بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السّودان المفتوحة

برنـــامج التـــــربية

النحو (1)

رمز المقرر ورقمه: عرب 101

إعداد المادة العلمية: أ. د. محمد أحمد الشامي

مراجعة: د. معتصم يوسف مصطفى

التصميم التعليمي: د. معتصم يوسف مصطفى

التنضيد الطباعي: هبة حسن محمد خير

التصميم الفني: د. سعاد عبد الرحيم، هبة حسن محمد خير

منشورات جامعة السودان المفتوحة

جميع الحقوق محفوظة لجامعة السودان المفتوحة، لا يجوز إعادة إنتاج أيّ جزء من هذا الكتاب، وبأيّ وجه من الوجوه، إلاّ بعد الموافقة المكتوبة من الجامعة

مقدّمة المقرر

الحمد لله الواسع العليم، ذي الفضل العظيم، ثم الصلاة والتسليم على سيّدنا محمد النبيّ الكريم. أمّا بعد،

فإن من أهم ما يناله الإنسان من العلم ما يحفظ جنانه ولسانه، وقد اتفق أهل العلم من سلفنا: أن الكلام بلا نحو كالطعام بغير ملح، وقد حاولنا في هذا الجزء الأول من مقرّرات النحو أن نجمع للقارئ أو الدارس المداخل الكبرى والمقدّمات الصغرى، وما اتفق عليه شيوخ هذا العلم من مطالعاتهم، وما ذكروه من تعيّن أبوابه على الراغب في هذا العلم أن يقدّمه، حتى يكون له خير معين.

ويهدف هذا المقرّر إلى إكسابك معرفة ببعض أبواب النحو الضروري معرفتها، ذلك حتى يستقيم اللسان منك. وفيما يلي نعرض عليك الأهداف العامّة لهذا المقرّر.

الأهداف العامة للمقرّر

بعد فراغك من دارسة هذا المقرّر ينبغي أن تكون قادراً على أن:

- تتعرّف على بعض قواعد اللغة العربية.
- تطبّق بعض قواعد اللغة العربية في ممارساتك اللغوية من كلام وكتابة.
- تقارن بين أنماط مختلفة من تراكيب العربية.
- تدرك معنى ودلالات التراكيب المختلفة التي تدرسها.
- تستنبط الأحكام وتعلّلها وتلاحظ الفروق بينها.
- تعرب الألفاظ في مواقعها المختلفة من الجُمل.
- تستطيع القياس المنطقي.
- تتبيّن العلاقة بين العامل والمعمول في اللغة.
- توازن بين آراء النحاة في المسائل النحوية المختلفة.

يشتمل هذا المقرّر على ست وحدات. تجيئ الوحدة الأولي بتعريف الكلام وما يتـــألف منه، ثمّ تخوض باقي الوحدات الخمس في مناقشة قضايا نحوية مختلفة. وإليك تفصيل.

عناوين الوحدات التي يتضمنها هذا المقرّر

محتويات المقرر

متسلسل	الوحدة	الصفحة
1	**الوحدة الأولي:** الكلام وما يتألف منه.	
2	**الوحدة الثانية:** المعرب والمبني من الأسماء والأفعال.	
3	**الوحدة الثالثة:** علامات الإعراب الأصلية والفرعية.	
4	**الوحدة الرابعة:** إعراب المعتل من الأسماء والأفعال.	
5	**الوحدة الخامسة:** النكرة والمعرفة.	
6	**الوحدة السادسة:** الجملة الاسمية ونواسخها.	

وتجد في نهاية كلّ قسم رئيس من هذه الوحدات أسئلة تقـــويم ذاتـــي أو تـــدريبات، أو كليهما، والغرض من هذه الأنشطة أن يعزّز الدارس ما اكتسبه من معارف ومهارات مختلفـــة، وأن يقيّم ما عرفه في هذه الوحدات. لذا نوصيك عزيزي الدارس أن تقرأ الوحدة قراءة متأملـــة لما ورد فيها من المعلومات، وبعد أن تستوثق من فهم ما جاء فيها، عليك أن تحاول القيام بحل التدريبات.

وفي الختام – عزيزي الدارس – نؤكّد لك أننا في خـــدمتك ورهـــن إشـــارتك، فـــإن استعصي عليك فهم بعض ما ورد في هذا المقرّر فلا تتردّد في الاتصال بمشرفك في المركـــز الدراسي القريب من المكان الذي تسكن فيه، ونحن على ثقة تامّة أنّه سيوليك ما تـــستحقه مـــن العناية.

ولا تنس أن تكتب إلينا بمقترحاتك حول ما تراه غامضاً، أو ما يحتاج إلى المزيد مـــن الشرح والإيضاح، وكن واثقاً من أن رأيك الذي تزوّدنا به هو محلّ عنايتنا.

ونسأل الله لك كلّ التوفيق فيما أنت مقبل عليه من درس نحوي.


الوحدة الأولي
الكلام وما يتألّف منه

محتويات الوحدة

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
تمهيد	
أهداف الوحدة	
1. الجملة	
2. تعريف الكلمة	
3. تعريف الجملة	
1.3 الجملة الاسميّة	
2.3 الجملة الفعليّة	
4. الاسم: تعريفه وعلاماته	
5. الفعل: تعريفه وأنواعه وعلاماته	
6. أنواع الفعل	
1.6 الفعل الماضي: تعريفه وعلاماته	
2.6 الفعل المضارع: تعريفه وعلاماته	
3.6 فعل الأمر: تعريفه وعلاماته	
7. الحرف: تعريفه وعلاماته	
الخلاصة	
لمحة مسبقة عن الوحدة التالية	
إجابات التدريبات	
المصادر والمراجع	

المقدمة

تمهيد

عزيزي الدارس

مرحباً بك إلى هذه الوحدة.

تشتمل هذه الوحدة على سبعة أقسام رئيسة، وتتناول في مجملها الحديث عن الكلام وما يتألّف منه من أجزاء، وتبدأ بالحديث عن الجملة العربيّة محاولة التفريق بين نوعيها، وبعد الفراغ من هذا الأمر يعود بنا الدرس إلى أقسام الكلمة.

ويكون أولّ ما تناقشه الوحدة وتفصّل فيه الاسمُ، فتعرّفه لنا وتبيّن لنا علاماته.

وبعد الفراغ من الاسم تحدّثنا الوحدة عن أقسام الفعل الثلاثة: الماضي والمضارع والأمر. وتعرّف لنا الوحدة كلّ فعل من هذه الأفعال، وتسمّي لنا علاماته التي بها يعرف.

وتختم الوحدة بالحديث عن الحرف من حيثُ تعريفه وعلاماته.

وتجد في ثنايا هذه الوحدة بعضاً من أسئلة التقويم الذاتي، واسمها يبيّن هدفها، فنأمل أن تلقي منك عناية واهتماماً، فهي ممّا يساعدك على استذكار ما قمت بدراسته. كما تجد – أيضاً – بعض التدريبات التي نرجو أن تحاول حلّها ما استطعت إلى ذلك سبيلا، فإن فشلت في الحصول على الإجابة، أو أحببت الاستيثاق من صحة إجابتك، فستجد حلاً أنموذجياً في خاتمة الوحدة.

ونرجو لك – وأنت تتقدّم إلى دراسة أولي وحدات هذا الكتاب – أن يوفقك الله فيما أنت مقدم عليه.

أهداف الوحدة



عزيزي الدارس، بعد فراغك من دارسة هذه الوحدة ينبغي أن تكون قادراً على أن:

1. تعرّف معني لفظتي جملة وكلمة، وتفرّق بينهما.
2. تذكر علامات الاسم المختلفة، وتتبيّن الاسم بماله من علامات.
3. تميّز بين أنواع الفعل المختلفة، وتعدّد علامات كلّ فعل.
4. تفرّق بين أنواع الحروف المختلفة ودلالات كلّ حرف.
5. تحلّل مكونات الجملة العربيّة.
6. تؤلّف جملاً عربية فصيحة وفقاً لما درست.

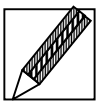
الكلام وما يتألّف منه

1. الجملة

عزيزي الدّارس

نحن الآن في بداية المقدمات للدرس النحوي، والمدخل إليه في معرفة الأساسيات.
والجملة بقسميها هي أسس النحو التي يبتدئ منها المتعلّم.
والجملة هي "ماتركب من كلمتين وأكثر وله معني مفيد مستقل"

تدريب (1)



إذا قلت للضيف "تفضّل" وهي كلمة واحدة فهل تعدّ جملة ؟

وقد رأينا أن نعرض هذه الجملة (الاسميّة والفعليّة) على وجه سهل، بحيث يتبيّن الدارس والقارئ مكانة هذه الجملة، وأهميّتها وصورها، وليعلم ماذا نعني بقولنا:

- محمّد حضر.
- حضر محمد.

لنعرف بوضوح أن الجملة الأولي وهي اسميّة إذا كنّا ننتظر خبراً عن محمّد، أو عن حضوره على وجه الخصوص.

ولكنّنا إذا قلنا حضر محمّد، فذلك يقال لمن يسمع خبراً مطلقا ولا يلزم أن يكون الخبر عن محمد ولا عن الحضور، هذا وعن طريق الأمثلة المتنوّعه سنتمكّن بعون الله من إدراك المقصد من هذا الدرس من الكلمة المفردة إلي الجملة، ومايطرأ على كلّ واحدة في التركيب العام الجاري على الألسن وفي الكتابة.

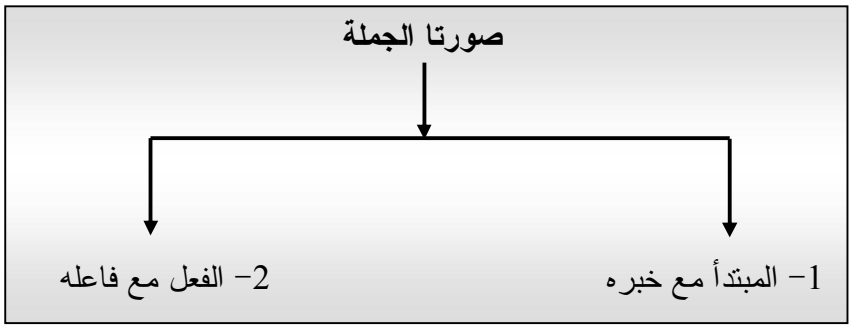
وأرجو الآن أن تكون قد عرفت حدّ الجملة وتعريفها، لننتقل معاً إلى الحديث عن الكلمة – وهي أساس الجملة – ثم إلي أقسام الجملة وتعريفها، معقبين على ذلك بالحديث عن أنواع الكلمة الثلاثة.

2. تعريف الكلمة

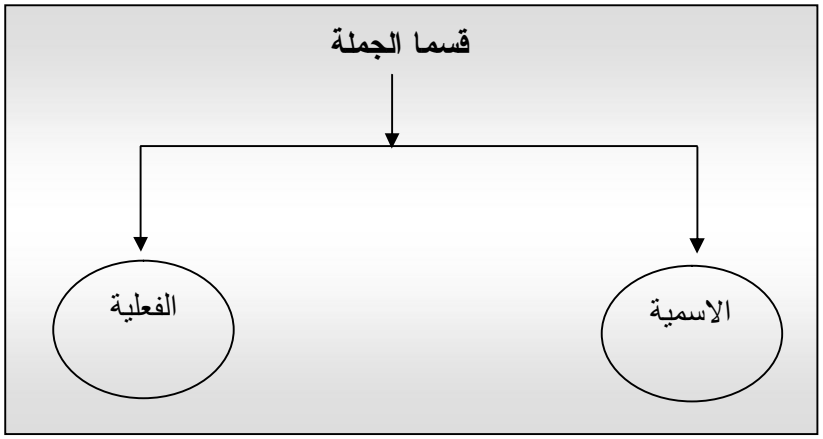
الكلمة قول مفرد، ويراد بالمفرد اللفظ المنطوق الذي له معني، ولايدل جـزؤه علـى جزء معناه، مثل: الكاف من "كتب" أو التاء أو الباء، فأي حرف بمفرده من كلمة كتب لا يـدل على المعني الكلي لها.

3. تعريف الجملة

الجملة جزء من الكلام مستغن بنفسه، ولها صورتان في الواقع اللغوى.



ومن أجل ذلك قسمت إلى القسمين الآتيين:



1.3 الجملة الاسميّة

وهي عبارة عن اسمين أسند أحدهما إلي الآخر لإفادة المعني المطلوب مثل:

- العلم نور.
- الصدقة برهان.
- الصبر ضياء.

فهذه الجملة تكونت من مبتدأ وخبر.

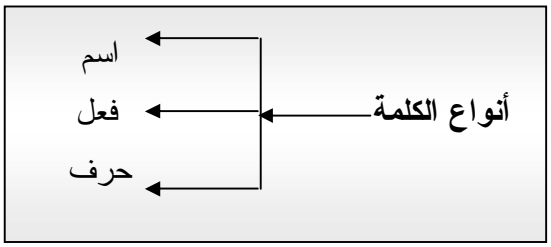
2.3 الجملة الفعليّة

وهي ماتكّونت من فعل واسم على وجه يتمّ به المعني مثل:

- نجح خالد.
- ينتصر الحقّ على الباطل.

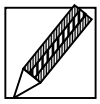
وعند النظر إلي هاتين الجملتين نجد أنّ المعني قد تم فيهما لوجود تساند بين الفعل والاسم. ففي الأولي الفعل نجح والاسم خالد، وفي الثانية الفعل ينتصر والاسم الحقّ. وعند النظر إلي الجملة الاسميّة نجد أنّ الاسم قد تصدّرها، وأن الجملة الفعليّة قد تصدّرها الفعل.

ويظهر لنا من الجملتين الاسميّة والفعليّة أنّ وحدة الجملة هي مايسمّي كلمة، وأن هذه الكلمة ثلاثة أنواع:



وهذا ياتي تفصيله لاحقاً، فهلا انتظرت.

تدريب (2)



مّيز فيما يلي بين الجمل الاسميّة والجمل الفعليّة:

1. هذان الكتابان لأبي العلاء المعرّى.
2. (والشعراء يتبعهم الغاوون).
3. (هذان خصمان اختصموا في ربّهم).
4. يُصاب الفتي من عثرة بلسانه

وليس يصاب المرء من عثرة الرجل.

5. يمضي أخوك فلا تلقي له خلفا

والمال بعد ذهاب المال مكتسبُ

6. تدرك الحاجات بالجدّ والاجتهاد.
7. الحكمة ضالّة المؤمن.
8. تبسّمك في وجه أخيك صدقة.
9. (لن ينال الله لحومها ولادماؤها).
10. الحكمة أن تقول قليلاً، وتسمع كثيراً.

4. الاسم: تعريفه وعلاماته

تعريفه:

هو مادل على معنى في نفسه غير مقترن بزمان، مثل: (على – الخريف – الجمال – سفينة)

علاماته:

للاسم خمس علامات ذكرها النحاة يتميّز بها عن صاحبيه الفعل والحرف وهي:

1) الجر، مثل

- بسم اللهِ الرّحمنِ الرّحيم.
- على الله قصد السبيلِ.

فكلّ كلمة مجرورة هي اسم.

2) التنوين: ﴿ قَوۡلٞ مَّعۡرُوفٞ وَمَغۡفِرَةٌ خَيۡرٞ مِّن صَدَقَةٖ يَتۡبَعُهَآ أَذٗى ﴾ (البقرة 263).

فكلّ لفظة نوّنت فهي اسم.

3) النداء: يا خالد تذكر ﴿ يَٰنُوحُ ٱهۡبِطۡ ﴾(هود 48) وقوله تعالى: ﴿ يَٰشُعَيۡبُ أَصَلَوٰتُكَ تَأۡمُرُكَ ﴾ (هود 87) فكلّ لفظة دخلت عليها "يا" هي اسم.

4) ال: مثل **الكتاب** – **المفتاح** – ومثل قول المتنبئ:

– **الخيل** و**الليل** و**البيداء** تعرفني و**السيف** و**الرمح** و**القرطاس** و**القلم**

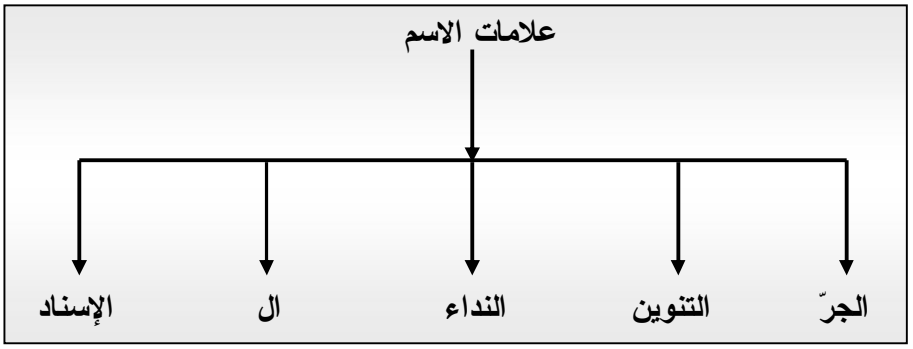
فهذه الكلمات التسع التي تحتها خط هي أسماء لدخول "ال" عليها.

5) الإسناد: هو أن يسند إلى الاسم ما تتمّ به الفائدة سواء أكان فعلاً أو اسماً مثل: قام خالدٌ – فكلمة قام فعل أسند إلى خالد، وخالد مسند إليه وهو فاعل. ومثل: محمّد أخوك، فالأخ مسند وهو الخبر لمحمّد، ومحمّد المسند إليه وهو المبتدأ.

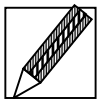
فالإسناد في المثالين السابقين، الأولّ كان فعلاً أسند إلي فاعل، وفي المثال الثاني: كان خبراً أسند إلي المبتدأ.

هذا وقد ذكر النحاة مثالاً آخر يتكّون من جملة مثل: (أنا قمتُ) فقام فعل مسند إلى التاء، والتاء وقام جملة مسندة إلي أنا. ووصفت هذه (أي علامة الإسناد) – عند النحاة – بأنّها أنفع علامات الاسم.

الآن وقد فرغت من معرفة علامات الاسم، لا أري بأساً من وضعها في جدول يسهّل عليك حفظها واستذكارها.



تدريب (3)



عيّن فيما يلي العلامات الدالة على الاسم:

1. لاقيت رجلاً كريماً.
2. يا ذا الجلال والإكرام.
3. الصلاة عماد الدين.
4. وصلت إلى البيت.
5. صبرٌ جميلٌ والله المستعان.
6. يا علىّ استمع إلىّ.
7. قام المصلّون لصلاتهم.
8. جلست على الكرسّي.
9. سُمِعَ الأذان.
10. الجنّة تحت أقدام الأمّهات.

أسئلة التقويم الذاتي



أكمل العبارات التالية

1. علامات الاسم خمس وهي:
   - 1- .....
   - 2- .....
   - 3- .....
   - 4- .....
   - 5- .....
2. ..... أنفع علامات الاسم.

5. الفعل: تعريفه وأنواعه وعلاماته

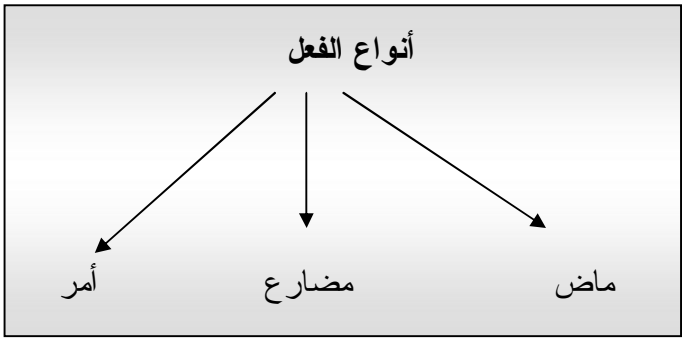
تعريفه

هو ما دل على معني في نفسه مقترن بأحد الازمنة الثلاثة، وهي (الماضي والحال والاستقبال)، ونمثل لها بالأفعال الاتية: (سافر – يقرأ – استقم)

ولكلّ فعل علاماته وخصائصه التي تميّزه عن سواه.

6. أنواع الفعل

الفعل ثلاثة أنواع: ماضٍ ومضارع وأمر



1.6 الفعل الماضى تعريفه وعلاماته

تعريفه

هو مادل على حدث مضي وانقضي بحسب وضعه.

علاماته

للفعل الماضي علامتان تميزانه هما:

1- تاء التأنيث الساكنة 2- تاء الفاعل المسند إليه.

ومن أمثلة تاء التأنيث الساكنة

- ﴿ قَالَتْ يَـٰلَيْتَنِى مِتُّ قَبْلَ هَـٰذَا ﴾ (مريم 23)

➢ وقال الشاعر جعفر بن علبة:

ألمّت فحيّت ثمّ قامت فودّعت فلمّا تولّت كادت النفس تزهق.

فالكلمات في الأمثلة السابقة: قالت – ألمّتْ – قامت – تولّت – كادت – كلّها أفعـــال ماضـــوية لقبولها تاء التأنيث الساكنة.

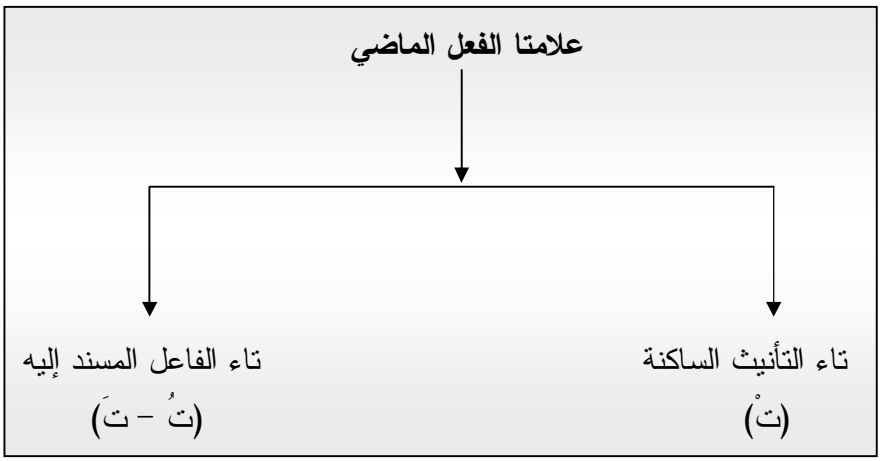
2- تاء الفاعل، وذلك سواء أكان متكلما أو مخاطباً مثل:

➢ صمتُ – نجحتَ

قال التجاني يوسف بشير:

هومعهدى ولئن حفظت صنيعه فأنا ابن سرحته الذي غنّي به

فالأفعال صام، نجح، حفظ، أفعال ماضوية لاتصال تاء الفاعل بها.



أسئلة التقويم الذاتي

أجب عن الأسئلةالآتية:

1. ماتعريف الفعل؟
2. ما أزمنة الفعل الثلاثة؟
3. ما أنواع الفعل؟
4. عرّف الفعل الماضي؟
5. اذكر علامتى الفعل الماضى؟

2.6 الفعل المضارع: تعريفه وعلاماته

تعريفه

هو مادل على حدث في الحال أو في المستقبل

مثل:

- أنا أجيب عن سؤالك.
- وقوله تعالى﴿ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ۝٤ بِنَصْرِ ٱللَّهِ ﴾ (الروم 4-5).
- وقوله تعالى ﴿ لَن نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَـٰكِفِينَ ﴾ (طه 91) .
- وقوله تعالى ﴿ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّىٓ ﴾ (مريم 47) .

فالكلمات أجيب، يفتح، يفرح، واستغفر كلّها أفعال مضارعيّة، تحمل الدلالة على الحال والدلالة على الاستقبال.

ويفتتح الفعل المضارع بواحد من حروف (نأيت)، ويضمّ هذا الحرف إن كان الفعل رباعيّاً مثل (أجيب)، ويفتح في غيره كما في بقية الأفعال المذكورة.

علامات الفعل المضارع

للفعل المضارع علامة واحدة تخصّه وتميّزه، وهي قبوله دخول "لم" عليه كقوله تعالى ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ﴾ (الإخلاص 3-4) وكقول الشاعر جريبة الفقعسي:

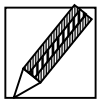
- عرضنا نزال فلم ينزلوا وكانت نزال عليهم أطم.

وقول أبي الأسود الدؤلي:

- أريت امرأً كنت لم أبْلُه أتانى فقال اتخذني خليلا.

فالكلمات يلد – يولد – يكن – ينزلوا، كلّها أفعال مضارعيّة لدخول لم عليها، وإن اختلف نوع الجزم، فالسكون علامة للجزم في يلد ويولد ويكن، وحذف النون في ينزلوا، وحذف الواو في أبله.

تدريب (4)



ما الفرق بين علامات الفعل الماضي والفعل المضارع ؟

أسئلة التقويم الذاتي



أجب عن الأسئلة التالية:

1. بم يفتتح المضارع ؟
2. متي تضم حروف المضارعة، ومتي تُفتح ؟
3. ما علامة الفعل المضارع ؟
4. ما علامات جزم المضارع ؟

3.6 فعل الأمر: تعريفه وعلاماته

هو العبارة الدالة على الطلب في الزمن الحاضر.

مثل اقرأ – اجلس – افسح

فهذه عبارات دالة على الطلب في الزمن الحالي بأصل دلالتها.

علامات فعل الأمر

لفعل الامر مجموع شيئين لابد منهما:

أحدهما: أن يدل على الطلب، والثاني أن يقبل ياء المخاطبة.

كقوله تعالى: ﴿ فَكُلِى وَٱشۡرَبِى وَقَرِّى عَيۡنٗا ﴾ (مريم 26).

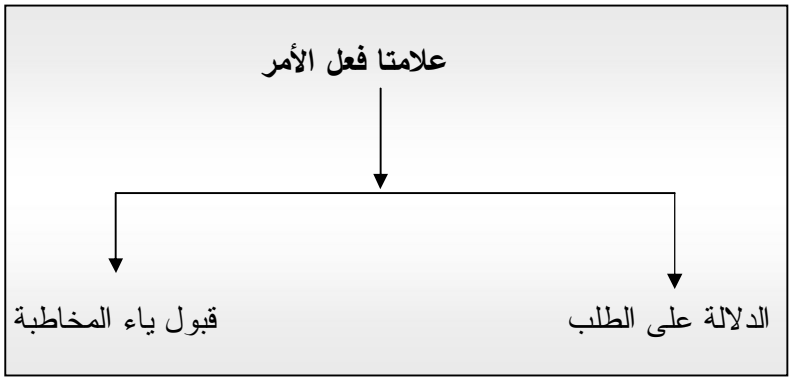
- وقول الشاعر:

سلى إن جهلت الناس عنّا وعنهم فليس سواء عالمٌ وجهولُ

فالكلمات: كلي – واشربي – قرّى – سلى.

كلّها أفعال أمر لحصول الأمرين فيها: الطلب وقبول ياء المخاطبة، فإن اختل شرط بأن قبلت الكلمة ياء المخاطبة، ولم تدلّ على الطلب مثل تقومين – وتكتبين. أو دلّت على

الطلب ولم تقبل ياء المخاطبة مثل: نزال يا هند، بمعني أنزلي فليست هي أفعال أمر، وإنما هي أفعال مضارعية واسم فعل.



أسئلة تقويم ذاتي

أكمل العبارات التالية:

1. فعل الأمر.....
2. إذا قبلت الكلمة ياء المخاطبة، ولم تدلّ على الطلب تسمّي.....
3. إذا دلّت الكلمة على الطلب، ولم تقبل ياء المخاطبة تسمّي.....

7. الحرف: تعريفه وأنواعه وعلاماته

تعريفه

الحرف كلمة دلّت على معني في غيرها، ولم تكن أحد جزئى الجملة.

علامة الحرف

ليس للحرف علامة الاسم أو علامة الفعل. ولكن قالوا: عدم العلامة له علامة بمعنـــي أنه إذا لم تقبل الكلمة علامة الاسم ولا علامة الفعل فهي حرف.

أنواعه

والحروف في اللغة العربيّة ذوات أصناف كثيرة منها حروف الجرّ، وحروف العطف، وحروف النفي، وحروف النداء، وحروف التحضيض، وغير هذا، ولكن الذي يهمّنا في هذا المقام من الدرس النحوي الصنف الأول وهو:

حروف الجرّ

حروف الجر تنقسم إلي ستة أقسام تفاصيلها على ما يلي:

1) ما يجرّ الاسم الظاهر والمضمر وهو سبعة أحرف – من / إلي / عن / على / الباء/ اللام/ في.

الأمثلة:

- ﴿ وَمِنكَ وَمِن نُّوحٍ ﴾ (الأحزاب 7).
- ﴿ إِلَى ٱللَّهِ مَرۡجِعُكُمۡ ﴾ (المائدة 048).
- ﴿ إِلَيۡهِ مَرۡجِعُكُمۡ ﴾ (الأنعام 60).
- ﴿ طَبَقًا عَن طَبَقٍ﴾ (الانشقاق 19).
- ﴿ رَّضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهُمۡ وَرَضُواْ عَنۡهُ ﴾ (المائدة 119).
- ﴿ وَعَلَيۡهَا وَعَلَى ٱلۡفُلۡكِ تُحۡمَلُونَ ﴾ (المؤمنون 22).
- ﴿ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ﴾ (النساء 136).
- ﴿ ءَامِنُواْ بِهِۦٓ ﴾ (الإسراء 107).
- ﴿ لِّلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ ﴾ (البقرة 284).
- ﴿ كُلٌّ لَّهُۥ قَٰنِتُونَ ﴾ (البقرة 116).

- ﴿ وَفِي ٱلۡأَرۡضِ ءَايَٰتٞ لِّلۡمُوقِنِينَ ﴾ (الذاريات 020).

﴿ وَفِيهَا مَا تَشۡتَهِيهِ ٱلۡأَنفُسُ ﴾ (الزخرف 71).

2) ما لا يجرّ إلا الظاهر ولا يختص بظاهر بعينه، وهو ثلاثة حروف

- الكاف (القطّ كالأسد).
- حتى ﴿ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ ﴾ (القدر 5).
- الواو ﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴾ (الطارق 1).

3) ما يجر لفظين بعينهما وهو التاء فلا تجر إلا اسم الله تعالى، وربّاً مضافاً إلى الكعبة أو إلى إلياء، مثل

- ﴿ تَٱللَّهِ تَفۡتَؤُاْ تَذۡكُرُ يُوسُفَ ﴾ (يوسف 85)، وقالت العرب.
- (تربّ الكعبة)، وتربيّ لأفعلن.

4) مايجرّ حرفاً خاصّاً وهو كي فلا يجرّ إلاّ ما الاستفهاميّة، وأن المضمرة وصلتها مثل: (كيمهْ) – (جئتك كي تكرمني).

5) ما لا يجرّ إلاّ اسم زمان وهو مذ ومنذ، مثل (ما رأيته منذ يوم الجمعة)، (لا أراه مذ غدٍ).

6) ما لا يجرّ إلاّ ضمير غيبة أو نكرة مثل:

- (ربّ رجل صالح لقيته).
- (ربّه رجلاً لقيت).

نرجو الآن أن تكون قد تعرّفت على أنواع الكلام، وعلى العلامات المميّزة لكلّ نوع منها.

الخلاصة

فيما درست في هذه الوحدة علمت أن الكلمة قول مفرد وأن الجملة تركيب يفيد السامع. وقد درست أنّ الاسم يعرف بدلالته على المسمّي، وأنّ علاماته (أي الاسم) تشتمل على الجــرّ، والتنوين، والنداء، "وال "، والإسناد.

وقد علمت أنّ الفعل يتميّز بدلالته على الزمن، ويعرف الماضي منه بقبول تاء التأنيــث أو تاء الفاعل، و يعرف المضارع بدخول لم عليه، أمّا الأمر فيستدلّ عليه بدلالته على الطلب، وقبوله ياء المخاطبة.

وآخر ما درست في هذه الوحدة أنّه ليس للحرف علامة، فإن لم يقبل علامة الاســم أو الفعل فهو حرف لاشك في ذلك.

لمحة مسبقة عن الوحدة التالية

تتناول الوحدة القادمة مصطلحي الإعراب والبناء وتعريفهما. وتناقش الوحــدة البنــاء والإعراب في الأفعال بأزمنتها الثلاثة، موردة اختلافات النحاة حولها، ومرجحة اكثر الاقــوال وأقربها إلى المنطق.

وتختم الوحدة تناولها لهذا الباب بالحديث عن المبني من الأسماء، والمعرب منها.

إجابات التدريبات

تدريب (1)

نعم تعدّ جملة، إذ إنّها تتركّب من كلمتين إحداهما ظاهرة وهي "تفضّل"، والأخري مستترة، وهي أنت.

تدريب (2)

1- جملة اسميّة.
2- جملة اسميّة.
3- جملة اسميّة.
4- جملة فعليّة.
5- جملة فعليّة.
6- جملة فعليّة.
7- جملة اسميّة.
8- جملة اسميّة.
9- جملة فعليّة.
10- جملة اسميّة.

تدريب (3)

1- من علامات الاسم التنوين في كلمتي رجلاً وكريماً.
2- من علامات الاسم النداء، و"ال" في عبارتي الجلال والإكرام.
3- من علامات الاسم "ال" في عبارتي الصلاة والدين.
4- من علامات الاسم الجرّ و"ال" في عبارة البيت.
5- من علامات الاسم التنوين في عبارتي صبرٌ وجميلٌ، و "ال" في لفظ الجلالة وعبارة المستعان.

6- من علامات الاسم النداء.

7- من علامات الاسم الإسناد.

8- من علامات الاسم الإسناد، و"ال" في عبارة الكرسيّ.

9- من علامات الاسم الإسناد، و"ال" في عبارة الأذان.

10- من علامات الاسم "ال" في عبارتي الجنّة والأمهّات.

تدريب (4)

يتميّز الفعل الماضي بقبول تاء التأنيث الساكنة أو تاء الفاعل، بينما يتّصف المضارع بقبول دخول "لم" عليه. وكلا الفعلين لا يقبل علامات الآخر.

المصادر والمراجع

1- القرآن الكريم.
2- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد/ نشر وتوزيع دار التراث القاهرة 1400هـ-1980م.
3- شرح المفصل لابن يعيش/ المجلد الأول/ عالم الكتب بيروت – مكتبة المثني القاهرة.
4- البلغة في النحو واللغة أ.د. محمد أحمد الشامي/ مطابع دار العملة/ الخرطوم 2003م.
5- أوضح المسالك إلي ألفية ابن مالك الأنصاري/ ابن هشام/ ط صبيح.
6- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب/ لابن هشام الأنصاري ومعه كتاب منتهي الأرب.
7- همع الهوامع للسيوطي – دار المعرفة/ بيروت لبنان.