ESCOLA **C**RI - **A**RTE – Centro Especializado de Educação
Aluno: _____ Grupo 6
Professora : Sílvia Cerqueira Data : ____/___ 2013

Atividade O cabelo de Lelê



Lelê não gosta do que vê.
- De onde vêm tantos cachinhos? Pergunta sem saber o que fazer.
JOGA PRA LÁ.... PUXA PRA CÁ...Jeito não dá, jeito não tem.
- De onde vêm tantos cachinhos?, a pergunta se mantém.
"Toda pergunta exige resposta.Em um livro eu vou procurar!"Pensa Lelê, num canto.
FUÇA AQUI... FUÇA LÁ...
Mexe e remexe até encontrar o tal livro, muito sabido! Que tudo aquilo pode explicar.
Depois do Atlântico, a África chama e conta uma trama de sonhos e medos, de guerras e vidas e mortes no enredo. Também de amor no enrolado cabelo, puxado, armado, crescido, enfeitado, torcido, virado, batido, rodado. São tantos cabelos, tão lindos, tão belos!
Lelê gosta do que vê.
Vai a vida, vai ao vento, brinca e solta o sentimento.
Descobre a beleza de ser como Herança trocada no ventre da raça, do pai, do avô, de além-mar até.
O negro cabelo é pura magia. Encanta o menino e a quem se avizinha.
Lelê já sabe que em cada cachinho, existe um pedaço de sua história. Que gira a roda no fuso da TERRA, de tantos cabelos que são a memória.
Lelê ama o que vê! E você?

Valéria Belém
Ilustrações: Adriana Mendonça

Compreendendo o texto

■Quem é a personagem principal da história?

_____

■Como é o cabelo de Lelê?

■O que a menina queria saber?

_____

■Como a menina descobriu que, em cada cachinho do seu cabelo, existia um pedaço de sua história?

_____

■ No início da história, Lelê

( ) não gostava do seu cabelo.
( ) gostava do seu cabelo.

■ O que aconteceu no final da história?

_____

■ E você, gosta do seu cabelo? Por quê?

_____

■ Que outro final você daria à história?

■Lelê não gosta do que vê - de onde vem tantos cachinhos? Ela vive a se perguntar. E essa resposta ela encontra;

( ) Em um livro, em que descobre sua história e a beleza da herança africana.
( ) Sua mãe conta para ela

■ Quais as muitas diferenças que podemos apresentar nas pessoas?

_____
_____

■ Observe a imagem e escreva uma frase:

