Lecion#1: EL MAESTRO UNA PERSONALIDAD REVELADORA

A. EL MAESTRO UNA PERSONALIDAD REVELADORA

Una vez mas la Biblia anticipa uno de los conceptos psicologicos mas modernos, el de que el individuo llega a parecerse mas y mas a la persona
que ejerce la influencia mayormente grata en la direccion de su vida e ideales hasta al completa identifcacion con ella.

He qui sentado los primeros requisitos que se relacionan con lo que el maestro cristiano debe ser: una personalidad reveladora de Cristo. Es preciso que recordemos de paso dos hechos fundamentales revisados ; que el mesestro ensena mas por lo que es que por lo que dice; y que la educacion es el resultado, mas que nada, de la influencia dinamica de una vida sobre otra. Como es facil comprender, esta influencia no empieza cuando la hora de la escuela dominical es llegada, ni termina cuando ha cesado; es un problema de la vida entera, esto es, cuando el maestro este en la calle, dirigiendo sus negocios, descansando en su casa o dedicado a otras actividades. En una palabra, representa la vida total del maestro cristiano, vida que toma el valor de una leccion que se da constantemente, ya sea para el bien o para el mal.

Estas consideraciones nos llevan a decir algunas palabras relacionadas con la personalidad del maestro. Nuestras breves reflexiones alrededor del alumno nos han llevado a considerario como un todo, un conjunto, funcionando armonicamente hasta donde es posible, para lograr un ajuste entre las nececidades del individuo y las oportunidades y situaciones adversas que su ambiente contien. Pues bien, de la misma manera, podemos hacer las mismas aplicaciones cuando se trata del maestro. Frecuentemente el maestro ha logrado un nivel mas alto de madurez y cuenta con mas anos de experiencia.
Sin embargo, el tiene la obligacion de darse cuenta de este hecho de sobresaliente importancia: que asi como el proceso del aprendizaje incluye
cada uno de los aspectos de la vida del alumno, asi tambien el proceso del aprendizaje incluye cada uno de los apsectos de la vida del alumno, asi tambien el proceso de la ensenanza incluye todos los aspectos de la vida del maestro. El nino aprende como persona, y el maestro ensena como persona. Tal vez este punto se vera con mayor claridad si analizamos, de paso,los varios aspectos de la

personalidad en su expresion externa.

1. LA VIDA FISICA.

Es indudable que la primera imprsion que recibimos de una persona se desprende de su aprariencia fisica: si es bajo, alto, gordo, delgado, su manera de andar, la expresion de su rostro, su modo de vestir, la actutud cudadosa o descuidada de su persona. Es obvio suponer que uno no puede hacer mucho en cuanto a su altura se refiere, pero existen aspectos de la vida fisica susceptibles de mejoramiento. Es indispensable para el maestro cristiano presentar siempre uana apariencia adecuada, que este en consonancia con quien pretende ser hijo de Dios ademas de su servidor. Es comun afirmar que "las apariencias enganan" , y asi es, a veces, pero nunca esta demas que el maestro riestiano observe habitos de aseo y pulcritud en su vida fisica. Nuestros cuerpos dice Pabl, son templos del Espiritu Santo (1Co. 6:19). El descuido del templo puede ser inicio del descuido al huesped Divino.

2. LA VIDA EMOCIONAL.

Tanto las expresiones de la cara como las palabras que se escapan de los labios, revelan el nivel de templanza (control de si mismo) que ha logrado, evidenciado asi el poder de Dios reinando o no en su vida. Este mismo poder se revela, asimismo, en la amabilidad o serveridad que tanto tienen que ver con la actitud del alumno hacia el maestro.
La vida cristiana es rica y profunda en la esfera enocional, y la pedagogia nos dice que la manera mas eficaz para la ensenanza de las emociones es por la via del ejemplo y la imitacion. Cuan abundante y excelente material, pues, tiene el maestro a su disposicion, a toda hora, cuya vida emocional puede convertirse en la demostracionpalmaria de la verdad que sus labios proclaman y en mensaje de gozo, paz, truinfo, reverencia, etc.

3. LA VIDA SOCIAL.

Bajo este titulo hemos de referirnos al maestro en sus relaciones con otras personas. Puesto que hemos afirmado que la ensenanza no es otra cosa que la influencia dinamica de uan vida sobre otra, resulta obvio admitir que uno de los atributos mas valiosos del maestro, es la posesion del "don de gentes". Llamar a este atributo, o darle el valor de un "don" es poco afortunado, proque mas que cualidad inherente, es una habilidad que se puede adquirir. Los cristianos que tienden a

separarse y rehuir el contacto de los otros, deben recordar la practica del Maestro por excelencia, que fue constante "amigo de pecadores". Hemos de reconocer que, a pesar de la critica acerca de los "muy religiosos" de su epoca, Cristo aprovecho magnificamente sus contactos sociales para ensenar.

4. LA VIDA MORAL.

Existe una gran diferencia, y de suma importancia, entre ponerse en contacto con toda especia de gentes, para elevarlos a su propio nivel espiritual, y permanecer conforme a su modo de vivir de tal modo que la distincion se obscurezca y la parte mas valiosa de la leccion se pierda. El cristiano, mas que nadie, debe adoptar para si los mas nobles habitos de comportamiento. Es verdad que somos salvos por la gracia de Dios, pero, como Pablo nos dice, la misma gracia que nos ensena que "renunciando a la impiedad y a los deseos mundanos, vivamos en este siglo sobria, justa y piadosamente" (Tit. 2:11,12). Otra vez, en este aspecto, el ejemplo del maestro es su material de ensenanza mas valioso.

5. LA VIDA MENTAL.

No queremos que alguien suponga, en ningun momento, que tratamos de dar la impresion de que el vestido correcto, el aseo, las emociones controladoas y un buen ejemplo, reemplacen en la actuacion del maestro, la preparacion adecuada de su materia y la capacidad de pensar claramente. Anteriormente dijimos que la fe es mas que la simple credulidad, y que nuestra fe cristiana tiene una base absolutamente razonable. Seguro es, asimismo, que hay muchas personas que aceptarion la fe solo por intermedio de una presentacion razonable de ella. El puesto del cristianism, es prueba innegable de la importancia del raciocinio en la tarea educativa cristiana. Es natural suponer que el maestro no ayudara a sus alumnos a pensar de una manera mas clara que la suya propia. Por eso les aconsejamos a nuestros estimados alumnos, que eviten en lo posible, la tentacion de dejar que otros piensen por ustedes. Hay que comprender, unavez pro todas, que solamente podran ensenar con eficacia aquel material que ha pasado por la mente de ustedes a constutuir algo verdaderamente propio.
Y asi, cuando se haya determinado con certeza que se posee la verdad de Dios, entonces, y solo entonces, sera posible ensenarla a los demas.

6. LA VIDA RELIGIOSA.

Empleamos la palabra "religiosa" para referirnos a la

expresion externa de la vida espiritual interna. Infortunadamente, es posible manifestar una especia de religion sin tener en el alma la realidadespiritual correspondiente; la situacion opuesta, apenasa si es posible. La fe, genuina y profunda, tiene que expresarse en la vida. Durante siglos y siglos la fe ha tenido dos categorias de expresion: la vida devocional traducida en la oracion, lectura de la Biblia, asistencia al culto divino, participacion en la Santa Cena y en la vida de servicio cristiano que incluye una enorme variedad de ellos como "buenas obras" , hechas por amor de Dios, etc. Es inutil decir que en tales expresiones de su fe el maestrodebe sobrepasar el nivel comun, ensnando asi por que se ven en su vida.

Al terminar la lectura de las presentes reflexiones, es muy posible que el estudiante vuelva a dudar sobre la tarea educativa y se diga: "Francamente si todo esto es lo que se espera del maestro, tengo que dedicarme a otras actividades". Pero, no obstante esto, hemos de anadir a las presentes consideraciones, otra instruccion mas que proviene de la vida de Pablo. Es comprensible que Dios selecciono a Pablo porque vio en el capacidades utiles para el proposito divino. Sin embargo los corintios, opuestos a Pablo, se quejaron de la flaqueza de su presencia corporal (2 Co. 10:10). Y en 2 Corintios 12:9 se nos revela que, cuando Pablo suplico a Dios que le quitara el "aguijon" de su carne, le respondio: "Bastate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad".

Tambien es evidente que de entre el numeroso grupo de creyentes que Dios emplea en la actualidad, unos sobresalen en un atributo, otros en otro, mas lo cierto es que Dios los adapta a cad uno de acuerdo con la necesidad. Pero a la vez, contamos con el precioso recurso de poner en las manos de Dios el instrumento humano mas util posible. Posiblilidad maravillosa que se advierte en las inlvidables palabras del biografo norteamericano, Richard E. Day: "Lo mejor de mi ser humano, esta lleno del Espiritu de Dios".