

PEGEM EGİTİM TG 2

1. Ders planlarını yapan öğretmenlerin eğitim durumlarını düzenleme aşamasında öğrencilerinin hazırbulunuşluklarını, ihtiyaçlarını ve öğrenme hızlarını temele alması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Açıklık
- C) Hayatilik
- D) Ekonomiklik
- E) Esneklik

2. Tam öğrenme modeli ile ilgili olarak aşağıda verilen yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Tam öğrenme, tüm öğrencilerin yüksek başarıya ulaşmasını hedefler.
- B) Tam öğrenme, tüm öğrencilerin öğrenebileceği anlayışına dayanır.
- C) Tam öğrenme, bireysel öğrenme temeline dayanan bir öğrenme yaklaşımıdır.
- D) Tam öğrenmede, üniteyi öğrenmede güçlük çeken öğrenciler desteklenir.
- E) Tam öğrenmede, başarıyı yüksek oranda etkileyen en önemli değişken öğrenci nitelikleridir.

3.

- I. Bir kişide birden fazla zekâ alanı baskın olabilir.
- II. Çoklu zekâ farklı yetenekli öğrencilerin bir arada öğrenmesini kolaylaştırır.
- III. Çoklu zekâ uygulamaları zeka ölçümü için kullanılır.
- IV. Çoklu zekâ kuramında değerlendirme safhasında portfolyo dosyaları önemlidir.

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri çoklu zekâ kuramına ait özelliklerdir?

- A) I, II, III
- B) I, II, IV
- C) I, III, IV
- D) I, II, III, IV
- E) I, II

4. İlköğretimin ilk sınıflarında öğretime sözel olmayan mesajlarla başlamak, öğrencilerin, öğrenmeyi çoğunlukla yaparak-yaşayarak daha sonra da resim, şema, grafik kullanarak gerçekleştirmelerini sağlamak ve çocukların sembolik düşünme evresine girdikleri dönemde de sözel iletişimlere yer vermek gerekir.

Buluş yoluyla öğrenme süreci dikkate alındığında, yukarıdaki açıklamanın aşağıdakilerden hangisini içerdiği söylenebilir?

- A) Çocuk her yaşantıyı her dönemde öğrenebilir.
- B) Zihinsel gelişim her çocuk için farklı özellikler gösterir.
- C) Öğrenme sürecindeki yaşantılar öğrencinin zihinsel gelişimine göre sıralanmalıdır.
- D) Çocuklarda düşünme yeteneğinin gelişimine özel önem verilmelidir.
- E) Öğrenciye verilen bilgiler, çevresinin denetimi altında olmalıdır.

5. Bilginin mutlak olmadığını, bireyin anlamlandırmasına göre değişebildiğini ve doğruluğu kadar kullanışlı olmasının da önemli olduğunu vurgulayan öğrenme - öğretme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
- B) Davranışçı öğrenme
- C) İşbirlikli öğrenme
- D) Yapılandırmacılık
- E) Çoklu zekâ

6.

- I. Anlatım yöntemini seçen öğretmenin öğrencileri daha organize bilgiye, probleme dayalı öğrenme uygulayan öğretmenin öğrencileri daha çok sorun çözme becerisine sahip olurlar.
- II. Anlatım yöntemini kullanan öğretmenin öğrencileri sonuç değerlendirmesi ile değerlendirebilirken, probleme dayalı öğrenme uygulayan öğretmenin öğrencileri hem süreç hem de sonuçta değerlendirilebilir.
- III. Anlatım yöntemini kullanan öğretmenin öğrencileri üst düzey öğrenmelere ulaşırken, probleme dayalı öğrenme uygulayan öğretmenin öğrencileri üst düzey öğrenmelere ulaşmakta zorlanırlar.

Yukarıda, sınıfında anlatım yöntemi kullanan bir öğretmenle, probleme dayalı öğrenme yaklaşımı kullanan bir öğretmenin öğrencileri arasında oluşabilecek önemli farklılık verilmiştir. Bu farklılıklardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) Yalnız I

7. Çağdaş eğitim anlayışı birtakım bilgileri olduğu gibi ezberleyen ve sorulunca aynen aktaran bireyler yetiştirmeyi değil; kendi öğrenmesi ve düşünmesinin farkında olan, kendi kararlarını alabilen, sorumluklarını bilen, başarısızlıkla karşılaştığında bunun nedenlerini araştıran ve hatalarını tekrarlamamak için deneyimlerinden dersler çıkaran bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Buna göre çağdaş eğitim anlayışının bireylere kazandırmayı amaçladığı üst düzey düşünme becerileri aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Yansıtıcı - Meta bilişsel
- B) Bilimsel - Empatik
- C) Yaratıcı - Analitik
- D) Yansıtıcı - Eleştirel
- E) Bilimsel - Meta bilişsel

8. Bir öğretmen ilkyardımanın önemine ilişkin bazı açıklamalar yapmış, sonra ilkyardımanın nasıl yapılacağına ilişkin bir filmi öğrencilerine izletmiştir.

Öğretmen dersinde sırasıyla hangi öğretim yöntemi veya tekniklerini uygulamıştır?

- A) Örnek olay - Drama
- B) Anlatım - Gösteri
- C) Tartışma - Beyin fırtınası
- D) Örnek olay - Benzetim
- E) Anlatım - Gösterip yaptırma

9. Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde, adaylarının öğretme becerilerinin uygulama, gözlem ve kayıt altına alınan dönütlerle geliştirildiği öğretim yöntem / tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim
- B) Benzetim
- C) Programlı öğretim
- D) Sempozyum
- E) Seminer

10. Öğrenciler için hazırlanmış bazı bilgisayar yazılımları, öğrenciye yapacakları hakkında yönergeler, konuyla ilgili bilgi, içerik hakkında sorular ve yanıtlar verme özelliğine sahiptir. Ayrıca tüm bunları küçük üniteler halinde ve kademeli ilerleme yaklaşımıyla yapmaktadırlar. Sözü edilen bu bilgisayar yazılımları aşağıda verilen yaklaşımlardan hangisine göre düzenlenmiştir?

- A) Tam öğrenme
- B) Çoklu zekâ
- C) Programlı öğretim
- D) Bireyselleştirilmiş öğretim
- E) Mikro öğretim

11. İlköğretim 6. sınıflara girdiği ilk derslerde yaptığı seviye belirleme değerlendirmesinde bir öğrencinin, dört işlem becerisinde çok yetersiz olduğunu fakat bu öğrenciye ders anında gerekli dönüt-düzeltilme ve uygulamalar yapıldığında zaman kaybedeceğini ve diğer öğrencilerin de derste sıkılabileceklerini gören Kemal Öğretmen, bu öğrencisini derste zaman kaybetmeden diğer arkadaşlarının seviyesine getirmek amacındadır.

Kemal Öğretmen'in amacına ulaşması için uygulaması gereken en uygun öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim
- B) Ev ödevi
- C) Soru - cevap
- D) Problem çözme
- E) Bireyselleştirilmiş öğretim

12. Aşağıda verilenlerden hangisi öğretim teknikleriyle ilgili yanlış bir ifadedir?

- A) Teknik, öğretim yöntemini uygulamaya koyma biçimidir.
- B) Öğretim tekniklerinin bir kısmı sınıf dışı etkinlikler için uygulanır.
- C) Öğretim tekniklerinin belirlenmesinde hedeflerin niteliği büyük öneme sahiptir.
- D) Bir ders sürecinde en fazla bir öğretim tekniği işe koşulmalıdır.
- E) Öğretim teknikleri öğrencilerin sürece katılım düzeyini artırmalıdır.

13.

- I. Okulda kazanılan bilgi ve becerilerin pekiştirilmesi
- II. Öğrencilere bağımsız çalışma yeterliliği kazandırılması
- III. Öğrencilerin evdeki boş zamanlarının değerlendirilmesi
- IV. Eğitsel değere sahip olması

Yukarıda verilenlerden hangileri ev ödevlerinde bulunması gereken özellikler arasındadır?

- A) I ve II B) I, II ve III C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) Yalnız IV

14. Edward De Bono tarafından ileri sürülen ve bireylere nasıl düşünmeleri gerektiğini öğreten altı şapkalı düşünme tekniğinde öğrenciler belirlenmiş bir konu ya da problem durumu üzerinde düşünce üretirler.

Aşağıdakilerden hangisi bu tekniğin uygulanmasında yapılmaması gereken bir davranıştır?

- A) Öğrencilerden üretilen fikirlere saygılı olmalarını isteme
- B) Öğrencilerden kişisel bakış açılarına göre fikir üretmelerini isteme
- C) Öğrencilerden başka fikirlere açık olmalarını bekleme
- D) Öğrencilerden ürettikleri düşünceleri açık bir dille ifade etmelerini isteme
- E) Öğrencilerden kendilerini başkalarının yerine koyarak fikir üretmelerini isteme

15. Sınıfın uygun yerlerine oluşturulan öğrenme merkezlerinde dönüşümlü olarak yapılan işbirlikli etkinlik çalışmalarına dayalı istasyon tekniği, öğrencilerin bir işe başlama, başlanmış işe katkı sağlama ve başlanmış işi başarıyla sonlandırma becerilerini geliştirmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi istasyon tekniğini işe koşacak bir öğretmenin öncelikle yapması gereken uygulamadır?

- A) Öğrencileri yeteneklerine göre sınıflandırma
- B) Etkinlik merkezlerini ilgili kazanımlar doğrultusunda hazırlama
- C) Öğrencileri heterojen yapıda küçük gruplara ayırma
- D) Öğrencilerin istasyonlarda kalacağı çalışma sürelerini belirleme
- E) Öğrencilere etkinlik merkezlerinde nasıl çalışmaları gerektiğini açıklama

16. İlkokul 2. sınıf hayat bilgisi dersinde hayvanlar ile ilgili bir konuyu işleyen öğretmenin öğrencilerini hayvanat bahçesine götürmesinin en önemli sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dersi daha ilgi çekici hâle getirmek
- B) Öğrenciler arası etkileşimi artırmak
- C) Öğrencilere yakın çevreyi öğretmek
- D) Okulla çevre arasında ilişkiler geliştirmek
- E) Birinci elden somut yaşantılar sağlamak

17. Neşeli ve rahat bir ortam oluşturup öğrencilerin aktif katılımını sağlayıp ve konuların bilmeceler, nesi var - nesi yok, eşini bul gibi etkinliklerle ilgi çekici duruma getirilerek pekiştirilmesi için kullanılan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rol oynama
- B) Drama
- C) Benzetim
- D) Eğitsel oyunlar
- E) Gösteri

18. Mert Öğretmen, problem durumunu öğrencilere açıkladıktan sonra,

- Öğrencilerinden öncelikle bireysel olarak çözüme dayalı fikirler oluşturmalarını istemiş.
- Bireysel fikirler ortaya konulduktan sonra, öğrencilerden ikiyeşerli gruplar oluşturmuş ve kendi fikirlerini birbirlerine açıkladıktan sonra, bir grup fikri oluşturmalarını istemiş.
- Grup fikirleri oluşturulduktan sonra grup sözcüleri çözümlerini sınıfla paylaşmış.
- Genel değerlendirme yapılarak süreç tamamlanmıştır.

Mert Öğretmen'in, öğrenme - öğretme sürecinde işe koştığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
- B) Kartopu
- C) Düşün, eşleş, paylaş
- D) Konuşma halkası
- E) Görüş geliştirme

19. Öğretmenler için yapılacak hizmet içi eğitim seminerinde konu olarak "yapılandırmacı yaklaşımda kullanılan öğretme - öğrenme yaklaşımları" konusu seçilmiştir.

Bu semineri verecek olan kişinin, seminerde öğretmenlere hangi öğretim yöntem veya tekniği hakkında teorik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmasına gerek yoktur?

- A) Beyin fırtınası
- B) Proje tabanlı öğrenme
- C) Gözlem gezisi
- D) Programlı öğretim
- E) Problem çözme

20. Öğretmenlerin birçok öğretim yöntemi ve tekniği konusunda teorik donanım ve pratik becerisine sahip olmasının en büyük getirisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretimi planlanan amaçlara ulaştırma
- B) Öğrencilerin ilgilerini sürekli tutma
- C) Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin yükselmesi
- D) Öğretmenlerin mesleki haz alması
- E) Öğretmen öğrenci iletişimini iyileştirme

21. Sürücü adayları, gelişmiş teknolojiye sahip eğitim merkezlerinde direksiyon eğitimini öncelikle bilgisayar yazılımı ile oluşturulan simülasyon sürüşlerle yapıp daha sonra trafiğe çıkmaktadırlar.

Sürücü adaylarına trafiğe çıkmadan önce uygulanan sürüş öğretimi tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim
- B) Bilgisayar destekli öğretim
- C) Benzetim
- D) Programlı öğretim
- E) Gösteri

22. Sevcan Öğretmen öğrencilerine amaçlarını açıklayıp belirli rolleri dağıttıktan sonra hep birlikte bir "pazar yerini" canlandırmalarını ve rollerini kendi gözlemlerine dayalı olarak geliştirmelerini istemiştir.

Sevcan Öğretmen'in kullandığı öğretim - öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Benzetim
- B) Gösteri
- C) Sergi
- D) Görüş geliştirme
- E) Yaratıcı drama

23. İnsanlar çoğunlukla toplum tarafından kabul edilip takdir gören ve ödüllendirilen davranışları tekrar etme eğilimindedirler.

Buna göre öğrenme - öğretme sürecinde yapılmaması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumsuz davranışlar sonrası düzeltme işlemi uygulanmalıdır.
- B) Öğretmen olumlu davranışlar sergileyip rol model oluşturmalıdır.
- C) Niteliğine bakılmaksızın her türlü davranış pekiştirilmelidir.
- D) Öğrenciyi hedef davranışa yönlendirici ipucu verilmelidir.
- E) Öğrenciye davranışın olumlu ya da olumsuz olduğu hakkında dönüt verilmelidir.

24. Bir tartışma tekniği olan münazara tekniği için aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Tez ve antitez olmak üzere iki gruptan oluşur.
- B) Münazarayı kazanmanın öncelikli şartı söz ustalığı yapmaktır.
- C) Başkan münazarayı yönetir, jüri kazananı belirler.
- D) Gruplar diğer grubun savunuşuna göre tartışın sonunda görüş değiştirebilir.
- E) Devinişsel kazanımlarda etkisiz bir ders işlem tekniğidir.

25. Problem çözme yönteminde problemi çözüme kavuşturmak amacıyla bilimsel çalışma gerektiren sistematik bir uygulama gerekmektedir.
- Aşağıdakilerden hangisi bir problemi çözmede izlenen sistematik içindeki yollardan biri değildir?**
- A) Öğrencide ilgi ve güdülemeyi artırma
B) Problemin farkına varma
C) Problemin ne olduğunu tanımlama ve sınırlama
D) Hipotezler oluşturma
E) Veri toplama, toplanan verileri analiz etme

27. Uygulamaya konulan bir eğitim programının hem süreç içerisinde hem de ürün alınması esnasında çok başarılı olduğu değerlendirilmeler sonucunda saptanmış ve bu programdan geçen bireylerin büyük çoğunluğunun kendini gerçekleştirebilmiş bireyler hâline geldiği belirlenmiştir.

Buna göre, eğitim programının başarıya ulaşan hangi özelliğinden söz edilmektedir?

- A) İşlevsellik
B) Esneklik
C) Süreklilik
D) Ekonomiklik
E) Bilimsellik

26. Öğretim programını temel kaynak olarak kabul edip ders planı hazırlamak isteyen Aysel Öğretmen, planı hazırlarken temel öge olarak içerik ögesini almış ve tüm planı konuya göre tasarlamıştır. Teftiş esnasında müfettişler tarafından bu hatası belirlenen Aysel Öğretmen, denetçilerin yönlendirmesiyle yaz aylarında "Program Geliştirme ve Öğretimde Planlama" kursuna katılmıştır. Kursta öğrendikleri sayesinde günlük plan yaparken temel öge olarak hedef ve kazanımları almaya başlayarak hatasını düzeltmiştir.

Aysel Öğretmen'in aldığı eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halk eğitimi
B) Örgün eğitim
C) Informal eğitim
D) Zorunlu eğitim
E) Hizmet - içi eğitim

28. Çalıştıkları lisenin 12. sınıflarındaki beş şubeye derse giren Kerem ve Kenan öğretmenler, birlikte planlama yaparak hafta sonları belirlenmiş saatlerde kurs açmıştır. Kursa gelen öğrencilere üniversiteye giriş sınavına yönelik olarak matematik ve geometri soruları çözmüşler ve konu tekrarı yapmışlardır. Tüm bu çalışmalar yapılırken iki öğretmeninde öğrencilerle iyi iletişim kurdukları, onlara mesleki rehberlik yaptıkları ve zaman zamanda öğrencilerle eğlenceli, yaratıcı etkinlikler içinde bulundukları gözlenmiştir.

Kerem ve Kenan Öğretmenlerin uygulamaları aşağıdaki program türlerinden hangileri ile açıklanabilir?

- A) Uygulamadaki - Ekstra
B) Ekstra - Örtük
C) Uygulamadaki - İhmal edilen
D) Eğitim - Öğretim
E) Resmî - Örtük

29. Buket, lisansüstü eğitim amacıyla gittiği Japonya'da altı yıl geçirmiştir. İlk yılında Japon kültürü ve yaşam şartlarına alışmakta zorluklar yaşamış ve depresyona girmiş olmasına rağmen, zamanla Japon kültürüne uyum sağlamıştır. Aynı zamanda Japon arkadaşlarından bazı Japon geleneklerini öğrenmekle kalmayıp onlara da Anadolu mutfağına ait yemekleri yapmayı öğretmiştir.

Buket'in lisansüstü eğitim boyunca yaşadığı kültürel olaylar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Kültürleme - Kültürlenme - Kültürleşme
- B) Zoraki kültürleme - Kültürel şok - Kültürleşme
- C) Kültürlenme - Kültürleşme - Kültürel yayılma
- D) Kültürel şok - Kültürlenme - Kültürleşme
- E) Gelişigüzel kültürlenme - Kültürleme - Kültürel yayılma

30. Okuma - yazma kursları

- Zorunlu eğitim
- Stajyer öğretmenlik eğitimi
- Ailede gelenek, görenek öğretimi

Yukarıda verilen seçeneklerin tümü, aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Eğitim
- B) Öğretme
- C) Formal eğitim
- D) Örgün eğitim
- E) Program geliştirme

31. Ahmet Öğretmen sınıfa girdiğinde bir öğrencinin ağladığını diğer öğrencilerinde onu sakinleştirmeye çalıştığı görmüştür. Bir süre sessiz kalarak bekleyen Ahmet Öğretmen öğrencilerin kendisini fark etmediğini anlamıştır.

Bu durumda Ahmet Öğretmen'in ilk yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Durumu görmezden gelerek yoklama alması
- B) Eliyle masaya sert bir şekilde vurduktan sonra öğrencileri selamlaması
- C) Öğrencilerden yerlerine geçmelerini isteyip sorunun nedenini öğrenmesi
- D) Öğrencileri yüksek bir ses tonu ile uyarıp dersi işlemeye başlaması
- E) Ağlayan öğrenciyi dışarı çıkarıp dersi işlemeye başlaması

32. Sınıf kurallarını oluşturmak isteyen bir öğretmenin öncelikle yapması gereken uygulam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuralları öğrencilere sözel açıklamalarla ifade etmesi
- B) Kuralları belirlerken öğrencilerin fikirlerini alması
- C) Kuralların uygulanışını öğrencilere uygulamal olarak göstermesi
- D) Kural cümlelerini olumlu ifadelerden oluşturma
- E) Kural listesini yazılı ve çizili olarak sınıf panosuna asması

33. Öğretmenler sınıf yönetimi açısından etkili bir zaman planlaması yapsalar dahi plansız şekilde gerçekleşen bazı durumlar veya uygulamalar öğrenme - öğretme süreci için ayrılan zamanın sekteye uğramasına neden olur ve bu durumlara zaman tuzakları denir. Aşağıdakilerden hangisi zaman tuzaklarından biri olabilir?
- A) Öğretmenin bir öğrenciden doğru cevabı aldıktan sonra cevabı başka öğrencilere tekrarlatması
- B) Öğretmenin okulda yapılacak bilgi yarışması ile ilgili duyuruyu dersin en sonunda yapması
- C) Öğretmenin problemi çözmekte zorlanan öğrencisine ipuçları vermesi
- D) Öğretmenin konuyu anlamayan öğrenciler için başka örnekler sunması
- E) Öğrencilerin konuyla ilgili olarak kendi aralarında fikir alışverişinde bulunması

35. Konuyu örnek olay yöntemi kullanarak işleyen bir öğretmen dersin son bölümünde öğrencilerin konuyla ilgili testi bilgisayar üzerinde çözüp öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlamıştır.

Bu durumda öğretmenin kullandığı bilgisayar destekli öğretim programı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitsel oyun
- B) Öğretici
- C) Problem çözme
- D) Benzetim
- E) Alıştırma

34. Edgar Dale'nin yaşantı konisine göre bir sınıfta aşağıdakilerden hangisinin uygulanması daha kalıcı öğrenmelere yol açar?

- A) Öğrencilerin yakın çevreyi tanımaları için gezi düzenleme
- B) Model ve numuneler kullanarak dünyanın hareketlerini öğretme
- C) Öğrencilerin artık malzemelerden projeler üretmelerini sağlama
- D) Küresel ısınmayla ilgili öğrencilere makale okuma görevi verme
- E) Kavram haritaları yoluyla eğitim türlerini anlatma

36. Öğrencilerin notunu belirlerken aritmetik ortalamayı dikkate alan bir öğretmen bağlı bir değerlendirme yapmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu tip bir değerlendirmeye örnek olusturmaz?

- A) Sınıftaki en başarılı öğrencinin belirlenmesinde
- B) En başarısız 5 öğrencinin belirlenmesinde
- C) Öğrencilerin eksik öğrenmelerinin belirlenmesinde
- D) İlk %10'luk dilime girecek öğrencilerin belirlenmesinde
- E) Sınavdan elde edilecek puan dağılımlarının belirlenmesinde

37. Biyoloji dersinde öğretmen iç organlara ait küçük maketleri masaya koymuş ve bunları sindirim, solunum, boşaltım sistemleri için ayırmalarını istemiştir.

Öğretmenin yaptırmış olduğu bu işlem hangi ölçek düzeyindedir?

- A) Eşit Aralıklı
B) Sınıflama
C) Sıralama
D) Eşit Oranlı
E) Ordinal

38. Yağmur Öğretmen öğretim yılının başında öğrencilerine bir sınav uygulamış ve 70 üzerinde puan alan öğrencilerini bir sınıfta toplamış, diğer öğrencileri ise başka bir programa yerleştirmiştir.

Yağmur Öğretmen'in yapmış olduğu değerlendirmenin amacına göre türü ve kullanılan ölçüt hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	Değerlendirme Türü	Ölçüt
A)	Bıçımlendirici	Mutlak
B)	Tanılayıcı	Mutlak
C)	Düzeyleyici	Bağıl
D)	Düzeyleyici	Mutlak
E)	Tanılayıcı	Bağıl

39. Öğretmen 5 üniteden oluşan bir derse ait sınav hazırlamış ve iç tutarlılık katsayısını 0,87 bulmuştur. Ancak 3. üniteden hiç soru bulunmadığını fark eden öğretmen soru sayısını artırmaya karar vermiştir. Yeni hesaplanan güvenirlik katsayısı 0,82 olmasına karşın sınavı inceleyen başka bir öğretmen hala 3. üniteden soru sorulmadığını fark etmiş ve öğretmene uyarıda bulunmuştur.

Yukarıdaki paragrafa göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Araç hem güvenilir, hem geçerlidir.
B) Güvenirlik geçerlik için ön koşul olup yeterli koşul değildir.
C) Güvenilir araç aynı zamanda geçerlidir.
D) Güvenirliği artıran her şey geçerliği de artırır.
E) Aracın güvenirliği düşmüş, geçerliği artmıştır.

40. Matematik dersine ait başarıyı ölçmek üzere be tane test geliştirilmiştir.

Test	Güvenirlik Katsayısı	Kapsam Geçerliliği	Yordama Geçerliliği
1	0,59	Düşük	0,25
2	0,84	Yüksek	0,71
3	0,73	Yüksek	0,42
4	0,95	Düşük	-0,44
5	0,85	Orta	0,50

Yukarıda verilen değerlere göre başarıyı belirlemede kullanılabilecek en iyi test hangisi

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E)

41. Çok kategorili bir ölçeğin güvenirliğini belirlemek için;

- I. KR - 20
- II. Cronbach Alpha
- III. Eşdeğer yarılar
- IV. Test - tekrar test

yöntemlerinden hangileri kullanılabilir?

- A) I, II
- B) II, III
- C) I, III, IV
- D) II, III, IV
- E) I, II, III, IV

42.

	Her Zaman	Bazen	Hiçbir Zaman
Verilen yönergeleri izledim			
Ödevlerimi tamamladım			
Takıldığım yerlerde arkadaşlarıma sordum			
Çalışma zamanımı etkili olarak kullandım			

Yukarıda verilmiş olan puanlama aracı ve değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

Puanlama Aracı	Değerlendirme
A) Kontrol Listesi	Öz
B) Dereleceme ölçeği	Akran
C) Analitik rubrik	Akran
D) Dereceleme ölçeği	Öz
E) Bütünsel rubik	Patfolyo

43. Performans değerlendirme de ürün ve süreç birlikte dikkate alınır. Ancak bu yaklaşımda puanlama yaparken ölçmeciden kaynaklı hatalar sonucu etkileyebilir. Bunu ortadan kaldırmak için aşağıdakilerden hangisinin yapılması gerekir?

- A) Öğrenci düzeylerine göre performans tanımlanmalıdır.
- B) Dereceli puanlama anahtarından yararlanılmalıdır.
- C) Performansları öğrencilerin belirlemesine çalışılmalıdır.
- D) Performans kapsamı genişletilerek uygulanmalıdır.
- E) Teslim tarihi öğrenciler tarafından belirlenmelidir.

44. Çoktan seçmeli test maddelerinin hazırlanmasında bazı kurallara dikkat edilmelidir. Bunlardan bir tanesinde bir öncüle bağlı olarak en fazla 3 ile 4 soru sorulmasıdır. Bunun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çeldiricilerin iyi çalışmasını sağlamak
- B) Sorunun çözümünü zorlaştırmak
- C) Soruların bağımsız yanıtlanabilmesini sağlamak
- D) Soru kökü ile uyumu sağlamak
- E) Verilen öncülü anlamlı kılmak

45. - 47. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

SORULAR	ÖĞRENCİLER								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
2	0	0	1	1	1	1	0	0	1
3	0	0	1	1	1	1	1	0	1
4	0	0	0	1	0	0	1	1	1
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	0	1	0
8	1	1	1	0	1	1	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	0	1	0	1	1	1

10 soruluk bir testte, 9 adet öğrenciye ait yanıtlar yukarıdaki tabloda verilmiştir.

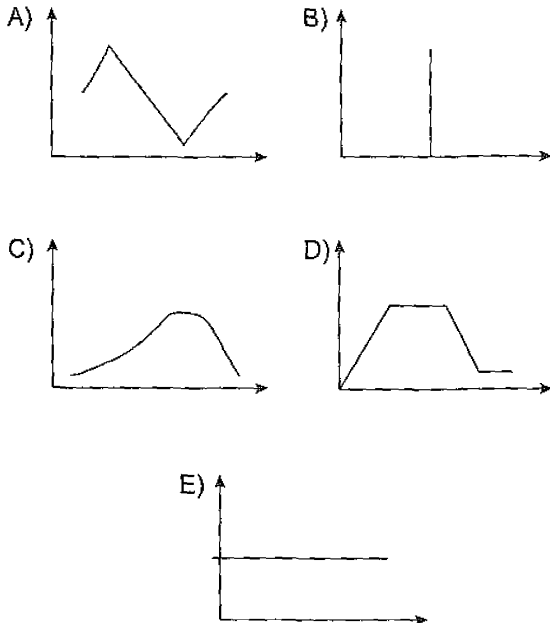
46. Adaylara en zor gelen soru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 B) 4 C) 7 D) 8 E) 9

47. Adaylara en kolay gelen soru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 B) 5 C) 6 D) 9 E) 1

45. Soruların doğru yanıtlarının grafiği aşağıdakilerden hangisine benzemektedir?



48.

- İki yaşındaki bir çocuğun, ağız dar bir şişenin içerisine parmağını sokabilmesine karşın, ne kadar uğraşırsa uğraşsın aynı şişenin içerisi leblebileri atamaması
- İki aylık bir bebeğin baş çevresi ölçümünün ayda iki cm. artması
- On yaşındaki bir çocuğun gitar çalabilmek için gerekli kas, zihin ve sinir sistemi koordinasyonuna ulaşması ve buna istek duyması

Yukarıda verilenler sırasıyla gelişimin hangi kavramlarıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Olgunlaşma - Büyüme - Öğrenme
 B) Zamanlama - Olgunlaşma - Olgunlaşma
 C) Öğrenme - Büyüme - Hazırbulunuşluk
 D) Büyüme - Zamanlama - Yaşantı
 E) Olgunlaşma - Büyüme - Hazırbulunuşluk

49. 8 yaşındaki Toprak yaşıtlarına göre daha kısa boylu olduğu için bir tıp fakültesinde bir dizi tetkikten geçirilmiş, uzun bir süre izlemeye alınmış ve anne-babası "normal" ölçülerde olduğu hâlde Toprak'ın neden yaşıtlarından kısa olduğunun tespiti yapılmaya çalışılmıştır. Yaklaşık bir yıl süren izleme ve yapılan tetkiklerden sonra Doktor Süleyman Bey, Toprak'ın anne - babasına, "Toprak yaşıtlarına göre şu anda daha kısa boylu ancak, bu yaş döneminde belli bir zaman diliminde göstermesi gereken uzamayı gösteriyor. Tüm tetkikler ve izleme sonuçları ile sizin bedensel yapılarınız da göz önüne alındığında oğlunuzun bedensel gelişiminin yaşıtlarına göre iki yıl geriden geldiğini, yaşıtlarının gelişimi durduğunda oğlunuzun uzamaya devam edeceğini ve ikinizin boy ortalamasını bir - iki cm geçeceğini tespit ettik. Ancak bu durumun gerçekleşmesi onun iyi beslenmesi ve spor yapmasına bağlı" demiştir.

Dr. Süleyman Bey'in sözleri aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Gelişim sürekli ve belli aşamalarla gerçekleşir
- B) Gelişim bir bütündür.
- C) Gelişim kalıtım ve çevrenin ortak etkileşimidir.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişim baştan ayağa, içten dışa doğrudur.

50. Okul psikolojik danışmanı öğrencilere, okul ortamını nasıl algıladıklarına ilişkin bir yazı yazmalarını söyler. Bunun üzerine, sınıftaki öğrencilerden Kıvanç şu yazıyı yazar: "Öğretmen adı verilen bir kişinin bana ne yapacağını söylediği, onu uygun biçimde yaptığında beni ödüllendirdiği, yapmadığında azarladığı bir yer. Öğrenmek ve uymak zorunda olduğum kuralların ve düzenlemelerin bulunduğu bir yer. Her biri benim kadar ilgi bekleyen, hiçbirinin alamadığı, 40 - 50 arasında çocuğun benimle birlikte oturduğu bir yer. Değerlendirildiğim, sınavdan geçirildiğim ve zorlandığım bir yer. Kendi başıma yapmayı rüyamda bile görmediğim, elimden gelse bazılarında kaçınacağım şeyleri yaptığım bir yer. Öğrendiğim, büyüdüğüm ya da başarısızlığa uğradığım bir yer ..."

Kıvanç'ın yazdığı yazı Erikson'un psikososyal kuramı ışığında değerlendirildiğinde, Kıvanç ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Yaşadığı olumsuzluklar nedeniyle kimlik krizini başarıyla atlatması mümkün değildir.
- B) Okul ortamında beklediği ilgiyi göremediği için, yakınlık duygusu gelişmemiştir.
- C) Okuldaki etkinliklere isteyerek katılmadığı için üretkenlik duygusunu kazanamamıştır.
- D) Okul ortamındaki olumsuz yaşantıları, aşağılık duygusuna neden olmuştur.
- E) Olumsuz yaşantıları nedeniyle benlik bütünlüğüne ulaşması beklenemez.

51. Bazı evli çiftler sürekli ayrılıp tekrar bir araya gelirler. Bu çiftler evliliğin devam ettiği süre içinde, birbirlerinin olumsuz yanlarını görmeye başlarlar ve ortaya çıkan sorun karşısında, "Bu durum çekilmez, bu evlilik bitti" diyerek ayrılırlar. Ancak ayrılan eşler, ayrı oldukları süre içinde beraber yaşamlarının güzel yanlarını hatırlar ve tekrar birbirlerine dönerler. Bu döngü uzun yıllar böyle devam eder.

Sözü edilen çiftlerin yaşamakta olduğu durum, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yaklaşma - Yaklaşma Çatışması
- B) Engellenme
- C) Kaçınma - Kaçınma Çatışması
- D) Moratoryum
- E) Yaklaşma - Kaçınma Çatışması

52.

- I. Çocuğun dışkısını tutma ve bırakma davranışlarından haz almaya başlaması ve tuvalet eğitiminin önem kazanması
- II. Karşı cinsle ilginin artması ve cinselliğe olan ilginin yeniden ortaya çıkması
- III. Çocuğun cinsiyet farklılıklarını keşfetmesi ve cinsel içerikli sorularının artması
- IV. Çocuğun eline aldığı nesneleri ağızına götürmesi ve bundan haz alması
- V. Çocuğun cinsel içerikli sorularının azalması ve enerjisini okul, öğrenme ve sosyal ilişkilere yönlendirmesi

Psikoseksüel gelişim dönemleri doğrultusunda yukarıda verilen özelliklerin hangi sırayla ortaya çıkması beklenir?

- A) IV, I, III, V, II
- B) I, IV, III, II, V
- C) IV, I, II, V, III
- D) I, II, IV, V, II
- E) IV, III, I, V, II

53. İlk kez deniz gören Can ile babası arasında şu diyalog geçer:

Can: Ne kadar çok su var değil mi baba?

Baba: Evet oğlum. Deniz büyük bir sudur. Küçük su damlaları birleşip denizi oluştururlar.

Can: Damlalar buluşuyorlar mı baba?

Baba: Evet, damlalar buluşuyorlar, bir araya geliyorlar.

Can: Birbirlerini nasıl tanıyorlar baba?

Baba: !

Can: Nasıl tanıyorlar birbirlerini baba?

Can'ın söylemleri, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir ve onun hangi bilişsel gelişim döneminde olduğunu gösterir?

- A) Büyüsel düşünme - Somut işlemler dönemi
- B) Yapaycılık - İşlem öncesi dönem
- C) Animizm - Somut işlemler dönemi
- D) Benmerkezcilik - İşlem öncesi dönem
- E) Animizm - İşlem öncesi dönem

54. De Vries adlı bir araştırmacı, farklı yaşlardaki bir grup çocuğa Mynard adında bir kedi gösterir. Çocuklar kendisini izlerken, Mynard'a bir köpeğe çok benzeyen bir maske takar. Sonra da çocuklara kedinin köpeğe dönüştüğünü, düşünüp düşünmediklerini sorar. Çocuklar De Vries'in sorusunu "Maske takıldığında Mynard bir köpeğe dönüştü. Mynard artık bir köpek, bir daha kedi olamaz" şeklinde yanıtlarlar.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, De Vries'in sorusuna çocukların verdiği yanıt, çocukların aşağıdaki özelliklerden hangisini kazanamadıklarını gösterir?

- A) Görünüm
- B) Dolaylı gerçeği kavrama
- C) Odaklanma
- D) Geçişlilik
- E) Sezgisel düşünme

55. Emel'in yerde dağınık duran oyuncaklarını annesi toplayıp oyuncak sepetinin içerisine koymuştur. Oyuncaklarını oyuncak sepetinin içerisinde gören Emel, "Benim çok oyuncagım vardı, bu kadar az değildi" diye ağlamaya başlamıştır. Annesi Emel'e oyuncaklarının azalmadığını anlatmaya çalışmış, ancak Emel ikna olmayıp ağlamaya devam etmiştir. Bunun üzerine annesi oyuncakları tekrar yerlere dağıtınca, oyuncaklarının çoğaldığını düşünen En çok sevinmiştir.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, Emel davranışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Büyüsel düşünmenin etkisiyle oyuncaklarını toplu olduğunda azaldığını düşünmektedir.
- B) Perspektif alamadığı için oyuncaklarının top olduğunda azaldığını düşünmektedir.
- C) Korunum ilkesini kazanmadığı için, oyuncaklarının dağınık olduğunda çoğaldığını düşünmektedir.
- D) Sezgisel düşünmenin etkisi altında olduğu i hayal gücü oldukça zengindir.
- E) Sembolik düşünmenin etkisi altında olduğu kalıp yargıları vardır.

56. Dil gelişimine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek sözcük evresinde kavram gelişimi başlar, ancak ifade edici dil, alıcı dilden daha gelişmiştir.
- B) Ortalama beş yaşına gelmiş çocuklar anadillerinin temel kurallarına uygun cümle kurabilirler.
- C) Telgrafik konuşma evresinde çocuklar iki ya da üç sözcüklü cümle kurabilirler.
- D) Bebeklerde görülen babıldama sesleri tüm kültürlerde benzerdir ve doğuştan işitme engelli bebeklerde de görülür.
- E) Ortalama bir yaşına gelmiş çocuklarda tek sözcükle birçok şeyi anlatma eğilimi vardır.

57. Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre, aşağıdaki ifadelerden hangisinin itaat ve ceza evresi ahlak anlayışını yansıttığı söylenebilir?

- A) Toplumsal düzenin işleyişi için herkesin vergisini düzenli ödemesi gerekir.
- B) Vergi cezaları çok ağırlaştırıldı, o nedenle vergimi düzenli ederim
- C) İyi bir vatandaş olmanın ölçütlerinden birisi vergi vermektir
- D) Vergi yönetmeliklerinde gereken değişiklikler yapılmalı
- E) Diğer insanların haklarını yememek için vergi yönetmeliklerine uyulması gerekir

58. Sibel Hanım işyerinden evine arabasıyla giderken önündeki gri araba ani fren yaptığı için, önündeki gri arabaya çarpmış, arkadan gelen bir kırmızı araba da Sibel Hanım'a çarpmıştır. İki arabanın arasında sıkışan Sibel Hanım çok korkmuştur. Sibel Hanım; o günden sonra da ne zaman bir kırmızı araba görse, tedirgin olduğunu hissetmiştir. Ancak, kırmızı araba gördüğünde tedirgin olan Sibel Hanım, gri araba gördüğünde tedirgin olmamaktadır.

Sibel Hanım'ın kazadan sonra, gri araba gördüğünde tedirgin olmamasına rağmen, kırmızı araba gördüğünde tedirgin olması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Genelleme
- B) Duyusal ön koşullanma
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Engelleme
- E) Gölgeleme

59. Öğrenme ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Öğrenme sonucunda mutlaka bir davranış değişikliği meydana gelir. Ancak büyüme, olgunlaşma ya da sakatlanmayla ortaya çıkan davranış değişiklikleri öğrenme sonucu oluşmaz.
- B) Öğrenme, yaşantı ürünüdür. Davranışların değişebilmesi için, organizmanın çevresiyle kurduğu etkileşim sonucu, organizmada bazı izlerin kalması gerekir.
- C) Öğrenme sonucunda meydana gelen davranış değişikliklerinin mutlaka istendik olması gerekir.
- D) Öğrenmenin izleri kalıcıdır. Öğrenme sonucu görülen davranış değişikliğinin nispeten sürekli olması gerekir.
- E) Öğrenme, biyolojik donanımın olanaklarına bağlı olarak gerçekleşir. Canlı türlerinin öğrenme kapasiteleri, çeşitli öğrenmelere yatkınlıkları farklıdır.

60. İzlediği bir korku filminden çok etkilenen ve belli sahnelerde korkudan ürperen Asude, yıllar sonra bu filmin jenerik müziğini duyduğunda da korkudan ürpermiştir.

Asude'nin filmin jenerik müziğini duyduğunda korkudan ürpermesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tepki genellemesi
- B) Koşullu tepki
- C) Ayırt etme
- D) Uyarıcı genellemesi
- E) Koşulsuz tepki

61. Oktay Usta sunduğu yemek programında zeytinyağlı barbunya yemeğini pişirmeden önce izleyicilere barbunyanın insan sağlığı açısından birçok faydası bulunduğunu anlatmıştır. Ardından izleyicilere barbunyanın faydalarını artırmak için özel bir pişirme tarifi vermiştir.

Oktay Usta'nın söyledikleri, onun aşağıdaki bellek türlerinden sırasıyla hangilerini kullandığını gösterir?

- A) Semantik bellek - Anısal bellek
- B) Duyusal kayıt - İşlemsel bellek
- C) Semantik bellek - İşlemsel bellek
- D) Anısal bellek - Kısa süreli bellek
- E) İşlemsel bellek - Semantik bellek

62.

- I. Dikkat ve algı süreçleri, duysal kayıttaki bilgin kısa süreli belleğe aktarılmasını sağlar.
- II. Kodlama, kısa süreli bellekteki yeni bilgi ile uzun süreli bellekte var olan bilginin ilişkilendirilerek depolanmak üzere uzun süreli belleğe transfer edilmesini sağlayan süreçtir.
- III. Tekrar, bilginin duysal bellekten uzun süreli belleğe aktarılmasını sağlayan süreçtir.
- IV. Geri getirme uzun süreli bellekten, bilginin aranıp bulunarak etkin duruma getirilmesidir.

Bilişsel süreçler ile ilgili yukarıda verilen ifadelerden hangisi/hangileri doğru değildir?

- A) II ve III
- B) Yalnız IV
- C) III ve IV
- D) I, II ve IV
- E) Yalnız III

63. Anaokulunda görev yapan psikolojik danışman Süreyya Hanım, velilere verdiği seminerde; "Eğitim en önemli parçası, sizin kendi davranışlarınızdır. Çocuğunuzu yalnızca onunla konuşurken ya da ona bir şeyler yapmasını söylerken eğittiğinizi düşünmeyin. Çocuğunuzun eğitimine hayatınızın her anında yardımcı oluyorsunuz. Giyinişiniz, insanlarla konuşma şekliniz, mutluluğu ya da üzüntüyü gösterişiniz, arkadaşlarınıza ya da düşmanlarınıza davranış şekliniz, gülüşünüz, gazete okuyuşunuz... Tüm bunlar bir çocuğun eğitiminde önemlidir." demiştir.

Süreyya Hanım'ın bir çocuğun eğitimi ile ilgili söyledikleri, hangi öğrenme kuramının temel ilkeleriyle açıklanabilir?

- A) Bilgiyi işleme
- B) Edimsel koşullanma
- C) Bitişiklik
- D) Sosyal öğrenme
- E) Gestalt yaklaşımı

64. Ünlü bir sanatçının şarkı söylerken yaptığı dans hareketlerini çok beğenen ve insanların ona olan ilgisinden etkilenen Sibel, yıl sonu balosunda şarkı söylemek için sahneye çıktığında, şarkı söylerken bu sanatçının yaptığı dans hareketlerine benzer dans hareketleri yapar. Sahnede kendisini ilgiyle izleyen arkadaşları Sibel'in şarkı söylerken yaptığı dans hareketlerini çok beğenirler, alkış ve ıslıklarla Sibel'e eşlik ederler. Bunun üzerine Sibel özel günlerde şarkı söylemek için sahneye çıktığında, şarkı söylerken bu dans hareketlerini yapmaya devam eder.

Sibel'in ünlü sanatçının şarkı söylerken yaptığı dans hareketlerini yapmaya devam etmesi, aşağıdaki süreçlerden hangisinin sonucudur?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Ayırt etme
- C) Olumlu pekiştirme
- D) Dolaylı ceza
- E) Olumsuz pekiştirme

65. Erkan her zaman kullandığı bankamatikten para çekebilmek için, banka kartını yerleştirmiş, şifresini girdikten sonra "Giriş" tuşuna basmıştır. Bankamatik ekranının donması üzerine "Giriş" tuşuna tekrar tekrar basmıştır. Bir sonuç alamayınca bankamatığı sallamaya ve yumruklamaya başlamıştır. Ancak yine sonuç alamayınca vazgeçen Erkan, markete girip alış-veriş yapmıştır. Marketten çıktıktan sonra bankamatığı gören Erkan, tekrar bankamatikten para çekmeye çalışmıştır.

Bu durumda edimsel koşullanma kuramına ait aşağıdaki kavramlardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Sönme
- B) Davranışın topografyasında değişiklik
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Davranışta kontrast
- E) Sönme patlaması

66. 4 yaşındaki Öykü'ye annesi belli bir saatte uyuma alışkanlığı kazandırabilmek için, Öykü saat 21:00'de uyumak için yatağına yattığında, ona bir masal anlatmaktadır. Ancak Öykü saat 21:00'den önce ya da sonra yatağına yattığında annesi masal anlatmamaktadır. Öykü de masal dinleyebilmek için sadece saat 21:00 olduğunda yatağına yatmaktadır.

Bu durumda, saatin 21:00 olması Öykü'nün davranışını kontrol eden ne tür bir uyarıcıdır?

- A) Ayırt edici uyarıcı
- B) Koşullu uyarıcı
- C) Koşulsuz uyarıcı
- D) İltici uyarıcı
- E) Pekiştirici uyarıcı

67. Spor okuluna yeni başlayan Atalay antrenmanlarda arkadaşlarının gerisinde olduğunu görmüş ve bir süre arkadaşlarının antrenmanlardaki çalışmalarını gözlemlemiştir. Daha sonra bir antrenman programı düzenleyerek ve her gün antrenman programı doğrultusunda çalışarak, kendisi için belirlediği hedefe ulaşmıştır.

Sosyal öğrenme kuramına göre, Atalay'ın kendisi için belirlediği hedefe ulaşması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Öz yargılama kapasitesi
- C) Karşılıklı belirleyicilik ilkesi
- D) Öz yeterlik algısı
- E) Öz düzenleme kapasitesi

68. Ufuk Bey görev yaptığı okulun öğretmenler odasında, eşile telefonda konuşurken, o esnada yanında bulunan arkadaşlarının sohbetini dinlememesine karşın, arkadaşları öğretmenlere verilecek ek zam hakkında konuşmaya başladıklarında dikkatle onları dinlemeye başlamış ve bu arada eşinin son söylediklerini anlamamıştır.

Bu durum Gestalt kuramında ele alınan aşağıdaki algı yasalarından hangisi ile açıklanabilir?

- A) Yakınlık
- B) Basitlik
- C) Şekil - zemin
- D) Benzerlik
- E) Tamamlama

69. İlköğretim 1. Sınıf öğrencisi Mertcan ders esnasında ayağa kalkmakta ve sınıf içinde gezinmektedir. Bu durumu fark eden öğretmen Mertcan'a o gün yapılan altı ders boyunca sınıfta gezinmesini söyler. Altı ders boyunca sınıf içinde gezinmek durumunda kalan Mertcan ertesi gün yerinde oturur ve ders esnasında hiç ayağa kalkmaz.

Mertcan'ın ders esnasında sınıf içinde gezinme davranışını ortadan kaldırmak için, öğretmenin uyguladığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bıktırma
- B) Zıt tepki
- C) Eşik
- D) İtici uyarana koşullama
- E) Duyarsızlaştırma

70. Edebiyat öğretmeni Necia Hanım, tiyatro kulübünde görevli öğrencilerle bir oyun hazırlamış ve hazırladıkları oyunu eğitim - öğretim yılı sonunda birkaç gösterim hâlinde öğretmen, öğrenci ve velilere sunmuşlardır.

Necia Hanım'ın düzenlediği çalışma, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisine yöneliktir?

- A) Sosyal yardım
- B) Rehberlik
- C) Sosyal - kültürel
- D) Özel eğitim
- E) Özel yetiştirme

71. Fizik öğretmeni Ayşe Hanım, yıllardır üniversite sınavına öğrenci hazırlayan idealist bir öğretmendir. Kendisine 9. sınıflarda sınıf rehber öğretmenliği görevi verilen Ayşe Hanım, deneyimlerini yeni öğrencilere aktarmak istemiş, bu doğrultuda yoğun akademik etkinlikler içeren bir sınıf rehberlik programı hazırlamıştır. Süreç içerisinde etkinliklerin değerlendirmesini yapan Ayşe Hanım, beklentilerini karşılayamadığını, öğrenciler ile uyum problemi yaşadığını ifade etmiştir.

Ayşe Hanım'ın ulaştığı sonuç gözetildiğinde, rehberlik ilkelerinden hangisinin gözetilmevişinin bu duruma sebep olduğunu söylemek doğru olur?

- A) Rehberlik hizmetleri, yararlanmak isteyen her öğrenciye sunulmalıdır.
- B) Rehberlik uygulamalarında öğrenci ile ilgili herkesin anlayış ve işbirliği içerisinde çalışması gerekir.
- C) Rehberlik hizmetleri planlı, örgütlenmiş ve profesyonel düzeyde sunulmalıdır.
- D) Rehberlik anlayışı, öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemi öngörür.
- E) Rehberlik eğitimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçasıdır.

72. Kız arkadaşından ayrılan Tufan, bu nedenle okula gitmek istememekte, okula gittiği zamanlarda da derslere katılım göstermemektedir.

Tufan'ın durumunu fark eden okul psikolojik danışmanının kendisine hangi rehberlik hizmetini sunması beklenir?

- A) Bilgi toplama ve yayma
- B) Psikolojik danışma
- C) Bireyi tanıma
- D) Yöneltilme
- E) Müşavirlik

73. Geleneksel rehberlik modellerinin sahip olduğu ortak özellikler gözetildiğinde aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi doğru olmaz?

- A) Kazandırılacak niteliklere ilişkin organize edilmiş planlı bir müfredatı gerekli görür.
- B) Odak noktası psikolojik danışmanın pozisyonudur.
- C) Ana müdahalesi bireysel ve grupla psikolojik danışmadır.
- D) Hedef öğrenci kitlesi daha çok problemli öğrencilerdir.
- E) Yardım sürecinde psikolojik danışma kuramlarının varsayımlarına ağırlık verir.

74. - 75. soruyu aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Özel bir Fen Lisesi'nde okul yönetimi ve rehberlik servisi işbirliğinde öğretmenlere yönelik, okulun eğitim politikalarına uyum ve katkı gösterme amaçlı düzenli olarak seminerler düzenlenmekte, seminerler kapsamında; motivasyon, yenilikçi uygulamalar, hedefe ulaşmaya yardımcı yöntem ve teknikler, öğrenci profilinin özellikleri, öğretmen ve öğrenci iletişimi gibi konular ele alınmaktadır.

74. Gerçekleştirilen çalışmalar, rehberliğin hizmet alanlarından hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Oryantasyon
- B) Araştırma - değerlendirme
- C) Çevre ve veli ile ilişkiler
- D) Bilgi toplama ve yayma
- E) Konsültasyon (Müşavirlik)

75. Rehberlik türleri dikkate alındığında, düzenlenen çalışmalar aşağıdakilerden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?

- A) Önleyici rehberlik
- B) Grupla rehberlik
- C) Kişisel - sosyal rehberlik
- D) Geliştirici rehberlik
- E) Yöneltilici rehberlik

76. Rehber öğretmen Seda Hanım ile öğrencisi Burak arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Burak: Şimdiye kadar ailemi çok üzdüm, onların bana ne kadar emek verdiğini daha yeni anlıyorum.

Seda Hanım: Bu durumu fark etmeni sağlayan şey nedir?(I)

Burak: Aslında herhangi bir olay olmadı. Yalnızca biraz düşündüm. (II)

Seda Hanım: Düşündükçe onların çabalarını fark etmeye başladın. (III)

Burak: Evet, öyle oldu. İnsan kendisine odaklanınca başkalarının neler yaptığını anlamıyor.(IV)

Seda Hanım: Çok doğru, bundan sonrası için neler yapmayı planlıyorsun? (V)

Burak: Sanırım ailemle daha fazla zaman geçireceğim ve onların gönlünü yapacağım.

Karşılıklı konuşmada numaralandırılmış bölümlerin hangisinde empatik tepki örneği yer almaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

77. İnsanlar beni çok yoruyor. Çocukluğumda da böyleydi. Annemin eleştirileri, babamın korkutmaları derken kendimi ifade edemezdim. O yüzden birini ikna etmek, bana atomu parçalamak kadar zor geliyor. Bu nedenle elektronik mühendisliğini tercih ettim; çünkü makinelerle uğraşmak bana daha iyi geliyor.

Yukarıdaki söylemlere sahip bir bireyin mesleki yönelimi, aşağıdaki kuramcılardan hangisinin görüşlerine uygunluk göstermektedir?

- A) Super
- B) Roe
- C) Ginzberg
- D) Holland
- E) Parsons

78. Geçirilen kısmi felce bağlı olarak bir çocuğun ellerini kullanamaması, özel eğitim alanında yer alan tanımlamalardan hangisi ile açıklanmaktadır?

- A) Zedelenme
- B) Özür
- C) Engel
- D) Ayrıcalık
- E) Yetersizlik

79. Tabloya bakılarak yapılacak aşağıdaki yorumlardan hangisi doğru olur?

- A) Özlem'in kendisine yönelik tüm değerlendirmeleri olumludur.
- B) Furkan'ın kendisine yönelik değerlendirmelerinin hiçbir arkadaşlarından karşılık bulmamıştır.
- C) Pelin'in benlik algısı olumsuzdur.
- D) 7 numaralı özelliğe sınıfta hiçbir öğrenci uygun görülmemiştir.
- E) Ezgi olumlu özelliklere sahip olduğunu düşünürken arkadaşları aynı yönde tercih yapmamıştır.

79. - 80. soruyu aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Bir grup öğrenciye "kimdir bu?" tekniği uygulanmış ve sonuçları doğrultusunda aşağıdaki tablo oluşturulmuştur. Tabloda 10 adet özellik verilmiş olup 2, 4, 7, 8 ve 10. maddeler olumlu, diğerleri ise olumsuz özelliklerdir. Ayrıca tabloda öğrencinin kendisini seçmesi +, başkası tarafından seçilmesi /, kendisine yönelik seçimi ile başkalarının seçiminin tutarlılık göstermesi +/- ile gösterilmiştir.

DAVRANIŞLAR KİŞİLER	BETİMSSEL DAVRANIŞLARIN NUMARASI										TOPLAM		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ANILMA SAYISI	ANMA SAYISI	UYMA SAYISI
Özlem		+/	///	+		+		/			5	3	1
Furkan	+	+	//	/				//	+	+	5	4	-
Ege		+/		+/						+/	5	3	3
Murat					+/	+/	//				4	2	2
Ezgi	///		+	+/	+/						5	3	2
Pelin						/	+/		+		2	2	1

80. Grup içerisinde bağdaşım düzeyi (tutarlılık) en yüksek öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özlem
- B) Ege
- C) Murat
- D) Ezgi
- E) Pelin

1. Öğretmenlerin, öğrenme - öğretme sürecini planlarken, öğrencilerinin hazırbulunuşluk düzeylerini, öğrenme hızlarını, bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alması öğrenci merkezli eğitim ile mümkündür. Öğrenci merkezli eğitim, yapılan öğrenme - öğretme işlemlerinin öğrenciye göre düzenlenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesidir.

Cevap A

2. Tam öğrenme yaklaşımına göre öğrenemeyen öğrenci yoktur, üniteyi öğrenmede zorluk çeken öğrenciler doğru şekilde desteklendiğinde başarılı olurlar. Bilişsel ağırlıklı bir yapıya sahip olan tam öğrenme yaklaşımına göre, öğrenmeyi etkileyen en önemli değişkenler öğrenci giriş davranışlarıdır. Tam öğrenme grupla uygulanan bir öğrenme yaklaşımıdır ve tüm grubun başarılı olmasını hedefler.

Cevap C

3. Çoklu zeka kuramına göre birey doğuştan tüm zeka alanlarına sahiptir ve birden fazla zeka alanı baskın olabilir. Çoklu zeka eğitimi veren sınıflarda farklı yeteneklerdeki öğrencilerin bir arada öğrenmesi söz konusudur. Çoklu zekada portfolyo değerlendirmesi önemlidir. Çoklu zeka uygulamaları zeka ölçümü için kullanılmaz. Çoklu zeka alanları bireyleri sınıflandırmak için kullanılmaz.

Cevap B

4. İlkokulun ilk sınıflarında öğrenmeye sözel olmayan mesajlarla başlamak, öğrenmeyi daha çok yaparak, yaşayarak gerçekleştirmek, daha sonra resim, şema, grafik kullanarak geliştirmek öğrenme sürecindeki yaşantıların öğrencinin zihinsel gelişimine göre sıralanması gerektiğinin bir göstergesidir.

Cevap C

5. Yapılandırmacı yaklaşımda bilgi mutlak ve nesnel değildir, kişiden kişiye bilgiyi edinme, yapılandırma ve kullanma değişir ve öznel olarak gösterir. Ayrıca bilginin doğruluğu kadar kullanışlı olması ve gerçek hayatta işe yaraması da önemlidir.

Cevap D

6. Dersinde anlatım yöntemini seçen bir öğretmenin öğrencileri daha organize bilgilere ulaşır ve sadece sonuç değerlendirmesi ile değerlendirilir. Probleme dayalı öğrenmede ise öğrenciler sorun çözme becerisi kazanırken hem süreçte hem de sonuçta değerlendirilir. Anlatım yöntemi ile öğrenen öğrenciler bilgi düzeyinde kazanımlar elde ederken, probleme dayalı öğrenmede öğrenciler uygulama ve üzerindeki üst düzey kazanımlara ulaşır.

Cevap A

7. Öğretim süreçlerinin görevi öğrencilere birtakım bilgileri aktarmakla sınırlı değildir. Bunun yanında düşünen, araştıran, yaratıcı ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi de hedefler. Çağdaş eğitim anlayışı kendisinin farkında olan, kendi kararlarını alabilen, sorumluluklarını bilen, başarısızlıkla karşılaşta bunun nedenlerini araştıran ve hatalarını tekrarlamamak adına deneyimlerinden dersler çıkaran bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu özellikler incelendiğinde temelde yansıtıcı ve metabilşsel düşünme becerilerinin geliştirilmesinin hedeflendiği görülmektedir.

Cevap A

8. Öğretmenin ilkyardımanın önemine ilişkin bazı açıklamalar yapması "anlatım" yönteminin, sonra da ilkyardımanın nasıl yapılacağına ilişkin filmi öğrencilerine izletmesi "gösteri" tekniğinin uygulanışına örnektir. Öğrenciler ilkyardım ile ilgili becerileri tekrar etmedikleri için ikinci adım gösterip yaptırma yönteminin uygulanışına örnek oluşturamaz.

Cevap B

9. Hizmet öncesi eğitimde verilen öğretmenlik uygulamalarına dayalı derslerde, öğretmen adayları öğrenme-öğretme becerilerini yaparak yaşıyarak kazanmaya dayalı eğitim almaktadır. Bu amaçla kullanılan mikro öğretimde öğretmen adayları, öğretmenlik uygulaması yapar ve bu uygulamalar üzerinde yapılan gözlemler ve alınan kayıtlar ışığında gerekli dönüt ve düzeltme işlemlerini işe koşarlar.

Cevap A

10. Programlı öğretim materyalleri, öğrencilere neler yapacaklarına dair yönergeleri verdikten sonra, küçük birimler halinde hazırlanmış ünite içeriklerini öğrenciye sunar. İçeriğin hemen ardından ise içerikle ilgili sorular ve sorulara ait yanıtlar verilerek anında dönüt - düzeltme yapar.

Cevap C

11. Bireyselleştirilmiş öğretim (Keller planı) tekniği özellikle sınıfın öğrenme hızının gerisinde kalmış bir ya da birkaç öğrenci için uygulanan bireysel öğretim tekniğidir. Bu teknikte öğretmen sınıfın gerisinde kalmış öğrenci ya da öğrencilere bir çalışma planı hazırlar ve öğrenciler bu planı ders dışı zamanlarda uygulayarak sınıfın öğrenme hızına yetişir ya da yaklaşır. Bu sayede sınıftaki diğer öğrenciler de süreçten olumsuz şekilde etkilenmemiş olur.

Cevap E

12. Öğretim yöntemini uygulamaya koyma biçimlerine öğretim tekniği denir. Grup, bireysel ve sınıf dışı gibi kategorilere ayrılan öğretim tekniklerinin belirlenmesindeki en önemli kriter, tekniğin hedeflere uygun olmasıdır. Öğretim teknikleri öğrencilerin öğrenme - öğretme sürecine katılım düzeylerini ne kadar artırır o kadar işlevsel hâle gelir. Ayrıca bir ders sürecinde birden fazla tekniğin kullanılması, bireysel farklılıklara hitap edeceğinden katılım düzeyi daha çok artacaktır.

Cevap D

13. Öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırma amacı güden ev ödevlerinin mutlaka eğitsel bir değere sahip olması gerekir. Ev ödevleri ön araştırma yapma, işlenecek derse hazırlıklı gelme, kazanılan bilgi ve becerilerin tekrar edilmesi, pekiştirilmesi ya da hayata aktarılması amacı ile verilen çalışmalardır. Ev ödevlerinin, öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirme gibi bir amacı yoktur.

Cevap C

14. Temel amacı öğrencilere sistematik ve çok yönlü düşünme becerileri kazandırmak olan altı şapkalı düşünme tekniğinde öğrenciler, kendi bakış açılarına göre değil taktıkları şapkanın yansıttığı kişilik özelliklerine göre fikir üretirler. Örneğin olaylara hep olumlu yönden bakan bir öğrenci, siyah şapkayı taktığında olaylara karamsar açıdan bakarak fikir üretir.

Cevap B

15. Her öğretim tekniğinin uygulanmasındaki en önemli kriter hedeflere / kazanımlara uygunluktur. Bu yüzden istasyon tekniğini uygulayacak bir öğretmenin de öncelikli olarak yapması gereken, etkinlik istasyonlarını ilgili kazanımlara uygun olarak hazırlamaktır.

Cevap B

16. Gezi tekniğinin öğrenciler arasındaki etkileşimi artırma, okul çevre ilişkisi kurma, dersi daha ilgi çekici hâle getirme ve öğrencilere yakın çevrelerini öğretme gibi katkıları vardır. Bunlarla birlikte bu tekniğin öğrenciler açısından en önemli getirisi, birinci elden somut yaşantılar sunmasıdır. Çünkü bu sayede öğrenmeler daha anlamlı ve kalıcı bir hâl almaktadır.

Cevap E

17. Eğitsel oyun tekniği, özellikle öğrenilmiş konuların daha rahat ve eğlenceli bir ortamda tekrar edilmesi ve pekiştirilmesi amacı ile kullanılır. Bu teknikte nesi var nesi yok, bilmece, bulmaca ve eşini bul gibi oyunlar oynatılarak konunun ana hatları pekiştirilir.

Cevap D

18. Akvaryum tekniğinde öğrenciler çember şeklinde oturur ve gönüllü öğrenciler çemberin ortasına gelerek düşüncelerini açıklar. Kartopu tekniğinde öğrenciler önce bireysel, sonra ikiserli ve daha sonra dörderli, sekizerli gibi gruplarla fikir oluşturur. Konuşma halkasında çember biçiminde oturan öğrenciler, kendilerine yöneltilen sorulara sırayla cevap verir. Görüş geliştirme tekniğinde ise öğrenciler benimsedikleri tutum ölçeğinin altında sıraya geçip neden bu görüşü savunduklarını açıklar ve daha sonra görüşü değişenler yeni benimsedikleri tutum ölçeğinin önüne geçerek neden görüşlerinin değiştiğini açıklar. Bu soruda özellikleri verilen teknik ise düşün, eşleş, paylaş tekniğidir.

Cevap C

19. Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı; beyin fırtınası, proje, problem çözme ve gözlem gezisi gibi öğrenci merkezli ve öğrenciler arasında işbirliğine dayalı yöntem ve tekniklerin kullanılmasıyla öğrencilere deneyimler yaşatarak öğreten bir yaklaşımdır. Davranışçı ekole dayanan programlı öğretim ise yapılandırmacı öğrenmeye uygun değildir.

Cevap D

20. Öğretmenlerin birçok öğretim yöntemi ve tekniği konusunda teorik donanım ve uygulama becerisine sahip olması, derslerini farklı yöntem ve tekniklerle işleyeceğinin göstergesidir. Bu sayede öğrencilerin ilgilerini sürekli tutma ve katılım düzeylerini yükseltme gibi faydalar elde edecektir. Bununla birlikte farklı yöntem ve teknikleri kullanmanın en büyük getirisi öğretimi planlanan amaçlara ulaştırma olacaktır.

Cevap A

21. Benzetim tekniği gerçeğe uygun olarak hazırlanmış yapay ortamlar ya da sanal uygulamalarla işe koşulan bir tekniktir. Sürücü adaylarının simülasyon sistemi kullanarak sürüş becerilerini geliştirmeleri, benzetim tekniği uygulamasıdır.

Cevap C

22. Yaratıcı drama tekniğinde, öğrenciler belirlenmiş amaçlar doğrultusunda kendi izlenimlerinden de fayda sağlayarak doğaçlama canlandırmalar yapmaktadır.

Cevap E

23. Niteliğine bakılmaksızın her türlü davranış pekiştirildiğinde, öğrencilerin olumsuz davranışları da pekiştirilir. Bu durumda öğrencilerin olumsuz davranışları yapma sıklığı artış gösterir. Bu yüzden C seçeneğinde yer alan ifade yanlış bir uygulamadır.

Cevap C

24. Münazara bir başkan yönetiminde, dinleyenler ve kazanan tarafı belirleyecek jüri üyeleri önünde, önceden belirlenmiş bir konunun iki grup tarafından tez ve antitez yönlerinin tartışılmasıdır. Bilişsel ve duyuşsal kazanımlarda etkili olmasına rağmen psiko - motor kazanımlarda etkisiz olan münazara tekniğini kazanmanın öncelikli şartı söz ustalığı yapmaktır. Münazaranın başından sonuna kadar gruplar savundukları fikri asla değiştirmez.

Cevap D

25. Problem çözme yönteminde problem çözümü şu aşamalarla yapılmaktadır;

- problemin farkına varma,
- problem tanımlama ve sınırlama,
- hipotez geliştirme,
- veri toplama,
- verileri analiz etme,
- sonuç ve çözüm.

Cevap A

26. Program geliştirmenin birinci temel ögesi hedeftir. İçerik, eğitim durumları ve değerlendirme diğer temel öğelerdir ve bu öğeler hedeflere göre tasarlanır. Bu yüzden öğretmenler plan yaparken tasarımlarını hedef üzerinden yapmaktadır. Aysel Öğretmen, öğretmenlik mesleğini yürütürken mesleği ile ilgili eksik bilgiye sahip olduğu ve bu eksikliği gidererek daha iyi bir hizmet sunması için eğitime tabi tutulmuştur. Hem hizmet verip hem de verdiği hizmete yönelik eğitim aldığı için sorunun cevabı hizmet içi eğitimidir.

Cevap E

27. Uygulanan bir programın verimli sonuçlar alması ve bu programla eğitilen bireylerin kendini gerçekleştirmiş olması, programın işe yaradığını, işlevsel olduğunu ya da başka bir deyişle işe vurukluğunu göstermektedir.

Cevap A

28. Resmî program bakanlık tarafından hazırlanan programdır ve öğretmenler okulda bu programı kullanarak derslerini yürütür. Oysa Kerem ve Kenan Öğretmenler resmî programın öğretmenlerden zorunlu olarak istemediği şekilde hafta sonu çalışmalar yapmıştır. Bu çalışmalar resmî programın dışında ve planlı olduğu için ekstra program kapsamındadır. Öğretmenlerin kurs boyunca öğrencileriyle kurdukları ilişkiler ise örtük program dâhilindedir ve bu tür ilişkiler plansız şekilde gerçekleşir.

Cevap B

29. Buket'in ilk yılında Japon kültürü ve yaşam şartlarına alışmakta zorluklar yaşamış ve depresyona girmiş olması kültürel şok olarak açıklanır. İlerleyen yıllarda Japon kültürüne uyum sağlaması ise kültürlenmedir. Çünkü Buket kendi öz kültürüyle birlikte yeni bir kültür daha kazanmıştır. Buket'in Japon arkadaşlarından bazı Japon geleneklerini öğrenmekle kalmayıp onlara da Anadolu mutfağına ait yemekleri yapmayı öğretmesi ise kültürlenme kavramı ile açıklanır. Çünkü kültürlenmede karşılıklı kültür alışverişi gerçekleşir.

Cevap D

30. Okuma yazma kursları yaygın eğitimin bünyesinde verilen halk eğitimi uygulaması, zorunlu eğitim hem formal hem de örgün eğitim uygulaması, stajyer öğretmen eğitimi hizmet içi eğitim uygulaması ve ailedeki gelenek, görenek eğitimi ise informal eğitim uygulamalarına örnektir. Dolayısıyla bu uygulamaların hepsini eğitim kavramı kapsamaktadır.

Cevap A

31. Sınıfta istenmeyen davranışlarla veya olumsuz yaşantılarla karşılaşan bir öğretmenin yapması gereken öncelikli uygulama sorunun nedenlerini anlamaktır.

Cevap C

32. Kuralların belirlenmesinde öncelikle yapılması gereken kuralların oluşturulmasında öğrenci fikirlerine başvurmaktır. Bu sayede hem demokratik bir uygulama yapılacak hem de öğrencilerin kuralları benimsemesi kolaylaşacaktır.

Cevap B

33. Öğretmenin bir öğrenciden doğru cevabı aldıktan sonra cevabı başka öğrencilere tekrarlatması zaman tuzağıdır. Çünkü zaten bir öğrenci doğru cevabı vermiş ve bütün sınıf bu cevabı duymuştur. Öğretmen cevabın üzerine eklemeler yapabilir veya öğrencilere eklemeler yaptırabilir. Fakat aynı cevabı tekrar ettirmesi gereksiz bir uygulamadır.

Cevap A

34. Dale'nin yaşantı konisine göre en iyi öğrenmeler maksatlı yaşantılar yoluyla yaparak - yaşayarak gerçekleşenlerdir. Bu durumda verilenler arasında "öğrencilerin artık malzemelerden proje üretmeleri" diğerlerine göre daha kalıcı öğrenmelere yol açacaktır. Çünkü insanlar kendi yapıp söylediklerinin % 90'ını hatırlar.

Cevap C

35. Öğrencilerin derste öğrendiklerini pekiştirmeleri amacıyla bilgisayar üzerinde soru çözmelerini sağlayan yazılımlar alıştırtma ve tekrar programı ile yapılır.

Cevap E

36. Öğrencilerin eksik öğrenmelerinin belirlenmesinde kullanılacak olan ölçüt mutlaklıdır. A, B, D ve E seçenekleri bağlı ölçütlere bağlı değerlendirilmelidir.

Cevap C

37. Burada verilen maketlerin belli kategorilere ayrılarak sınıflandırılması istenmiştir. Bu sebeple ölçek sınıflandırma (nominal) ölçeğidir.

Cevap B

38. Öğretim yılının başında öğrencileri belli bir ders, kurs ya da programa yerleştirmek amacıyla yapılan değerlendirme tanılayıcıdır. Öğretmenin 70 notunu önceden kesin sınır olarak belirlemiş olması ölçütün mutlak olduğunu gösterir.

Cevap B

39. Burada güvenilirlik her iki uygulamada da istenildiği gibi yüksek çıkmasına rağmen 3. üniteden olan soru eksikliği kapsamın tam anlamıyla örneklenemediğini göstermektedir. Bu sebeple güvenilirlik geçerlik için ön koşul olup yeterli koşul değildir denir.

Cevap B

40. Başarıyı belirlemede kullanılacak testin, güvenilirlik, kapsam ve yordama geçerliklerinin yüksek olması gerekmektedir. Bunu sağlayan testimiz 2 numaralı testtir.

Cevap D

41. Çok kategorili olduğu için KR - 20 güvenilirlik kestirme yöntemini kullanmayız ancak bu ölçeğe en uygun olan Cronbach Alpha yöntemi, cronbach alpha katsayısının çıkış noktası olan eşdeğer yarılar yöntemi ve duyuşsal nitelikleri ölçen araçların kararlılıklarını ölçmeye yarayan test-tekrar test yöntemi kullanılabilir.

Cevap D

42. Verilen ölçekte sütun kısmını kontrol ettiğimizde davranışların düzeylerine ayrıldığını görmekteyiz. Bu sebeple ölçeğimiz derecelendirme (likert tipi) ölçeğidir.

Önemelere baktığımızda 1. tekil şahıs yani kişinin kendi kendine değerlendirdiği bir süreç söz konusudur. Yani öz değerlendirme formudur.

Cevap D

43. Burada objektiflik sağlanmaya çalışılmalıdır. Bunu süreç ve ürün takibinde yani performansa dayalı değerlendirmelerde en iyi yapan dereceli puanlama anahtarı yani rubrik olacaktır.

Cevap B

44. Bu tip sorular hazırlanırken eğer 3 - 4'ten fazla soru sorulursa bağımsız yanıtlanabilmek kuralı ihlal edilmiş olacaktır.

Cevap C

45.

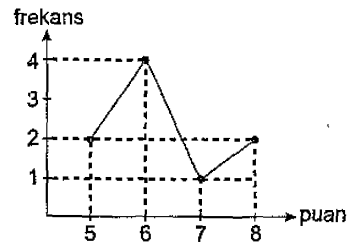
SORULAR	ÖĞRENCİLER								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
2	0	0	1	1	1	1	0	0	1
3	0	0	1	1	1	1	1	0	1
4	0	0	0	1	0	0	1	1	1
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	0	1	0
8	1	1	1	0	1	1	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	0	1	0	1	1	1
TOPLAM	6	6	7	8	8	6	5	5	6

Öğrenci puanlarının dağılımı dediği için tablodaki öğrenci puanları yukarıdan aşağıya toplanır.

Tablo haline getirirsek; [6, 6, 7, 8, 8; 6, 5, 5, 6]

Öncelikle;

Öğrenci Puanları	Frekans (sıklık)
5	2 tane
6	4 tane
7	1 tane
8	2 tane



Cevap A

46. Kimsenin yanıtlamadığı bir soru aramamız gerek, bunun için satır kısmını yani sorular kısmını kontrol edersek 9 numaralı soru en zor sorudur.

Cevap E

47. Herkesin doğru yanıtlayabildiği bir soru bulmamız gerek, bunun için satır kısmını kontrol edersek 6 numaralı soru herkes tarafından doğru yanıtlanmıştır.

Cevap C

48. Olgunlaşma, vücut organlarının kendilerinden beklenen görevleri yerine getirebilecek düzeye ulaşmasıdır. I numaralı ifade olgunlaşma kavramına örnek oluşturur. İki yaşındaki bir çocuğun henüz ince motor kasları olgunlaşmadığı için, çocuk ağız dar bir şişenin içerisine leblebileri atamamaktadır.

Büyüme, vücudun boy, kilo ve hacim olarak artmasıdır. Büyüme sadece niceliksel artıştır. II numaralı ifade büyüme kavramına örnek oluşturur. İki aylık bir bebeğin baş çevresi ölçümünün bir ayda iki cm. artması durumunda sadece niceliksel bir artış söz konusudur.

Hazırbulunuşluk, yeni bir öğrenme durumunda, bireyin önceden sahip olduğu özelliklerin tümünü; önceki öğrenmelerini, ilgilerini, tutumlarını, güdülenmişlik düzeyini, yeteneklerini, genel sağlık durumunu kapsar. III numaralı ifade hazırbulunuşluk kavramına örnek oluşturur. On yaşındaki bir çocuğun gitar çalabilmek için gerekli kas, zihin ve sinir sistemi koordinasyonuna ulaşması (olgunlaşma) ve buna istek duyması (motivasyon) söz konusu. Çocuğun gitar çalmayı öğrenmek için gerekli olgunluğa ve motivasyona sahip olması hazırbulunuşluk kavramına örnek oluşturur.

Cevap E

49. Metinde 8 yaşındaki Toprak'ın yaşantılarına göre neden daha kısa boylu olduğunun belirlenmesine ve gelecekteki ortalama boyunun ne kadar olacağına ilişkin değerlendirmede genetik etkenler ile çevresel etkenler arasındaki etkileşim vurgulanmaktadır. "Gelişim kalıtım ve çevrenin ortak etkileşimidir" ilkesi bu süreci en iyi açıklayabilecek ilkedir.

Cevap C

50. Başarıya karşı aşağılık döneminde, çocuk ilköğretime başlamıştır. Bu dönemde çocuk, yaşantılarından bazı sonuçlar çıkarabilecek biçimde düşünmeye başlar ve okul yaşantısı da çocuğu önemli ölçüde etkilemektedir. Öğrendikleriyle, başardıklarıyla çevresinde beğeni ve takdir toplamak ister. Bu nedenle gerek öğretmenlerin gerekse anne babaların çocuğun başarı ihtiyacının doyurulmasında hayati önemi bulunmaktadır. Çocuğun başarılı olma isteğinin karşılanmasında, onların yapamayacakları becerilerden ziyade, yapabilecekleri beceriler üzerinde yoğunlaşılmalıdır. Çocuktan yeteneğinin üzerinde bir başarı göstermesini bekleyerek sonuçta başarısız olarak değerlendirmek yerine, kendi gücüne uygun düşen sorumluluklar yükleyerek başarılı kılmak gerekir. Metinde Kıvanç'ın okul ortamındaki olumsuz yaşantıları vurgulanmaktadır. Bu olumsuz yaşantılar da aşağılık duygusuna neden olmuştur.

Cevap D

51. Yaklaşma kaçınma çatışmasında bir amaç, hem iyi/istenen, hem de kötü/istenmeyen özelliklere sahip olduğu için, kişi o amaca hem yaklaşmak hem de o amaçtan kaçmak ister. Bu çatışmada bir durumun hem olumlu hem de olumsuz yanı vardır, o nedenle kişi seçim yapmakta zorlanır. Soru metninde sözü edilen evli çiftler, evliliklerinin hem iyi/istenen, hem de kötü/istenmeyen özelliklere sahip olduğunu düşünmekte; iyi / istenen özelliklere odaklandıklarında bir araya gelerek evliliği sürdürüyorlar, kötü/istenmeyen özelliklere odaklandıklarında evliliklerini sonlandırıyorlar. Bu nedenle bu çiftlerin yaşadığı durum yaklaşma kaçınma çatışması ile açıklanabilir.

Cevap E

52. Psikoseksüel gelişim dönemleri:

Oral dönem (0-1;5 yaş)

Anal dönem (1,5-3 yaş)

Fallik dönem (3-6 yaş)

Gizil dönem (6-12 yaş)

Genital dönem (12-18 yaş)

I. Çocuğun dışkısını tutma ve bırakma davranışlarından haz almaya başlaması ve tuvalet eğitiminin önem kazanması- Anal dönem (1,5-3 yaş)

II. Karşı cinse ilginin artması ve cinselliğe olan ilginin yeni-deh ortaya çıkması- Genital dönem (12-18 yaş)

III. Çocuğun cinsiyet farklılıklarını keşfetmesi ve cinsel içerikli sorularının artması- Fallik dönem (3-6 yaş)

IV. Çocuğun eline aldığı nesneleri ağızına götürmesi ve bundan haz alması- Oral dönem (0-1;5 yaş)

V. Çocuğun cinsel içerikli sorularının azalması ve enerjisini okul, öğrenme ve sosyal ilişkilere yönlendirmesi - Gizil dönem (6-12 yaş)

Doğru sıralama IV, I, III, V, II

Cevap A

53. Animizm çocuğun canlı ve cansız ayrımını yapamamasıdır. Çocuk cansız varlıklara canlılık, canlı varlıklara ise cansızlık özellikleri yükler. Can'ın damlaların buluştuğunu düşünmesi, buluşurken birbirlerini nasıl tanıdıklarını merak etmesi, "Animizm" kavramıyla açıklanabilir. Animizm işlem öncesi dönemde görülür, o nedenle Can işlem öncesi dönemdedir.

Cevap E

54. Dolaylı gerçeği kavrayabilme; çocuğun bir olayın sadece görülen ya da yüzeyde kalan tarafını değil, görünmeyen tarafını da algılamasıdır. Dolaylı gerçeği kavrayabilen çocuklar, Mynard'ın gerçekte kedi olduğunu bildikleri için, De Vries'in sorusunu "Yine kedi" şeklinde cevaplar. Ancak çocukların De Vries'in sorusunu "Maske takıldığında Mynard bir köpeğe dönüştü. Mynard artık bir köpek, bir daha kedi olamaz." şeklinde cevaplamaları, onların henüz dolaylı gerçeği kavrayamadıklarını göstermektedir.

Cevap B

55. Korunum ilkesi, maddenin mekandaki konumu ya da şekli değiştiğinde, maddenin miktar, ağırlık ya da hacminde değişiklik olmayacağı ilkesidir. Korunum ilkesi somut işlemler döneminde kazanılır. İşlem öncesi dönemde henüz korunum kazanılamadığı için çocuk, maddenin mekandaki konumu ya da şekli değiştiğinde, maddenin miktar, ağırlık ya da hacminde değişiklik olduğunu düşünür. Emel korunum ilkesini henüz kazanmadığı için, oyuncaklarının dağınık olduğunda çoğaldığını düşünmektedir.

Cevap C

56. Dil gelişiminde;

- Ortalama beş yaşına gelmiş çocuklar anadillerinin temel kurallarına uygun cümle kurabilirler.
- Telgrafik konuşma evresinde çocuklar iki ya da üç sözcüklü cümle kurabilirler.
- Bebeklerde görülen babıldama sesleri tüm kültürlerde benzerdir ve doğuştan işitme engelli bebeklerde de görülür.
- Ortalama bir yaşına gelmiş çocuklarda tek sözcükle birçok şeyi anlatma eğilimi vardır.

Bu durumda A seçeneğindeki "Tek sözcük evresinde kavram gelişimi başlar, ancak ifade edici dil alıcı dilden daha gelişmiştir" ifadesi yanlıştır. Çocuklarda kavram gelişimi, tek sözcük evresinde başlar. Ancak, tek sözcük evresinde alıcı dil ifade edici dilden daha gelişmiştir.

Cevap A

57. İtaat ve ceza evresinde birey, cezayla desteklenmiş kuralları çiğnemekten kaçınmakla birlikte itaat etme eğilimindedir. Cezalandırılmak korkusu nedeniyle birey kurallara uygun davranır. "Vergi cezaları çok ağırlaştırıldı, o nedenle vergimi düzenli öderim" ifadesinde cezadan kaçınma eğilimi söz konusudur

Cevap B

58. Gölgeleme sürecinde, iki koşullu uyarıcı koşulsuz uyarıcı ile birlikte verildiğinde, koşullama daha çok dikkati çeken koşullu uyarıcıya karşı meydana gelir, diğeri ise etkisiz kalır. Sibel Hanım'ın kazadan sonra, gri araba gördüğünde tedirgin olmamasına rağmen, kırmızı araba gördüğünde tedirgin olması gölgeleme ile açıklanabilir. Bu koşullanma şöyle oluşmuştur:

Gri araba	_____	Tepki yok
N.U.		
Kırmızı araba	_____	Tepki yok
N.U.		
Gri Araba	+ Kırmızı araba + Kaza	Tedirgin olma
N.U.	N.U. Kz. U.	Kz. T
Kırmızı araba	_____	Tedirgin olma
K.U.	---	K.T.
Gri araba	_____	Tepki yok
N.U.	---	

Cevap E

59. Öğrenme ile ilgili olarak şu ifadeler doğrudur:

- Öğrenme sonucunda mutlaka bir davranış değişikliği meydana gelir. Ancak büyüme, olgunlaşma ya da sakatlanmayla ortaya çıkan davranış değişiklikleri öğrenme sonucu oluşmaz.
- Öğrenme, yaşantı ürünüdür. Davranışların değişebilmesi için, organizmanın çevresiyle kurduğu etkileşim sonucu, organizmada bazı izlerin kalması gerekir
- Öğrenmenin izleri kalıcıdır. Öğrenme sonucu görülen davranış değişikliğinin nispeten sürekli olması gerekir.
- Öğrenme, biyolojik donanımın olanaklarına bağlı olarak gerçekleşir. Canlı türlerinin öğrenme kapasiteleri, çeşitli öğrenmelere yatkınlıkları farklıdır.

Bu durumda C seçeneğinde yer alan "Öğrenme sonucunda meydana gelen davranış değişikliklerinin mutlaka istendik olması gerekir" ifadesi yanlıştır. Öğrenme sonucunda meydana gelen davranış değişiklikleri istendik olabildiği gibi istenmedik de olabilir.

Cevap C

60. Asude'nin filmin jenerik müziğini duyduğunda korkudan ürpermesi koşullu uyarana verilen koşullu tepkidir.

Bu koşullanma şöyle oluşmuştur:

Filmin jenerik müziği	_____	Tepki yok
N.U		
Korku filmi	_____	Korku
Kz.U.		Kz.T.
Filmin jenerik müziği	+ Korku filmi	Korku
N.U.	Kz.U.	Kz.T.
Filmin jenerik müziği	_____	Korku
K.U.		K.T.

Cevap B

61. Bilgiyi işleme kuramına göre, birey çevreden aldığı uyarıcıları (bilgileri) çeşitli süreçlerden (dikkat etme ve algılama, tekrar ya da kodlama yapma) geçirerek uzun süreli belleğine yerleştirir. Uzun süreli bellek üç ayrı bölümden oluşmaktadır. Bireyin özel yaşamına ait bilgileri yerleştirdiği anısal ya da epizodik bellek; bireyin ilke, kavram ve genellemeleri yerleştirdiği anlamsal ya da semantik bellek; bireyin bir işin nasıl yapılacağına dair işlem basamaklarını yerleştirdiği işlemsel bellek. Buna göre, Oktay Usta'nın barbunyanın faydalarını anlatması semantik belleğini, pişirme tarifi vermesi işlemsel belleğini kullandığını göstermektedir.

Cevap C

62. Bilişsel süreçler ile ilgili I, II ve IV numaralı ifadeler doğrudur. III numaralı ifade "Tekrar, bilginin duysal bellekten uzun süreli belleğe aktarılmasını sağlayan süreçtir." yanlıştır. Tekrar, bilginin kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarılmasını sağlayan süreçtir.

Cevap E

63. Bir öğrenme süreci, modelin davranışlarının gözlenmesi ve taklit edilmesine dayanarak gerçekleşiyorsa "model alarak öğrenme" diye adlandırılır. Süreyya Hanım, velilere verdiği seminerde; çocuğun anne - babasının davranışlarını gözleyerek öğrendiğini vurgulamaktadır. Süreyya Hanım'ın bir çocuğun eğitimi ile ilgili söyledikleri, sosyal öğrenme kuramının ilkeleriyle açıklanabilir.

Cevap D

64. Olumlu pekiştirme, organizmanın davranışının ardından olumlu/hoş uyarıcının organizmaya verilmesi veya ortama sokulmasıdır. Sibel'in, yıl sonu balosunda şarkı söylemek için sahneye çıktığında, şarkı söylerken ünlü sanatçının yaptığı dans hareketlerine benzer dans hareketlerini yapmasının sonucunda arkadaşlarının beğenisi, alkış ve ıslıklarıyla yani, olumlu / hoş uyarıcıyla karşılaşması olumlu pekiştirme'dir. Sibel'in ünlü sanatçının şarkı söylerken yaptığı dans hareketlerini yapmaya devam etmesi, olumlu pekiştirme'nin sonucudur.

Cevap C

65. • Erkan'ın bankamatik ekranının donması üzerine "Giriş" tuşuna tekrar tekrar basması sönme patlaması,

• Erkan'ın sonuç alamayınca bankamatığı sallamaya ve yumruklamaya başlaması davranışın topografyasında değişiklik,

• Erkan'ın sonuç alamayınca vazgeçmesi sönme,

• Erkan'ın marketten çıktıktan sonra bankamatığı görüp tekrar bankamatikten para çekmeye çalışması, kendiliğinden geri gelmeye örnek oluşturur.

Bu durumda soru metninde davranışta kontrasta değinilmemiştir.

Cevap D

66. Bir davranış sürekli belli bir uyarıcı ya da ortamda pekiştirilirse, belli bir süre sonra bu uyarıcı ya da ortam davranışı kontrol etmeye başlar ve ayırt edici uyarı hâline gelir. Ayırt edici uyarıcı sadece psikomotor davranışlar için geçerlidir. Öykü'nün masal dinleyebilmek için sadece saat 21:00 olduğunda yatağına yatması durumunda, saatin 21:00 olması Öykü'nün davranışını kontrol eden ayırt edici uyarıcıdır.

Saatin 21:00 olması	-----	Yatağa yatma	-----	Masal
(Ayırt edici uyarıcı)		(Davranış)		(Pekiştirici uyarıcı)

Cevap A

67. Öz düzenleme kapasitesi, bireyin davranışlarının sonuçlarına bağlı olarak yeni yapacağı davranışları yönlendirmesi ve kontrol edebilmesidir. Atalay'ın antrenman programı düzenleyerek ve her gün antrenman programı doğrultusunda çalışarak, kendisi için belirlediği hedefe ulaşması, onun gerekli öz düzenlemeleri yaptığını gösterir.

Cevap E

68. Gestalt yaklaşımına göre, birey çevreden duyu organlarına gelen uyarıcıları bazı örgütleyici ilkeleri kullanarak zihninde anlamalı hâle getirir. Bu ilkelerden biri de şekil-zemin ilişkisidir. Bireyin üzerinde dikkatini yoğunlaştırdığı uyarıcı şekil, o uyarıcının dışındaki uyarıcılar ise zemini oluşturur. Soruda Ufuk Bey zam haberine yoğunlaşmış ve eşinin son söylediklerini anlamamıştır. Ufuk Bey için zam haberi şekil olduğunda, eşinin konuşması zemin olmuştur.

Cevap C

69. İstenmedik davranışı ortadan kaldırmak ya da değiştirmek için, istenmedik davranışı yapan kişiyi, bu davranışı yorulana kadar yapmak zorunda bırakmak "bıktırma" tekniğidir. Öğretmen Mertcan'a o gün yapılan altı ders boyunca sınıfta gezinmesini söyleyerek, Mertcan'ı ders esnasında ayağa kaldırarak sınıf içinde gezinme davranışından bıktırmaktadır.

Cevap A

70. Öğrencilerin serbest zamanı etkili değerlendirmesi, kendilerini ilgi duyulan konularda geliştirmesi, sosyalleşebilmesi amaçlı okullarda yapılan her türlü sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlik, öğrenci kişilik hizmetlerinden sosyal - kültürel hizmetler kapsamında yer alır. Soruda da bir oyun tertip edildiği ve buna yönelik gösterim yapıldığı üzerinde durulduğundan doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap C

71. Soruda ifade edilenler incelendiğinde, öğretmenin kendi deneyimleri ve düşünceleri doğrultusunda sınıf rehberlik programı hazırladığı, öğrencilerin gereksinim ve problemlerinin tespitine yönelik bir çalışma yapmadığı görülecektir. Bu tür bir yönelik, öğretmen merkezilik anlamına gelir. Oysa rehberlikte öğrenci merkezilik esastır ve bu doğrultuda rehberlik programı hazırlanırken referans öğrencinin kendisi olmalıdır.

Cevap D

72. İlişki problemleri ve beraberinde yaşanan uyum sorunları, rehberliğin psikolojik danışma hizmetini gerekli kılar. Bilgilendirme, bireyi tanıma, yönlendirme ve müşavirlik gibi hizmetler bu soruna tam anlamıyla katkı sağlamaz. Çünkü sorun duyuşsal bir nitelik taşıdığından bireyle detaylı bir görüşme gerçekleştirmek ve bireyin kendini ifade edebilmesini sağlamak gerekir.

Cevap B

73. B, C, D ve E seçeneklerinde vurgulananlar geleneksel modellere ilişkin bilgiler iken A seçeneğinde ifade edilen gelişimsel modele yöneliktir. Çünkü gelişimsel model öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler ve kazanımlar içermekte, bu doğrultuda da organize edilmiş planlı bir müfredatı gerektirmektedir.

Cevap A

74. Okulda ilgili kişilerin, ortak bir anlayış oluşturmak, birlikteliği sağlamak, öğrenciye katkıda bulunmak amaçlı bir psikolojik danışmanın koordinatörlüğünde bir araya gelmesi, bilgi paylaşımında bulunması, rehberliğin hizmet alanlarından müşavirliğe yöneliktir. Soruda ifade edilenler bilgi toplama ve yayma hizmetini de akla getirebilir; ancak bu hizmet de bireyi kendisi için bilgilendirmek esastır. Soruda öğretmenlere kendileri için bir bilgi verilmesinden değil, okulun eğitim politikalarına uyum ve katkı göstermesi amaçlı bilgi verilmesinden söz edilmektedir.

Cevap E

75. Yapılan çalışmalar seminer türünde olup bilgilendirmeye yöneliktir. Bir grup bireye çeşitli konularda bilgilendirme yapmak, grup rehberliği kapsamındadır. Soruda bir olumsuzluğu engelleme, kişisel - sosyal konularda yardım sunma, gelişimsel süreçleri destekleyici rehberlik yapma, bireyi kendisine uygun alan, okul veya mesleklere yönlendirme üzerinde durulmadığından doğru cevap B seçeneğidir.

Cevap B

76. Empati, karşıdaki kişinin duygu ve düşüncelerini anlayıp geri iletmeye yönelik olup empatik tepkide kişinin kendi görüşlerine, duygularına, teselli, nasihat, sorgulama, bilgilen-dirme, eleştirme gibi durumlara yer verilmemektedir. Numaralandırılmış bölümler incelendiğinde III numaralı maddede Seda Hanım'ın "düşündükçe onların çabalarını fark etmeye başladım" tepkisi, kişinin içinde bulunduğu durumu ifade etmeye yönelik olduğundan empatik tepki örneği oluşturur. Diğer maddelerde bu yönde bir bildirim bulunmamaktadır.

Cevap C

77. Yetiştirilme tarzı, aile tutumu ve çocukluk yaşantılarının mesleki yönelimi etkilediğini savunan kuramcı Roe'dur. Roe'ya göre çocukluk yaşantıları ve bu süreçte çocuğa karşı sergilenen tutum çocuğun ihtiyaçlarını belirlemede, bu ihtiyaçlar da meslek seçimini etkilemektedir. Soru incelendiğinde, soruda da bu yönde vurgular olduğu görülecektir. Soruda benlik algısı, gelişim süreci, kişilik özellikleri, meslek ve bireyin niteliklerinin eşleştirilmesi üzerinde durulmadığından doğru cevap B seçeneğidir.

Cevap B

78. Bireyde meydana gelen bir sapma - zedelenme sonucu organlardaki işlev bozukluğu, bireyin normalde yapabildiği bir şeyi yapamamaya başlaması yetersizlik olarak ifade edilir. Kısmi felç geçirme bir sapma - zedelenme örneği olup buna bağlı olarak ellerin kullanılamaması yetersizliktir.

Cevap E

79. A seçeneği yanlıştır; çünkü Özlem 2 ve 4 numaralı olumlu özellikleri kendisinde görmektedir. B seçeneği doğrudur; çünkü Furkan'ın uyma sayısı sıfır olup +/- şeklinde betimleme hiçbir özellikte yer almamaktadır. C seçeneği yanlıştır; çünkü Pelin 8 ve 10 numaralı olumlu özellikleri işaretlemiştir. D seçeneği yanlıştır; çünkü Murat iki kişi tarafından bu özelliğe uygun işaretlenmiştir. E seçeneği yanlıştır; çünkü Ezgi kendisine ilişkin 3 ve 5 numaralı olumsuz özellikleri işaretlemiştir.

Cevap B

80. Bağdaşım, bir başka deyişle tutarlılık toplam bölümündeki uyma sayısından anlaşılmaktadır. Kişinin değerlendirmeleri ile diğerlerinin değerlendirmelerindeki uyuma bakıldığında 3 ile en fazla uyum Ege'de görülmektedir.

Cevap B