
الوحدة الثالثة
علامات الإعراب
الأصليّة والفرعيّة

محتويات الوحدة

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
تمهيد	
أهداف الوحدة	
1. علامات الإعراب الأصلية	
2. علامات الإعراب الفرعية	
3. إعراب المثني وما يلحق به	
4. إعراب جمع المذكر السالم ومايلحق به	
5. إعراب الأسماء الستة	
6. إعراب جمع المؤنث السالم وما يلحق به	
الخلاصة	
لمحة مسبقة عن الوحدة التالية	
إجابات التدريبات	
المصادر والمراجع	

المقدمة

تمهيد

عزيزي الدارس،

نستعرض معك – آملين أن يتحقق لك فهم الوحدة – في الصفحات المقبلة، حركات البناء الأصليّة والفرعيّة، وألقاب هذه الحركات. ويقتضي منّا ذلك أن نتعرّف على ماتشترك فيه الأسماء والأفعال من هذه الحركات، وماتختصّ به الأفعال دون الأسماء وماتختصّ به الأسماء دون الأفعال.

ويقتضى ذلك الدرس منّا معرفة الأسماء التي تنوب فيها الحروف عن الحركات، والحركات الفرعيّة عن الأصليّة، وذلك يكون بمعرفة المثني وجمع المذكر السالم، والممنوع من الصرف، وجمع المؤنّث السالم، والأسماء الستة.

ولا نودّ الخوض في تفصيل الأمر، تاركين ذلك للوحدة حتى تبيّنه لك، متمنين لك أن تستوعب هذه الوحدة كما استوعبت اللتين سبقتاها، وتساعدنا في تقييمها.

أهداف الوحدة

بعد فراغك من دراسة هذه الوحدة ينبغى أن تكون قادراً على أن:

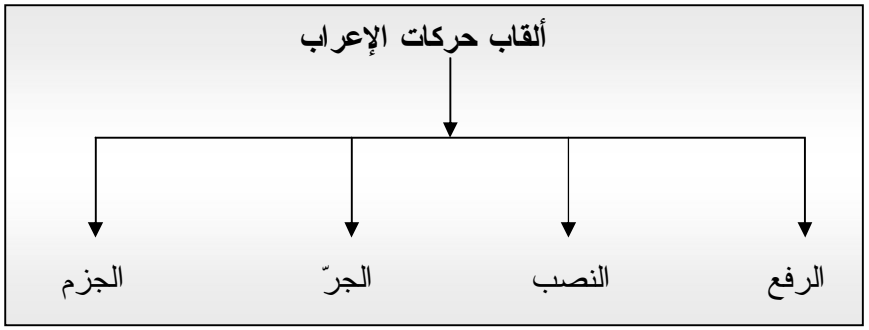
1. تعرّف معني مصطلحي العلامات الأصليّة والفرعيّة.
2. تفهم عمليّة التحوّل التي تتمّ في الحركات من أصليّة إلى فرعيّة، أو من فرعيّة إلى أصليّة.
3. تدرك الحركات الأصليّة، ومقابلاتها الفرعيّة.
4. تعرّف المثني وعلاماته الفرعية، وما يلحق به.
5. تعرّف جمع المذكر السالم، وعلاماته الفرعيّة، وما يلحق به.
6. تذكر العلامات الفرعيّة للأسماء الستة.
7. تقارن بين العلامات الفرعيّة للأسماء العربية.

علامات الإعراب الأصليّة والفرعيّة

لحركات الإعراب ألقاب – ذكرها المعربون عند الإفصاح – لأى نوع من الأنواع التي تدخل أواخر الكلمة، سواء أكانت أصليّة أو فرعيّة.

وتلك الألقاب هي: الرفع – والنصب – والجرّ – والجزم.

وتكون مشتركة بين الأسماء، والأفعال، فالرفع والنصب يكون في الأسماء، والأفعال، ويختصّ الجرّ بالأسماء، كما يختصّ الجزم بالأفعال، وهذه الألقاب تطلق على النوعين الأصليّ والفرعيّ، وسنتعرّف على كل نوع منها بإذن الله.



1. علامات الإعراب الأصليّة

1) الرفع

وعلامته الأصليّة الضمّة، ويكون في الأسماء والأفعال، ويتمثّل لنا في الاسم المعرب والفعل المضارع المتجرّد مثل:

- يدخل القطار المحطّة في السابعة صباحاً.

﴿ يَوۡمُ يَنفَعُ ٱلصَّٰدِقِينَ صِدۡقُهُمۡ ﴾ (المائدة 119).

فالكلمات يدخل، وهى فعل مضارع متجرّد من الناصب والجازم، والقطار وهو اسم وقع فاعلاً، وينفع فعل مضارع متجرّد أيضاً من الناصب والجازم، وصدق وهو اسم وقع فاعلاً. وهذه الكلمات كلّها مرفوعة بالضمّة، والضمّة من علامات الإعراب الأصليّة.

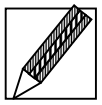
2) النصب

النصب يدخل في الأسماء المعربة، والأفعال المضارعيّة المعربة أيضاً، عندما يشغل الاسم وظيفة منصوبة كالمفعوليّة والحاليّة، وإذا وقع الفعل المضارع بعد أداة من أدوات النصب مثل:

- ﴿ وَقَالُواْ لَن يَدۡخُلَ ٱلۡجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوۡ نَصَٰرَىٰۗ ﴾ (البقرة 111).
- أحبّذُ لك أن **تبدأ المذاكرة** في الصباح الباكر.

فالكلمات يدخل وتبدأ مضارعيّة نصبتا بكلمة لن – وأنْ، لأنّهما من نواصب الفعل المضارع، كما نصبت كلمتا الجنّة والمذاكرة لوقوعهما مفعولاً به. فجاء النصب في الجميع بالفتحة، والفتحة حركة أصليّة من حركات الإعراب.

تدريب (1)



من خلال دراستك لعلامتى الضمّة والفتحة ماذا لاحظت بشأن اختصاصهما؟

3) الجرّ

الجرّ من خواصّ الاسم المعرب، ويأخذ هذا الاسم الجرّ إذا جاء بعد حرف من حروف الجرّ، أو وقع مضافاً إليه بعد اسم آخر.

الأمثلة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

- "من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه"

في الحديث مثال للجرّ بدخول الحرف وذلك في كلمة حسن، والجرّ بالإضافة في كلمتى إسلام والمرء إذهما مضاف إليه.

والحركة الأصليّة هي الكسرة.

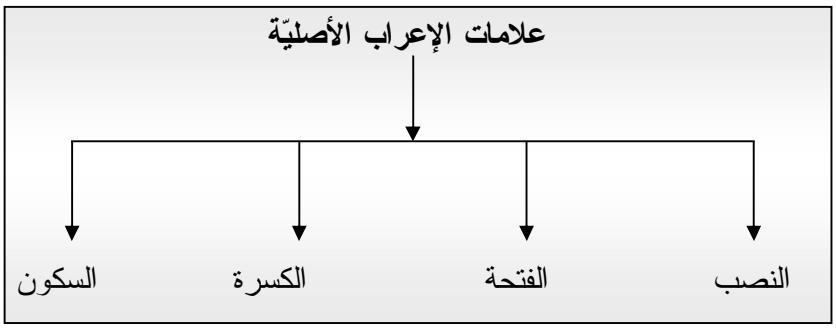
4) الجزم

الجزم في اصطلاح النحاة من خواصّ الأفعال، ويدخل على الفعل المضارع الذي سبقه جازم من الجوازم المعدّدة في بابها، حروفاً كانت أو أدوات شرط.

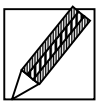
الأمثلة

- ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ﴾(الإخلاص 3-4).
- "إنْ تذاكرْ تنجحْ".

فالأفعال: يلد ويولد، ويكن، وتذاكر، وتنجح أفعال مجزومة بالسكون لدخول حرف الجزم لم وأداة الشرط إنْ عليها، وهذا الجزم علامته الأصليّة السكون.



تدريب (2)



قارن بين علامات الإعراب من حيث اختصاصها بالاسم أو بالفعل؟

أسئلة التقويم الذاتي



1. بم يختصّ الرفع؟
2. بم يختصّ النصب؟
3. متي يجّر الاسم المعرب؟
4. بم ينفرد الفعل من علامات الإعراب؟
5. ما علامة الجزم الأصليّة؟

2. علامات الإعراب الفرعيّة

يعني النحويّون بالحركات الفرعيّة ما لم يكن ضمّة أو فتحة أو كسرة أو سكوناً جيـــئ به للرفع أو النصب أو الجرّ أو الجزم، وإنما يعنون بهذا المصطلح مرفوعاً يأتي بغير الضمّة، وهكذا في بقيّة ألقاب الإعراب الأصليّة، وفي الأبواب الآتية يتبيّن لنا ذلك بالأمثلة والمقال عند الإعراب.

1) **ما ينوب عن الضمّة** من الحروف ويسمّي بالعلامة الفرعيّة.

وهو الواو والألف في الأسماء في جمع المذكّر السالم والأسماء الستة والمثّني، وثبوت النون في الفعل المضارع.

2) **ما ينوب عن الفتحة** وهو الياء في المثّني وجمع المذكّر السالم.

3) **ما ينوب عن الكسرة** وهو الياء في المثّني وجمع المذكّر السالم و الأسماء الخمسة.

4) **ما ينوب عن السكون** في الأفعال وهو الحذف في الأفعال الخمسة وفي الأفعال المعتلّة الآخر.

5) **ونيابة حركة عن حركة** في جمع المؤنّث السالم ومالا ينصرف.

ما تقدم هو المواضع الخمسة التي تنوب فيها علامة إعرابيّة عن علامة أخرى، وإليك المواضع التي تظهر فيها هذه العلامات الفرعيّة.

3. إعراب المثّني وما يلحق به

وهو لفظ دال على اثنين بزيادة في آخره صالح للتجريد وعطف مثله عليه. ويرفع هذا المثّني وما يلحق به بالألف، وينصب ويجرّ بالياء.

أمثلة الرفع بالألف نيابة عن الضمّة

- فرح الصديقان لنجاحهما في الامتحان النهائّى.
- الأمانة والصدق كلاهما منجاةٌ لصاحبه.
- نجح اثنان من الطلاب.
- خرجت الطالبتان كلتاهما.

- تفوقت اثنتان من البنات.

فالألف علامة للرفع نيابة عن الضمّة في الكلمات: الصديقان لأنه مثنـــي، وفـــي كلاهمـــا وكلتاهما لأنهما ملحقات بالمثني، وكذلك اثنان واثنتان.

أمثلة النصب والجرّ بالياء نيابة عن الفتحة والكسرة

ويكون النصب والجر بالياء، قال تعالى ﴿ وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾ (البلد 10).

مررت بالحديقتين – ﴿ كِلْتَا ٱلْجَنَّتَيْنِ ءَاتَتْ أُكُلَهَا ﴾ (الكهف 33).

الياء في المثني تنوب عن الفتحة وعن الكسرة فكلمة "النجدين" منصوبة وعلامة النصب الياء لأنّها مثنّي، وكلمة الحديقتين مجرورة وعلامة الجر الياء لدخول حرف الباء عليها، وكلمة الجنتين مجرورة، وأيضا علامة الجرّ الياء لأنّها مضاف إليه والإضافة هنا إلى كلمة كلتا. وهكذا المثنّي يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء.

ومن أمثلة الملحق بالمثنّي من القرآن الكريم

- قال الله تعالى ﴿ إِذْ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمُ ٱثْنَيْنِ ﴾ (يس 14).
- فاثنين منصوب بالياء مفعول به. وورد هذا الملحق منصوباً على أنه توكيد في قوله تعالى: ﴿ فَٱسْلُكْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ ٱثْنَيْنِ ﴾ (المؤمنون 27).

ومثاله مجرورا ﴿ قَالَ إِنِّيٓ أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَتَيَّ هَـتَيْنِ ﴾ (القصص 27).

وهو مجرور على أنه عطف بيان.

وممّا تقدم يتّضح لك أن الألف تنوب عن الضمّة في المثنّي وما يلحق به، كما تنوب الياء عن الفتحة والكسرة في المثنّي وما يلحق به، فنفهم أن الألف والياء علامتان فرعيّتان من علامات الإعراب.

أسئلة التقويم الذاتي

أكمل مايلي:

1. نجد الحركات الفرعيّة في خمسة مواضع، وهى:
   1- .....
   2- .....
   3- .....
   4- .....
   5- .....
2. بم يرفع المثنّي وما يلحق به ؟
3. بم ينصب المثنّي وما يلحق به ؟
4. ما العلامات الفرعيّة التي نستخدمها في إعراب المثنّي وما يلحق به؟

4. إعراب جمع المذكّر السالم وما يلحق به

هو الاسم أو الصفة التي سلم فيها بناء المفرد، وزيد فيها واو ونون أو ياء ونون. فالواو والنون في حالة الرفع، والياء والنون في حالتي النصب والجرّ.

واشترط النحاة لهذا الجمع بهذه الصورة شروطاً. ففي حالة الجامد أن يكون علما لمذكّر عاقل خالٍ من تاء التانيث، وفي الصفة أن تكون لمذكّر عاقل خالية من تاء التأنيث ليس من باب أفعل فعلاء، ولا من باب فعْلان فعْلي، ولا مايستوى فيه المذكّر والمؤنّث.

ونعني بالاسم أو الصفة التي سلم فيها بناء المفرد، أن يبقي المفرد على حاله بعد الجمع بحيث لا يدخل حروفه تغيير في نوعها أو عددها أو حركاتها. أمّا قولنا ما يستوى فيه المذكّر والمؤنّث كصيغة مفعال مثل مهذار، وصيغة مِفْعِل كمغشم، وصيغة فعول مثل صبور وشكور، وصيغة فعيل ككسير وقطيع، وهذا لا يتأتّي فيه أن يكون مفرده صالحاً للمؤنّث والمذكّر، وجمعه لا يكون إلا للمذكّر فيقع فيه اللبس والخلط بسبب من هذا.

أمثلة لرفع جمع المذكّر بالألف ونصبه وجرهّ بالياء

- غادر المسلمون عرفات إلى منى.
- فرح المعلمون بنتيجة الامتحان.
- استغفر المذنبون ربّهم.
- ﴿ إِنَّ ٱلۡمُنَٰفِقِينَ فِي ٱلدَّرۡكِ ٱلۡأَسۡفَلِ مِنَ ٱلنَّارِ ﴾ (النساء 145).
- التقى المدير بالعاملين.

فالكلمات: المسلمون والمعلمون والمذنبون كلّها جمع مذكّر سالم مرفوع وعلامة رفعه الواو، وكلمة المنافقين جمع مذكّر سالم منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه اسم إن، وكلمة العاملين جمع مذكّر سالم مجرورة وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكّر سالم دخلت عليه "الباء" فجرّته.

الملحق بجمع المذكّر السالم

وماألحق بهذا الجمع أيضا يرفع بالواو وينصب ويجرّ بالياء، و من أمثلة هذا الإلحاق وهو ما لا واحد له من لفظه، أو له واحد ولكن غير مستوفٍ للشروط.

الأمثلة

- جاء عشرون طالباً.
- خرّجتُ عشرين طالباً.
- أرسلت إلى عشرين طالباً.

فهذه الكلمات عشرون ملحقة بجمع المذكّر السالم، ومثلها جميع ألفاظ العقود ثلاثون إلى تسعين، كلّها ترفع بالواو وتنصب وتجرّ بالياء، ويقال في إعرابها مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنّها ملحقة بجمع المذكر السالم، وكذلك يقال منصوبة أو مجرورة وعلامة النصب أو الجرّ الياء لأنّها ملحقة بجمع المذكّر السالم.

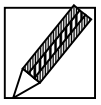
ومثل ذلك "أهلون "فمفرده أهل غير مستكمل للشروط، ويضاف إلى هذا "أرضون " "عالمون" – "عليّون" – "أولو" فهذه كلّها ملحقة بجمع المذكّر السالم وتعرب إعرابه.

أمثلة الملحق بالجمع السالم المذكر من القرآن الكريم

- قال تعالى ﴿ سَلَٰمٌ عَلَىٰ نُوحٍ فِي ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ (الصافات 79). العالمين مجرور بحرف الجر وهو ملحق.
- ﴿ إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ (الشعراء 16). العالمين مجرور بالإضافة وهو ملحق.
- ﴿ قَٰلَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي ٱلْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ (المؤمنون 112). سنين مجرور بالإضافة
- ﴿ إِنَّ مَفَاتِحَهُۥ لَتَنُوٓأُ بِٱلْعُصْبَةِ أُوْلِي ٱلْقُوَّةِ ﴾ (القصص 76). أولى نعت مجرور.

فممّا تقدم يتّضح لنا أنّ الواو والياء علامتان فرعيّتان للإعراب، فالواو تنوب عن الضمّة في الرفع، والياء تنوب عن الفتحة في النصب، وعن الكسرة فى جرّ جمع المذكّر السالم وما يلحق به من الأسماء.

تدريب (3)

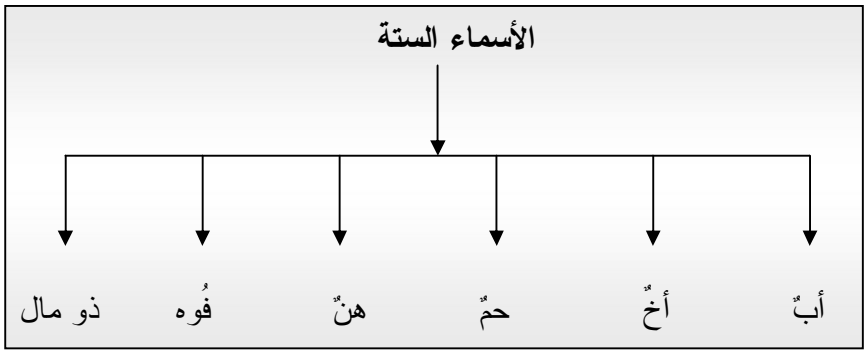


1. قارن بين إعراب المثني وما يلحق به وإعراب جمع المذكّر السالم وما يلحق به؟
2. هات مثالين لما يلحق بالمثني، ومثالين آخرين لما يلحق بجمع المذكّر السالم؟

أسئلة تقويم ذاتي

1. مثل لبعض الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم؟
   1- .....
   2- .....
   3- .....
   4- .....
   5- .....
2. ما العلّة في عدم جمع ما يستوى فيه المذكّر والمؤنّث جمع مذكّر سالم؟

5. إعراب الأسماء الستة



فهذه الأسماء ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء، فالواو نيابة عن الضمّة، والألف نيابة عن الفتحة، والياء نيابة عن الكسرة. هذا وأبدى النحاة ملاحظة في اسمين منهما وهما ذو، وفم، إذ اشترطوا في إعراب ذو أن تكون بمعني صاحب مثل: (جاءنى ذو مال) يعني صاحب مال، واشترطوا في إعراب الفم بهذه الحروف زوال الميم منه مثل: هذا فوه – ورأيت فاه – ونظرت إلي فيه. وإن لم تزل الميم يعرب بالحركات مثل: هذا فمٌ – ورأيت فماً – ونظرت إلى فمٍ.

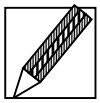
الأمثلة للأسماء الأخرى

هذا أبوه – وأخوه – وحموها، ورأيت أباه وأخاه وحماهـا، ومـررت بأبيـه وأخيـه وحميها.

أما "هن" فقال النحاة فيه إن ذلك فيه قليل وتقول فيه: هذا هنوه ورأيت هناه ونظرت إلي هنيه.

ولعلك قد لاحظت أن في إعراب الأسماء الستة ثلاث علامات إعراب فرعيّـة، وهـي الواو التي تنوب عن الضمّة في الرفع، والألف التي تنوب عن الفتحة في النصب، والياء التـي تنوب عن الكسرة في الجرّ.

تدريب (4)



مثّل للأسماء الستّة بست جمل تستخدم فيها جميع الأسماء بحيث تراعي أن تكون بعض الأسماء مرفوعة مرّة، ومنصوبة مرّة، ومجرورة مرّة.

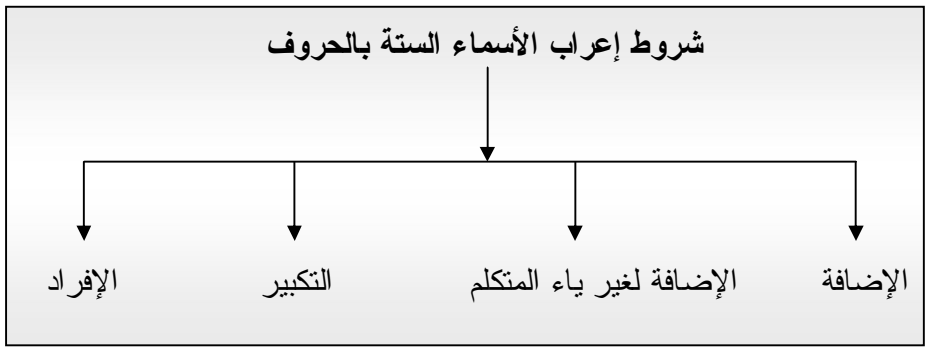
هذا وبقي أن نعلم أن النحاة اشترطوا لإعراب هذه الكلمات بالحروف نيابة عن الحركات شروطاً أربعة:

1- أن تكون مضافة.

2- أن تكون الإضافة لغير ياء المتكلم.

3- أن تكون مكبّرة.

4- أن تكون مفردة.



أسئلة التقويم الذاتي



أكمل:

1. الأسماء الستة هى:
   - 1- .....
   - 2- .....
   - 3- .....
   - 4- .....
   - 5- .....
   - 6- .....
2. اشترطوا لإعراب "ذو" بالحروف أن تكون بمعنى.....
3. اشترطوا لإعراب "فم" بالحروف.....
4. ترفع الأسماء الستة بـــ.....، وتنصب بـــ ..... وتجر بـــ.....

6. إعراب جمع المؤنّث السالم وما يلحق به

يراد بجمع المؤنّث السالم ما جمع بألف وتاء زائدتين، وكانت الألف والتاء اللتان جمع بهما سبباً في دلالته على الجمع.

وحكم هذا الجمع بصورته هذه أن يرفع بالضمّة وهذا أمر أصليٌ، لكنّه يعرب بحركة غير أصلية تنوب عن الحركة الأصليّة وهو نصبه بالكسرة، كما يجرّ بالكسرة الظاهرة على آخره وهذه حركة أصليّة في الإعراب. لذا فإنّنا أمام اسم يجمع في إعرابه بين الحركات الأصليّة والحركات الفرعيّة.

وقد ظهر في الأنواع التي سلفت نيابة الحروف عن الحركات، أمّا في هذا النوع (جمع المؤنّث السالم) فقد ظهرت لنا نيابة الحركة عن الحركة، وهى نيابة الكسرة عن الفتحة في النصب.

أمثلة في إعراب جمع المؤنّث السالم

- جاءنى هنداتٌ – مرفوع وعلامة رفعه الضمّة، وهى علامة (أصليّة) في الرفع.
- مررت بهنداتٍ – مجرورة بالفتحة وعلامة جرّه الكسرة، وهنا تحسب الكسرة علامة فرعيّة، لأنّ النصب في أصله بالفتحة وليس بالكسرة.

إعراب الملحق بجمع المؤنّث السالم

ويلحق بهذا الجمع مالم يستوف شروط الحدّ مثل: أذرعات، لأنه قد سمّى بـه. ومن أمثلة ذلك: أولات فتجرى مجرى جمع المؤنّث السالم إذ لاواحد لها من لفظها.

ومن أمثلة القرآن الكريم

قال تعالى: ﴿ وَإِن كُنَّ أُوْلَـٰتِ حَمْلٍ ﴾ (الطلاق 6).

الملحق هو أولات منصوب لأنه خبر كان، وعلامة نصبه الكسرة لأنّه ملحق بجمع المؤنّث السالم، واسم كان ضمير النسوة المدغم في نون كان، وأولات اسم جمع بمعنى ذوات لا واحد له من لفظه.

وإلى هنا نكون قد طفنا بك على علامات الإعراب ما كان أصلّيا منها وما كان فرعيّا، مؤمّلين أن تكون قد عرفت هذه العلامات ومواضع استخدامها معرفة سليمة.

الخلاصة

علامات الإعراب الأصليّة هي السائدة على ألفاظ العربيّة وتراكيبهـــا، أمّـــا العلامـــات الفرعيّة فهى علامات خُصّت بها ألفاظ معينة أو مجموعات محدّدة، نابت فيها عـــن العلامـــات الأصليّة التي هى: (الضمّة – الفتحة – الكسرة – السكون).

والعلامات الفرعية هي ما يلى

1) **ما ينوب عن الضمّة رفعاً:** الواو في جمع المذكّر السالم وفي الأسماء الستة، والألف فى المثنّى.
2) **ما ينوب عن الفتحة نصباً:** وهو الألف في الأسماء الستة، والياء فى جمع المذكّر السالم وفي المثنّي، والكسرة في جمع المؤنّث السالم.
3) **ماينوب عن الكسرة جرّاً:** وهو الياء في جمع المذكّر السالم، وفى الأسماء الستة.
4) **جمع المؤنّث السالم:** ويعرب بحركتين فقط الضمّة رفعاً، والكسرة نصباً وجرّاً.
5) **ماألحق بجمع المؤنّث السالم:** ويعرب بحركتين فقط الضمّة رفعاً، والكسرة نصبا وجرّاً. والملحقات هذه تأخذ إعراب ما ألحقت به رفعاً ونصباً وجرّاً.

لمحة مسبقة عن الوحدة التالية

تتناول الوحدة القادمة مصطلحى الصحة والإعلال، وهما من المصطلحات التى تكـــون أبواباً فى علمى الصرف والنحو.

وتناقش الوحدة مفهوهى الصحة والإعلال معرّفة بهما، ثمّ تقوم بتقسيم الاسم من حيـــث الصحة والاعتلال، وبعد الفراغ من ذلك تضطلع بتقسيم الفعل من حيث صحته واعتلاله إلـــى أقسامه المختلفة.

نرجو لك توفيقاً في دراسة الوحدة التى أصبحت على أعتابها.

إجابات التدريبات

تدريب (1)

لاحظت أنّهما تشتركان في الاختصاص بالاسم المعرب والفعل المضارع.

تدريب (2)

كما علمت أنّ أنواع الإعراب أربعة: الرفع والنصب والجرّ والجزم.

فالفعل المعرب يتغيّر آخره بالرفع والنصب والجزم، مثل يكتب، ولن يكتب، ولم يكتب.

والاسم المعرب يتغيرّ آخره بالرفع والنصب والجرّ مثل: العلم نافع، ورأيت العلم نافعاً، واشتغلت بالعلم النافع.

وعلى ذلك يكون الرفع والنصب في الفعل والاسم المعربين، ويختص الجزم بالفعل المعرب، بينما يختصّ الجرّ بالاسم المعرب.

تدريب (3)

1- يتفقان فى أنّ كليهما ينصبان ويّجرّان بالياء والنون، بينما يختلفان في الرفع إذ يُرفع جمع المذكّر السالم وما يلحق به بالواو والنون، بينما يرفع المثنّي وما يلحق به بالألف والنون.

2- 1. مثالان لما يلحق بالمثني:

1) جاء **اثنا** عشر رجلاً.

2) مررت بالرجلين **كليهما**.

2. مثالان لما يلحق بجمع المذكر السالم.

كا ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُوْلُواْ ٱلْفَضْلِ مِنكُمْ وَٱلسَّعَةِ أَن يُؤْتُوٓاْ أُوْلِى ٱلْقُرْبَىٰ ﴾ (النور 22).

2) ﴿ شَغَلَتْنَآ أَمْوَٰلُنَا وَأَهْلُونَا ﴾ (الفتح 11).

وهناك من الأمثلة ما هو غير ذلك، وتجوز صحته بوصفه إجابةً على هذا السؤال.

تدريب (4)

1- كان أبوه صديقاً لوالدى.

2- إنّ أخاه أكبر منه سنّاً.

3- ذهبت إلي حميك في داره.

4- لا فُضّ فوك.

5- استعنت بذي علم.

6- رأي هناها.

ويجوز غير هذه من الجمل الشيئ الكثير.

المصادر المراجع

1- القرآن الكريم.

2- شرح ابن عقيل على ألفيّة ابن مالك/ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد/ نـــشر وتوزيـــع دار التراث القاهرة/ 1400هـــ-1980م.

3- أوضح المسالك إلى ألفيّة ابن مالك/ لابن هشام الأنصاري/ ط صبيح.

4- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب/ لجمال الدين ابن هشام – دار الفكر الطبعة الثانية.

5- البلغة في النحو واللغة أ. د. محمد احمد الشامي – مطبعة دار العملة الخرطوم 2003م.

6- همع الهوامع لجلال الدين السيوطي – دار المعرفة بيروت لبنان.