደለም
- በምድር ንብረት የማይለካ መሆኑን (በብርና በወርቅ ያይደላ)
- በክቡር የክርስቶስ ደም የተገኘ መሆኑን

6. ከቁጥር 13-19 በመደጋገም የተጠቀሰው ቃል ምንድን ነው? በቃሉ ዙሪያ ያሉትን ሀሳቦች በዝርዝር ተመልከታቸው።

ለመሪው፦

- ተስፋ ስላለ በትጋት መኖር ይገባል (ቁ. 13)
- የዐመፅ ምኞትን ከመከተል በመቆጣጠ መኖር (14)
- የጠራንን ባህርይ የሚያሳይ ኑሮ መኖር (15-16)
- ፍርድ እንዳለ በመገንዘብ መኖር (17)
- መኖራችን (ሕይወታችን) የከበረ ነገር የተከፈለበት ስለሆነ ልናቃልለው አይገባም (18-19)

7. በቁጥር 20-21 መሰረት

- “ዓለም ሳይፈጠር የታወቀ” እና “በዘመኑ መጨረሻ ተገለጠ” የሚለው ስለምንድን ነው?
- በነዚህ ቁጥሮች ስለ ቅዱሳን፥ ስለጌታ የተገለጸው ምንድን ነው?

8. በቁጥር 22 ስለመዋደድ የተዘረዘረው ምንድን ነው? እንዴትስ ነው መዋደድ ያለብን?

9. በቁጥር 23 ከምን ተወለዳችሁ ይላል? ስለዚህ ዘር ምንድን ነው የተጠቀሰው?

10. በቁጥር 24-25 ስለእግዚአብሔር ቃል የተጠቀሰው ምንድን ነው?

ማዛመድ

1. ከዛሬው ጥናት በዕለት ኑሮህ ልታሳየው ስለሚገባ የጽድቅ ሕይወት የተማርከውን ለቡድንህ አካፍል።
2. ስለወንድማማች መዋደድ ምን ተማርክ? ልትወስድ የወሰንከውን እርምጃ ለቡድንህ አካፍል። ለዚህ ውሳኔ ከወገኖችህ ምን ዓይነት እገዛ ያስፈልግሃል?

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ ጴጥ. 1፡15-16

ጥናት አራት

“ሀያው ትውልድ”

1ኛ ጴጥ. 2፡1-10

መግቢያ፦ በዚህ ክፍል ቅዱሳን የእግዚአብሔርን ቃል እንዴት መፈለግ እንዳለባቸውና ወደ ክርስቶስ ቀርበው መልካም መንፈሳዊ ቤት ሆነው መሠራት እንዳለባቸው የተጻፈውን እንመለከታለን።

ዓላማ፦ የቅዱሳን ሕይወት የማደግ፤ የመሠራትና የካህንነት ሕይወት መሆኑን ማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. 1-3 በመመልከት
 - ሀ. ጸሐፊው ቅዱሳንን ምን እንዲያስወግዱ ነው የሚመክራቸው?
 - ለ. የሚያስወግዱበት ምክንያት ምንድን ነው?
 - ሐ. ምን እንዲመኙ ይመክራቸዋል?

መ. እንዴት እንደሚመኙ ነው የሚመክራቸው?

- ተንከብሎ የሌለበት ሲል ምን ማለቱ ነው?
- የቃሉ ወተት የሚያስፈልጋቸው ለምንድን ነው?

2. በቁጥር 4 ወዴት እንዲቀርቡ ነው የሚመክራቸው? በዝርዝር

ተወያዩበት

3. በቁጥር አምስት የመቅረብና የመሠራት ውጤት ምንድን ነው?

ሀ. ለመሰራት ከቅዱሳን ምን የሚጠበቅ ይመስልሃል?

ለ. ለመሠራትስ ምን ማድረግ አለባቸው?

4. በቁጥር 6 የተነገረው ትንቢት ምንድን ነው? ከቁጥር 4 ጋር ምን ግንኙነት አለው?

5. ከ7-8 ይህ ድንጋይ የሚፈጥረው ሁለት ነገሮች ምንድን ናቸው?

6. በቁጥር 8 ላይ ተሰናክሎ ሲል ምን ማለት ነው? “ግንበኞች” የጣሉት ድንጋይ እርሱ የማዕዘን ራስ ሆነ የሚለው ሀረግ ምን ያመለክታል?

7. ከቁጥር 9-10 ባለው፦

- የተጠሩት ከየት ወደ የት ነው?
- የመጠራታቸው ዓላማስ ምንድን ነው?
- ስለእነርሱ የተነገረ አራት ነጥቦች ምን ምን ናቸው?/ ምንንስ ያመለክታሉ?
- የአለፈውንና የአሁን ሁኔታዎችን አስመልክቶ የተገለጠው ምንድን ነው?
- ይህስ ምንን ያመለክታል?

ማዛመድ

1. በሕይወት ልትመኝ ስለሚገባህና ልታስወግድ ስለሚገባህ ነገር ምን ተማርክ? ይህስ በሕይወትህ ምን ያህል ይታያል?

2. ሕይወታችን ከተመሰለበት ነገርና ለመሠራት ስላለህ ኃላፊነትና ድርሻ የተረዳህውን አካፍል።
3. የእግዚአብሔርን ድንቅ የሆነ አጠራርን ዓላማ ስታስብ፤ አሁን የተሰጠህን ኃላፊነት እንዴት እንድትወጣው ያነሳሳሃል?

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ እ.ኤ.አ. 2፡2-3፤ ወይም 2፡9-10

ጥናት አምስት

“የአማኝ ተግባር”

1ኛ. 2፡11-23

መግቢያ፦ የዛሬው ጥናታችን ቅዱሳን በማያምኑ ዘንድ እንዴት መኖር እንዳለባቸውና በስልጣን ላይ ላሉ መገዛት ደግሞ የእግዚአብሔር ፈቃድ መሆኑን ያስተምራል። እንደ ፈቃዱ እየተመላለሱ ሊደርሱባቸው ስለሚችሉ የመከራ አይነቶችና በዚያም ውስጥ ሊከተሉት ስለሚገባቸው ፈለግ የሰጣቸውን መመሪያ እንመለከታለን።

ዓላማ፦ በፈቃዱ ውስጥ ስንሆን ለበላዮች መገዛት እንዳለብንና በዛም ውስጥ መከራም ሊደርስብን እንደሚችል ለማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. ከቁጥር 11-12ን በመመልከት
 - የሚለምናቸው ስለምንድን ነው?
 - ከምንድን እንዲርቁ ነው የተጠየቁት? ለምን?
 - መልካም ኑሮ የሚያመጣው ውጤት ምንድን ነው?
 - አህዛብ መልካም ኑሮአቸውን የሚያውቁት መቼ ነው?
2. ከ 13-14 መሠረት፦
 - ለማን እንዲገዙ ይመክራቸዋል? ለምን?
 - የሚገዙበት ምክንያት ምንድን ነው?
 - የባለስልጣኖች ተግባር ምንድን ነው?
3. በቁጥር 15 መሠረት የእግዚአብሔር ፈቃድ ምን ማለት እንደሆነ ተነጋግሩበት።
4. በቁጥር 16 መሠረት አርነታቸው እንዴት እንዲገለጽ ነው የሚመክራቸው?
5. በቁጥር 17 የተሰጣቸው ትእዛዝ ምንድን ነው? ምንስ ያሳያል?
6. በቁጥር 18 ላይ
 - የተሰጠው ምክር ለማን ነው?
 - ለነማን እንዲገዙ ነው የተመከሩት?
 - ይህስ ምን ያሳያል?
7. በቁጥር 19-20 መሠረት
 - ምስጋና የሚያመጣ መከራ የቱ ነው?
 - በግፍ መከራን የሚቀበል ሊያስብ የሚገባው ምንድን ነው?
 - በክፍሉ መሠረት ሁለቱን መከራ እንዴት እንለያለን?
8. በቁጥር 21-25 መሠረት
 - የተጠሩት ለምንድን ነው?
 - ቅዱሳን
 - ሀ. የማንን ፈለግ ነው የሚከተሉት?
 - ለ. እርሱ በመከራ ሲያልፍ ያደረገውና ያላደረገው ምንድን ነው?
 - ሐ. ይሄንን ሁሉ ያደረገው ለማን ነው?

መ. ያደረገበትስ ምክንያት?

ሠ. ፍሬውስ ምንድን ነው?

9. “ለኃጢያት ሞተን ለጽድቅ እንድንኖር” ሲል ምን ማለቱ ነው?

ማዛመድ

1. ከዛሬው ጥናት አማኞች እግዚአብሔርን እንደሚያከብሩ አንተስ ምን ማድረግ እንደሚገባህ ተማርክ።
2. ለበላዮች ስለመገዛት ምን ተማርክ? በሕይወትህ ይህስ ምን ያህል ይታያል?
3. በመከራ ስታልፍ ጠንቅቀህ ማወቅ ስላለብህ የተረዳህውን ለቡድንህ አካፍል።

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ ጴጥ. 2።24-25

ጥናት ስድስት

“የባልና የሚስት አደራ”

1ጴጥ. 3፡1-7

መግቢያ፦ በዛሬው ጥናት ባልና ሚስት በትዳራቸው ውስጥ እርስ በርሳቸው እንዴት ሊቀባበሉ እንደሚገባ የተሰጠውን ምክር እንመለከታለን። ከዚህ ምክር ውጪ መራመድ ስለሚያስከትለው ችግርም የተሰጠውን ማስጠንቀቂያ እናያለን።

በተጨማሪም በትዳር ውስጥ ሊኖር ስለሚገባ መከባበርና ስለ እውነተኛ ውበት የተሰጠውን ምሳሌ እንመለከታለን።

ዓላማ፦ የሚስቶች የውስጥ ውበትና የባሎች ሚስቶችን የማክበር ሕይወት የሚያፈራው ፍሬ እንዳለ ማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር 1 እና 2 መሠረት
 - ሚስቶች ምን እንዲያሳዩና እንዲያደርጉ ነው የሚመክራቸው?
 - ለምን አይነት ባሎች? ፍሬውስ ምንድን ነው?
2. ቁጥር 3-6 በመመልከት
 - ውበታቸው በምን እንዲገለጽ ይመክራቸዋል?
 - “የተሰወረ የልብ ሰው ይሁንላችሁ” የሚለው ሀረግ ምን ያመለክታል?
 - የተሰጡት ምሳሌዎች እነማን ናቸው?
 - የሣራ ውበት የተገለፀው እንዴት ነው?
 - ሚስቶች የሣራ ልጆች መሆናቸው የሚገለጠው እንዴት ነው?
3. ቁጥር ሰባትን በመመልከት
 - ለባሎች የተሰጠው ምክር ምንድን ነው?
 - “ደካሞች” ሲል ምን ማለት ነው?
 - እንዴት አክበሯቸው ነው የሚለው?
 - ሚስቶችን ያለማክበር ምን ያስከትላል?

ማዛመድ

1. ስለ እውነተኛ ውበት ከዚህ ምንባብ ምን ተማርክ? ይህንስ ውበት ለመጠበቅ ምን ማድረግ ያለብህ ይመስልሃል?
2. አንዱ የአንዱን ድካም ለመፍረድ ሳይሆን ድካሙን አይቶ ስለመረዳዳትስ ምን ተማርክ?
3. ጸሎትህ ሊሰማልህ ከፈልግህ ምንን ማስወገድ እንዳለብህ ከክፍሉ ተገነዝብህ?
4. በትዳር ውስጥ ካላችሁ በዚህ ምንባብ ካለው ትምህርት አንጻር ራሳችሁን እንዴት አያችሁት?

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ ጴጥ. 3፡3-4፥ 3፡7

ጥናት ሰባት

“ምሳሌያዊ ሕይወት” 1ጴጥ. 3፡8-22

መግቢያ፦ የክርስቶስን ፈለግ በመከተል ቅዱሳን ከሌሎች ጋር እንዴት መኖር እንዳለባቸውና በክፉ ፈንታ ምን ማድረግ እንዳለባቸው የተጻፈውን እንመለከታለን።

ዓላማ፦ እንደ ክርስቶስ በሚገቡዳን ነገር ውስጥ እንኳን ከሌሎች ጋር በፍቅርና በሰላም መኖር እንዳለብን ለማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር 8 እና 9 መሠረት በእንዴት ዓይነት ሁኔታ ሕይወታቸውን እንዲመሩ ይነግራቸዋል?

2. በቁጥር 10-11 መሠረት ሰው ሕይወትን የሚወድና መልካም ቀንን ለማየት የሚፈልግ ምን እንዲያደርግ ነው የተዘረዘረው?
3. በቁጥር 12 ስለምንድን ነው የሚናገረው? ከቁጥር 11 ጋር እንዴት ይያያዛል?
4. በቁጥር 13-14 መሠረት የሚጠይቃቸውና የሚመክራቸው ስለምንድን ነው?
5. በቁጥር 15 የተሰጣቸው ሁለት ምክር ምንድን ነው? በእንዴት ያለ መንፈስ?
6. በቁጥር 16 መሰረት ቅዱሳን ስለሚታመብት የተጠቀሰው ምንድን ነው? ስለ ምላሻቸው ምን ተጠቅሶል? ለምን?
7. በቁጥር 17-18
 - የተሻለ ብሎ የሚመክራቸው ስለምንድን ነው?
 - የተሰጠው ምሳሌ ማነው?
 - እርሱ ያደረገውና በሕይወቱ የተፈጠረውስ?
8. ቁጥር 19-22
 - ክርስቶስ ምን አደረገ?
 - በቁጥር 20 ስለ እግዚአብሔር የተገለጠ ምንድን ነው?
 - የተሰጠው ምሳሌ ምንድን ነው?
 - የምሳሌው አስፈላጊነት ምንን ለመግለጽ ነው?
 - ድል ስለነሳው ጌታ የተሰጠው መግለጫ ምንድን ነው? (22)

ማዛመድ

1. መልካም ቀንና ሕይወትን የምትወድ ከሆነ ልታደርግ ስለሚገባህ ነገር ምን ተረዳህ?
2. ከዛሬው ጥናት ከሌሎች ጋር ስትኖር ክፉ እንኳን ቢደርስብህ ምን እንድታደርግ ተማርክ?

3. በመከራ ውስጥ ስታልፍ ምሳሌ ከሆነህ ጌታ ስለ መከራ ምን አዲስ ነገር ትማራለህ?

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ ጴጥ. 3:10-12

ጥናት ስምንት

“ለእግዚአብሔር መኖር”

1ጴጥ. 4:1-19

መግቢያ፦ ይህ ክፍል እንደ ጌታ ፈቃድ ለመኖር ምሳሌያችን ክርስቶስ መሆኑንና ከቀድሞው እንደ ሥጋ ፍቃድ ከሆነ ኑሮ ስለመለየት ያስተምራል።

እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ እየኖረ መከራ በአማኝ ሕይወት ቢታይ እንደ እንግዳ ሊታይ አይገባም። ምክንያቱም በመጨረሻም ከጌታ የሆነ ፍርድ በሰው ሁሉ ላይ ይገለጻልና።

ዓላማ፦ በሕይወታችን በሚያልፍብን ነገር ሁሉ እግዚአብሔርን እያስከበርን ማለፍ እንዳለብን ለመገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. ቁጥር 1-2
 - እንዴት ያለን ኑሮ እንዲኖሩ ነው የሚያሳስባቸው?
 - ለዚህ መሠረቱ ምንድን ነው?
 - በሥጋ መከራን የተቀበለ ኃጢአትን ትቶአል ሲል ምን ማለቱ ነው?
 - በሥጋ መከራን መቀበል ከኃጢአት ጋር እንዴት ይያያዛል?
2. ቁጥር 3-4 በመመልከት
 - ይበቃል የሚላቸው ስለምንድን ነው?
 - ስለምንድን ነው በውጪ ያሉት የሚገረሙት?
3. ቁጥር 5-6 በመመልከት
 - መልስ የሚሰጡት እነማን ናቸው?
 - ለማን መልስ ይሰጣሉ? ለምን ይፈረድባቸዋል?
 - የፍርዱ ውጤትስ?
 - በመንፈስ ግን እንደ እግዚአብሔር ይኖራሉ ሲል ምን ማለቱ ነው?
4. ቁጥር 7-9 በመመልከት
 - የነገር ሁሉ መጨረሻ ቀርቦአል የሚለው ምንን ያመለክታል?
 - ይህን አስመልክቶ የሚሰጣቸው ምክሮች ምን ምን ናቸው?
 - “እንደ ባለ አዕምሮ” እና “በመጠን ኑሩ” ሲል ምን ማለቱ ነው?
 - ስለፍቅር (መዋደድ) ምን ተጠቅሶአል? ምንስ ማለት ነው?
 - “የፍቅር ብዛት ኃጢአትን ይሸፍናል።” እንዴት?
5. ቁጥር 9-11 በመመልከት
 - እርስ በርስ ሊኖር ስለሚገባ አቀባበል ምን ይመክራል?

- እግዚአብሔርን የሚያመስግንባቸው መንገዶች ምንድን ናቸው?
- ስለ ጸጋና አገልግሎት የተገለጠው ምንድን ነው?
- በቁጥር 11 የሚናገርና የሚያገለልግል ሊኖረው ስለሚገባ መረዳት ምን ተጠቅሶል? ውጤቱስ? በማን በኩል?

ለመሪው፡- እንደ እግዚአብሔር ቃል፥ ከጌታ በሚሰጠው ኃይል።
ፍሬው ደግሞ በነገር ሁሉ ጌታ ይከብር ዘንድ።
መንገዱ ክብርና ስልጣን ባለው በክርስቶስ በኩል።

4. በመከራ ውስጥ ስናልፍ ምሳሌያችን ማነው? ለምንስ ይመስልሃል የተሰጠን?

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ ጴጥ. 4፡6-8,
 11

6. ቁጥር 12-14 በመመልከት (የሚመክራቸው)
 - በምን እንዲደነቁ ነው?
 - ይህንስ እንዴት ነው የገለጸው?
 - ከመደነቅ ይልቅ እንዲደሰቱ የሚያቀርብላቸው አሳቦች ምንድን ናቸው?
 - ስለ ጌታ የመነቀፋቸው ፍሬ ምንድን ነው?
7. በቁጥር 15-16 የተገለጡ ሁለት መከራዎች ምን ምን ናቸው? የቱን ነው እንዳያፍሩበት የተገለጸው? ለምን?
8. በቁጥር 17-18 በማነጻጸር የሚያስተላልፈው ሀሳብ ምንድን ነው? ምንስ ያመለክታል?
9. ቁጥር 19 እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ መከራን የሚቀበሉ የተሰጧቸው ሁለት ምክር ምንድን ነው?

ማዛመድ

1. ከምንባቡ ስለ ፀሎት ምን ተማርክ? ምንስ ወሰንክ?
2. ከክፍሉ እንደ ጌታ ፍቃድ እየተጓዝክ ሊገጥምህ ስለሚችል መከራ ልትረዳውና ልብ ልትል ስለሚገባህ ነገር ምን ተማርክ?
3. መደነቅ ስለሌለብህ ነገር ከክፍሉ ምን ተማርክ? ይልቅስ ምን ማድረግ እንዳለብህ ተረዳህ?

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር አንድ መሠረት ጴጥሮስ ራሱን ያቀረበው እንዴት ነው? የሚመክረውስ ማንን ነው?
2. በቁጥር 2-3
 - ሽማግሌዎቹን የሚያሳስባቸው ስለምንድን ነው?
 - ሽማግሌዎችን መንጋውን እንዴት እንዲጠብቁ ነው የሚመክራቸው?

ለመሪው፡-

- እንደ እግዚአብሔር ፍቃድ እንዲጠብቁ
 - በግድ ሳይሆን፤ ረብን በመመኘት ሳይሆን ምሳሌ በመሆን
3. በቁጥር 4 መሠረት የሚገለጠው ማነው? የመገለጡ ውጤትስ?
“የእረኞች አለቃ” ተብሎ መጠራቱ ምንን ያስገነዝባል?

ጥናት ዘጠኝ

“መገዛት”

1ጴጥ. 5፡1-14

መግቢያ፡- በዛሬው ጥናታችን ውስጥ በቅዱሳን አንድነት ውስጥ በመሪነት ደረጃ ላሉ በትህትና ስለመገዛት እናጠናለን። በዚህ የመገዛት ህይወት ውስጥ የማይመችና ጥያቄ የሚፈጥርብን ነገር ቢኖርም በጊዜው ከፍ የሚያደርግ ጌታ መኖሩን በመረዳት መገዛት ፈውሳችን እንደሚሆን እንማራለን።

ዓላማ፡- ለሌሎች በትህትና መገዛት የጌታን ጸጋ መቀበያ መንገድ እንጂ መዋረድ አለመሆኑን ለማስገንዘብ።

4. በቁጥር 5
 - ለጎብኞች የተሰጣቸው ሁለት ምክሮች ምን ምን ናቸው?
ለመሪው፡- ለሽማግሌዎች እንዲገዙ፤ ትህትናን እንዲለብሱ።
 - ስለምክሩ አስፈላጊነት የሚሰጠው ምክንያት ምንድን ነው?
ለመሪው፡- እግዚአብሔር ትዕቢተኞችንን መጥላቱ፤ ለትሁታን ፀጋን መስጠቱ።
5. በቁጥር 6-7 ላይ
 - የተሰጠው ትዕዛዝ ምክር ምንድን ነው?
 - “ከኃይለኛው ከእግዚአብሔር እጅ በታች” የሚለው ሀረግ ምን ማለት ነው?
 - በቁጥር 6-7 ያለው ሀሳብ ከ1-5 ካለው ጋር እንዴት ይያያዛል?
6. በመጠን ኑሩ፥ ቁሙ፥ ንቁም የሚሉት ቃላት ምንን ይገልጻሉ? ለዚህ ምክንያቱ ምንድን ነው?

7. በቁጥር 8-9 የሚሰጠው ምክርና ማስጠንቀቂያ ምንድን ናቸው? ለምን? እንዴት ትረዳለህ?
8. በቁጥር 9 መሠረት ዲያብሎስን በምን እንዲቃወሙ ነው የተሰጣቸው ምክር? ምንስ ምሳሌ ሰጣቸው?
9. በቁጥር 10-11 ስለመጠራታቸው ስለጠሪውና ስለእነሱ የተዘረዘረው ምንድን ነው?

የሚጠና ጥቅስ 1ኛ ጴጥ. 5:6-8

ለመሪው፦

- በክርስቶስ ወደ ዘላለም ክብሩ የተጠሩ
- ጠሪው የጸጋ አምላክ ነው
- መከራቸው ለጥቂት ጊዜ ነው
- ጠሪው ፍጹም ያደርጋቸውል ያጸናቸዋል፤ ያበረታቸዋል።

10. በቁጥር 12-14 ስለጸጋ፤ ስለመልዕክተኛና ስላምታን ስለሚልኩ የተዘረዘረውን ጥቀስ። ምንስ ያመለክታል?

ለመሪው፦

- የሚቆምበት ፀጋ እውነተኛ የጌታ እንድትሆን
- መልዕክቱን የአደረሰው የታመነው ስልዋኖስ
- ስላምታ ከባቢሎን ቤተ ክርስቲያንና ከማርቆስ
- የፍቅር ስላምታ ምክር

ማዛመድ

1. ትዕቢተኛን እግዚአብሔር እንደሚቃወም በዚህ ክፍል ተመልክተናል። ስለዚህ ለመሪዎችና ስለመገዛት ምን ማድረግ ያለብህ ይመስልሃል?
2. ራስህን ስታስገዛ የማትረዳውና የሚያምህ ነገር እንኳን ቢያጋጥምህ ምን ማድረግ ያለብህ ይመስልሃል?
* የሚያስጨንቅህን በእርሱ ላይ መጣል)
3. የእግዚአብሔር ጸጋ በሕይወትህ እንዲበዛ በምንባቡ መሠረት ምን ታደርጋለህ?

የመወያያ ጥያቄዎች

1. ስለመልዕክቱ ጸሐፊና ተቀባዮች የተገለጸው ምንድን ነው?

ለመሪው

ስለ ጸሐፊው፡- የክርስቶስ ባሪያና ሐዋርያ

ተቀባዮች፡- ጽድቅን ላገኙ፤ የከበረ እምነት ላላቸው

2. ከቁጥር 2-3 በመመልከት

- እግዚአብሔር የሰጠው ምንድን ነው? ከምኑ የተነሳ?
- ምንን በማወቃችን የተሰጠን ነው?
- “ለሕይወትና እግዚአብሔርን ለመምሰል” ሲል ምን ማለቱ ነው?
- ይብዛላችሁ የሚላቸው ምንድን ነው? ከምን የተነሳ?

ለመሪው

1. ለሕይወትና ጌታን ለመምሰል የሚያስፈልግ ሁሉ ተሰጥቷል።

2. ከክብሩና ከቦገኑ የተነሳ

3. መጥራቱን ለአወቁ

4. አብና ወልድን ከማወቃቸው የተነሳ ፀጋና ሰላማቸው እንዲበዛ

3. በቁጥር 4

- ከምን አምልጣችሁ ይላል?
- ከምን ተካፋዮች እንድንሆን ጠራን?
- ምን አይነት ተስፋ ነው የሰጠን?
- የመለኮት ባህርይ ተካፋይ ሲል ምን ማለት ነው?

4. ከቁጥር 5-7 ምን እንዲያሳዩ (በምን እንዲተጉ ነው)

የሚመክራቸው? ምን ማለት እንደሆነም በዝርዝር ተወያዩበት።

5. በቁጥር 8 የእነዚህ ነገሮች መብዛት የሚያስከትለው ፍሬ ምንድን ነው? “ሥራ ፈቶችና ፍሬ ቢሰጥ” “አትሆኑም የሚለው ምን ያስረዳል?

የሚለው ምን ያስረዳል?

6. ቁጥር 9 እነዚህ ነገሮች የሌሉት ሰው ባህርይ በእንዴት ነው የተገለጸው?

ለመሪው

ጥናት አሥር

“የፍሬያማ ሕይወት ምሥጢር”

2ኛ ጴጥ. 1፡1-15

መግቢያ፡- ጴጥሮስ እግዚአብሔር ለቅዱሳን የሰጠውን ስጦታና

በተጨማሪ ቅዱሳኑ ሊያደርጉት ስለሚገባ ትጋት የጻፈውን እንመለከታለን።

ዓላማ፡- ሥራ ፈት፤ ፍሬ ቢሰና የተሰናከለ ኑሮን ከመኖር ለመጠበቅ እግዚአብሔር የሰጠንን ስጦታ በትጋት መጠቀም እንዳለብን ለማስገንዘብ።

- ዕውር ነው።
- ከቅርብ ያለውን ብቻ ያያል። ከኃጢአት መንጸቱን ረስቶአል።

7. ቁጥር 10-11 በመመልከት

- ስለምንድን ነው እንዲተጉ የሚያበረታታቸው? ምንስ ማለት ነው? ውጤቱስ?
- በቁጥር 11 ላይ የተገለጸው ተስፋ ምንድን ነው? እንዴትስ ነው የተገለጸው?

8. ቁጥር 12-15 በመመልከት

- ቸል አልልም የሚለው ስለምንድን ነው?
- እስከ መቼ ነው ላነቃችሁ የሚገባኝ የሚለው?
- ጌታ አመለከተኝ የሚለው ስለምንድን ነው?

ማዛመድ

1. ከዛሬው ጥናት ፍሬ ቢስ እና ሥራ ፈት እንዳትሆን ማድረግ የሚገባህ ምንድን ነው?
2. እግዚአብሔር ሁሉን ሰጥቶናል፤ ግን ሁሉን በሥራ ላይ ለማዋል ከኛ ስለሚጠበቀው ከምንባቡ ምን ተማርክ? (ቁጥር 5-7)
3. ሰው በሕይወቱ መሰናክል ሲገጥመው እንዴት ሊወጣው እንደሚችል ከምንባቡ ምን ትማራለህ? ቁጥር 10
4. እግዚአብሔር ለሥጋዊ ሕይወትም ሆነ ለመንፈሳዊ ሕይወት ሁሉን እንደሚሰጥህ ማወቅህ
 - ሀ. ከምን ይጠበቅሃል?
 - ለ. ምንስ እንድትፈጽም ያበረታታሃል?
5. ጴጥሮስ የሚጽፍላቸውን ለማነቃቃት የጸና ትጋት ያደርጋል። አንተስ ሌሎችን ለማበረታታት ለእንዴት ያለ እርምጃ ያነሳሳሃል?

የሚጠና ጥቅስ 2ኛ ጴጥ. 1፡5-7

ጥናት አሥራ አንድ
“የምታምነውን እወቅ”
2ኛ ጴጥ. 1፡16-21, 2፡1-10

መግቢያ፦ ጴጥሮስ ጌታን የተከተሉት ግርማውን አይተውና ይህም ያዩት በነቢያት የተነገረና የታመነ መሆኑን ይናገራል። በዚህ ምንባብ እግዚአብሔር ኃጢአትን እንዴት አድርጎ እንደሚቀጣና ስለህሰተኛ ነብያትና አስተማሪዎች ፍርድ ከብሉይ ኪዳን ምሳሌ በመጥቀስ የተናገረውን እንመለከታለን።

ዓላማ፦ ከስህተት ትምህርት ለመጠበቅ የተጻፈልንን የጌታን ቃል በሚገባ ማወቅ እንዳለብን ለማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር 16 “አስታወቅናችሁ” በማለት የሚናገረው ስለማን ነው? እንዴትስ ነው ልምምዳቸውን የገለጠው?
2. ቁጥር 17- 18 የሚያነጻጽራቸው ሁለት ሁኔታዎች ምንና ምን ናቸው? ከገናናው ክብሩ የተባለለትና የተቀበለው ምንድን ነው? ይህን በየት ሳሉ ሰሙ? (ማር.9፡12)
3. ቁጥር 19
 - ከእርሱም ይልቅ በማለት የሚሰጠው ማስረጃ ምንድን ነው? ከየቱ ይልቅ?
 - እንዴት እንዲጠነቀቁለት ነው የሚነግራቸው?
 - ምን ሊያሳስባቸው ፈልጎ ይመስልሃል?
4. በቁጥር 20 እወቁ በማለት የሚሰጠው ማስጠንቀቂያ ምንድን ነው?
5. በቁጥር 21 ስለ ትንቢት አመጣጥ የሚያስገነዝበው ምንድን ነው?
6. የአየነውን (የተለማመድነውን) የሚለውን “እጅግ የጸና የትንቢት ቃል” ከሚለው መጽሐፍ ጋር ማስተያየት (ማነጻጸሩ) ምን ያስተምራል?
7. በ2፡1 ስለነማን ይናገራል? በየት አሉ? ስለሚያከናውኑትና ስለ ፍሬያቸው የተገለጠው ምንድን ነው?
 ለመሪው፦
 የዋጃቸውን ይክዳሉ፤ ጥፋትን ያስባሉ፤ ኑፋቱን ያስገባሉ።
8. በቁጥር 2 ብዙዎች በምናቸው ይከተሏቸዋል? ከእነርሱ የተነሳ ምን ይሆናል? እንዴት?
9. በቁጥር 3 ስለነዚህ ሰዎች የተገለጠው ምንድን ነው?
 ለመሪው፦
 የገንዘብ ምኞት/ ጥቅም፤ ለፍርድና ለጥፋት የተጠበቁ
10. ቁጥር 4 - 10 በመመልከት
 - እግዚአብሔር አልራራላቸውም በማለት የሰጠው ምሳሌ ምንድን ነው? የተቀጡትስ በምንድን ነው?
 - በመጠቀሚያ መካከል ስለዳኑት የተጠቀሰው ምንድን ነው?

- በቁጥር 9-10 የሚጠቅሳቸው ሁለት ሰዎች ባህርይና ስለ ፍጻሜያቸው የተሰጠውን ዝርዝር ተወያዩበት።

ማዛመድ

1. የምትከተለው ተረት ሳይሆን እውነት እንደሆነ ከክፍሉ የተማርከው ምንድን ነው?
2. በዚህ ክፍል የሐሰት ትምህርት እንዴት ሰውን ሊወስድ እንደሚችል የተረዳህውን አካፍል።
3. እግዚአብሔር ስለምን እንደማይራራ ከክፍሉ ተማርክ? ይሄስ ከምን መጠበቅ እንዳለብህ ያስተምርሃል?

የሚጠና ጥቅስ 2ኛ ጴጥ. 2፡9-10

ጥናት አስራ ሁለት

“ነጻነትህን ጠብቅ”
2ጴጥ. 2፡11-22

መግቢያ፦ ካለፈው ጥናታችን በመቀጠል ጴጥሮስ የሀሰተኛ አስተማሪዎች ባህርይና ድርጊት ምን እንደሆነና

መጨረሻቸውም እንዴት አሳዛኝ እንደሆነ የገለጸውን

እንመለከታለን።

ዓላማ፦ የተጠራነው ለነጻነት እንደሆነ አውቀን ከጠራን ጌታ በቀር የምንከተለውም ሆነ የምንሰማው ሊኖር እንደማይገባ ለማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. በቁጥር 11 ስለነማን ነው የሚናገረው? የተገለጠ ባህርያቸውስ? እንዴትና ከማን ጋርስ ነው የሚያነጻጽራቸው?
2. ቁጥር 12-14 በመመልከት
 - በቁጥር 12 ሀሰተኞችን እንዴት ነው የሚገልጣቸው?
 - በቁጥር 13-14 ስለዚህ ሕይወት ራሳቸውንና ሌሎችን አስመልክቶ የተጠቀሰውን ዘርዝር። ምንስ ያመለክታል?
3. ቁጥር 15-16 የሚጠቅሳቸውን ምንን የተዉና የተከተሉ ብሎ ነው የሚጠራቸው?
4. በቁጥር 17 ሰዎቹን የገለጸባቸው ምሳሌዎች ምንድን ናቸው? እያንዳንዱ ምንን እንደሚያሳይም ተነጋገርበት።
5. ቁጥር 18-19 በመመልከት
 - ማንን ነው የሚያሳስቱት?
 - የሚያሳስቱባቸው መንገዶች ምንድን ናቸው?

ለመሪው

 - በንግግራቸው፤ በሰው ፍላጎት (ድካም) በኩል በመቅረብ ያስታሉ።
 - በሰው መሻት ላይ የተመረከዘ ባዶ ተስፋ በመስጠት።
 - የሚሰጧቸው ተስፋስ ምንድን ነው?
 - “ሰው ለተሸነፈበት ባሪያ ነው” ሲል ምን ማለቱ ነው?
6. ቁጥር 20-23
 - ስለምን አይነት ሰዎች ይናገራል? በሕይወታቸው ስላለ ለውጥ ምን ይናገራል?
 - በምንስ ምሳሌ ይመስላቸዋል? ለምን?
 - የእንስሶቹ ባህርይ ከሰዎቹ ጋር እንዴት ነው የሚመሳሰለው?
 - በዚህ ክፍል የተሰጠው ማስጠንቀቂያ ምንድን ነው?

ማዛመድ

1. ስለ ሀሳተኞች ባህርይና ፍጻሜ ከዚህ ክፍል ምን ትማራለህ?
2. ከክፍሉ አዳዲሶችን ከሀሳተኞች ስለመጠበቅ ምን ትማራለህ?
3. በዚህ ክፍል ሥልጣንን መናቅ የምን ባህርይ እንደሆነ ተገነዝብህ?
4. ከተሰጡት ሁለት የእንስሳት ምሳሌዎች ስለሀሳተኞች ባህርይ ምን ተማርክ?

በሚከተሉት አሳቦች ላይ አተኩር፦

- ሰው የጠላውን መልሶ ማድረግ ባህርይ አለው?
- ባርያስ ከመሆን የሚድንበት መንገድ ምን አለው?
- በየግላችን ይህ ሕይወት እንዳይፈጸም ማድረግ ያለብህ ሁኔታዎች ምንድን ናቸው?

የሚጠና ጥቅስ 2ኛ ጴጥ. 2፡20

ጥናት አሥራ ሦስት

“ተግቶ መጠበቅ”

2ኛ ጴጥ. 3፡1-18

መግቢያ፦ በኖሳ ዘመን ምድር በውኃ እንደጠፋች በመጨረሻም ዘመን ምድር ድንገተኛ የሆነ የጌታ ፍርድ ይጠብቃታል። ክርስቲያኖችም የጌታ ቀን እስኪመጣ ሊያከናውኑት ስለሚገባቸው ድርሻ የተጻፈውን እንመለከታለን።

ዓላማ፦ ጌታ ሰዎች እንዲድኑ እየታገሰ መሆኑን ተገንዝበን ዳግም እስኪመለስ ድረስ የሚሰኝበትን ሕይወት መኖር እንዳለብን ለማስገንዘብ።

የመወያያ ጥያቄዎች

1. ቁጥር 1-2 በመመልከት
 - እንዲያስታውሱ የሚፈልገው ሁለት ነገሮች ምንድን ናቸው?
 - በዚህ በሁለተኛው መልዕክት ምን አደርጋለሁ ይላቸዋል?
2. ቁጥር 3-4 በመመልከት
 - በመጨረሻው ዘመን ስለሚመጡ ሰዎች በምን ይለያሉ?
 - በምንስ ላይ ይዘብታሉ? ምንስ ይላሉ?
 - ከዘመናችን ጋር ምን ያህል ይመሳሰላል?
3. በቁጥር 5-7
 - እነዚህ ሰዎች ያላስተዋሉት እውነት ምንድን ነው?
 - ሰማይና ምድር የተጠበቁት እስከ ምን ዓይነት የፍርድ ቀን ነው?
 - እግዚአብሔር ይህችን ምድር በምንድን ነው የሚቀጣው?
4. ቁጥር 8-9 በመመልከት
 - ቀናትን አስመልክቶ የሚናገረው ሀሳብ ምንድን ነው? ምንስ ያመልክትሃል?
 - ጌታ የሚታገሰው ስለምንድን ነው?
 - ምን ማለት ነው ስለ እናንተ ይታገላል ሲል?
5. በቁጥር 10
 - የጌታ ቀን የተገለጸው በምን ምሳሌ ነው?
 - እንደ ሌባ ሲል ምን ማለት ነው?
 - በጌታ ቀን የሚከሰተው እንዴት ነው የተገለጸው? ምንስ ያመልክትሃል?
6. ቁጥር 11-13 መሠረት
 - የፍጻሜውን ሁኔታ አስመልክቶ ምንድን ነው የሚመክራቸው?
 - እያስቸኩላችሁ (ቶሎ እንዲመጣ የምትሠሩ) ሲል ምን ማለት ነው?
 - የምንጠባበቀው ምንድን ነው?

7. ቁጥር 14-16
 - በምን ሁኔታ ነው እንዲጠባበቁ የሚመክራቸው?
 - “የጌታችንም መታገስ መዳናችሁ እንደሆነ ቁጠሩ” ሲል ምን ማለቱ ነው?
 - በዚህ ክፍል የተጠቀሰው ሰውና ስለጻፈው መልዕክት ምንድን ነው የተጠቀሰው?
8. ቁጥር 17-18 ከምን እንዲጠነቀቁና በምን እዲያድጉ ነው የሚመክራቸው? በዝርዝር ተወያዩበት።
9. መልዕክቱን እንዴት ነው የሚቆጫው? ምንስ ያመለክታል?

ማዛመድ

1. የጌታ መታገስ ለምን እንደሆነ ከምንባቡ ምን ተገነዘብክ?
2. የጌታ መታገስ ሰዎች እንዲድኑ መሆኑን ስትገነዘብ አንተ ልትወጣ የሚገባህ ድርሻ ምን እንደሆነ አስተዋልክ?
3. የጌታን ቀን እየተጠባበክ ሊኖርህ ስለሚገባ ትጋት የተማርከውን ለቡድንህ አካፍል።

የሚጠና ጥቅስ 2ኛ ጴጥ. 3፡8-9